

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
التربية الرياضية

المشكلات التي تواجه الفريق القومي السوداني في الكرة الطائرة للناشئين

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية

إعداد الطالب

نيازي حمزة الطيب

إشراف

أستاذ مشارك

د. محمد صلاح الدين محمود حسن

١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا
تَفَرَّقُوا ﴾

صدق الله العظيم

" سورة آل عمران الآية ١٠٣ "

الإهداء

إلى والدتي الغالية وروح والدي

إلى أسرتي زوجتي وأبنائي وأختي

إلى أسرة الكرة الطائرة

إلى الزملاء بكلية التربية الرياضية بجامعة السودان

شكر تقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة والسلام وأتم التسليم.

يسرني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى أستاذي الجليل د. محمد صلاح الدين محمود المشرف على البحث والذي قدم لي خلاصة علمه وخبرته وتوجيهاته.

والي جامعة السودان التي أتاحت لي فرصة القيام بهذا البحث والي كلية التربية الرياضية والزملاء أعضاء هيئة التدريس والي السادة الخبراء بكلية التربية الرياضية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

كما أقدم الشكر إلى الزملاء بمكتبة كلية التربية الرياضية على تعاونهم في توفير المراجع والكتب الخاصة بالبحث.

وأشكر الاتحاد السوداني للكرة الطائرة على ما قدمه لي من تسهيلات لتنفيذ البحث.

وأشكر مركز الخرطوم الدولي لتطوير الكرة الطائرة وبخاصة الأخ محمد صالح وداعة على توفيره للمعلومات التي احتاجها البحث.

وأشكر مدربي ولاعبي واداريين الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين على صادق تعاونهم في التجاوب مع الإستبانة الخاصة بالبحث والشكر لكل من قدم لي مساعدة في موضوع البحث.

لهم جميعاً الشكر عرفاناً وامتناناً بفضلهم.

الباحث

(ب)

الخلاصة باللغة العربية

هدفت الدراسة إلى التعرف على المشكلات التي تواجه الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين بالسودان. والترتيب النسبي لها ومدى اتفاق مجموعات البحث المختلفة في الترتيب النسبي للمشكلات، واستخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي المسحي، تم إعداد إستبانة صممها الباحث كأداة لجمع البيانات وأشتملت على (٤) محاور رئيسيه وهي:-

- المحور الأول : مشكلات الإمكانيات.
- المحور الثاني : المشكلات الفنية.
- المحور الثالث : المشكلات الإدارية.
- المحور الرابع : مشكلات اللاعبين.

وزعت الإستبانة على عينة البحث التي تم اختيارها بالطريقة العمدية وتكونت عينة البحث من:

(١٢) مدرباً (٢٠) لاعباً (١٢) إدارياً ممن عملوا في الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين.

وجاءت أهم نتائج البحث على النحو التالي:-

- (١) مشكلة الإمكانيات هي أول المشكلات للمدربين واللاعبين والإداريين.
- (٢) مشكلات اللاعبين تعتبر المشكلة الثانية للمدربين واللاعبين والإداريين.
- (٣) المشكلات الفنية تعتبر المشكلة الثالثة في نظر اللاعبين والإداريين بينما تعتبر المشكلة الرابعة للمدربين.
- (٤) المشكلات الإدارية تعتبر المشكلة الرابعة في نظر اللاعبين والإداريين بينما تعتبر المشكلة الثالثة للمدربين.

وقام الباحث بتقديم بعض التوصيات التي تضمنت:

- (١) توصيات بمعالجة مشاكل الإمكانيات والمشكلات الفنية والمشكلات الإدارية ومشكلات اللاعبين التي يتعرض لها الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين.

