

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قال تعالى:

(اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ { ٣ } الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ { ٤ } عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ { ٥ })

صدق الله العظيم

"سورة العلق الآية ٣ - ٥"

قال (ﷺ):

(حق الولد على الوالد ان يعلمه الكتابة والسباحة والايروزقه الاطيبا)

(البيهقي)

الإهداء

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام علي اشرفه الانبياء والمرسلين

إلى من كانا سبب وجودي امي وابي

إلى أخوتي وأخواتي..... الأعمام

إلى أخوالي وخالاتي الموقرين

إلى فلذات أكبادي ابنائي وبناتي

إلى من شاركيني مشواري الصعب زوجتي

إلى القابضين على الجمر شعبي المرابط

إلى تلاميذ المراحل التعليمية الابتدائية بمدارس قطاع

غزه.....بفلسطين

إلى كل من علمني حرفاً اساتذتي الاجلاء

أهدي هذا الجهد لهم راجياً من العلي القدير ان يكون شمعة تضيء

طريق العلم

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي اشرف الانبياء والمرسلين واسجد لله عز وجل حمداً وشكراً علي ما امدني من نعمة الصبر والاحتمال لاتمام هذا البحث واخراجه في صورته الحالية والتي أرجو وأتمنى من الله ان يحضي بالقبول والرضاء والسعادة لكل قارئ له .

والشكر والتقدير لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا التي اتاحت للباحث فرصة الدراسة. ومن منطلق التقدير والعرفان بالجميل اتوجه بخالص شكري وعظيم التقدير للاستاذ الدكتور أحمد آدم أحمد محمد لاشرافه علي البحث وما قدمه للباحث من ارشادات وتوجيهات افادته كثيراً في اخراج البحث بهذه الصورة .

وشكري وتقديري لعميد كلية التربية الرياضية د. حسن محمد احمد عثمان (المصري) وأساتذتها وطلابها الأجلاء لما قدموه من تعاون صادق.

كما أتقدم بالشكر إلى الزملاء بمكتبة كلية التربية الرياضية على تعاونهم في توفير المراجع والكتب الخاصة بالبحث. والشكر موصول لكل من ساعد في اتمام وطباعة واخراج هذا البحث إلى حيز الوجود. والشكر موصول للشعب السوداني العريق الأصيل والصابر وذلك لما قدمه لشخصي من حسن استقبال وكرم وضيافة طيلة وجودي على أرض السودان الصابر .

وأخيراً أتقدم بعظيم التقدير والمحبة والشكر إلى الوالدين لجهودهما الكبيرة ووقوفهما إلى جانبي باستمرار .

الباحث

ملخص البحث

هدف هذا البحث إلى التعرف على مستوى الاداء المهارى ومعوقات التدريس لتلاميذ المرحلة الابتدائية بقطاع غزة بفلسطين فى كرة القدم وبعض الانشطة الرياضية . استخدم الباحث المنهج الوصفى لملائمته لموضوع البحث ، تكونت العينة من (١٥٠) تلميذاً و (٣٣) معلماً من معلمي التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية ، كما استخدم الباحث الاستبانة والاختبارات المهارية كاداة لجمع البيانات .

ومن اهم النتائج التى توصل إليها البحث :-

- أ/ مستوى الأداء المهارى للتلاميذ عينة البحث فى كرة القدم ضعيف .
 - ب/ مستوى الأداء المهارى للتلاميذ عينة البحث فى كرة السلة ضعيف .
 - ج/ مستوى الأداء المهارى للتلاميذ عينة البحث فى كرة اليد ضعيف .
- تمثلت أهم معوقات التدريس فى: معوقات إدارية ، معوقات نقص الادوات والاجهزة ، معوقات فى زيادة عدد التلاميذ فى الفصل الواحد ومعوقات فى المفاهيم الخاطئة التى يعانى منها معلمى التربية الرياضية .

ومن اهم التوصيات التى قدمها الباحث ما يلي :-

- ١/ توفير الساحات الكافية داخل المدارس وانشاء ملاعب حسب المواصفات القانونية.
- ٢/ مساهمة وزارة التربية والتعليم فى حل مشكلة زيادة عدد التلاميذ فى الفصل الواحد.
- ٣/ توفير ادوات واجهزة مساعدة فى تنفيذ درس التربية الرياضية بشكل دائم .
- ٤/ على مديرى المدارس بالمرحلة الابتدائية اعطاء درس التربية الرياضية اهتمام مثل باقى المواد الاخرى .
- ٥/ عقد ندوات ومحاضرات خاصة بالتلاميذ عن مفهوم التربية الرياضية .

ABSTRACT

This study aimed to know the performance level of skills and problems of teaching to the pupils of the primary school in Gaza strip in Palestinian at soccer and other sports activities .

The researcher used the descriptive Methodology for its suitability to the study.

The sample consist of (150) pupils and (33) physical education teachers.

The researcher also used skill tests and the questionnaire as a tool for data collection. .

Some of the important results include:-

A- The performance level of skills to the sample of the study in football is low.

B- The performance level of skills to the sample of the study in basketball is low.

