

الملاحق

- الملحق رقم "١" : مخاطبات تنفيذ الدراسة.
- الملحق رقم "٢" : البيانات الأولية لأفراد العينة.
- الملحق رقم "٣" : أدوات قياس الجانب المهاري لوحدي الجمباز وكرة السلة.
- الملحق رقم "٤" : أدوات قياس الجانب المعرفي لوحدي الجمباز وكرة السلة.
- الملحق رقم "٥" : أداة قياس الجانب الوجداني لوحدي الجمباز وكرة السلة.
- الملحق رقم "٦" : مكونات الدرس التدريبي:
- مكونات الدرس التدريبي للكرة الطائرة وبطاقات المهام لتدريب عينة الدراسة على الإجراءات التنفيذية لأساليب التعليم المستخدمة في الدراسة.
 - الملحق رقم "٧" : البرنامج التعليمي للدراسة:
 - أهداف التربية البدنية للمرحلة المتوسطة.
 - أهداف التربية البدنية للصف الأول المتوسط.
 - مكونات الوحدة التعليمية للجمباز.
 - مكونات دروس وبطاقات مهام الوحدة التعليمية للجمباز.
 - مكونات الوحدة التعليمية لكرة السلة.
 - مكونات دروس وبطاقات مهام الوحدة التعليمية لكرة السلة.
- الملحق رقم "٨" : بيان بأسماء محكمي البرنامج التعليمي وأدوات الدراسة.

الملحق رقم "١"

مخاطبات تنفيذ الدراسة

ويتضمن المخاطبات التالية:

- خطاب موافقة سعادة عميد كلية الدراسات العليا بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا على التسجيل لمرحلة الدكتوراه وتكليف المشرف الرئيس والمشرف المعاون.
- خطاب سعادة وكيل الوزارة المساعد لشؤون المعلمين موجه لسعادة مدير عام التربية والتعليم بمنطقة الرياض بطلب الموافقة على تطبيق الدراسة.
- خطاب موجه من مساعد مدير عام التربية والتعليم بمنطقة الرياض لمدراس العينة.
- خطاب من الباحث موجه لبعض أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية البدنية وعلوم الحركة بكلية التربية بجامعة الملك سعود، وكلية التربية البدنية والرياضة، ومشرفي عموم التربية البدنية بوزارة التربية والتعليم لتحكيم البرنامج التعليمي وأدوات الدراسة.
- خطاب من الباحث موجه لمدير عام الإشراف التربوي بوزارة التربية والتعليم بطلب الموافقة على متابعة تنفيذ الدراسة.



العدد : ج س ع ت / ك د ع / ق ط / 20 / مجلد 13

التاريخ : 2005/07/06

السيد / رئيس مجلس بحوث التربية الرياضية
بواسطة السيد / عميد كلية الدراسات العليا

المحترم ،،،

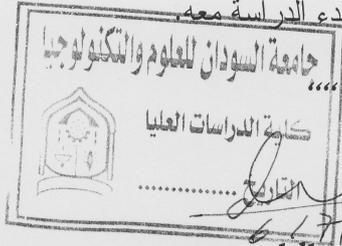
السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته،،،

الموضوع : التحضير لدرجة الدكتوراه في التربية الرياضية

الدارس السعودي / عبد الحميد احمد محمد المسعود

أرجو أن أفيد سيادتكم بأنه قد تم تسجيل الدارس المذكور اعلاه بهذه الكلية للتحضير لدرجة الدكتوراه في التربية الرياضية اعتباراً من 04-05-2005 على أن يكون المشرف الرئيس المسئول عن دراسته د. مبارك محمد آدم والمشرف المعاون أ.د. عبد الوهاب محمد عبد الوهاب.

وعليه مرسل لكم إستمارة تقديم عن طريق البحث لبدء الدراسة معه.



ولكم وافر الشكر والتقدير،،،

د. عادل عبد الماجد سعد

مسجل الكلية

صورة الى :

المشرف الرئيس : د. مبارك محمد آدم

المشرف المعاون : أ.د. عبد الوهاب محمد عبد الوهاب ✓

المكتب : بيسان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرقم: ١٣٠٨٠٠٠٠٠
التاريخ: ١٠/١٠/٢٠١٤
المرفقات: ١٠٠٠٠٠٠٠٠



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض (بنين)
إدارة التخطيط والتطوير
قسم الدراسات والتجريب التربوي

إلى : مدير مدرسة المتوسطة وفقه الله
من : مساعد المدير العام للتربية والتعليم بمنطقة الرياض (بنين)
بشأن : تسهيل مهمة باحث

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

تقدم إلينا الباحث/ عبد الحميد بن أحمد بن محمد المسعود - طالب الدراسات العليا (دكتوراه) بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا - كلية التربية الرياضية ، بطلب إجراء دراسة بعنوان: ((تأثير استخدام أسلوبي التعليم بالتطبيق والتوجيه الذاتي ، والتطبيق والتوجيه الذاتي متعدد المستويات في دروس التربية البدنية على بعض جوانب التطور لدى طلاب المرحلة المتوسطة)) . وتتطلب الدراسة تطبيق أداة البحث على عينة من طلاب الصف الأول المتوسط بمدينة الرياض .

وبناء على تعميم معالي الوزير رقم ٥٥/٦١٠ وتاريخ ١٧/٩/١٤١٦هـ القاضي بتفويض الإدارات العامة للتربية والتعليم بإصدار خطابات السماح للباحثين بإجراء البحوث والدراسات ، ونظراً لاكمال الأوراق المطلوبة ، نأمل تسهيل مهمة الباحث مع ملاحظة أن الباحث يتحمل كامل المسؤولية المتعلقة بمختلف جوانب البحث ولا يعني سماح الإدارة العامة للتربية والتعليم موافقتها بالضرورة على مشكلة البحث أو على الطرق والأساليب المستخدمة في دراستها ومعالجتها .

والله يحفظكم ويرعاكم ،،،،

الحمد
١٠/١٤

د. منصور بن عبدالعزيز بن سلمة

١١ / ١٤

الملحق رقم "٢"

البيانات الأولية لأفراد العينة

المجموعة الضابطة.

المجموعة التجريبية الأولى.

