

الآية

قال تعالى :

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِن كُنْتُمْ عَلَىٰ بَيْتِهِ مِن رَّبِّي وَرَزَقِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا ۚ وَمَا

أُرِيدُ أَن أُخَالِفَكُمُ إِلَىٰ مَا أَنهَآكُمْ عَنْهُ ۚ إِن أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتِطَعْتُ ۚ وَمَا

تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ ۚ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ۙ ﴾

صدق الله العظيم

سورة هود - الآية : (88)

الإهداء

إلى من امارت الأشواك عن دربي ليمهد لى طريق
العلم إلى القلب الكبير

(أبى العزىز)

إلى من أرضعتنى الحب و الحنان إلى رمز الحب و
بلسم الشفاء إلى
القلب النابع بالبىاض

(أمى الحبىبة)

إلى الأرواح التى سكنت روى الآن تفتح الأشرعة و
ترفع المرساة لتنطلق السفينة و فى هذه الظلمة
لاىضىء إلا قنديل الذكرىات ذكرىات الأخوة
القريبة و البعيدة إلى الذين أحببتهم و
أحبونى

(إخوتى و أصدقائى)

الشكر و العرفان

الحمد لله الذى بعث فينا محمدا - صلى الله عليه و سلم - هاديا و بشيرا . الحمد لله على ما

أسىغ علينا من نعم ظاهرة و باطنه فلك الحمد يا رب كما ينبغي لجلال وجهك و عظيم

سلطانك أن يحمد .

اتقدم بالشكر الجزيل إلي جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا و كلية الدراسات العليا

و كلية التربية البدنية و الرياضة

وجزيل الشكر و العرفان لأستاذى القدير و مشرفى الفاضل الدكتور إسماعيل على إسماعيل

لتفضله بالإشراف على هذه الرسالة و ما بذله من جهد و إرشاد ، و لما منحنى من علمه و

وقته طوال إعداد هذه الرسالة حتى بدت كما هى عليه ، فله منى كل الشكر و التقدير و

الاحترام . و كذلك لكل من سهل لى من مهمتى فى إنجاز هذه الرسالة .

جزاكم الله جميعا عنى كل خير و سدد على طريق الحق خطاكم .

الباحث

المستخلص

هدفت الدراسة للتعرف على بعض المتطلبات الأساسية لتطوير عملية تدريب لعبة كرة القدم بولاية الخرطوم . و على ضوء هذه الأهداف صيغت تساؤلات الدراسة التي تناولت خطة البحث و اشتملت على المقدمة و تناول فيها الباحث نبذة قصيرة عن التدريب الرياضي و أهدافه . كما اشتمل البحث أيضا على المشكلة ، و تناول الباحث الإجراءات المناسبة من حيث المنهج و المجتمع و العينة و الأداة المستخدمة في جمع البيانات ، و كذلك تناول الباحث الحدود المكانية ولاية الخرطوم - من حيث الحدود البشرية التي اشتملت على تدريبي و لاعبي و إداري كرة القدم بولاية الخرطوم ثم اختتم الفصل بالمصطلحات .

اما الفصل الثاني فقد تضمن الاطار العام و أدبيات البحث و الدراسات السابقة و المشابهة . و في الفصل الثالث استخدم الباحث الإستبانة كاداه لجمع البيانات و كانت عدد العينة الكلية (100) شخص و كان عددهم يقل تدريجيا حتى وصلت الى (70) شخص - و كما استخدم برنامج الحزم الإحصائية في جمع البيانات . اما في الفصل الرابع فقد تم فيه عرض النتائج بناءا علي نتائج الدراسة تم مناقشة و تحليل و تفسير نتائج الدراسة و كانت اهم النتائج :

- 1-عدم انتقاء الناشئين كان كبيرا في عدم تطوير عملية تدريب لعبة كرة القدم بولاية الخرطوم .
 - 2-عدم وجود الأجهزة الفنية المؤهلة كان كبيرا في عدم تطوير عملية تدريب لعبة كرة القدم بولاية الخرطوم .
 - 3-عدم وجود الإمكانيات المتطورة كان كبيرا في عدم تطوير عملية تدريب لعبة كرة القدم بولاية الخرطوم.
- اهم التوصيات :

- 1-ان تقوم جهات الاختصاص بزيادة الدعم المقدم للهيئات الرياضية و توجيه اكبر نحو قضايا الرياضة .
- 2-عقد الدورات التدريبية لمدربي كرة القدم ما ينعكس إيجابا على تطوير قدرات اللاعبين .

Abstract

The study aimed to identify some of the basic requirements for the development of the process of training for a football game in Khartoum state . In the light of these objectives have been formulated questions that dealt with the study and research plan included the introduction and eating where researcher short history of sports training and goals. It also included research also a problem, and researcher appropriate action in terms of the curriculum and the community and the sample and the tool used to collect the data , as well as researcher spatial boundaries Khartoum state - in terms of the boundaries of human , which included the coaches and players and administrative football state Khartoum then concluded Chapter terminology .

The second chapter included the general framework and the literature search and previous studies and similar . And in the third quarter , the researcher used the questionnaire as a tool for data collection and was the number of the total sample (100) people and their number was at least gradually until it reached 70 people - and also used software packages statistical data collection . Either in the fourth quarter has been the Show results based on the results of the study were discussed and the analysis and interpretation of the results of the study and was the most important results :

- 1 - Do not pick rookies was a great lack of development in the process of training for a football game in Khartoum state .
- 2 - The lack of qualified technical devices was not significant in the development of the process of training for a football game in Khartoum state .
- 3 - The lack of advanced capabilities was great not to develop in the process of training for a football game in Khartoum state .

