

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية الرياضية

الموضوع بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير

فى التربية الرياضية بعنوان

تقويم أسس إنتقاء الناشئين

لرياضة السباحة

بولاية الخرطوم

إشراف: -

د/ إسماعيل على إسماعيل

إعداد الطالب: -

عبد المنعم ابراهيم توفيق

هيئة

2005م - 1426 هـ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**قال تعالى : ((والله اخرجكم من بطون
امهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع
الابصار والافئدة لعلكم تشكرون))**

("سورة النحل الجزء 14 -" الآيه 78)

صدق الله العظيم

إهداء

الى روح ابي وامى..... رحمهما الله

اخواتى، زوجتى، زملائى

وكل طالب علم

شكر وعرفان

الشكر والتقدير للأستاذ الفاضل / د. اسماعيل على اسماعيل المشرف الأكاديمي على هذا البحث ، لما قدمه لى من نصح وتوجيه وإرشادات منذ أن كان هذا البحث فكره وخطه حتى إكتمالها بحمد الله ، والشكر موصول الى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا التى أتاحت لى فرصه الدراسه وأخص بالشكر كلية التربية الرياضية وعلى رأسها الأخ عميد الكليه والأخوه الأساتذه الأجلء وإدارة الكليه ، والأخوة فى اتحاد السباحة المحلى والخبير الدولى كرم محمد حبيب المحاضر باتحاد السباحة الدولى الدولى والاخوة الاساتذة فى كلية التربية الرياضية بجامعة الهرم وجامعة الملك فيصل بالرياض قسم التربية البدنية وعلوم الحركة لما بذلوه من جهد فى تحكيم الاستبانة وتوفير المعلومات وافراد. عينة البحث من زملائى قدامى السباحين والاداريين والمدربين

والشكر أجزله لكل من أسهم وقدم لى يد المساعدة قبل وأثناء وبعد إجراءات البحث الميدانى ، والى الذين وقفوا الى جانبي وشجعونى وأسهموا في إخراج هذه الدراسه الى حيز الوجود ، والشكر من قبل ومن بعد لله سبحانه وتعالى الذى أعاننى على إكمال هذا البحث.

الباحث

(ج)

الخلاصة

هذا البحث بعنوان " تقويم اسس إختيار الناشئين لرياضة السباحة بولاية الخرطوم
وهدف هذا البحث الى تحديد أهم النظم المقترحة من أجل إنتقاء أفضل للناشئين
لمسابقات السباحة المختلفة. تحديد اهم الاسس الفنية لإنتقاء الناشئين لرياضة السباحة
. تحديد المراحل السنية المناسبة للبدء فى عملية الانتقاء ,والفترات الزمنية المناسبة
لمراحل الانتقاء

وحدد المجال الجغرافى للبحث ولاية الخرطوم - وق

تلخصت اهم النتائج فى الآتى :- ضرورة وجود نظام محدد يتم تقنينه والاشراف عليه من قبل اتحاد اللعبة المختص للكشف المبكر عن الموهوبين . ان الامكانات الحالية بالمدارس وبرامج التربية الرياضية بها لا تسمح بتنظيم برامج الانتقاء للناشئين. . الحاجة اصبحت ماسة لوجود مستويات معيارية محلية يتم من خلالها انتقاء الناشئين معلمى ومعلمات التربية الرياضية ليس لديهم المام كافي بوسائل انتقاء الناشئين . ان البحث العلمى لم يسهم بالقدر الكافى فى حل مشكلة عملية الانتقاء على اساس علمى وتطبيقى بالنسبة لواقعنا المحلى . ان الانتقاء المبكر للناشئين السباخين اهمية كبرى حيث يبدأ الانتقاء التمهيدى من سن 6-8 سنوات . ان افضل مرحلة زمنية من مراحل الانتقاء من 4-5 سنوات . ان الانتقاء يسهم فى انجازات رقمية متميزة فى المسابقات القصيرة فى مراحل الانتقاء المختلفة .اجراء البحوث المتعلقة . بتحسين المستوى الرقمى و التطبيق العلمى لنظريات الانتقاء المختلفة . - : وقد اوصى الباحث بما يلى