المجموعة التجريبية الثانية.

المجموعة الضابطة

فصل : ٢ / ١

تاريخ تسجيل البيانات: ١٤٢٧/١/١٩ هـ

م	اسم الطالب	الجنسية	تاريخ الميلاد	العمر بالشهر	الطول سم	الوزن كجم
١	بدر سحمي عبد العزيز القحطاني	سعودي	١٤١١/١١/١٨ هـ	١٨١	١٦٤.٧	٧٥.٣
٢	بندر مناحي مبارك المطيري	=	١٤١٣/٦/١٠ هـ	١٦٢	١٥٤	٥٢.٥
٣	تركي محمد عطا الله القحطاني	=	١٤١٣/١١/٢٠ هـ	١٥٧	١٤٩.٥	٣٦
٤	رايد محمد علوان المالكي	=	١٤١٤/٥/٤ هـ	١٥١	١٣٩	٣١
٥	سالم فهد سالم القحطاني	=	١٤١٤/١/١٦ هـ	١٥٥	١٥٦	٥٣.٢
٦	سامي علي محمد الأسمرى	=	١٤١٥/٥/٥ هـ	١٣٩	١٤٣	٣٧
٧	سدحان حمود محمد القحطاني	=	١٤١٢/٣/٣ هـ	١٧٧	١٦٢	٧٤
٨	سعود سعد سعود السهلي	=	١٤١٣/٤/٤ هـ	١٦٤	١٥٢	٥٥
٩	سعيد عايض سعد الحارثي	=	١٤١٤/١/٢٨ هـ	١٥٥	١٥٤.٥	٥١.٤
١٠	سلطان محمد سلطان القحطاني	=	١٤١٤/١/٩ هـ	١٥٥	١٤٩.٥	٥٢.٨
١١	سلمان محمد عطا الله القحطاني	=	١٤١٢/٥/٢١ هـ	١٧٥	١٥٤	٣٨.٥
١٢	سلمي عبد الرحمن سلمى المطيري	=	١٤١٤/١/١٧ هـ	١٥٥	١٤٥	٣٦.١
١٣	سليم سالم سليم المطيري	=	١٤١٣/١٢/٢٧ هـ	١٥٦	١٤٩	٣٨.٤
١٤	شاكر محمد خالد القحطاني	=	١٤١٢/١/٢٧ هـ	١٧٩	١٥٩.٥	٤٧
١٥	شاهر مطيع مسعد المطيري	=	١٤١٣/٧/٢١ هـ	١٦٣	١٥٢	٤٩.٢
١٦	طلال نافل صالح الحارثي	=	١٤١٤/٤/٢٦ هـ	١٥٢	١٣٧	٢٨.٦
١٧	عامر عايد خالد العنزي	=	١٤٠٩/١١/١٤ هـ	٢٠٥	١٦٣.٥	٥٢.٨
١٨	عايض فالح سعود الشهراني	=	١٤١٠/١٠/٢٥ هـ	١٩٤	١٦٩	٧٨.٩
١٩	عايض محمد عايض ذيب القحطاني	=	١٤١٣/٧/٢٥ هـ	١٦١	١٤٧	٣٧.٥
٢٠	عايض محمد عايض عيد القحطاني	=	١٤١٢/١١/١٧ هـ	١٦٩	١٤٩.٥	٤٠.٦
٢١	عبد الرحمن ناصر هويشل العماري	=	١٤٠٧/١١/٢٣ هـ	٢٢٩	١٣٥	٣٠.٢

فصل : ٢ / ١

م	اسم الطالب	الجنسية	تاريخ الميلاد	العمر بالشهر	الطول سم	الوزن كجم
٢٢	عبد العزيز جاسر حسين الدوسري	سعودي	١٤١٠/٣/٢٩ هـ	٢٠١	١٧٨.٨	٦٢.٥
٢٣	عبد العزيز حمدان جار الله العفيفي	=	١٤١٣/١٠/٣ هـ	١٥٨	١٣٦.٥	٣٠.٦
٢٤	عبد العزيز عقاب مخلد الحربي	=	١٤١٣/٥/٤ هـ	١٦٣	١٤٩	٤٢
٢٥	عبد العزيز عويض فنجال العميري	=	١٤١٢/٤/١٠ هـ	١٧٦	١٥٨.٥	٤٥.٥
٢٦	عبد العزيز محمد موسى غنيمي	=	١٤١٣/١١/١٤ هـ	١٥٧	١٤٣.٨	٢٩.٢
٢٧	عبد الكريم يحيى شريف الفيفي	=	١٤١٣/٥/٨ هـ	١٦٣	١٣٥	٢٩.٧
٢٨	عبد اللطيف معلث جويد المطيري	=	١٤١٢/٦/١٩ هـ	١٧٤	١٥١.٥	٦٠.٧
٢٩	عبد الله سعد عبد الله الدوخي	=	١٤١٣/٩/٩ هـ	١٥٩	١٤٦.٧	٣٨
٣٠	عبد الله شنان فلاح القحطاني	=	١٤١٤/٤/١ هـ	١٥٢	١٥١.٥	٥٧
٣١	عبد الله مرضي سعد المطيري	=	١٤١٣/١١/١١ هـ	١٥٧	١٣٩.٥	٣٢.٧
٣٢	عبد المحسن سلمان عبد المحسن السعيد	=	١٤١٢/١١/٢٥ هـ	١٧٤	١٤٨.٤	٣٤.٣
٣٣	علي يحيى عوضه الشهراني	=	١٤١٤/١/٢١ هـ	١٥٥	١٥٦.٥	٤٩.٣
٣٤	عوض عائض أحمد الأسمرى	=	١٤١٢/٥/١٠ هـ	١٧٥	١٦٠	٦٤
٣٥	فراج فهيد عجب السبيعي	=	١٤١٣/٧/١ هـ	١٦١	١٥٦.٥	٤٤.٣
٣٦	فرج فهد سالم القحطاني	=	١٤١٤/٦/١٦ هـ	١٥٠	١٤٧	٤٧.٧
٣٧	فيصل غرامه عايض الأسمرى	=	١٤١٣/٩/١٩ هـ	١٥٩	١٤٩.٨	٥٦.١
٣٨	مشاري عبد الله عايض القحطاني	=	١٤١٤/٧/٣ هـ	١٤٩	١٤١.٥	٤٥.١
٣٩	مفرح محمد فالح السبيعي	=	١٤١٤/١/٢١ هـ	١٥٥	١٥٠	٤٨
٤٠	نمر مفرس مرزوق العتيبي	=	١٤١٢/٥/١٠ هـ	١٧٥	١٤٣.٤	٤٣.٥
٤١	نواف عماش نافل السبيعي	=	١٤١٣/٣/٢٥ هـ	١٦٥	١٥٠	٤٨
٤٢	وائل سعود مطر العتيبي	=	١٤١٣/١٢/٢١ هـ	١٥٦	١٥١.٥	٤٢.٥

