

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

الدراسات العليا

كلية التربية البدنية والرياضة

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير فى الإدارة الرياضية

بعنوان

دورالمنشآت الرياضية بولاية الخرطوم وتقويمها من وجهة نظر المشرفين الرياضيين
ومرتاديهها - دراسة تحليلية

**Role of Sports Facilities in Khartoum State and their Evaluation
from the Standpoint of Athletes Supervisors aHendants
Analytical study**

إشراف الدكتور:

أحمدادم أحمد

إعدادالدارس :

خالدمحمدعلي أحمد

2013م-1434هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِن أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ ۚ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ ۗ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ
وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

صدق الله العظيم

(هود88)

الإهداء

إلى كل من يرى أن العلم ضروره حتميه فى حياتنا

إلى

كل أساتذتى وزملائى

إلى أبى وأمى

وزوجتى رفيقة دربى

وابنائى

أهديهم ثمرة هذا الجهد

✍️ الباحث

الشكر والعرفان

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف خلق الله اجمعين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعه باحسان إلى يوم الدين. أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إكمال هذا البحث وأخص بالشكر جامعة السودان كلية الدراسات العليا وشكرى الجزيل للدكتور أحمد ادم أحمد الذى أشرف على هذه الدراسة منذ أن كانت فكرة إلى أن أصبحت حقيقة , كما اتقدم بالشكر للأساتذة الذين اسهموا وساعدوا فى وضع اللبنة لهذا البحث وقاموا بتحكيم الأستبانة كما اتقدم بالشكر للدكتور حاكم يوسف الضو لما بذله معى من مجهود حتى رات هذه الدراسة النور، كما اتقدم بالشكر لزميلى فى دراسة الماجستير الاستاذ عمادالدين عبدالرحمن أحمد وذلك لما بذله من مجهود فى توزيع الاستبانة وجمعها من بعض المنشآت الرياضيه والشكر موصول للزميل والاخ ادم ابكر ادم على بشعبة أمن الملاعب لما قدمه من مجهود فى توزيع الاستبانة وجمعها بالاضافه للمساعدة فى احضار بعض المناشير الخاصة ببعض المنشآت الرياضية والشكر للاستاذ خميس حميدان بوزارة الشباب والرياضة ولولاية الخرطوم لما قدمه من احصائيات للمنشآت الرياضية بولاية الخرطوم والشكر للاستاذ اسامه الحاج أحمد بمركز التنوير المعرفى والشكر للافلاخه والاخوات امناء المكتبات والذين كان لهم دور فاعل فى إكمال هذه الدراسة .

والشكر إلى كل من ساهم معى بجهد وفكره وعلمه للخروج بهذا البحث فى هذه الصورة والتي اتمنى ان تكون هادفه .

وإولاً وأخيراً الشكر لله رب العالمين

الباحث

مستخلص الدراسة:

يهدف هذا البحث إلى دراسة دور المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم وتقويمها من وجهة نظر المشرفين الرياضيين ومرتاديها، استخدم الباحث المنهج المسحي الوصفي، كما استخدم الإستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات، تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من المشرفين والمدربين واللاعبين بالمنشآت الرياضيه وقد بلغ عددهم (40) فرداً وتم استخدام برنامج SPSS لإجراء العمليات الإحصائية.

توصلت الدراسة للنتائج التالية :-

- 1- دور المشرفين والاداريين لايحقق اهداف المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.
- 2- لاتتوفر الامكانات بالصوره المطلوبه فى المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.
- 3- لاتوجد قوانين ولوائح واضحة لادارة المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.

والتوصيات والتي من اهمها :-

- 1- ضرورة العمل على تحقيق اهداف المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.
- 2- تاهيل المشرفين العاملين بالمنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.
- 3- وضع قوانين ولوائح لأدارة المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.

ABSTRACT

This research aims to study the role of sports facilities in Khartoum state and Tqoimaamn viewpoint Moderators athletes and their visitors, the researcher used the descriptive survey method, also used the questionnaire as the main tool for data collection, was selected sample way deliberate, of Supervisors and Almadrbeyen players and sports facilities have been numbered (40) individuals SPSS program was used to perform statistical operations.

The results are:

- 1 - The role of Moderators and administrators to goals of sports facilities in Khartoum state.
- 2 - to the capabilities as required in the sports facilities in Khartoum state.
- 3 - There are no laws, regulations and clear management of sports facilities in Khartoum state.

Recommendations:

- 1 - need to work to achieve the goals of the sports facilities in Khartoum state.
- 2 - Rehabilitation supervisors working sports facilities in Khartoum state.
- 3 - Develop Guanyin and regulations for the management of sports facilities in Khartoum state.

الفهرس والمحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	المستخلص باللغة العربية
هـ	المستخلص باللغة الإنجليزية
و - ح	فهرس المحتويات
ط	قائمة الجداول
الفصل الأول	
الإطار العام	
1	1-1 المقدمة
2	2-1 مشكلة البحث
3	3-1 أهمية البحث
3	4-1 أهداف البحث
3	5-1 تساؤلات البحث
4	6-1 إجراءات البحث
4	1-6-1 منهج البحث
4	2-6-1 مجتمع البحث
4	3-6-1 عينة البحث
4	4-6-1 أدوات البحث
4	7-1 حدود البحث
5-4	8-1 مصطلحات البحث
5	9-1 المعالجات الإحصائية
الفصل الثاني	
الإطار النظري والدراسات السابقة	
8	1-2 تاريخ المنشآت الرياضية
9	1-1-2 تعريف المنشآت الرياضية
10	2-1-2 انواع المنشآت الرياضية

11	3-1-2 المبادئ العامة لتخطيط المنشآت الرياضية
14	4-1-2 العناصر المتداخلة فى الناحية الجمالية للمنشآت الرياضية
15	5-1-2 مراحل تخطيط المنشآت الرياضية
20	6-1-2 الاعتبارات التى يجب مراعاتها عند تصميم وتخطيط المنشآت الرياضية
24	7-1-2 ارضيات المنشآت الرياضية
28	8-1-2 الاخطاء الشائعة فى المنشآت الرياضية
32-30	9-1-2 مكونات المنشآت الرياضية
32	10-1-2 الاهداف التى يجب ان تحققها المنشآت الرياضية
36-33	2-2 مفهوم إدارة المنشآت الرياضية
36	1-2-2 عناصر الإدارة الرياضية
36	2-2-2 اهمية الجانب الأدارى فى النشاط الرياضى
36	3-2 الإشراف على المنشآت الرياضية
37	1-3-2 مقومات نجاح الإشراف على المنشآت الرياضية
38	2-3-2 مسئوليات إدارى المنشآت الرياضية
40-39	4-2 مفهوم الأماكن فى المنشآت الرياضية
45-41	5-2 المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم
46	1-5-2 واقع المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم
49-46	6-2 التقييم
51-49	1-6-2 انواع التقييم
52-51	2-6-2 مواصفات عملية التقييم
56-52	7-2 الدراسات السابقة
56	1-7-2 الاستفادة من الدراسات السابقة
الفصل الثالث	
منهجية البحث وإجراءاته الميدانية	
58	1-3 مقدمه
58	2-3 منهج البحث
58	3-3 مجتمع البحث
59	4-3 عينة البحث
61	5-3 وسائل جمع البيانات

61	6-3 خطوات تصميم الاستبانة
61	1-6-3 الخطوة الاولى لتصميم الاستبانة
61	2-6-3 الخطوة الثانية لتصميم الاستبانة
61	3-6-3 الخطوة الثالثة لتصميم الاستبانة
62	7-3 صدق وثبات الاستبانة
63	8-3 تطبيق الاستبانة
65	9-3 المعاملات الاحصائية
الفصل الرابع	
عرض ومناقشة النتائج	
66	
69	1-4 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بتساؤل البحث الاول
72	2-4 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بتساؤل البحث الثاني
72	3-4 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بتساؤل البحث الثالث
الفصل الخامس	
الاستنتاجات والتوصيات والخاتمة	
77	1-5 الاستنتاجات
77	2-5 التوصيات
78	3-5 الخاتمة
83-82	4-5 المصادر والمراجع

قائمة الجداول	
56	جدول رقم (1) يوضح مجتمع البحث
57	جدول رقم (2) يوضح عينة البحث
58	جدول رقم (3) يوضح المستوى الاكاديمي للاستبيان
59	جدول رقم (4) يوضح ثبات وصدق الاستبانة
60	جدول رقم (5) يوضح الاجابات عن محور الإداريين والمشرفين
61	جدول رقم (6) يوضح الاجابات عن محور الإمكانيات
61	جدول رقم (7) يوضح الاجابات عن محور التشريعات والقوانين
64	جدول رقم (8) يوضح التكرارات والنسبة عن عينة الاداريين والمشرفين
67	جدول رقم (9) يوضح ا تكرارات والنسبة عن محور الامكانيات
70	جدول رقم (10) يوضح التكرارات والنسبة عن محورالتشريعات والقوانين

قائمة الملاحق	
81	ملحق رقم (1) قائمة باسماء المحكمين
82	ملحق رقم (2) خطاب تحكيم الاستبانة الاولية
83	ملحق رقم (3) الاستبانة الاولية
86	ملحق رقم (4) الاستبانة النهائية
90	ملحق رقم (5) مراكز الشباب بولاية الخرطوم
94	ملحق رقم (6) المسابح المسجلة بولاية الخرطوم
97	ملحق رقم (7) الصالات الرياضية المسجلة بولاية الخرطوم

1- الفصل الأول : (خطة البحث)

1-1 المقدمة:-

ان نتائج الاختبارات والمقاييس لا تعطى اى معنى اومدلول فى حد ذاتها, فنحن لا نختبر لمجرد رغبتنا فى الاختبار كما اننا لانطبق المقاييس للقياس فى حدذاته, ولكننا نختبر ونقيس من اجل عملية التقويم. (محمدحسن علاوى ومحمدنصرالدين رضوان،1998، ص22).

قوم الشىء أى قدر قيمته , فنقوم الشىء أى وزنه , كما أن التقويم لا يقتصر على تقدير قيمة الشىء ووزنه وإنما يتعدى ذلك إلى إصدار أحكام على الشىء المقوم.

فالتقويم يتضمن إصدار أحكام على قيمة الأشياء أو الأشخاص أو الموضوعات , ويمتد أيضا" إلى مفهوم التحسين أو التعديل أوالتطوير , حيث إن هذه العمليات تعتمد أساسا على فكرة (إصدار الأحكام), فالتقويم هو الحكم على الأشياء أو الأفراد لإظهار المحاسن والعيوب ومراجعة صدق الفروض الأساسية التى يتم على اساسها تنظيم العمل وتطويره.

وللتقويم أسس وقواعد عامة تراعى فى كل المجالات وفقا لطبيعة الاستخدام , كما أنه يصطبغ بخصائص وطبيعة المجال الحادث فيه , فالتقويم فى الصناعة يعكس طبيعة وأبعاد هذا المجال من تشغيل وعمالة ونتاج وتسويق واعلام , والتقويم فى العلوم المالية والتجارية يعبر أيضا" عن هذا المفهوم (محمدصبحى حسانين،2004، ص27) .

والتقويم فى التربية البدنية والرياضية يخرج عن المفهوم السابق ذكره , فهو يتضمن تقديرا" للأداء سواء لتلاميذ اولاعيين , ثم إصدار أحكام على هذا الأداء فى ضوء اعتبارات محددة لمواصفات الأداء , كما أنه يتضمن أيضا" تقويم مقدار الحصيلة Outcome التى تعبر عن التغيرات التى تم الوصول إليها عن طريق تنفيذ وممارسة برنامج تعليميه أو تربييه , كما أن التقويم يتضمن فى التربية البدنية إصدار أحكام على البرنامج والمناهج وطرق وأساليب التعليم والتدريب والإمكانات وكل مايتعلق بتعليم وتدريب المهارات الحركية والقدرات البدنية وأساليب وطرق اللعب التى يؤثر فيها. ورغم تعدد الأنشطة الرياضية وكثرتها إلا أن التقويم قد طرقها جميعا" دون استثناء ,

فصبغها بالصبغة العلمية التي هيأت لها الطريق السليم للتقدم والرقى . وفى هذا الصدد يقول بوتشر (Bucher) عن التقويم والقياس فى التربية البدنية: (استخدام القياس والتقويم أمر يبدو حتميا إذا ماأردنا أن نعرف مدى فائدة أفاعلية البرامج التي تدرس ومايتم عن طريقها , وكذلك التأكد من أن هذه البرامج تحقق فعلا الأغراض الموضوعه من أجلها , فالقياس والتقويم أمور تساعد فى التعرف على مواطن الضعف فى الأفراد اوفى البرامج , كما أنها تبين قيمة التعليمات ومدى التقدم). (محمد صبحى حسانين مرجع سابق ص28). وآمل ان يستفيد من هذه الدراسة كل من وزارة الشباب والرياضة والتربية والتعليم والجامعات والقوات المسلحة والشرطة .

1-2 مشكلة البحث:-

يتمز عالم اليوم بالتنافس فى كافة المجالات والمنشآت الرياضية ليست إستثناءً من هذا التنافس فالمشاهد للبطولات الرياضية المختلفة يرى ماوصلت اليه الدول المتقدمة من رقى مذهل وحدائة فى تصاميم الملاعب حيث انها تسهم فى تنفيذ البرامج والانشطة الرياضية المختلفة ومن خلال عمل الباحث فى مجال التربيه الرياضية و كخريج تربية رياضية لاحظ عدم وضوح فى تحقيق أهداف المنشآت الرياضيه وان الاهتمام بالمنشآت الرياضية ضعيف ولا يراعى فيه النواحي العلمية والقانونية وأن تصميم المنشآت لا يتناسب مع النشاط الممارس فيها وأن كثير من المنشآت الرياضية ينقصها التصميم والإعداد المناسب حيث لا توجد ملاعب وميادين قانونيه ومناسبة للأنشطة الرياضية ولاحظ ايضا عدم توفر الأدوات الرياضية والتي تعتبر من العناصر الرئيسية التى يقوم عليها نجاح أى برنامج للتربية الرياضية وذلك لأنه ليس من الممكن أن يرتفع مستوى الافراد وتتحقق فائدة النشاط الرياضى لأقصاه دون توفير الأدوات الرياضية اللازمة لهذه البرنامج. بالإضافة إلى ان المنشآت الرياضيه بولاية الخرطوم تمر فى هذه الفتره بمنعطف خطير لعدم وضوح الرؤيه لدى اغلب المستويات العامله فى المنشآت الرياضيه جراء عدم احترام مبدأ التخصص .

الأمر الذى دفع الباحث لأجراء هذه الدراسه بعنوان دور المنشات الرياضية بولاية الخرطوم وتقويمها من وجهة نظر المشرفيين الرياضيين ومرتابديها بهدف دراسة الواقع الحالى للمنشآت الرياضيه بولاية الخرطوم وتقويمها من حيث المشرفيين والاداريين الرياضيين والأماكنات الماديه والبشريه وطاقتها وقوانينها وادارتها وانشطتها وغيرها من الجوانب ذات الصله.

1-3 أهمية البحث:-

تكمّن أهميه البحث في الاتى:-

- 1- قد يفيد هذا البحث المؤسسات الرياضية المتخصصة في مجال الانشاءات الرياضية.
- 2- قد يفيد هذا البحث الأتحادات الرياضية لإعداد الإنشاءات الرياضية المناسبة.
- 3- قد يفيد لمعرفة المنشآت الرياضية المناسبة للأنشطة الرياضية.

1-4 أهداف البحث:-

- 1- يهدف البحث الى التعرف على دور المشرفين والإداريين في تحقيق أهداف المنشآت الرياضية في ولاية الخرطوم.
- 2- يهدف البحث الى التعرف على الإمكانيات المتوفرة في المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.
- 3- يهدف البحث الى التعرف على القوانين والتشريعات واللوائح التي تدار بواسطتها المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.

1-5 تساؤلات البحث:-

- 1- ماهو دور المشرفين والإداريين في تحقيق أهداف المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم؟
- 2- ماهى الإمكانيات المتوفرة في المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم ؟
- 3- ماهى القوانين والتشريعات واللوائح التي تدار بواسطتها المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم ؟

1-6 إجراءات البحث:-

1-6-1 منهج البحث:-

إستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لهذه الدراسة .

1-6-2 مجتمع البحث:-

المشرفين الرياضيين على المنشآت الرياضية وبعض الأداريين والمدربين والأعبين.

1-6-3 عينة البحث:-

المشرفين والأداريين والمدربين والأعبين بالمنشآت الرياضية

1-6-4 أدوات البحث:-

الوثائق-المقابله -الأستبيان

1-7 حدود البحث (مجالات البحث)

المجال المكاني(المنشآت الرياضية ولاية الخرطوم).

المجال الزمانى (2012م-2013م).

المجال البشرى (المشرفين والأداريين والمدربين والأعبين بالمنشآت الرياضية).

1-8 مصطلحات البحث

1- التقويم: - فى اللغة يعنى تقدير القيمة اوالوزن ويقال قوم الشىء, اى قدر قيمته ووزنه.

(محمد حسن علاوى ومحمدنصرالدين رضوان،مرجع سابق،ص22).

التقويم : هو التصحيح (إجرائى).

2- المنشآت الرياضية: - هى ذلك المكان المجهز بالوسائل والإمكانات الرياضية والمخصص

لممارسة الانشطة الرياضية وتقديم الخدمات اللازمة لتحقيق الاهداف الرياضية حاضرا ومستقبلا.

(محمد حسن الوشاح ومحمدعبدالله الشقارين ،2012م،ص14).

(المنشآت الرياضية :-هى المكان الأمثل لممارسه الأنشطة الرياضية)(إجرائى).

3- المشرفين الرياضيين: - هم الأفراد المؤهلين والمسؤولين عن إدارة وتنظيم النشاط بالمنشآت الرياضية. (اجرائى)

9-1 المعالجات الإحصائية المستخدمة.

استخدم الباحث الوسائل الاحصائية المناسبة

الفصل الثانى

الإطار النظرى والدراسات السابقة

- 1-2 تاريخ المنشآت الرياضية ومفهوم إدارة المنشآت الرياضية.
- 1-1-2 تعريف المنشآت الرياضية.
- 2-1-2 انواع المنشآت الرياضية.
- 3-1-2 المبادئ العامة لتخطيط المنشآت الرياضية.
- 4-1-2 العناصر المتداخلة فى الناحية الجمالية للمنشآت الرياضية.
- 5-1-2 مراحل تخطيط المنشآت الرياضية.
- 6-1-2 الاعتبارات التى يجب مراعاتها عندتصميم وتخطيط المنشآت الرياضية.
- 7-1-2 ارضيات المنشآت الرياضية.
- 8-1-2 الأخطاء الشائعة فى المنشآت الرياضية.
- 9-1-2 مكونات المنشآت الرياضية.
- 10-1-2 الأهداف التى يجب ان تحققها المنشآت الرياضية.
- 2-2 مفهوم وإدارة المنشآت الرياضية.
- 1-2-2 عناصر الإدارة.
- 2-2-2 اهمية الجانب الأدارى فى النشاط الرياضى.
- 3-2 الإشراف على المنشآت الرياضية.
- 1-3-2 مقومات نجاح الأشراف على المنشآت الرياضية.
- 2-3-2 مسؤوليات إدارى المنشآت الرياضية.

4-2 مفهوم الإمكانيات فى التربية الرياضية.

