

الملاحق

بسم الله الرحمن الرحيم
ملحق رقم (1)
إستبانه إستطلاع رأي

الأستاذ.....
المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يقوم الباحث بدراسة تحت عنوان "المعوقات التي تواجه طلاب أقسام التربية الرياضية في تعلم مادة الجمباز بالجامعات الفلسطينية في الضفة الغربية". من خبرتكم السابقة وواقع عملكم في مجال تدريس الجمباز ما المعوقات أو المشكلات التي تواجه تعلم مادة الجمباز في أقسام التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية ؟ .
(الرجاء الكتابة بالتفصيل ورصد أكبر عدد ممكن عن الأسباب)

شكراً لتعاونكم

الباحث

محمود حسن عواوده

المعوقت :-

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحق رقم (2)

إستبانه استطلاع رأي

الطالب.....المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يقوم الباحث بدراسة تهدف إلى التعرف على "المعوقات التي تواجه طلاب أقسام التربية الرياضية في تعلم مادة الجمباز بالجامعات الفلسطينية في الضفة الغربية . (بعد أن إنتهيت من تعلم مادة الجمباز (1) و (2) ما المعوقات أو المشكلات التي واجهتك أثناء تعلمك تلك المادة ؟) . (الرجاء الكتابة بالتفصيل ورصد أكبر عدد ممكن من الأسباب).

شكراً لتعاونكم

الباحث

محمود حسن

العواوده

المعوقات :-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحق رقم (3)

الإستبانه في صورتها الأولى

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية الرياضية

السلام عليكم ورحمة لله وبركاته

السيد الدكتور / المحترم

يقوم طالب الماجستير "محمود حسن العواوده" بإجراء دراسة تهدف إلى التعرف على "المعوقات التي تواجه طلاب أقسام التربية الرياضية في تعلم مادة الجمباز بالجامعة الفلسطينية بالصقة الغربية" و نظرا لما تتمتعون به من خبرات يرجى التكرم بالموافقه على تحكيم الاستبانه المرفقه ، وذلك بوضع اشارة (✓)، وإضافة أي اقتراحات ترونها منسبه .

شكرا لكم على التعاونكم

و تفضلوا بقبول فائق الاحترام

الباحث

محمود حسن العواوده

محور المدرس

م	العبارة	درجة الوضوح		درجة الارتباط		درجة الاهمية	
		واضح	غير واضح	مرتبط	غير مرتبط	مهم	غير مهم
1	يراعي الفروق الفردية بين الطلاب.						
2	مدرس مادة الجمباز متخصص في رياضة الجمباز.						
3	المؤهل العلمي الحاصل عليه المدرس يؤهله لتعليم مادة الجمباز في قسم التربية الرياضية.						
4	يقوم المدرس بأداء نموذج أمام الطلبة.						
5	يقوم المدرس بإعطاء تمارين إحماء قبل ممارسة حركات الجمباز.						
6	يقوم المدرس بعملية سند الطلاب.						
7	يقوم بإعطاء توجيهات للطلاب أثناء الممارسة.						
8	يركز المدرس على الاختبارات العملية.						
9	يركز على الجانب العملي من مادة الجمباز ويهمل النظري.						
10	يسمح للطلاب المجتهد بإعطاء نموذج أمام الطلاب.						
11	يركز على القسم النظري لمادة الجمباز						

1 - ما هو رأيك في مسمى المحور : مناسب غير مناسب

2 - اذا كان غير مناسب ماهو مقترحك

3 - هل تقترح اضافات اخرى فضلا اكتبها :-

أ-
ب-

محور الطالب

م	العبارة	أوافق بشدة		لا أوافق بشدة	
		أوافق	مترد	لا	لا أوافق
1	اشعر بالخوف عند أداء حركات الجمباز.				