المجموعة التجريبية الأولى

تاريخ تسجيل البيانات: ١٤٢٧/١/٢٠ هـ

فصل: ١/١

م	اسم الطالب	الجنسية	تاريخ الميلاد	العمر بالشهر	الطول سم	الوزن كجم
١	إبراهيم أحمد محمد مسلمي	سعودي	١٤١٤/٥/٢٤ هـ	١٥١	١٦٠	٥٠.٦
٢	إبراهيم بداح عمر العميري	=	١٤١٢/١٠/١٣ هـ	١٧٠	١٥٧.٥	٣٩.٧
٣	إبراهيم علي محمد شبان	=	١٤١٣/٥/١٠ هـ	١٦٣	١٤٩.٥	٣٤.١
٤	أحمد حسن أحمد سحاري	=	١٤١٢/١٢/٥ هـ	١٦٨	١٦٠.٧	٦٣.١
٥	أحمد سلمان قاسي المرواني	=	١٤١٣/١٠/٩ هـ	١٥٨	١٥٤.٤	٧٩
٦	أحمد عبد الكريم أحمد العمار	=	١٤١٤/٦/٢٧ هـ	١٥٠	١٥١.٤	٧٩
٧	إسماعيل محمد مسيب المغربي	=	١٤١٢/١٠/١٣ هـ	١٧٠	١٥٧	٣٩.٧
٨	بدر حسين سيف الدوسري	=	١٤١٢/٩/٢٣ هـ	١٧١	١٥٥	٥٨.٦
٩	بدر محمد مفلح آل غانم القحطاني	=	١٤١٣/٩/٢٥ هـ	١٥٩	١٥٢.١	٥٧.٩
١٠	بندر خالد نايف المطيري	=	١٤١٣/١١/٢٧ هـ	١٥٧	١٥٧	٤٢.٧
١١	بندر مناحي مشعل العتيبي	=	١٤١٤/٥/٣ هـ	١٥١	١٥٠.٥	٦٣.٥
١٢	تركي بغيران مسلي الشيباني	=	١٤١٠/٩/١٠ هـ	١٩٥	١٧٥	٧٩.٥
١٣	تركي فهد عبد الله العتيبي	=	١٤١٢/٨/١٦ هـ	١٧٢	١٥٥	٥٨.٦
١٤	ثواب عبد الله سعود العتيبي	=	١٤١٣/٩/٢٧ هـ	١٥٩	١٣٦.٣	٢٩.٦
١٥	حسن مبارك محمد آل رشدان	=	١٤١٣/٩/٤ هـ	١٥٩	١٦١.٥	٦٥
١٦	حمد شبيب بطي القحطاني	=	١٤١٣/١٢/٦ هـ	١٥٦	١٤٨.٦	٥٣
١٧	حمد معجب سعيد القحطاني	=	١٤١٤/٦/٤ هـ	١٥٠	١٣٨.٦	٣٠.٨
١٨	حمود حسن علوش القحطاني	=	١٤١٣/٨/١٦ هـ	١٦٠	١٦١.٥	٥٥.٨
١٩	حمود فرج محمد القحطاني	=	١٤١٤/٦/٣ هـ	١٥٠	١٣٩.٣	٣٥.٥
٢٠	خالد حسن عايل غنيمي	=	١٤١٤/١٢/١٩ هـ	١٤٤	١٦٣.٣	٤٥
٢١	خالد سعيد محمد الشهراني	=	١٤١٤/٣/١٨ هـ	١٥٣	١٤٣.٦	٣٣.٥
٢٢	خالد علي محمد البارقي	=	١٤١٤/٣/١٢ هـ	١٥٣	١٤٠.٣	٢٨.٩
٢٣	خالد فرج محمد القحطاني	=	١٤١٤/٦/٣ هـ	١٥٠	١٣٥.٢	٣٠.١