5-2 المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.

1-5-2 واقع المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.

6-2 التقويم.

1-6-2 انواع التقويم.

2-6-2 مواصفات عملية التقويم.

7-2 الدراسات السابقة.

2- الفصل الثانى (الإطار النظرى).

1-2 تاريخ المنشآت الرياضية:

يعود الفضل فى فكرة المنشآت الرياضية الى الإغريق حيث كانوا أول من اهتم باقامة دورات رياضية تمثلت فى الالعاب الاولمبية القديمة التى اقيمت فى عام 468 قبل الميلاد ,فنظر لكثرة أعداد المشاركين من مختلف المقاطعات الاغريقية تمخضت فكرة إنشاء ملاعب رياضية كبيرة تتسع لأكبر عدد ممكن من المشاهدين للاستمتاع بالمنافسات الرياضية وتشجيع الابطال ,فقد استمرت منافسات الالعاب الاولمبية قديما لمدة خمسة ايام نظرا لكثرة عددالاعبين المشاركين من كافة المقاطعات الاغريقية . ومنذ تلك الفترة استمر تعمير واتشاء الملاعب الرياضية وتحديدًا فى عصر الحضارة الرومانية , والتى تميزت بالابداع فى المنشآت الرياضية.(محمدحسن الوشاح ومحمدعبدالله الشقارين،2012م، ص13).

بنى اول مجمع رياضى فى التاريخ فى القرن الخامس قبل الميلاد فى أولمبيا باليونان وكان يحتوى على عدة أبنية رياضية منها: (الستاد) الملعب المدرج و(الباليسترا) مجال الرماية و(الغمنازيوم)ألعاب القوى والمسبح إضافة إلى الحمامات .

بعد افول شمس الحضارة اليونانية وبزوغ شمس الامبراطورية الرومانية بنى المدرج الرومانى amphitheatre لتمارس على حلبته مايسمى الرياضة الدموية القتال حتى الموت وليستمتع الجمهور ويشاهد هذه الرياضة جالسا على مدرجاته . وقد استخدمت فيه تغطية خفيفة من القماش والحبال علقت على دعامات فى اعلى المدرج لتقى الجمهور اشعة الشمس .

بنيت اول صالة رياضية فى العصر الحديث فى الولايات المتحدة الامريكية فى التسعينيات من القرن التاسع عشر , وكانت صالة كبيرة متعددة الاستعمالات, تحوى اماكن مؤقتة لجلوس الجمهور .وفى العشرينيات من القرن العشرين ظهرت صالات رياضية , وأخذت تتطور تدريجياحتى وصلت إلى ماهو عليه اليوم. وقد كانت كلمة استاد رياضى تطلق فى بادىء الأمرعلى مضمار الجرى ,ثم على الملعب الكبير , وبعد ذلك وتحديدًا فى العصرالرومانى أطلقت على مجموعة المنشآت الرياضية التى تحتوى على ملاعب متعددة.(محمدحسن الوشاح ومحمدعبدالله الشقارين،مرجع سابق،ص14) .

ويعتبر عام 1890م تاريخ إعادة الألعاب الأولمبية هو البداية الحقيقية للتقدم العلمى فى المنشآت الرياضية والتي أخذت كثير من الدول الاوربية على تطويرها ,حيث انتشرت المنشآت وبفنون معمارية متقدمة ومتطورة تدريجيا فى بعض الدول الأوربية فلندا, المانيا ,ايطاليا,ثم انتقلت تلك التقنية تكنولوجيا والتجهيزات الرياضية الى الدول الغربية الاخرى انجلترا,امريكا ,فرنسا,ودول اخرى. ومازال التطور والتقدم فى فن وتقنية العمارة الرياضية مستمر حتى وقتنا الحاضر ,ويتضح هذا التطور المتميز فى عمارة المنشآت الرياضية من خلال تتبع دورات الالعاب الاولمبية منذ بدايتها الحديثة 1896م باثينا ومرورا بالدورة التي اقيمت فى ميونخ 1972م وحتى اخر دورة اولمبية . حيث يلاحظ مدى التطور الذى نجم من خلال التنافس بين الدول لاستضافة الالعاب الاولمبية واظهار مالدتها من تقنيات حديثة فى فن عمارة وتجهيز المنشآت الرياضية.

وحاليا اصبح مسمى منشأة رياضية يطلق على أى مكان معد ومجهز لممارسة الانشطة البدنية والرياضية بكل اشكالها,سواء كانت تلك الاماكن مكشوفة او مغطاة. والمنشآت الرياضية تشتمل فى الغالب على العديد من الادوات والاماكن اللوجستية المساندة بالإضافة إلى الملاعب ,مثل (الأدوات الرياضية,المخازن والمستودعات ,الغرف والقاعات والمباني الملحقة) .

1-1-2 تعريف المنشآت الرياضية هى ذلك المكان المجهز بالوسائل والإمكانات الرياضية والمخصص لممارسة الأنشطة الرياضية وتقديم الخدمات اللازمة لتحقيق الأهداف الرياضية حاضرا" ومستقبلا".(محمدحسن الوشاح ومحمدعبدالله الشقارين ،مرجع سابق ، ص14). ولكى يمكن لكل فقرة تعليمية فى المنهج الدراسى اوتدريبية فى النشاط الرياضى أن تحقق أهدافها فإنه من الضرورى توافر منشآت كافيها فكما ان الأماكن المناسبة ضرورية من أجل تعليم ناجح فى المواد الأخرى فهى ايضا مطلوبة من أجل تعليم ناجح فى التربية البدنية والرياضية ، وان النقص فى الأماكن التعليمية المناسبة وفى الملاعب والمنشآت الرياضية هى من اسباب إستمرار وجود البرامج الهزيلة للتربية البدنية والرياضية وهذا لايعدى ضمنا أن البرامج الجيدة لايمكن أن تقوم على الإمكانيات القديمة وغير المناسبة ، إنما يعنى أنه على الأقل يمكن توافر الأرض الفضاء الكافية لتعليم مجموعة رياضية بطريقة فعالة وأن بعضاً من أحسن البرامج تقوم على الإمكانيات القديمة بينما تقدم أسوأ البرامج فى المواقع والتجهيزات الحديثة.

إن المبدأ الأساسي الذي يجب ان يتمسك به المشرف هو انه يسمح له بالمشاركة فى التخطيط لتلك المنشآت والإمكانات الرياضية حيث هو اعلم الناس بما تحتاج اليه المنشآت والبرامج الرياضية.

ولكى نتطور لابد من تطوير المنشآت الرياضية وجعلها تواكب الأهداف التى وضعت من اجلها ونلاحظ ان كثير من المنشآت الرياضية تفتقر للوسائل والأماكن الرياضية المخصصة لممارسة النشاط الرياضى .

2-1-2 أنواع المنشآت الرياضية:

” تختلف المنشآت الرياضية عن بعضها بناءً على ماتحتويه من أماكن تتعلق بممارسة النشاطات الرياضية، ولهذا من الممكن تصنيفها إلى عدة أنواع وذلك من حيث الآتي:

- 1- الأهداف: منشآت تنافسية، منشآت تدريبية، منشآت ترويجية، تعليمية، علاجية.
- 2- الشكل العام: منشآت خارجية (مكشوفة) ، منشآت داخلية (مغطاة).
- 3- الرياضة (اللعبة):

رياضات جماعية (قدم، سلة، طائرة).

رياضات زوجية (تنس، اسكواش).

رياضات فردية (العاب قوى).

رياضات المنازلات (دفاع عن النفس، مصارعة).

رياضات مائية (سباحة، غطس).

رياضات استعراضية وإيقاعية (جمباز).

رياضات الأطفال (ملاعب الحى).

4- القانونية: منشآت ذات ملاعب قانونية للمنافسات الرسمية ، ومنشآت ذات ملاعب غير قانونية للتعليم والتدريب والترويج.

5- التبعية: منشآت حكومية من مدارس وجامعات وساحات شعبية. ، منشآت أهلية خاصة من شركات وأندية. ، منشآت تجارية من مراكز رياضية متخصصة: دفاع عن النفس، لياقة بدنية، بولينج .

6- نوعية الأرضية: تعتمد على نوعية وطبيعة النشاط الرياضى (زراعية، صناعية، مدكوكة، اسفلت أو بلاط، خشبية، جليدية، رملية، فلينية). (أحمد بن محمد الفاضل – جامعة الملك

سعود) (Alfadhila@yahoo.com).

2-1-3 المبادئ العامة لتخطيط المنشآت الرياضية :-

- لتجنب الوقوع في أخطاء قد تحد أو تقلل من فاعلية المنشأة في أداء رسالتها وتحقيق هدفها الذي أنشئت من أجله، فإن هناك العديد من الأسس والمبادئ التي يجب مراعاتها والاهتمام بها أثناء مراحل التصميم والتخطيط لإنشاء المنشأة الرياضية، والتي من أهمها ما يلي:
- 1- اختيار الموقع: يعتمد اختيار الموقع على العديد من العوامل والتي يأتي في مقدمتها نوع المنشأة الرياضية المراد إنشائها (ملاعب صغيرة أو مراكز تدريب أو إستاد رياضي.)، والمساحة المتاحة لتلك المنشأة ومسافة بعدها عن المناطق السكنية وسهولة المواصلات (فمثلاً: طول أضلاع المنطقة الملائمة لملاعب أو مراكز تدريب الشباب يجب أن لاتقل عن 750م وتبعد عن المناطق السكنية بمسافة 4 كم تقريباً، بينما الإستاد الرياضي يتطلب مساحة لا يقل طول أضلاعها عن 1500م تقريباً)، وكذلك يجب مراعاة بعض من العوامل الأخرى مثل: النمو السكاني مستقبلاً، وسائل المواصلات وجاهزية الطرق المؤدية إلى الموقع، توفر الخدمات العامة،
 - 2- التجانس الوظيفي للملاعب والوحدات: يجب أن تكون الملاعب المتجانسة قريبة من بعضها البعض (الملاعب المفتوحة ذات الأرضيات الصلبة، الملاعب الداخلية حسب نوع الأرضية). وذلك لكي تسهل عملية التحكم في إدارتها وأعمال صيانتها. كما يجب أن تكون وحدات تبديل الملابس ودورات المياه وأماكن الاستحمام قريبة ما أمكن من الملاعب، وكذلك يفضل أن تكون مباني الإدارة متقاربة لتسهيل عمليات الاتصال وإنجاز المهام بكفاءة.
 - 3- العزل: هناك بعض العوامل غير المرغوب فيها والتي تحتاج إلى العزل، ومنها ما يلي:
 - عزل المنشأة عن أماكن الخطورة والإزعاج (مصانع، مطارات).
 - عزل ملاعب الرياضات التي تحتاج إلى هدوء عن الملاعب الأخرى (مثل: ميادين الرماية، الجمباز).
 - عزل ملاعب الكبار عن الصغار .
 - عزل جماهير المشاهدين عن أرضيات الملاعب بحواجز لاتعيق ولاتشوه الملاعب.
 - مراعاة تخصيص أماكن لمنسوبي الصحافة والإعلام.
 - عزل المدرجات بعضها عن بعض مع الاستقلالية في المداخل والسلالم.
 - تخصيص أماكن مغلقة لحفظ الأجهزة الكهربائية والميكانيكية بعيداً عن العبث.
 - 4- الأمن والسلامة: هناك بعض من العوامل المتعلقة بالأمن والسلامة وصحة الرياضيين والتي يجب مراعاتها، ومنها على سبيل المثال:
 - يجب أن تكون المنشأة بعيدة عن أماكن التلوث والأويئة.
 - يجب أن تكون هناك مساحات كافية وخالية من أي مواد صلبة أو حادة حول أرضيات

الملاعب .

- يجب أن يكون عدد الأبواب المؤدية للملاعب وسعتها يتناسب مع عدد المستفيدين، وأن تكون الأبواب تفتح للخارج تلافياً للازدحام.

- ينبغي أن تكون جميع أدوات الصيانة والأدوات الرياضية بعيدة تماماً عن أرضيات الملاعب .
- يجب تخصيص غرفة للإسعافات الأولية.

- تخصيص أماكن لأجهزة الإنذار ولطفائيات الحريق حسب قواعد الدفاع المدني .

5- الصحة العامة: يجب الاهتمام بالعوامل التالية:

- تناسب عدد دورات المياه ومقاساتها مع عدد المترددين على المنشأة الرياضية

- العناية بمصادر مياه الشرب، وبالصرف الصحي، وبالنظافة اليومية والصيانة الدورية.

- الاهتمام بالتهوية الجيدة وكذلك الإضاءة الكافية والقانونية.

- العناية المستمرة بتسوية أرضيات الملاعب ونظافتها والتأكد من خلوها مما قد يسبب الأذى للاعبين .

6- الإشراف: هناك العديد من النواحي المتعلقة بالإشراف والتي من أهمها:

- "يجب أن تكون أماكن الإشراف تسهل عملية الاتصال بجميع أماكن النشاط بالمنشأة.

- يفضل أن تكون أماكن وحجرات الإشراف مطلة على ميادين المنشأة وبزوايا رؤية جيدة واجهاتها من زجاج .

- يجب توفير أماكن للإشراف في جميع وحدات المنشأة الرياضية.

- يجب أن تكون أماكن الإشراف مناسبة للتحكم في إدارتها.

7- الاستغلال الأمثل: يعتبر تشغيل المنشأة الرياضية إلى أقصى حد، والاستفادة القصوى منها

ما أمكن هو القاعدة الذهبية. فزيادة ساعات التشغيل لأكثر من غرض يعتبر دليل على إيجابية

المنشأة، ويتم ذلك من خلال تنظيم برنامج تشغيلها لفترات مختلفة طوال اليوم بما يلاءم مختلف

الجماعات المستفيدة مع محاولة استمرارية الاستخدام في جميع فصول السنة بغض النظر عن

عوامل الطقس، أي لا يكون عامل الطقس عائقاً لاستمرارية الاستخدام. ولذا يجب مراعاة ما

يلي:

- الاستفادة القصوى من مساحة وموقع وامكانيات المنشأة لأكثر من غرض.

- إنشاء أكثر من ميدان رياضي للاستفادة القصوى من المساحات.

- استخدام أجود أنواع الخامات التي تتحمل الضغط المستمر.

- تنظيم برامج متعددة في جميع فصول السنة والمناسبات.

8- النواحي الاقتصادية: يجب ألا تكون التكاليف المالية للإنشاء عائق لتحقيق المنشأة لقيمتها

الحيوية، ومع هذا يجب مراعاة التالي:

- إمكانية تقسيم المشروع إلى مراحل متعددة.
- وضع خطة تموية حسب الميزانيات المخصصة للمشروع (على المدى الطويل والقصير).
- خفض التكاليف المالية قدر الإمكان مع عدم المساس بجودة الإنشاء والتشغيل.
- تحقيق الأهداف بأقل التكاليف (الاقتصاد في التشغيل والكهرباء دون التأثير على الأداء
- استغلال مساحات الموقع وتعدد المنشآت واستخداماتها.
- 9- القانونية: للهندسة المعمارية قوانين يجب إتباعها، بالإضافة إلى القوانين المتعلقة بالنواحي الأمنية وكذلك القوانين المتعلقة بمواصفات ومقاييس الملاعب الرياضية، ولهذا يجب مراعاة التالي:
- المطابقة للمواصفات والمقاييس القانونية (الدولية والمحلية) في تصميم وتنفيذ المنشأة.
- إتباع الأسس العلمية في تصميم وتخطيط وتشغيل المنشأة.
- مراعاة الاتجاهات الحديثة والتطورات في المنشآت الرياضية.
- تطبيق القواعد القانونية للملاعب والأدوات والأجهزة الرياضية (مع مراعاة الهدف من المنشأة).
- 10- إمكانية التوسع مستقبلاً : عملية التوسع للتوسع أو التعديل في بعض جوانب المنشآت الرياضية مستقبلاً أمر محتمل الحدوث، خصوصاً في عصر التقنيات الحديثة، ولهذا يجب مراعاة ما يلي:
- مراعاة عمليات التطوير المستمرة في تقنية التجهيزات الرياضية.
- مراعاة إمكانية تعديل القوانين للملاعب الرياضية.
- مراعاة إمكانية زيادة عدد المستخدمين للمنشأة الرياضية.
- مراعاة احتمالية التوسع في المنشأة أفقياً أو رأسياً .
- 11- " الناحية الجمالية: الجانب الجمالي للمنشأة الرياضية يبعث السرور في النفس ويثير عواطف وأحاسيس الأفراد عامة والمستفيدين خاصة (المشركين والمشاهدين) ، فجمال المنشأة يؤثر في نظرهم للمنشأة وحكمهم عليها، بالإضافة إلى رفع مستوى الأداء والتحفيز على زيادة الممارسة. ولهذا يجب مراعاة بعض العوامل ذات الارتباط ومنها:
- توزيع الملاعب والمباني بشكل متناسق على مساحة الأرض مع مراعاة الناحية الجمالية في التصميم.
- زيادة المساحات المسطحات الخضراء بأشكال هندسية جميلة متنوعة مع الاهتمام بالزراعة والحدائق.
- الاهتمام بألوان المباني الخارجية بشكل جذاب.
- استخدام الزهور والنافورات والمظلات بشكل يبعث على الراحة والجمال.
- والناحية الجمالية للمنشأة الرياضية مرتبطة بشعور واحساس وخبرات المشاهد، إذ أن الحكم على

الجانب الجمالي للمنشأة يعتمد أساساً على ما يتوقعه الفرد ومقارنته بما هو موجود. وهذا من مسؤولية المصمم المعماري الذي عليه ان يحاكي ويثير الأحاسيس والمشاعر، على الرغم من الصعوبة في الجمع بين الأحاسيس والوظيفة الأدائية للمنشأة إضافة الى التعامل مع أذواق العديد من الأفراد. (محمدحسن الوشاح محمدعبدالله الشقارين، مرجع سابق، ص 27-31).

2-1-4 العناصر المتداخلة في الناحية الجمالية للمنشأة الرياضية

المجتمع Society: المجتمع وهو يتداخل ويتفاعل مع المنشأة وبالتالي يؤثر في نظرتهم وحكمهم على المنشأة.

المصمم Architect :

يجب على المصمم استخدام جميع خبراته في تصميم المنشأة لتحقيق التكامل من حيث وظيفة المنشأة والناحية الجمالية لها، وعليه ان يتفاعل مع المجتمع بصفة عامة ومع الأفراد الذين يستخدمون المنشأة بصفة خاصة.

المشارك Participant:

يعتبر المشارك من أهم العناصر التي يجب مراعاتها والإهتمام بها في مراحل التخطيط للمنشآت الرياضية، حيث يجب أن يحصل على قدر من المتعة وشفاء الذهن والتركيز وكل ما من شأنه الوصول إلى أفضل مستويات الأداء ومواصلة العطاء. فنقص الناحية الجمالية قد يعرض المشارك لشعور عكسي ولحباط قد يؤدي الى عدم الإستمرار في المشاركة.

المشاهد Spectator

يتفاعل المشاهد بطرق عديدة مع المنشأة الرياضية، كمتابع لخدماتها والأنشطة التي تمارس بها ومركز ترويحي لأفراد مجتمعه ومعلمًا حضارياً في مدينته. فإذا كانت المنشأة الرياضية على قدر متميز من الناحية الجمالية فهي ستمنحه الاحساس بالفخر والاعتزاز الذي سيؤدي الى دفاعه عنها والتمسك بها وربما دعمها.