(ج)

- (٢) زيادة الدعم المالي لتغطية احتياجات المنتخب المختلفة في الأجهزة الحديثة والمنشآت والتغذية.
- (٣) الاهتمام بالأعداد المعرفي وضرورة توفير فرص تحليل المباريات وإعطاء عمليات التقويم اهتماماً أكثر.
- (٤) العمل على توفير وسائل مناسبة لجمع المعلومات عن الفرق التي تقابل المنتخب.
- (٥) تخصيص دعم مالي لحل المشكلات التي أثرت على اللاعبين اجتماعياً واقتصادياً وتعليمياً وصحياً.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	المسلسل
أ	الإهداء.....	
ب	الشكر والتقدير.....	
ج - د	الخلاصة باللغة العربية.....	
هـ	الخلاصة باللغة الإنجليزية.....	
و - ط	قائمة المحتويات.....	
ي - م	قائمة الجداول.....	
ن	قائمة الملاحق.....	
١ - ٦	الفصل الأول : خطة الدراسة	١
٢	المقدمة.....	١-١
٤	مشكلة البحث.....	٢-١
٤	أهمية البحث والحاجة إليه.....	٣-١
٥	أهداف البحث.....	٤-١
٥	تساؤلات البحث.....	٥-١
٥	حدود البحث.....	٦-١
٥	إجراءات البحث.....	٧-١
٦	المعالجات الإحصائية.....	٨-١
٦	المصطلحات المستخدمة في البحث.....	٩-١
٧ - ٤٠	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة.....	٢
٩	الإطار النظري.....	١ - ٢
٩	تاريخ وتطور اللعبة.....	١ - ١ - ٢
٩	الاتحاد الدولي للكرة الطائرة F. I. V. B.....	١ - ١ - ١ - ٢
٩	البطولات الأساسية في الكرة الطائرة.....	٢ - ١ - ١ - ٢
١٠	الاتحاد السوداني للكرة الطائرة.....	- ١ - ١ - ٢
		٣
١٠	الاتحاد الأفريقي للكرة الطائرة.....	٤ - ١ - ١ - ٢
١٠	مركز الخرطوم الدولي للكرة الطائرة.....	٥ - ١ - ١ - ٢

(و)
تابع: قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	المسلسل
١٠	الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين	٦ - ١ - ١ - ٢
١١	تعريف الإمكانيات	٢ - ١ - ٢
١١	أهمية الإمكانيات	١ - ٢ - ١ - ٢
١١	أنواع الإمكانيات	٢ - ٢ - ١ - ٢
١٢	الإمكانيات ودورها في رياضة المستويات العليا	٣ - ٢ - ١ - ٢
١٢	التمويل والأجهزة والأدوات والملاعب	٤ - ٢ - ١ - ٢
١٣	تغذية الناشئين في الكرة الطائرة	٥ - ٢ - ١ - ٢
١٥	أهمية المعسكرات الرياضية	٦ - ٢ - ١ - ٢
١٦	تعريف الإسعافات الأولية	٧ - ٢ - ١ - ٢
16	الإسعافات الأولية لإصابات الملاعب وواجبات المسعف الرياضي	٨ - ٢ - ١ - ٢
١٧	أهمية دور الطبيب في إجراء الفحوصات الطبية	٩ - ٢ - ١ - ٢
١٧	وظيفة التدريب الرياضي	٣ - ١ - ٢
١٨	خطة التدريب السنوية	١ - ٣ - ١ - ٢
20	الجهاز الفني	٢ - ٣ - ١ - ٢
٢٠	مدربو فرق الناشئين	٣ - ٣ - ١ - ٢
٢٣	تحليل المباريات	٤ - ٣ - ١ - ٢
٢٤	تعريف التقويم واستخداماته	٥ - ٣ - ١ - ٢
٢٤	الإعداد النفسي للرياضيين	٦ - ٣ - ١ - ٢
٢٥	الإعداد البدني	٧ - ٣ - ١ - ٢
٢٦	الأعداد المهاري	٨ - ٣ - ١ - ٢
٢٦	الأعداد الخططي	٩ - ٣ - ١ - ٢
٢٨	تعريفات ومفهوم الإدارة	٤ - ١ - ٢
28	العملية الإدارية	١ - ٤ - ١ - ٢
٢٨	الإدارة والرياضة	٢ - ٤ - ١ - ٢
28	الإداري	٣ - ٤ - ١ - ٢

