

## الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج

### مقدمة

في هذا الفصل قام الدارس بإجراء المعالجات والإجابة على تساؤلات الدراسة عن طريق عرض ومناقشة نتائج الدراسة لمعرفة إجابات عينة البحث عن المشكلات الخاصة بالمفاهيم الإدارية ومشكلات الإمكانيات والتقويم التي تواجه إدارة النشاط الطلابي الرياضي المدرسي بولاية الخرطوم ويتم ذلك عن طريق إستخدام الأدوات الإحصائية المناسبة لكل تساؤل.

### 4 . 1 عرض النتائج الخاصة بتساؤل الدراسة الأول

للإجابة على تساؤل الدراسة الأول والذي ينص على:

ما هي مشكلات المفاهيم التي تواجه إدارة النشاط الطلابي الرياضي المدرسي بولاية الخرطوم ؟

بعد تبويب البيانات وتحليلها إعتماًداً على التكرارات والنسبة المئوية ، إستخدم الباحث المقياس الثلاثي : أوافق ، متردد ، لأوافق ، تم التوصل إلى النتائج التي يشير إليها الجدول رقم ( 1 ) التالي:

جدول رقم ( 1 ) يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات العينة  
عن محور المفاهيم

جدول رقم ( 2 ) : يوضح إجابات العينة عن محور المفاهيم

م	العبارات	أوافق		متردد		لاأوافق	
		التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية
1	هناك اهتمام من قبل الدولة بالنشاط الطلابي	29	%72.5	2	%5	9	%22.5
2	تعتبر الدولة ان النشاط الطلابي يحقق فوائد هامة للمارسين.	27	%67.5	5	%12.5	8	%20
3	يعتبر النشاط الطلابي من اهم المداخل للعملية التربوية للطلاب .	35	%87.5	-		5	%12.5
4	يقبل الطلاب على برامج ادارة النشاط الطلابي وفق رغباتهم و ميولهم	31	%77.5	3	%7.5	6	%15
5	مديرو المدارس على قناعة بأهمية دور النشاط الطلابي في المدرسة	17	%42.5	12	%30	11	%27.5
6	يتفاعل المجتمع من أنشطة ادارة النشاط الطلابي في كافة برامجهم.	18	%45	9	%22.5	13	%32.5

#### 4. 1. 1 مناقشة النتائج الخاصة بتساؤل الدراسة الأول :

يلاحظ من بيانات الجدول رقم (2) أعلاه من أصل (6) عبارات تضمنها محور المفاهيم بنسبة (100%) قيمت العينة (4) عبارات بنسبة (66.7%) بأوافق وبنسب إنحصرت ما بين (87.5% - 67.5%) حيث إعتد الدارس الحصول على (50%) وأكثر لقبول العبارة كمعيار يعتمد عليه، فقد جاءت العبارة رقم (3) وبنسبة (87.5%) في المرتبة الأولى والتي تؤكد يعتبر النشاط الطلابي من اهم المداخل للعملية التربوية للطلاب ، وجاءت العبارة رقم (4) وبنسبة (77.5%) في المرتبة الثانية يقبل الطلاب على برامج ادارة النشاط الطلابي وفق رغباتهم و ميولهم ، وفي المرتبة الثالثة جاءت العبارة رقم (1) وبنسبة (72.5%) هناك اهتمام من قبل الدولة بالنشاط الطلابي ، ورابعاً جاءت العبارة رقم (2) وبنسبة (67.5%) تعتبر الدولة ان النشاط الطلابي يحقق فوائد هامة للممارسين في حين لم تحصل بقية العبارات على نسبة (50%) وأكثر على المقياس أوافق.

