

(ملحق رقم 1)

خطاب لأستاذة كلية التربية البدنية والرياضة بالدلنج
لحصر الألعاب الشعبية

السيد/ الدكتور
/

،، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تقوم الدارسة سارة آدم هارون بدراسة لنيل درجة
البكلاريوس في التربية البدنية بعنوان " الرياضات البيئية بمنطقة
جبال النوبة وعلاقتها ببعض مسابقات ألعاب القوى " وبحكم
انتماءكم لتلك المنطقة ترجو الدارسة كريم تفضلكم بكتابة جميع
الألعاب والأنشطة الشعبية الممارسة بالمنطقة وذلك بهدف حصر
جميع الألعاب والرياضات لإتمام إجراءات الدراسة .

،،وتفضلوا بقبول شكري وتقديري

الدارسة

سارة آدم

هارون

(ملحق رقم 2)

أسماء الأساتذة المعنيين بحصر الألعاب الشعبية

1. أ. د. مأمور كنجي سلوب
2. د. سعدية صالح
3. . الأستاذ بشرى محمد
4. الأستاذة محمد بشير
5. الأستاذ عبد العظيم

(ملحق رقم 3)

المحور الأول : أسماء الألعاب البيئية وتصنيفها

الرقم	البيان	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1.	تكتسب اللعبة الشعبية أو الرياضية البيئية اسمها من البيئة					
2.	المناسبات والأسبار لها ألعاب خاصة					
3.	هنالك ألعاب لتقليد الحيوانات					
4.	تمارس الألعاب في موسم الأمطار (والألعاب بعد موسم الخريف) الحصاد					
5.	لمناسبات الحصاد ألعاب خاصة					
6.	تنشط ألعاب الشباب في المعسكرات ((إبان موسم الأمطار					
7.	الغابات والوديان الرملية تمارس بها ألعاب معينة					
8.	اللعبة تكتسب اسمها وأهميتها من خلال أدواتها					
9.	تصلح الألعاب لجميع الأعمار					
10.	كل الألعاب تمارس ليلاً في وجود القمر					
11.	للنساء ألعاب شعبية خاصة					
12.	الأنشطة الرياضية في جبال النوبة تختلف عن باقي مناطق السودان					
13.	البيئة الجبلية شكلت الألعاب بالمنطقة					

المحور الثاني: تشكيل الألعاب البيئية وأثر البيئة عليها

الرقم	البيان	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1.	تمارس الألعاب لتغلب على ظروف الطبيعة بالمنطقة					
2.	الألعاب المتوارثة فقط تقليد للكبار					
3.	العادات والتقاليد والطقوس تشكل الألعاب					
4.	الألعاب الموجودة نتيجة للهجرة والمدينة					
5.	تشكلت الألعاب نتيجة لطبيعة الحياة ((الزراعة، الرعي					
6.	الرقص والموسيقى والغناء بالمنطقة لهادور في تشكيل الألعاب					
7.	المواد المحلية من أخشاب وحجارة ومواد محلية أخرى ساهمت في تشكيل الألعاب البيئية					
8.	طبيعة المنطقة من جبال أسهمت في تشكيل الألعاب وتنوعها					
9.	اكتساب الليغة والصحة لهادور في ممارسة الألعاب					
10.	هنالك جوائز وحوافز للمتميزين في الألعاب البيئية					
11.	يتميز الممارسون للألعاب بالقوة البدنية					
12.	الأبطال يتم تمجيدهم ومدحهم في الغناء الشعبي بالمنطقة					
13.	بعض ألعاب المنازل للدفاع عن النفس					

المحور الثالث: المقارنة بين الرياضات البيئية وبعض مسابقات ألعاب القوى

الرقم	البيان	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1.	الرياضات البيئية والألعاب الشعبية فرصة للترويج عن النفس					
2.	هنالك فوائد بدنية يكتسبها الممارس للألعاب البيئية					
3.	تتطور المهارات لدى الأطفال والشباب عند ممارسة هذه الألعاب					
4.	الألعاب البيئية فرصة لإظهار قدرات الشباب في المناسبات					
5.	هنالك ألعاب بيئية مختارة تتبارى بها القبيلة أو القرية ضد القرى أو القبائل الأخرى					
6.	الألعاب البيئية تمارس حفاظاً للتراث والقيم الاجتماعية والثقافية للقبيلة					
7.	تحتفظ الألعاب البيئية والشعبية بقيم التنشئة الاجتماعية لأفراد القبيلة					
8.	هنالك احترام وتقدير لقوانين الألعاب البيئية					
9.	يحترم الكبار والصغار قرارات المنظمين والمحكمين للألعاب					
10.	تقود ممارسة الألعاب البيئية للنهضة وتطور العوي والاهتمام بالنشاط الحركي للفرد					
11.	القنص والصيد تزميد مهارة الفرد					
12.	الشباب يجدون الرعاية والتوجيه من آبائهم					
13.	الأنشطة البيئية الشعبية تجد التقدير والاهتمام ولها مكانة في المجتمع					

بسم الله الرحمن الرحيم

(ملحق رقم 4)

استمارة مقابلة شخصية

الاسم:

العمر :

المهنة:

المنطقة:
القبيلة.....
.....

