

التشخيص:

ثانيا: الفحص الطبي (الحالة الصحية)

غير لائق

لائق

أ- القلب:

العين اليسرى

العين اليمنى

ب- الابصار:

غير سليم

سليم

ج- السمع:

غير طبيعي

طبيعي

نبض/ق

د- النبض:

الانقباض

الانقباض

ز- ضغط الدم

ثالثا : القياسات الجسمية:

أ - الأطوال

٢- الطول الكلي

١- الوزن

٤- طول الساق :

٣- طول الجزء العلوى

٥- طول الفخذ

ب- المحيطات

زفير

شهيق

١- محيط الصدر

٢- رحلة الحجاب الحاجز (الفرق)

٤- محيط الساق :

٣- محيط الفخذ

٥- سمك ثنايا الجلد:

على الفخذ

خلف اللوح

على البطن

على الصدر

خامساً: الاستعداد المهاري:

١- تنطيط الكرة محاولتان

٢- استلام وتمرير وتحكم (١٠ مرات): ث

٣- ركل الكرة أ- بالقدم اليمنى: محاولتان / بالتر

ب- بالقدم اليسرى: محاولتان / بالتر

٤- المرواغة (الجرى بالكرة) بين القوائم: محاولتان / ث

٥- دقة التصويب: محاولة / عدة مرات

(١٠ ركلات على دائرة مرسومة قطرها ٢ م)

سادساً: الاختبارات الفسيولوجية

- مؤشر اللياقة البدنية

- السعة الحيوية

1- قوة القبضة: يمين شمال

2- قوة عضلات الظهر 3- قوة عضلات الرجلين

4- سرعة (30م بدء عالي):

5- جلوس من الرقود (30ث): عدد المرات

6- الوثب العمودي:

7- ثني ومد الذراعين من الانبطاح المائل العالي: عدد المرات

8- الوثب الطويل (ثلاث وثبات من الثبات متتالية لأبعد مسافة):

9- جرى زجاجي بين القوائم (رشاقة):

10- تحمل سرعة (3x3م مع 5ث راحة):

استمارة انتقاء الموهوبين
فى الاستعداد البدنى والمهارى فى كرة القدم
المرحلة من (٩:١٥)

أولاً: البيانات العامة :

--	--	--	--

رقم المسلسل

الاسم :

--	--	--	--	--	--	--

تاريخ الميلاد :

المدرسة :

اعدادى

--

ابتدائى

--

الصف الدراسى :

عنوان السكن :

وظيفة ولى الأمر :

بنات

--

بنين

--

عدد الاخوة :

--	--

الترتيب بين الاخوات :

وظيفة الأم (إن وجدت):

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
التربية الرياضية

14 / 5 / 2005 م

..... / السيد

المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع : تحكيم استبانة بحث

إشارة للموضوع أعلاه يقوم الباحث بإجراء بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير

بعنوان:

((المقومات الأساسية لمدارس المراحل السنوية لكرة القدم بالسودان))

ولما لكم من خبرة علمية وأكاديمية مشهودة في هذا المجال والتي تثري هذا البحث فأرجو
من سيادتكم التكرم بإبداء وجهة نظركم في المحاور التي تتضمنها استبانة هذا البحث .

ولكم جزيل شكري وامتناني

الباحث

أبوبكر يحيى الصديق

2004/9/15

2004/9/15

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا
كلية الدراسات العليا - التربية الرياضية
مجلس بحوث الكلية

التاريخ/2004/9/15م

السيد/.....المحترم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

الموضوع / طلب دراسات عليا

الطالب/ أبوبكر يحيى الصديق مسجل بكلية التربية الرياضية لنيل درجة الماجستير فى
التربية الرياضية دراسة بعنوان "المعوقات الأساسية لمدارس المراحل السنوية لكرة القدم
بالسودان؟
نرجوا كريم تفضلكم بمعاونته بكل ما هو ممكن وذلك بغرض جمع المعلومات
الخاصة بدراسته.



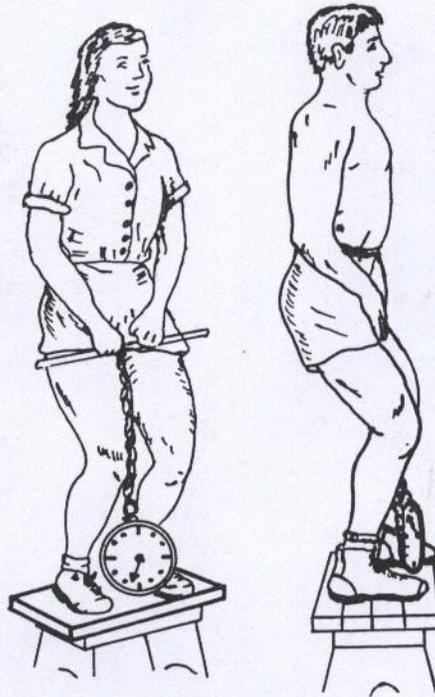
ولكم جزيل الشكر والتقدير...

د. أحمد آدم أحمد

منسق الدراسات العليا



٣ - اختبار قياس قوة عضلات الرجلين : Leg Lift Strength Test



- يستغرق الاختبار (٥ ق) تقريباً.

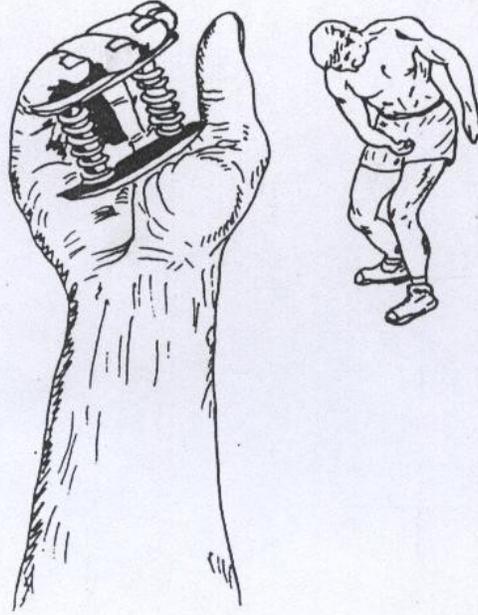
- يتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات الاختبار: يثبت الديناموميتر بالقاعدة ويثبت به من أعلى السلسلة الحديدية التي تنتهي بالبار الحديدي، يتخذ الناشئ وضع الوقوف على القاعدة، ثم يقبض على البار الحديدي بكلتا اليدين بحيث يكون ظهر اليدين للخارج، يقوم الناشئ بشن القدمين قليلاً حتى يصل بالبار الحديدي فوق الفخذين والظهر والذراعين باستقامة واحدة مع وضع متعامد على الأرض - وعند سماع إشارة البدء يقوم المختبر بمد القدمين لأعلى لإخراج أقصى قوة ممكنة.