وهي هذه النتيجة تجيب على سؤال الدراسة الأول والذي ينص على:

ما هي مشكلات المفاهيم التي تواجه إدارة النشاط الطلابي الرياضى المدرسى بولاية الخرطوم ؟

وجاءت النتيجة كالاتي: ليست هناك مشكلات فى المفاهيم لدى المسؤولين بالنشاط الطلابى بولاية الخرطوم وذلك من خلال إجاباتهم التالية :-

- يعتبر النشاط الطلابي من اهم المداخل للعملية التربوية للطلاب .
- يقبل الطلاب على برامج ادارة النشاط الطلابي وفق رغباتهم و ميولهم .

- هناك اهتمام من قبل الدولة بالنشاط الطلابي .
  - تعتبر الدولة ان النشاط الطلابي يحقق فوائد هامة للممارسين .
- ويعزي الباحث هذه النتيجة إلي : لأن العملية التربوية واضحة أسس تحقق فوائد مهمة للممارسين بوجود النشاط الطلابي المدرسي .

#### 2 . 4 عرض النتائج الخاصة بتساؤل الدراسة الثاني

للإجابة على تساؤل الدراسة الثاني والذي ينص على:

ما هي المشكلات الإدارية التي تواجه إدارة النشاط الطلابي الرياضى

المدرسى بولاية الخرطوم ؟

بعد تبويب البيانات وتحليلها إعتماًداً على التكرارات والنسبة المئوية ، إستخدم

الباحث المقياس الثلاثى : أوافق ، متردد ، لأوافق ، يتم عرض النتائج التى يشير

إليها الجدول رقم (2) التالي:

جدول رقم ( 2 ) يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات العينة عن

محور الإدارة

م	العبارات	موافق		متردد		لا أوافق	
		التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية
1	النشاط الطلابي خطط استراتيجية واضحة.	21	%52.5	8	%20	11	%27.5
2	النشاط الطلابي ينفذ الخطط وفق منهجية علمية.	18	%45	10	%25	12	%30
3	خطط النشاط الطلابي تتسم بالواقعية في التنفيذ.	21	%52.5	7	%17.5	12	%30
4	يشرك النشاط الطلابي قاعدته في المدارس في اعداد الخطط.	17	%42.5	7	%17.5	16	%40
5	النشاط الطلابي يضع الافراد ذوي الكفاءة في الموقع الادارية الهامة.	20	%50	4	%10	16	%40
6	يقوم النشاط الطلابي بمعالجة القضايا التي تعترض النشاط	16	%40	8	%20	16	%40

لا أوافق		متردد		موافق		العبارات	م
النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات		
						بعد دراستها دراسة وافية.	

#### 4. 2. 1 مناقشة النتائج الخاصة بتساؤل الدراسة الثاني :

يلاحظ من بيانات الجدول رقم (2) أعلاه من أصل (6) عبارات تضمنها محور الإدارة بنسبة (100%) قيمت العينة (3) عبارات بنسبة (50%) بأوافق، حيث اعتمد الدارس الحصول على (50%) وأكثر لقبول العبارة كمعيار يعتمد عليه، فقد جاءت العبارة رقم (1) وبنسبة (52.5%) النشاط الطلابي خطط استراتيجية ، وفي المرتبة الثانية جاءت العبارة رقم (3) وبنسبة (52.5%) خطط النشاط الطلابي تتسم بالواقعية في التنفيذ ، وفي المرتبة الثالثة جاءت العبارة رقم (5) وبنسبة (50%) النشاط الطلابي يضع الافراد ذوي الكفاءة في الموقع الادارية الهامة ، في حين لم تحصل باقى العبارات على نسبة (50%) وأكثر.

وهذه النتيجة تجيب على سؤال الدراسة الثاني والذي ينص على:

ما هي المشكلات الإدارية التي تواجه إدارة النشاط الطلابي الرياضى المدرسى بولاية الخرطوم ؟

وجاءت النتيجة كالاتي: ليست هناك مشكلات إدارية التي تواجه إدارة النشاط الطلابي الرياضى المدرسى بولاية الخرطوم ، وذلك من خلال اجابات العينة التالية :

- النشاط الطلابي له خطط استراتيجية .
- خطط النشاط الطلابي تتسم بالواقعية في التنفيذ .
- النشاط الطلابي يضع الافراد ذوي الكفاءة في الموقع الادارية الهامة .

