

## الفصل الخامس الإستنتاجات والتوصيات

### 1.5 الاستنتاجات

- بناءً على ما جمع من بيانات ومعالجتها وتحليلها وتفسيرها، وعلى ما أسفرت عنه نتائج هذه الدراسة، توصل الدارس إلى الاستنتاجات الآتية:
1. ليست هناك مشكلات في المفاهيم لدى المسؤولين بالنشاط الطلابي بولاية الخرطوم.
  2. ليس هنالك مشكلات إدارية تواجه النشاط الطلابي المدرسي بولاية الخرطوم.
  3. هنالك مشكلات في الامكانيات تواجه إدارة النشاط الطلابي الرياضي المدرسي بولاية الخرطوم.
  4. توجد مشكلات في التقويم تواجه إدارة النشاط الطلابي الرياضي المدرسي بولاية الخرطوم .

### 2.5 التوصيات

- على ضوء ما تم إستخلاصه من نتائج وفي حدود عينة مجال الدراسة، يوصى الدارس بما يلي:
1. الإستفادة من نتائج الدراسة في إدارة النشاط الطلابي بولاية الخرطوم.
  2. الإهتمام بالدعم المالى لبرامج النشاط الطلابي بولاية الخرطوم .

### 3.5 ملخص الدراسة

جاءت الدراسة من خمسة فصول، الفصل الأول تكون من خطة الدراسة والتي شملت كل من المقدمة، مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة،

تساؤلات الدراسة، حدود الدراسة، إجراءات الدراسة والمتمثلة في منهج وعينة وأدوات الدراسة، ومصطلحات الدراسة.

مشكلة الدراسة

\* وتهدف الدراسة إلي معرفة :

1. المشكلات التي تواجه ادارة النشاط الطلابي في كل من المفاهيم والادارة

والإمكانيات والتقويم .

وجاءت أسئلة الدراسة على ضوء أهدافها :

• ماهي المشكلات التي تواجه ادارة النشاط الطلابي في كل من المفاهيم

والادارة والإمكانيات والتقويم ؟

وحود الدراسة البشرية تمثلت في: العاملين بادارة النشاط الطلابي بولاية الخرطوم

واتبع الدارس المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لمناسبته لموضوع الدراسة

والفصل الثاني تكون من أدبيات الدراسة، والدراسات السابقة والتعليق علي الدراسات السابقة.

والفصل الثالث جاء مشتملاً على إجراءات الدراسة والتي شملت منهج

الدراسة، مجتمع الدراسة، وعينة الدراسة، أداة جمع البيانات ومراحل تصميم الإستبانة الأولى والثانية والثالثة والمعاملات العلمية للاستبانة ثم تطبيق الإستبانة وأخيراً المعاملات الإحصائية.

الفصل الرابع إشتمل على عرض ومناقشة نتائج البيانات الخاصة بإجابات

المفحوصين عن أسئلة الدراسة.

والفصل الخامس تكون من الاستنتاجات، التوصيات، ملخص الدراسة

والمراجع، ومن أهم إستنتاجات الدراسة:

1- ليست هناك مشكلات فى المفاهيم لدى المسؤولين بالنشاط الطلابى بولاية الخرطوم .

2- ليست هناك مشكلات إدارية التى تواجه إدارة النشاط الطلابى الرياضى المدرسى بولاية الخرطوم .

3- هناك مشكلات فى الإمكانيات التى تواجه إدارة النشاط الطلابى الرياضى المدرسى بولاية الخرطوم .

4- ليس هناك مشكلات فى التقويم تواجه إدارة النشاط الطلابى الرياضى المدرسى بولاية الخرطوم .

## المراجع :

القرآن الكريم :

- سورة الرحمن - الآيات ( 1 - 4 )

- سورة الأحزاب \_ الآية ( 72 )

