

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:

سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَقَرَأْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

صدق الله العظيم  
صورة النور  
الآية 1

# الإهداء

إلي والديّ الأعزاء

إلي زوجتي العزيزة

إلي إبني وبنتي (محمد وعرفة) الأعزاء

إلي معلمي وزملائي وأصدقائي

إلي كل أهلي ومعارفي وكل من قدّم لي عون ومساعدة

أهدي هذا الجهد

الباحث

## شكر و عرفان

قال تعالى (وإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم ولئن كفرتم إن عذابي لشديد )

سورة ابراهيم الآية (7)

الحمد لله رب العالمين وكفي والصلاة والسلام علي النبي المصطفى  
الشكر أجزله إلي جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا -كلية الدراسات العليا لاتاحتها  
فرصة الدراسة بها وتتهيئتها لطلابها أسباب التحصيل العلمي كما اخص بالشكر  
أسرة كلية التربية البدنية والرياضة منارة العلم والمعرفة  
واخص بالشكر الدكتور حاكم يوسف والضو والذي كان خير مشرف علي هذا البحث  
بشارة خير وقال حسن علي وجه البحث  
كما اتقدم بالشكر إلي الدكاترة الإجلاء الذين اجرؤا التحكيم علي الاستبانة والشكر  
ايضاً إلي وزارة التربية والتعليم (إدارة امتحانات السودان) لتعاونها التام والمقدر فيما  
تملك من معلومات تهم البحث  
والشكر أخيراً إلي كل من قدم لي يد العون والمساعدة وأسرتي الكريمة لما قدمته من  
تصحيات في سبيل هذا البحث

## ملخص البحث باللغة العربية

ويهدف هذا البحث إلي التعرف علي الأسباب التي أدت إلي عدم إدراج مادة التربية البدنية من ضمن المواد الممتحنة في الشهادة الثانوية، حيث استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي ثم أعد الباحث استبانة مكونة من ثلاثة محاور

المحور الأول: المنهج ويتكون من 10 فقرات

المحور الثاني: المادة ويتكون من 10 فقرات

المحور الثالث: الإمكانيات والتدريب ويتكون من 10 فقرات

وتكونت عينة البحث من 40 فرداً منهم 20 في إدارة امتحانات السودان و20

من إداري المحليات المختلفة واساتذة التربية البدنية.

وجاءت نتائج البحث علي النحو التالي أهمها:

- عدم وجود منهج للتربية البدنية والرياضية معترف به من إدارة المناهج والتخطيط التربوي.

- عدم انتشار المادة في المدارس رغم قدمها وتصنيفها من المواد الأساسية.

- ندرة الأجهزة والأدوات والملاعب في المدارس.

- صعوبة عقد الامتحان العملي الموحد لطلاب الشهادة الثانوية.

- عدم وجود صالات لتدريب الطالبات أدي إلي عدم ممارستهن للنشاط الرياضي.

أهم التوصيات:

- وضع منهج شامل للتربية البدنية ذي خطة واضحة ومفصلة لكل الفصول ولكلا الجنسين بنين وبنات

- إدخال مادة التربية البدنية من ضمن المواد الاختيارية في الشهادة الثانوية السودانية

- توفير أجهزة وأدوات وملاعب في المدارس.

- توفير صالات أو أماكن خاصة لتدريب الطالبات.

- يجب اصدار شرط يقضي باختيار المادة للطلاب الراغبين في الالتحاق بكليات التربية البدنية أو أقسام التربية البدنية في كليات التربية العامة.

## **Abstract**

This research aims to define the reasons which had led to the exclusion to physical education from the examined subject of secondary school certificate. The researcher has applied the descriptive method in his study. Then he prepared a questionnaire which is composed of three points.

The first point: the curriculum which is made up of ten paragraphs the second point; the subject which is composed of ten paragraphs, the third point: the abilities and training which is formed from ten paragraphs.

The sample of the research consists of 40 individuals, 20 of them work in Sudan examinations administration, and the others are administrates of physical education the most important findings of reseach are:

- There is no an acknowledged curriculum for physical education by administration of curricula and educational planning.
- The non federalization of the subject in the schools, although it is an old subjects and has been classified as one of the basic subjects.
- The ranity of the apparatus, maternal and playgrounds in the schools.
- The difficulty of hawing a unified pradical exam for the candidates for secondary school certificate.
- There are not enough halls where girls can train, so girls don't practice their sportive activity.