#### 3 . 4 عرض النتائج الخاصة بتساؤل الدراسة الثالث

للإجابة على تساؤل الدراسة الرابع والذي ينص على:

ما هي مشكلة الإمكانيات التي تواجه إدارة النشاط الطلابي الرياضي المدرسي بولاية الخرطوم ؟

بعد تبويب البيانات وتحليلها إعتماًداً على التكرارات والنسبة المئوية ، إستخدم الباحث المقياس الثلاثي : أوافق ، متردد ، لأوافق ، يتم عرض النتائج التي يشير إليها الجدول رقم (3) التالي:

جدول رقم ( 3 ): يوضح إجابات العينة عن محور الإمكانيات

م	العبارات	موافق		متردد		لا أوافق	
		النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات
1	يتوفر لادارة النشاط الطلابي ميزانية لتطوير النشاط الرياضي المدرسي.	45%	18	17.5%	7	37.5%	15
2	الميزانية المخصصة لادارة النشاط الطلابي كافية.	5%	2	12.5%	5	82.5%	33
3	تستفيد كافة القطاعات التابعة لادارة النشاط الطلاب من الدعم المخصص.	17.5%	7	17.5%	7	65%	26



م	العبارات	موافق		متردد		لا أوافق	
		النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات
4	ادارة النشاط الطلابي تعمل على اقامة بنية تحتية للرياضة المدرسية.	55%	22	7.5%	3	37.5%	15
5	قطاع النشاط الطلابي يعتمد على الدعم الحكومي فقط في ميزانيته.	45%	18	20%	8	35%	14
6	تستعين ادارة النشاط الطلابي بولاية الخرطوم ببعض خبرات من الدول المتقدمة رياضيا.	32.5%	13	20%	8	47.5%	19

#### 4. 3. 1 مناقشة النتائج الخاصة بتساؤل الدراسة الثالث :

يلاحظ من بيانات الجدول رقم (3) أعلاه من أصل (6) عبارة تضمنها محور الإمكانات بنسبة (100%) قيمت العينة (2) عبارة بنسبة (33.3%) بلا أوافق وينسب إنحصرت ما بين (82.5% - 65%) حيث إعتد الدارس الحصول على (50%) واكثر لقبول العبارة كمعيار يعتمد عليه، فقد جاءت العبارة رقم (2) وبنسبة (82.5%) في المرتبة الأولى والتي تؤكد الميزانية المخصصة لادارة النشاط الطلابي كافية ، وجاءت العبارة رقم (3) وبنسبة (65%) في المرتبة الثانية تستفيد كافة القطاعات التابعة لادارة النشاط الطلاب من الدعم المخصص ، وبأوافق أجابت العينة عن ( 1 ) وبنسبة ( 55 ) ادارة النشاط الطلابي تعمل على اقامة بنية تحتية للرياضة المدرسية .

وهى هذه النتيجة تجيب على سؤال البحث الثالث والذي ينص على:  
ما هي مشكلة الإمكانيات التي تواجه إدارة النشاط الطلابي الرياضى المدرسى بولاية  
الخرطوم؟

وجاءت النتيجة كالاتي هناك مشكلات فى الإمكانيات التي تواجه إدارة النشاط  
الطلابي الرياضى المدرسى بولاية الخرطوم ، وذلك من خلال اجابات العينة التالية  
::

- الميزانية المخصصة لإدارة النشاط الطلابي كافية .
- لاستفيد كافة القطاعات التابعة لإدارة النشاط الطلاب من الدعم المخصص .
- لا يتوفر لإدارة النشاط الطلابي ميزانية لتطوير النشاط الرياضي المدرسي .
- قطاع النشاط الطلابي لايعتمد علي الدعم الحكومي فقط في ميزانيته .
- لا تستعين إدارة النشاط الطلابي بولاية الخرطوم ببعض خبرات من الدول المتقدمة رياضياً .