- (1) الفاضل دراج : الحركة الرياضية في السودان ، دار الأصالة والنشر ، ط1 ، 2004م .
- (2) أزهرى التجاني عوض السيد : القيم الخلقية وتطبيقاتها التربوية ، ط1 ، 2004م
- (3) حسن أحمد توفيق : الإدارة العامة ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 1974
- (4) حليم المنيري ، عصام بدوي : الإدارة العام في الميدان الرياضي ، المكتبة الأكاديمية ، 1991
- (5) حمدي مصطفى المغازي : أنظمة الرقابة الحديثة في منشآت الأعمال ، دار النهضة، جامعة حلوان ، 1981
- (6) سيد حسن شلتوت و حسن معوض : التنظيم والإدارة في التربية الرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1984
- (7) سبع أبو لبدة : مبادئ القياس والتقويم التربوي ، 1997م
- (8) شكرية خليل ملوخية : الإدارة في المجال الرياضي ، الفنية للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، 1988
- (9) طريفى شوقي : السلوك القيادي وفعالية الرياضة ، مكتبة غريب ، القاهرة ، 1992
- (10) عبد الحميد شرف : الإدارة العامة للتربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، 1990
- (11) عصام بدوي : التنظيم والإدارة في التربية الرياضية ، دار الثقافة العربية ، القاهرة ، 1986
- (12) علي السلمى : الإدارة العلمية ، دار المعارف ، القاهرة ، 1970
- (13) علي عبد الحميد عبده : الأصول العلمية للإدارة والتنظيم ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، 1991

- (14) قانون هيئات الشباب والرياضة ، ط2 ، 2003
- (15) كمال حمدي أبو الخير : أصول الإدارة العامة ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، 1979
- (16) كمال درويش وآخرون : الإدارة الرياضية الأسس والتطبيقات ، القاهرة ، 1990
- (17) لائحة وزارة الشباب والرياضة .
- (18) كمال عبد الحميد : تدريس العلوم لفهم رؤية بنائيه ، ط1 ، عالم الكتب للنشر والطباعة ، القاهرة ، 1990
- (19) ليلى زهران : الأصول العلمية والفنية لبناء المناهج في التربية الرياضية ، دار زهران لطبع والنشر ، القاهرة ، 1970
- (20) مساعد الهارون : الإدارة العامة في المجال الرياضي ، ط1 ، برنامج كتاب وكتاب ، الكويت ، 1985
- (21) ناصر بن عبد الرحمن : دراسة حول إدخال مفردات التقانة في مناهج التعليم العام لدول الخليج العربية ، مجلة كلية التربية ، 1997
- (22) نبيل عبد الهادي : القياس والتقويم التربوي واستخدامه في مجال التدريس الصفي ، ط2 ، عمان ، دار وائل ، 2001
- (23) نبيل غطاس وآخرون : قاموس الإدارة ، مكتبة لبنان ، بيروت ، 1974
- (24) هاشم إبراهيم خطاييه : تعليم العلوم لجميع الأطفال ، المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر ، 1998

#### رسائل ماجستير :

- 1/ سر الختم بن عوف : رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، 1970
- 2/ علي عبد الهادي : مستوى فهم معلمي العلوم في المرحلة الثانوية لمفاهيم العلم والتكنولوجيا والتفاعل بينهما وبين المجتمع ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك ، 1995

الدراسات السابقة :

1. دراسة : بلال عبد العزيز سيد أحمد البدوي 1991 حلوان بعنوان دراسة تقييمية للعمل الإداري للاتحاد المصري للسلاح ، رسالة ماجستير غير منشورة .  
الهدف : هدفت إلي تقويم الاتحاد المصري للسلاح والاتحاد الفرنسي للمبارزة .  
المنهج : المنهج الوصفي لملائمة طبيعة البحث.  
النتائج :

توجد بالاتحاد خطط لنشر اللعبة ورفع المستوى ولكن لا تنفذ بصورة مرضية. قلة عدد اللاعبين واللاعبات في المستويات النسبية . لا يوجد عدد كافي من الدورات لصقل المدربين والحكام.

2. دراسة : سر الختم ابن عوف 1980 بعنوان دراسة تحليلية للهيكل التنظيمي للتربية الرياضية بجمهورية السودان ، رسالة ماجستير غير منشورة.  
الهدف : التعرف علي الهيكل التنظيمي للتربية البدنية والرياضية بجمهورية السودان .

المنهج : المنهج الوصفي المسحي لملائمته لطبيعة الدراسة.  
عينة البحث: بلغت 24 فرداً منهم 6 يمثلون خبراء الإدارة و 8 أفراد من المختصين و 8 من إدارة الاتحادات الرياضية.

3. دراسة : هدى عبد الرحيم عمارة محمد خير 2008 ، بعنوان : المؤسسة الرياضية الحكومية بالسودان في الفترة من 1989 . 2005 من رسالة ماجستير غير منشورة.