					قلة الرغبة والميل لرياضة الجمباز.	2
					تحتاج رياضة الجمباز إلى اللياقة البدنية العالية.	3
					اشعر بصعوبة تعلم حركات الجمباز بهذه المرحلة العمرية.	4
					اشعر بعدم الرضا لمادة الجمباز نظراً لخطورتها.	5
					كثرة عدد الطلاب المسجلين في المحاضرة مما يعيق التعلم بشكل أفضل.	6
					تحتاج مهارات رياضة الجمباز إلى الممارسة منذ الصغر.	7
					نظراً لوجود إصابات عند ممارسة حركات الجمباز.	8
					أشعر بالخوف عند الصعود على الأجهزة .	9
					تحتاج مهارات رياضة الجمباز إلى جهد ووقت كبير لتعلمها.	10
					أشعر بصعوبة التعامل مع أجهزة الجمباز .	11

1 - ما هو رأيك في مسمى المحور : مناسب غير مناسب

2 - اذا كان غير مناسب ما هو مقترحك :

3 - هل تقترح اضافات اخرى فضلا اكتبتها :-

أ-

ب-

ج-

م	العبارة	درجة الوضوح		درجة الارتباط		درجة الاهمية	
		واضح	غير واضح	مرتبة	غير مرتبط	مهمه	غير مهمه
1	يهتم محتوى منهج رياضة الجمباز في تنمية اللياقة البدنية للطلاب.						
2	يركز محتوى المنهج على الجانب العلمي.						
3	يحقق محتوى منهج الجمباز الجانب الترويجي.						
4	يكسب محتوى منهج الجمباز نواحي معرفية للطلاب.						
5	يركز محتوى المنهج على الجانب العملي ويهمل الجانب النظري.						
6	يراعي محتوى المنهج الفروق الفردية لدى الطلاب.						
7	يسهم محتوى منهج الجمباز في إشباع رغبات ودوافع الطلاب.						
8	عدد الساعات المعتمدة مناسبة لتنفيذ محتوى منهج الجمباز.						
9	محتوى منهاج الجمباز يواكب التطور.						
10	يتضمن منهاج الجمباز التقنيات التربويه.						
11	يساعد محتوى المنهج على أكساب مهارات جديده						

1 - ما هو رأيك في مسمى المحور : مناسب غير مناسب

2 - إذا كان غير مناسب ماهو مقترحك

3 - هل تقترح اضافات اخرى فضلا اكتبها :-

أ -

ب -

م	العبارة	درجة الوضوح		درجة الارتباط		درجة الاهمية	
		واضح	غير واضح	مرتبة	غير مرتبط	مهمه	غير مهمه
1	تتوفر الأجهزة القانونية لممارسة رياضة الجمباز.						
2	الملابس الخاصة برياضة						

					الجمبار متوفرة ويوجد أماكن لخلع الملابس .	
					الأجهزة الموجودة تتناسب مع عدد الطلاب.	3
					وجود أجهزة بديلة وصالحة للتعليم.	4
					وجود صيانة دورية ومستمرة للأجهزة والأدوات.	5
					توفر الوسائل التعليمية والتوضيحية في مادة الجمبار.	6
					متطلبات رياضة الجمبار تتناسب مع الإمكانيات في قسم التربية الرياضية.	7
					وجود صالات مؤهلة لرياضة الجمبار.	8
					توفر عدد كافي من الفرشات الخاصة برياضة الجمبار .	9
					الفرشات المستخدمه ليست لحركات الجمبار .	10
					توفر الاجهز والادوات الحديثه لتدريس الطلاب .	11

الامكانات الماديه

- 1 - ما هو رأيك في مسمى المحور : مناسب غير مناسب
- 2 - إذا كان غير مناسب ماهو مقترحك
- 3 - هل تقترح اضافات اخرى فضلا اكتبها :-
أ -
ب -

محور إجراءات الأمن والسلامة

م	العبارة	درجة الوضوح		درجة الارتباط		درجة الاهميه	
		واضح	غير واضح	مرتبه ط	غير مرتبط	مهمه	غير مهمه
1	وجود إسعافات أولية وسريعة.						
2	يوجد مساحة فضاء مناسبة حول كل جهاز.						
3	توفر الشخص المؤهل للسند أثناء تعليم الجمبار.						
4	أماكن التعليم والتدريب الموجودة في حالة ممتازة.						
5	التأكد من صيانة الأجهزة						