The most important recommendations are:

- To have a comprehensive curriculum for physical education with a clear and detailed plan for all levels and for both boys and girls.
- Physical education should be included in optional subjects of secondary school certificate.
- There should be enough apparatus, equipment and playgrounds in schools.
- There should be enough halls or decree the choice of the subject by the students who desire to join colleges of physical education or departments of physical education in general colleges of education.

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	ملخص البحث (عربي)
هـ	Abstract
و	فهرس الموضوعات
ط	فهرس الجداول
<b>الفصل الأول: خطة البحث</b>	
2	1-1 المقدمة
2	2-1 مشكلة البحث
3	3-1 أهمية البحث والحاجة إليه
4	4-1 أهداف البحث
4	5-1 تساؤلات البحث
4	6-1 منهج البحث
4	1-6-1 أدوات البحث
4	7-1 حدود البحث
5	8-1 المعالجات الإحصائية
5	9-1 مصطلحات البحث
<b>الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة</b>	
7	1-1-2 تاريخ التربية البدنية والرياضة
7	2-1-2 التربية البدنية والرياضة في الحضارة الأخرقية
8	3-1-2 التربية البدنية والرياضة في الصين القديمة
8	4-1-2 التربية البدنية والرياضة في السيرة النبوية الشريفة
9	1-2-2 مفهوم التربية البدنية والرياضة
11	2-2-2 أهداف التربية البدنية والرياضة
16	3-2-2 مفهوم التربية البدنية والرياضة
16	4-2-2 برنامج التربية البدنية والرياضة المدرسية
18	5-2-2 نبذة تاريخية لبداية الرياضة المدرسية في السودان
20	1-3-2 التعليم في السودان
20	2-3-2 التعليم في دولة الفونج
22	3-3-2 التعليم في العهد التركي
23	4-3-2 التعليم في دولة المهديّة

24	2-2-7 أهداف التربية البدنية المدرسة
25	2-4-1 الإدارة العامة لامتحانات السودان
25	2-4-2 المهام والاختصاصات
27	2-5-1 الدراسات السابقة
<b>الفصل الثالث : إجراءات البحث</b>	
31	3-1 مقدمة
31	3-2 منهج البحث
31	3-3 مجتمع البحث
31	3-3-1 عينة البحث
33	3-4 أداة جمع البيانات
33	3-4-1 مراحل تصميم الاستبانة
33	3-4-1-1 المرحلة الأولى لتصميم الاستبانة
33	3-4-1-2 المرحلة الثانية لتصميم الاستبانة
36	3-6 تطبيق الاستبانة
36	3-7 المعالجات الإحصائية
<b>الفصل الرابع : عرض النتائج ومناقشتها وتحليلها وتفسيرها</b>	
39	4-1-1 المقدمة
39	4-1-2 عرض النتائج الخاصة بالفرض الأول
40	4-1-3 مناقشة وتفسير نتائج الفرض الأول
41	4-2-1 عرض النتائج الخاصة بالفرض الثاني
42	4-2-2 مناقشة وتفسير نتائج الفرض الثاني
44	4-3-1 عرض النتائج الخاصة بالفرض الثالث
45	4-3-2 مناقشة وتفسير نتائج الفرض الثالث
<b>الفصل الخامس : الاستنتاجات والتوصيات</b>	
49	5-1 الاستنتاجات
49	5-2 التوصيات
50	5-3 ملخص الدراسة
52	5-4 المراجع
54	5-6 الملاحق

## فهرس الجداول

الصفحة	الجدول
31	جدول رقم (1) يوضح عدد المعلمين الذين تم اختيارهم من محافظات ولاية الخرطوم
32	جدول رقم (2) يوضح المؤهل العلمي للمفحوصين وعددهم
33	جدول رقم (3) يوضح الدرجات الوظيفية للمفحوصين وتخصصاتهم وعددهم
34	جدول رقم (4) يوضح تعديلات وملاحظات الخبراء لتصميم الاستبانة قيد البحث
35	جدول رقم (5) يوضح محارو الاستبانة
35	جدول رقم (6) يوضح صدق وثبات الاستبانة
39	جدول رقم (7) يوضح محور المنهج
42	جدول رقم (8) يوضح التكرارات والنسبة المئوية لإجابات عينة البحث في محور مادة التربية الرياضية
45	جدول رقم (9) يوضح التكرارات والنسبة المئوية لإجابات عينة البحث في محور إمكانات تدريس التربية الرياضية