المنشأة الرياضية ذاتها Facility Sport

على المصمم أن يعمل جاهداً الى الوصول بالمنشأة الى درجة عالية من الجمال تبعث السرور في النفس، ويتحقق ذلك من خلال مراعاته للعوامل التي تؤدي الى تكامل المنشأة من الناحية الوظيفية والناحية الجمالية. (محمدحسن الوشاح محمدعبدالله الشقارين مرجع سابق ص-33). (32).

2-1-5 مراحل تخطيط المنشأة الرياضية Planning Stages for a Sport Facility

التخطيط للمنشأة الرياضية ضرورة لا بد منها سواء كان لغرض منشأة جديدة أو إضافة جزء أو أجزاء لمنشأة قائمة، ويشمل التخطيط جميع الإجراءات الضرورية التي بواسطتها

يمكن التوصل الى الوضع المرغوب في المستقبل. وحيث أن هذا العمل متعلق بمنشأة تخدم مجال التربية البدنية والرياضة فإن للمتخصص في التربية البدنية دور رئيس في جميع عمليات التخطيط التي تعتمد في الغالب، من حيث الجهد والفترة الزمنية، على حجم المنشأة الرياضية المزمع إقامتها.

مراحل تخطيط المنشأة الرياضية مع توضيح لمهام لجنة التخطيط:

عرض الفكرة

وضع الأهداف

لجنة التخطيط

الموافقة على المخطط

بناء المنشأة وتشغيلها

الفكرة

حساب التكلفة

اختيار الموقع

اختيار المصمم

المكتب الاستشاري

الفكرة The Idea :

جميع المنشآت الرياضية الموجودة هي نتاج لفكرة أنتت من حاجة شعر بها أو اكتشفها أحد العاملين فيها وقام ببلورتها ومتابعتها حتى خرجت الى حيز الوجود، وذلك بعد دراستها من جميع الجوانب لكي تكون فكرة جيدة ومقنعة للمسؤولين.

عرض الفكرة على مجلس الإدارة : Presentation of the Idea to the Board :

بعد بلورت الفكرة يتم عرضها مدعمة بالمعلومات على مجلس الإدارة (إدارة المدرسة، إدارة الهيئة الرياضية .) الذي بدوره يتخذ القرار بناءً على أهمية هذه المنشأة من النواحي التربوية والعملية، وفي حال الموافقة المبدئية يتم تكوين لجنة لإجراء دراسة شاملة للفكرة (تقدير التكلفة، الموارد المالية، جمع البيانات).

وضع الأهداف التربوية : Development of Educational Objectives :

في هذه المرحلة يقوم اخصائي التربية البدنية بوضع الأهداف التربوية التي سوف يتم تحقيقها من المنشأة، بالإضافة الى ذلك عليه مراعاتها يلي:

• تحديد الفائدة من المنشأة.

• تحديد المستفيدين من المنشأة.

• علاقتها بالهدف العام للمدرسة أو الهيئة.

- مراعاتها لفلسفة التربية البدنية العامة في المدينة أو المنطقة.
- مراعاتها لذوي الإحتياجات الخاصة.
- مدى تحقيقها لتطوير جميع جوانب شخصية المستخدمين (بدنية، عقلية، مهارية، اجتماعية).
- (محمدحسن الوشاح ومحمدعبدالله الشقارين مرجع سابق ص34).

لجنة التخطيط : Planning Committee

- يشكل مجلس الإدارة أعضاءلجنة التخطيط بحيث تمثل جميع مستويات المجتمع المحيط بالمنشأة، بما فيهم أخصائي التربية البدنية وبعض الأفراد الذين سيستخدمون المنشأة. ومن أهم مهام هذه اللجنة مايلي:
- تقدير التكلفة المالية للمنشأة وحساب الميزانيات وتحديد مصادر التمويل على الرغم من أن حساب التكلفة المبدئية يعتبر من مسؤوليات المصمم.
- اختيارالموقع حسب الهدف وطبيعة المنشأة، مع مراعاة إمكانية التوسع في المستقبل والنموالسكاني، وكذلك توفر الخدمات الأساسية (ماء، كهرباء، هاتف، صرف صحي، شبكة مواصلات، البعد عن مصادر الإزعاج والتلوث).
- اختيار المصمم المعماري المناسب الذي سيعمل مع اللجنة ومع أخصائي التربية البدنية، وعلى أعضاء اللجنة زيارة بعض المنشآت المشابهة لتفادي العيوب والسلبيات.
- ومن أهم صفات وخصائص المصمم مايلي:**
- 1- ان يكون مصرح له بمزاولة المهنة كمصمم.
- 2- اتساع الإدراك والأفق والقدرة على الإبتكار.
- 3- القدرة على التعاون والتفاهم مع المكتب الإستشاري.
- 4- القدرة على ترجمة الأهداف التربوية إلى أعمال إنشائيةمحسوسة.
- 5- أن تكون لديه الخبرة السابقة في تصميم المنشآت الرياضية.
- 6- الإلمام بكل ما هو جديد ومتعلق بالمنشآت الرياضية.
- 7- أن يكون من سكان نفس المنطقة وملماً بطبيعتها وظروف العمل فيها.
- 8- الإلمام بمواصفات وقواعد البناءفي المنطقة والدولة.
- اختيار المكتب الاستشاري الملائم الذي يضم نخبة من المتخصصين في مجالات التربية البدنية المختلفة، ويرأسهم مستشار فني لديه الخبرة الهندسية والمعرفة الرياضية. ومن مهامه زيارة المنشآت المشابهة وتقديم المشورة الفنية والتنسيق مع المصمم.

(محمدحسن الوشاح ومحمدعبدالله الشقارين مرجع سابق ص36).

حسابات ما قبل البناء والتشييد:

نظراً لأهمية الحضور الجماهيري للمنافسات والمسابقات الرياضية يتوجب علينا الإهتمام بالمدرجات وأماكن جلوس المشاهدين، ولذلك يجب إجراء العديد من الدراسات لمعرفة عددالسلام والممرات والطرق اللازمة للوصول إلى المدرجات ومواقعها، والتي يجب أن تتناسب مع عدد المتفرجين و الجمهور وكذلك سرعة الحركة وانسيابيتها. ولهذا يجب مراعاة ما يلي:

1- سرعة سير الجماهير فوق السلالم المؤدية إلى أحد أقسام المدرجات(تقدر بـ 4 ثوان لكل درجة).

2- كل شخص متفرج سيشغل مايقرب 50 سم من درج السلم في بعض الأحيان، ولذا يجب أن لا يزيد طول السلم عن 50متراً .

3- يجب احتساب سرعة إخلاء الجمهور للمدرجات (خروج الجمهور) والذي يقدر بدقيقة واحدة لإجتياز مسافة 40-60متراً .

4- يفضل أن تكون السلالم على شكل مستقيم (الابتعاد عن المنحنيات) مع مراعاة إقامة عتبة (استراحة) لكل 12درجة تقريباً، وذلك لتسهيل حركة الجمهور صعوداً أو نزولاً.

5- يراعى في تصميم السلالم سهولة توزيع الجماهير على أماكن جلوسهم بالمدرجات (من الأسفل للأعلى، من الأعلى للأسفل، أو من منطقة الوسط).

6- مراعاة ذوي الإحتياجات الخاصة وذلك بتوفير تسهيلات في المداخل والممرات والمدرجات. (محمد حسن الوشاح ومحمدعبدالله الشقارين مرجع سابق ص36).

سرعة تفرغ المدرجات:

في جميع المنشآت الرياضية يجب تطبيق أنظمة وقواعد ولوائح الأمن والسلامة المحلية المتعلقة بسعة تلك المنشآت الرياضية وسرعة إخلائها و إخلاء المدرجات وإخلاء المنشأة .

الملاعب المفتوحة الاستاد : يقدر الوقت اللازم لتفريغها ما بين (10-12)دقيقة.

الملاعب المغطاة الصالات : يجب اخلائها في مدة لاتتجاوز (5 دقائق) .

وبناءً على ذلك فإنه يجب على المصمم والمهندس المعماري تحديد السرعة المطلوبة

لإخلاء المنشأة،ومن ثم تحديد عدد الجماهير في كل جزء من المدرجات (المدرجات مقسمة إلى

أجزاء) ، وعدد وطول الممرات والسلالم ، وكذلك عدد وسعة أبواب الخروج. مع مراعاة بعض العوامل المتعلقة بما يلي:

1 - راحة المتفرجين: كل متفرج يحتاج إلى مقعد بعرض يتراوح ما بين 50-80 سم للصالات والملاعب المفتوحة.

2- الرؤية: المشاهدة الجيدة: ويعتمد ذلك على المسافة بين مكان الجلوس والملاعب، وكذلك على خط الرؤية البعد و المسافتين المقعد ومنتصف الملعب مع أخذ درجة الميل بالإعتبار ودرجة ميل أشعة الشمس. فالمتفرج يستطيع مشاهدة جسم بإرتفاع (3 سم) من على بعد (100 م) تقريباً ، وربما أكثر ، ولذا الرؤية الجيدة يحكمها حجم / سعة الملعب (كلما زادت سعة الملعب كلما زاد طول خط الرؤية) ونوع الرياضة (فمثلاً: كرة القدم تختلف عن التنس الأرضي).

وعلى الرغم من وجود العديد من التصميمات الهندسية الحديثة للمدرجات حول الملاعب الرياضية (دائري، بيضاوي، نصف دائري)، إلا أنه يفضل أن يكون الحد الأقصى للمسافتين أبعد متفرج ومنتصف أرض الملعب أقل من 100 م تقريباً حتى تكون الرؤية سليمة ومريحة، ولذلك تم تقليل عرض المدرجات (ارتفاعها) إلى أقل من 70 سم بحيث يكون منحني الرؤية متناسب مع الارتفاع (محمدحسن الوشاح ومحمدعبدالله الشقارين مرجع سابق ص37).

إنشاء الملاعب المفتوحة / الخارجية:

قبل إنشاء الملاعب الرياضية الخارجية يجب مراعاة بعض من المبادئ الأساسية التالية:
اتجاهات الريح: للريح تأثير على الأداء الحركي للرياضيين في الملاعب الخارجية وذلك نتيجة للتيارات الهوائية والتي تتأثر في الغالب بالعوامل البيئية المجاورة (كالمباني المعمارية، الجبال، الأشجار العالية .)، وعليه يجب وضع عامل الريح في الاعتبار عند اختيار موقع المنشأة.

وهناك نوعين من الرياح: الرياح العادية والرياح الموسمية (المتغيرة والتي تهب في فصول معينة من السنة) ولأن الرياح لها تأثير على الأداء والنتائج في جميع الرياضات التي تمارس في الملاعب الخارجية فإنه يجب وضع الملاعب في اتجاه الريح حسب محورها ليواجه الفريقان الريح بنفس القوة والنسبة على مدار شوطي المباراة. سرعة الريح: تظهر أهمية العناية باتجاهات وسرعة الريح بصورة واضحة في مسابقات العاب القوى (المسابقات الرقمية) فالرياح لها تأثير على العدائين الرياضيين إما إيجاباً أو سلباً حسب اتجاهها (مع أوضد)، فمثلاً في سباق

100م تقل سرعة العداء بمقدار (0.03 ثانية) إذا كانت سرعة الرياح المواجهة له بسرعة (16

كم / ساعة) . ولهذا وضع الاتحاد الدولي لألعاب القوى نظاماً خاصاً للإعتراف الدولي بالأرقام القياسية ينص على أنه لا يجوز أن يحصل المتسابق على مساعدة من الرياح إذا كانت سرعتها تساوي أو تتجاوز (2 متر / ثانية) أي ما يعادل (4.5 ميل / ساعة = 0.1 ثانية).

درجة ميل الشمس على الملاعب: من العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار الموقع درجة واتجاه ميل أشعة الشمس، فهي تؤثر ليس فقط على أداء اللاعبين وإنما على الحكام والمتفرجين أيضاً. ولهذا يجب أن تكون أرض الملعب معرضة لأشعة الشمس مباشرة دون أن يكون هناك حواجز (طبيعية أو صناعية) تحجب أجزاء من الأشعة عن الملعب، فلا بد أن يكون هناك تكافؤ في توزيع الأشعة بين أجزاء الملعب وكذلك تكافؤ في مستوى الرؤيا لجميع المستخدمين (لاعبين، حكام، متفرجين). ولذلك يجب مراعاة التالي :-

- وضع الملعب بطريقة تسمح بتوزيع أشعة الشمس في فترتي الشروق والغروب بنسبة متساوية بين نصفي الملعب ومتكافئة من حيث الرؤيا بالنسبة للفريقين.

- يستحسن أن يكون محور أرض الملعب متجهاً من الشمال إلى الجنوب لضمان توزيع الأشعة بشكل عادل، ويمكن تعديل ذلك حسب الموقع بما لا يتجاوز 15 درجة خصوصاً في الملاعب التي تستخدم في الفترة المسائية، حيث يمكن تحديد اتجاهات الملعب بكل دقة وعناية لضمان التوزيع المتساوي للأشعة على مدار العام.

درجة ميل أرضيات الملاعب: من الضرورة وضع درجة ميل و انحدار بسيط في أرضيات جميع الملاعب حتى تسهل عملية انسياب مياه الأمطار في الملاعب الخارجية، والمياه الزائدة من جراء النظافة والصيانة في الملاعب الداخلية. ولكن يجب أن لا تؤثر درجة الميل على مستوى الأداء الرياضي، فدرجة الميل دائماً تكون في اتجاه عمودي على اتجاه الملعب ويجب أن لا تزيد عن (0.5 %) في الملاعب الكبيرة الخارجية، وعن (0.15 %) في الملاعب الداخلية. وتجدر الإشارة هنا إلى أن درجات الميل المذكورة لها تأثير طفيف جداً ولا يكاد يذكر على جهد الرياضيين. وحيث أن درجات الميل لها أهمية في تصريف المياه الزائدة وانحدارها إلى خارج الملعب فلا بد من العناية بتحديد اتجاهات الإنحدار وإجراء عمليات تصريف خاصة لتلك المياه باستخدام الأدوات الخاصة بذلك. (محمدحسن الوشاح ومحمد الشقارين مرجع سابق ص 39).

إنشاء الصالات الرياضية / الملاعب المغلقة: إن لفظ الصالات الرياضية يطلق على الملاعب

الرياضية الواقعة تحت أسقف ومحاطه بحوائط و جدران من جميع الجهات، وهذه الملاعب الرياضية متعددة الإستخدامات لأكثر من نوع من أنواع الرياضات الجماعية والفردية (سلة، طائرة، تنس، يد، جمباز، جودو،)، ويمكن أن تحتوي هذه الصالات على مدرجات وأماكن لجلوس المتفرجين ويلحق بها غرف تبديل الملابس، ودورات مياه، وأماكن استحمام، ومستودعات، ومكاتب. وتختلف مساحاتها حسب الملاعب الرياضية وهدفها، (محمدحسن الوشاح ومحمدعبدالله الشقارين مرجع سابق ص 39) .

2-1-6 الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تصميم وتخطيط المنشآت الرياضية

وتختلف محتويات الصالة الرياضية بناءً على مساحتها والغرض من إنشائها، ولكن هناك بعض الإعتبارات التي يجب أخذها بعين الإعتبار عند تصميم وتخطيط تلك المنشآت، والتي منها ما

يلي:

الحوائط / الجدران :

في المنشآت المغلقة والصالات يجب تفريق وعزل بعض المناطق المخصصة حسب الإستخدام، بالإضافة إلى استخدام الحوائط كعوازل للصوت وممانعة لحدوث الصدى والضوء والحرارة والبرودة والرطوبة. ففي الصالات الرياضية الحديثة تستخدم جدران ذات أسطح ملساء خصوصاً في الأجزاء السفلى منها لكي تستخدم كأسطح إرتداد للكرة، بالإضافة إلى ان تلك الأسطح سهلة التنظيف ولا تجمع الغبار كما هو الحال في الأسطح الخشنة وحديثاً هناك توجه لإستخدام الألوان والصور الزيتية والرسوم والخطوط لإعطاء وإضفاء مظهر جمالي. أما في غرف تبديل الملابس ودورات المياه وغرف الاستحمام فيجب اختيار جدران ذات أسطح مقاومة للرطوبة والصدأ وعازلة للصوت. في حين ان الجدران الفاصلة بين دورات المياه أو بعض الملاعب (كالاسكواش) والمناطق الأخرى التي يشكل الضجيج لها مشكلة رئيسية كقاعة اجتماعات أو قاعة محاضرات فيجب ان تكون ذات جوده عالية في عزل الصوت.

الأسقف :

إنشاء وتصميم سقف الصالة الرياضية يعتمد على حجم المنشأة ونوع النشاط الرياضي والتصميم الهندسي وقانون البناء المحلي، ولكن إرتفاع السقف يتراوح ما بين 8 أمتار للصالات الصغيرة و 12 متر للصالات المتوسطة و 18 متر للصالات الكبيرة. ويجب أن يكون السقف على مستوى

متميز في العزل المائي والحراري، ويفضل أن يكون قابل للتلوين لإظهار أفضل شكل جمالي ويعزز انعكاس الإضاءة كما يجب أن يراعى أثناء التصميم مقاومة السقف للأجهزة والأدوات الرياضية المعلقة وسبل صيانتها، حيث يلاحظ أن الأسقف ذات الإضافات المتعلقة بأعمال الصيانة تستخدم وبشكل جيد ومفيد، فمثلاً هناك العديد من الأسقف ذات التصاميم التي تسمح بصيانة أنظمة الإضاءة والتهوية والتكييف والصوت دون الحاجة إلى أجهزة وأدوات إضافية كالسلالم أو الارتفاعات .

التهوية:

- 1- يجب أن تتناسب درجة الحرارة مع النشاط الممارس، وتتراوح ما بين 18-23 درجة مئوية في منطقة النشاط ومن الممكن أن تزيد قليلاً في مناطق المتفرجين.
- 2- يجب أن تتوفر مفاتيح ضبط درجات الحرارة في أماكن متعددة وتكون بعيدة عن المشاهدين ومحكم كل واحد منها بغطاء.
- 3- يجب ان تكون التهوية بدرجة عالية من الجودة بحيث تسمح بتغيير الهواء 4 مرات / ساعة كحد أدنى.
- 4- يجب أن تتناسب درجة الرطوبة مع حرارة الجسم، بحيث تتراوح ما بين 40-60%.
- 5- يجب أن لا تؤثر سرعة الهواء على الأداء الرياضي أو إتجاه الكرة، فلا تزيد عن 1.5 م/د.
- 6- يراعى في التكييف ما يلي:
 - تهوية الجيدة. - الهدوء عند التشغيل.
 - التكلفة الأساسية. - تكلفة الصيانة.
 - طاقة الجهاز وتكلفة التشغيل.
 - موقع أجهزة التكييف وسهولة الوصول إليها لصيانتها.

الإضاءة:

إضاءة الملاعب الرياضية المفتوحة أو المغلقة تعتبر أمر في غاية الأهمية لجميع الألعاب الرياضية، وتحتاج في الغالب إلى خبرة تقنية خاصة لكي يتم إختيار المصابيح الملائمة وكذلك قياس شدة ودرجة توزيع إضاءتها في جميع أنحاء أرضية الملعب (لكل رياضة درجة شدة إضاءة محددة). كما أنه يجب أن تكون مصادر الإضاءة على ارتفاعات محددة تتناسب مع نوع

الرياضة (الإرتفاع في التنس 10 متر تقريباً ، في كرة القدم يصل إلى 45 متر) بما يحقق الرؤية الجيدة والمتابعة الواضحة.