ضرورة وضع نظام محدد ومقنن لانتقاء الناشئين لمختلف المسابقات يشرف على تنفيذه اتحاد اللعبة بالاتفاق مع كلية التربية الرياضية والتعاون مع وزارة التربية والتعليم . الاعتماد على الاختبارات الميدانية لعناصر اللياقة البدنية والقياسات الجسمية للناشئين مع ضرورة وضع مستويات معيارية للمراحل السنوية المختلفة للكشف عن معدلات النمو خلال مراحل الانتقاء المختلفة . اجراء البحوث المتعلقة بتحسين المستوى الرقمى والتطبيق العلمى لنظريات الانتقاء المختلفة

(د)

Abstract

Evaluation of selection principles of youngster swimmers in the state of Khartoum

This study aims at evaluation of the following aspects in the field of swimming:

- Systems of selection.
- Suitable age for selection.
- Time frequency for applying selection.

The sample was selected purposively and covers (58) persons as follows:

(20) Experts (30) coaches and (8) ex-swimmers.

Data: were treated by using average, standard deviation, graphics, and percentages to compare between (Sods).

The most important results include the following:

Physical fitness field test and measurements are preferred rather than Lab tests and measurements for early selection of youngster swimmers.

There is a high demand for local Standards for selection of young athletes.

Physical education teacher does not have appropriate knowledge about selection systems.

Physical education and sport researchers don't give these field ample studies.

The most important recommendations include the following:

Physical fitness field test and measurements are preferred rather than Lab tests and measurements for early selection of youngster swimmers

Local standards must be derived and applied for selection of youngster swimmers.

Physical education and sport researchers must do more scientific research in the field of youngster swimming selection.

ه))

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
أ	الإهداء	

ب	شكر وعرفان	
ج-د	الخلاصة باللغة العربية	
هـ	الخلاصة باللغة الإنجليزية ABSTRACT	
و-ك	قائمة المحتويات	
ز	قائمة الجداول	
ح	قائمة الأشكال	
1-7	الفصل الأول : خطة البحث	
2-3	المقدمة	1-1
5-3	مشكلة البحث	1-2
5	أهمية البحث والحاجة إليه	1-3
5	أهمية البحث الاكاديمية	1-3-1
5	أهمية البحث التطبيقية	1-3-2
5	أهداف البحث	1-4
6	أسئلة البحث	1-5
6	حدود البحث	1-6
6	حدود البحث الجغرافية	1-6-1
6	حدود البحث البشرية	1-6-2
6	حدود البحث الزمانية	1-6-3
6	عينة البحث	1-7
6	منهج البحث	1-8
6	وسائل جمع البيانات	1-9
6	المعالجات الاحصائية	1-10
7	المصطلحات المستخدمة في البحث	1-11
	(و)	

	<u>تابع قائمة المحتويات</u>	
8-45	الفصل الثانى الإطار النظرى والدراسات السابقة	2
8-39	الإطار النظرى	2-1
11	ماهية الانتقاء	2-1-1
11	تعريف الانتقاء	2-1-1-2
12	اهداف الانتقاء	2-1-1-3
13	تحديد الصفات النموذجية	2-1-1-4
13	التنبؤ	2-1-2
14	تحسين عملية الإنتقاء من حيث فاعلية التنظيم	2-1-2-1
14	مراحل الانتقاء	2-1-2-2
14	الاتجاه الاول	2-1-2-1
15-17	الاتجاه الثانى	2-1-2-2
17	نظيم الانتقاء	2-1-3
17-18	نموذج هارة لانتقاء الناسئين الموهوبين	2-1-4
18	انواع الانتقاء الرياضى	2-1-5
18	محددات الانتقاء ومصادرها	2-1-6
19-21	تاريخ رياضة السباحة	2-2
21-22	المجالات التنافسية لرياضة السباحة	2-2-1
22	تاريخ رياضة السباحة فى السودان	2-2-2
23	تأهيل المدربين بالاتحاد	2-2-5
23	الموهبة الرياضية	2-3
23	كيف تتكون الموهبة الرياضية	2-3-1
	(ز)	

