

## الخاتمة

اشتمل البحث على خمسة فصول تناول الفصل الأول خطة البحث التي احتوت على المقدمة ومشكلة البحث التي احتوت على نقطتين رئيسيتين وهن اولاً من خلال تعايش الباحث للمشكلة من خلال عمله كمشرف فني لفترة في تربية بابل والتدريب الميداني ومن خلال اطلاع الباحث على عدد كبير من الدراسات والبحوث كان أغلب اهتمامها لمشرف التربية الرياضية من حيث إعداد المهني والعوامل المميزة للمشرف الناجح والتدريب والتقييم مع ندرة البحوث التي تناولت الجوانب المعرفية لمشرف التربية الرياضية

و نظراً لفاعلية الدور الذي يقوم به مشرف التربية الرياضية وما يتطلبه هذا الدور من قدرات مهنية وفكرية لا يمكن اكتسابها الا بالمعرفة وبما تتضمنه من معلومات مرتبطة بمجال التربية الرياضية،ولكون إن هذا المجال يتضمن المفاهيم والمبادئ التي تشكل الموضوعات ذات الطبيعة المعرفية العقلية المرتبطة بالنشاط الرياضي لذا رأى الباحث ضرورة دراسة هذه المشكلة واحتوت خطة البحث على اهمية البحث والتي تؤكد الاهمية لبناء مقياس للمعرفة العلمية لدى المشرفين التربويين العراقيين في التربية الرياضية قد يساهم من التعرف على المعرفة العلمية للمشرفين التربويين في التربية الرياضية وبناء مقياس المعرفة للمشرفين التربويين العراقيين بالتربية الرياضية قد يساعد في التعرف على الفروقات الفردية للمعرفة العلمية بين المشرفين التربويين العراقيين في التربية الرياضية في المحافظات.وقد يفيد بناء المقياس المعرفة العلمية في رفع ومواكبة التقدم العلمي في المعرفة العلمية للمشرفين التربويين العراقيين في التربية الرياضية ومن اهداف البحث هو بناء مقياس للمعرفة العلمية للمشرفين التربويين العراقيين والتعرف على واقع المعرفة العلمية للمشرفين التربويين العراقيين في التربية الرياضية والتعرف على الفروقات في المعرفة العلمية بين المشرفين التربويين العراقيين ، المنتميين إلى محافظات (بغداد والفرات الأوسط )، بحسب المديرية التي ينتمون إليها وكذلك خطة البحث تحتوي على تساؤلات واجراءات ومصطلحات البحث.

الرياضية في العراق وعينة البحث المشرفين التربويين في محافظات (بغداد والفرات الاوسط) وكان عددهم(75) مشرف واختيارهم بالطريقة العمدية،وشمل الفصل الثاني الاطار النظري والدراسات السابقة وتم التطرق في الاطار النظري على المعرفة العلمية والاشراف التربوي وتم التطرق الى الدراسات السابقة ومقارنتها مع الدراسة الحالية.واشتمل الفصل الثالث على منهجية البحث واجراءاته الميدانية وتم استخدام الطرق الاحصائية الملائمة للدراسة وتم بناء مقياس المعرفة العلمية للمشرفين التربويين في التربية الرياضية في محافظات (بغداد والفرات الأوسط) في العراق وتكون المقياس النهائي من(35) فقرة واحتوى الفصل الرابع على عرض وتحليل نتائج البحث وتفسيرها وختم البحث بالفصل الخامس والذي اشتمل على اهم الآستنتاجات والتوصيات والمقترحات.