ولقياس الاضاءة تستخدم الشمعة لكل قدم (مربع) كوحدة قياس لقوة / شدة الاضاءة في المكان المحدد. فحدة الاضاءة المقاسة بعدد الشموع في القدم المربع تعتبر عامل اساسي في راحة العينين وفعالية النظر لجميع مستخدمي المنشأة، ولكن يجب مراعاة درجة شدة الاضاءة من خلال توازن في علاقتها مع درجات السطوع لكل من مصدر الاضاءة واسطح الانعكاس الممكن رؤيتها (ونعني بانعكاس الاضاءة نسبة الضوء المنعكس / المرترد من الاضاءة الساقطة على سطح الارضيات.)

بالاضافة الى كمية وجوده الضوء المنبعث من نظام الإضاءة المتوفر، هناك بعض العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار نظام الإضاءة الكهربائي ومنها : الصيانة، والإصلاح، والاستبدال، والتنظيف. (معظم مصادر الإضاءة الكهربائية الثابتة لها عاكس للضوء يحتاج إلى عناية دورية). في الصالات المغلقة والمساح وما شابه يجب توزيع مصادر الإضاءة بشكل متساوي، ويفضل إضافة مصادر إضاءة في مناطق الأهداف أو المرمرى لزيادة وضوح الرؤيا، كما انه يفضل ان تكون الإضاءة منخفضة في مناطق الجماهير، بل إنه يجب العناية بالإضاءة الإضافية من حيث حجبها والتقليل من تأثيرها السلبي على وضوح الرؤية للمشاهدين والمشاركين على حد سواء. أما في المناطق ذات الرطوبة العالية كدورات المياه وأماكن الإستحمام والمساح فتحتاج الى مصابيح إضاءة مقاومة للرطوبة.

هناك العديد من انواع المصابيح التي يمكن استخدامها في المنشآت الرياضية مثل:

مصباح متوهج (Incandescent)

مصباح فلوري نجف (Fluorescent)

مصباح بخار زئبقي (Mercury – vapor)

مصباح بخار الصوديوم (Sodium – vapor)

ولكل نوع من هذه الأنواع ايجابيات وسلبيات يجب مراعاتها، فمثلاً : المصباح المتوهج له عمر افتراضي طويل ولا يتأثر بعدد مرات التشغيل، بالإضافة إلى ان تكلفة الشراء معقولة جداً، ولكن إضاءته مركزة ويعتبر مصدر للحرارة. بينما المصباح الفلوري والنجف يتميز بطول فترة الاستخدام ويعطي اضاءة أعلى من المصابيح المتوهجة بمقدار 2.5 مرة وبنفس حجم الطاقة الكهربائية

المستخدمة في المقابل مصابيح البخار الزئبقي عالية التكلفة عند الشراء.

بالنسبة لإضاءة الملاعب الخارجية فهناك ثلاثة عوامل رئيسية يجب مراعاتها، وهي:

(1) المسافة، و (2) عوامل البيئة، و (3) الأمن والسلامة. حيث يؤثر العاملان الأول والثاني على

جودة الإضاءة والتكلفة المالية، بينما العامل الثالث فعلاقته بالممارسين والمشاهدين.

المسافة : في الملاعب الخارجية توضع مصادر الإضاءة على أعمدة خارج نطاق أماكن

الممارسة (الملاعب) وبمسافات مختلفة مما يؤثر على شدة الإضاءة وجودتها.

عوامل البيئة : تتأثر مصادر الإضاءة المحمولة على أعمدة بالرياح والغبار والعوامل البيئية

الأخرى، وتحديدًا عاكس الضوء، وذلك نظراً لتعرضها لتلك العوامل على مدار الساعة من كل

يوم مما قد يؤثر على توجيه الإضاءة والذي يقلل من مستواها. فمثلاً انحراف في توجيه مصدر

الإضاءة بمقدار 10 درجات يقلل من الإضاءة في مكان الممارسة من 30 شمعة/قدم إلى 10

شمعة/قدم، بالإضافة إلى أن الخلل ربما يؤثر على توزيع الإضاءة في الملعب ومن ثم يؤثر على

جودة الرؤية للممارسين والمشاهدين. كما أن العوامل الأخرى كالرطوبة والغبار تقلل من وصول

الإضاءة بشكل جيد، ولهذا يجب استخدام مصابيح خاصة لتقادي هذه المشاكل.

الأمن والسلامة : نظراً لأن الإضاءة في الملاعب الخارجية موزعة حول الملاعب وتستخدم

الطاقة الكهربائية من مصدر واحد، لذا يجب تمديد التوصيلات (كابلات) الكهربائية تحت الأرض

كلما أمكن ذلك، مع مراعاة أن التوصيلات لا بد وأن يتم اخراجها من الأرض وتوصيلها بأعمدة

المصابيح من خلال بعض الأجهزة والمفاتيح الكهربائية التي يجب أن لا تكون في متناول الأفراد

العاديين. فإضاءة الملاعب الخارجية تحتاج في الغالب إلى مستوى عال من الكهرباء (220

فولت أو 480 فولت أو أكثر) مما يتطلب استخدام أجهزة تمثل مصادر خطورة إذا لم يتم مراعاة

ذلك Alfadhila@yahoo.com

بعض من شروط الإضاءة الجيدة في المنشآت الرياضية:

- مراعاة اتباع مستويات شدة الإضاءة، حسب توصيات الجمعية الأمريكية لمهندسي الإضاءة

(Illuminating Engineering Society of North America)، بما يتناسب مع نوع

الرياضة .

- ضرورة قياس شدة الإضاءة وتساوي توزيعها في جميع أنحاء الملعب

- يجب تجنب وجود أماكن مظلمة في أي جزء من أرضية الملعب .
- يجب تجنب مشاكل انعكاسات الضوء أو الزغلة الناتجة عن سوء توزيع الإضاءة.
- التأكد من عدم وجود ظلال للأدوات أو اللاعبين على أرضية الملعب.
- التأكد من عدم تأثير الإضاءة على المشاهدين في المدرجات.
- استخدام أغشية بلاستيكية شفافة غير قابلة للكسر لحماية مصادر إضاءة بعض الملاعب.
- مراعاة الارتفاعات المناسبة لمصادر الإضاءة.
- تطبيق المواصفات والمقاييس الإنشائية القانونية لأعمدة الإضاءة.
- التأكد من استخدام تمديدات كهربائية (كابلات) ذات قوة مناسبة للحاضر والمستقبل.
- استخدام لوحات مفاتيح الإضاءة الملائمة والخاصة بكل وحدة من وحدات المنشأة .
- إجراء أعمال الصيانة الدورية لجميع أجهزة الإضاءة بصفة منتظمة .
- (محمدحسن الوشاح ومحمدعبدالله الشقارين مرجع سابق ص40).

7-1-2 أرضيات المنشآت الرياضية:

تختلف وتتعدد الأرضيات في المنشأة الرياضية الواحدة، وذلك نظراً لتعدد الوحدات في المنشأة (مكاتب، دورات مياه..)، وكما أن أرضيات الملاعب تختلف حسب نوع وطبيعة النشاط الرياضي ومكان الملعب داخلي أو خارجي (مغطى أو مكشوف). (محمدحسن الوشاح ومحمدعبدالله الشقارين مرجع سابق ص40)

أ - الملاعب المفتوحة / الخارجية :

لا يوجد نوع واحد من الأرضيات و المسطحات يتناسب ويلتئم جميع احتياجات الأنشطة الخارجية، فلكل نشاط نوعية أرضية لها شروط ومواصفات، والتي بناءً عليها يتم اختيار نوعية المواد والمادة التي تصنع منها الأرضية التي يمكن استخدامها.

ولإختيار أرضية الملاعب الخارجية يجب مراعاة النقاط التالية:

- 1- التعددية في الاستخدام. (Multiplicity of use)
- 2- المتانة والتحمل. (Durability)
- 3- مقاومة الغبار والصدأ. (Dustless & stainless)
- 4- معقولة تكلفة الإنشاء الاقتصادية. (Reasonable initial cost)
- 5- سهولة الصيانة. (Ease of maintenance)

6- جمال المظهر. (Pleasing appearance).

7- المرونة وإمكانية الاستخدام على مدار العام (Resiliency & year – round – usage)

8- عدم الخشونة. (Nonabrasiveness).

ومع التقدم التقني في صناعة الأرضيات والمسطحات الرياضية أصبحت عملية اختيار نوعية الأرضية الملائمة تمثل إحدى المشاكل التي تواجه القائمين على تلك المنشآت.

ومن أنواع الأرضيات الرياضية الموجودة حالياً نشير إلى النماذج التالية:

1- العشب الطبيعي (Turf) ، مثل: العشب، النجيل، عشب المراعي.

2- الترابي (Earth) المدكوك، مثل: الرملي، طيني - رملي، طيني - حجري، تربه - سمنت.

3- البلاط الحجري (Masonry) ، مثل: الطوب، الحجر الرملي، الحجر الجيري.

4- الاسمنتي (Concrete) ، اسمنت مع الحصباء والرمل الناعم.

5- الاسفلتي (Asphalt) ، مثل: اسفلت مع حصباء، صفائح الاسفلت.

6- الأحجار المجمع (Aggregates) ، مثل: الحصباء، الأحجار البركانية، الأحجار.

7- الإصطناعي (Synthetics) ، ومن أنواعه مايلي:

*العشب الاصطناعي (Synthetic turf) عبارة عن فرشاة مصنوعة من مادتيبوليفينيل كلورايد

(Polyvinyl chloride) أو مادة يورثين بلاستيك (Urethane plastic) ، وبالإمكان وضعها

على العديد من الأرضيات، ولكن يفضل وضعها على أساسات من الاسفلت والإسمنت والتي

تختلف من حيث السماكة والكثافة والمقاومة والمرونة وذلك حسب الاستخدام المتوقع.

*المركبات الاسفلتيه (Asphalt composition) هناك أنواع عديدة من مركبات الأسفلت

حيث يتم خلطه مع: الفلين Cork ، الألياف Fiber ، المطاط Rubber ، أو البلاستيك. وفي

عمومها تقسم إلى نوعين حسب درجة ليونة وامتصاص السطح : Cushioned ذات السطح

اللين وذات السطح الصلب، وكلا النوعين يتطلب طبقة من الأساسات الأرضية (أحجار

صغيره، حصباء، أو أسفلت)، وطبقة تسويه (أسفلت مركب حاراًو بارد)، يلي ذلك طبقة

السطح اللينه أو غير اللينه، ثم طبقة من اللون والذي غالباً ما يوضع على الأسطح الصلبه

لإعطائها اللون والنعومه في حين أن الأسطح اللينه ذات الإمتصاص تكون ملونه بطبيعتها مثل

ترتان مضمار العاب القوى .

*المسطحات البلاستيكية (Plastic surfices) وتتكون من نوعين خاصين بالأنشطة

الخارجية وهما (1) بوليفينيل كلورايد (PVC) Polyvinyl chloride وهذا النوع لم يستخدم بشكل جيداً أو مرضي في الوقت الحاضر بسبب تأثيره بأشعة الشمس والحرارة. (2) بولي يوريثين Polyurethane هو الأكثر نجاحاً ويتم وضعه إما في صفائح أو يسكب كسائل، ويعطي أسطح عملية قابلة للتلوين وذات مقاومة عالية للإستخدام وله درجة مرونة جيدة (يعود إلى حالته الطبيعية)، والسطح ممكن أن يكون ناعماً أو خشناً حسب الحاجة . (محمدحسن الوشاح ومحمدعبدالله الشقارين مرجع سابق ص42).

طريقة تقييم أرضيات الملاعب الخارجية:

إن الطريقة المستخدمة لتقييم المسطحات الاصطناعية للملاعب الخارجية تشتمل على النقاط التالية:

- التكلفة الأساسية(تكلفة الإنشاء)
- تكلفة الصيانه والإصلاح.
- المتانه / التحمل .
- الإحتكاك.Traction.
- امتصاص الصدمات.
- المرونة والمحافظة على الجودة.
- درجة التأثر بالحرارة وأشعة الشمس وعوامل الطقس.
- مقاومة الشد (التمدد).
- نسيج المادة المستخدمة في الصنع.
- ثبات الألوان .
- الملائمة للإستخدام.(محمدحسن الوشاح ومحمدعبدالله الشقارين مرجع سابق ص43)

ب (الملاعب المغلقة / الداخلية:

إن اختيار أرضيات الملاعب الداخلية / الصالات الرياضية ليس بالأمر اليسير وذلك بسبب أن تلك الأرضيات معرضة لكثرة الاستخدام والرطوبة والحرارة . ، بالإضافة إلى أن الأرضيات يجب أن تتلائم وتتطابق مع الحد الأدنى للمواصفات والمقاييس المتعلقة بالجودة وبدرجة إنعكاس الضوء وبدرجة إرتداد الكرة ..

وبشكل عام ومختصر ، هناك ثلاث أنواع من الأرضيات تستخدم في الأقسام الرئيسية للصالات

الرياضية، وهي:

1- أرضيات أماكن الخدمات (دورة المياه، غرف تبديل الملابس .) وتتطلب أرضيات وأسطح مقاومة للرطوبة والصدأ .

2- غرف المحاضرات والاجتماعات والمكاتب والممرات، وهي ذات أرضيات متشابهه، ويستخدم لها أسطح من البلاط، الإسمنت، البلاستيك .

3- أرضيات أماكن ممارسة النشاط الرياضي (الملاعب) تتطلب أسطح خشبية (باركية) أو اصطناعية. Synthetic

معظم أنواع الأرضيات والأسطح الإصطناعية في ملاعب الصالات المغلقة تشتمل على:

1 بوليفينيل كلورايد المطاوع (PVC's) Plasticized Polyvinyl Chlorides ، وهو مجمع ومصنع مسبقاً .

2 بولي يوريثين Polyurethanes ، وهو إما أن يأتي مصنع مسبقاً في شكل صفائح أو يتم سكبه مباشرة في المكان المحدد، ويعتبر الأفضل لإحتوائه على العديد من الخصائص المطلوبة في المسطحات الأرضية للملاعب المغلقة .

هناك ثلاث أساليب تستخدم لتقييم مدى جدوى استخدام الأرضيات الإصطناعية مقارنة بالخشبية في ملاعب الصالات الرياضية، وهي:

-التعددية في الإستخدام .

-التحمل .

-التكلفة المالية للإنشاء والصيانة .

(محمدحسن الوشاح ومحمدعبدالله الشقارين مرجع سابق ص44-43).

2-1-8 الأخطاء الشائعة في المنشآت الرياضية

الأخطاء الشائعة في المنشآت الرياضية المغلقة:

إنشاء المباني على الأرض المخصصة بطريقة غير ملائمة مما يقلل من المساحات المخصصة للملاعب .

عدم توفر مستودعات بمساحات ملائمة أو سوءمواقعها .

العناية الزائدة براحة المتفرجين مما يرفع التكلفة المالية على حساب جوانب أخرى .

عدم اختيار الأرضيات المناسبة لأنواع الرياضات الممارسة.

استخدام أرضيات ذات مقاومة غير جيدة.

استخدام أرضيات ذات سطح ناعم أو أملس في أماكن تبديل الملابس والإستحمام مما يشكل

خطر الإنزلاق.

عدم وجود ممرات محددة من الأسفلت أو الإسمنت بين الملاعب والمباني مما يؤدي إلى إتساخ

المنشآت بالطين أو التراب.

عدم وجود طرق مريحة وأمنة لإصلاح الإضاءة الرأسية (من السقف) .

عدم توفر مكان ملائم (غرفة) لإستقبال أو توصيل الأجهزة والأدوات.

عدم توفر غرف مستقلة للصيانة.

سوء العناية الكيميائية بالمساح .

وجود إضاءة طبيعية بشكل غير ملائم للممارسة الرياضية شبابيك او نوافذ زجاجية في اتجاه

الشرق أو الغرب .

عدم وجود مصعد ملائم لنقل الأجهزة الثقيلة إذا توفر بالمنشأة أدوار متعددة.

عدم توفر تسهيلات ملائمة لذوي الإحتياجات الخاصة .

عدم وجود مخارج كهربائية بتوزيع مناسب للتصوير التلفزيوني أو أغراض أخرى.

إضاءة مساحات أماكن تبديل الملابس بوضع صفوف الصناديق متباعدة.

عدم دراسة الحركة المرورية حول المنشأة قبل الإنشاء.

عدم دراسة الحركة البشرية داخل المنشأة .

الاستخدام المتعدد لبعض الملاعب دون توفر حواجز او فواصل ملائمة بينها.

عدم توفر غرف خاصة للإجتماعات و المحاضرات.

سوء التهوية أو سوء التكييف.

عدم وجود أماكن مخصصة داخل الحوائط لبرادات المياه وطفائيات الحريق .

الأخطاء الشائعة في المنشآت الرياضية المفتوحة / الخارجية :

تباعد الملاعب المتجانسة عن بعضها كلما قربت من بعض قل عدد الملاعب المحتاجة

استخدام أرضيات غير مناسبة لجميع فصول السنة.

سوء أو عدم وجود إضاءة خارجية .
تقارب الملاعب من بعضها البعض بشكل يؤثر على الممارسة.
ضعف في قواعد الشبك المحيط ببعض الملاعب بحيث لا تتحمل مقاومات او موجهاً الرياح.
عدم وجود ميول لتصريف المياه أو سوء التخطيط لذلك .
بعد الملاعب عن الوحدات المساندة (دورات المياه، غرف تبديل الملابس)
عدم وجود حواجز أمان في ميادين الرماية .
عدم العناية بعوامل الأمان والسلامة في الملاعب بشكل عام.
ضعف الإضاءة أو سوء توزيعها في الملاعب .
عدم توفر تسهيلات في المداخل والممرات والمدرجات لذوي الاحتياجات الخاصة .

Alfadhila@yahoo.com

الأخطاء الشائعة في المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم

اما الملاعب والاستادات التي تم انشاؤها مؤخراً في ولاية الخرطوم فهي كثيرة وقابلة للتوسع
الانها لم تشيد بالصورة المطلوبة ولا بالمواصفات العالمية ونعذو ذلك لعدم الاستعانة بخبراء
من زوى الاختصاص في الانشاءات الرياضية بالاضافة لضعف الامكانيات مما جعل اغلب
هذه المنشآت خاوية من الانشطة الرياضية ومأوى للكلاب الضالة والمجرمين.

9-1-2 مكونات المنشأة الرياضية:

الإستاد الاولمبي :

وهو من المنشآت الرئيسية الهامة الموجودة في الدورات الاولمبية وتقام فيه الألعاب الاولمبية
الآتية :

(كرة القدم - العاب القوي الخفيفة - السباق علي المسطحة - سباق الموانع الصناعية المنتظمة
- سباق الموانع الصناعية المختلفة - المشي - القفز - الرمي).

والإستاد ينقسم إلي قسمين أولاً ارض الملعب وثانياً المنشأ الرياضي المحيط بأرض الملعب ،
ويكون أيضاً سهم الشمال عمودي علي المحور العرضي للإستاد .