C- The performance level of skills to the sample of the study in handball is low.

The problems that face teaching , consist of management problems , shortage of tools and equipments , increase of the pupils in the class and the misunderstanding knowledge that face physical education leaders.

Some of the important Recommendations to:-

1- To increase play fields inside schools and build some more.

2- In solve the problem of increasing in the class.

3- Increase tools and equipments that needed in physical education lessons.

4- In primary schools physical education lesson must take apart as other subjects.

5- Held lectures to the pupils about physical education.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
الفصل الأول (خطة البحث)		
٢-١	المقدمة	١-١
٣-٢	مشكلة البحث	٢-١
٣	أهمية البحث	٣-١
٤	أهداف البحث	٤-١
٤	تساؤلات البحث	٥-١
٤	مجالات البحث	٦-١
٤	المجال الجغرافي	١-٦-١
٤	المجال الزمني	٢-٦-١
٤	المجال البشري	٣-٦-١
٥	إجراءات البحث	٧-١
٥	أدوات جمع البيانات	٨-١
٥	منهج البحث	٩-١
٥	المعالجات الاحصائية	١٠-١
٦-٥	مصطلحات البحث	١١-١
الفصل الثاني (الإطار النظري والدراسات السابقة)		
١٢-٨	التربية الرياضية ، المفهوم والأهمية	١ - ٢
١٣-١٢	مفهوم وأهمية المهارة في الأنشطة الرياضية	٢ - ٢
١٣	مفهوم وأهمية الإعداد المهاري	١-٢ - ٢
١٥-١٣	نشأة وتطور كرة القدم	٣ - ٢
١٦-١٥	نبذة تاريخية عن كرة القدم الفلسطينية	١-٣ - ٢
٢٨-١٦	المهارات الأساسية في كرة القدم	٢ - ٣ - ٢

رقم الصفحة	الموضوع	م
٣٤-٢٨	النواحي الفنية لأداء المهارات الأساسية في كرة القدم	٣ - ٣ - ٢
٣٥-٣٤	نبذة تاريخية عن كرة السلة	٤ - ٢
٣٨-٣٥	المهارات الأساسية في كرة السلة	١ - ٤ - ٢
٤٢-٣٨	النواحي الفنية لأداء المهارات الأساسية في كرة السلة	٢ - ٤ - ٢
٤٣-٤٢	نبذة تاريخية عن كرة اليد	٥ - ٢
٤٤-٤٣	المهارات الأساسية في كرة اليد	١ - ٥ - ٢
٤٨-٤٤	النواحي الفنية لأداء المهارات الأساسية في كرة اليد	٢ - ٥ - ٢
٤٩-٤٨	طرق تدريس المهارات في الأنشطة الرياضية	٦ - ٢
٤٩	أهمية طرق تدريس المهارات	١ - ٦ - ٢
٥٢-٥٠	أهم طرق تدريس المهارات	٢ - ٦ - ٢
٥٥-٥٢	مفهوم وأهمية الإمكانيات	٧ - ٢
٥٧-٥٥	معوقات تدريس التربية البدنية	٨ - ٢
٥٨-٥٧	الإدارة التعليمية المدرسية	٩ - ٢
٦٢-٥٨	خصائص النمو للمراحل السنوية (٩-١٥) سنة	١٠ - ٢
٦٩-٦٢	الدراسات السابقة	١١ - ٢
٧٠-٦٩	الاستفادة من الدراسات السابقة	١ - ١١ - ٢
الفصل الثالث (إجراءات الدراسة)		
٧٢	مقدمة	١-٣
٧٢	منهج البحث	٢-٣
٧٣-٧٢	مجتمع البحث	٣-٣
٧٥-٧٤	عينة البحث	٤-٣
٧٥	كيفية اختيار عينة البحث	١-٤-٣
٧٥	أدوات جمع البيانات	٥-٣
٧٦	الاستبانة	١-٥-٣
٧٦	المرحلة الاستطلاعية الأولى	٢-٥-٣

