

ملحق رقم (1) أسماء السادة الخبراء

الرقم	الاسم	جهة العمل	الدرجة الوظيفية
1	د . أحمد آدم أحمد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية البدنية والرياضة	أستاذ مشارك
2	د . أمال محمد إبراهيم	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية البدنية والرياضة	أستاذ مشارك
3	د. حامد السيد دفع الله	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية البدنية والرياضة	أستاذ مشارك
4	د . سمية جعفر حميدي	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية البدنية والرياضة	أستاذ مساعد
5	د . حاكم يوسف الضو	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية البدنية والرياضة	أستاذ مساعد
6	د . عبد الناصر عابدين	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية البدنية والرياضة	أستاذ مساعد
7	د . الطيب حاج إبراهيم	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية البدنية والرياضة	أستاذ مساعد
8	د . صلاح جابر فرين	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية البدنية والرياضة	أستاذ مساعد
9	أ.عبد الحفيظ عبد المكرم	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية البدنية والرياضة	محاضر
10	أ.مضوي محمد مضوي	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية البدنية والرياضة	محاضر

ملحق رقم (2) الإستبانة في صورتها الأولى

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية البدنية والرياضة

السيد / الموقر

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

الموضوع / تحكيم إستبانة

يقوم الباحث / الطاهر عمر عبد الله بإعداد رسالة ماجستير بعنوان : دراسة
العقبات الإدارية التي تواجه إدارة النشاط الطلابي الرياضي المدرسي بولاية الخرطوم

ويسعدنا أن نتقدم لسيادتكم بطلب تحكيم إستبانة هذا البحث بإعتباركم من الخبراء
الذين نستتير برأيهم العلمي . وحيث يتضمن الإستبانة المحاور الآتية :

- محور المفاهيم

- محور الإدارة

- محور التقويم

- محور الإمكانيات

نأمل منكم توضيح رأيكم في هذا الإستبانة من حيث وضوح الفقرات وارتباطها
بالمحاور التي وردت فيها ودرجة أهميتها في تلك المحاور.

مع وافر الشكر والتقدير

الباحث

الطاهر عمر عبد الله

2014/1/14

طريقة الإجابة :

- أدناه الفقرات المرشحة للتعليق في الإستبانة ، الرجاء التكرم بـ :
- أ. الإجابة علي الفقرات التي تلي محور .
- ب. فضلاً ضع علامة (/) في المكان المناسب لكل عمود .
- أ. محور المفاهيم :

درجة أهمية الفقرة			ارتباط الفقرة			وضوح الفقرة		العبارة
ضعيفة	متوسطة الأهمية	هامية إلي حد ما	هامية جداً	غير مرتبطة	مرتبطة	واضحة	غير واضحة	
								1- هناك اهتمام من قبل الدولة بالنشاط الطلابي
								2- تعتبر الدولة أن النشاط الطلابي يحقق فوائد هامة للممارسين
								3- يعتبر النشاط الطلابي من أهم المداخل للعملية التربوية للطالب
								4- يقبل الطلاب علي برامج إدارة النشاط الطلابي وفق رغباتهم وميولهم.
								5- مديرو المدارس علي قناعة بأهمية دور النشاط الطلابي في المدرسة
								6- يتفاعل المجتمع من أنشطة إدارة النشاط الطلابي في كافة برامجهم

* ما رأيك في مسمى المحور وصياغته :

مناسب () غير مناسب () مرتبط () غير مرتبط ()

* إذا كان غير مناسب ما هو البديل الذي تقدمه :

.....

.....

* هل تقترح إضافة فقرات أخرى بهذه المحاور فضلاً أكتبها .

.....

ب. محور الإدارة :

درجة أهمية الفقرة		ارتباط الفقرة		وضوح الفقرة		العبارة
ضعيفة	متوسطة الأهمية	هامية إلى حد ما	هامية جداً	غير مرتبطة	مرتبطة	
						1- للنشاط الطلابي خطط إستراتيجية واضحة
						2- النشاط الطلابي ينفذ الخطط وفق منهجية علمية
						3- خطط النشاط الطلابي تتسم بالواقعية في التنفيذ
						4- يشرك النشاط الطلابي قاعدته في المدارس في إعداد الخطط
						5- النشاط الطلابي يختار الأفراد ذوي الكفاءة في المواقع الإدارية الهامة
						6- يقوم النشاط الطلابي بمعالجة القضايا التي تعترض النشاط بعد دراستها دراسة وافية

* ما رأيك في مسمى المحور وصياغته :

مناسب () غير مناسب () مرتبط () غير مرتبط ()

* إذا كان غير مناسب ما هو البديل الذي تقدمه :

.....

* هل تقترح إضافة فقرات أخرى بهذه المحاور فضلاً أكتبها .

ج. محور الإمكانيات :

درجة أهمية الفقرة				ارتباط الفقرة		وضوح الفقرة		العبارة
ضعيفة	متوسطة الأهمية	هامية إلى حد ما	هامية جداً	غير مرتبطة	مرتبطة	واضحة	غير واضحة	
								1- يتوفر لإدارة النشاط الطلابي ميزانية لتطوير النشاط الرياضي المدرسي
								2- الميزانية المخصصة لإدارة النشاط الطلابي كافية
								3- تستفيد كافة القطاعات التابعة لإدارة النشاط الطلابي من الدعم المخصص
								4- إدارة النشاط الطلابي تعمل علي إقامة بنية تحتية للرياضة المدرسية
								5- قطاع النشاط الطلابي يعتمد علي الدعم الحكومي فقط في ميزانيته
								6- تستعين إدارة النشاط الطلابي بولاية الخرطوم ببعض خبرات من لدول المتقدمة رياضياً

* ما رأيك في مسمى المحور وصياغته :

مناسب () غير مناسب () مرتبط () غير مرتبط ()

* إذا كان غير مناسب ما هو البديل الذي تقدمه :

* هل تقترح إضافة فقرات أخرى بهذه المحاور فضلاً أكتبها .