(ز)
تابع: قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	المسلسل
٣٠	مفهوم الإشراف في الإدارة الرياضية وإنجاز الأعمال	٢ - ١ - ٤ - ٤
٣٠	الخطوات المثلى لحل المشكلات في مجال الإدارة الرياضية ..	٢ - ١ - ٤ - ٥
٣٠	المشكلات الاجتماعية للاعبين	٢ - ١ - ٥
31	المشكلات الاقتصادية للاعبين	٢ - ١ - ٥ - ١
32	المشكلات التعليمية للاعبين	٢ - ١ - ٥ - ٢
٣٢	المشكلات الصحية للاعبين	٢ - ١ - ٥ - ٣
٣٤	الدراسات السابقة	٢ - ٢
٦٢-٤١	الفصل الثالث - إجراءات البحث	-٣
٤٢	منهج البحث	٣ - ١
٤٢	مجتمع البحث	٣ - ٢
٤٢	عينة البحث	٣ - ٣
٤٥	أدوات البحث	٣ - ٤
٤٦	الخطوات المتبعة في تصميم الإستبانة	٣ - ٤ - ١
٥٧	التحقق من المعاملات العلمية	٣ - ٤ - ٢
٦٠	التوصيف النهائي لاستمارة الإستبانة	٣ - ٤ - ٣
٦٣	تطبيق استمارة الإستبانة	٣ - ٥
٦٣	الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث	٣ - ٦
١١٧ - ٦٤	الفصل الرابع - عرض ومناقشة النتائج	- ٤
٦٥	عرض النتائج	٤ - ١
٦٥	عرض النتائج الخاصة بالمشكلات التي تواجه الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين	٤ - ١ - ١
٦٦	عرض النتائج الخاصة بمحور مشكلات الإمكانيات للمدربين ...	٤ - ١ - ١ - ١
٦٨	عرض النتائج الخاصة بمحور المشكلات الفنية للمدربين	٤ - ١ - ١ - ٢
٦٩	عرض النتائج الخاصة بمحور المشكلات الإدارية للمدربين	٤ - ١ - ١ - ٣
٧٠	عرض النتائج الخاصة بمحور مشكلات اللاعبين للمدربين ...	٤ - ١ - ١ - 4

(ح)

تابع: قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	المسلسل
٧٤	عرض النتائج الخاصة بمحور المشكلات الفنية للاعبين	٤ - ١ - ١ - ٦
٧٤	عرض النتائج الخاصة بمحور المشكلات الإدارية للاعبين	٤ - ١ - ١ - ٧
٧٥	عرض النتائج الخاصة بمحور مشكلات اللاعبين للاعبين	٤ - ١ - ١ - ٨
٧٧	عرض النتائج الخاصة بمحور مشكلات الإمكانيات للإداريين ..	٤ - ١ - ١ - ٩
٧٩	عرض النتائج الخاصة بمحور المشكلات الفنية للإداريين	٤ - ١ - ١ - ١٠
٨٠	عرض النتائج الخاصة بمحور المشكلات الإدارية للإداريين	٤ - ١ - ١ - ١١
٨١	عرض النتائج الخاصة بمحور مشكلات اللاعبين للإداريين	٤ - ١ - ١ - ١٢
٨٢	عرض النتائج الخاصة بالترتيب النسبي للمشكلات	٤ - ١ - ٢
	عرض النتائج الخاصة بمدى اتفاق مجموعات البحث المختلفة في	٤ - ١ - ٣
٩٠	الترتيب النسبي للمشكلات	
٩٠	مناقشة وتفسير وتحليل النتائج	٤ - ٢
	مناقشة وتفسير وتحليل النتائج الخاصة بالمشكلات التي تواجه الفريق	٤ - ٢ - ١
٩٠	القومي في الكرة الطائرة للناشئين وفقاً لمحاور البحث ..	
١٠٣	مناقشة وتحليل النتائج الخاصة بـمشكلات الإمكانيات	٤ - ٢ - ١ - ١
١٠٤	مناقشة وتحليل النتائج الخاصة بالمشكلات الفنية	٤ - ٢ - ١ - ٢
١٠٤	مناقشة وتحليل النتائج الخاصة بالمشكلات الإدارية	٤ - ٢ - ١ - ٣
١٠٤	مناقشة وتحليل النتائج الخاصة بـمشكلات اللاعبين	٤ - ٢ - ١ - ٤
	الإجابة على التساؤل الثاني (ما هو الترتيب النسبي للمشكلات التي تواجه	٤ - ٢ - ٢
١٠٥	الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين	
	عرض النتائج الخاصة بالتساؤل الثالث (مدى اتفاق مجموعات البحث	٤ - ٢ - ٥
	المختلفة في الترتيب النسبي للمشكلات التي تواجه الفريق القومي في	
١١٧	الكرة الطائرة للناشئين	
١١٨ - ١٣٣	الفصل الخامس - الاستنتاجات والتوصيات	٥ -
١١٩	الاستنتاجات	٥ - ١
١٢٣	التوصيات	٥ - ٢
١٢٤	ملخص البحث	٥ - ٣
١٣٠	قائمة المراجع العلمية	٥ - ٤

