



## تأثير

استخدام أسلوب التعليم بالتوجيه الذاتي  
ومتعدد المستويات على جوانب التطور المهاري والمعرفي  
والوجداني لدى طلاب الصف الأول متوسط بمدينة الرياض - السعودية

**EFFECTS OF USING OF "SELF CHEK" AND "INCLUSION"  
TEACHING STYLES ON SKILL, KNOWLEDGE AND EMOTIONAL  
DEVELOPMENT OF FIRST GRADE INTERMEDIATE SCHOOL  
CHILDREN IN RIYADH – SAUDIA ARABIA**

## مقدمة

للحصول على درجة الدكتوراه في التربية البدنية

## إعداد الدارس

عبد الحميد بن أحمد بن محمد المسعود

## إشراف

أ. د. عبد الوهاب بن محمد النجار  
جامعة الملك سعود / كلية التربية  
قسم التربية البدنية وعلوم الحركة

د. مبارك محمد آدم  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية التربية البدنية والرياضة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاقُلْ يَا زُرَّارُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ

سورة طه - آية ١١٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