فصل : ١/١

م	اسم الطالب	الجنسية	تاريخ الميلاد	العمر بالشهر	الطول سم	الوزن كجم
٢٤	خالد محمد عبد الله المظفري	سعودي	١٤١٣/٩/١٣ هـ	١٥٩	١٥٨.٥	٥٩
٢٥	رائد تومان سعيد الشهراني	=	١٤١٤/٢/٢١ هـ	١٥٤	١٥١.٥	٤١.٤
٢٦	راكان فهد عاصي المقاطي	=	١٤١٣/٩/٢٨ هـ	١٥٩	١٦٠	٦٢.٧
٢٧	سعد عبد الرحمن راشد الموينع	=	١٤١٠/١١/١٦ هـ	١٩٣	١٦٠.٥	١٤٠.٢
٢٨	سعد محمد أحمد الغامدي	=	١٤١٣/٥/٢٧ هـ	١٦٣	١٤٧.٨	٤٢
٢٩	سلطان سعيد محمد الزهراني	=	١٤١٤/٢/١٨ هـ	١٥٤	١٤٢.٥	٣٢
٣٠	سلمان عبيد عبد الهادي العتيبي	=	١٤١٣/٩/٣ هـ	١٥٩	١٥٧.٤	٥١.٤
٣١	سلمان مشهور عبده سلمان	=	١٤١١/١١/٤ هـ	١٨١	١٦٥.٥	٧٢.٢
٣٢	شاكر عبده محمد كعبي	=	١٤١٢/٢/١٢ هـ	١٧٨	١٦٧.٥	١٠١.٢
٣٣	عبد الله عباد مسيفر العتيبي	=	١٤١٤/٧/٣ هـ	١٤٩	١٤١.٥	٤٥.١
٣٤	عبد الله مرعي عاطف الشهري	=	١٤١٣/٩/٢٥ هـ	١٥٩	١٤٢	٤٠.٤
٣٥	عبد المجيد عبد الله طائع المطيري	=	١٤١٤/٢/٢١ هـ	١٥٤	١٤٩.٥	٤٤
٣٦	عبد المحسن عبد الله ثنيان العتيبي	=	١٤١٤/٢/٢ هـ	١٥٤	١٤٢.٥	٤٨
٣٧	فارس سعد فالح الحارثي	=	١٤١٣/١٠/٢٧ هـ	١٥٨	١٤٣.٣	٥١.٧
٣٨	فهد ظافر سالم القحطاني	=	١٤١٢/٩/٥ هـ	١٧١	١٥٩.٢	٨٠
٣٩	فهد علي محمد معنقي	=	١٤١٣/٨/٢٢ هـ	١٦٠	١٥٣.٥	٤١.٢
٤٠	فهد علي مرزوق القحطاني	=	١٤١٢/٩/٥ هـ	١٧١	١٥٨.٩	٤٠.٩
٤١	فهد نوار عدوان العتيبي	=	١٤١٣/١١/١٢ هـ	١٥٧	١٤٨.٨	٣٨.٨
٤٢	ماجد فرج محمد القحطاني	=	١٤١٤/١/١٩ هـ	١٥٥	١٤٢.٥	٣٥.٦
٤٣	مبارك نوار الهميش العتيبي	=	١٤١١/١٢/١٠ هـ	١٨٠	١٥٩	٧٠.٦
٤٤	محمد مبارك لاحق العتيبي	=	١٤١٢/٩/٣ هـ	١٧١	١٥٦.٢	٣٧.٣
٤٥	وائل عبده أحمد الفقيه	=	١٤١٢/٦/٢٦ هـ	١٧٤	١٤٠.١	٣٥.٦

المجموعة التجريبية الثانية

تاريخ تسجيل البيانات: ١٤٢٧/١/٢١هـ

فصل : ١ / ٤

م	اسم الطالب	الجنسية	تاريخ الميلاد	العمر بالشهر	الطول سم	الوزن كجم
١	بدر دويش عميران العتيبي	سعودي	١٤١٠/١١/٢هـ	١٩٣	١٦٩.١	٥٩.٤
٢	بندر عبيد عاذب العميري	=	١٤١١/٥/٢٦هـ	١٨٧	١٦٥	٥٥.١
٣	جراح جهز محمد العتيبي	=	١٤١٤/٨/١٥هـ	١٤٨	١٤٨.١	٣٦.٧
٤	خالد أحمد عيظه آل عفان	=	١٤١٢/٥/٢هـ	١٧٥	١٤٤.٥	٣٩.٤
٥	دليم عايض دليم المطيري	=	١٤١٤/١/١٣هـ	١٥٥	١٥٠	٤٣.٤
٦	سلطان فهيد غازي الشيباني	=	١٤١٢/١٢/١٦هـ -	١٦٨	١٥٠.٥	٤٦.٦
٧	سلمان سعيد محمد القحطاني	=	١٤١٣/١/٧هـ	١٦٧	١٥٥	٦٥.٤
٨	طلال شاهر نهاض الحارثي	=	١٤١١/٥/٢٤هـ	١٨٧	١٦٢.٦	٤٠.٣
٩	عبد الرحمن حلوب علي غزواني	=	١٤١٣/٢/١٤هـ	١٦٦	١٤٥.٢	٥٣.٤
١٠	عبد العزيز محمد فهد السالم	=	١٤١٣/٧/٢٢هـ	١٦١	١٦٤.٤	٧٥.٧
١١	عبد الله فيحان مناحي البقمي	=	١٤١٣/١٢/٢٦هـ -	١٥٦	١٣٨.٦	٣٤.٩
١٢	عبد الله مسعود سالم الفيبي	=	١٤١٢/٩/١هـ	١٧١	١٤٥.٩	٤٩.٨
١٣	عبد المجيد عبد الله صوعان عاتي	=	١٤١٤/٧/٢هـ	١٤٩	١٤٦.٤	٤٤.٦
١٤	علي جرمان سعد السبيعي	=	١٤١٢/١٠/٤هـ	١٧٠	١٥١.١	٤٢.٦
١٥	علي محمد علي غنيمي	=	١٤١٤/٣/٢٩هـ	١٥٣	١٤٩.٥	٣٩
١٦	عوضه علي عوضه الشهراني	=	١٤١٣/١/٢هـ	١٦٧	١٥١.٣	٤٢.٣
١٧	فواز عبد الرحمن محمد الدوسري	=	١٤١٢/١/٢١هـ	١٧٩	١٦٦.٨	٥٤.١
١٨	فيصل عبد الله عقاب العتيبي	=	١٤١٣/١/٢هـ	١٦٧	١٦٨	٥٨
١٩	ماجد جهز سالم المطيري	=	١٤١٤/١/١٧هـ	١٥٥	١٥٠.٣	٤١.٥
٢٠	ماجد سهيل دحام العتيبي	=	١٤٠٩/٧/٧هـ	٢٠٩	١٥٣	٣٤
٢١	ماجد مرسن محمد الثبيتي	=	١٤١٤/٧/١٨هـ	١٤٩	١٥٤.٥	٧٤.٧
٢٢	ماهر عبد الكريم معوض الجهني	=	١٤١٣/٩/١٥هـ	١٥٩	١٥٥	٣٩.٤
٢٣	متعب حسين حامد العتيبي	=	١٤١٣/١٠/٢١هـ -	١٥٨	١٣٧.٦	٣٢.٦