أرض الملعب :

وهي تتكون من الملعب الرئيسي الذي تتركب أرضه من الحشائش الطبيعية أو الصناعية وبه المعدات الخاصة التي تساعد علي قيام المسابقات والألعاب الرياضية مثل كرة القدم وهو يحاط بمضمار للسباق تتركب أرضية من (دقشوم - حمرة - لدائن صناعية خاصة) ، تعطي نفس الإحساس والوظيفة للمادة الطبيعية وبوجود معدات خاصة لقيام المسابقات والألعاب الرياضية مثل بعض ألعاب القوى الخفيفة .

المنشأة الرياضية :

وهي تتكون من عدة عناصر وخدمات مختلفة تقوم بخدمة الجمهور واللاعبين والمشرفون والحكام وكبار الزوار والصحفيين وتوزيع العناصر والخدمات وعلاقتها بأرض الملعب وتنقسم إلي :

عناصر وخدمات الجمهور : انتظار سيارات - قطع التذاكر - مدخل ومخارج المدرجات - دورات مياه للجنسين - بوفيه (كافتيريا) .

عناصر وخدمات اللاعبين : حجرات الملابس - دورات مياه - وأدشاش حجرات لحمام الساونا - صالة التدريب والتسخين قبل اللعب - قاعات صغيرة لإلقاء الدروس وشرح خطة اللعب) .

خدمات الحكام : وهي (حجرات تبديل الملابس - دورات مياه وأدشاش وتكون منفصلة عن حجرات الرياضيين لعدم الاحتكاك بهم) .

خدمات كبار الزوار وضيوف الشرف : وهي عبارة عن استراحات خاصة ومتصلة بمكان خاص بالمدرج يقع في منتصف المدرج ويكون منفصلاً عن الجمهور سواء في الدخول أو الخروج ومتصل اتصالاً مباشراً بأرض الملعب من أجل سهولة وصول الرياضيين إليه عند توزيع الجوائز خدمات الصحفيين : ودائماً تكون لهم حجرات خاصة بهم مغلقة تعلو المدرجات وذلك لعدم تأثر بضوضاء الجمهور .

الإدارة :

وهي عنصر هام ومتصل بكل عناصر وخدمات الإستاد للإشراف الكامل عليه :

المدرجات : وسبق أن تحدثنا عنها .

حجرات تبديل ملابس اللاعبين : وهي تتكون من قسمين :

القسم الأول : وهو خاص باللاعب القوي الخفيفة ويتكون من كبائن خاصة لكل لاعب بها دش ودورة مياه خاص لعدم احتكاك اللاعبين الاولمبيين ببعض .

القسم الثاني : وهو خاص بالألعاب الجماعية مثل كرة القدم وهي تنقسم إلي قسمين أيضاً كل قسم لفريق من الفريقين ويتكون كل قسم من أماكن تبديل الملابس الجماعية مع وجود الادشاش ودورات المياه الجماعية .

حجرات تبديل ملابس الحكام : وهي عبارة عن حجرة كبيرة تكفي لتبديل ملابس الحكام (2 شخص) من الحكام وتحتوي علي ادشاش ودورات مياه خاصة وتكون منفصلة انفصلاً تاماً عن حجرات الرياضيين لعدم الاحتكاك بهم ويفصل الدخول والخروج أيضاً .

حجرات الصحفيين : وهي تكون دائماً منفصلة عن الجمهور لعدم الشوشرة علي الأجهزة والمحافظة عليها توضع إما في أو علي المدرجات وتعلق بسقف المدرجات العليا إما بين المدرج العلوي والمدرج السفلي .

صالونات كبار الزوار وضيوف الشرف : وهي دائماً تكون ذات مداخل منفصلة وكذلك بالنسبة لمدرجات الجمهور وهي دائماً تكون متصلة مباشرة بأرض الملعب . وهي تتكون من صالونات فخمة بها جميع الخدمات الخاصة بها من دورات مياه وبوفيه ومنها يخرج كبار الزوار وضيوف الشرف إلي المنصة التي تقع دائماً في منتصف المدرجات وفي المكان المناسب للرؤية البصرية السليمة ويوجد في المنصة سلالم تؤدي الي ارض الملعب لكي يصعد الفريق الفائز لاستلام الجوائز من كبار الزوار .

أهمية الملاعب والميادين بالمنشآت الرياضية :

أصبحت وسيلة هامة من وسائل شغل أوقات الفراغ .

العمل علي رفع مستوى اللياقة البدنية للممارسين للأنشطة الرياضية المختلفة بها .

- نشر الوعي الرياضي علي أساس من الخلق الكريم بين الممارسين للأنشطة الرياضية .
- الإلمام بالطريقة الصحيحة لإنشاء وإقامة الملاعب الرياضية ورفع مستوي الأداء ويقلل من الإصابات للممارسين .

10-1-2 الأهداف التي يجب أن تحققها المنشأة الرياضية:

- التنظيم والتخطيط والتنسيق .
- رسم السياسات وإعداد الخطط .
- القيادة مواصفاتها واتخاذ القرار .
- الأفراد المنفذين قدراتهم - مرتباتهم - حوافزهم .
- البحوث التي أجريت علي تلك البيئة وما وصلت إليه من نتائج .
- تحقيق الأرقام ورفع مستويات الأداء .
- تنفيذ الأنشطة والمسابقات .
- نجاح القيم التربوية .
- إحداث التوازن والتوافق الاجتماعي والنفسي والسياسي والأمني .
- تنفيذ عدد من المشروعات الخدمية والتعليمية .

2-2 مفهوم ادارة المنشآت الرياضييه:-

الإدارة هي نشاط متميز له علاقة مباشرة بمعظم جوانب حياة الإنسان في نفس الوقت هي وسيلة فعالة وناجحة لتحقيق الأهداف المنشودة لأي مجال من مجالات حياة الإنسان , فان غابت الإدارة عن حياة الإنسان يحل محلها العشوائي والإرتجال مما يهدد أي مجال بالفشل.

والإدارة هي فن قيادة الأفراد بهدف إنجاز الأعمال وتحقيق الأهداف.(عبدالحميدشرف,1999م ص17).

فمدير او مشرف النادي يحقق اهدافه عن طريق تخطيط وتنظيم وتوجيه ومتابعة أعمال المرؤسين وتجميع جهودهم وتصويبها نحو الهدف المطلوب تحقيقه فهو لأيستطيع تحقيق هدف هذه المنشأة بمفرده.وأصبح الإهتمام بالإدارة والتنظيم يعكس الإهتمام بتنظيم حياة الفرد في المجتمع الحديث ، لذا فقد إتجهت أنظار العلماء والباحثين إلى بحث التنظيم الإداري ومبادئه بهدف الوصول إلى

النظام الأمثل الذي يحقق الأهداف في أسرع وقت وبأسهل الطرق وأقل التكاليف (سيد حسن شلتوت وحسن سيد معوض ، 1984م ص26) .

كما أن مفهوم الإدارة لم يعد قاصراً على مراحل إتخاذ القرارات والتقويم بل تضمن جوانب عديدة مثل الترويج والتنظيم و القيادة والقدرة على خلق جو من العلاقات الإنسانية. (سرالخنم محمد أبوعوف ، 1981 ،ص11) .

وينبغي التفكير في الإدارة كوسيلة وليست غاية في حد ذاتها فهي وسيلة تستخدم بغرض الوصول إلى أهداف معينة بناءة ، والإدارة تتكون من وظائف أساسية محددة ، وهؤلاء الذين يقومون بأداء هذه العملية المتميزة هم المديرون أو أعضاء مجالس الإدارات أو القادة المنفذين ، ولتحقيق غرض ما لابد من جمع العقل المفكر والأفراد والموارد والأدوات واستخدام الزمن والمكان للوصول إلى الهدف وبعدها يتركز الإهتمام على تحقيق الأهداف الموضحة (شكرية خليل ملوخية ، 1988 ،ص3) .

والإدارة كعلم وفن يجب أن تتم طبقاً للأصول والأسس العلمية التي تستثمر الإمكانيات المتاحة إلى أقصى حد ممكن ، وأي عمل جماعي لا يعتمد على تلك الأسس يصبح عملاً إرتجالياً يعتمد على التجربة الخطأ التي تؤدي إلى الفشل ، فالإدارة ضرورية لكل عمل مشترك لتنظيم الجهد الذي يقوم به مجموعة من الأفراد بغية الوصول إلى تحقيق هدف معين في وقت محدد بوسائل مختارة .

وطبقاً لهذه الفلسفة يمكن تعريف الإدارة بكونها : "علم وفن يتعلقان بالتفاعل العقلي والروحي بين قائد موجه لمجموعة من البشر ، وبين المجموعة التي يوجهها ويشرف عليها ، مستهدفاً من وراء ذلك تحقيق أهداف مرغوب فيها " .

كما يعرفها ستانلي فانس أنها مرحلة إتخاذ القرارات والرقابة على أعمال القوى الإنسانية بقصد تحقيق الأهداف السابق تقريرها (كمال درويش ، وآخرون ،1990م ص8).

ويذكر فروست أن الإدارة هي " فن توجيه النشاط الإنساني " ، بينما يرى دافز أن " الإدارة تتعلق بتنسيق أعمال المشروع وتنظيمها ، وكذلك تحديد سياسات الأعمال والرقابة النهائية على مديري التنفيذ " ويعرف شلدون الإدارة بأنها : " الوظيفة المتعلقة بتحديد اهداف المشروع والتنسيق بين

التمويل والإنتاج والتوزيع وتقرير هيكل التنظيم والرقابة على أعمال التنفيذ " (كمال درويش واخرون ،مرجع سابق-ص9).

ويقول فايول " يقصد بالإدارة التنبؤ والتخطيط والتنظيم وإصدار الأوامر والتنسيق والرقابة " هذا وقد ذكر كمال أن الإدارة " تشمل جميع الواجبات والوظائف التي تختص أو تتعلق بإنشاء المشروع من حيث تمويله ووضع سياسته الرئيسية ، وتوفير ما يلزمه من معدات ، واعداد التكوين أو الإطار التنظيمي الذي يعمل فيه ، وكذلك إختيار الرؤساء والأفراد الرئيسيين " . (عصام بدوى ، 1986م - ص10).

وذكر حسن توفيق أن الإدارة : " هي عملية توجيه وقيادة للجهود البشرية في أي مؤسسة لتحقيق هدف معين " (حسن أحمد توفيق ، 1974م-ص23) .

ويرى فريدريك تايلور أن فن الإدارة هو : " المعرفة الصحيحة لما تريد من الرجال أن يقوموا بعمله ، ثم رؤيتك إياهم وهم يعملونه بأفضل الطرق وأرخصها ثمناً " (سيد حسن شلتوت حسن سيد معوض ، مرجع سابق - ص6) .

أما علي السلمي فيعرفها بكونها : " نشاط منظم يهدف إلى تحقيق أهداف إنتاجية أو إقتصادية أو سياسية أو ثقافية من خلال تجميع وتوجيه الموارد المادية والبشرية المتاحة وتنمية موارد جديدة ووضعها موضع الإستغلال المتعمد " (علي السلمي ، 1970م-ص14).

فمهمة الإدارة تقرير النتائج المحددة المطلوب تحقيقها واختيار أصح العناصر الواجب إستخدامها لتحقيق تلك النتائج وعمل الترتيبات اللازمة لإستخدام تلك العناصر أفضل إستخدام مع ضمان الإستمرارية بحيث يحدث توازن بين متطلبات الأجل القصير والأجل الطويل .

وعلى ذلك فإن الإدارة ملتزمة بعدة إلتزامات أساسية في تحقيقها للنتائج :

- إلتزام بإختيار العناصر الملائمة لتحقيق النتائج المقررة .
- إلتزام باستخدام العناصر التي تقرر إستخدامها أحسن إستخدام .
- إلتزام بالاستمرارية وتحقيق توازن بين متطلبات الأجل القصير والأجل الطويل .

والإدارة التي لا تحقق النتائج التي وجدت من أجلها المؤسسة إدارة فاشلة . فإدارة المدرسة التي لا تخرج تلاميذ متعلمين إدارة فاشلة . وادارة الجيش الذي لا يحقق النصر إدارة فاشلة . وادارة المستشفى التي لا تشفي المرضى إدارة فاشلة . وهكذا . فالإدارة التي لا تحقق النتائج المتوقعة منها إدارة غير فعالة ، (الفاعلية هي : تحقيق النتائج) (علي السلمي ، مرجع سابق - ص15).

والإدارة التي لا تستخدم الموارد المادية البشرية في أقيم حالاتها إدارة فاشلة . فالإدارة مسئولة عن إستخدام العناصر القوية التي تحقق النتائج للوصول إلى الهدف ، على عكس العناصر الضعيفة التي تجعل من الصعوبة تحقيق الهدف .

والتزام الإدارة نحو الإنسان بإعتباره عنصر من العناصر المستخدمة إلتزام أصيل . ويجب ألا ينظر إلى الإنسان على أنه سلعة تباع وتشتري أو على أنه ترس صغير في آلة كبيرة يدور إذا دارت ويتوقف إذا توقفت . إن المطلوب في الإدارة أن ينظر إلى الإنسان على أنه إنسان ، له قوة ذاتية قادرة على الإنطلاق إذا أعطيت الظروف والفرصة . فالإشباع النفسي لحاجات الإنسان بإعتباره محك الحرية الفردية سواء كان هذا الإنسان مديراً أو فرداً في المنظمة ، يجب أن يكون أحد المحاور الرئيسية للإدارة .

وليس المطلوب هنا في الإدارة هو جعل الأفراد سعداء ولكن جعلهم منتجين يشعرون بذاتهم وبأهميتهم بحيث يؤخذ في الحسبان إختلافاتهم الفردية ولحاجاتهم ومستويات إشباعها (علي السلمي ، مرجع سابق - ص16).

2-2-1 عناصر الإدارة:-

من خلال الحصر المرجعي لمحاور الإدارة فقد إتفق علماء الإدارة على المحاور التاليه :-

التخطيط - Planning

التنظيم - Organizing

التوجيه - Direction

الرقابة والتقييم - Controlling & Evaluation (سيد الهواري 1984م - ص18)

2-2-2 أهمية الجانب الإدارى فى النشاط الرياضى

يعتبر النشاط الرياضى هو النشاط الرئيسى للاندية الرياضيه حيث يستحوذ على قدر كبير من اهتمام ادارات الانديه والدليل على ذلك قدر الموازنات المرصود له مقارنة بالانشطه الاخرى بالنادى ونجد ان النشاط الرياضى يستحوذ على النصيب الاكبر من الميزانيه العامه للنادى وهو ما يتطلب وجود اداره واعيه تقوم بالاشراف والمتابعه والتقييم للانشطه الرياضيه المختلفه .

3-2 الأشراف على المنشآت الرياضية:

يعد الاشراف من فنون الاداره القياديه التى تتطلب دراسة كامله للاعمال المراد الاشراف عليها ويمكن تعريف عملية الاشراف على انها عملية متابعه وتنفيذ السياسه التى سبق وضعها وتجسيدها من خلال برنامج عمل وتقييم لمراحل العمل المنجذه والوقوف على الصعوبات ومحاولة تذليلها مستقبلا ويتم هذا كله فى قالب من التوجيه ومعاونة القائمين على هذه الاعمال التنفيذيه .

تعتبر عملية الاشراف من حيث صفتها التقييميه عمليه مستمره حتى ينجذ المشروع .(سلطان محمودعرفات 2013م ص130).

1-3-2 مقومات نجاح الأشراف فى المنشآت الرياضية:-

يتوقف نجاح الأشراف على مقومات اساسيه يمكن ذكر اهمها فيما يلى:-

1- طبيعة شخصية المشرف وملكاته القياديه.

2- مستوى تاهيل المشرف تاهيلا يمكنه من تفهم تفاصيل عمله والوقوف على احدث اساليب الاشراف.

3- حسن تنظيم الأشراف واختيار الاسلوب المناسب.

4- مراعاة الغرض الاساسى من الاشراف الأوهو مصلحة المستفيدين من البرنامج.

5- مراعاة اغراض التربيه الرياضيه والعمل على تحقيقها عن طريق التخطيط المناسب .

6- يجب ان يعتمد الأشراف الاسس العلميه فى اساليبه قدر الأمكان .

7- يضع الأشراف السليم فى اعتباره دائما العلاقات الانسانيه .

8- مستوى المرونه فى تطبيق اساليب الأشراف .

9- توفر خطه مدروسه للأشراف .

10- ان يعتبر الأشراف عمليه توجيه وارشاد وتعاون ولا ينظراليه كاسلوب لممارسه السلطه وتصيد الاخطاء للعاملين والواقع ان الأشراف الجيد الحكيم هو الطريقه الامثل لضمان التنميه المستدامه لاولئك المسئولين عن نمو الشباب . (سلطان محمودعرفات مرجع سابق ص133).

2-3-2 مسؤوليات إداري المنشأة الرياضية:-

مدير المنشأة هو المسئول عن كل ما يجري داخل المنشأة، ولذا عليه معرفة مستوى تأهيل العاملين معه وتأهيل وتدريب من هم في حاجة لذلك، ومن ثم توزيع المهام حسب الإختصاص والكفاءة، لكي يتمكن من تحقيق الهدف الذي من أجله أوجدت المنشأة الرياضية. بالإضافة إلى ذلك عليه القيام بالمسؤوليات المتعلقة بالجوانب التالية:

الجانب المعرفي لإداري المنشأة الرياضية

- 1- معرفة عدد ونوعية الأفراد المستفيدين من المنشأة الرياضية.
- 2- معرفة عدد ونوعية ومواعيد الأنشطة التي تمارس في المنشأة الرياضية.
- 3- معرفة عدد الأنشطة التي تمارس في نفس الوقت.
- 4- معرفة الوقت اللازم لإعدادالمنشأة للنشاط الحالي واللاحق.
- 5- معرفة أوقات الصيانة الدورية.
- 6- معرفة الأجهزةالمستخدمة في كل نشاط.
- 7- معرفة الأدوات التعليمية المساعدة.

الجانب الإشرافي لإداري المنشأة الرياضية

- 1- الإشراف العام على المنشأة وأدائها.

- 2- توزيع المشرفين على جميع أجزاء المنشأة.
- 3- التأكد من قدرة المشرفين على اتخاذ القرارات القيادية السليمة حسب المواقف.
- 4- تقييم أداء المشرفين والتزامهم بالأعمال الموكلة إليهم.
- 5- التأكد من ملائمة برامج المنشأة المعدة من قبل المشرفين.
- 6- تحفيز المشرفين على الإرتقاء بمستوى أدائهم (عن طريق الدورات التدريبية).
- 7- التأكد من أن المنشأة توفر بيئة آمنة لمزاولة الأنشطة الرياضية.
- 8- التأكد من وضع اللوحات الإرشادية (تحذيرية أو توجيهية) في الأماكن الملائمة.
- 9- تنظيم البرامج للوصول إلى التشغيل الأقصى للمنشأة.
- 10- المحافظة على أمن وسلامة المنشأة.
- 11- التأكد من إجراء أعمال الصيانة وفحص الأجهزة بشكل مستمر.