(ط)
قائمة الجداول

رقم الصفحة	الجدول	المسلسل
٦	إعداد عينة البحث من مدربين ولاعبين وإداريين	١
١٤	الوزن والطول المرتبط بالسن ونوع الجنس	٢
١٤	استهلاك السعرات الحرارية وفقاً لوزن الجسم	٣
١٥	الاحتياج اليومي للطاقة للناشئين	٤
١٩	زمن التدريب لكل أسبوع	٥
١٩	توزيع نسب محتوى التدريب لفترة الأعداد ككل	٦
١٩	توزيع نسب مراحل فترة الأعداد	٧
٢٠	نسب الأعداد لكل أسبوع من أسابيع فترة الأعداد	٨
٤٣	عينة البحث من المدربين لعدد سنوات المشاركة مع الفريق	٩
٤٣	عينة البحث من المدربين وفقاً للمؤهل الأكاديمي	١٠
٤٤	عينة البحث من اللاعبين وفقاً لعدد سنوات المشاركة مع الفريق	١١
٤٤	عينة البحث من اللاعبين وفقاً للمؤهل الأكاديمي	١٢
٤٥	عينة البحث من الإداريين وفقاً لعدد سنوات المشاركة مع الفريق	١٣
٤٥	عينة البحث من الإداريين وفقاً للمؤهل الأكاديمي	١٤
٤٦	التوصيف المبدئي لمحاو ومفردات الإستبانة	١٥
٤٧	جدول عبارات محور الإمكانيات	١٦
٤٧	جدول عبارات محور المشكلات الفنية	١٧
٤٧	جدول عبارات محور المشكلات الإدارية	١٨
٤٨	جدول عبارات محور مشكلات اللاعبين	١٩
٤٨	العبارات التي تم تعديلها في محور مشكلات الإمكانيات	٢٠
٥٠	العبارات التي تم تعديلها في محور المشكلات الفنية	٢١
٥١	العبارات التي تم تعديلها في محور المشكلات الإدارية	٢٢
٥١	العبارات التي تم تعديلها في محور مشكلات اللاعبين	٢٣
٥٢	العبارات التي تم حذفها في محور مشكلات الإمكانيات	٢٤
٥٣	العبارات التي تم حذفها في محور المشكلات الفنية	٢٥

(ي)

تابع: قائمة الجداول

رقم الصفحة	الجدول	المسلسل
55	العبارات التي تم حذفها في محور المشكلات الإدارية	٢٦
٥٦	العبارات التي تم حذفها في محور مشكلات اللاعبين	٢٧
٥٧	العبارات التي تمت مناقشتها بين محاور البحث	٢٨
٦٠	ثبات وصدق المقياس لمجموعات البحث (مدربين - لاعبين - إداريين)	٢٩
٦١	التوصيف النهائي لعدد محاور ومفردات البحث	٣٠
٦١	التوصيف النهائي للاستبانة في محور مشكلات الإمكانيات	٣١
٦٢	التوصيف النهائي للاستبانة في محور المشكلات الفنية	٣٢
٦٢	التوصيف النهائي للاستبانة في محور المشكلات الإدارية	٣٣
٦٢	التوصيف النهائي للاستبانة في محور مشكلات اللاعبين	٣٤
٦٦	التوزيع التكراري وقوة الإجابة للمدربين على محور مشكلات الإمكانيات	٣٥
٦٨	التوزيع التكراري وقوة الإجابة للمدربين على محور المشكلات الفنية	٣٦
٦٩	التوزيع التكراري وقوة الإجابة للمدربين على محور المشكلات الإدارية	٣٧
٧٠	التوزيع التكراري وقوة الإجابة للمدربين على محور مشكلات اللاعبين	٣٨
٧١	التوزيع التكراري وقوة الإجابة للاعبين على محور مشكلات الإمكانيات	٣٩
٧٣	التوزيع التكراري وقوة الإجابة للاعبين على محور المشكلات الفنية	٤٠
٧٤	التوزيع التكراري وقوة الإجابة للاعبين على محور المشكلات الإدارية	٤١
٧٥	التوزيع التكراري وقوة الإجابة للاعبين على محور مشكلات اللاعبين	٤٢
٧٧	التوزيع التكراري وقوة الإجابة للإداريين على محور المشكلات الفنية	٤٣
٧٩	التوزيع التكراري وقوة الإجابة للإداريين على محور المشكلات الفنية	٤٤
٨٠	التوزيع التكراري وقوة الإجابة للإداريين على محور المشكلات الإدارية	٤٥
٨١	التوزيع التكراري وقوة الإجابة للاعبين على محور مشكلات اللاعبين	٤٦
٨٢	جدول تحليل التباين الأحادي لمحاور المشكلات بالنسبة للمدربين	٤٧
٨٣	اختبار أقل فرق معنوي بين المشكلات لدي المدربين	٤٨