فصل : ٤ / ١

م	اسم الطالب	الجنسية	تاريخ الميلاد	العمر بالشهر	الطول سم	الوزن كجم
٢٤	متعب ناشي محماس العتيبي	سعودي	١٤١٢/٧/١٨ هـ	١٧٣	١٤٧.٧	٤٨.٥
٢٥	محمد أحمد سعيد الغامدي	=	١٤١٤/٥/١٩ هـ	١٥١	١٤٨.٧	٤٣
٢٦	محمد أحمد يحي غنيمي	=	١٤١٣/١٠/١٧ هـ	١٥٨	١٤٠.٨	٣٧.٩
٢٧	محمد بن عقل عبد العزيز المطيري	=	١٤١٣/٧/١٦ هـ	١٦١	١٦٨.٦	٧٣.٧
٢٨	محمد حامد محصان المطيري	=	١٤١٤/٦/٢٩ هـ	١٥٠	١٤١.٣	٣١.٣
٢٩	محمد خربوش عيد السويداني	=	١٤١٤/٧/٢٥ هـ	١٤٩	١٤١.٣	٣٥.٣
٣٠	محمد علي عبد الله القرني	=	١٤١٤/٤/٢٥ هـ	١٥٢	١٤٨.٧	٤٣
٣١	محمد علي محمد العبودي	=	١٤١٣/١١/٣٠ هـ	١٥٧	١٤٠.٨	٣٧.٩
٣٢	محمد فهد محمد الخنفر	=	١٤١٣/١٢/٤ هـ	١٥٦	١٥١.٦	٩٢.١
٣٣	محمد مبارك عمر العصيمي	=	١٤١٤/٥/٢٣ هـ	١٥١	١٤٨.٧	٤٣
٣٤	محمد يحي محمد سفياي	=	١٤١٤/٢/٢٨ هـ	١٥٤	١٤١.٩	٣٨
٣٥	مسفر سالم محمد العجمي	=	١٤١٣/٢/١٧ هـ	١٦٦	١٤٠.٨	٣٦.٩
٣٦	مشعل راجح مناحي القحطاني	=	١٤١٣/١١/٢ هـ	١٥٧	١٥٢.٢	٤٨
٣٧	مطلق عبد الله دحيم الشيباني	=	١٤٠٨/١١/٢٠ هـ	٢١٧	١٧٥.١	٤٨.٥
٣٨	مفلح سعيد مفلح الدوسري	=	١٤٠٩/١١/١٧ هـ	٢٠٥	١٥٦.٥	٤٦.٦
٣٩	منصور فهد مطلق العتيبي	=	١٤١٣/١١/٧ هـ	١٥٧	١٣٩	٣٠.٤
٤٠	منصور يوسف أبو شلعه دردري	=	١٤١٢/١١/٧ هـ	١٦٩	١٥٠.٥	٣٦.٣
٤١	ناصر فهيد فرج القحطاني	=	١٤١٤/٤/٢٥ هـ	١٥٢	١٤٨	٤٣
٤٢	نعيم ناصر يحي غنيمي	=	١٤١٤/٢/٢ هـ	١٥٤	١٤٥.٤	٥٠.٣
٤٣	نواف ناصر إبراهيم السويلم	=	١٤١٤/٦/٣٠ هـ	١٥٠	١٤٣	٣٢.٥
٤٤	وائل سعيد محمد المالكي	=	١٤١١/١/١٤ هـ	١٩١	١٦٣.٣	٥٠.٨
٤٥	يوسف راشد يوسف عتيق	=	١٤١٣/٥/٣٠ هـ	١٦٣	١٣٩.٣	٢٧.١

المالح رقم "٣"

أدوات قياس الجانب المهاري

القياس المهاري للوحدة التعليمية للجمباز

القياس المهاري للوحدة التعليمية لكرة السلة

القياس المهاري لوحدة الجمباز

أهداف الاختبار:

- تقييم أداء مهارة الدرجة الأمامية المتكورة من الجري.
- تقييم أداء مهارة الدرجة الخلفية للمرور بوضع الوقوف على اليدين.
- تقييم أداء مهارة القفز فتحاً من على المهر بالطول.

التجهيزات:

- يتطلب تنفيذ الاختبار الأدوات التالية:
- مراتب ذات مقاس ٦م×٢م×٥سم.
- مراتب ذات مقاس ٢م×١م×١٠سم.
- سلم ارتقاء.
- جهاز مهر.
- بطاقات تسجيل.
- أوراق تسجيل.
- شريط لاصق لتحديد المسافات.
- صور توضيحية لكل مهارة.

مكان الاختبار:

- صالة الألعاب.

إعداد موقع الاختبار

يتم تجهيز موقع اختبار كل مهارة وفق متطلبات المهارة نفسها.

توجيهات الاختبار:

- ١- يتم إجراء التقييم قبل وبعد تعلم المهارة.
- ٢- يكون الحكم على الأداء وفق المعايير التالية:
(أ) يعتبر الجسم في الوضع المستقيم عندما تكون فيه مفصلي الكتفين والحوض ومفصلي الكاحل على خط واحد وذلك أثناء الحركات الثابتة والمستقيمة أو منحني قليلاً للأمام بعض الشيء أثناء الحركات المتحركة.
وإذا كان مفصل الحوض منحني أكبر من ٤٥ ° في أي وقت كان أثناء الحركة، سيعتبر في وضع المنحني.
- (ب) يعتبر الجسم في الوضع المنحني عندما تكون فيه مفصلي الركبتين مفرودة والحوض منحني على الأقل ٩٠ °.
- تتضمن أخطاء الانحناء أقل من ٩٠ ° من الوضع المفرد و/ أو الانحناء الإضافي في مفصلي الركبتين، إذا كان مفصلي الركبتين منحنية أكبر من ٤٥ ° في أي وقت كان أثناء الحركة، سيعتبر في وضع التكور.
- (ج) يعتبر الجسم في وضع التكور عندما يكون فيه مفصل الحوض منثني بقوة ومفصلي الركبتين منثنية باتجاه الصدر كحد أدنى كل انثناء ٩٠ °.
- تتضمن الأخطاء انحناء الحوض أقل من ٩٠ ° من الوضع المفرد و/ أو انثناء الركبتين أقل من ٩٠ °.