<u>تابع قائمة المحتويات</u>		
24	اهداف رعاية الموهوبين	2-3-2
24-25	خصائص الموهوبين رياضياً	2-3-3
26	اهمية تحديد خصائص الموهوبين بالنسبة لمعلم التربية الرياضية	2-3-4
26-27	انظمة تصنيف الموهوبين	2-3-5
27-28	تصنيف المواهب	2-3-5
28	تصنيف الموهوبين رياضياً	2-3-6
28-29	رعاية وانتقاء السباحين الموهوبين فى السودان	2-3-7
29	تجربة المدارس الصيفية لتعليم السباحة	2-3-7-1
29	الاساس العلمى للانتقاء فى مجال السباحة	2-4
30	التنبؤ	2-4-1
30	التنبؤ على اساس درجة الثبات	2-4-1-1
30-31	التنبؤ على اساس ديناميكية تطور المستوى الرياضى	2-4-1-2
32	التنبؤ على اساس تطور المستوى الرقمى	2-4-1-3
32-33	التنبؤ على اساس العوامل الوراثية	2-4-1-4
33-34	التنبؤ على اساس الخصائص الشخصية	2-4-1-5
34-36	التنبؤ على اساس المقاييس الجسمية لسباحى المستويات العليا	2-4-1-6
36-37	القياسات الخاصة بالسباحين	2-5-1
36-37	التنبؤ على اساس المقاييس الخاصة حسب نوع ومسافة السباحة	2-5-1-1
37	آراء حول انتقاء الناشئين الموهوبين فى السباحة	2-6

	(ح)	
	تابع قائمة المحتويات	
37	ظاهرة التعويض	2-1-6-1
38	التنبؤ بموهبة الناشئين ومؤشرات الموهبة لديهم	2-1-6-2
38	التفاعل بين الوراثة والبيئة	2-1-6-3
38-39	التقويم	2-1-7
39	التقويم فى السباحة	2-1-7-1
40-45	الدراسات السابقة	2-2
40	مقدمة	2-2-1
40-44	الدراسات التى تتعلق بالانتقاء والسباحة	2-2-2
44	الدراسات التى تتعلق بالانتقاء فى المناشط الاخرى	2-2-3
45	التعقيب على الدراسات السابقة	2-2-4
47-58	الفصل الثالث اجراءات البحث	3
47	منهج البحث	3-1
47	حدود عينة البحث	3-2
47-49	الحدود البشرية	3-2-1
49	الحدود الجغرافية لعينة البحث	3-2-2
49	اختيار عينة البحث	3-2-3
50	الحدود الزمانية لاجراء البحث	3-2-4
50	ادوات جمع البيانات	3-3
50-53	خطوات بناء الاستبانة	3-3-1

53-54	تحكيم الاستبانة	3-3-2
54	التحقق من المعاملات العلمية	3-3-3
54	إختبار صدق المضمون	3-3-3-1
55-56	قياس صدق الاتساق الداخلي للاستبانة	3-3-3-2
56	ثبات الاستبانة	3-3-4
56	ملخص الدراسات الإستطلاعية	3-3-5
	ط	
	<u>تابع قائمة المحتويات</u>	
56	الدراسة الاستطلاعية الثانية	-1 3-3-5
56	الدراسة الاستطلاعية الثالثة	-2 3-3-5
57	التوصيف النهائى للاستبانة	-3-3-53
57	مفتاح التصحيح	-3-3-54
57	الاساليب الاحصائية المستخدمة	3-4
59-82	الفصل الرابع عرض البيانات ومناقشة النتائج	1-4
60-66	عرض البيانات	-4-11
67-73	عرض بيانات السؤال الاول	4-1-1
74-79	عرض بيانات السؤال الثانى	4-1-2
79	عرض بيانات السؤال الثالث	4-1-3
80-82	مناقشة النتائج وتفسيرها	4-2
84	الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات	5
84	استنتاجات نظم الانتقاء	5-1