(ك)

تابع: قائمة الجداول

رقم الصفحة	الجدول	المسلسل
٨٣	جدول تحليل التباين الأحادي لمشكلات الإمكانيات بالنسبة للمدربين	٤٩
٨٤	جدول تحليل التباين الأحادي للمشكلات الفنية بالنسبة للمدربين	٥٠
٨٤	جدول تحليل التباين الأحادي للمشكلات الإدارية بالنسبة للمدربين	٥١
٨٤	جدول تحليل التباين الأحادي لمشكلات اللاعبين بالنسبة للمدربين	٥٢
٨٥	جدول تحليل التباين الأحادي لمحاور المشكلات بالنسبة للاعبين	٥٣
٨٥	اختبار أقل فرق معنوي بين المشكلات لدي اللاعبين	٥٤
٨٦	جدول تحليل التباين الأحادي لمشكلات الإمكانيات بالنسبة للاعبين	٥٥
٨٦	جدول تحليل التباين الأحادي للمشكلات الفنية بالنسبة للاعبين	٥٦
٨٦	جدول تحليل التباين الأحادي للمشكلات الإدارية بالنسبة للاعبين	٥٧
٨٧	جدول تحليل التباين الأحادي لمشكلات اللاعبين بالنسبة للاعبين	٥٨
٨٧	جدول تحليل التباين الأحادي لمحاور المشكلات بالنسبة للإداريين	٥٩
٨٨	اختبار أقل فرق معنوي بين المشكلات لدي الإداريين	٦٠
٨٨	جدول تحليل التباين الأحادي لمشكلات الإمكانيات بالنسبة للإداريين	٦١
٨٩	جدول تحليل التباين الأحادي للمشكلات الفنية بالنسبة للإداريين	٦٢
٨٩	جدول تحليل التباين الأحادي للمشكلات الإدارية بالنسبة للإداريين	٦٣
٨٩	جدول تحليل التباين الأحادي لمشكلات اللاعبين بالنسبة للإداريين	٦٤
١٠٥	الترتيب النسبي لمحاور المشكلات لدي المدربين	٦٥
١٠٧	الترتيب النسبي لمشكلات الإمكانيات من وجهة نظر المدربين	٦٦
١٠٨	الترتيب النسبي للمشكلات الفنية من وجهة نظر المدربين	٦٧
١٠٩	الترتيب النسبي لمشكلات اللاعبين من وجهة نظر المدربين	٦٨
١١٠	الترتيب النسبي لمحاور المشكلات لدي اللاعبين	٦٩
١١١	الترتيب النسبي لمشكلات الإمكانيات من وجهة نظر اللاعبين	٧٠
١١٢	الترتيب النسبي للمشكلات الفنية من وجهة نظر اللاعبين	٧١

(ل)

تابع: قائمة الجداول

المسلسل	الجداول	رقم الصفحة
٧٢	الترتيب النسبي لمشكلات اللاعبين من وجهة نظر اللاعبين	١١٣
٧٣	الترتيب النسبي لمحاور المشكلات لدى الإداريين	١١٣
٧٤	الترتيب النسبي لمشكلات الإمكانيات من وجهة نظر الإداريين	١١٤
٧٥	الترتيب النسبي للمشكلات الفنية من وجهة نظر الإداريين	١١٥
٧٦	الترتيب النسبي للمشكلات الإدارية من وجهة نظر الإداريين	١١٦
٧٧	الترتيب النسبي لمشكلات اللاعبين من وجهة نظر الإداريين	١١٧