ج. محور التقويم :

درجة أهمية الفقرة				ارتباط الفقرة		وضوح الفقرة		العبارة
ضعيفة	متوسطة الأهمية	هامية إلى حد ما	هامية جداً	غير مرتبطة	مرتبطة	واضحة	غير واضحة	
								1- توجد لوائح لتقويم الأداء الفني للعاملين في النشاط الطلابي بولاية الخرطوم
								2- توجد لوائح تقويم الأداء الإداري للعاملين في النشاط الطلابي بولاية الخرطوم
								3- توجد لوائح لتنظيم الأداء المالي لبرامج النشاط الطلابي بولاية الخرطوم
								4- يوجد تقويم من إدارة النشاط الطلابي بولاية الخرطوم للمدارس التابعة لها
								5- يتم الإستفادة من تقويم المدارس في تطوير العمل وتحديثه
								6- يتم الإستفادة من التقارير المرفوعة من اللجان المساعدة للنشاط الطلابي في ترقية العمل

* ما رأيك في مسمى المحور وصياغته :

مناسب () غير مناسب () مرتبط () غير مرتبط ()

* إذا كان غير مناسب ما هو البديل الذي تقدمه :

* هل تقترح إضافة فقرات أخرى بهذه المحاور فضلاً أكتبها

ملحق رقم (3) الإستبانة في صورتها النهائية

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية البدنية والرياضة

السيد / الموقر

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

يجري الباحث / الطاهر عمر عبد الله

دراسة بعنوان :

(دراسة العقبات الإدارية التي تواجه إدارة النشاط الطلابي الرياضي المدرسي بولاية الخرطوم)

وذلك كأحدى متطلبات نيل درجة الماجستير من قسم الإدارة الرياضية رجاء تفضلكم بالإجابة علي فقرات محاور الإستبانة بوضع علامة () في المكان المناسب علماً بأن هذه المعلومات سوف تستخدم لأغراض الدراسة فقط .

مع وافر الشكر والتقدير

المشرف / د.

الباحث / الطاهر عمر عبد الله

نيازي حمزة الطيب

نأمل من سيادتكم تعبئة البيانات التالية :

الأسم :

النوع : ذكر أنثى
المؤهل الاكاديمي : ثانوي جامعي فوق الجامعي

مجال العمل :

سنوات الخبرة :

5-1 سنوات 10-5 سنوات 10-15 سنة أكثر من 16 سنة

أ / محور المفاهيم

لا أوافق	متردد	أوافق	العبرة
			1- هناك اهتمام من قبل الدولة بالنشاط الطلابي
			2- تعتبر الدولة أن النشاط الطلابي يحقق فوائد هامة للممارسين
			3- يعتبر النشاط الطلابي من أهم المداخل للعملية التربوية للطالب
			4- يقبل الطلاب علي برامج إدارة النشاط الطلابي وفق رغباتهم وميولهم.
			5- مديرو المدارس علي قناعة بأهمية دور النشاط الطلابي في المدرسة
			6- يتفاعل المجتمع من أنشطة إدارة النشاط الطلابي في كافة برامجهم

ب. محور الإدارة :

لا أوافق	متردد	أوافق	العبرة
			1/للنشاط الطلابي خطط إستراتيجية واضحة
			2/النشاط الطلابي ينفذ الخطط وفق منهجية علمية
			3/خطط النشاط الطلابي تتسم بالواقعية في التنفيذ
			4/يشرك النشاط الطلابي قاعدته في المدارس في إعداد الخطط
			5/النشاط الطلابي يختار الأفراد ذوي الكفاءة في المواقع الإدارية الهامة
			6/يقوم النشاط الطلابي بمعالجة القضايا التي تعترض النشاط بعد دراستها دراسة وافية

ج. محور الإمكانيات :

لا أوافق	متردد	أوافق	العبرة
			1/يتوفر لإدارة النشاط الطلابي ميزانية لتطوير النشاط الرياضي المدرسي
			2/الميزانية المخصصة لإدارة النشاط الطلابي كافية
			3/تستفيد كافة القطاعات التابعة لإدارة النشاط الطلابي من الدعم المخصص
			4/إدارة النشاط الطلابي تعمل علي إقامة بنية تحتية للرياضة المدرسية
			5/قطاع النشاط الطلابي يعتمد علي الدعم الحكومي فقط في ميزانيته
			6/تستعين إدارة النشاط الطلابي بولاية الخرطوم ببعض خبرات من لدول المتقدمة رياضياً

د. محور التقويم :

لا أوافق	متردد	أوافق	العبارة
			1/ توجد لوائح لتقويم الأداء الفني للعاملين في النشاط الطلابي بولاية الخرطوم
			2/ توجد لوائح تقويم الأداء الإداري للعاملين في النشاط الطلابي بولاية الخرطوم
			3/ توجد لوائح لتنظيم الأداء المالي لبرامج النشاط الطلابي بولاية الخرطوم
			4/ يوجد تقويم من إدارة النشاط الطلابي بولاية الخرطوم للمدارس التابعة لها
			5/ يتم الاستفادة من تقويم المدارس في تطوير العمل وتحديثه
			6/ يتم الاستفادة من التقارير المرفوعة من اللجان المساعدة للنشاط الطلابي في ترقية العمل

والله الموفق