

قائمة محتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية القرآنية
ب	الإهداء
ج	شكر و عرفان
د	الخلاصة باللغة العربية
هـ	الخلاصة باللغة الإنجليزية
و - ط	قائمة المحتويات
ي	قائمة الجداول
ك	قائمة الأشكال
ل	قائمة الملاحق
5-1	1 - الفصل الأول: خطة البحث
2	1-1 مقدمة
3	1-2 مش كلة البحث
3	1-3 أهمية البحث
4	1-4 أهداف البحث
4	1-5 تساؤلات البحث
4	1-6 مجالات البحث
5	1-7 إجراءات البحث
5	1-7-1 منهج البحث
5	1-7-2 مجتمع البحث
5	1-7-3 عينة البحث
5	1-7-4 أدوات البحث
5	1-8 المعالجات الإحصائية
5	1-9 المصطلحات
61-8	2 - الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات المشابهة
21-8	2-1 المبحث الأول - التعلم
8	2-1-1 مفهوم التعلم

تابع: المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
9	2-1-2 التعلم الحركي (تعلّم المهارات الحركية).....
10	3-1-2 مفهوم التعلم الحركي.....
11	4-1-2 مراحل التعلّم الحركي
15	5-1-2 منحنيات التعلّم.....
16	6-1-2 أشكال منحنيات التعلم
16	7-1-2 هضبة التعلّم
17	8-1-2 شروط التعلّم
19	9-1-2 قوانين التعلّم
20	10-1-2 خصائص التعلّم الحركي
34-22	2-2 المبحث الثاني: التدريس
22	1-2-2 مقدمة
22	2-2-2 مفهوم التدريس في التربية والتربية البدنية
23	3-2-2 وظائف التدريس Teaching Functions
25	4-2-2 العوامل المؤثرة على قدرة المدرس على التدريس.....
25	5-2-2 مبادئ التدريس
27	6-2-2 إستراتيجيات التدريس في التربية البدنية
29	7-2-2 طريقة التدريس.....
29	8-2-2 طرق تدريس التربية البدنية.....
31	9-2-2 تنفيذ تدريس
32	10-2-2 تقديم المادة الدراسية.....
43-36	3-2 المبحث الثالث: الإمكانيات
36	1-3-2 مفهوم الإمكانيات
36	2-3-2 أهمية الإمكانيات في التربية البدنية والرياضية.....
38	3-3-2 الإمكانيات المادية المطلوبة لتنفيذ مقررات ألعاب القوى

(ح)

تابع: المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
79	2-4 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني.....
79	1-2-4 ترتيب المستويات الدراسية المختلفة لمحاوِر الإِسْتِبانَة
81	2-2-4 لمشكلات التي تحتل الصدارة والمؤخرة وفقاً لآراء المستويات المختلفة ...
90-86	-5 الفصل الخامس
86	1 - 5 الاستنتاجات
87	2 - 5 التوصيات
88	3 - 5 المقترحات
88	4 - 5 ملخص البحث
91	- قائمة المراجع
95	- قائمة الملاحق والمرفقات

(ط)

الفصل الخامس

الاستنتاجات	1 - 5
التوصيات	2 - 5
المقترحات	3 - 5
ملخص البحث	4 - 5
- قائمة المراجع	

1 - الفصل الأول: خطة البحث

- 1- 1 مقدمة
- 2 - 1 مشكلة البحث
- 3 - 1 أهمية البحث
- 4 - 1 أهداف البحث
- 5 - 1 تساؤلات البحث
- 6 - 1 مجالات البحث
- 7 - 1 إجراءات البحث
- 1 - 7 - 1 منهج البحث
- 2 - 7 - 1 مجتمع البحث
- 3 - 7 - 1 عينة البحث
- 4 - 7 - 1 أدوات البحث
- 8 - 1 المعالجات الإحصائية
- 9 - 1 المصطلحات

2 - الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات المشابهة

1 - 2 المبحث الأول - التعلم

1-1-2 مفهوم التعلم

2-1-2 التعلم الحركي (تعلم المهارات الحركية)