الجانب التوثيقي لاداري المنشأة الرياضية

هناك العديد من السجلات التي يجب توافرها بشكل مستمر في مقر إدارة المنشأة، وهي:

- 1- سجل الرياضيين المستخدمين للمنشأة وتشمل:
 - أ) البيانات العامة.
 - ب) الكشوفات الطبية.
 - ج) موافقات أولياء الأمور بالنسبة لصغار السن.
- 2- سجل خاص بالإصابات وتقاريرها
- 3- سجل الميزانية السنوية (الموارد والمصروفات).
- 4- سجل خاص بالمنشأة ومحتوياتها (الأرضيات، التكييف، الإضاءة).
- 5- سجل خاص بصيانة المنشأة ومحتوياتها.
- 6- سجل خاص بتشغيل واستخدام المنشأة.
- 7- سجل خاص بالمسابح.
- 8- سجل للتعريف بالأدوات والأجهزة عند استلامها من قبل المستودعات، ويحتوي على: ترقيم للأجهزة والأدوات، تاريخ الشراء، تاريخ الإستلام، اسم الشركة البائعة، المبلغ، عدداً للأجهزة والأدوات وتصنيفها. (Alfadhila@yahoo.com)

2-4 مفهوم الإمكانيات فى التربية الرياضية:

أن أهم عناصر الإدارة هو التخطيط وأحد عناصر التخطيط الإمكانيات وهى تحديد العناصر المطلوب توظيفها لتحقيق المستهدف فى التخطيط من حيث الكم والنوع (الكمية المطلوبة ونوعيتها) وهى مادية وبشرية.

-الإمكانيات المادية:

- المواد المستخدمة .

- الأجهزة والمعدات.

- الأموال .

أ- المواد المستخدمة:

إن أى مادة تستخدم لتتحول إلى منتج يخالف الشكل البدائى الذى كانت عليه أى أن المادة الخام المراد تحويلها إلى الشكل الذى يحتاجه الفرد فى الحياة .. والتشبيه هنا إستعارة لفظية .. فالمستخدم من المواد فى الإمكانيات الرياضية هو الفرد الذى يتحول بعد عدة متغيرات تحوله من الشكل الخام إلى منتج نهائى إى يتحول من فرد عادى إلى لاعب .. فاللاعب هو المنتج النهائى.

ب-الأجهزة والمعدات :

الأدوات والأجهزة الرياضية والمنشآت والملاعب وكافة التجهيزات الرياضية . وهى كافة التسهيلات المتاحة للإعداد والمساعدة فى التعليم والتدريب لتحويل الفرد العادى إلى لاعب أو صقل اللاعب ذاته للإرتفاع بمستواه الفنى والبدنى .

ج- الأموال :

وهى الاموال اللازمة للتمويل والشراء وعمل الموازنات التقديرية فى التخطيط طويل المدى. وبدونها أو قصورها تصبح كافة الخطط المختلفة عاجزة عن تحقيق أهدافها الموضوعية.(إبراهيم محمود عبد المقصود وحسن أحمدالشافعى مرجع سابق ص14) .

- الإمكانات البشرية :وهم العاملون والمنفذون والفنيون .

- العاملون : وهم المستويات الإدارية المختلفة بدءاً بالمخططين وحتى الإداريين والحكام . وهم كافة العاملون لتحقيق الأهداف التي يخطط لها .. فمستويات الادارة العليا والفلسفة العامة للمجال الرياضى .

أما مستويات الإدارة الوسطى وهى المسئولة عن الإشراف والتنفيذ.ثم الإدارة الدنيا التى تقوم بالتنفيذ حسب الخطط الموضوعه لكل قطاع وحسب حاجتها وتتضمن هذه الفئات المستويات الإدارية المتنوعة التى يحتاج لها المجال من مساعدى الإداريين المختلفة كذلك من سيدير النشاط وهم الحكام.

- المنفذون : وهم المدربون :وهم الذين يقومون بتنفيذ الخطط الموضوعه من تعليم وتدريب واعداد واعداد الفرق المختلفة.

- الفنيون : المتخصصون في المجالات المختلفة مثل الأطباء وعمال الصيانة للأجهزة الرياضية المختلفة .

وعلى كل فرد يخطط لمجال معين أن يكون على علم بما يجب أن تكون عليه الإمكانيات الضرورية والمطلوب توظيفها ليتمكن له إنجاز ماخطط له وتحقيق الأهداف المرجوه من هذا التخطيط.(إبراهيم محمودعبدالمقصود حسن أحمدالشافعى مرجع سابق ص15).

2-5 بعض المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم

- دار الرياضة امدرمان :

وهي تقع في أم درمان ، وفي الزمن السابق كانت تمارس الانشطة وتؤدى المباريات فى الملاعب المكشوفة وبعدها نظمت المباريات فى ميدان جامع الخليفة برسوم دخول تساعد الفرق المتنافسة مادياً ، وعندها ظهرت الحاجة إلى الملاعب المسورة ، تم تخصيص بيت الأمانة ملعباً وهو مخزن للمحاصيل وبعض الأغراض فى زمن المهديّة .

وعرض الأمر على مفتش أم درمان الانجليزي المشر (بوهيل) والذي وافق علي أن يكون المخزن داراً للرياضة وأمر بتطويق المبني وبالفعل تم افتتاحه رسمياً 1935م وأطلق عليه اسم دار الرياضة ام درمان وكان حينها تابع لمصلحة الأراضي ثم تحول إلي مصلحة الآثار التي وافقت علي استخدامه داراً للرياضة .

وعام 2009م أصبح اتحاداً لحكام ولاية الخرطوم وتابع للأندية الاتحاد المحلي لكرة القدم وقرر الاتحاد بإعادة بناءه ولكن اعترضت الحكومة باعتبار هذا المكان أثرياً .

وهو الآن بنفس مساحته السابقة بداخله ملعب واحد وتحيطه أماكن جلوس للمتفرجين من الناحية الجنوبية والغربية فقط ومكتبيين لإدارة المقر وثلاث أبواب دخول بالجهة الغربية ونجيله الأرض طبيعية وادخلت بالدار الكهرباء مما ساعد ذلك على ممارسة المباريات ليلاً .

ولا يمكن التوسع به مستقبلاً لأنه محاط بالمساكن الشعبية من جهة الشمال والشرق والجنوب أما في الغرب فيوجد الطريق العام .

ملعب إستاذ الخرطوم :

عقب سودنة وظائف الاتحاد السوداني لكرة القدم رأى القائمون بالأمر ضرورة إنشاء داراً للرياضة بالخرطوم تقام فيها المنافسات الدولية -وفى عام 1948م حصل الأتحاد على قطعة الأرض المقام عليها إستاذ الخرطوم حالياً ومساحتها 33الف متر مربع واستخرجت شهادة بحث باسم السيد عبدالرحمن شدادالذي قام بتحويل ملكيتها لاتحاد كرة القدم قبل شهرين من وفاته رحمة الله عليه وأنشئ الاستاد فى العام 1953م.

قام المهندس المعماري البريطاني المستر سليتفانيوس بمعاونة المهندس السوداني حسن عتبانى بتجهيز الخرطة ومن ثم الشروع فى تنفيذ مراحل بناء استاد الخرطوم واكتملت المباني عام 1956م وافتتح الملعب رسمى فى 1956/9/28م.

شهد الاستاد فى العام 1990م زياده فى المدرجات الشعبى وفى العام 2008م شهد تركيب النجيل الصناعى كاول استاد ينال هذا الشرف وفى العام 2005م شهد الاستاد بناء طابق شعبى

بالجهة الشرقية وتم بناء احدث مقصوره للاستاد فى العام 2010م وبمواصفات عالميه و تبلغ السعه الكليه لاستاد الخرطوم حوالى 28 الف متفرج.(سجلات الاتحاد المحلى).

ملعب ونادي الهلال :

ملعب منجل ومضاء وتوجد به مقصورة رئيسية وأخري جانبيه طائره مفصلاً عن المدرجات الشعبية ، ووسطي وثالثة ، وبه ملاعب كرة وتنس الطاولة ، وكان الافتتاح 1963م والافتتاح الرسمي 12/4 /1968م وهو في منطقة أم درمان وهذا الملعب تابع للأندية الاتحادية وكانت سعته 18الف متفرج وتمت توسعة الاستاد فى 2005م فى عهد رئيس النادى صلاح ادريس وتمت صيانة وتوسعة المساطب الجانبيه والشعبية واصبحت سعة الاستاد 21الف متفرج واول مباراة اقيمة فيه عند الافتتاح مباراة الهلال ومنتخب غانا (سجلات نادى الهلال).

ملعب ونادي المريخ :

تم افتتاح الاستاد رسمياً في عام 1964م ابان رئاسة الرئيس اسماعيل الازهري عليه رحمة الله وتعاقب علي رئاسته الكثير , ويقع الاستاد في حي العرضة جنوب وتبلغ مساحته بالاضافة للنادي (4700)م .

في عهد المشير نميرى تم تعديل في المقصورة وذلك لاقامة احتفالات اعياد ثورة مايو واستمر الحال هكذا حتي عام 2003م عندما تم تعيين السيدجمال محمد عبد الله الوالي رئيساً لنادي المريخ , وذلك في يوم الاربعاء الموافق 2003/6/11م وذلك عقب حادث ام مقت المشثوم والذي راح ضحيته رئيس النادي السيدمحمد الياس محجوب والسيدفقيري عدلان واخرون .بدأ جمال محمد عبد الله الوالي ثورة المنشآت بازالة السور القديم وصيانة المدرجات وبنا المقصورة الحالية بواسطة شركة دان فوديو واشراف لجنة المنشآت آنذاك . تمت ازالة النجيل القديم وزراعة نجيل جديد بواسطة شركة الانظمه الزراعيه المتكامله تحت اشراف المهندس محمد عبدالقادر ومهندس باكستاني . وتم تركيب نظام الري بالرشاشات كأول نادي يستعمل هذا النظام في السودان وكثير من البلدان المجاوره .كما تم تشييد مضمار حول الملعب بواسطة شركة فتوته وهو المضمارالحالي الموجود بالملعب تبلغ

مساحة الملعب (7000) م.م وبالإستاد خزان مياه تحت الارض . يحتوي الاستاد علي غرف لاعبين في الناحيه الشماليه مجهزه تجهيز فاخر ويتم النزول منها الي الملعب بواسطة ثقف .

المرحلة الثانيه لاستاد المريخ:-

بدأ العمل الفعلي بتاريخ 2008/6/3م وتم صب أول عمود بحضور السيدجمال الوالي بواسطة شركة اب كونشركشن بحضور الاستشاري بروفيد زروق بتكلفه 8 إلي 10 مليار وبعد انتهاء الاعمال الخرسانيه تم العمل في تركيب الهيكل الحديدي بواسطة شركه بالمار الهندسيه مع شركة ناروز .

تم تركيب ابراج إناره جديده بول 45 م ويحتوي كل برج علي عدد 60 لمبه

حالياً الاستاد يحتوي علي الاتي :-

مقصوره vib . ومقصوره طائره جنوبيه ومقصوره طائره شماليه وبها توجد مكاتب كثيره وغرفه vib وحمامات وسلالم مختلفه وتوجد مدرجات وسطي وجانيبه ومدرجات شماليه كما يوجد طابق شاخور بالاضافه الي المدرجات الشعبيه ويوجد مولد كهربائي kva 450 cat سعة 4 برميل ديزل في الخزان , بالاستاد يوجد 24 باب دخول وخروج كما يوجد باب كبير لدخول الاسعاف وأي عربات كبيره وتوجد دكاكين , السعه الحاليه للاستاد حوالي 40000 ,, يوجد بالقرب من الاستاد ملعب رديف بمساحة 1100م.م وتم فيه الكثير من العمل وسيري النور قريباً باذن الله علماً بأنه يستعمل الان من قبل لاعبي الرديف والشباب ومسور .

استضاف استاد المريخ الكثير من المباريات الدوليه سواء مع المريخ أو الفرق القوميه ومن اشهر المباريات فاصلة مصر والجزائر كما تشرف الاستاد بزيارة رئيس الفيفا بلاتر وعيسي حياتو وكذلك احتفالات الدوله بالكثير من المناسبات القوميه .

وبه ملعب كرة السلة وملعب كرة طائرة وتنس الطاولة وانشىء مسبح بالنادي وهو تابع أيضاً للأنديه لالاتحاد(سجلات نادى المريخ).

أما ملاعب الناشئين فهي كثيرة ، ومعظمها قابل للتوسع في المستقبل وجاء الاهتمام بالناشئين في السودان مؤخراً ، وتوجد ملاعب بعض الناشئين تابعة للاتحاد مثل (ملعب جامسكا بامدرمان ، كرري ، وملعب حي العرب أيضاً بامدرمان) .

حوض السباحة الدولي بدار الشرطة

بدأت رئاسة قوات الشرطة في العام 2001م في تنفيذ مشروع المسبح الدولي لقوات الشرطة وفق رؤية متكاملة ليفي متطلبات افراد الشرطة وأسرههم ويمتد ليشمل قطاعات المجتمع المختلفة والأسر والمجموعات والفرق الرياضية على أسس علمية دقيقة وبأحدث المواصفات العلمية مع توفير الخدمات الضرورية ومراعاة جمال المنظر والعمارة والتصميم حيث يقع الحوض داخل جملون بدار الشرطة تبلغ مساحته الكلية 4000 مترمربع 80×50متر.

المكونات :-

المسبح وفقاً لمواصفات الإتحاد الدولي للسباحة .

صالونيين لكبار الزوار .

مكاتب إدارية .

كافتريا .

حمامات وغرف غيار .

مدرجات بها عدد 1200 كرسي ثابت ويمكن للمسبح إستيعاب الفى شخص .

أبعاد المسبح 50 متر 22.5×متر

عمق المنطقة الضحلة 175 سم .

عمق المنطقة العميقة 435 سم .

حجم الماء داخل المسبح 3350 متر مكعب .

بالمسبح 8 حارات عرض كل حارة 2.5 متر إضافة لمسافة 1.25 متر خارج الحارتين الأولى والثامنة .

بالمسبح نظام متقدم لتنقية المياه بإضافة المطهرات أتوماتيكياً بحيث لا يحتاج للتفريغ فتزداد ساعات التشغيل بما لا يقل عن 18 ساعة في اليوم .

يسمح بإستيعاب أعداد كبيرة من السباحين .

يمكن الإستفادة من المسبح في تعليم السباحة .

يسمح بإقامة المنافسات المحلية والإقليمية والدولية .

به مسرح يمكن من تنظيم الحفلات . (سجلات اتحاد الشرطة الرياضى).

2-5-1 واقع المنشآت الرياضية في ولاية الخرطوم :

الإحصائية التي أجريت علي المنشآت الرياضية في ولاية الخرطوم هي :

- 243 نادي يشمل أندية الممتاز وأندية الجاليات منها 120 نادي يتبع لاتحاد الخرطوم.
- 13 إستاد لكرة القدم منجلة ومضاء.
- 16 ملعب للخماسيات تتبع لاتحاد الخرطوم.
- 39 ملعب خماسيات خاص مسجل بوزارة الشباب الولائية
- 103 مركز شباب.
- 39 حوض سباحه خاص مسجل بوزارة الشباب الولائية منها 15 حوض معطل.
- بالرغم من وجود عدد كبير من المنشآت الرياضية والساحات الشعبية نجد أنها غير كافية وبها كثير من المشكلات الإنشائية فبعض من هذه المنشآت ما هو قانوني (دولي) مثل
- الاستادات وملاعب كرة القدم فقط في مقاسات أرضية الملعب دون المرافق الاخرى وممرات وغيرها .

6-2 التقييم Evaluation

فى اللغة يعنى تقدير القيمة أوالوزن ويقال قوم الشيء , أى قدر قيمته ووزنه . ويعرف قاموس وبستر Webster كلمة التقييم بأنها التحقيق من قيمة – Ascertainment of value ويشير بومجارتتر Baumgartner إلى أن التقييم هو العملية التى تستخدم المقاييس, وغرض المقاييس جمع البيانات , وفى عملية التقييم تفسر هذه البيانات لتحديد مستويات حتى يمكن اتخاذ قرار . ويبدو واضحا أن نجاح التقييم يعتمد بصورة مباشرة على قيمة البيانات المتجمعة . فإذا كانت المقاييس غير دقيقة أو غير صادقة فإن التقييم يبدو مستحيلا .

ولا يقتصر التقييم على التحديد الكمي للظواهر – كما هو الحال فى القياس – ولكنه يذهب إلى أبعد من ذلك , فهو يشير إلى الحكم على قيمة What value هذه الظواهر , كأن يقدمها بأنها ممتازة أو جيدة أو متوسطة , ويستعان فى الحكم بالرجوع إلى إطار عام من القوى والعلاقات .

ويتم التقييم على أساس نتائج الاختبارات والمقاييس , لذا تتوقف دقة وسلامة عملية التقييم على دقة الاختبارات والمقاييس المستخدمة . فإذا كانت الاختبارات والمقاييس المستخدمة غير دقيقة أو غير ثابتة أو غير صادقة فإن عملية التقييم سوف تكون بالتالى عملية مضللة .

والتقييم يتأسس على البيانات المتجمعة من عمليات الاختبار والقياس , كما يتضمن إصدار الحكم على خاصية من الخصائص أو ظاهرة من الظواهر وذلك عن طريق تحديد مدى مآحقه من الأغراض الموضوعه .

والتقييم فى التربية الرياضية لا يقتصر على جانب واحد من جوانب شخصية الفرد , ذلك لأن الشخصية أعم وأشمل من كونها تعبر عن نتيجة اختبار أو مقياس واحد يقيس أويختبر جانبا واحدا من جوانب شخصية الفرد المتعددة الأبعاد, لذا يعتبر التقييم التربوى الرياضى عملية تقدير شاملة لكل قوى وطاقت الفرد , فهى عبارة عن عملية جرد لمحتويات الفرد .

وهكذا نجد أن التقييم أعم وأشمل من الاختبار والقياس , لأنه عملية تهدف إلى التحقيق من مستوى أى ظاهرة , وعلاقة ذلك المستوى بالنسبة لبعض المستويات الأخرى (معايير التقييم) وذلك من اجل إصدار حكم أقرار على الظاهرة أوالشئ موضوع التقييم. كما أن التقييم يضع

معايير محددة يمكن استخدامها للحكم على درجات الجوانب المقيسة , فإذا اقتربت الدرجة من المستوى المحدد أمكن التنبؤ بالنجاح من عدمه .

ومن الملاحظ أن الاختبار والقياس والتقويم عمليات يكمل كل منها الآخر , كما أن كلا منها يعتمد على الآخر , ولكن يمكن القول أنها عمليات متميزة . (محمدحسن علاوى ص22-23).

التقويم يعنى فى اللغة تقدير قيمة الشئ أو وزنه ويتعدى ذلك إلى اصدار أحكام على الشخص المقدم والتقويم فى قاموس ويبستر Webster يعنى التحقيق من قيمة .

والتقويم يتم على أساس نتائج الاختبارات والمقاييس المتمثلة فى البيانات التى تم الحصول عليها من التطبيق , لا يقتصر التقويم على تحديد الظاهرة كما" ولكنه يذهب إلى الحكم على القيمة , وعملية التقويم أصبحت هامة ولازمة لتقدم مختلف الأعمال ويلاحظ كل منا بأنه يلجأ إلى عملية التقويم أصبحت هامة ولازمة لتقدم مختلف الأعمال ويلاحظ كل منا بأنه يلجأ إلى عملية التقويم عدة مرات يوميا" لمعرفة ماأنجز من أعمال وماذا تبقى منها ليقوم بإتمامها فى وقت لاحق وماهى قيمة ماتم من إنجاز وهل هو يتفق مع ما هو مطلوب أو ما هو مستهدف أم تمت الزيادة أو النقصان عن هذا المستهدف , وانتقل التقويم بعد ذلك إلى المجال التربوى ويرجع الفضل فى ذلك إلى (رايس(Raise)بولاية (إنديانا) بأمرىكا حيث كان أول من تقدم من أوائل هذا القرن بتقرير عن تقويم نجاح عملية التعليم ويهدف التقويم التربوى إلى جميع مكونات العملية التعليمية والتربوية مثل تقويم إنجاز الطلاب والمدرسين والمنهج وطريقة التدريس والامتحانات .

