

# الآية

ة

قال تعالى:

{ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ

صَدْرَكَ }

صدق الله العظيم

سورة  
الشرح الآية )  
(1

# إهداء

إلى زُوجِ شَقِيقَتِي رَحْمَهَا اللهُ  
أَهْدِيكَ مِنْ ثَمَارِ نَجَاحِي .. وَإِنْ غَبْتِي عَنِّي  
(مواهب)  
، وَإِلَى وَالِدِيَّ حَفْظُهُمَا اللهُ  
وَإِلَى كُلِّ مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفًا،  
وَإِلَى مَنْ شَارَكَ بِإِبْدَاءِ فِكْرِهِ أَوْ رَأْيِي،  
وَإِلَى زُمَلَائِي وَزَمِيلَاتِي  
وَإِلَى كُلِّ مَنْ يَعْرِفَنِي  
أَهْدِيكُمْ ثَمْرَةَ جَهْدِي الْمَتَوَاضِعِ

## شكر و عرفان

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا  
محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين.

الشكر أولاً وأخيراً لله عز وجل على ما أمدني به من نعمه لإكمال هذا البحث .

وأتوجه بالشكر لكلية الدراسات العليا وكلية التربية البدنية والرياضة

وأقدم بشكري وتقديري بالعرفان الجميل الى الدكتور/الطيب حاج إبراهيم لتقبله الإشراف على هذا البحث والذي لم يبخل بمعرفته وعلمه في سبيل إخراج هذا البحث.

كما أخص بالشكر إدارة مكتبه كليه التربية البدنية والرياضة الذين أمدوني بما ساعدني في إخراج هذا البحث بهذه الصورة فلهم مني الشكر والتقدير .

كما أتقدم بشكري لمدرء ومديرات المدارس الثانوية والطلاب الذين أعانوني في هذا البحث فلهم الشكر والتقدير.

كما اشكر كل من أسهم بفكره ورأيه في إخراج هذا البحث

الباحثة

## ملخص البحث

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على معوقات انتشار لعبة كرة الطاولة بمدارس المرحلة الثانوية بمحلية الخرطوم، حيث استخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي لجمع البيانات ومن ثم تحليلها للإجابة على تساؤلات البحث.

اختارت الدارسة عينة قوامها (100) من المفحوصين من المرحلة الثانوية ومعلمي التربية الرياضية بالمدارس.

أستخدمت في الدراسة الإستبيان كأداة لجمع البيانات المرتبطة بموضوع الدراسة، وقد تكونت الإستبانة من ثلاثة محاور هي:-

• محور الإمكانيات.

• المعوقات الفنية.

• المعوقات الإدارية.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها من معوقات انتشار اللعبة:-

- عدم توفر الأدوات والمعدات لممارسة كرة الطاولة بالمدارس.

- لا توجد وسائل تقنية حديثة لنشر لعبة كرة الطاولة.

- قلة عدد معلمي التربية الرياضية بالمدارس الثانوية.

ووفقاً لهذه النتائج تقدمت الدراسة بالتوصيات التالية:-

- ضرورة توفير الأدوات والمعدات لممارسة كرة الطاولة بالمدارس.

- تعيين خريجي التربية الرياضية كمعلمين بالمدارس الثانوية.

- إقامة الكورسات التأهيلية من تدريس وتدريب وتحكيم.

# Abstract

The aim of this study is to know the obstacles which is stand against the spread of the table tennis (ping – pong) sport at secondary school at Khartoum locality. The descriptive survey method was used in this study to collect data, then analyzed these data to answer the research questions.

The researcher chose a sample of (100) of investigated from secondary school students and teachers of physical education in schools.

Used in this study questionnaire as a tool to collect data related to the subject of the study. The questionnaire form consisted of three axis: -

- Stuff axis.
- Technical obstacles.
- Administrative obstacles.

The most important results of the study is:

- The lack of tools and equipment.
- There are no means of modern technology to spread the ping-pong.
- Lack of a number of physical education teachers in secondary schools.

According to the results of this study, the Researcher introduce the following recommendations should be considered:

- Importance of provide tools and equipment for the practice of table tennis at school.
- The appointment of graduates of physical education teachers in secondary schools.
- Importance of courses to rehabilitation teaching, training, and arbitration.

# فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	ملخص البحث
هـ	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
و	فهرس المحتويات
ط	قائمة الجداول
ي	قائمة الأشكال
ك	قائمة الملاحق
<b>الفصل الأول: الإطار المنهجي</b>	
1	1-1 المقدمة
3	1-2 مشكلة البحث
4	1-3 أهمية البحث والحاجة إليه
4	1-4 أهداف البحث
4	1-5 تساؤلات البحث
4	1-6 مجالات البحث
5	1-7 إجراءات البحث
5	1-7-1 منهج البحث
5	1-7-2 مجتمع البحث
5	1-7-3 عينة البحث
5	1-7-4 وسائل جمع البيانات
5	1-8 المعالجات الإحصائية
5	1-9 المصطلحات المستخدمة في البحث
<b>الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة</b>	
<b>المبحث الأول: كرة الطاولة</b>	
7	2-1 نبذة تاريخية
7	2-2 تاريخ اللعبة في السودان
9	2-3 تكوين الإتحاد السوداني والإتحادات الفرعية
14	2-4 الإنضمام للإتحاد العربي
15	2-5 الإنضمام للإتحاد الأفريقي
16	2-6 الإنضمام للإتحاد الدولي
17	2-7 مجالس الإدارات المتعاقبة
<b>المبحث الثاني: مهارات كرة الطاولة وأدواتها:</b>	
20	2-8 مهارات كرة الطاولة
20	2-8-1 قبض المضرب
20	2-8-2 وضع الإستعداد وحركة القدمين
22	2-8-3 الدوران وزوايا المضرب

23	2-8-4 الضربات الدافعة
24	2-8-5 ضربات الصد
24	2-9 أدوات كرة الطاولة
	<b>المبحث الثالث: الإمكانيات:</b>
28	2-10 مفهوم الإمكانيات
29	2-11 أهمية الامكانيات في التربية البدنية والرياضية
29	2-12 أنواع الإمكانيات
31	2-13 الإدارة
31	2-14 مفهوم الإدارة
32	2-15 عناصر الإدارة
32	2-15-1 التخطيط
34	2-15-2 التنظيم
35	2-15-3 التوجيه
37	2-15-4 الرقابة
	<b>المبحث الرابع: الدراسات السابقة والمشابهة</b>
38	الدراسات السابقة
42	التعليق على الدراسات السابقة
	<b>الفصل الثالث: إجراءات البحث</b>
44	3-1 مقدمة
44	3-2 منهج البحث
44	3-3 مجتمع البحث
45	3-4 عينة البحث
45	3-5 توصيف العينة
46	3-6 وسائل جمع البيانات
46	3-6-1 خطوات تصميم الاستبانة
47	3-6-2 تصميم الاستبانة
47	3-6-3 تقنين الاستبانة
49	3-6-4 إعداد الاستبانة في صورتها النهائية
54	3-6-5 صدق وثبات الاستبانة
54	3-6-6 تطبيق الاستبانة
57	3-6-7 المعالجات الإحصائية
57	3-7 المعاملات الإحصائية المستخدمة
	<b>الفصل الرابع: عرض ومناقشة النتائج</b>
58	4-1 مقدمة
58	4-2 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الأول
65	4-3 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني
	<b>الفصل الخامس</b>
66	5-1 الاستنتاجات
67	5-2 التوصيات
68	5-3 مقترحات
68	5-4 ملخص البحث

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
46	الطلاب المفحوصين بمدارس المرحلة الثانوية	.1
46	توصيف العينة	.2
46	عينة البحث من حيث سنوات الخبرة	.3
47	المستوى الأكاديمي لعينة الدراسة	.4
48	التوصيف المبدئي لمحاور ومفردات الاستبانة	.5
48	أسماء وعدد والنسبة المئوية لعبارات الاستبانة	.6
51	العبارات التي تم تعديلها في محور الإمكانيات	.7
52	العبارات التي تم تعديلها في محور المعوقات	.8
53	العبارات التي تم تعديلها في محور الإدارية	.9
54	العبارات التي تم حذفها في المحاور	.10
54	العبارات التي تم إضافتها في المحاور	.11
55	ثبات وصدق الاستبانة	.12
56	إجابات العينة عن محور الإمكانيات	.13
57	اجابات العينة عن محور النواحي الفنية	.14
58	إجابات العينة عن محور النواحي الادارية	.15
60	تقيم العينة للمعوقات في المحور الإمكانيات كما تشير إليه التكرارات والنسبة المئوية	.16
62	إجابات العينة عن محور النواحي الفنية	.17
64	إجابات العينة عن محور النواحي الإدارية	.18
65	الترتيب النسبي لمحاور المعوقات	.19

## قائمة الأشكال

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
24	كرة الطاولة القانونية	.1
25	المضرب القانوني لكرة الطاولة	.2
26	طاولة اللعب وأبعادها القانونية	.3
27	شبكة كرة الطاولة القانونية	.4

## قائمة الملاحق

رقم الصفحة	البيان	رقم الملحق
74	تحكيم الاستبانة في صورتها الأولى	1
79	أسماء الخبراء والمحكمين	2
80	الاستبانة في صورتها النهائية	3
83	خطاب إجراء الدراسة	4
84	الإحصاء والتخطيط	5
85	مخاطبة مدراء المدارس الثانوية	6
87	خطاب الاستبانة لعينة البحث	7