قائمة الملاحق

المسلسل	عنوان الملحق
١	أسماء السادة الخبراء في مجال التربية الرياضية
٢	خطاب إلى رئيس الاتحاد السوداني للكرة الطائرة للمساعدة في توفير المعلومات والتسهيلات التي يحتاجها البحث
٣	خطاب إلى مدير مركز الخرطوم الدولي للكرة الطائرة للمساعدة في توفير المعلومات والتسهيلات للبحث

استمارة طلب محاور من السادة الخبراء	٤
الإستبانة الموزعة في صورتها المبدئية للسادة الخبراء	٥
الإستبانة في مرحلتها الثانية للسادة الخبراء	٦
الإستبانة في صورتها النهائية	٧

(ن)
الفصل الأول

خطة البحث

المقدمة	١ - ١
مشكلة البحث	٢ - ١
أهمية البحث والحاجة إليه	٣ - ١
أهداف البحث	٤ - ١
تساؤلات البحث	٥ - ١
حدود البحث	٦ - ١

المجال الجغرافي	١ - ٦ - ١
المجال البشري	٢ - ٦ - ١
المجال الزمني	٣ - ٦ - ١
إجراءات البحث	٧ - ١
منهج البحث	١ - ٧ - ١
مجتمع البحث	٢ - ٧ - ١
عينة البحث	٣ - ٧ - ١
أدوات جمع البيانات	٤ - ٧ - ١
المعالجات الإحصائية	٨ - ١
المصطلحات المستخدمة في البحث	٩ - ١

ملحق (٩)

خطاب التكليف للباحث بتدريب الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين

مشكلات اللاعبين

الرقم	العبارات	أوافق بشدة	موافق	متردد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	يتم تقدير ظروف اللاعبين عند تعرضهم لأي مشكلة					
٢	يشعر اللاعبون بالرضا عند مقارنة مقارنتهم ببعض المنتخبات الأخرى					

					الدعم المقدم للاعبين أمكنهم من تحقيق لمظهر المشرف أمام الآخرين	٣
					يشعر اللاعبون بالاطمئنان إلى مستقبلهم حتى نهاية المرحلة	٤
					جداول المنافسات المحلية تتناسب مع الموسم الدراسي	٥
					التدريب يراعي ظروف اللاعبين الدراسية العملية	٦
					هناك فرص لاستعادة الدروس التي نفذت خلال فترة المعسكرات والمنافسات	٧
					يوجد سجل صحي لكل لاعب بالمنتخب	٨
					إصابات اللاعبين تعالج في الوقت المناسب	٩
					يتم توفير علاج بالخارج للاعبين عندما لا يمكن علاجهم داخل السودان	١٠

المشكلات الفنية

الرقم	العبارات	أوافق بشدة	موافق	متردد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	يضع الجهاز الفني خطة سنوية للتدريب					
٢	ساعات التدريب العملي كافية					
٣	ساعات التدريب الثقافية كافية					
٤	المباريات التنافسية التجريبية كافية لإظهار مستوى المنتخب					
٥	هناك تحليل للمباريات الدولية التي يجريها المنتخب					
٦	يتم تقويم لمستوى المنتخب خلال العام					

					٧	يتفهم المدربون النواحي التربوية والنفسية في التعامل مع اللاعبين
					٨	يناقش اللاعبون مشكلات التدريب مع المدرب
					٩	يتم تدريب اللاعبين على مواجهة الانفعالات النفسية داخل المباراة
					١٠	لا تتأثر علاقات اللاعبين بالأخطاء المهارية في المنافسات
					١١	يتم لإجراء فحوصات طبية قبل فترة الأعداد البدني
					١٢	يتم عمل قياسات لعناصر اللياقة البدنية للاعبين قبل فترة الأعداد البدني
					١٣	هناك برنامج موضوع لرفع مستوي الأداء المهاري
					١٤	هناك تقويم دوري للمستوي المهاري
					١٥	جميع الخطط التي تنفذ في المباريات يتم التدريب عليها
					١٦	الخطط المنفذة تتناسب مع إمكانيات اللاعبين المهارية
					١٧	يتفهم اللاعبون إشارات وتلميحات المدرب خلال المنافسات
					١٨	تتم الاستفادة من توجيهات التحكيم قبل المباريات الدولية

