

## الملاحق

1. خطاب موجه إلى رئاسة مرحلة التعليم الأساسى بولاية النيل الأبيض.
1. خطاب موجه إلى مساعدى المعتمد بمحليات الولاية الأربعة.
2. خطاب موجه إلى مدراء التعليم الأساسى بالوحدات.
3. إستبانة الدراسة.

ملحق رقم (4)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

الدراسات العليا - قسم التربية الرياضية

الموضوع: إستبانة لمعرفة معوقات تنفيذ منهج التربية البدنية

بالحلقة الاولى من التعليم الاساسى بولاية النيل الأبيض

الأخ المدير / الأخ المعلم

تحية طيبة وبعد

نخاطبكم بروح الزمالة والمهنة ، وبيحدونا الأمل لتتعاون معاً لتكون التربية البدنية في مدارسنا هادية لطريق النمو السليم لأطفالنا في مرحلة الأساسى.

بين يديك إستبانة تهدف إلى تقييم منهج التربية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسى بمحاوره المختلفة. والمطلوب معرفة رأيك في الفقرات المضمنة في المحاور المختلفة للإستبانة.

**تعليمات:**

تتضمن الإستبانة عدة محاور فى كل محور عدد من الفقرات ، تتم الاستجابة للمتغيرات في كل محور بوضع علامة (√) على واحدة من درجات المقياس التي تعبر عن رأيكم في درجة صحة الفقرة ، بالإشارة إلى واقع الفقرة فى مدارس مرحلة التعليم الأساسى "الحلقة الأولى".

- يستجيب المديرون لكل المحاور ما عدا محور المعلم.  
- يستجيب المعلمون لكل المحاور ما عدا محور المفاهيم السالبة نحو التربية البدنية.

نرجو التكرم بالاستجابة كما هو موضح وكلما هو موضح وكلما تدلى به من رأى سيكون في غاية السرية ولا يستخدم إلا لغرض هذا البحث.

الباحث

عمر عابدين

عبدالفتاح

**محور الأهداف التعليمية (مدراء ومعلمون)**

واقع الفقرات المعيارية فى منهج التربية البدنية بالحلقة الأولى				
صحيح تماماً	صحيح إلى حد كبير	متوسط	خطأ إلى حد كبير	خطأ تماماً
4	3	2	1	صفر
<b>الفقرات المعيارية</b>				
1/ توجد أهداف تعليمية محددة لمنهج التربية البدنية				

					2/ الأهداف المحددو واضحة وسليمة
					3/ تغطى الأهداف مجالات النمو المعرفى والوجدانى والحركي
					4/ تلبى الأهداف المحددة حاجات المجتمع.
					5/ الأهداف المحددة للمنهج تعكس قيم ومثل المجتمع
					6/ تستجيب الأهداف المحددة لحاجات التلاميذ
					7/ تتناسب الأهداف المحددة مع قدرات التلاميذ
					8/ تقبل الأهداف المحددة للمنهج التحليل والقياس
					9/ توجد علاقة واضحة بين أهداف منهج التربية البدنية وأهداف مرحلة التعليم الأساسى.
					10/ تتكامل أهداف منهج التربية البدنية مع أهداف المقررات الدراسية الأخرى.

## محور محتوى منهج التربية البدنية (مدراء ومعلمون)

واقع الفقرات المعيارية فى منهج التربية البدنية بالحلقة الأولى					الفقرات المعيارية
خطأ تماماً	خطأ إلى حد كبير	متوسط	صحيح إلى حد كبير	صحيح تماماً	
صفر	1	2	3	4	
					1/ يوجد محتوى محدد لمنهج التربية البدنية.
					2/ المحتوى التعليمي يحقق الأهداف المحددة لمنهج التربية البدنية.
					3/ يدرس تلاميذ الحلقة الأولى من

					التعليم الأساسي مهارات الحركة الأساسية.
					4/ أنشطة الباقة البدنية للصحة جزء من محتوى المنهج للحقبة الأولى.
					5/ يمهد المحتوى للتعلم في المراحل اللاحقة.
					6/ محتوى المنهج يرتبط بخبرات التلاميذ السابقة
					7/ يتضمن المحتوى خبرات تكسب ميول واتجاهات ايجابية نحو ممارسة الأنشطة البدنية طول العمر.
					8/ خصص جزء من المحتوى لخبرات تعين التلاميذ في تحقيق الذات وتقديرها والاعتماد عليها.
					9/ افرد جزء من المحتوى ليطور القدرات الإدراكية الحركية.
					10/ يراعى المحتوى قيم ومثل المجتمع.
					11/ المحتوى يتضمن خبرات في التربية الحركية
					12/ المفاهيم الصحية العامة جزء من المحتوى.
					13/ يوجد فى المحتوى جزء يهتم بمبادئ وإجراءات الأمن والسلامة في النشاط البدنى.
					14/ تقدم ألعاب بسيطة التنظيم والألعاب التمهيدي كجزء من محتوى المنهج.
					15/ المحتوى معقول من حيث المتطلبات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذه.
					16/ الحركة الإيقاعية والتعبيرية جزء من محتوى المنهج.
					17/ محتوى المنهج يتناسب مع مرحلة نمو التلاميذ.
					18/ محتوى المنهج يراعى الفروق بين الجنسين.

