

## المراجع

المراجع العربية.

الدراسات والدوريات العربية

المراجع الأجنبية.

الدراسات والدوريات الأجنبية

## قائمة المراجع

أولاً / المراجع العربية:

- ١- إبراهيم محمد الشافعي، وراشد حمد الكثيري، وسر الختم عثمان علي. (١٩٩٦م). المنهج المدرسي من منظور جديد . المملكة العربية السعودية . الرياض: مكتبة العبيكان.
- ٢- أحمد حسين اللقاني، وعودة عبد الجواد أبو سنيينة. (١٩٨٩م). تخطيط المنهج وتطويره. عمان: الدار الأهلية.
- ٣- أكرم زكي خطايبية. ( ١٩٩٧ م ) . المناهج المعاصرة في التربية الرياضية . ط١.الأردن . عمان : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٤- الاتحاد العربي السعودي لكرة الطائرة. (٢٠٠١م) . القواعد الرسمية لكرة الطائرة ٢٠٠١ - ٢٠٠٤م.
- ٥- أمين أنور الخولي، وأسامة كامل راتب. (١٩٨٢م) التربية الحركية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٦- أمين أنور الخولي، وجمال الدين الشافعي. (٢٠٠٠م) . مناهج التربية البدنية المعاصرة. ط١. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٧- اتحاد الإمارات العربية المتحدة لكرة السلة، واللجنة التنظيمية لكرة السلة بمجلس التعاون لدول الخليج العربية. (٢٠٠٠م) . القانون الدولي لكرة السلة لعام ٢٠٠٠-٢٠٠٤م.
- ٨- بدور المطوع، وسهير بدير، (١٩٩٦م). التربية البدنية مناهجها وطرق تدريسها. ط١. الجمعية الكويتية للدراسات والبحوث التخصصية. الكويت: مطابع الوطن.
- ٩- برنامج (SPSS 10)، (SPSS 11) لمعالجة البيانات الإحصائية للعلوم الاجتماعية.
- ١٠- وزارة التربية والتعليم، مركز التطوير التربوي، الإدارة العامة للمناهج. (٢٠٠٦م). وثيقة منهج التربية البدنية في التعليم العام. ص ص ١١١ - ١٢٤.
- ١١- وزارة التربية والتعليم، إدارة المعلومات الإحصائية . ( ٢٠٠٦م ) . السجل الإحصائي السنوي للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦م .

١٢- زكريا الشرييني. (١٩٩٥م). الإحصاء وتصميم التجارب في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية . القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

١٣- حسن سيد معوض. (١٩٨٠م) . طرق التدريس في التربية الرياضية . القاهرة : دار المعارف.

١٤- ليلي السيد فرحات (٢٠٠١م). القياس والاختبار في التربية الرياضية. ط١. القاهرة: مركز الكتاب للنشر.

١٥- ليلي عبد العزيز زهران. (١٩٩١م) . الأصول العلمية والفنية لبناء المناهج في التربية الرياضية. ط١. القاهرة: دار زهران للنشر والتوزيع.

١٦- محمد سعيد عزمي. (١٩٩٦م). أساليب تطوير وتنفيذ درس التربية الرياضية في مرحلة التعليم الأساسي بين النظرية والتطبيق. الإسكندرية: منشأة المعارف.

١٧- محمد نصر الدين رضوان. (٢٠٠٦م) . المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضة. ط١. القاهرة، مركز الكتاب.

١٨- محمد نصر الدين رضوان. (١٩٩٤م) . مقدمة التقويم في التربية الرياضية. ط١. القاهرة، دار الفكر العربي.

١٩- محمد عبد العزيز المنصور، وجمال الدين علي العدوي، (١٩٨٨م). تدريس التربية الرياضية. جدة: دار السلطان للنشر والتوزيع.

٢٠- محمد صبحي حسانين. (٢٠٠١م). القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة. الجزء الأول. ط٤. القاهرة: دار الفكر العربي.

٢١- محسن محمد حمص. (١٩٩٧م). المرشد في تدريس التربية الرياضية. الإسكندرية: منشأة المعارف.

٢٢- مكارم حلمي أبوهريجة، و محمد سعد زغلول. (١٩٩٩م): مناهج التربية البدنية. ط١. القاهرة، مركز الكتاب.