١- الاختبارات البدنية :

١ - اختبار قوة القبضة : Hand Grip Strength Test

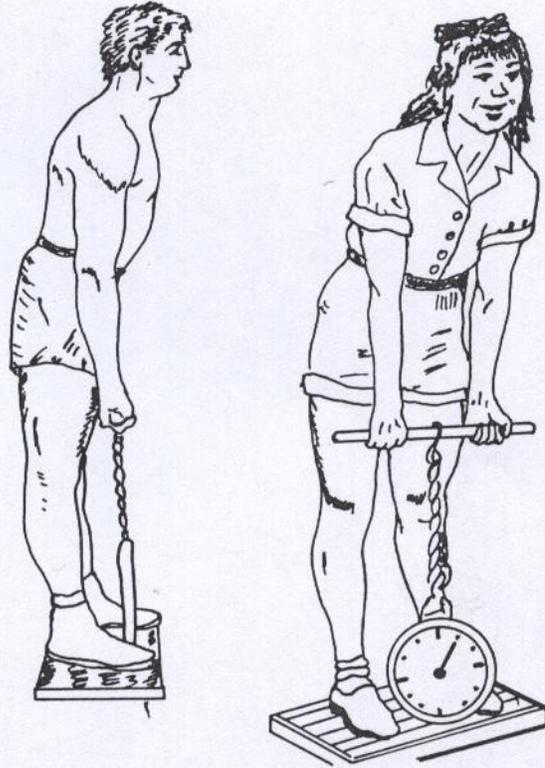


- يستغرق الاختبار (٥ ق) تقريباً.

- يتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات الاختبار: يقوم الناشء بمسك جهاز ديناموميتر اليد في قبضة يده وعند سماع إشارة البدء يقوم بالضغط بأقصى قوة على الجهاز... ويجب ملاحظة

٢ - قياس عضلات الظهر : Back Lift Strength Test



- يستغرق الاختبار (٥ ق) تقريباً .

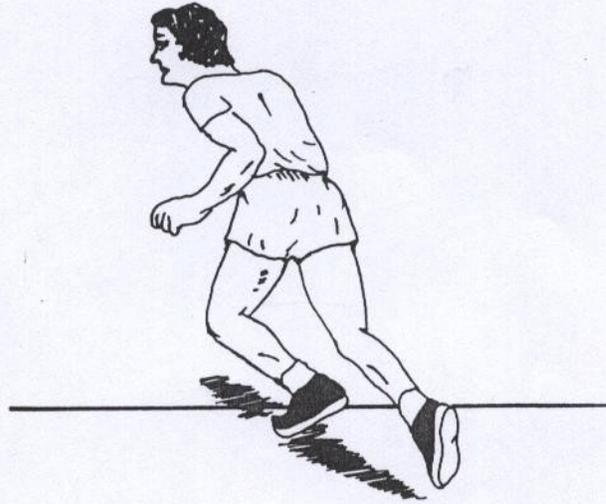
- يتم التطبيق بطريقة فردية .

- مواصفات الاختبار: يقف الناشئ منتصباً على قاعدة الجهاز والقدمان في المكان المخصص لهما واليدين أمام الفخذين على الجهاز من أعلى والسلسلة المثبتة بالجهاز يتحدد طولها وفق طول الناشئ على أن يكون الساقين على كامل امتدادهما دون أي انثناء في الركبتين . وعند سماع إشارة البدء يقوم الناشئ بالشد بأقصى قوة . . ويجب عدم ثني الركبتين وعدم ثني المرفقين .

- الجهاز المستخدم هو جهاز ديناموميتر Dynamometer



٤ - سرعة (٣٠م بدء عالي) :



- يستغرق الاختبار (٦,٥ ق) تقريباً.

- يتم التطبيق بطريقة فردية.

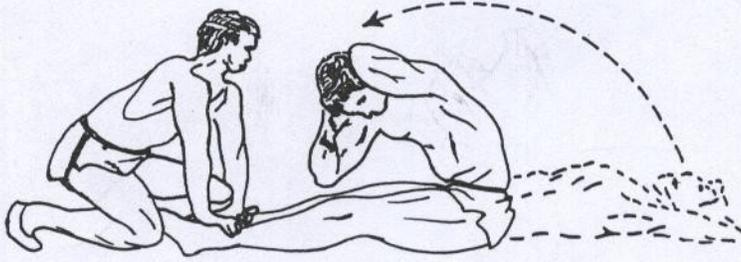
- مواصفات الاختبار: تحدد مسافة الـ ٣٠م بحيث يكون هناك خط للبداية وخط للنهاية يقف الناشئ على خط البداية وعند سماع إشارة البدء ينطلق الناشئ بأقصى سرعة حتى يصل إلى خط النهاية.

- الجهاز المستخدم : ساعة إيقاف، عدد ٢ علم صغير.





٥ - جلوس من الرقود (٣٠ ث) : Second Sit-up



- يستغرق الاختبار (٣٠ ث) تقريباً.

- يتم التطبيق بطريقة زوجية (ثنائية).

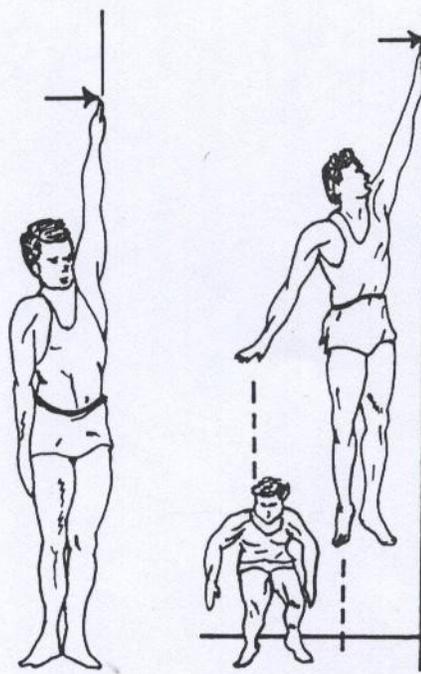
- مواصفات الاختبار: يرقد الناشئ على ظهره والكفان كلا على الرقبة من الخلف

والمرفقان منثنيان (يقوم زميل بتثبيت القدمين) وعند سماع إشارة البدء يقوم الناشئ

بثنى الجذع للوصول إلى وضع الجلوس طويلاً ويكرر ذلك أكبر عدد ممكن من المرات في

٣٠ ثانية.

