

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية

قال تعالى:

(وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا)

صدق الله العظيم

الآية 36 الإسراء

الإهداء

إلى أمّز وأغلى الناس عندي أمي وأبي .

إلى زوجتي العزيزة .

إلى إبني (أحمد وأبو بكر) .

إلى أخواني وأخواتي .

إلى أصدقائي وزملائي .

إلى كل أهلي ومعارفي وإليكم جميعاً أهدي هذا الجهد المتواضع .

الباحث .

الشكر والعرفان

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمةً للعالمين

سيدنا ونبينا وحبينا محمد صلى الله عليه وسلم .

الشكر أوله وآخره وأجزله لله رب العالمين أن وفقني لإكمال هذا البحث

أتقدم بالشكر لجامعة سنار التي إبتعثني لهذه الدراسة كما أتقدم بالشكر

لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا في كلية الدراسات العليا وكلية التربية

البدنية والرياضة ، وأخص بالشكر الأساتذة الذين منحونا المعرفة في

دراستهم لنا والطلاب والأساتذة الذين شاركونا تنفيذ الإختبارات التطبيقية .

وخالص شكري وتقديري للأستاذ الدكتور علي عبدالله أبوسنينه الذي

أشرف على هذا البحث ، والشكر موصول إلى كل من ساهم معي

وأرشدني إلى إخراج هذا البحث بصورته التي بين أيديكم .

الباحث .

خُلاصة البحث

يهدف هذا البحث للتعرف على مقدرة الإدراك (الحسي . حركي) لدى طُلاب كلية التربية البدنية والرياضة بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .

تكونت عينة البحث من (20) طالباً من طُلاب كلية التربية البدنية والرياضة .

إستخدم الباحث المنهج الوصفي واختبارات الإدراك (الحسي . حركي) كأداة لجمع البيانات . كانت النتائج :

1/ الإدراك (الحسي . حركي) لدى طُلاب كلية التربية البدنية والرياضة بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ضعيفاً

2/ عُصر دقة التصويب لدى طُلاب كلية التربية البدنية والرياضة ضعيفاً جداً .
أما التوصيات فمن أهمها :

1/ وضع إختبارات للإدراك (الحسي . حركي) ضمن الإختبارات التي توضع لقياس قدرات القبول بالكلية .

2/ تمليك الطلاب لأهمية الإدراك (الحسي . حركي) في المجال الرياضي عموماً والرياضات التي تحتاج إلى قدر عالي من الإدراك (الحسي . حركي) .

3/ إجراء دراسات للإدراك (الحسي . حركي) على طُلاب كلية التربية البدنية والرياضة بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ومقارنتها بطلاب كليات التربية البدنية والرياضة بالجامعات في الدول الأخرى المتقدمة .

4/ الإهتمام بالنواحي النفسية والإجتماعية للطلاب في كلية التربية البدنية والرياضة بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .

Abstract

The aim of this study is to identify the (kinetic–Perceptual) ability of the students of the college of (P.E) and sports of Sudan University of Science and Technology.

The research sample consisted of (20) students, the researcher utilized the descriptive method and the (kinetic – perceptual) tests as a tool for data collection.

-The results were as follows:

- 1- College students (kinetic – perception) was weak.
- 2- College students shooting accuracy element was very weak.

-The most important recommendation:

- 1- To include (kinetic – perception) tests in the college admission test that are made to measure the students' abilities.
- 2- Enhance the students awareness of the importance of the (kinetic – perception) in the field of sport in general as well as in sport disciplines that require high degree of it.
- 3- Conduct (kinetic – perception) students on the college of (p-E) and sports students of Sudan University of Science and Technology, and compare the results of these students with other similar colleges in more advanced countries.
- 4- Consider the psychological and sociological aspects of the students in the college of (P-E) and sports at Sudan University of Science and Technology.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	ملخص البحث باللغة العربية
هـ	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
و	فهرس الموضوعات
ط	فهرس الجداول . فهرس الملاحق
الفصل الاول	
الإطار العام	
2	1 . 1 مقدمة ومشكلة البحث
4	2 . 1 أهداف البحث
4	3 . 1 أهمية البحث
4	4 . 1 فروض البحث
4	5 . 1 إجراءات البحث
4	1 . 5 . 1 منهج البحث
4	- 1 2 . 5 عينة البحث
5	2 3 . 5 أدوات البحث
5	1 4 . 5 حدود البحث
5	1 6 . 1 مصطلحات البحث

