

II

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية الرياضية

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية

اتجاهات الإدارة المدرسية نحو مادة التربية الرياضية

في المرحلة الثانوية بولاية الخرطوم

إعداد الطالب :

حامد اقوز اندكون

إشراف :

د. الغالي الحاج محمد

2001 - 2003م

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى :

اقرأ باسم ربك الذي خلق {1} خلق الإنسان من علق {2} اقرأ وربك الأكرم
{3} الذي علم بالقلم {4} علم الإنسان ما لم يعلم {5}

صدق الله العظيم

سورة العلق الآية (1-5)

إهداء

إلى أُمي الحبيبة وروح والدي الطاهرة ...
إلى كل أساتذتي وزملائي في مجالات التربية الرياضية وخارجها ...

الشكر والعرفان

الحمد لله الذي اعانني على انجاز هذا العمل المتواضع ، وأتوجه بالشكر
الخاص اليه واملا ان يباركه .
وشكري الوافر لأستاذي الجليل الدكتور الغالي الحاج محمد الذي اشرف على
هذا البحث ورعاني بعلمه وتوجيهه وارشاده .
والشكر الجزيل للأساتذة الذين قاموا بتحكيم اداة البحث د/ عفاف عبد الرحيم شرفي .
د/ عفاف علقم . د/ امال محمد إبراهيم . د/ إسماعيل علي إسماعيل . د/ حسن
محمد احمد عثمان . د/ محمد صلاح الدين محمود . د/ بسام يونس إبراهيم.
وفي الختام لا يفوتني ان أزجي أسمى آيات الشكر والامتنان الى كثير من الأصدقاء
والزملاء لما بذلوا من الجهد في سبيل اكمال هذا البحث .
والحمد لله رب العالمين

خلاصة البحث :

تناول البحث اتجاهات الادارة المدرسية نحو مادة التربية الرياضية المدرسية بولاية الخرطوم .استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي عبر الاستبيان صممها الباحث ، وتم توزيعها على العينة قوامها (73) مدير ومديرة يمثلون المجتمع الكلي .

توصل البحث الى النتائج التالية:-

- 1- اتجاهات المديرين والمديرات المدارس الثانوية بولاية الخرطوم نحو مادة التربية الرياضية ايجابية .
- 2- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات المديرين والمديرات على المحاور الثلاثة .
- 3- ليس هنالك فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات المديرين والمديرات في المدارس الثانوية .

وقدمت بعض التوصيات التي تضمنت :

1. تنظيم زيارات لقسم التربية الرياضية من قبل مركز الدورات التدريبية في الوزارة بالتنسيق مع جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا للمديرين والمديرات للوقوف على البرامج التي تقدم للطلاب .
2. تنظيم حلقات مناقشة للمديرين والمديرات يدلي بها المتخصصون في مجال التربية الرياضية لتوضيح أهمية وإسهامات التربية الرياضية في التنمية والمعرفة.
3. استخدام مقياس اتجاهات الإدارة المدرسية نحو مادة التربية الرياضية في العديد من الدراسات العلمية .
4. ضرورة توجيه إدارات المدارس بالاهتمام بمادة التربية الرياضية في المدارس كجزء أساسي من التربية العامة التي تدعو إلى تنمية الطالب من جميع النواحي .

Summary of the Research

This research aimed to identify different trends of headmasters, headmistress in Secondary School, Khartoum State, towards physical education and to find out their attitude to that subject.

The researcher followed the descriptive approach and questions are to collect the data.

Statistical analysis were used, frequent distribution, person theory, T. test.

The sample were (73) headmaster, headmistresses selected randomly from seven provinces in Khartoum State.

The result as followed:-

- 1- There were positive trends in general among Secondary Schools headmasters, headmistresses towards physical education subject.
- 2- There were statistical indication differences among headmasters, headmistresses responses.
- 3- There were not any statistical differences in trends among Secondary school headmasters, headmistresses towards physical education subject.

Recommendations

- 1- Regular visits may be arranged to headmasters, headmistresses to the physical education faculty by the training center in the ministry of education, to know the programmes, which were introduced to the students.
- 2- Discussion sessions should be arranged to headmasters, headmistresses by specialist in physical education.
- 3- School administration attitude measurements could be used in other scientific researches.
- 4- It is important to guide school administrations to deal with the physical education subject as part of general education.

الفهرس

رقم تسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
أ	الاستهلال	أ
ب	الإهداء	ب
ج	شكر و عرفان	ج
د	خلاصة البحث باللغة العربية	د
هـ	خلاصة البحث باللغة الإنجليزية	هـ - و
و	فهرست المحتويات	ز - ط
ز	فهرست الجداول والملاحق	ى - ك
	الفصل الأول . خطة البحث	
1-1	مقدمة البحث	2 - 1
2-1	مشكلة البحث	2
3-1	أهمية البحث	3 - 2
4-1	أهداف البحث	3
5-1	تساؤلات البحث	3
6-1	مجالات البحث	3
7-1	مصطلحات البحث	4
	الفصل الثاني . أدبيات البحث	
1-2	المبحث الأول . الاتجاهات النفسية	5
1-1-2	مفهوم الاتجاهات النفسية	5
2-1-2	تعريف الاتجاهات النفسية	8 - 6
3-1-2	مميزات الاتجاهات النفسية	9 - 8