التقويم يتضمن إصدار أحكام على قيمة الأشياء أو الأشخاص أوالموضوعات ويمتد أيضا "إلى مفهوم التحسين أوالتعديل أو التطوير .

فالتقويم هو الحكم على الأشياء أوالأفراد لإظهار المحاسن والعيوب ومراجعة صدق الفروض الأساسية التى يتم على أساسها تنظيم العمل وتطويره وللتقويم أسس وقواعد عامة تراعى أيا" كان المجال المستخدم فيه . (مروان عبد المجيد1999 م ص37).

وفى اللغة قوم الشئ أى قدرقيمته فتقويم الشئ أى وزنه وفى عملية تحديد القيمة والوزن تتم عملية إصدار الأحكام وهى عملية تحدث فى ضوء مجموعة من الاعتبارات المتعلقة بأهداف العملية التعليمية ويعتبر تقويم إنجاز الطلاب أهم أهداف التقويم فى التعليم وفى الخصوص يقول

(روثى-Rothney) : (أن التقويم يساعدنا على تقدير فاعلية التدريس وأثره ويجعلنا نتشكك فى قيمة المناهج التعليمية والمواد الدراسية والوسائل التعليمية مما قد يدفعنا لأن نتعهدنا بالتعديل والمراجعة أرفضها باعتبارها عديمة الجدوى). (مروان عبد المجيد مرجع سابق ص38)

عرف (فؤاد أبو حطب , وسيد عثمان) التقويم بكونه : (إصدار حكم على مدى تحقيق الأهداف المنشودة على النحو الذى تحدده تلك الأهداف ويتضمن ذلك دراسة الآثار التى تحدثها بعض العوامل والظروف فى تيسير الوصول إلى تلك الأهداف أو تعطيلها).

التقويم فى التربية البدنية لا يخرج عن المفهوم السابق ذكره فهو يتضمن تقديرا" لأداء الطلاب واللاعبين ثم إصدار حكم على هذا الأداء فى ضوء اعتبارات محددة لمواصفات الأداء كما أن التقويم فى التربية البدنية يتضمن إصدار أحكام على البرامج والمناهج وطرق وأساليب التعليم والتدريب والإمكانات وكل مايتعلق بتعليم وتدريب المهارات الحركية ويؤثر فيها ورغم تطور الأنشطة الرياضية وكثرتها إلا أن التقويم قد طرقها جميعا" دون استثناء.

ويعرف (محمد صبحى حسنين) التقويم فى التربية البدنية بأنه: (إصدار أحكام على البرامج والمناهج وطرق وأساليب التعليم والتدريب والإمكانات وكل ما يتعلق بتعليم وتدريب المهارات الحركية ويؤثر فيها) . (مروان عبد المجيد مرجع سابق ص38)

أما (مارجريت .ج.مافريت) فيعرف التقويم بأنه عملية من شأنها إصدار أحكام حول نتائج قياسات واختبارات موضوعية وذلك بالاستناد على معايير معينة .

2-6-1 انواع التقويم:

هناك نوعان أساسيان من التقويم هما: التقويم الذاتى , التقويم الاصطناعى.

اولا" : التقويم الذاتى Egocentric Evaluation

ويعنى أن الفرد يحكم على الشئ أو العمل أوالأفراد من واقع خبرته الشخصية ودوافعه وانفعالاته وقد يدخل فى ذلك عوامل شخصية أخرى مثل المصلحة أوالقرباة أو الزمالة والمستوى الفكرى والاجتماعى والثقافى . وغالبا" مايتصف هذا النوع من التقويم بالسرعة فى إصدار الأحكام دون

التعميق الكافي فى تفاصيل الموضوع وقد يتغير الحكم على الموضوع والظاهرة بتغير الحالة النفسية للفرد أو بتدخل عوامل أخرى كانت خافية على الفرد. وهذا النوع من التقويم من الصعب الوثوق فى نتائجه بالرغم من استخدامه من قبل الفرد سواء كان ذلك استخداماً "شعورياً" أو لاشعورياً".

لا يتوقف الإنسان عن التقويم واعطاء قيمة لما يدرك , إلا أن هذا التقويم فى معظمه من النوع الذى يمكن ان نسميه (التقويم المتمركز حول الذات) وهو يعتمد فى إصدار هذه الأحكام على معايير ذاتية مثل المنفعة أو نقصان تهديد الذات أو اعتبارات المكانة الاجتماعية أو سهولة الفهم والإدراك وقد تكون أحكام الفرد فى صورة مقررات سريعة لايسبقها فحص وتدقيق كافيان لمختلف جوانب الموضوع المقوم وهذه الأحكام يمكن أن نسميها أداء أو اتجاهات إلا أنها تتصف احياناً "بكونها لا شعورية". (مروان عبد المحيدابراهيم مرجع سابق ص39).

ثانياً: التقويم الموضوعى Objective Evaluation

هذا النوع من التقويم أكثر دقة فى نتائجه ويمكن الاعتماد على ما تتوصل إليه عملية التقويم لأنه يؤدى فى النهاية إلى نتائج وأحكام موضوعية لا تتدخل فيها العوامل الذاتية كما هو ظاهر فى التقويم الذاتى وفى هذه الأحكام الموضوعية توضع الشروط والمواصفات وتخضع جميع خطوات التقويم إلى الدقة فى جمع وتحليل البيانات لاستخراج النتائج ,وبما أن التقويم يتضمن عملية إصدار أحكام على قيمة الأشياء أو الأشخاص أو الموضوعات فإنه يتطلب الوصول إلى أحكام موضوعية لاستخدام المعايير او المستويات أو المحكات لتقدير هذه القيمة.

أ- المعايير Norms

تعتبر المعايير الأهداف الأساسية التى تهدف إليها عملية تقنين الاختبارات حيث تشق المعايير من عينة التقنين التى تمثل المجتمع الأسمى المدروس والدرجات الخام المستخلصة من تطبيق الاختبارات على عينة التقنين وهى مصدر المعايير .

والمعايير هى أساس الحكم من داخل الظاهرة بموضوع القياس وليس من خارجه فتأخذ الصيغة الكمية فى أغلب الأحوال وتتحدد فى ضوء الخصائص الواقعة للظاهرة .

ب - المستويات Standards :

تتشابه المستويات والمعايير فى أنها أسس داخلية للحكم على الظاهرة موضوع التقييم واستخدام المستويات فى التربية البدنية شائع أيضا مثل المستويات التى تحدها كليات التربية الرياضية لقبول الطلاب الحاصلين على الشهادة الثانوية حيث تشترط هذه الكليات نجاح الطالب فى الشهادة بمجمع معين وضرورة تجاوزه لمستوى محدد فى اللياقة البدنية 50% هذا إضافة إلى كفاءته البدنية والصحية . (مروان عبدالمجيد مرجع سابق ص42)

ج - المحكات Griteria

المحكات هى أسس خارجية للحكم على الظاهرة موضوع التقييم وقد تأخذ الصورة الكمية أو الكيفية ويعتبر المحك من أفضل الوسائل المستخدمة فى الحكم على صدق الاختبارات والمقصود بذلك أن يكون الاختبار صادقا" فيما يقيسه فإذا كنا نسعى إلى بناء بطارية اختبارات لقياس اللياقة الحركية مثلا" وأردنا أن نتحقق من مقدار صدق هذه البطارية فى قياس ما صممت لأجله فإننا قد نستخدم طريقة المحك وملخصها أننا نحاول إيجاد معامل الارتباط بين البطارية المستحدثة وأختبار آخر للياقة الحركية سبق إثبات صدقه فإذا كان الارتباط بين الاختبارين عاليا" فإن ذلك يعتبر مؤشرا" بعيدا" إلى حد كبير عن صدق الاختبار المستحدث.

نفهم مما تقدم بأن التقييم الذاتى يعتمد على الحواس فقط عند إبداء الرأى أما التقييم الموضوعى فيعتمد على الملاحظة والتجريب.

لقد لجأنا إلى التقييم الذاتى منذ القدم وقد تضطرننا الظروف إلى اللجوء إليه فى الحاضر إما لعدم توفر وسائل التقييم الموضوعية أو لكونه أسلوب يمكن الاستناد إلى نتائجه وخصوصا عند إعطاء رأى سريع فمثلا" عندما يفحص طبيب مريضا" , يضع يده على رأس المريض وبذلك يستطيع الطبيب تحديد المرض والنتاج عن شعوره بارتفاع فى درجة الحرارة عن طريق ملامسة يده لرأس المريض وفى مثل هذه الحالة يعتبر ذلك تقويم ذاتى من الطبيب لإعطاء رأى سريع عن حالة المريض أما إذا استخدم الاختبار والقياس المناسب لقياس الحرارة أو أجرى التحليلات والفحوصات فيأخذ التقييم فى هذه الحالة شكله الموضوعى والذى ننشده دائما" ومثال ذلك

عندما يتبارى شابان ممسكا" كل منهما يد الآخر محاولا" التغلب على زميله بثنى الذراع فالأقوى من يستطيع ثنى ذراع زميله , هذا يعتبر أيضا" تقويم ذاتي للقوة .

2-6-2 مواصفات عملية التقويم

1- التقويم عملية تعاونية: ويعنى ذلك اشتراك المعنين بالظاهرة موضوع الدراسة فالتقويم لاينبغي أن يوكل إلى شخص واحد قد يلم بأحد فروع أوجوانب المشكلة فيعطيها الاهتمام الأكبر على حساب الجوانب المتعددة الأخرى للمشكلة أو الظاهرة لذلك فالتقويم الجيد الذى يشارك فيه كل من له علاقة بالظاهرة موضوع التقويم. (مروان عبد المجيدابراهيم مرجع سابق ص43).

2- استمرارية التقويم: التقويم عملية تبدأ من لحظة البدء فى العمل ولا تنتهى إلا بانتهاء الهدف الموضوع من أجله التقويم, فتقويم اختبار رياضى يبدأ من لحظة التخطيط له ويستمر التقويم لمعرفة ماتم إنجازه فى كل مرحلة من المراحل ليتم التعديل أوالتطوير أو الإضافة أوالحذف وهكذا حتى يستكمل الاختبار ثم يبدأ هدف آخر للتقويم وهو تقويم العمل والعاملين وجميع مايتعلق بالاختبار وبهذا فإن عملية التقويم فى التربية البدنية من المهم أن تكون عملية مستمرة.

3- الشمول: ويعنى ذلك ألا تقتصر عملية التقويم على جانب واحد فقط من الظاهرة موضوع التقويم بل تتناول جميع جوانبها وأبعادها فتقوم عملية التعليم مثلا" لايجب أن تقتصر فقط على حدود الطالب بل يجب أن يمتد إلى كل ماله صلة بهذا الموضوع مثل المنهج والمدرس وطرق التدريس إلى آخره من هذه الأمور التى يؤدي إغفالها إلى عدم إكمال النتائج الخاصة بهذه العملية وفى مجال الرياضة فإن استخدام جهاز (الديناموميتر) لقياس القوة العظمى (للقبضة) حيث يعطي مؤشرا" للتقويم الموضوعي المبني على القياس الصحيح للقوة العضلية.

والتقويم فى الجمباز كما هو متبع من قبل الحكام المعتمدين لهذه الرياضة تقويم ذاتي أيضا" مع اعتمادهم على أسس معينة لتقويم الحركات أما إذا صورت الحركة وحلت تحت أسس بيوميكانيكية حركية يرتقي التقويم بذلك إلى التقويم الموضوعي والذي يعطي تقديرا" حقيقيا" للحركات ولكن نجد صعوبة كبيرة لتطبيق ذلك . عند تحكيم (الجمباز) الأمر الذى يضطرنا إلى استخدام التقويم الذاتي والذي تضطرنا الظروف للجوء إليه واستخدامه.(مروان عبد المجيدابراهيم مرجع سابق ص44).

7-1 الدراسات السابقة

1- دراسة (محمد على الياسين ، ماجستير ، 2010م) بعنوان: تقويم دور المنشآت الرياضية من وجهة نظر مرتاديهـا والمشرفين عليها في الأردن ، هدفت الدراسة الى تقويم دور المنشآت الرياضية من وجهة نظر مرتاديهـا والمشرفين عليها في الأردن ، تكونت العينة من (933) فرد منهم (207) مشرف ومشرفة و (726) من المرتادين ، إستخدم الباحث المنهج الوصفي والإستبانة كأداة لجمع البيانات ، وكانت أهم النتائج:

1- لا يوجد عدد كاف من المشرفين المؤهلين.

2- لا توجد صيانة كافية للأجهزة والادوات بالمنشآت الرياضية.

3- قلة الادوات والأجهزة في المنشآت الرياضية في بعض المناطق بالاردن.

التوصيات :-

1- ضرورة تزويد المنشآت الرياضية بعدد كاف من المشرفين المؤهلين.

2- توفير الأموال اللازمة لصيانة كافية للأجهزة والادوات بالمنشآت الرياضية.

3- تزويد المنشآت الرياضية في مناطق جنوب الأردن بالادوات والأجهزة اللازمة.

2- دراسة (هدى عبدالرحيم عمارة محمد خير ، ماجستير ، 2008م) بعنوان: - تقويم المؤسسة الرياضية الحكومية بالسودان في الفترة من 1989-2005م.

هدفت الدراسة إلى تقويم المؤسسة الرياضية الحكومية بالسودان في الفتره من 1989 - 2005م.

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي لمناسبتة لطبيعة الرسالة . وتكونت عينة الدراسة من

العاملين بالمؤسسة الرياضية الرسمية (القيادات الدستوريه- القيادات التنفيذية).

اهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة:

1- اهداف المؤسسة الرياضية بالسودان لانتحقق ويرجع ذلك إلى عدم وضوح الأهداف ومتابعة التنفيذ.

2- خطط المؤسسة الرياضيه غير واضحة وغير واقعية وغير مرئية.

3- المنشآت الخاصة بالمؤسسة الرياضية لاتساعد لتحقيق الأهداف.

4- الميزانية المخصصة للمؤسسة الرياضية غير كافية ولا تكفى لتحقيق الأهداف.

5- الهيكل التنظيمى بالمؤسسة الرياضية لايلبى الاحتياجات الفعلية للمؤسسة الرياضية ولايساعد على تحقيق الأهداف.

6- الكوادر القيادية بالمؤسسة الرياضية تحتاج لمزيد من الصقل والتاهيل وكذلك قلة إستيعاب المتخصصين فى المجال الرياضى.

7- التشريعات والقوانين بالمؤسسة الرياضية لا يتم تطبيقها وغير مواكبة للقوانين والمواثيق الدولية

اهم التوصيات

1- ضرورة زيادة الأمكانات المادية للمؤسسة الرياضية.

2- قيام المؤسسة الرياضية بوضع اهداف محدودة ومكتوبة ومتابعة تنفيذها.

3- ان تقوم المؤسسة الرياضية بعمل دراسات وندوات فى التنظيم والأدارة الرياضية للعاملين بالمؤسسة الرياضية.

4- وضع التخطيط المناسب والواقعى للمؤسسة الرياضية.

5- ان تواكب التشريعات والقوانين الرياضية المواثيق والقوانين الدولية والأستفادة من تجارب الدول فى المجال.

6- الأهتمام بوضع الهياكل التنظيمية بمنهجية عالية.

7- زيادة استيعاب المتخصصين فى مجال التربية البدنية والرياضية.

3- دراسة محجوب سعيد محجوب عام 1979م بعنوان " التطور التنظيمي والإداري للتربية الرياضية في جمهورية السودان (الديمقراطية) وهدفها الآتي:-

1- الوقوف على التطور التنظيمي والإداري للتربية الرياضية في القطاع الأهلي لجمهورية السودان.

2- إعداد إحصائيات متكاملة عن الإمكانيات المتاحة للتربية الرياضية في القطاع الأهلي.

3- الوقوف على أهم معوقات ومشاكل التربية الرياضية في القطاع الأهلي.

ولتحقيق ذلك إستخدم الباحث المنهج الوصفي وأخذت عينه شملت عدد من الكوادر والمستفيدين وقد اسفرت نتائج البحث عن الآتي:

1- تطورت أهداف وفلسفة التربية الرياضية في القطاع الأهلي في جمهورية السودان.

2- تطور القوانين واللوائح المنظمة للتربية الرياضية في القطاع الأهلي.

3- إزدياد عدد الأجهزة العامة في مجال التربية الرياضية في القطاع الأهلي.

4- تطور الهياكل التنظيمية للأجهزة الحكومية والأهلية العامة في مجال التربية الرياضية.

5- نقص كبير في الميزانيات المقدمة من قبل الدولة لدعم وتطوير التربية الرياضية.

هناك معوقات تنحصر في الآتي .:

- ضعف الميزانيات المعتمدة لدعم وتطوير التربية الرياضية في القطاع الأهلي .

- ضعف القوانين واللوائح الخاصة بتنظيم الهيئات الرياضية في القطاع الأهلي .

وقد أوصى الباحث بالآتي .:

1- ضرورة القيام بدراسة لتحديد أهداف وفلسفة التربية الرياضية في جمهورية السودان .

2- إعادة النظر في اللوائح والقوانين التي تنظم عمل الأجهزة الرياضية الحكومية والأهلية.

3- زيادة الميزانيات المرصودة من قبل الدولة بما يناسب الإحتياجات الفعلية.

4- ضرورة القيام بدراسة لتقييم المنشآت الرياضية ومعرفة إحتياجاتها الفعلية.

4- دراسة حسن مصطفى موسى عام 1988م بعنوان "العوامل الإدارية المرتبطة بنجاح الإتحادات والأندية الرياضية في أداء رسالتها" ويهدف هذا البحث للرد على التساؤلات التالية .:

1- ما هي العوامل الإدارية المرتبطة بنجاح الإتحادات الرياضية والمتعلقة بكل من .:

- التخطيط ، إتخاذ القرار ، السلطة وتعويض المسؤولية .

- الإمكانيات المادية ، الإمكانيات البشرية .

- إدارة الإجتماعات .

- التقويم والمتابعة .

2- إختيار عينة قوامها (229) متمثلة في .:

رئيس الإتحاد - وكيل الإتحاد - السكرتارية- أمين الصندوق - مدير الإتحاد - الأعضاء .

3- إستخدم الباحث في جمع بياناته المقابلات الشخصية وتحليل الوثائق والسجلات وإستمارة الإستبيان .

وقد أسفرت نتائج هذا البحث على ما يلي .:

1- إتفاق الخطة مع السياسة العامة للدولة ولمكانية التخطيط لأنشطة الإتحاد خلال عام .

2- تحديد أولويات صرف الميزانية ومناسبة عدد العاملين مع متطلبات العمل بالإتحاد .

3- يتم التقويم على النتائج سنويا بشكل تقليدي ، ويتحمل مجلس الإدارة مسؤولية إصدار القرارات .

4- تأخذ تقارير التقويم الشكل الروتيني في الصياغة والمعنى عن طريق ملاحظة مسؤوليات كل عضو .