رقم الصفحة	الموضوع	م
٧٨-٧٦	المرحلة الاستطلاعية الثانية	٣-٥-٣
٧٩-٧٨	المعاملات العلمية للاستبانة	٤-٥-٣
٧٩	تطبيق الاستبانة	٥-٥-٣
٨٣-٧٩	اختبارات قياس المهارات الأساسية في كرة القدم لتلاميذ المرحلة الابتدائية	٦-٣
٨٥--٨٣	اختبارات قياس المهارات الأساسية في كرة السلة لتلاميذ المرحلة الابتدائية	٧-٣
٩٠-٨٥	اختبارات قياس المهارات الأساسية في كرة اليد لتلاميذ المرحلة الابتدائية	٨-٣
٩٠	المعالجات اللاحصائية	٩-٣
الفصل الرابع (عرض ومناقشة النتائج)		
٩٣-٩٢	عرض ومناقشة التساؤل الأول	١-٤
٩٤-٩٣	عرض ومناقشة النتائج الخاصة بمستوى الأداء المهاري لعينة البحث في كرة القدم	١-١-٤
٩٦-٩٥	عرض ومناقشة النتائج الخاصة بمستوى الأداء المهاري لعينة البحث في كرة السلة	٢-١-٤
٩٨-٩٦	عرض ومناقشة النتائج الخاصة بمستوى الأداء المهاري لعينة البحث في كرة اليد	٣-١-٤
٩٨	عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني	٢-٤
١٠١-٩٩	عرض ومناقشة نتائج محور الأدوات والأجهزة	١-٢-٤
١٠٤-١٠٢	عرض ومناقشة نتائج محور المشكلات الإدارية	٢-٢-٤
١٠٧-١٠٥	عرض ومناقشة نتائج محور المفاهيم الخاطئة	٣-٢-٤
١٠٩-١٠٧	عرض ومناقشة نتائج محور عدد التلاميذ في الفصل الواحد	٤-٢-٤
الفصل الخامس (الاستنتاجات والتوصيات)		
١١١	الاستنتاجات	١-٥
١١٢-١١١	التوصيات	٢-٥
١١٤-١١٢	ملخص البحث	٣-٥
١٢٠-١١٥	المراجع	
	الملاحق	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٧٣	مجتمع البحث من التلاميذ	١
٧٣	مجتمع البحث من المعلمين	٢
٧٤	العدد الكلي لتلاميذ عينة البحث	٣
٧٤	عدد طلاب عينة البحث والنسبة المئوية	٤
٧٥	متوسط أعمار طلاب عينة البحث بالسنوات	٥
٧٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات السن، الطول والوزن لعينة البحث	٦
٧٧	التوصيف النهائي لمحاوور وعدد مفردات الاستبانة	٧
٧٧	العبارات التي تم تعديلها في المحاوور	٨
٧٨	العبارات التي تم حذفها من المحاوور	٩
٧٩	ثبات و صدق الاستبانة	١٠
٨١	الأدوات والأجهزة المستخدمة في اختبارات كرة القدم و كرة السلة وكرة اليد للتلاميذ (عينة البحث)	١١
٨٧	درجة الصدق في اختبارات كرة القدم للتلاميذ	١٢
٨٨	درجة الصدق في اختبارات كرة السلة للتلاميذ	١٣
٨٨	درجة الصدق في اختبارات كرة اليد للتلاميذ	١٤
٨٨	درجة الثبات في اختبارات كرة القدم للتلاميذ	١٥
٨٩	درجة الثبات في اختبارات كرة السلة للتلاميذ	١٦
٩٠	درجة الثبات في اختبارات كرة اليد للتلاميذ	١٧
٩٣-٩٢	معايير تقويم اختبارات المستوى المهاري للناشئين في كرة القدم	١٨
٩٣	التكرارات و النسب المئوية لعينة البحث في اختبارات كرة القدم	١٩

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٥	معايير تقويم اختبارات المستوى المهاري للناشئين في كرة السلة	٢٠
٩٥	التكرارات و النسب المئوية لعينة البحث في اختبارات كرة السلة	٢١
٩٧	معايير تقويم اختبارات المستوى المهاري للناشئين في كرة اليد	٢٢
٩٧	التكرارات و النسب المئوية لعينة البحث في اختبارات كرة اليد	٢٣
٩٩	التكرارات و النسب المئوية لعينة البحث في محور الادوات و الاجهزة	٢٤
١٠٢	التكرارات و النسب المئوية لعينة البحث في محور المشكلات الادارية.	٢٥
١٠٥	التكرارات و النسب المئوية لعينة البحث في محور المفاهيم الخاطئة	٢٦
١٠٧	التكرارات و النسب المئوية لعينة البحث في محور كثرة عدد التلاميذ	٢٧

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٢٠	طريقة ضرب الكرة بالرأس .	١
٢٤	أنواع السيطرة على الكرة .	٢

قائمة الملحق

الرقم	عنوان الملحق
.١	خطاب من المشرف لإدارة التربية والتعليم في قطاع غزة
.٢	أسماء الخبراء للاستبانة (المحكمين)
.٣	الاستبانة في صورتها النهائية
.٤	اختبار الإحساس بالكرة
.٥	اختبار الاستلام و التمير والتحكم
.٦	اختبار ركل الكرة لأبعد مسافة
.٧	اختبار المراوغة (المحاورة) في كرة القدم
.٨	اختبار دقة التصويب في كرة القدم
.٩	اختبار التصويب الأمامي في كرة السلة
.١٠	اختبار الرمية الحرة في كرة السلة
.١١	اختبار التمير السريع في كرة السلة
.١٢	اختبار التمير في كرة اليد
.١٣	اختبار تنطيط الكرة من الجرى في كرة اليد
.١٤	اختبار التصويب على المرمى في كرة اليد

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية الرياضية

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية

بعنوان

مستوى الأداء المهاري ومعوقات التدريس في كرة القدم وبعض
الأنشطة الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية
في قطاع غزة بفلسطين

إشراف: د. أحمد آدم أحمد

إعداد الطالب : سمير عبد العزيز خليل أبو بشير

٢٠٠٥ - ١٤٢٦ هـ - م