

الآية

بسم الله الرحمن الرحيم

ط ط

چ چ ی ی ت ت ث ث ڈ ڈ ژ ژ ر ر چ

صدق الله العظيم

البقرة الآية (32)

إهداء إلى

روح والدي

والدتي حفظها الله

أخي مولانا هيثم أحمد الذي كان له يد العون في سبيل إكمال

هذا البحث

زملائي

أساتذتي الأجلاء

الباحث

الشكر والتقدير

(عبدي لن تشكرني مالم تشكر من قدمت الخير على يديه) حديث قدسي

إن الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان مالم يعلم , وأشكره على ما أعلم
وما لأعلم وأصلي وأسلم على النبي الأكرم, معلم البشرية الأعظم محمد بن عبدالله
المكرم وعليه اصلي واسلم.

وبعد:-

فإن يطيب لي وقد من الله علي بإكمال هذا البحث أن أتقدم بالشكر والتقدير لسعادة البروفيسور حسن محمد عثمان المصري المشرف على البحث

كما أتقدم بامتناني إلي جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وكلية الدراسات العليا وكلية التربية البدنية والرياضة للفرصة التي أتاحوها لي لدراسة الماجستير بالمقررات والبحث التكميلي والذي تمثل هذه الدراسة آخر متطلباته.

وكذلك أتقدم بوافر الشكر للممتحن الداخلي والخارجي لتفضلهما بقبول مناقشة هذه الدراسة.

كما أخص بالشكر السادة الخبراء الذين قاموا بتحكيم أداة هذا البحث والشكر والإمتنان للأساتذة الذين قاموا بتدريسي في الماجستير بالمقررات.

كما لايفوتني أن أتقدم بالشكر والعرفان لكل من شارك بالرأي والدعم الفني والمعنوي حتى رأى هذا البحث النور وأسأل الله أن يجعله في ميزان حسناتهم.

وأسأل الله أن يوفق الجميع لمافيه الخير

الباحث

الملخص

يهدف هذا البحث إلى التعرف على الصعوبات التي تواجه أداء مدربي كرة القدم بأندية الدرجة الأولى بولاية الخرطوم، وترتيب المحاور المختلفة للصعوبات التي تواجه أداء المدربين وفقاً لرؤية المدربين إستخدام الباحث المنهج الوصفي وإستخدام الإستبانة كأداة لجمع البيانات إختار الباحث عينة البحث بطريقة قصدية من المدربين المنضوين تحت لواء الإتحاد المحلي لكرة القدم وبلغ عددهم (8) مدرباً.

توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:-

- لا تتوفر الأدوات والأجهزة الحديثة المعينة في التدريب، ولا يوجد متخصص للإشراف على التغذية في محور الإمكانيات التي مثلت المعوق الأول.
- لا يلتزم اللاعبين بالعادات الصحية السليمة، وبعض اللاعبين يفقدون التحكم في انفعالاتهم أثناء المباراة بدون مبرر مما يعرضهم للإنذار والطرده في محور الصعوبات الخاص باللاعبين وهذا جاء كمعوق ثان.
- ساعات التدريب غير كافية، لا يضع الجهاز الفني خطة سنوية للتدريب، ولا يتم تقويم مستمر لمستوى الفريق في محور الصعوبات الخاصة بالناحية الفنية التي مثلت المعوق الثالث.
- لا تعالج الإدارة المشكلات التي تطرأ في الوقت المناسب، في محور صعوبات الناحية الإدارية الذي جاء كمعوق أخير.

من التوصيات التي توصلت إليها الدراسة:-

- توفير الأدوات والأجهزة الرياضية الحديثة المعينة في التدريب.
- الإهتمام بالأسس العلمية من عملية التدريب.
- الإهتمام بتدريب اللاعبين في الجوانب النفسية والتربوية والثقافية والرياضية.
- ضرورة معالجة الإدارة للمشكلات الطارئة في الوقت المناسب.

ABSTRACT:-

This research aims to introduce the difficulties that confront the first class foot ball coaches in Khartoum State and arranging the different dimensions of these difficulties that they meet according to their vision.

The researcher has chosen the descriptive method and the questionnaire in collecting data so he intends to take a sample from those who are under the

local union of foot ball administration and their estimated number is eight coaches.

The results:

- Tools and modern apparatuses are not available which help in training, also these is no specializer to supervise the nutrition according to the abilities which represents the first difficulty.
- The players do not follow the good health habits, others are nervous and can't control themselves during matches without reasons, therefore it will be subject to the warning and demission and this is the second difficulty.
- Training hours are not enough, technical team do not put yearly plan to the training, and there is no a continual evaluation about the teams level in technical dimension and this is the third difficulty.
- The administration never solves the problems that happen at the suitable time in the administrative dimension and this is the last difficulty.

The recommendations:

- Sporting equipments should be brought to help in the training process.
- Caring about the scientific principles of it.
- Taking care of the educational, cultural, psychological and sporting sides in training.
- The administration should treat the argent problems in the suitable time.