المشكلات الإدارية

الرقم	العبارات	أوافق بشدة	موافق	متردد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	توجد خطة إدارية للمنتخب					
٢	توجد سجلات متكاملة عن جميع القائمين على المنتخب					
٣	يوجد تنسيق بين الجهاز الإداري والجهاز الفني					
٤	تساهم الإدارة بوضع حلول لمشكلات الجهاز					

					الفني واللاعبين
					٥ يتم متابعة التقارير الواردة من الجهاز الفني
					٦ يتم جمع معلومات عن الفرق الخارجية التي تقابل المنتخب
					٧ هناك تقويم لأداء العاملين بالمنتخب
					٨ يوجد إداري متفرغ للعمل بالمنتخب
					٩ إداري المنتخب ملم بالنواحي الفنية للفريق
					١٠ يعالج الإداري المشكلات في الوقت المناسب

مشكلات الإمكانيات

الرقم	العبارات	أوافق بشدة	موافق	متردد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	هناك ميزانية مخصصة لاحتياجات المنتخب					
٢	الميزانية المخصصة تفي باحتياجات المنتخب					
٣	الميزانية المخصصة لاحتياجات المنتخب تصله في الوقت المناسب					
٤	يوجد احتياطي مالي لمقابلة الاحتياجات الطارئة للمنتخب					
٥	هناك حوافز مالية مناسبة للقائمين على المنتخب					

					٦ تستعمل الأجهزة الحديثة في حفظ وجمع وعرض المعلومات على اللاعبين
					٧ يتوفر لدى اللاعبين زي رياضي مناسب للتدريبات والمنافسات
					٨ يتوفر للاعبين أدوات الأمن والسلامة المخصصة لتجنب الإصابات الرياضية
					٩ التدريبات والمباريات تتم في ملعب قانوني
					١٠ يتوفر عدد من العمال لأعداد الملعب والأدوات
					١١ يتولى متخصص الأشراف على التغذية
					١٢ تتناسب التغذية مع احتياجات المرحلة السنوية
					١٣ نوع التغذية المستخدم داخل السودان مشابه لما يقدم في اللقاءات الخارجية
					١٤ تقام معسكرات قرب موعد المنافسات الخارجية
					١٥ تتوفر الاحتياجات اللازمة لأقامة المعسكرات
					١٦ توجد إسعافات أولية لمعالجة اللاعبين أثناء التدريب والمباريات

السيرة الذاتية للباحث

- (١) بكالوريوس كلية التربية الرياضية جامعة حلوان القاهرة عام ١٩٨١م " تخصص كرة طائرة "
- (٢) معيد بالمعهد العالي للتربية الرياضية بالخرطوم عام ١٩٨١م.
- (٣) حاصل على شهادة تدريب درجة أولي في الكرة الطائرة عام ١٩٨٢م.
- (٤) مدرب بالفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين عام ١٩٨٢م.
- (٥) عضو لجنة التدريب المركزية في الاتحاد السوداني للكرة الطائرة عام ١٩٨٢م.

- (٦) مدرب بالفريق القومي في الكرة الطائرة عام ١٩٨٣م.
- (٧) مدرب مدربين منطقة الخرطوم للكرة الطائرة عام ١٩٨٣م.
- (٨) مدرس تربية رياضية بالمملكة العربية السعودية عام ١٩٨٤م - ١٩٨٩م.
- (٩) موجه تربية رياضية بالمملكة العربية السعودية ١٩٩٠م - ٢٠٠٠م.
- (١٠) مدرس بكلية التربية الرياضية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا عام ٢٠٠٠م.
- (١١) عضو لجنة تأهيل الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين المشارك في نهائيات كأس العالم عام ٢٠٠١م.
- (١٢) مشارك في الكورس الدولي للمدربين في الكرة الطائرة - المستوى الثاني - الخرطوم عام ٢٠٠٢م.
- (١٣) معلق لبطولات ومناقسات الكرة الطائرة بالتلفزيون القومي عام ٢٠٠٢م - ٢٠٠٣م.
- (١٤) مشارك في أنشطة الاتحاد السوداني للكرة الطائرة - لجان فنية - ورش عمل - اجتماعات - ندوات - مؤتمرات عام ٢٠٠٠م - ٢٠٠٣م.