## محور الجوانب التنظيمية لمنهج التربية البدنية (مدراء ومعلمون)

واقع الفقرات المعيارية فى منهج التربية البدنية بالحلقة الأولى				
صحيح	صحيح	متوسد	خطأ	خطأ

تماماً	إلى حد كبير	ط	إلى حد كبير	تماماً	
4	1	2	3	صفر	
					<b>الفقرات المعيارية</b>
					1/ ترمج حصص التربية البدنية في الجدول المدرسي في أوقات تناسب طبيعة المادة.
					2/ العبء التدريسي لمدرس التربية البدنية معقول قياساً على وجباته المهنية والتربوية الأخرى.
					3/ يعطى كل صف دراسي 3 حصص تربية بدنية على الأقل كل أسبوع.
					4/ يلتزم التلاميذ في حصص التربية البدنية بإرتداء الزي الرياضى المناسب.
					5/ التلاميذ يشاركون بفاعلية في دروس التربية البدنية.
					6/ يتم تنفيذ الجدول المدرسي بما فى ذلك حصص التربية البدنية

## محور الإمكانيات المادية (مدراء ومعلمون)

واقع الفقرات المعيارية فى منهج التربية البدنية بالحلقة الأولى					
صحيح تماماً	صحيح إلى حد كبير	متوسط ط	خطأ إلى حد كبير	خطأ تماماً	
4	3	2	1	صفر	
					<b>الفقرات المعيارية</b>
					1/ تخصيص ميزانية سنوية للتربية البدنية.
					2/ الميزانية المحددة كافية لتوفير وصيانة الأجهزة والأدوات.
					3/ توجد أماكن تدريس كافية لمجالات المحتوى المختلفة.
					4/ تتوفر أجهزة وأدوات متنوعة وكافية لمجالات المحتوى المختلفة.
					5/ تصان إمكانيات التربية البدنية بطريقة دورية.
					6/ تتوفر منشآت خدمات مساعدة كافية مثل غرف ملابس-حمامات.
					7/ يوجد مكان مناسب لحفظ الأجهزة والأدوات الخاصة بالتربية البدنية.
					8/ تستخدم أجهزة وأدوات بديلة من

## محور تقويم منهج التربية البدنية (مدراء ومعلمون)

واقع الفقرات المعيارية فى منهج التربية البدنية بالحلقة الأولى					
خطأ تماماً	خطأ إلى حد كبير	متوسط	صحيح إلى حد كبير	صحيح تماماً	
4	3	2	1	صفر	
					الفقرات المعيارية
					1/ توجد خطة واضحة توضح إجراءات التقويم فى المقرر.
					2/ يشجع التلاميذ على تقويم تحصيلهم ذاتياً.
					3/ يستنار التلاميذ لتطوير مستواهم فى ضوء نتائج ما توصلوا إليه من تقويم ذاتي.
					4/ يجرى تقويم تكوينى ونهائى لتحصيل التلاميذ فى عناصر اللياقة البدنية للصحة.
					5/ يخضع تقويم التلاميذ فى مهارات الحركة الأساسية إلى تقويم تكوينى ونهائى.
					6/ يجرى كشف دوري على صحة قوام التلاميذ.
					7/ تقوم ميول واتجاهات التلاميذ نحو الأنشطة البدنية بانتظام.
					8/ يعطى التلاميذ فى التربية البدنية درجات تؤثر فى ترتيبهم الأكاديمي.

## محور المعلم (معلمون فقط)

واقع الفقرات المعيارية فى منهج التربية البدنية بالحلقة الأولى					
خطأ تماماً	خطأ إلى حد كبير	متوسط	صحيح إلى حد كبير	صحيح تماماً	
4	3	2	1	صفر	
					1/ المعلمون مدربون علمياً لتدريس تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى.
					2/ كافة من يتدخلون فى أنشطة التربية البدنية من أسرة التدريس بالمدرسة.
					3/ يشجع المعلمون وتتاح لهم الفرصة للمشاركة فى برامج الإعداد المهنى أثناء الخدمة.
					4/ يتولى معلمو التربية البدنية مسئولية نموهم المهنى.
					5/ يعمل معلم التربية البدنية على التكامل بين التربية البدنية والصحة.
					6/ يستخدم المعلم طرق متنوعة من طرق التدريس لمقابلة حاجات وميول التلاميذ والمادة الدراسية.
					7/ يهتم المعلم بزيادة زمن النشاط التطبيقي فى الدرس.
					8/ ينظم المدرس تلاميذه فى الدرس بحيث يراعى الفروق الفردية.
					9/ يعكس تعليم التربية البدنية المداخل الحديثة للتدريب.
					10/ يدعم تعليم التربية البدنية بالوسائل والتقنيات التربوية المناسبة.
					11/ معلمو التربية البدنية أكفاء فى الإعلام عن برامجهم.

## محور المفاهيم (معلمون فقط)

واقع الفقرات المعيارية فى منهج التربية البدنية بالحلقة الأولى					
خطأ تماماً	خطأ إلى حد كبير	متوسط	صحيح إلى حد كبير	صحيح تماماً	
صفر	1	2	3	4	
					<b>الفقرات المعيارية</b>
					1/ التربية البدنية تأتي في مستوى واحد مع المقررات الأخرى في الأهمية.
					2/ الرياضيون هم المهملون الراسبون في دراستهم.
					3/ هدف التربية البدنية الأساسى إعداد لاعبين ممتازين.
					4/ التربية البدنية لعب لايحتاج إلى تعليم.
					5/ تساعد ممارسة التربية البدنية والرياضية على التفوق الأكاديمي.
					6/ كافة موارد المدرس المالية أولى أن توجه نحو المقررات الأكاديمية لا مقررات النشاط.
					7/ معلم الرياضيات والعلوم اكثر اهمية من معلم التربية البدنية.
					8/ الهدف الأول للتربية البدنية المدرسية الترويج عن التلاميذ.
					9/ عندما تتنافس المقررات الدراسية على الزمن في الجدول المدرسي فان الأولوية تعطى للمقررات الأكاديمية.
					10/ النشاط البدنى ضروري للتلميذات.