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الآية	1
ب	الإهداء	2
ج	الشكر والعرفان	3
د	الخلاصة باللغة العربية	4

هـ	الخلاصة باللغة الإنجليزية	5
ح-و	قائمة المحتويات	6
ط	قائمة الجداول	7
ي	قائمة الأشكال	8
ك	قائمة الملاحق	9

الفصل الأول

2	المقدمة	1-1
3	مشكلة البحث	2-1
4	أهمية البحث والحاجة إليه	3-1
4	أهداف البحث	4-1
4	تساؤلات البحث	5-1
5	حدود البحث	6-1
5	فروض البحث	7-1
5	إجراءات البحث	8-1
5	مصطلحات البحث	9-1

الفصل الثاني

8	المبحث الأول – كرة القدم	1-2
8	نبذة تاريخية عن نشأة كرة القدم	1-1-2
9	نبذة تاريخية عن تطور لعبة كرة القدم	2-1-2
9	تاريخ وتطور كرة القدم بالسودان	3-1-2
10	المبحث الثاني – المسابقات والدورات الرياضية	2-2
10	مفهوم المسابقات والدورات الرياضية	1-2-2
11	مفهوم المنافسات الرياضية	2-2-2
11	أهداف المسابقات والدورت الرياضية	3-2-2
12	الدورات التنافسية للإتحاد العام لكرة القدم السوداني	4-2-2
12	دوري السودان	5-2-2
12	بطولة أندية السودان	6-2-2
13	كأس الدوري الممتاز	7-2-2
13	كأس السودان	8-2-2
13	الدوري الممتاز	9-2-2
13	الدوري العام	10-2-2
14	دوري الدرجة الاولى العاصمي	11-2-2

14	أندية الدرجة الأولى في المواسم المختلفة	12-2-2
15	دوري الدرجة الثانية	13-2-2
15	دوري الدرجة الثالثة	14-2-2
16	المبحث الثالث- المدرب	3-2
16	مفهوم المدرب	1-3-2
16	واجبات المدرب	2-3-2
18	دور المدرب	3-3-2
18	خصائص المدرب الناجح	4-3-2
20	الهيكل التنظيمي للنادي	5-3-2
21	الهيكل التنظيمي للنادي الرياضي السوداني	6-3-2
22	الهيكل التنظيمي للجهاز الفني للفريق	7-3-2
22	الهيكل التنظيمي للجهاز الإداري (المعاون للفريق)	8-3-2
23	المسؤولية العامة للجهاز الفني المتكامل	9-3-2
23	المبحث الرابع	4-2
23	الدراسات السابقة والمتشابهة	1-4-2
الفصل الثالث		
30	المقدمة	1-3
30	منهج البحث	2-3
30	مجتمع وعينة البحث	3-3
32	أداة جمع البيانات	4-3
32	خطوات تصميم الإستبانة	5-3
44	إعداد الإستبانة في صورتها النهائية	6-3
45	تقنين الاستبانة	7-3
46	تطبيق الإستبانة	8-3
47	المعالجات الإحصائية	9-3
الفصل الرابع		
49	عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الأول	1-4
57	عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني	2-4
الفصل الخامس		
61	الإستنتاجات	1-5

62	التوصيات	2-5
62	المقترحات	3-5
62	الملخص	4-5
64	قائمة المراجع	
	الملاحق	

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
1.	التوزيع التكراري لعينة المدربين وفقاً للمؤهل الأكاديمي	32
2.	التوزيع التكراري لعينة المدربين وفقاً للتأهيل في كرة القدم	32
3.	التوزيع التكراري لعينة المدربين وفقاً لعدد سنوات الخبرة	33
4.	التوصيف المبدئي لمحاور ومفردات الإستبانة	35

36	العبارات التي تم تعديلها في محور الإمكانيات	5.
37	العبارات التي تم تعديلها في محور الناحية الإدارية	6.
38	العبارات التي تم تعديلها في محور اللاعبين	7.
40	العبارات التي تم تعديلها في محور الناحية الفنية	8.
41	العبارات التي تم حذفها من المحاور	9.
42	العبارات التي تم إضافتها لمحور اللاعبين	10.
43	العبارات التي تم حذفها من محور الإمكانيات	11.
44	العبارات التي تم حذفها من محور الناحية الإدارية	12.
44	العبارات التي تم حذفها من محور اللاعبين	13.
45	العبارات التي تم حذفها من محور الناحية الفنية	14.
45	العبارات التي تم تعديلها في المحاور	15.
46	العبارات التي تم نقلها من محور الإمكانيات إلى محور الناحية الإدارية بعد تعديلها	16.
46	عدد العبارات في محاور البحث الأربعة في صورتها النهائية	17.
48	معامل الثبات ومعامل الصدق الذاتي لمحاور الاستبانة	18.
52	تقسيم العينة لل صعوبات في محور الإمكانيات كما تشير إليه التكرارات والنسبة المئوية	19.
55	تقسيم العينة لل صعوبات في محور الإدارة كما تشير إليه التكرارات والنسب المئوية	20.
57	تقسيم العينة لل صعوبات في محور اللاعبين كما تشير إليه التكرارات والنسب المئوية	21.
59	تقسيم العينة لل صعوبات في محور الناحية الفنية كما تشير إليه التكرارات والنسب المئوية	22.
61	النسبة المئوية لل صعوبات في المحور الذي وردت فيه والنسبة المئوية ل صعوبات المحور مقارنة بالنسبة لكل الصعوبات في جميع المحاور وترتيب الصعوبات المختلفة	23.

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
21	الهيكل الإداري للنادي الرياضي	1
22	تنظيم الهيكل الإداري للنادي الرياضي	2

الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق
1	إستطلاع رأي الخبراء في مجال التربية الرياضية للتعرف على محاور البحث
2	الإستبانة بصورتها المبدئية
3	قائمة المحكمين

الإستبانة بصورتها الثانية	4
الإستبانة بصورتها النهائية	5
خطاب الاستاذ المشرف لرئيس الإتحاد المحلي لكرة القدم	6
جداول تفرغ استجابات العينة	7