

## ملخص البحث

استهدف البحث الحالي الكشف عن أثر تطبيق برنامج إرشادي جماعي في تحسين أداء طلاب الصف الثاني ثانوي في مادة اللغة الإنجليزية . ولقد بنى البرنامج على ثلاث مرتكزات وهي تقديم موديول (نموذج) في مهارات الدراسة ثم عرض شريط فيديو في مهارات الدراسة وتطبيق دليل المناقشة الجماعية .

استخدم الباحث المنهج الوصفي والمنهج التجريبي ، وتمثل عينة الدراسة من طلاب الصف الثاني ثانوي علمي بمدينة تبوك بالمنطقة الشمالية ، ثم اختيار ثلاث مجموعات وهي مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة ومجموعة مقارنة .

تمثلت أدوات البحث في اختبار تحصيلي قبلي واختبار تحصيلي بعدي وموديول في مهارات الدراسة ثم عرض شريط فيديو في مهارات الدراسة وتطبيق دليل المناقشة الجماعية من إعداد الباحث . أما فيما يتعلق بالمعالجة الإحصائية فقد استخدم الباحث اختبار الـ T وبناء على ذلك توصل البحث للنتائج التالية :

1. أثر البرنامج الإرشادي الجماعي في تحصيل المجموعة التجريبية في مقابل المجموعة الضابطة .
  2. اتضح أفضلية تحصيل الطلاب في المدارس التي تطبق الإرشاد النفسي مقابل المدارس التي لا تطبقه في المملكة العربية السعودية .
  3. كشف البحث الحالي أن أسلوب الإرشاد الجماعي المتبع على خطة مدروسة سلفاً فاعل جداً في إحداث التغيرات المرغوبة .
- وقدم الباحث في نهاية البحث مجموعة من التوصيات وكذلك مجموعة من المقترحات للدراسات المستقبلية في نفس المجال .