٦ - الوثب العمودي من الثبات : Vertical Jump



- يستغرق الاختبار (١٠ ث) تقريباً.

- يتم التطبيق بطريقة فردية.

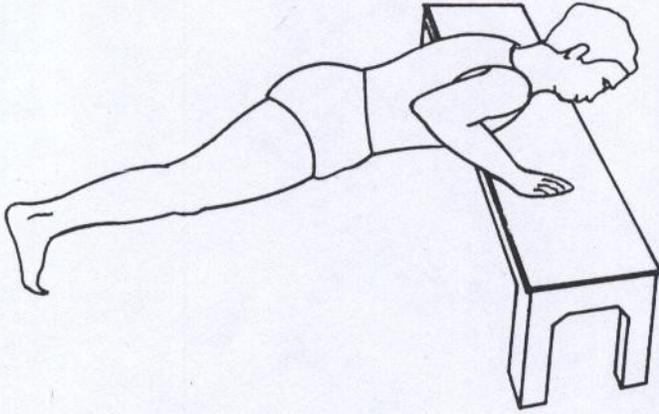
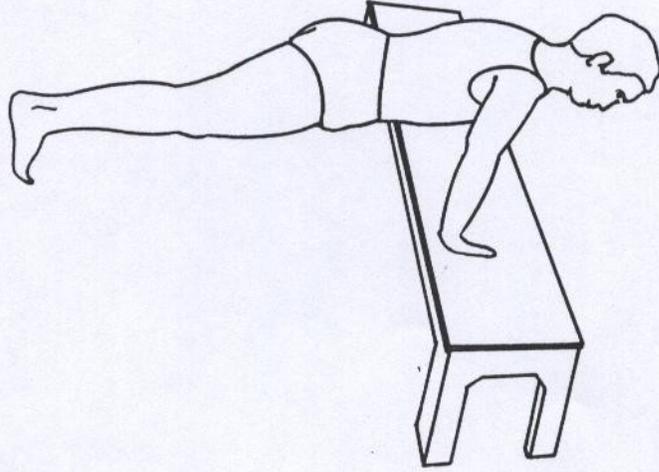
- مواصفات الاختبار: يمسك الناشئ الطباشيرة في يده المميزة ويقف بحيث تكون ذراعه المميزة بحيث يضع علامة على الحائط، يرمج الناشئ الذراعين أماماً، عالياً ثم أماماً أسفل خلفاً مع ثني الركبتين ثم مرجحتها أماماً عالياً مع فرد الركبتين للوثب العمودي إلى أعلى مسافة ممكنة حيث يضع علامة بأصابع يده المميزة على الحائط - وتحسب المسافة من العلامة الأولى حتى العلامة الثانية.

- الأدوات المستخدمة : شريط قياس - طباشير.





٧ - ثنى ومد الذراعين من الانبطاح المائل العالى : Push - up Test

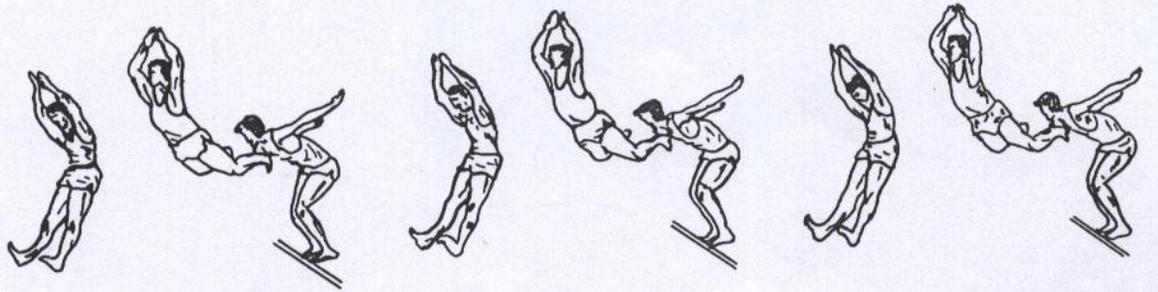


- يستغرق الاختبار (مفتوح).

- يتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات الاختبار: يضع الناشء يديه باتساع الصدر على مقعد بارتفاع ٥٠ سم عن الأرض، الذراعان عموديان على المقعد، الجسم مائلا للخلف، الاستناد على القدمين، وعند سماع إشارة البدء يقوم الناشء بثنى الذراعين ووضع الجسم عالياً دون أى تحريك للجذع أو ثنى القدمين ويكرر ذلك أكبر عدد من المرات دون تحديد زمن.

٨ - الوثب الطويل (ثلاث وثبات من الثبات متتالية لأبعد مسافة) :



- يستغرق الاختبار (١ ق) تقريباً.

- يتم التطبيق بطريقة فردية.

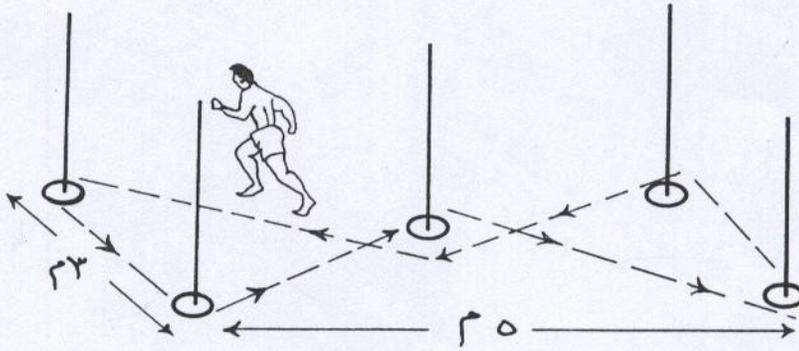
- مواصفات الاختبار: يرسم خط البداية في مسافة خالية ويقف الناشئ خلف خط البداية وعند سماع إشارة البدء يقوم الناشئ بالوثب للأمام بالقدمين معا ويكرر ذلك مرتين أخرتين وتقاس المسافة من عند خط البداية ولأقرب أثر تركه الناشئ لهذا الخط (وثب طويل من الثبات مكرر ثلاث مرات متتالية).

- الأدوات المستخدمة : شريط قياس.





٩ - جرى رجزاجى بين القوائم :



- يستغرق الاختبار (١٧ : ٢٠ ث) تقريباً.

- يتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات الاختبار: يستخدم اختبار الجرى حول القوائم المتواجدة فى شكل تقاطع بحيث تكون المسافة بين كل قائم والقائم الموجود فى المركز ٥م وترسم خط البداية والنهاية على جانبى قائمة المركز، وعند سماع إشارة البدء يقوم الناشئ بالجرى بأقصى سرعة من قائم رقم (١) ليدور حوله بحيث يكون القائم على يمين الناشئ ويعود إلى قائم المركز فيدور حوله ويتجه إلى القائم رقم (٢) ويدور حوله متجهاً إلى قائم المركز وهكذا حتى عند خط النهاية

- الأدوات المستخدمة: قوائم بارتفاع ١٢٠سم على الأقل يمكن تثبيتها بالأرض.

١٠ - تحمل سرعة (٣ × ٣٠ م مع ٥ ث راحة) :



- يستغرق الاختبار (٢٠ : ٣٠ ث) تقريباً .

- يتم التطبيق بطريقة فردية .

- مواصفات الاختبار: يرسم خط للبداية والنهاية والمسافة بينهما ٣٠ م ويقف

الناشيء خلف خط البداية وعند سماع إشارة البدء يقوم الناشيء بالجرى بأقصى سرعة

مسافة ٣٠ م ليصل إلى خط النهاية ويعطى له ٥ ث راحة ثم يكرر ذلك مرتين أخرتين .

- الأدوات المستخدمة : ساعة إيقاف .





ب . الاختبارات الفسيولوجية :

١ - اختبار السعة الحيوية : Vibal Capacity Test



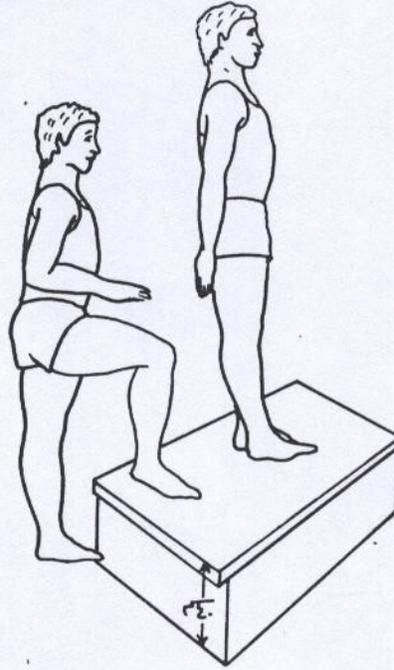
- يستغرق الاختبار (١ ق) تقريباً .

- يتم التطبيق بطريقة فردية .

- مواصفات الاختبار: يقف الناشئ ممسكاً جهاز السعة الحيوية بيديه وعند سماع

إشارة البدء يقوم الناشئ بأخذ أقصى شهيق ثم يخرج أقصى زفير في الجهاز .

٢ - اختبار هارفارد : Step Test



- يستغرق الاختبار (٧:٩ ق).

- يتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات الاختبار: يسجل النبض في الراحة قبل بدء العمل من الجلوس، يقف الناشئ أمام صندوق خشبي بارتفاع ٤٠ سم عن الأرض وعند سماع إشارة البدء يقوم الناشئ بالصعود مع توقيت المترونوم في العدد (١) يضع إحدى قدميه (اليمنى أو اليسرى) على السلم في العدد (٢) يصعد بالقدم الأخرى فوق الصندوق في العدد (٣) يهبط بالقدم التي صعد بها الصندوق في العدد (١) وفي العدد (٤) يهبط بالقدم الأخرى ووضعها جانبا، وهكذا يستمر الناشئ في الصعود والهبوط لمدة ٣ دقائق.

- يجلس الناشئ مباشرة بعد الاختبار ويحسب معدل نبضه مرة واحدة فقط وذلك في خلال الفترة من دقيقة إلى دقيقة ونصف بعد التمرين ويحسب مؤشر اللياقة البدنية من المعادلة.

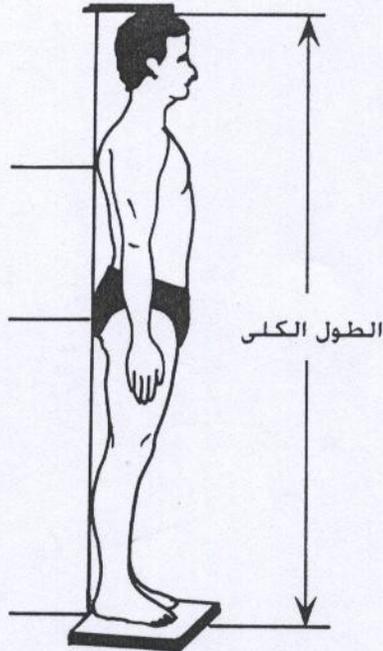
- الأدوات المستخدمة : صندوق خشبي بارتفاع ٤٠ سم.

جهاز ميترونوم لتنظيم الخطوة، ساعة إيقاف.

مؤشر اللياقة البدنية : $\frac{\text{زمن الخطوة بالثانية} \times 100}{5,5 \times (\text{عدد مرات النبض})}$



٢ - الطول الكلى :



- يستغرق الاختبار (٣٠ ث) تقريباً.

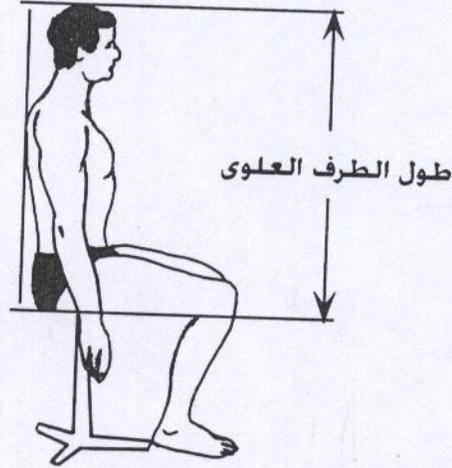
- يتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات الاختبار: يقف الناشئ في وضع معتدل بحيث يستند الظهر على القائم الرأسى ويكون ملامسا له في ثلاث نقاط (العقبين - الاليتين - اللوحين أو المنطقة من الظهر في منتصف اللوحين) ويكون وضع الرأس معتدلا ينزل المؤشر الأفقى لأسفل حتى يلامس سطحه السفلى أعلى الرأس. ويحسب طول القامة بواسطة قراءة التدرج.
- الأدوات المستخدمة : جهاز الرستاميتير وما يسمى بانثروبا متر بدقة حتى ٥ سم.