تسجيل الاختبار:

- ١- الدرجة الكلية لتقييم أداء المهارة (١٠.٠٠) نقاط.
- ٢- الدرجة النهائية = الدرجة الكلية - مجموع الحسومات.
- ٣- يعطى الطالب على جهاز المهر محاولتين وتحسب له أفضلهما.
- ٤- في حالة عدم أداء القفزة يتم منح الطالب درجة (٠.٠٠) نقطة.
- ٥- يتم تقسيم الدرجة النهائية وهي (١٠.٠٠) درجات على عدد خطوات مواصفات الأداء الصحيح لكل مهارة.
- ٦- يتم تحديد قيمة كل خطوة من مواصفات الأداء الصحيح وفق درجة صعوبتها.
- ٧- يجب أن لا تتجاوز قيمة الحسم على كل خطوه من مواصفات الأداء الصحيح القيمة المخصصة لها.
- ٨- يتم تطبيق وصف كل وضع من أوضاع الجسم كما ورد، وعند مخالفة ذلك يتم الحسم وفق التصنيف التالي:
 - خطأ صغير وقيمة الحسم عليه (٠.١٠) من النقطة ويتم وضع قيمة الحسم في مربع الخطأ الذي وقع.
 - خطأ متوسط وقيمة الحسم عليه (٠.٣٠) من النقطة ويتم وضع قيمة الحسم في مربع الخطأ الذي وقع.
 - خطأ كبير وقيمة الحسم عليه (٠.٥٠) من النقطة ويتم وضع قيمة الحسم في مربع الخطأ الذي وقع.
 - السقوط على الأرض بشكل واضح قيمة الحسم (٠.٨٠) ويتم وضع قيمة الحسم في مربع الخطأ الذي وقع.

القياس المهاري لوحدرة كرة السلة

أهداف الاختبار:

تقييم القدرة على التصويب في لعبة كرة السلة.
تقييم القدرة على التمرير في لعبة كرة السلة.

التجهيزات:

يتطلب تنفيذ الاختبار الأدوات التالية:

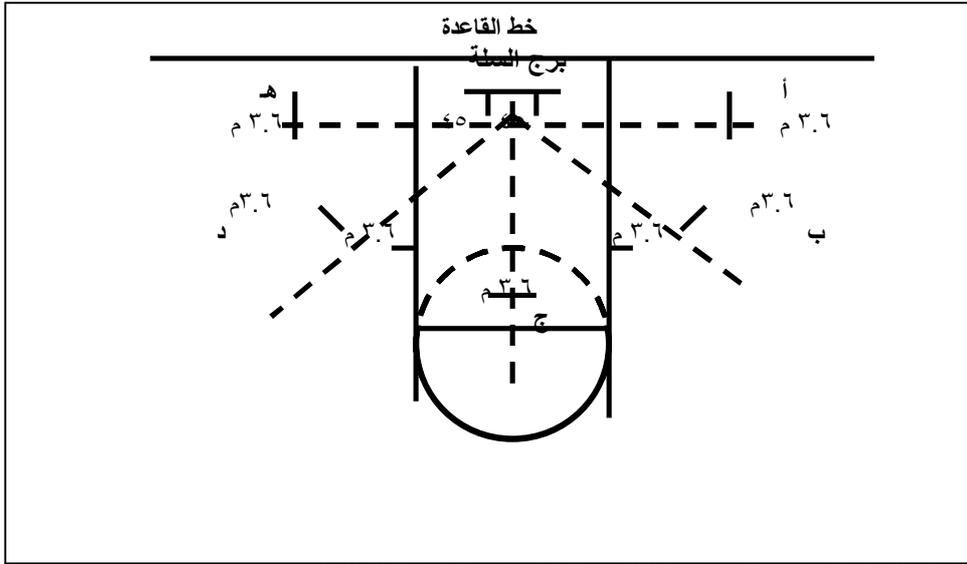
- كرات سلة.
- شريط قياس.
- أقماع .
- ٢ صافره.
- ٢ ساعات إيقاف.
- بطاقات تسجيل.

مكان الاختبار:

يتطلب اختبار التمرير توفر جدار أملس بطول ٣٠ قدماً.
يحتاج اختبار التصويب إلى مساحة من الأرض حول منطقة الثلاث نقاط.

إعداد موقع اختبار التصويب:

كل موقع اختبار خاص بالتصويب من محاور التصويب، يتم تجهيزه كما هو موضح بالشكل (١) - (١)، حيث توضع (٥) خمس علامات على الأرض في الأماكن المطلوب أن يصوب منها الطلاب. بحيث تبعد كل علامة عن برج السلة (٣.٦ م)، وتقاس مسافة محوري التصويب (أ) و(هـ) من منتصف لوحة برج السلة، بينما تقاس مسافة محاور التصويب (ب) و (ج) و (د) من مركز السلة. ويجب مراعاة أن يكون طول كل علامة على كل محور من محاور التصويب الخمسة (٦٠ سم) وبعرض ٢.٥ سم.