The most important recommendations :

- 1 - that the competent authorities to increase support for sports bodies and directing the biggest issues about the sport.
- 2 - hold training courses for football coaches is reflected positively on the development of the capabilities of the players.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر و العرفان
د	المستخلص باللغة العربية
هـ	المستخلص باللغة الإنجليزية
و-ي	المحتويات
ط	قائمة الجداول
ي	قائمة الملاحق
الفصل الأول - الإطار العام	
1	المقدمة 1-1
2	المشكلة 2-1
3	أهمية البحث 3-1
3	أهداف البحث 4-1
3	تساؤلات البحث 5-1
3	إجراءات البحث 6-1
3	منهج البحث 1-6-1
4	مجتمع البحث 2-6-1
4	عينة البحث 3-6-1
4	حدود البحث 7-1
4	أدوات جمع البيانات 8-1
4	المعالجات الإحصائية 9-1
4	مصطلحات البحث 10-1
المبحث الأول	

5	التطوير	1-2
5	الفرق بين التطوير و التغيير	1-2-2
6	الصورة المثلثى للشيء المراد تطويره	2-2-2
6	التطوير عملية شاملة	3-2-2
7	التطوير فى التدريب الرياضى	4-2-2
8	وسائل تطوير التدريب الرياضى	5-2-2
المبحث الثانى		
10	نبذة تاريخية عن تطوير التدريب الرياضى	2-2
11	مفهوم التدريب الرياضى	1-2-2
13	اهداف التدريب الرياضى	2-2-2
13	الواجبات الرئيسية للتدريب الرياضى	3-2-2
14	متطلبات التدريب الرياضى بصفة عامة	4-2-2
15	متطلبات التدريب الرياضى للمستويات العالية	5-2-2
15	الإنتقاء الرياضى	6-2-2
16	عوامل الإنتقاء للمستويات العالية	7-2-2
18	السن المناسب لتدريب كرة القدم	8-2-2
18	خصائص اللاعب الجيد	9-2-2
20	شخصية المدير الفنى و خصائصه	10-2-2
21	مسئوليات المدير الفنى	11-2-2
22	خصائص التدريب الرياضى	12-2-2
22	التدريب الحديث فى كرة القدم	13-2-2
24	خصائص التدريب الحديث فى كرة القدم	14-2-2
25	البرامج التدريبية	15-2-2
25	خطوات تصميم البرنامج	16-2-2
27	الصدق و الثبات	17-2-2
المبحث الثالث		
30	تاريخ و تطوير كرة القدم فى السودان	3-2
31	المدربون و التدريب فى السودان	1-3-2

المبحث الرابع		
32	الدراسات السابقة و المرتبطة	4-2
35	التعليق على الدراسات السابقة	1-4-2
36	الاستفادة من الدراسات السابقة	2-4-2
الفصل الثالث - إجراءات البحث		
37	منهج الدراسة	1-3
37	مجتمع و عينة الدراسة	2-3
38	أدوات جمع البيانات	3-3
39	خطوات تصميم الإستبانة	4-3
39	المرحلة الأولى	1-4-3
39	المرحلة الثانية	2-4-3
39	الدراسة الاستطلاعية	3-4-3
39	الإستبانة في شكلها النهائي	4-4-3
40	تطبيق الإستبانة	5-4-3
45	الأساليب الإحصائية المستخدمة في التحليل	5-3
الفصل الرابع - عرض و مناقشة و تفسير النتائج		
55-46	عرض النتائج	1-4
55	مناقشة و تحليل و تفسير النتائج	1-1-4
55	مناقشة و تحليل إجابات التساؤل الأول	2-1-4
56	مناقشة و تحليل إجابات التساؤل الثاني	3-1-4
56	مناقشة و تحليل إجابات التساؤل الثالث	4-1-4
الفصل الخامس - الاستنتاجات و التوصيات		
58	الاستنتاجات	1-5
58	التوصيات	2-5
59	ملخص البحث	3-5
61	المصادر و المراجع	4-5
الملاحق		

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
37	يوضح عينة البحث من حيث العمر	1
38	يوضح عينة البحث من حيث سنوات الخبرة	2
38	يوضح عينة البحث من حيث المؤهل العلمي	3
39	يوضح صدق و ثبات الإستبانة	4
40	يوضح التوزيع التكراري لإجابات المدربين على محاور الإستبانة	5
42	يوضح التوزيع التكراري لإجابات اللاعبين على محاور الإستبانة	6
44	يوضح التوزيع التكراري لإجابات الإداريين على محاور الإستبانة	7
46	يوضح النسب المئوية لإجابات المدربين على محور الانتقاء	8
47	يوضح النسب المئوية لإجابات اللاعبين على محور الانتقاء	9
48	يوضح النسب المئوية لإجابات الإداريين على محور الانتقاء	10
49	يوضح النسب المئوية لإجابات المدربين على محور الكوادر الفنية	11
50	يوضح النسب المئوية لإجابات اللاعبين على محور الكوادر الفنية	12
51	يوضح النسب المئوية لإجابات الإداريين على محور الكوادر الفنية	13
52	يوضح النسب المئوية لإجابات المدربين على محور الإمكانيات	14
53	يوضح النسب المئوية لإجابات اللاعبين على محور الإمكانيات	15
54	يوضح النسب المئوية لإجابات الإداريين على محور الإمكانيات	16

قائمة الملحق

اسم الملحق	رقم الملحق
اسماء الخبراء	1
الإستبانة قبل التحكيم	2
الإستبانة بعد التحكيم	3