

ملحق رقم (8) ترتيب عينة الدراسة الكلية لمشكلات التعلم
وفقا للتكرارات و قوة الإجابة والنسبة المئوية

الترتيب	النسبة المئوية	قوة الإجابة	ليست مشكلة	لا أدري	مشكلة كبيرة جدا	الفقرات
1	91.6	4.58	7	1	115	قلة الملاعب القانونية الخاصة بمسابقات ألعاب القوي
2	90.5	4.53	6	2	115	التغيب عن المحاضرات
3	88.2	4.41	12	6	105	ازدحام الجدول الدراسي بالكلية
4	88.1	4.40	6	6	111	مستوى اللياقة البدنية والحركية
5	86.9	4.34	9	7	107	عدم توفر عوامل الأمن والسلامة
6	86.4	4.32	9	7	107	نقص في الأجهزة المطلوبة لتطوير عناصر اللياقة البدنية الضرورية لألعاب القوي
7	86.0	4.3	12	5	106	قلة الأدوات والأجهزة التعليمية والبديلة
8	85.4	4.27	13	7	103	ندرة استخدام الوسائل التعليمية في التدريس
9	85.2	4.26	9	11	103	عدم العناية بالملاعب الموجودة وصيانتها
10	84.7	4.24	11	6	103	عدم صلاحية أدوات وأجهزة ألعاب القوي بالكلية
11	84.4	4.22	19	7	97	عدم توفر الأدوات والأجهزة اللازمة لقياس واختيار مستوى الأداء
12	84.0	4.20	12	11	100	المشكلات الاجتماعية مثل السكن والإعاشة

تابع : ملحق رقم (8)

تربية رياضية 28 جامعة السوداند. عفاف على الطيب علمترب ة رياضية 15 جامع ة السودانأ. عمر عبد القادر حمدترب ة رياضية 42 جامع ة السوداند . محمد صلاح الدين محمود حمادةتر بية	النسبة المؤي ة	قوة الدولت سعيد محمد أحمد	تربية رياضية	14	جامعة ال س ود ان	
--	----------------------	---------------------------------------	-----------------	----	------------------------------	--

رياضية 37جامع ة السودان ترتيب						
112						
بسم الله الرحمن الرحيم شكر وعرفة						
(وإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم (

<p>(سورة إبراهيم الآية 7) ا لحمد الله الذي بنعمته تتم الصالحا ت ... وأشكره على جزيل نعمائه بإن اكتملت هذه الدراسة وخرجت إلنات</p>						
<p>20أ. شرف</p>	74.8	3.74	20	26	77	<p>جهود الطلاب تتجه نحو التحصيل في المقررات النظرية لا العملية</p>

الدين إبراهيم الداروتي						
21	74.4	3.72	29	14	80	عدم تقسيم الطلاب في مجموعات متجانسة عند التطبيق
22	72.8	3.64	30	16	77	الانتباه المحدود لشرح المعلم أثناء المحاضرات
23	71.7	3.59	27	21	75	المعرفة المحدودة بأهمية ألعاب القوى بالنسبة للأنشطة الأخرى
24	71.0	3.55	27	19	77	كثير من وقت المحاضرات يكرس للجوانب التنظيمية
114						
تابع : ملحق رقم (8)						
الترتيب	النسبة المئوية	قوة الإجابة	ليست مشكلة	لا أدري	مشكلة كبيرة جدا	الفقرات
25	70.5	3.53	26	25	72	التشويش أثناء المحاضرات
26	67.15	3.36	37	15	71	التشويق والتجديد في محاضرات ألعاب القوى
27	67.0	3.35	37	26	60	لا تبدو فروق واضحة بين ما يدرس في كل مستوى دراسي
28	66.0	3.30	36	17	70	توقيت المحاضرات غير ملائم

48966 كثرة الطلاب في المحاضرة 29

451266 عدم التناسب بين أوزان الطلاب والمسابقات المختلفة 3065.83.29

3165. 63.28	65.4	3.27	40	20	63	حجم المعارف الخاصة بألعاب القوى
32	63.0	3.15	40	32	61	ألعاب القوى ليست رياضة شعبية كما الرياضات الأخرى
33	59.5	2.97	40	33	50	الخلفية المعرفية المتواضعة عن ألعاب القوى

115

الخلاصة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على المشكلات التي تعوق التعلم في مقررات ألعاب القوى بكلية التربية الرياضية من وجهة نظر الطلاب.

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي. تم اختيار عينة طبقية عشوائية عمدية مكونة من المستويات الدراسية المختلفة لتستجيب للاستبانة التي استخدمت كأداة لجمع البيانات. تكونت الإستبانة من (33) فقرة ضمننت في ثلاث محاور هي (الطلاب، التدريس، الإمكانيات المادية). استخدمت التكرارات والمتوسط والنسبة المئوية لمعالجة بيانات الدراسة.

أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة تمثلت في الآتي:

- احتلت المشكلات المتعلقة بالإمكانيات مقدمة القائمة عند ترتيبها تنازليا.
- يري جميع الطلاب في المستويات الدراسية الأربعة أن المشكلات المتعلقة بالطلاب وتلك المتعلقة بالتدريس مشكلات كبيرة تعوق تعلم المقررات.
- تدرك العينة الكلية بأن جميع المشكلات التي طرحتها الإستبانة في محاورها الثلاثة تعتبر مشكلات حقيقية تعوق تعلم مقررات ألعاب القوى في الكلية.
- ووفقا لهذه النتائج قدم الباحث عدة توصيات منها:-
- توفير الأجهزة والأدوات الخاصة بمقررات ألعاب القوى بالكلية.
- استخدام الوسائل التعليمية والأدوات البديلة عند التدريس.
- العمل على تنظيم الجدول الدراسي بحيث يتيح فرص التطبيق العملي للمقررات.

(د)

ملحق رقم (2)

أسماء الخبراء الذين استجابوا للاستبانة المفتوحة

م	الإسم
.1	د. الغالي الحاج محمد
.2	د. محمد صلاح الدين حمادة
.3	د. عفاف على الطيب علقم
.4	أ. عمر عبد القادر حمد
.5	أ. حامد السيد دفع الله
.6	أ. حاكم يوسف الضو
.7	أ. دولت سعيد محمد أحمد
.8	أ. نيازي حمزة الطيب
.9	أ. عوض ياسين أحمد
.10	أ. عثمان إسماعيل أندلي
.11	أ. أشواق يوسف

أسماء الأساتذة المشاركين في منتدى تحليل استجابات الخبراء

م	الإسم
1	د. مبارك محمد آدم - المشرف على الدراسة
2	أ. حامد السيد دفع الله
3	أ. دولت سعيد محمد أحمد
4	أ. عبد الناصر عابدين
5	أ. عثمان إسماعيل أندلي
6	أ. علياء أحمد إبراهيم
7	أ. مضوى محمد مضوى
8	أ. أشواق يوسف

المبحث الثالث

ألعاب القوى

2 - 3 - 1 مفهوم ألعاب القوى وأهميتها

2 - 3 - 2 نبذة تاريخية

2 - 3 - 3 أقسام ألعاب القوى ومسابقاتها

2 - 3 - 4 ألعاب القوى في كلية التربية الرياضية

2 - 3 - 5 محتويات مقرر ألعاب القوى في كلية التربية الرياضية