هدف البحث : التعرف علي مدى تحقيق المؤسسة الرياضية بالسودان في الفترة من 1989 - 2005 لدورها من حيث : الأهداف - التخطيط - الامكانيات المالية - القادة والإداريين - التشريعات والقوانين .

عينة البحث : من العاملين بالمؤسسة الرياضية الرسمية وبلغ عددهم 48 عامل  
المنهج : استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمة لطبيعة البحث.

نتائج البحث :

- أهداف المؤسسة الرياضية بالسودان لا تتحقق ويرجع ذلك لعدم وضوح الأهداف ومتابعة التنفيذ .
- خطط المؤسسة الرياضية غير واضحة وغير واقعية وغير مرنة.
- المنشأة الرياضية الخاصة بالمؤسسة الحكومية لا تساعد علي تحقيق الأهداف .
- الميزانية المخصصة للمؤسسة الرياضية غير كافية ولا تحقق الأهداف.

4. دراسة ناصر سعود العريفي 2009 ، بعنوان الضغوط المهنية التي تواجه معلم التربية الرياضية في المدارس الحكومية في مدينة الرياض ، رسالة دكتوراة غير منشورة.

كما هدفت إلي بيان أثر كل من الخبرة التعليمية والمؤهل العلمي ومستوى مرحلة المدرسة.

النتائج : أشتملت علي 250 معلماً حيث ما نسبته 20% من مجتمع الدراسة الأصلي

المنهج : الوصفي المسحي .

النتائج :

هنالك ضغوط مهنية تواجه معلم التربية البدنية .

توجد فروق ذات دلالات إحصائية بين مستوى الضغط لدى معلم التربية البدنية تعزي إلي ( الخبرة - المؤهل العلمي - مستوى المدرسة ) .

5. دراسة التوم آدم اوبيه إبراهيم 2010 ، بعنوان التخطيط الإستراتيجي ودوره في تطوير الإدارة الرياضية دراسة تحليلية ، رسالة ماجستير غير منشورة .

الهدف : التعرف علي مدى استخدام الإدارة الرياضية للتخطيط الإستراتيجي في وزارة الشباب والرياضة .

عينة البحث : من العاملين بالإدارة الرياضية بوزارة الشباب والرياضة الإتحادية وبعض الإداريين وبلغت عينة البحث (50 فرداً)

المنهج : استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي .

النتائج :

أهداف الإدارة الرياضية لم تحقق :

- أن التخطيط بإدارة الرياضة لا يحقق الأهداف الموضوعية .
- أن الهياكل التنظيمية بالإدارة الرياضية لا توضع بمنهجية علمية .
- أن الإدارة الرياضية ليس لديها ميزانية كافية .

6. دراسة سعد ال جيش 2010 ، بعنوان أساليب مقترحة للتسويق الرياضي بالدفاع

المدني بالمملكة العربية السعودية ، رسالة ماجستير غير منشورة.

الهدف : دراسة المشاكل والعقبات التي تواجه التسويق الرياضي الهيكل التنظيمي للتسويق والبرامج التنفيذية للمستهدفين .

عينة البحث : الكوادر القيادية الرياضية بهيئة الدفاع المدني وبعض الكوادر الأكاديمية من كلية التربية البدنية وعلوم الحركة بجامعة الملك سعود والبالغ عددهم 52 تم إختيارهم كعينة مقصودة.

المنهج : الوصفي والاستبانة كأداة لجمع البيانات.

نتائج البحث :

التسويق وظيفة مستمرة عليه يجب الاستعانة بالكوادر المتخصصة توسيع دائرة المستهدفين من الضباط العسكريين وأسرهم ومنسوبيهم وغيرهم وفتح الملاعب لاستقبال الفرق الاقليمية والمحلية لإجراء التمارين والمعسكرات.

7. دراسة آمنة إبراهيم أبو القاسم محمد أحمد 2011 ، بعنوان دراسة مؤهلات القائد

الإداري الرياضي الناجح ، رسالة ماجستير غير منشورة .

الهدف: هدفت إلي التعرف على مؤهلات القائد الإداري الناجح.

عينة البحث: تكونت العينة 32 فرناً من مديري ومديرات مرحلة الأساس بولاية الخرطوم.

المنهج : الوصفي والاستبانة لجمع المعلومات .