					باستمرار.	
					توفر الزي الخاص برياضة الجيمباز حيث يساعد الطلبة في أداء الحركة بشكل أفضل.	6
					عمل إحماء وتهيئة الجسم قبل أداء الحركات على الأجهزة.	7
					الحركات المقرره و العطاة ملائمه لمستوى التعليم .	8
					توفر الأدوات الخاصة لوقاية الطلاب مثل حزام الأمان.	9
					توفر العوامل الصحية في الصالة من حيث التهوية.	10
					الأجهزة الموجود مثبتة بالشكل الصحيح.	11

1 - ما هو رأيك في مسمى المحور : مناسب غير مناسب

2 - إذا كان غير مناسب ماهو مقترحك

3 - هل تقترح اضافات اخرى فضلا اكتبها :-

ملاحظة : اختيار الميزان التقديري المناسب: ثنائي () ثلاثي () خماسي ()

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحق رقم (4)

أسماء محكمي الإستبانة

الرقم	عضو هيئة التدريس	الجامعة	المرتبة العلمية	الدرجة العلمية
1.	د. عماد صالح عبدالحق	النجاح/نابلس	أستاذ مشارك	دكتوراه
2.	د. وليد حنفر	النجاح/نابلس	أستاذ مساعد	دكتوراه
3.	د. بدر رفعت	النجاح/ نابلس	أستاذ مساعد	دكتوراه
4.	د. صبحي عيسى	النجاح/ نابلس	أستاذ مساعد	دكتوراه
5.	د. عبدالناصر القدوي	النجاح/نابلس	أستاذ	دكتوراه

6.	د. عبدالسلام حمارشة	القدس/أبو ديس	مساعد أستاذ	دكتوراه
7.	أ. هشام إدريس	القدس/أبو ديس	مساعد محاضر	ماجستير
8.	أ. وليد الدرايع	القدس/أبو ديس	محاضر	ماجستير

**بسم الله الرحمن الرحيم
ملحق رقم (5)**

**الخطاب الموجه إلى رؤوساء دوائر التربية الرياضية في
الجامعات الفلسطينية الثلاث**

التاريخ : 8/1/2005م

الموضوع : عدد طلاب سنة رابعة تخصص تربية رياضية

إلى السيدالمحترم
رئيس دائرة التربية الرياضية / جامعة
تحية طيبة وبعد ،،،

يقوم الباحث محمود حسن العواودة بعمل دراسة حول (المعوقات التي تواجه طلاب أقسام التربية الرياضية في تعلم مادة الجمباز بالجمعت الفلسطينية بالصفة الغربية)، ويتطلب ذلك قائمة بعدد طلاب دائرة التربية الرياضية الذين أنهوا مساق الجمباز (1) + (2) ومازالوا على مقاعد الدراسة (طلاب سنة رابعة الذكور فقط).

أرجو مخاطبة عمدة القبول والتسجيل لإجراء هذه المهمة وذلك من خلال الفصل الآتية:

الفصل الأول 2004 – 2005.

الفصل الثاني 2004 – 2005.

الفصل الصيفي 2005.

مع فائق الإحترام والتقدير

الباحث

محمود حسن العواوده

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحق رقم (6)

الإستبانة في صورتها النهائية

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية الرياضية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد

يقوم طالب الماجستير "محمود حسن العواوده" بإجراء دراسة تهدف إلى التعرف على (المعوقات التي تواجه طلاب أقسام التربية الرياضية في تعلم مادة الجمباز بالجامعات الفلسطينية بالضفة الغربية). الرجاء الإجابة على فقرات الإستبانة بموضوعية وبضع إشارة (✓) في المكان المخصص حسب التقدير الذي ترونه مناسباً علماً بأن كل ما يرد في إجاباتكم سيكون موضع إحترام وتقدير وسوف يعامل بسرية تامة ولم يستخدم إلا لأغراض البحث العلمي، وعليه لا داعي لكتابة الإسم أو أي معلومات شخصية تدل على شخصكم الكريم.