توجيهات اختبار ال

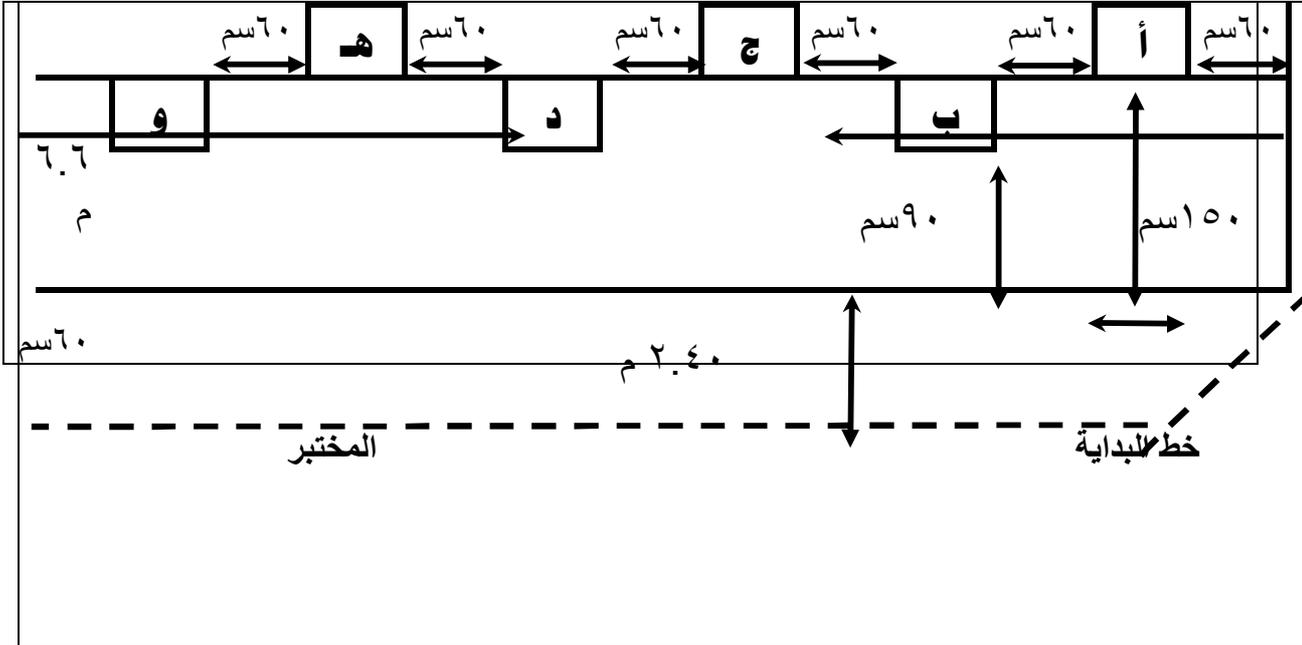
- ١- يقف الطالب خلف
- ٢- عند سماع عبارة "استعد ... ابدأ" يقوم بالتصويب أو بالمسك أو برد الكرة، مستمراً في تنطيط الكرة إلى محور تصويب آخر ثم يقوم بالرمي مرة ثانية.
- ٣- يجب على الطالب أن يحاول أن يرمي مرة واحدة على الأقل من كل محور من محاور التصويب الخمسة.
- ٤- كما يجب عند الرمي أن يكون واقفاً خلف نقطة التصويب بمسافة ٣٠ سم على الأقل.
- ٥- يستمر الطالب في محاولات التصويب إلى أن يسمع كلمة "قف".
- ٦- يعطى كل طالب (٣) محاولات كل منها (٦٠) ثانية، بحيث تحسب الأولى كمحاولة تجريبية.

تسجيل اختبار التصويب:

- تمنح نقطتان لكل تصويبه ناجحة.
- تمنح نقطة واحدة لكل تصويبه غير ناجحة ترتطم بحافة الإطار من أعلى.
- لا تمنح أي نقطة إذا سبق التصويبة لعب مخالف مثل المشي أو التنطيط المتكرر (دبل دربل).
- يجب أن تكون التصويبة من خلف علامة نقطة التصويب.
- إن الفشل في محاولة التسديد من جميع نقاط التصويب المحددة للطالب يؤدي إلى إلغاء المحاولة.
- يجب إعادة المحاولات الملغاة.
- يتم احتساب نقاط الاختبار على ضوء جمع نقاط المحاولتين الصالحتين المسموح بهما.

إعداد موقع اختبار التمرير:

يتم تجهيز موقع الاختبار الخاص بالتمرير كما هو موضح بالشكل (١-٢) حيث يتم وضع خط حاجز طوله ٧.٨ م بحيث يكون موازياً لجدار الاختبار الأملس ويبعد عنه مسافة (٢.٤ م). ويحتوى جدار الاختبار على عدد (٦) مربعات هدف، طول ضلع كل منها (٦٠ سم) ويبعد كل مربع عن الآخر مسافة (٦٠ سم). وتبعد قواعد مربعات الهدف (أ) و (ج) و (هـ) عن الأرض مسافة (١.٥ م) من اليمين إلى اليسار، أما قواعد مربعات الهدف (ب) و (د) و (و) فتبعد عن الأرض مسافة (٩٠ سم).



شكل (١-٢)

توجيه

ات اختبار التمرير:

- ١- يقف الطالب خلف خط البداية الذي يبعد مسافة (٢.٤ م) من الجدار ممسكا بيده كرة السلة ومواجهها لمربع الهدف (أ) على يمين الجدار.
- ٢- بمجرد سماع عبارة "استعد .. ابدأ" يقوم بأداء التمرير إلى مربع الهدف الأول (أ) ثم يسترد الكرة أثناء تحركه إلى مربع الهدف الثاني (ب) حيث يقوم بعمل التمريرة إلى هذا المربع.
- ٣- يستمر في تكرار ذلك بالنسبة لباقى مربعات الأهداف وصولاً إلى المربع (و) حيث يقوم بعمل (٢) تمريرتين ثم يرجع مرة أخرى لليمين ماراً بمربعات الهدف (هـ) و (د) و (ج)، وهكذا.
- ٤- يعطى كل طالب ثلاث محاولات كل منها (٣٠) ثانية؛ وتحسب المحاولة الأولى كمحاولة تجريبية، ويمكن التمرير باليدين أو بيد واحدة.

تسجيل اختبار التمرير:

- تمنح نقطتان لكل تمريره تصيب الهدف أو حدود الهدف.
- تمنح نقطة واحدة لكل تمريره تقطع بين مربعين من مربعات الأهداف.
- لا تمنح نقاط إذا:
 - كانت قدم الطالب على الخط الحاجز.
 - إذا تجاوزت قدم الطالب الخط الحاجز.
- إذا تمت التمريرة الثانية على الأهداف (ب) أو (ج) أو (د) أو (هـ) بعيدة عن المربع المستهدف.
- يتم احتساب نقاط الاختبار على ضوء جمع نقاط المحاولتين الصالحتين المسموح بهما.