٣ - طول الجزء العلوى :

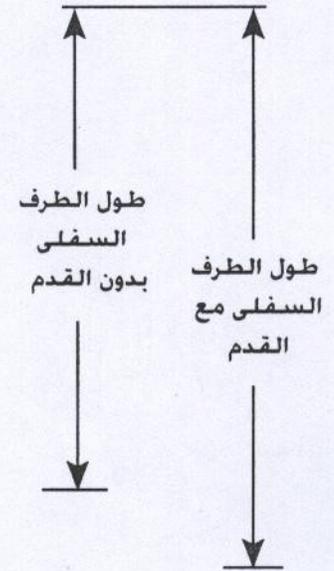
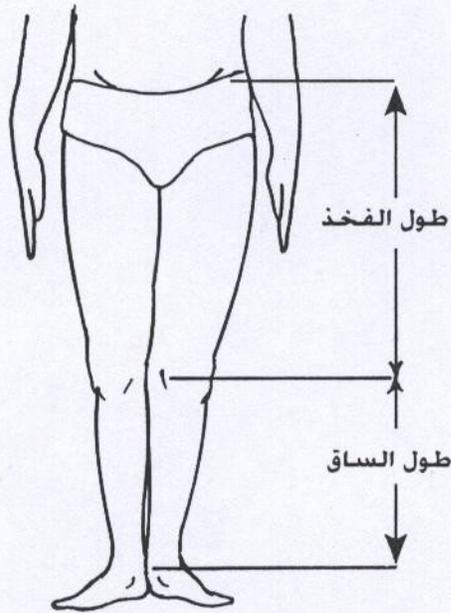


- يستغرق الاختبار (٣٠ ث) تقريباً.

- ويتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات القياس: يقف الناشئ معتدلاً ثم يتم القياس من أعلى عظمة القص إلى الأرض ويتم بعد ذلك طرح القياس الثانى من القياس الأول ينتج عنه طول الجزء العلوى.

٤ - طول الساق :



- يستغرق الاختبار (١٥ ث) تقريباً.

- ويتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات القياس: يقف الناشئ معتدلاً ويتم قياس طول المسافة من شق مفصل

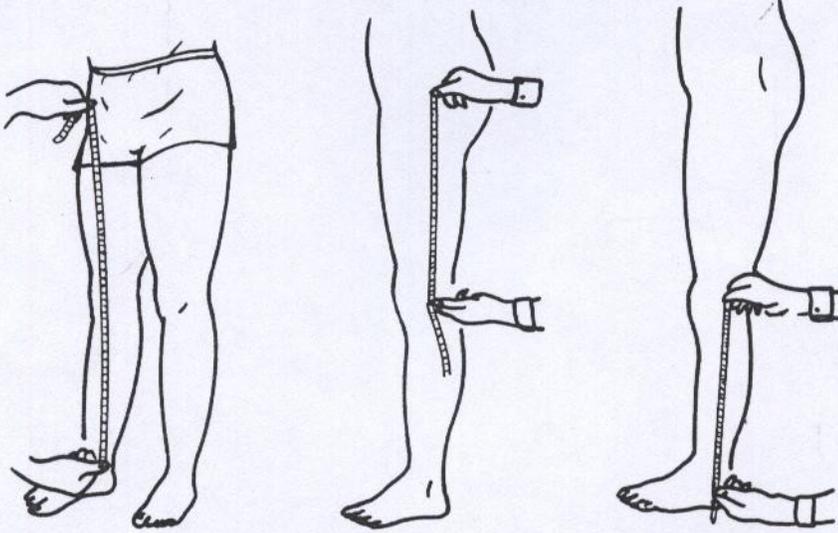
الركبة من الجهة الوحشية وحتى الكعب الوحشي لعظم الشظية.

- الأدوات المستخدمة: شريط قياس.





٥ - طول الفخذ :



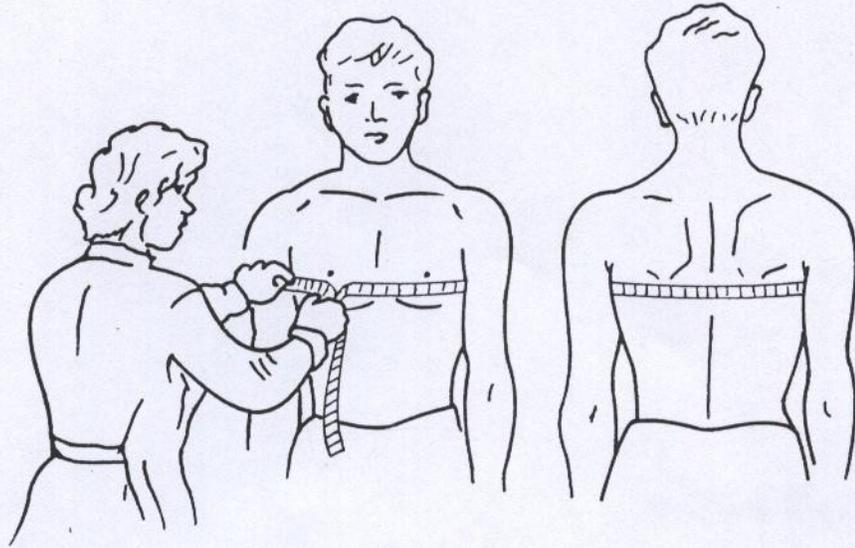
- يستغرق القياس (١٥ ث) تقريباً.

- يتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات القياس: يقف الناشئ معتدلاً ويتم قياس طول المسافة من البروز

الكبير لعظمة الفخذ وحتى شق مفصل الركبة من الجهة الوحشية.

٦ - محيط الصدر :



- يستغرق القياس (٣٠ ث) تقريباً .

- يتم التطبيق بطريقة فردية .

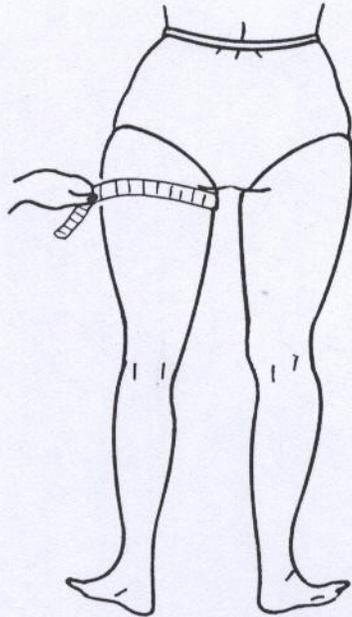
- مواصفات القياس : يؤدي هذا الاختبار في ثلاثة أوضاع هم الوضع العادي - في وضع الشهيق الكامل - في وضع الزفير الكامل - يقف الناشئ والذراعين جانبا ثم يوضع شريط القياس على جسمه بحيث يمر من الخلف أسفل الزاوية السفلى لعظمتي اللوح ومن الأمام أسفل شدتي الحلمتين ثم يسقط الناشئ الذراعين لأسفل ثم يؤخذ القياس في الوضع العادي وفي وضع أقصى شهيق وفي وضع أقصى زفير، والفارق بين أقصى شهيق وأقصى زفير هي رحلة الحجاب الحاجز .