10 - 99	مكونات الاتجاه النفسية	4-1-2
11 - 10	تكوين الاتجاهات النفسية	5-1-2
12 - 11	مراحل تكوين الاتجاهات النفسية	6-1-2
13 - 12	طرق تكوين الاتجاهات النفسية	7-1-2
14 - 13	وظائف تكوين الاتجاهات النفسية	8-1-2
16 - 14	تغيير الاتجاهات النفسية	9-1-2
18 - 16	تصنيف الاتجاهات النفسية	10-1-2
21-18	قياس الاتجاهات النفسية	11-1-2
	المبحث الثاني . الإدارة التعليمية	2-2
22	المقدمة	1-2-2
22	مفهوم الإدارة	2-2-2
23	تعريف الإدارة	3-2-2
24 - 23	الإدارة التعليمية وتعريفها	4-2-2
24	الإدارة المدرسية وتعريفها	5-2-2
25 - 24	الفرق بين الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية	6-2-2
26 - 25	أهمية الإدارة التعليمية	7-2-2
26	أهداف الإدارة المدرسية	8-2-2
27 - 26	وظائف الإدارة المدرسية	9-2-2
27	خصائص الإدارة المدرسية	10-2-2
28	مميزات الإدارة المدرسية	11-2-2
30 - 28	أنماط الإدارة المدرسية	12-2-2
37 - 31	مكونات الإدارة المدرسية	13-2-2
37	الصعوبات التي تواجه الإدارة المدرسية	14-2-2
38	المبحث الثالث . التربية الرياضية	3-2
38	مقدمة	1-3-2
39	مفهوم التربية	2-3-2
39 - 38	المفهوم التربوي للتربية الرياضية والبدنية	3-3-2
40 - 39	مراحل تطور التربية الرياضية	4-3-2
41	المفهوم الإجرائي للتربية للبدنية و الرياضية	5-3-2

42 - 41	تعريف التربية الرياضية	6-3-2
43 - 42	أهمية التربية الرياضية	7-3-2
43	مناهج التربية الرياضية	8-3-2
47 - 44	محتوى المنهج	9-2-2
49 - 47	مناهج التربية الرياضية في البرنامج المدرسي	10-2-2
51 - 50	أهداف التربية الرياضية	11-3-2
54 - 52	أهداف التربية الرياضية في المرحلة الثانوية	12-3-2
60 - 54	المبحث الرابع . الدراسات السابقة	1-4-2
62 - 60	التعليق على الدراسات السابقة والمرتبطة	2-4-2
63	الفصل الثالث . إجراءات البحث	
63	المقدمة	1-3
63	منهج البحث	2-3
63	مجتمع البحث	3-3
64	عينة البحث	4-3
66 - 64	أدوات جمع البيانات	5-3
67 - 66	ثبات وصدق الاختبار	6-3
68	تطبيق الاختبار	7-3
68	الأساليب الإحصائية التي استخدمت	8-3
69 - 68	نوع القياس (أداة البحث)	9-3
90 - 71	الفصل الرابع . عرض النتائج ومناقشتها	1-4
	الفصل الخامس .	
91	ملخص البحث	1-5
91	مقترحات البحث	2-5
91	نتائج البحث	3-5
92	أهم التوصيات	4-5
97 - 92	المصادر والمراجع	5-5

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	الرقم
63	إحصائية المدارس الثانوية الحكومية الأكاديمية بولاية الخرطوم.	جدول رقم 1
64	يوضح مجتمع وعينة البحث .	جدول رقم 2
65	يوضح بعض التعديلات التي تم بناءا على ملاحظات المحكمين .	جدول رقم 3
70	الصدق والثبات (لمديرين ومديرات) على محاور الاستبيان	جدول رقم 4
72 - 71	يوضح متوسط الإجابة لموافقة المديرين على عبارات محور اتجاهات الإدارة المدرسية نحو مادة التربية الرياضية .	جدول رقم 5
74 - 73	يوضح متوسط الإجابة لموافقة المديرين على عبارات محور اتجاهات الإدارة المدرسية نحو أهمية مادة التربية الرياضية .	جدول رقم 6
76 - 75	يوضح متوسط الإجابة لموافقة المديرين على عبارات محور اتجاهات الإدارة المدرسية نحو مدرس مادة التربية الرياضية .	جدول رقم 7
78 - 77	يوضح متوسط الإجابة لموافقة المديرات على عبارات محور اتجاهات الإدارة المدرسية نحو مادة التربية الرياضية	جدول رقم 8
80 - 79	يوضح متوسط الإجابة لموافقة المديرات على عبارات محور اتجاهات الإدارة المدرسية نحو أهمية مادة التربية الرياضية .	جدول رقم 9
82 - 81	يوضح متوسط الإجابة لموافقة المديرات على عبارات محور اتجاهات الإدارة المدرسية نحو مدرس مادة التربية الرياضية .	جدول رقم 10
83	يوضح تحليل التباين لأهمية المحاور بالنسبة للمديرين .	جدول رقم 11
83	يوضح تحليل التباين لأهمية المحاور بالنسبة للمديرات .	جدول رقم 12
84	يوضح اختبار (ت) للفرق بين إجابات المديرين والمديرات على محور اتجاهات الإدارة المدرسية مادة التربية الرياضية . ****	جدول رقم 13
85	يوضح اختبار (ت) للفرق بين إجابات المديرين والمديرات على محور اتجاهات الإدارة المدرسية نحو أهمية مادة التربية الرياضية .	جدول رقم 14
85	يوضح اختبار (ت) للفرق بين إجابات المديرين والمديرات على محور اتجاهات الإدارة المدرسية نحو مدرس مادة التربية الرياضية .	جدول رقم 15