#### 4 . 4 عرض النتائج الخاصة بتساؤل الدراسة الرابع :

للإجابة على تساؤل الدراسة الثالث والذي ينص على:  
ما هي مشكلة التقويم التي تواجه إدارة النشاط الطلابي الرياضى المدرسى بولاية  
الخرطوم؟

بعد تبويب البيانات وتحليلها إعتماًداً على التكرارات والنسبة المئوية ، إستخدم الباحث المقياس الثلاثى : أوافق ، متردد ، لأوافق ، يتم عرض النتائج التى يشير إليها الجدول رقم (4) التالى:

جدول رقم (4): يوضح إجابات العينة عن محور التقويم

م	العبارات	موافق		متردد		لا أوافق	
		التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية
1	توجد لوائح لتقويم الأداء الفني للعاملين	20	%50	12	%30	8	%20

						في النشاط الطلابي بولاية الخرطوم.
17.5%	7	35%	14	47.5%	19	توجد لوائح لتقويم الأداء الإداري للعاملين في النشاط الطلابي بولاية الخرطوم.
30%	12	27.5%	11	42.5%	17	توجد لوائح لتنظيم الأداء المالي لبرامج النشاط الطلابي بولاية الخرطوم.
27.5%	11	22.5%	9	50%	20	يوجد تقويم من إدارة النشاط الطلابي بولاية الخرطوم للمدارس التابعة لها.
	14	17.5%	7	47.5%	19	يتم الاستفادة من تقويم المدارس في تطوير العمل وتحديثه.
30%	12	22.5%	9	47.5%	19	يتم الاستفادة من التقارير المرفوعة من اللجان المساعدة للنشاط الطلابي في ترقية العمل.

#### 4.4.1 مناقشة النتائج الخاصة بتساؤل الدراسة الرابع :

يلاحظ من بيانات الجدول رقم (4) أعلاه من أصل (6) عبارة تضمنها محور الإمكانيات بنسبة (100%) قيمت العينة (2) بنسبة (33.3%) بأوافق وبنسب (50%) حيث إعتد الدارس الحصول على (50%) وأكثر لقبول العبارة كمعيار يعتمد عليه، فقد جاءت العبارة رقم (1) وبنسبة (50%) في المرتبة الأولى والتي تؤكد توجد لوائح لتقويم الأداء الفني للعاملين في النشاط الطلابي بولاية الخرطوم ، وجاءت العبارة رقم (4) وبنفس النسبة (50%) في المرتبة الثانية يوجد تقويم من

ادارة النشاط الطلابي بولاية الخرطوم للمدارس التابعة لها ، وبأوافق أجابت العينة عن ( 1 ) وبنسبة ( 55 ) ادارة النشاط الطلابي تعمل على اقامة بنية تحتية للرياضة المدرسية ، ولم تحصل بقية العبارات على النسبة المطلوبة .  
وهى هذه النتيجة تجيب على سؤال البحث الرابع والذي ينص على:  
ما هى مشكلة التقويم التى تواجه إدارة النشاط الطلابى المدرسى بولاية الخرطوم ؟

وجاءت النتيجة كالاتي هناك مشكلات فى التقويم تواجه إدارة النشاط الطلابي الرياضى المدرسى بولاية الخرطوم ، وذلك من خلال اجابات العينة التالية ::

- لا توجد لوائح لتقويم الأداء الإداري للعاملين في النشاط الطلابي بولاية الخرطوم.
- لا توجد لوائح لتنظيم الأداء المالي للعاملين في النشاط الطلابي بولاية الخرطوم.
- لا يتم الاستفادة من تقويم المدارس في تطوير العمل وتحديثه .
- لا يتم الاستفادة من التقارير المرفوعة من اللجان المساعدة للنشاط الطلابي في ترقية العمل .