ولكم جزيل الشكر ،،،

الباحث

محمود حسن العواودة

محور المدرس

م	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	مترد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	يراعي الفروق الفردية بين الطلاب.					
2	مدرس مادة الجمباز متخصص في رياضة الجمباز.					
3	المؤهل العلمي الحاصل عليه المدرس يؤهله لتعليم مادة الجمباز في قسم التربية الرياضية.					
4	يقوم المدرس بأداء نموذج أمام الطلبة.					
5	يقوم المدرس بإعطاء تمرينات إحماء قبل ممارسة حركات الجمباز.					
6	يقوم المدرس بعملية سند الطلاب.					
7	يقوم بإعطاء توجيهات للطلاب أثناء الممارسة.					
8	يركز المدرس على الاختبارات العملية.					
9	يركز على الجانب النظري من مادة الجمباز.					
10	يسمح للطلاب المجتهد بإعطاء نموذج أمام الطلاب.					

محور الطالب

م	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	مترد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	اشعر بالخوف عند أداء حركات الجمباز.					
2	قلة الرغبة والميل لرياضة الجمباز.					
3	تحتاج رياضة الجمباز إلى اللياقة البدنية العالية.					
4	اشعر بصعوبة تعلم حركات الجمباز بهذه المرحلة العمرية.					
5	اشعر بعدم الرضا لمادة الجمباز نظراً لخطورتها.					
6	كثرة عدد الطلاب المسجلين في المحاضرة مما يعيق التعلم بشكل أفضل.					
7	تحتاج مهارات رياضة الجمباز إلى الممارسة منذ الصغر.					
8	نظراً لوجود إصابات عند ممارسة حركات الجمباز.					
9	أشعر بصعوبة التعامل مع أجهزة الجمباز.					
10	تحتاج مهارات رياضة الجمباز إلى جهد ووقت كبير لتعلمها.					

محور محتوى المنهج

م	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	مترد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	يهتم محتوى منهج رياضة الجمباز في تنمية اللياقة البدنية للطلاب.					
2	يركز محتوى المنهج على الجانب العلمي.					
3	يحقق محتوى منهج الجمباز الجانب التروحي.					
4	يكسب محتوى منهج الجمباز نواحي معرفية للطلاب.					
5	يركز محتوى المنهج على الجانب النظري.					
6	يراعي محتوى المنهج الفروق الفردية لدى الطلاب.					
7	يسهم محتوى منهج الجمباز في إشباع رغبات ودوافع الطلاب.					
8	عدد الساعات المعتمدة مناسبة لتنفيذ محتوى منهج الجمباز.					
9	محتوى منهاج الجمباز يواكب التطور.					
10	يساعد محتوى المنهاج على إكساب مهارات جديدة.					

الامكانات المادية

م	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	مترد د	لا أوافق بشدة
1	تتوفر الأجهزة القانونية لممارسة رياضة الجمباز.				
2	الملابس الخاصة برياضة الجمباز متوفرة ويوجد أماكن لخلع الملابس .				
3	الأجهزة الموجودة تتناسب مع عدد الطلاب.				
4	وجود أجهزة بديلة وصالحة للتعليم.				
5	وجود صيانة دورية ومستمرة للأجهزة والأدوات.				
6	توفر الوسائل التعليمية والتوضيحية في مادة الجمباز.				
7	متطلبات رياضة الجمباز تتناسب مع الإمكانيات في قسم التربية الرياضية.				
8	وجود صالات مؤهلة لرياضة الجمباز.				
9	توفر الأدوات المناسبة الخاصة برياضة الجمباز.				
10	تتوفر الأجهزة والأدوات الحديثة لتدريس الطلاب.				

محور إجراءات الأمن والسلامة

م	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	مترد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	وجود إسعافات أولية وسريعة.					
2	يوجد مساحة فضاء مناسبة حول كل جهاز.					
3	توفر الشخص المؤهل للسند أثناء تعليم الجمباز.					
4	أماكن التعليم والتدريب الموجودة في حالة ممتازة.					
5	التأكد من صيانة الأجهزة باستمرار.					
6	توفر الزي الخاص برياضة الجمباز حيث يساعد الطلبة في أداء الحركة بشكل أفضل.					
7	عمل إحماء وتهيئة الجسم قبل أداء الحركات على الأجهزة.					
8	توفر الأدوات الخاصة لوقاية الطلاب مثل حزام الأمان.					
9	توفر العوامل الصحية في الصالة من حيث التهوية.					
10	الأجهزة الموجودة مثبتة بالشكل الصحيح.					