3-1-2 مفهوم التعلم الحركي

4-1-2 الطرق الأساسية للتعليم المهاري

5-1-2 مراحل التعلم الحركي

6-1-2 منحنيات التعلم

7-1-2 أشكال منحنيات التعلم

8-1-2 هضبة التعلم

9-1-2 شروط التعلم

10-1-2 قوانين التعلم

11 - 1-2 خصائص التعلم الحركي

2-2 المبحث الثاني: التدريس

1-2-2 مقدمة

2-2-2 مفهوم التدريس في التربية والتربية البدنية

3-2-2 وظائف التدريس Teaching Functions

4-2-2 العوامل المؤثرة على قدرة المدرس على التدريس

5-2-2 مبادئ التدريس

6-2-2 إستراتيجيات التدريس في التربية البدنية

7-2-2 طريقة التدريس

8-2-2 طرق تدريس التربية البدنية

9-2-2 تنفيذ تدريس

10-2-2 تقديم المادة الدراسية

3-2 المبحث الثالث: الإمكانيات

1-3-2 مفهوم الإمكانيات

2-3-2 أهمية الإمكانيات في التربية البدنية والرياضية

3-3-2 أنواع الإمكانيات

4-3-2 الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ برامج ألعاب القوى

5-3-2 الأدوات البديلة

(أ) مفهومها وأهميتها

(ب) الهدف من الأدوات البديلة

4-2 المبحث الرابع: ألعاب القوي

1-4-2 مفهوم ألعاب القوي وأهميتها

2-4-2 نبذة تاريخية

3-4-2 أقسام ألعاب القوي ومسابقاتها

4-4-2 ألعاب القوي في كلية التربية الرياضية

5-4-2 محتويات مقرر ألعاب القوي في المستويات الرأسية المختلفة في

كلية التربية الرياضية

2-5 المبحث الخامس : الدراسات السابقة والمثابفة

2-5-1 الدراسات السابقة والمثابفة

2-5-2 التعليق على الدراسات السابقة

3- الفصل الثالث - إجراءات الدراسة

1-3 مقدمة

2-3 منهج الدراسة

3-3 مجتمع الدراسة

4-3 عينة الدراسة

5-3 أداة جمع البيانات

6-3 خطوات تصميم الإستبانة

7-3 تطبيق الإستبانة

8-3 المعالجات الإحصائية المستخدمة

9-3 مقاييس تقدير المشكلات

4- الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج

- 1-4 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الأول
- 1-1-4 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالمشكلات في محور الطلاب
- 2- 1-4 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالمشكلات في محور التدريس
- 3-1-4 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالمشكلات في محور الإمكانيات
- 2-4 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني
- 1-2-4 ترتيب المستويات الدراسية المختلفة لمحاور المشكلات
- 2-2-4 المشكلات التي تحتل الصدارة والمؤخرة وفقاً لآراء طلاب المستويات الدراسية المختلفة.

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	رقم الجدول
39	الأدوات القانونية لمسابقات الدفع والرمي.	1
53-50	محتوي مقررات ألعاب القوى في المستويات الدراسية المختلفة	5-2
64	المجتمع الأصلي للبحث	6

67	تطور الإستبانة والمحاور في مراحلها المختلفة	7
68	معامل الثبات لمحاور الإستبانة	8
69	معيار تقييم المشكلات	9
71	متوسط قوة الإجابة والنسبة المئوية وترتيب المشكلات في محور الطلاب وفقاً لاستجابات العينة	10
74	متوسط قوة الإجابة والنسبة المئوية وترتيب المشكلات في محور التدريس وفقاً لاستجابات العينة	11
76	متوسط قوة الإجابة والنسبة المئوية وترتيب المشكلات في محور الإمكانيات وفقاً لاستجابات العينة	12
80	متوسط قوة الإجابة والترتيب للمحاور من وجهة نظر طلاب المستويات الدراسية المختلفة	13
81	الفقرات التي حصلت على ترتيب متقدم لدي المستويات الدراسية المختلفة	14
83	الفقرات التي حصلت على ترتيب متأخر لدي المستويات الدراسية المختلفة	15

(ي)

قائمة الملاحق

العنوان	رقم الملحق
الإستبانة مفتوحة النهاية التي استفتي فيها الخبراء	1
أسماء الخبراء الذين استجابوا للإستبانة المفتوحة	2
أسماء الأساتذة المشاركين في منتدى تحليل استجابات الخبراء في الإستبانة مفتوحة النهاية	3
الإستبانة في صورتها الأولي	4
الإستبانة في صورتها الثانية	5
الإستبانة في صورتها النهائية	6
أسماء محكمي الإستبانة	7
ترتيب عينة الدراسة الكلية لمشكلات التعلم في ألعاب القوي	8

ملحق رقم (5)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية الرياضية

..... السيد /

الموقر

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

نشكر لكم حسن استجابتكم وتعاونكم معنا في تحكيم استبانته
مشكلات التعلم في مقررات ألعاب القوى من وجهة نظر طلاب
كلية التربية الرياضية - الخرطوم

في مرحلتها الأولى ، ويشرفنا عرض الإستبانة على سيادتكم مرة أخرى بعد أن أجرى عليها التعديلات التي اقترحها الأساتذة المحكمون .
في هذه المرة المطلوب التكرم بتحديد درجة أهمية العبارة في المحاور التي وردت فيها .

الباحث

الطيب الحاج لإبراهيم عبد

الله