- الأدوات المستخدمة : شريط قياس .





٧ - محيط الفخذ :

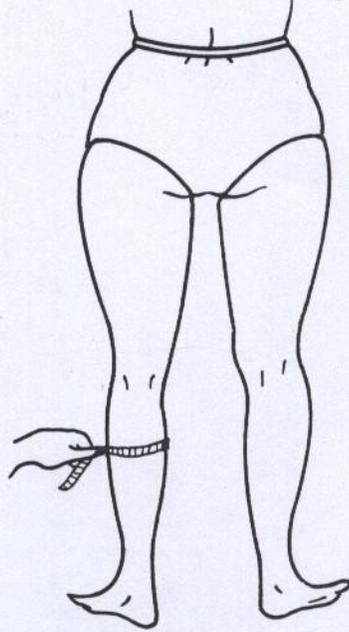


- يستغرق القياس (١٥ ث) تقريباً.

- يتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات القياس: يقف الناشئ بحيث تكون المسافة بين القدمين مساوية لعرض الكتفين ويوضع شريط القياس على الفخذ بحيث يكون أفقياً وفي المنطقة من الخلف أسفل طبقة الالية مباشرة أما من الأمام فيكون محازياً لنفس المستوى، ويراعى عند تنفيذ القياس عدم توتر عضلات الفخذ.

٨ - محيط الساق :



- يستغرق القياس (١٥ ث) تقريباً.

- ويتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات القياس: يقف الناشئ معتدلاً ثم يوضع شريط القياس أفقياً حول

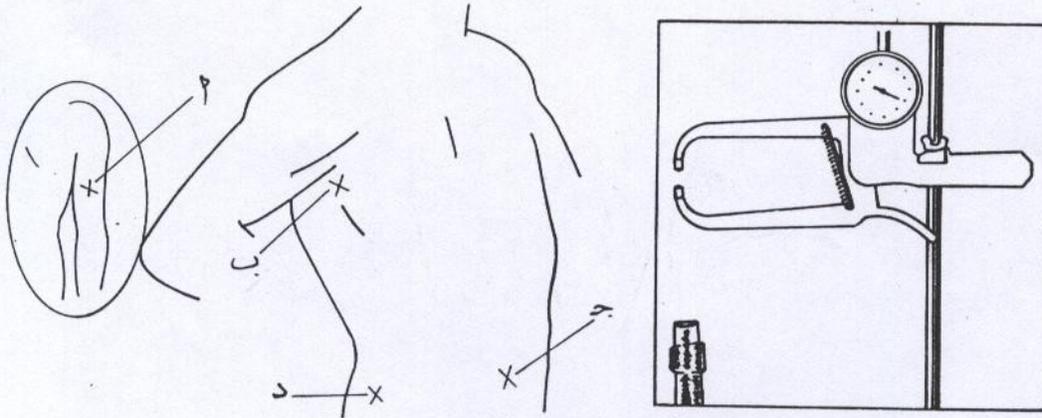
أقصى محيط للساق.

- الأدوات المستخدمة : شريط قياس.





٩ - سمك ثنايا الجلد :



- يستغرق القياس (١ ق) تقريباً.

- ويتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات القياس: يقف الناشئ معتدلاً ثم يمسك مقدار من الجلد في المنطقة المراد قياس سمك طبقات الجلد فيها وتجذب بأصابع اليد غير المسككة بالجهاز ويقاس سمك الجلد والدهون من المناطق التالية: أسفل عظمة اللوح، على الفخذ، على الصدر، وعلى البطن.

١ - الاحساس بالكرة (تنطيط الكرة) :



- يستغرق الاختبار من ١ق : ٣ق تقريباً.

- ويتم التطبيق بطريقة فردية.

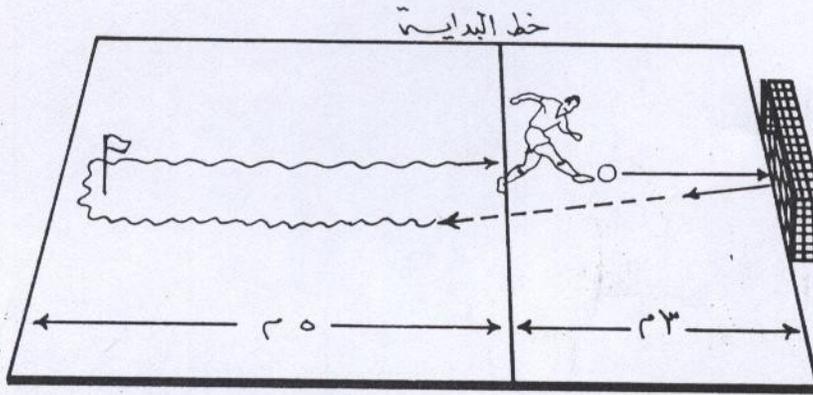
- مواصفات الاختبار: عند سماع إشارة البدء يتحرك الناشئ في اتجاه الكرة للبدء في رفعها على قدمه وتبادل تنطيطها على أجزاء جسمه دون الذراعين ودون سقوط الكرة على الأرض، يعطى للناشئ محاولتان إذا سقطت الكرة قبل وصول الناشئ إلى العدد (٣٠) وتحسب له أفضل محاولة.

- الأدوات المستخدمة : ٤ كرات قدم مقاس (٤).





٢ - الاستلام والتمرير والتحكم :



- يستغرق الاختبار من ١٥ : ٣٠ ق.

- ويتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات الاختبار: يقف الناشئ عند نقطة البداية التي تبعد عن حائط التمرير

بمسافة ٣ أمتار وعند سماع إشارة البدء يقوم الناشئ بتمرير الكرة نحو حائط التمرير

ويجرب في الاتجاه الذي ترد فيه الكرة ويستلمها للجري بها حول العلم للعودة لنقطة

البداية ويكون التمرير ١٠ محاولات مع احتساب التمريرة الأولى محاولة ويحتسب

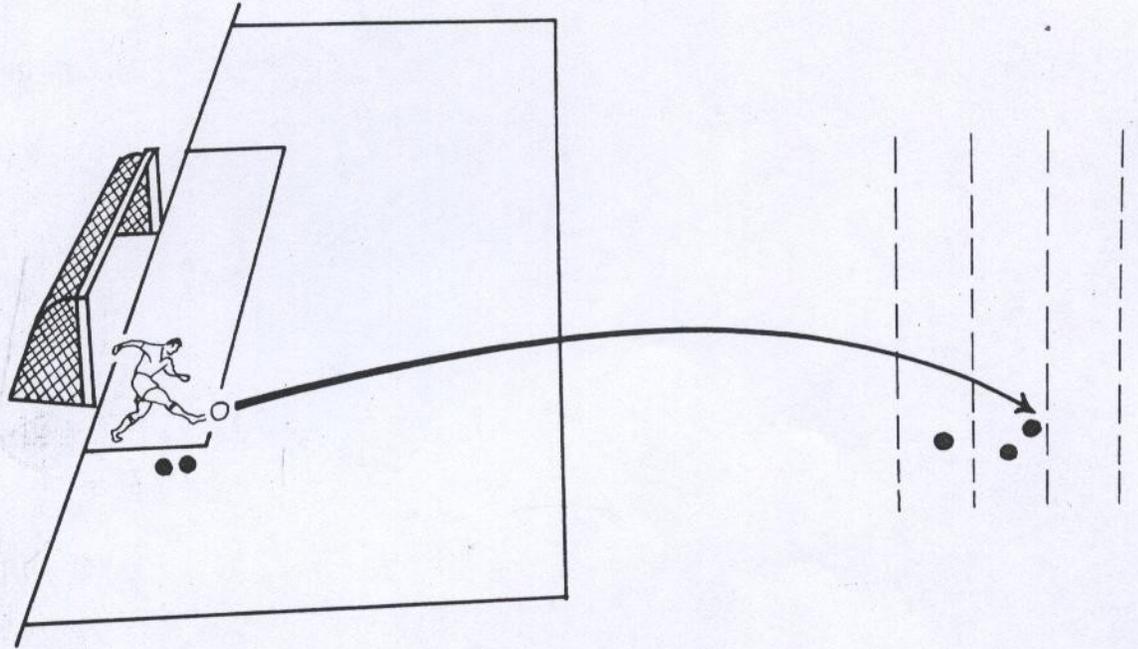
زمن الأداء (المسافة من القائم لحائط الصد ٨ أمتار ومن الكرة لحائط الصد ٣ أمتار)

الناشئ مسئول عن استلام الكرة المرتدة والسيطرة عليها مهما بعدت عنه فالزمن مستمر

حتى ينتهى من محاولاته.

- الأدوات المستخدمة : حائط صد خشبي متحرك أو ثابت، كرة قدم مقاس (٤)،

٣ - ركل الكرة لأبعد مسافة :



- يستغرق الاختبار من (١ق : ٣ق) تقريباً.

- ويتم التطبيق بطريقة فردية.

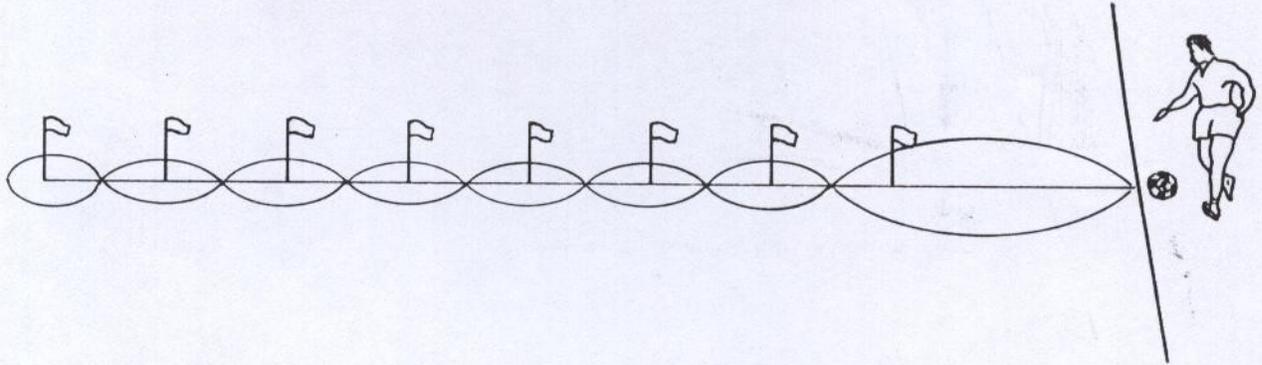
- مواصفات الاختبار: توضع الكرة على خط المرمى الجانبي لداخل الملعب تجاه دائرة المنتصف، توضع أعلام على مسافات محددة من نقطة البداية حتى يسهل القياس أو يتواجد شريط قياس مفرد بطول ٥٠ م لاجراء القياس من نقطة كل الكرة وحتى نقطة السقوط وعند سماع إشارة البدء يقوم الناشئ بركل الكرة وإرسالها عالياً (أشبه بالضربة الركنية) ولأبعد مسافة، ويؤدي هذا الاختبار مرة بالقدم اليمنى ومرة أخرى بالقدم اليسرى.



- الأدوات المستخدمة : ٢ كرة قدم مقاس (٤)، ملعب كرة قدم، شريط قياس.



٤ - المراوغة :