- ٢٣- ناهد محمود سعد، ونيللي رمزي فهيم . (١٩٩٨م). طرق التدريس في التربية الرياضية. ط١. القاهرة: مركز الكتاب للنشر.
- ٢٤- سعود الضحيان، وعزت عبد الحميد حسن. (٢٠٠٢م). معالجة البيانات باستخدام برنامج (SPSS 10). الجزء الثاني. الرياض: مطابع التقنية للأوفست.
- ٢٥- علي الديري، والسيد محمد علي محمد. (١٩٩٣م). مناهج التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق. إريد: دار الفرقان.
- ٢٦- عمر عبد الرحمن المفدى . (٢٠٠٣م) . علم نفس المراحل العمرية النمو من الحمل إلى الشيخوخة والهرم. ط٢. الرياض: مطبعة دار طيبة .
- ٢٧- عفاف عبد الكريم . ( ١٩٨٩ م ) . طرق التدريس في التربية البدنية والرياضة . الإسكندرية: منشأة المعارف .
- ٢٨- عفاف عبد الكريم. ( ١٩٩٤ م ) . التدريس للتعلم في التربية البدنية والرياضة . الإسكندرية: منشأة المعارف.
- ٢٩- عصام الدين عبد الله، وبدوي عبد العال بدوي (٢٠٠٢م). طرق تدريس التربية البدنية بين النظرية والتطبيق. ط١. الإحساء: مكتبة اليمنى.
- ٣٠- صالح بن حمد العساف . (١٩٩٥م) . المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية . ط١. الرياض: مكتبة العبيكان.
- ٣١- ذوقان عبيدات، وعبد الرحمن عدس، وكايد عبد الحق. ( ١٩٩٧م). البحث العلمي مفهومه/ أدواته/ أساليبه . ط٣ . الرياض: دار أسامه للنشر والتوزيع.

## ثانياً/ الدراسات والدوريات العربية:

٣٢- ابتهاج أحمد عبد العال. (٢٠٠١م). "أثر استخدام أسلوب التعليم التبادلي والتوجيه الذاتي لتدريس بعض مهارات الكرة الطائرة". موسوعة بحوث التربية البدنية والرياضة بالوطن العربي في القرن العشرين . ط١. الجزء الثاني. الأردن . عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع.

٣٣- أحمد يوسف محمد كامل عاشور. (١٩٩٧م). "فاعلية استخدام أسلوب التطبيق بتوجيه الأقران على بعض الصفات البدنية والمهارية للمبتدئين في كرة السلة". (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة قناة السويس. كلية التربية الرياضية ببور سعيد.

٣٤- أحمد محمد السنتريسي. (١٩٩١م). "تأثير برنامج تدريسي على مفهوم الذات الجسمية والقدرة الحركية لطلاب الكلية المتوسطة للمعلمين بصلاحية بسلطنة عمان". جامعة حلوان . القاهرة: كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم . المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة - العدد ١٠ . ١١ . ص ص ١٧ - ٤٣ .

٣٥- أحمد محمد عبد القادر. (١٩٩٩م). "فاعلية استخدام أسلوب التطبيق الموجه والتطبيق الذاتي متعدد المستويات في تدريس مادة الكاراتيه وأثرهما على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية ومكونات القدرة الحركية". (رسالة دكتوراه غير منشورة). جامعة قناة السويس. كلية التربية الرياضية ببور سعيد.

٣٦- إسماعيل غصاب إسماعيل محمود. (١٩٩٨م). "أثر استخدام بعض أساليب تدريس التربية الرياضية الحديثة على تعلم مهارات مختارة في ألعاب القوى لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في شمال الأردن". (رسالة دكتوراه غير منشورة). السودان. جامعة أم درمان الإسلامية .

٣٧- جلال كمال سالم. (٢٠٠٤م). "فاعلية استخدام أسلوب التعلم التبادلي على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية للمبتدئين في كرة اليد". المجلة العلمية الرياضة علوم وفنون . المجلد عشرون. العدد ٣ . ص ص ١ - ٢٥ . جامعة حلوان. كلية التربية الرياضية للبنات. القاهرة.

٣٨- هناء عبد الكريم حسن .(٢٠٠٥م). "أثر التدريس بأسلوب التعليم متعدد المستويات في تطوير مهارة التصويب بالقفز عالياً بكرة اليد". *مجلة التربية الرياضية* .المجلد الرابع عشر . العدد الأول . ص ص ٢٣١.٢٥٠ . جامعة بغداد . بغداد: كلية التربية الرياضية.

٣٩- زينب إسماعيل، وخالد عزت. (١٩٩٨م) . "أثر استخدام كل من أساليب التعلم (بتوجيه الأقران، متعدد المستويات، التقليدي) على الأداء المهاري والتحصيل المعرفي لمهارة التصويب الأمامي في كرة اليد". *المؤتمر العلمي الدولي (الرياضة المصرية والعربية نحو آفاق العالمية)*.المجلد الأول . القاهرة - مصر . جامعة حلوان . كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم . ص ص ٨٣-١٠٧ .

٤٠- زكريا محمد دودين. (١٩٩٤م). "أثر استخدام ثلاثة أساليب تدريس في التربية الرياضية على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد" . (رسالة ماجستير غير منشورة) . الأردن . جامعة اليرموك.

٤١- محمد الشحات محمود. (٢٠٠٢م) . "تأثير استخدام بعض أساليب التدريس على تعلم بعض المهارات الأساسية في رياضة الهوكي لطلاب كلية التربية الرياضية بجامعة المنصورة". *مجلة الرياضة علوم وفنون* . مصر .

٤٢- محمود يحيى سعد. (١٩٨٧م). "مقارنة بين أثر أسلوبين تعليميين على مستوى تعلم مهارة التصويب من الوثب في رياضة كرة السلة". *مجلة بحوث التربية الرياضية*، المجلد الرابع، العدد السابع، كلية التربية الرياضية بالزقازيق، جامعة الزقازيق.