84	استنتاجات اسس الانتقاء	5-2
84	استنتاجات مراحل الانتقاء	5-3
85	التوصيات	6
86-92	ملخص البحث	
93-95	المراجع	
96-115	الملحقات	

ى

قائمة الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	م
22	جدول يبين المجالات التنافسية الاولمبية والعالمية لرياضة السباحة	1.
23	جدول يبين تأهيل المدربين الداخلى والخارجى باتحاد السباحة السودانى (العام)	
48	جدول يوضح مواصفات المدربين العاملين فى مجال السباحة المسجلين بالاتحاد المحلى لولاية الخرطوم من افراد عينة البحث	3
49	جدول يوضح مواصفات افراد عينة البحث من الخبراء لمختصين فى مجال السباحة من افراد عينة البحث	4
49	جدول يوضح مواصفات افراد عينة البحث من الاداريين والذين تعاقبو على رئاسة لجنة التدريب فى اتحاد السباحة المحلى من افراد عينة	5

	البحث	
50	جدول يوضح تحديد المحاور اللازمة لاستطلاع الرأى فى ضوء الدراسات النظرية ذات الصلة بالبحث	6
53=51	جدول يوضح الاستبانة فى شكلها النهائى	7
54	جدول يوضح الوزن النسبي للاستبانة المقترحة والتعديلات التى أشار بها المحكمين	8
55	جدول يوضح صدق الاتساق الداخلى وفقاً لمعادلة سبيرمان	9
56	جدول يوضح قيم معامل ثبات الفا كرونباك	10
57	جدول يوضح الوزن النسبي الاستبانة بصورتها النهائية	11
60-61	جدول يوضح آراء المتخصصين من اساتذة التربية الرياضية فى نظم الانتقاء	12
62	جدول يوضح آراء الاداريين والمدربين فى نظم الانتقاء	13
64	جدول يوضح مقارنة الاستجابات بين المدربين والمتخصصين والاداريين:- محور نظم الانتقاء	14
	ك	
	تابع قائمة الجداول	
67	جدول يوضح تقويم الاسس الفنية للانتقاء من وجهة نظر الاساتذة المتخصصين	15
69	جدول يوضح تقويم الاسس الفنية للانتقاء من وجهة نظر الاداريين والمدربين	16
71	جدول مقارنة الاستجابات بين المدربين والمتخصصين والاداريين الاسس الفنية للانتقاء	17
74	جدول يوضح استجابات الاساتذة المتخصصين محور مراحل الانتقاء	18
75	جدول يوضح استجابات المدربين والاداريين محور مراحل الانتقاء	19

76	جدول مقارنة الاستجابات بين المدربين والمتخصصين والاداريين محور مراحل الانتقاء	20

ل

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	الموضوع	م
66	شكل يوضح مقارنة الاستجابات بين المدربين والمتخصصين والاداريين:	1

	محور نظم الانتقاء	
73	شكل رقم (2) مقارنة الاستجابات بين المدربين والمتخصصين والاداريين لاسس الفنية للانتقاء	2
77	شكل رقم (3) يوضح آراء المتخصصين والمدربين والاداريين من قدامى السباحين فى مراحل الانتقاء التمهيدى	3
78	شكل رقم (4) يوضح آراء المتخصصين والمدربين والاداريين من قدامى السباحين فى مراحل الإنتقاء	4
79	شكل رقم (5) يوضح المسابقات التى يسهم الانتقاء فى تحقيق انجازات رقمية متميزة	5