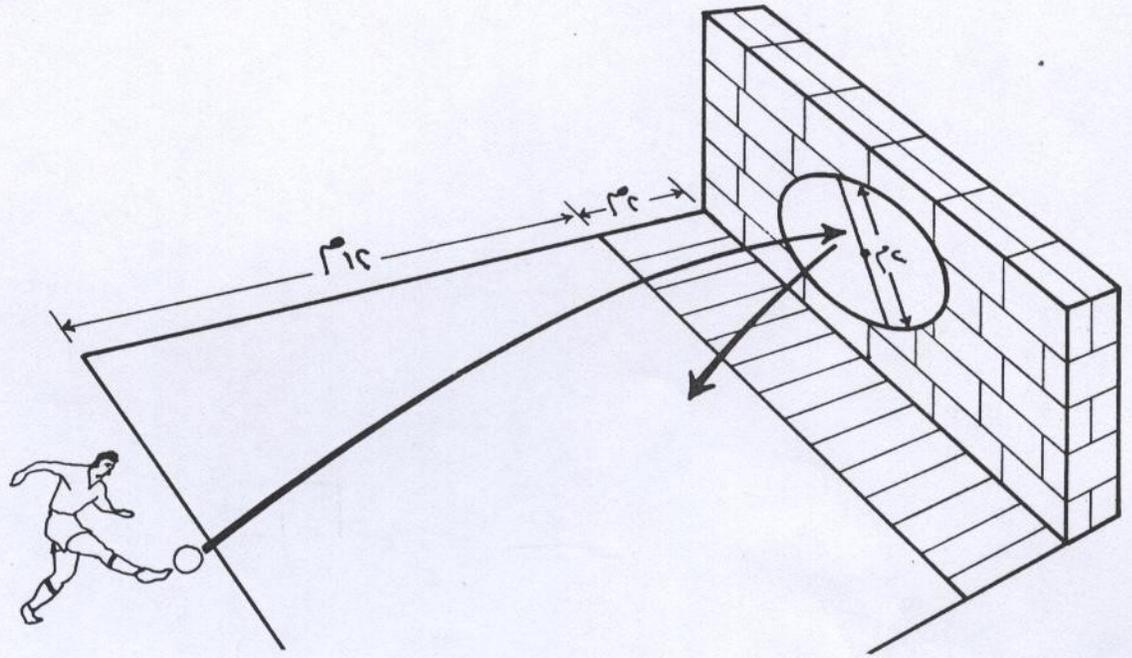
- يستغرق الاختبار من (١٠ ث : ٣ق) تقريباً.

- يتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات الاختبار: يوجد ٨ قوائم بارتفاع ٢٠, ١م بحيث يبعد القائم الأول من خط البداية بمسافة ٣ أمتار والقائم الثاني يبعد عن خط البداية بمسافة ٤, ٥٠ متر، وهكذا تتواجد القوائم على أبعاد متساوية بمقدار ١, ٥٠ متر بين القائم والآخر وعند سماع إشارة البدء يجرى الناشء بالكرة بين ٨ قوائم ذهاباً وإياباً، ويمكن استخدام القدمين للجرى بالكرة. ويحتسب الزمن لأقرب ١, ثانية.

- الأدوات المستخدمة : ٨ قوائم بارتفاع ٢٠, ١ متر، شريط قياس، كرة قدم

٥ - دقة التصويب :



- يستغرق الاختبار من (١ق : ٣ق).

- يتم التطبيق بطريقة فردية.

- مواصفات الاختبار: يرسم خط البداية على بعد ١٢ مترا من حائط التصويب ويرسم أمام حائط التصويب خط مواز على بعد مترين منه، ويرسم على حائط التصويب دائرة قطرها متران، يقف الناشئ عند خط البداية ومعه الكرة وعند سماع إشارة البدء يقوم الناشئ بتصويب الكرة الثابتة من مسافة ١٢ مترا على الدائرة المرسومة على الحائط لترتد مسافة مترين على الأقل حتى تحتسب محاولة صحيحة ويكرر ذلك ١٠ مرات، تحتسب عدد المحاولات الصحيحة التي تدخل الدائرة وترتد مترين.

- الأدوات المستخدمة: حائط ترسم عليه دائرة قطرها مترين، كرة قدم مقاس (٤).



ملحق رقم (1) أسماء الخبراء في مجال التربية الرياضية

الدرجة العلمية	الوظيفة	مكان العمل	الإسم	الرقم
دكتوراه	أستاذ مشارك	كلية التربية الرياضية - جامعة السودان	حسن محمد أحمد عثمان	1
دكتوراه	أستاذ مشارك	كلية التربية الرياضية - جامعة السودان	مبارك محمد آدم	2
دكتوراه	أستاذ مساعد	كلية التربية الرياضية - جامعة السودان	إسماعيل علي إسماعيل	3
دكتوراه	أستاذ مساعد	كلية التربية الرياضية - جامعة السودان	أمال محمد ابراهيم	4
ماجستير	محاضر	كلية التربية الرياضية - جامعة السودان	مكي فضل المولي مرحوم	5
ماجستير	محاضر	كلية التربية الرياضية - جامعة السودان	عمر محمد علي	6

أولاً : محور المدرب

م	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق بشدة
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ثانياً : محور اللاعبين

م	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق بشدة
1				
2				
3				
4				
5				
6				

ثالثاً : محور أولياء الأمور

م	أوافق بشدة	أوافق	م - ت - ر - ع - د	لا أوافق بشدة	لا أوافق
1					
2					
3					
4					
5					

رابعاً : محور الكوادر المساعدة

م	أوافق بشدة	أوافق	م - ت - ر - ع - د	لا أوافق بشدة	لا أوافق

خامساً : محور الإمكانيات المادية والتمويل

م	أوافق بشدة	أوافق	م - ت - ر - ع - د	لا أوافق بشدة	لا أوافق

					توفير أهداف (مرمي) متحركة وبمقاسات مختلفة	
					توفير العلامات الضابطة مختلفة الألوان والأشكال	
					توفير كرات وبأحجام مختلفة	
					توفير وسائل الترحيل المناسبة للاعبين بمدارس المراحل السنوية	
					توفير الزي المناسب للاعبين	
					وجود ميزانية ثابتة بمدارس المراحل السنوية لكرة القدم	
					الميزانية المعدة تتوفر في الوقت المناسب	
					وجود حوافز مناسبة للمدربين والعاملين بالمدارس السنوية	
					وجود مقر دائم خاص بكل مدرسة سنوية	
					وجود صناديق للاسعافات الأولية	

سادساً : محور الإدارة

م	أوافق بشدة	أوافق	م - ت - ر - د	لا أوافق بشدة		م
					وجود هيكل إداري ينظم عمل الإداريين والمدربين	
					التخطيط لتوفير الأدوات الكافية لاستمرار نشاط المدرسة السنوية	
					وجود إداري مؤهل ومتفهم لطبيعة عمل المدرسة السنوية	
					اهتمام الإدارة برقابة العمل في جميع مراحله	
					إصدار القرارات المناسبة لإدارة المدرسة السنوية لكرة القدم	

سابعاً : محور الإنتقاء

م	أوافق بشدة	أوافق	م - ت - ر - د	لا أوافق بشدة		م
					وجود معايير محددة لانتقاء اللاعبين للمدرسة السنوية لكرة القدم	
					وجود قياسات جسمية مثل الطول والوزن	
					وجود اختبارات صحية للتأكد من خلو الاجهزة الحيوية من الامراض	
					وجود اختبارات نفسية تجري علي اللاعبين	
					وجود اختبارات مهارية لتقييم المستوي المهاري	
					وجود اختبارات بدنية تجري لمعرفة مستوي اللياقة البدنية	
					وجود اختبارات دورية عامة لتقييم أداء اللاعبين	