المحور الأول:

1. من ماذا تكتسب اللعبة الشعبية أو الرياضة اسمها؟
2. هل المناسبات والأسباب لها ألعاب خاصة؟
3. هل هنالك ألعاب لتقليد الحيوانات؟
4. ما هي الألعاب في موسم الأمطار وبعد موسم الخريف (الحصاد)؟
5. هل لمناسبات الحصاد ألعاب خاصة؟
6. (ما هي ألعاب الشباب في المعسكرات (ابان موسم الأمطار
7. الغابات والوديان الرحلية بها ألعاب معينة ما هي؟
8. هل اللعبة تكتسب اسمها وأهميتها من خلال أدواتها؟
9. هل تصلح الألعاب لجميع الأعمار؟
10. كل الألعاب تمارس نهاراً أم ليلاً في وجود القمر؟

المحور الثاني:

1. هل الألعاب للتغلب على ظروف الطبيعة بالمنطقة؟
2. هل الألعاب المتوازنة فقط تقليد للكبار؟
3. هل العادات والتقاليد والطقوس تشكل الألعاب؟
4. هل الألعاب الموجودة نتيجة للهجرة والمدينة؟
5. تشكلت الألعاب نتيجة لطبيعة الحياة (الزراعة والرعي)؟

6. الرقص والموسيقى والغناء بالمنطقة لهادور في تشكيل الألعاب؟
7. المواد المحلية من اخشاب وحجارة ومواد محلية أخرى ساهمت في تشكيل الألعاب البيئية؟
8. طبيعة المنطقة من جبال أسهمت في تشكيل الألعاب ووتنوعها؟
9. اكتساب اللياقة والصحة لها دور في ممارسة الألعاب؟
10. هنالك جوائز وحوافز للمتميز في الألعاب البيئية؟

: المحور الثالث

1. الرياضات البيئية والألعاب الشعبية فرصة للترويج عن النفس المنافسة؟
2. هنالك فوائد بدنية يكتسبها الممارس للألعاب البيئية؟
3. تتطور المهارات لدى الأطفال والشباب عند ممارسة هذه الألعاب الشعبية؟
4. الألعاب البيئية فرصة لإظهار قدرات الشباب في المناسبات؟
5. هنالك ألعاب بيئية مختارة تتبارى بها القبيلة أو القرية ضد القرب أو القبائل الأخرى؟
6. الألعاب البيئية تمارس حفاظاً للتراث والقيم والاجتماعية والثقافية لأفراد القبيلة.
7. تحتفظ الألعاب البيئية والشعبية بقيم التنشئة الاجتماعية لأفراد القبيلة.
8. هنالك احترام وتقدير لقوانين الألعاب البيئية؟
9. يحترم الكبار والصغار قرارات المنظمة والمحكمين للألعاب؟
10. تقود ممارسة الألعاب البيئية للنهضة وتطور الوعي والاهتمام بالنشاط الحركي للفرد.

بسم الله الرحمن الرحيم

(ملحق رقم 5)

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية البدنية والرياضية

السيد/
الأستاذ /

،، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

:تقوم الباحثة بدراسة عنوانها

الرياضات البيئية بمنطقة جبال النوبة وعلاقتها ببعض "
مسابقات ألعاب القوى

مرفق لسيادتكم استمارة من ثلاثة محاور ، المرجو إبداء رأيكم في
الاستبانة ومدى ارتباط فقرات الاستبانة بالمحاور المذكورة

،، ولكم الشكر والتقدير

/الدارسة

سارة آدم
هارون

بسم الله الرحمن الرحيم

(ملحق رقم 7)

..... /السيد/ الدكتور

،، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تقوم الدارسة بدراسة مسحية عن مدى علاقة بعض الرياضات البيئية بمنطقة جبال النوبة وبعض مسابقات ألعاب القوى ، ومن خلال المقابلة الشخصية لبعض الشيوخ والرياضيين من أبناء المنطقة ونتائج الاستبيان توصلت الدراسة للمقارنة المرفقة

المطلوب وضع نسبة من 100 لأوجه المقارنة إن كانت لها علاقة مشابهة وستترشد الدارسة برأكم بحكم تخصصكم في ألعاب القوى.

،، وشكراً

الدارسة

سارة آدم هارون

بسم الله الرحمن الرحيم

(ملحق رقم 9)

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية البدنية والرياضية

الاسم:

المهنة:

المستوى التعليمي:

: تقوم الدارسة بدراسة عنوانها

الرياضات البيئية بمنطقة جبال النوبة وعلاقتها ببعض "
مسابقات ألعاب القوى

أرجو من سيادتكم المساهمة في الإجابة على أسئلة هذ الاستبانة والتي تحتوي على بيانات تستخدمها الدارسة لأغراض البحث العلمي ، علماً بأن الاستبانة مصممة على أن تكون الإجابة باختيار أحد الخيارات الموضحة أمام كل عبارة وذلك بوضع علامة (√) أمام الاختيار الذي تراه مناسباً.

،،ولكم الشكر والتقدير

:الدارسة

سارة آدم

هارون

(ملحق رقم 10)
أسماء المدربين في ألعاب القوى

1. علي بيرو .
2. كسلاوي عبد الله .
3. انتصار سليمان .
4. الفاضل كجيحي .
5. بشير حماد .
6. بشير الياس .
7. صالح محمد نور .
8. بشيرة حضرة .
9. محمد مرسال .
10. حسن جمعة .
11. صالح حسن دار .
12. محمد مختار .
13. أبو القاسم حسين .
14. محمد يوسف .
15. موسى عبيد .
16. فضل المولى بابو .
17. عمر هانكو .
18. سليمان تاور علوان .