المالح رقم "٤"

أدوات قياس الجانب المعرفي

القياس المعرفي للوحدة التعليمية للجمباز

القياس المعرفي للوحدة التعليمية لكرة السلة

القياس المعرفي لوحددة الجمباز

ضع علامة (√) أمام كل عبارة صحيحة أو علامة (x) أمام كل عبارة خاطئة من العبارات التالية:

١- يتميز أداء الدرجة الأمامية المتكورة من الجري بمواصفات الأداء التالية:

- أ- من وضع الوقوف من على مسافة ٤م من خط الارتقاء الجري الخفيف للأمام. ()
- ب- عند الوصول لخط الارتقاء ثني الركبتين نصفاً وخفض الذراعين أماماً أسفل وثنى الجذع قليلاً للأمام ودفع الأرض بمقدمة القدمين. ()
- ج- دوران الجسم حول المحور العرضي للأمام هو المفهوم الميكانيكي الذي تسند عليه الدرجة الأمامية المتكورة ()

٢- يتميز أداء الدرجة الخلفية للمرور بوضع الوقوف على اليدين بمواصفات الأداء التالية:

- أ- البدء من وضع الوقوف والذراعين بجانب الجسم واتجاه الأداء للخلف. ()
- ب- يجب مد الذراعين ورفع الرأس للوصول إلى الوضع النهائي المستقيم. ()
- ج- دوران الجسم حول المحور العرضي للخلف هو المفهوم الميكانيكي الذي تسند عليه الدرجة الخلفية ()

٣- تمر القفزة من على المهر بخمس مراحل هي:

- (الاقتراب، الارتقاء، الطيران الأول والارتكاز، الدفع والطيران الثاني، الهبوط) ()

٤- تعتبر الحالات التالية من حالات عدم منح الطالب درجة عند أداء القفز من على المهر وهي:

- أ- أداء الارتقاء ثم العودة مرة أخرى من نقطة البداية لأداء الاقتراب. ()
- ب- أداء القفزة بالارتكاز على الجهاز باليدين أو بيد واحدة ()
- ج- أداء القفزة بالارتكاز باليدين مرتين على جسم الجهاز أو بيد واحدة. ()

القياس المعرفي لوحدرة الكرة السلة

ضع علامة (✓) أمام كل عبارة صحيحة أو علامة (x) أمام كل عبارة خاطئة من العبارات التالية:

١- يتميز أداء التمريرة المرتدة بيد واحدة بمواصفات الأداء التالية:

- أ- مد الذراع الممررة بالكامل إلى الجانب مع مسك الكرة من الخلف. ()
ب- يراعى زيادة ثني الركبتين واتساع المسافة بين القدمين وذلك لتقريب الكرة للدفاع. ()
ج- أحسن نقطة تلامس فيها الكرة الأرض هي أقرب ما يمكن من مستوى قدمي الدفاع. ()

٢- يتميز أداء الرمية الحرة بمواصفات الأداء التالية:

- أ- حمل الطالب الكرة على أصابع اليد الرامية. ()
ب- تكون زوايا ذراع اليد المؤدية حادة تقريباً. ()
ج- النظر إلى حلقة السلة والمنافس. ()

٣- تحدث حركة الارتكاز عندما يكون اللاعب المستحوذ على الكرة على أرض الملعب وهي في حالة لعب ويخطو بإحدى قدميه مرة واحدة أو عدة مرات في أي اتجاه وبنفس القدم ودون أن يحرك قدمه الثانية التي تسمى قدم الارتكاز والتي تبقى ملامسة للأرض بنفس النقطة.

()

٤- من الحالات التي تنهي الرمية الحرة وأي نشاط مرتبط بها عندما الكرة:

- تدخل السلة مباشرة من فوق أو تحت وتستقر بداخلها أو تخرقها. ()
- تبين أنها ستدخل السلة سواء مباشرة أو بعد لمسها حلقة السلة. ()
- تصبح موقوفة. ()

الملحق رقم "هـ"

أداة قياس الجانب الوجداني

مقياس مفهوم الذات

معلومات أولية:

الاسم:
الجنسية:
المدرسة:
تاريخ اليوم: / / ١٤ هـ
تاريخ الميلاد: / /
الصف الدراسي: /

تعليمات:

ستجد في الصفحة التالية عبارات يعبر بها الناس عن أنفسهم بمستويات مختلفة، والمطلوب منك أن تقرأ كل عبارة منها، ثم تضع علامة (✓) في الخانة التي تتوافق مع مدى انطباق هذه العبارة عليك وفقاً للتدرج التالي :

- (لا تنطبق علي أبداً) .
 - (لا تنطبق علي غالباً) .
 - (تنطبق علي أحياناً) .
 - (تنطبق علي غالباً) .
 - (تنطبق علي دائماً) .
- لا توجد في هذا المقياس إجابات صحيحة أو إجابات خاطئة.
- ضع إجابة واحدة أمام كل عبارة.
- تأكد من أنك أجبت على جميع العبارات .

م	العبارات	الاستجابات			
		لا تنطبق علي أبدأ	لا تنطبق علي غالباً	تنطبق علي أحياناً	تنطبق علي غالباً دائماً
١	أحاول أن أرضي الآخرين .				
٢	أنا مهم لأصدقائي .				
٣	أثق في نفسي .				
٤	سرتي تساعدني كثيراً .				
٥	أنا انطوائي .				
٦	أنا مرح .				
٧	أنا مهم لأسرتي .				
٨	أحب مظهري كما هو .				
٩	طبع والداي دائماً .				
١٠	أشعر بسعادة إذا سألني المعلم .				
١١	أحب أسرتي .				
١٢	أنا حسن الخلق .				
١٣	لدي صفات قيادية .				
١٤	أنا مشهور في مجتمعي .				
١٥	لا أذاكر إلا عندما يقترب موعد الاختبارات.				
١٦	أنا لا أستطيع المذاكرة بمفردي .				
١٧	أصدقائي لا يتفون بي.				
١٨	أتعب من القراءة .				
١٩	أنا هادئ .				
٢٠	أشعر بالخوف عند بدء الاختبار .				
٢١	أجد صعوبة في التحدث مع الغرباء .				
٢٢	أنا فخور بتحصيلي العلمي .				
٢٣	أجيب على أسئلة المعلم بكل ثقة .				
٢٤	أنا مشهور بين زملائي .				
٢٥	أؤدي واجباتي الدراسية بانتظام .				
٢٦	أتعامل مع الآخرين ببسر .				
٢٧	يهمني ما يقوله الآخرين عني .				
٢٨	أحب مدرستي .				

الملحق رقم "٦"

مكونات الدرس التدريبي

يهدف هذا الدرس إلى:

تدريب أفراد عينة الدراسة على الإجراءات التنفيذية لأساليب التعليم المستخدمة في الدراسة.

ويشتمل على ما يلي:

- مكونات الدرس التدريبي للكرة الطائرة.
- بطاقات المهام.

مكونات الدرس التدريبي للكرة الطائرة وبطاقات المهام