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

7	1-2 مقدمة
8	2-2 مفهوم الإدراك
9	1-2-2 شروط حدوث الإدراك
10	2-2-2 صعوبات الإدراك
11	3-2-2 الإدراك البصري
11	4-2-2 صعوبات الإدراك البصري
12	2-3 مفهوم الإحساس
13	1-3-2 الإدراك الحسي
18	2-3-2 حدوث الإستجابة
18	3-3-2 الحرمان الحسي
18	4-3-2 الإدراك الحسي والواقع
19	4-2 الإدراك الحسي الحركي
21	1-4-2 الدلائل على وجود الإضطراب في التكامل الحسي حركي
22	5-2 المتغيرات والعوامل المؤثرة على الإدراك
23	1-5-2 الفئة الأولى: المتغيرات الذاتية
24	2-5-2 الفئة الثانية: المتغيرات الموضوعية
24	6-2 العمل الحركي والحواس
26	7-2 مكونات الدائرة الحسية والحركية
26	8-2 الإدراك (الحسي - حركي) في المجال الرياضي
27	9-2 أهمية الإدراك (الحسي - حركي) في المجال الرياضي
28	10-2 العلاقة بين تطوير المهارات وعمليات الإدراك والإحساس
30	11-2 الدراسات السابقة

الفصل الثالث	
إجراءات البحث	
35	1.3 مقدمة
35	2.3 منهج البحث
36	3.3 عينة البحث
36	1.3.3 تجانس عينة البحث
36	4.3 اداة البحث
37	1.4.3 توصيف الإختبارات
40	5.3 صدق وثبات الإختبارات
41	6.3 تطبيق الإختبارات
42	7.3 المعاملات الإحصائية المستخدمة
الفصل الرابع	
عرض ومناقشة النتائج	
44	1.4 مقدمة
44	2.4 عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول
45	3.4 عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني
الفصل الخامس	
الإستنتاجات والتوصيات	
48	1.5 الإستنتاجات
48	2.5 التوصيات
49	3.5 ملخص البحث
52	4.5 قائمة المراجع
53	5.5 قائمة الرسائل
54	6.5 المجلات العلمية
55	7.5 المواقع الإلكترونية
56	8.5 الملحقات

فهرس الجداول

الصفحة	الجدول
28	جدول رقم (1) يوضح مستوى المهارات حسب طبيعة الفرد
29	جدول رقم (2) يوضح علاقة الإختلاف ما بين الإدراك الحركي والإدراك الحسي حركي
36	جدول رقم (3) يوضح المتوسط الحسابي والإتحراف المعياري لعينة البحث في متغيرات (الطول ، العمر ، الوزن)
41	جدول رقم (4) يوضح مدى صدق وثبات الإختبارات
44	جدول رقم (5) يوضح نتائج عينة البحث عن الفرض الأول
46	جدول رقم (6) يوضح نتائج عينة البحث عن الفرض الثاني

فهرس الملاحق

الصفحة	الملحق
56	إستمارة تسجيل إختبارات الإدراك (الحسي . حركي)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية البدنية والرياضة - قسم التدريب

دراسة مقدمة لنيل درجة الماجستير بالمقررات والبحث التكميلي

بمعنوان:

مستوى الإدراك الحسي والحركي في رياضة كرة السلة
لدى طلاب كلية التربية البدنية والرياضة
بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

**Kinetic-Perceptual Awareness Level of Basketball in
the Students of College of Physical Education and
Sports-Sudan University of Science and
Technology**

إشراف الدكتور:

علي عبدالله ابوسنينه

إعداد الطالب :

آدم علي فزع محمد

أكتوبر 2010م

ذو الحجة 1431هـ