٤٣- محمود رجائي محمد عبد الجواد. (١٩٩٦م). "فاعلية استخدام أسلوب التطبيق بتوجيه الأقران على تعلم بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة لطلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية بالمنيا" .(رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة المنيا . كلية التربية الرياضية.

٤٤- نوال شلتوت. (١٩٩١ م). "فاعلية أحد أنماط دروس التربية الرياضية على بعض القدرات البدنية والحركية لتلاميذ المرحلة الابتدائية". *المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة*. العدد ١٠، ١١. ص ١٥٥ - ١٦٦. جامعة حلوان. القاهرة: كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم.

٤٥- سعد سند السند. (٢٠٠٢ م). "تأثير استخدام أسلوب التطبيق الذاتي الموجه في درس التربية البدنية على بعض المتغيرات المهارية والانفعالية لدى طلاب الصف الثاني متوسط بمحافظة الإحساء". (رسالة ماجستير غير منشورة). الرياض: جامعة الملك سعود. كلية التربية. قسم التربية البدنية وعلوم الحركة.

٤٦- عبد الحميد أحمد المسعود. (٢٠٠١ م). "تأثير استخدام أسلوب التعلم التبادلي في دروس التربية البدنية على بعض جوانب التطور لدى طلاب الصف الثالث متوسط بمدينة الرياض". (رسالة ماجستير غير منشورة). الرياض: جامعة الملك سعود. كلية التربية. قسم التربية البدنية وعلوم الحركة.

٤٧- عبد الرحيم نياب. (١٩٩٤ م). "مدى فاعلية درس التربية البدنية في المدارس المتوسطة بنين وبنات في دولة الكويت". *المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة*. العدد عشرون. ص ١٣١-١٥٠. جامعة حلوان. القاهرة: كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم.

٤٨- علي محمود الديري. (١٩٨٦ م). "فاعلية الطريقة التقليدية والطريقة التدريبية على المستوى المهاري في كرة السلة". *مجلة بحوث التربية الرياضية*. المجلد الثالث، العدد ٥-٦. ص ٤١-٥٦. جامعة الزقازيق، كلية التربية الرياضية للبنين بالزقازيق.

٤٩- عصام الدين محمد عزمي. (١٩٩٨ م). "فاعلية استخدام أسلوب التعلم الذاتي متعدد المستويات في تحقيق بعض أهداف التربية الرياضية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بالمنيا". (رسالة دكتوراه غير منشورة). مصر. جامعة المنيا. كلية التربية الرياضية.

٥٠- عثمان مصطفى عثمان عبد الله. (١٩٩٨م). "فاعلية استخدام أسلوب التطبيق الذاتي متعدد المستويات والتطبيق الموجه في درس التربية الرياضية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والمعرفية لتلاميذ الصف الأول الإعدادي". (رسالة دكتوراه غير منشورة). جامعة قناة السويس. كلية التربية الرياضية ببور سعيد.

٥١- صفية سلطان، وأميرة قنديل. (١٩٨٤م). " أثر استخدام أسلوب التعلم الذاتي والأسلوب التقليدي في التربية البدنية". ملخصات البحوث. مؤتمر الرياضة للجميع . ص ٦٦. جامعة حلوان. كلية التربية الرياضية للبنين. القاهرة.

٥٢- غازي إبراهيم الكيلاني. (٢٠٠٣م). "أثر استخدام ثلاثة أساليب تدريس على تعلم بعض المهارات الأساسية في لعبة كرة اليد ورياضة السباحة". (رسالة دكتوراه غير منشورة). الأردن. جامعة عمان العربية.

ثالثاً/ المراجع الأجنبية:

53- International Gymnastics Federation, Men's Technical Committee . (2006) . **Code of Points For men's artistic gymnastics competitions.** 1 March 2006 . 2006 Edition.

54- Mosston,M. & Ashworth,S. (1986). **Teaching Physical Education (3<sup>rd</sup> ed.)**. Columbus, Ohio: Merrill Publishing Company A Bell & Howell Company.

55- Mosston,M. & Ashworth,S. (1990). **The Spectrum Of Teaching Styles: from Command To Discovery.** New York: Longman

56 – Bradford,S.& Wilson,R. (1993).**ASSESSING SPORT SKILLS.** Chmbain, ILL., Human Kinetics Publishers.

رابعاً/ الدراسات والدوريات الأجنبية:

57 - Goldberger ,M. & Gerney, P. (1982) The effect s of three styles of teaching on the psychomotor performance and social skill development of fifth grade children. **Research Quarterly For Exercise And Sport** . Vol.53, No.2,pp.116-124.

58 - Goldberger ,M. & Gerney, P. (1986) . The Effects of, direct Teaching Styles on Motor Skill Acquisition of Fifth Grade Children. **Research Quarterly For Exercise And Sport** .Vol.57,No.3,pp.215-219.

59 - Oosthuizen ,M. & Griesel ,J. (1992) . The Effects of, the Command Reciprocal and Inclusion Teaching Style on the Realization of Objectives in Physical Education on For High School Boys. **Journal For Research In Sport, Physical Education** . 15(2): 27-32 .