

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى :

**(واعدو لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل
ترهبون به عدو الله وعدوكم وما تنفقوا من شيء
في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون)**

صدق الله العظيم

(سورة الانفال الآية ٦٠)

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى والديّ

اللذان ربباني ليفخروا بهذا الإنجاز

وإلى إخواني وأخواتي

إلى كل الزملاء في مجال التربية البدنية والرياضة

الباحث

شكر وعرفان

الشكر لله عز وجل الذي ألهمني القدرة علي كتابة هذا البحث

من لم يشكر الناس لا يشكر الله

الشكر لجامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا كلية الدراسات العليا
و الشكر لكلية التربية البدنية و الرياضة جامعة السودان للعلوم و
التكنولوجيا

دائماً هي سطور الشكر والثناء تكون في غاية الصعوبة عند
الصياغة ربما لأنها تشعرني بقصورها وعدم ايفائها حق من أهديه
هذه الأسطر.....

شكراً د. حاكم يوسف الضوء

فبارك الله لك جهودك وسدد بالخير والعطاء دربك

ففي حياتنا الكثير ممن لهم علينا واجب الشكر والتقدير والاحترام.

فالشكر على كل من ساهم في هذا البحث .

الباحث

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع تنظيم وإدارة الدورة المدرسية الرياضية بمحلية امبدة المرحلة الثانوية (دراسة حالة)

استخدم الباحث المنهج الوصفي كأداة لجمع البيانات واختار الباحث عينة عشوائية من مدراء المدارس والمشرفين الرياضيين بمدارس محلية امبدة المرحلة الثانوية وعددهم "٥٠" فرداً وتكونت الاستبانة "٢١" فقرة في ثلاثة محاور هي (التخطيط و التنظيم ، والإمكانات و التجهيزات و الإشراف والتوجيه والمتابعة).

وقد توصلت الدراسة الى النتائج التالية :

- للدورة الرياضية المدرسية بمحلية امبدة اهداف واضحة ومحددة .
- الطريقة المتبعة في التخطيط و التنظيم هي طريقة تقليدية .
- محلية امبدة غير جاهزة لاقامة الدورة المدرسية و ذلك لضعف الامكانيات و التجهيزات.
- يوجد ضعف في الميزانية و أيضاً لا توجد منشآت داخلية و خارجية لاقامة الدورة.
- الأهتمام بالنواحي الاشرافية و المتابعة و التوجيه للنواحي الاخلاقية و المتابعة.

من واقع الدراسة يقدم الباحث التوصيات التالية :

- يجب أتباع الطرق الحديثة في تنظيم الدورة المدرسية بمحلية امبده .
- يجب الأهتمام بأنشاء المنشآت الداخلية بالمدارس لتجهيز الطلاب .
- ضرورة توفير الأدوات اللازمة لممارسة النشاط الرياضي داخل المدرسة.
- ضرورة تعديل الميزانية بزيادة لصالح الدورة المدرسية بمحلية امبده.

Abstract

The aim of this study was to investigate the reality of the organization and management of the high secondary schools sport session Umbadah locality .

The researcher used the descriptive method and questionnaire for data collection and selected random sample of schools principles and supervisors of physical form high secondary schools in Umbadah locality (50 persons) .The questionnaire contains 21 paragraph in the three areas, planning and organization , possibilities and equipment, supervision, guidance and follow up .

The study found the following results :

- The schools sports session in Umbadah locality has clear and specific goals .
- The method used in organizing the session is traditional .
- Umbadah locality was not ready for the establishment of schools tournament due to the weakness of equipment and resources .
- There was weakness in the budget and there were no indoor and outdoor facilities for the establishment of session .
- Attention to supervisory and follow up, guidance and moral aspects through the study of the organization and management of high secondary schools sports session in Umbadah locality.

The researcher recommended the following :

- The use of contemporary methods for the organization and management of high secondary schools sports session in Umbadah locality .
- The importance of providing the necessary tools for physical activity within the schools .
- Concerted efforts within the school to supports the budget for the benefit of the best session in Umbadah locality .

فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	ملخص البحث
هـ	ملخص البحث بالإنكليزية
و- ز- ح	فهرست الموضوعات
ط	فهرست الجداول
ي	فهرست الملاحق
الفصل الاول : الإطار العام ١-٤	
١	١ - ٢ مقدمة
١	١ - ٢ مشكلة البحث
٢	١ - ٣ أهمية البحث
٢	١ - ٤ أهداف البحث
٢	١ - ٥ تساؤلات البحث
٢	١ - ٦ إجراءات البحث
٣	١ - ٦ - ١ منهج البحث
٣	١ - ٦ - ٢ مجتمع البحث
٣	١ - ٦ - ٣ عينة البحث
٣	١ - ٦ - ٤ أدوات البحث
٣	١ - ٧ مجالات البحث
٣	١ - ٨ المعالجات الإحصائية المستخدمة

٤	١ - ٩ مصطلحات البحث
الفصل الثاني : الأطار النظري و الدراسات السابقة ١٧-٥	
٥	٢ - ١ مقدمة
٧	٢ - ١ - ١ التنظيم والإدارة
٧	٢ - ١ - ٢ مفهوم التنظيم
٨	٢ - ١ - ٣ خطوات التنظيم
٩	٢ - ١ - ٤ التنظيم في العمل الرياضي
٩	٢ - ١ - ٥ طرق تنظيم الدورات الرياضية
١٠	٢ - ١ - ٦ مفهوم الإدارة
١١	٢ - ١ - ٧ مفهوم الإدارة الرياضية
١١	٢ - ١ - ٨ عناصر الإدارة
١٢	٢ - ١ - ٩ دور الإدارة في نجاح الأنشطة المدرسية
١٣	٢ - ٢ - ١ الدورة المدرسية بمحلية أمبدة
١٣	٢ - ٢ - ٢ تطور الدورة المدرسية بمحلية أمبدة
١٥	٢ - ٣ - ١ المرحلة الثانوية محلية أمبدة
١٥	٢ - ٣ - ٢ مدارس البنين بالمحلية
١٦	٢ - ٣ - ٣ مدارس البنات
١٧	٢ - ٤ الدراسات السابقة
الفصل الثالث : اجراءات البحث ٢٧-٢٠	
٢٠	٣ - ١ مقدمة
٢٠	٣ - ٢ منهج البحث
٢٠	٣ - ٣ مجتمع البحث
٢١	٣ - ٤ عينة البحث
٢١	٣ - ٥ أدوات البحث

٢٢	٣ - ٥ - ١ خطوات بناء الاستبانة
٢٣	٣ - ٥ - ٢ صدق وثبات الاستبانة
٢٣	٣ - ٥ - ٣ تطبيق الاستبانة
٢٧	٣ - ٦ المعالجات الإحصائية
٢٧	٣ - ٦ - ١ المعاملات الإحصائية المستخدمة
الفصل الرابع : عرض و مناقشة و تفسير النتائج ٣٢-٢٨	
٢٨	٤ - ١ مقدمة
٢٨	٤ - ٢ عرض و مناقشة النتائج الخاصة بتساؤل البحث الأول
٣٠	٤ - ٣ عرض و مناقشة النتائج الخاصة بتساؤل البحث الثاني
٣٢	٤ - ٤ عرض و مناقشة النتائج الخاصة بتساؤل البحث الثالث
الفصل الخامس : الاستنتاجات و التوصيات و المراجع ٤٨-٣٥	
٣٥	٥ - ١ الاستنتاجات
٣٥	٥ - ٢ التوصيات
٣٥	٥ - ٣ المقترحات
٣٦	قائمة المصادر و المراجع
٣٨	الملاحق

فهرست الجداول

الصفحة	الجدول
١٤	جدول رقم (١) يوضح طريقة التنظيم المتبعة
٢١	جدول رقم (٢) يوضح مجتمع العينة
٢١	جدول رقم (٣) يوضح توصيف العينة
٢٣	جدول رقم (٤) يوضح ثبات وصدق الإستبانة
٢٤	جدول رقم (٥) يوضح إجابات العينة عن محور التخطيط والتنظيم
٢٥	جدول رقم (٦) يوضح إجابات العينة عن محور الإمكانيات والتجهيزات
٢٦	جدول رقم (٧) يوضح إجابات العينة عن محور الإشراف والتوجيه والمتابعة
٢٩	جدول رقم (٨) يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور التخطيط والتنظيم
٣١	جدول رقم (٩) يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور الإمكانيات والتجهيزات
٣٣	جدول رقم (١٠) يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور الإشراف والتوجيه والمتابعة

فهرست الملاحق

الصفحة	الملحق
٣٨	ملحق رقم (١) اسماء الخبراء والمحكمين
٣٩	ملحق رقم (٢) الاستبانة في صورتها الاولي
٤٤	ملحق رقم (٣) الاستبانة في صورتها النهائية