2-7-1 الإستفادة من الدراسات السابقة:

لقد إستفاد الباحث من قراءته وتحليله للبحوث المرتبطة بأهم الأفكار التي أعانته على توجيه البحث الحالي من حيث مجمل النقاط المحددة التالية :-

- 1- الإستفادة منها في بناء الإستبيان الخاص بالبحث.
- 2- تناولت البحوث قطاعات عديدة في كل من الاردن وجمهورية السودان.
- 3- الإسهام في كيفية تحديد الخطة الإحصائية للبحث.
- 4- الإستفادة من الدراسات المرتبطة في إيجاد المعاملات العلمية للإستبيان.
- 5- ثم الإستفادة من الدراسات المرتبطة في كيفية مناقشة وتفسير النتائج.

الفصل

الثالث

3 - إجراءات البحث

1-3 مقدمة

2-3 منهج البحث

3-3 مجتمع البحث

4-3 عينة البحث

5-3 وسائل جمع البيانات

6-3 مراحل تصميم الاستبانة

1-6-3 المرحلة الاولى لتصميم الاستبانة

2-6-3 المرحلة الثانية لتصميم الاستبانة

3-6-3 المرحلة الثالثة لتصميم الاستبانة

7-3 صدق وثبات الاستبانة

8-3 تطبيق الاستبانة

9-3 المعاملات الإحصائية

الفصل الثالث

إجراءات البحث

1-3 مقدمة

في هذا الفصل يقوم الباحث بتوضيح اجراءات البحث من مناهج البحث والمجتمع و العينة والكيفية التي اجريت بها. كما يوضح الادوات التي استخدمها والتي تمثلت في تصميم إستبانة لجمع البيانات من العينة كذلك يبين الاجراءات التي اتبعها في تطبيق الاستبانة بالاضافة للمعالجات الاحصائية اللازمة للبيانات .

2-3 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي وذلك لملاءمته لطبيعية الدراسة ويعرف المنهج الوصفي بانه.البحث لوصفي يهدف الي دراسة الازواض الراهنه للظواهر من حيث خصائصها وأشكالها وعلاقتها والعوامل المؤثره فيها (كمال درويش 2006م،ص34)

كما يعرفه كل من احمد عبد الله اللبح ومصطفى محمود ابوبكر هو تفسير للوضع القائم للظاهرة أو المشكلة من خلال تحديد ظروفها وأبعادها وتوصيف العلاقات بينها بهدف الانتهاء الي وصف عملي دقيق متكامل للظاهرة أو المشكلة يقوم علي الحقائق المرتبطة بها (أحمد عبد الله اللبح ؛ مصطفى محمود ابوبكر 2002م، ص51) .

3-3 مجتمع البحث

تكون مجتمع البحث من العاملين بالمنشآت الرياضيه ومرتابيها ، والجدول رقم (3-1) أدناه يوضح أنواعهم وجهاتهم :

جدول رقم (1-3)

يوضح مجتمع البحث

النسبة المئوية	العدد	الهيئة أو الجهة
5%	2	مركز شباب الربيع (أمدرمان)
10%	4	وزارة الشباب والرياضة الاتحادية
20%	8	وزارة الشباب والرياضة بولاية الخرطوم
5%	2	مركز شباب أمدرمان
15%	6	النادى الرياضى للشرطة
10%	4	صالة سلاح المهندسين
10%	4	إتحاد التجديف
10%	4	استاد الخرطوم
10%	4	استاد المريخ
5%	2	نادى كوبر
100%	40	المجموع

نلاحظ من الجدول اعلاه ان اكبر عدد من مجتمع البحث كان وزارة الشباب والرياضة بعدد (8) وبنسبة (20%)

3-4 عينة البحث

حدد الباحث عينة البحث بعدد (40) من بالمنشآت الرياضيه بولاية الخرطوم ، اجريت عليهم الدراسة والجدول التالية يوضح توصيف العينة.

جدول رقم (2-3) يوضح

عينة البحث

الصفة	العدد	النسبة المئوية
إدارى	16	%40
مدرب	10	%25
حكم	5	%12.5
لاعب	9	%22.5
المجموع	40	%100

نلاحظ من الجدول اعلاه ان اكبر عدد من العينه الاستطلاعيه بعدد (16) ادارى وبنسبة %40

جدول رقم (3-3)

يوضح المستوى الأكاديمي لعينة الدراسة

المؤهل الاكاديمى	العدد	النسبة المئوية
المرحلة فوق الجامعية	8	%20
المرحلة الجامعية	23	%57.5

المرحلة الثانوية	9	22.5%
المجموع	40	100%

بالنظر الى الجدول السابق نلاحظ ان 57.5% من عينة الدراسة في المستوى الجامعي و 20% من عينة الدراسة في المستوى فوق الجامعي و 22.5% في المرحلة الثانوية مما يدل على ان متوسط عينة الدراسة في المستوى الجامعي .

3-5 وسائل جمع البيانات

استخدم الباحث الإستبانة كأداة لجمع البيانات وقد عرف (حسن احمد الشافعي ,سوزان احمد مرسي, ص 56) الاستبانة "هي اداة من ادوات الحصول علي الحقائق والبيانات والمعلومات . " كما عرفها (احمد عبد الله اللحح ,مصطفى محمود أبوبكر 2002م,ص 192) هي جمع البيانات من خلال توجيه مجموعه من الأسئلة والحصول علي إجابات لهذه الاسئلة .

3-6 خطوات تصميم الإستبانة

3-6-1 الخطوة الاولى لتصميم الستبانة: عن طريق المسح المرجعي وارااء الخبراء قام الباحث بتصميم استمارة استبانة عينة البحث لتقويم دورالمنشآت الرياضية بولاية الخرطوم من وجهة نظر المشرفيين الرياضيين وتكونت من عددثلاث محاوروعدد (17) عباره للمحورالاول وعدد (20) عباره للمحور الثاني وعدد (18) عباره للمحور الثالث.

3-6-2 الخطوة الثانية لتصميم الاستبانة: قام الباحث بعرض الإستبانة فى صورتها الاولى لعدد من خبراء وأساتذة التربية الرياضية وخبراء المنشآت الرياضية بالمؤسسات الرياضية والمسؤولين عن الجانب الإدارى والإشرافى بالهيئات الرياضية ، حيث أبدوا بعض الملاحظات والاراء حول المحاور والعبارات.

3-6-3 الخطوة الثالثة لتصميم الاستبانة: قام الباحث بإجراء التعديلات اللازمة التي أباها الخبراء والمختصين لتصبح الإستبانة بصورتها النهائية على النحو التالي: تكونت الإستبانة من بيانات اولية تتضمن الاسم والصفة والمؤهل الأكاديمي ، شملت الإستبانة ثلاثة محاور هي: - محور الإداريين والمشرفيين، محور الامكانيات، محور التشريعات والقوانين، عدد العبارات في كل محور (10) عبارات ، ملحق رقم (4).

7-3 صدق وثبات الاستبانة:-

صدق المحتوى:

اعتمد الباحث لتقدير صدق الاستبانة قيد البحث على صدق المحتوى وذلك بفحص مضمون عبارات ومحاور الاستبانة فحصا دقيقا وذلك بعرضه على مجموعة من الخبراء في التربية الرياضية ملحق رقم (1) .

الثبات: لتقدير الثبات إستخدم الباحث طريقة التجزئه النصفية بمعادلة إسبيرمان براون بالمعادلة التالية :-

$$\text{معامل الثبات} = 2 \text{ ر}$$

$$1 + \text{ر}$$

والجدول رقم (3-4) يوضح ذلك .

ثبات وصدق الإستبانة

م	المحور	عدد الفقرات	معامل الثبات	معامل الصدق
	الإداريين والمشرفيين	10	0.87	0.93

0.97	0.95	10	محور الامكانيات
0.94	0.89	10	محور التشريعات والقوانين

3-8 تطبيق الاستبانة:-

بتاريخ 3 يوليو 2013م قام الباحث بتطبيق الإستبانة حيث تم توزيعها للعينة باستاذ الخرطوم واستاد المريخ ومركز شباب امدرمان ومركز شباب الربيع وصالة سلاح المهندسين والنادى الرياضى للشرطه واتحاد التجديف والكانوى ووزارة الشباب والرياضه الاتحاديه ووزاره الشباب والرياضه ولاية الخرطوم ونادى كويرالرياضى وذلك بمساعدة بعض خريجي التربية الرياضية بعد أن شرح لهم الباحث طريقة ملء الاستبانة ، والجداول التالية يوضح إجابات عينة البحث على أسئلة الإستبانة .

جدول رقم (3-5) يوضح إجابات العينة عن محاور وعبارات الإستبانة

المحور الاول : الاداريين والمشرفيين الرياضيين

الرقم	العبارة	اوافق	متردد	لاوافق
1	يستطيع المشرف تحديد الاهداف بالمنشأة الرياضية وصياغتها	7	3	30
2	يستطيع المشرف بالمنشأة الرياضية إتخاذ القرارات	9	7	24
3	مدير المنشأة هو المسئول عن كل مايجرى داخل المنشأة الرياضية	4	5	31
4	يلم المشرف بمعرفة عدد ونوعية الأفراد المستفيدين من المنشأة الرياضية	2	3	35
5	يقوم المشرف بالإشراف العام على المنشأة الرياضية وأداؤها	4	5	31
6	يتم التأكد من ملائمة برنامج المنشأة الرياضية المعد من قبل المشرفين	9	10	21
7	يقوم مدير المنشأة باتخاذ القرارات القيادية السليمة	8	5	27
8	يتم تحفيز المشرفيين الرياضيين على الإرتقاء بمستوى أدائهم	10	5	25
9	يوجد سجل للرياضيين المستخدمين لمنشأة الرياضية	9	2	29
10	يشكل مجلس الإدارة بالمنشأة الرياضية أعضاء لجنة التخطيط	11	8	21

جدول رقم (3-6) يوضح إجابات العينة عن محور الإمكانيات

الرقم	العبرة	اوافق	متردد	لاأوافق
1	تتوفر بالمنشأة الرياضية غرف تبديل ملابس وحمامات	7	3	30
2	الادوات والاجهزة والملاعب فى المنشأة الرياضية مناسبة وكافية	16	5	19
3	توفر للمنشأة الرياضية ميزانية كافية من الدولة	25	4	11
4	تصان الأجهزة والأدوات فى المنشأة الرياضية بصورة دورية	18	5	17
5	توزع ميزانية المنشأة الرياضية بناءً على خطة مدروسة	13	9	18
6	تم مراعاة إحتتمالية التوسع فى المنشأة الرياضية	16	9	15
7	موقع المنشأة الرياضية تتوفر به المواصلات	11	3	26
8	مراعاة الناحية الجمالية عند تصميم المنشأة الرياضية	4	5	31
9	توجد عناية بتسوية أرضيات الملاعب ونظافتها	7	10	23
10	توجد غرفة وأدوات للإسعافات الأولية	17	6	17

جدول رقم (3-7) يوضح إجابات العينة عن محور التشريعات والقوانين

الرقم	العبرة	اوافق	محايد	لاأوافق
1	يوجد تطبيق للتشريعات والقوانين واللوائح بالمنشأة الرياضية	7	3	30
2	تراعى التشريعات بالمنشأة الرياضية الاديان السماوية والمواثيق الدولية	9	7	24
3	تضمنت التشريعات المحافظة على البيئة	4	5	31
4	تضمنت التشريعات المحافظة على صحة اللاعبين والمشرفين الرياضيين	2	3	35
5	تناسب درجة الحرارة بالمنشأة مع النشاط الممارس وتتراوح ما بين 18-23 درجة فى منطقة النشاط	4	5	31
6	تتأثر مصادر الإضاءة المحمولة على أعمدة بالرياح والغبار والعوامل البيئية الأخرى	9	10	21
7	الملاعب بالمنشأة الرياضية تسمح بالمنافسات العالمية	8	5	27
8	توجد لوائح وقوانين خاصة بذوى الإحتياجات الخاصة	10	5	25
9	الملاعب والأرضيات بمواصفات قانونية	9	2	29
10	المدرجات مفصولة عن بعضها البعض	11	8	21

9-3 المعاملات الإحصائية المستخدمة:-

$$\text{النسب المئوية} = \frac{\text{س}}{\text{مج س}} \times 100\%$$

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع البيانات}}{\text{عددها}}$$

$$\text{الانحراف المعياري (ع)} = \sqrt{\frac{\text{مج (س - س')^2}}{\text{مج ك}}}$$

$$\text{معامل الارتباط (ر)} = \frac{\text{مج (س - س') (مج ص - ص')}}{\sqrt{\text{مج (س - س')^2} \cdot \text{مج (ص - ص')^2}}}$$

$$\text{مج (س - س')^2} \quad \text{مج (ص - ص')^2}$$

استخدم الباحث برنامج الحزم الإحصائية (SPSS) في معالجة البيانات احصائياً

الفصل الرابع

عرض ومناقشة النتائج

مقدمة

في هذا الفصل قام الباحث بالاجابة على تساؤلات البحث عن طريق عرض ومناقشة نتائج البحث لمعرفة إجابات المفحوصين عن دور المنشآت الرياضيه بولاية الخرطوم وتقييمها من وجهة نظر المشرفين الرياضيين ومرتابيها وتم ذلك عن طريق استخدام الادوات الاحصائية المناسبة لكل تساؤل.

1-4 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بتساؤل البحث الاول:

للاجابة على تساؤل البحث الأول والذي ينص على :-

ماهو دورالمشرفيين والاداريين فى تحقيق اهداف المنشأة الرياضية بولاية الخرطوم؟

بعد تبويب البيانات وتحليلها إعتماًداً على التكرارات والنسبة المئوية ، تم التوصل الى النتائج التى يشير اليها الجدول رقم (1-4) التالى :

جدول رقم (3-8) يوضح

إجابات العينة عن محاور وعبارات الإستبانة

المحور الاول : الاداريين والمشرفيين الرياضيين

الرقم	العبارات	أوافق	النسبة المئوية	متردد	النسبة المئوية	لاأوافق	النسبة المئوية
1	يستطيع المشرف تحديد الاهداف بالمنشأة الرياضية وصياغتها	7	%17.5	3	%7.5	30	%75
2	يستطيع المشرف بالمنشأة الرياضية إتخاذ القرارات	9	%22.5	7	%17.5	24	%60
3	مدير المنشأة هو المسئول عن كل مايجرى داخل المنشأة	4	%10	5	%12.5	31	%77.5
4	يلم المشرف بمعرفة عدد ونوعية الأفراد المستفيدين من المنشأة الرياضية	2	%5	3	%7.5	35	%87.5
5	يقوم المشرف بالإشراف العام على المنشأة وأداؤها	4	%10	5	%12.5	31	%77.5
6	يتم التأكد من برنامج المنشأة الرياضية المعد من قبل المشرفين	9	%22.5	10	%25	21	%52.5
7	يقوم مدير المنشأة باتخاذ القرارات القيادية السليمة	8	%20	5	%12.5	27	%67.5
8	يتم تحفيز المشرفيين الرياضيين على الإرتقاء بمستوى أدائهم	10	%25	5	%12.5	25	%62.5
9	يوجد سجل للرياضيين المستخدمين لمنشأة الرياضية	9	%22.5	2	%5	29	%72.5
10	يشكل مجلس الإدارة بالمنشأة الرياضية أعضاء لجنة التخطيط	11	%27.5	8	%20	21	%52.5

يلاحظ من بيانات الجدول رقم (3-8) أعلاه الآتى :-

من أصل (10) عبارة تضمنها محور الاداريين والمشرفيين الرياضيين بنسبة (100%) قيمت العينة (10) عبارات بنسبة (100%) بلاأوافق وينسب إنحصرت ما بين (52.5%-87.5%) حيث جاءت العبارة رقم (4) وبنسبة (87.5%) فى المرتبة الأولى بان المشرف لايلم بمعرفة عدد ونوعية الأفراد المستفيدين من المنشأة الرياضية ، وفى المرتبة الثانية جاءت العبارة رقم (3) وبنسبة (77.5) مدير المنشأة ليس هو المسئول عن كل مايجرى داخل المنشأة الرياضية ، ، وفى المرتبة الثالثة جاءت العبارة رقم (5) وبنسبة (77.5) لايقوم المشرف بالإشراف العام على المنشأة الرياضية وأداؤها ، وفى المرتبة الرابعة جاءت العبارة رقم (1) وبنسبة (75%) لايستطيع المشرف تحديد الاهداف بالمنشأة الرياضية وصياغتها ، وفى المرتبة الخامسة جاءت العبارة رقم (9) وبنسبة (72.5%) لا يوجد سجل للرياضيين المستخدمين لمنشأة الرياضية ، وفى المرتبة السادسة جاءت العبارة رقم (7) وبنسبة (67.5%) لايقوم مدير المنشأة باتخاذ القرارات القيادية السليمة ، وفى المرتبة السابعة جاءت العبارة رقم (8) وبنسبة (62.5%) لا يتم تحفيز المشرفيين الرياضيين على الإرتقاء بمستوى أدائهم ، فى المرتبة الثامنة جاءت العبارة رقم (2) وبنسبة (60%) لايستطيع المشرف بالمنشأة الرياضية إتخاذ القرارات ، فى المرتبة التاسعة جاءت العبارة رقم (6) وبنسبة (52.5%) لا يتم التأكد من برنامج المنشأة الرياضية المعد من قبل المشرفين ، واخيرا فى المرتبة العاشرة جاءت العبارة رقم (10) وبنسبة (52.5%) لايشكل مجلس الإدارة بالمنشأة الرياضية أعضاء لجنة التخطيط . وتجب هذه النتيجة على سؤال البحث الأول والذى ينص على :- ماهو دور المشرفيين والاداريين فى تحقيق اهداف المنشأة الرياضية بولاية الخرطوم ؟

وذلك بان دور المشرفيين والاداريين لا يحقق اهداف المنشأة الرياضية بولاية الخرطوم

وفق إجابات العينة .

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (محمد على الياسين ، ماجستير ، 2010م) والتى أشارت الى :-

1- لا يوجد عدد كاف من المشرفين المؤهلين.

2- لا توجد صيانة كافية للأجهزة والادوات بالمنشآت الرياضية.

3- قلة الادوات والأجهزة فى المنشآت الرياضية فى بعض المناطق بالاردن.

ويعزى الباحث هذه النتيجة الى عدم وجود مشرفيين مؤهلين بالمنشآت الرياضيه بالاضافه لعدم وجود تشريعات واضحه تحدد دور المشرف الرياضى وصلاحياته فى اطار المنشاه الرياضيه.

2-4 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بتساؤل البحث الثانى:-

للإجابة على تساؤل البحث الثانى والذي ينص على :-

ماهى الإمكانيات المتوفرة فى المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم ؟

بعد تبويب البيانات وتحليلها إتماداً على التكرارات والنسبة المئوية ، تم التوصل الى النتائج التى يشير اليها الجدول رقم (3-9) التالى :

جدول رقم (3-9) يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور الإمكانيات والتجهيزات .

جدول رقم (3-9) يوضح إجابات العينة عن محور الإمكانيات

الرقم	العبارات	أوافق	النسب المئوية	محايد	النسبة المئوية	لاأوافق	النسبة المئوية
1	تتوفر بالمنشأة الرياضية غرف تبديل ملابس وحمامات	7	%10	3	%7.5	33	%82.5
2	الادوات والاجهزة والملاعب فى المنشأة الرياضية مناسبة وكافية	16	%40	5	%12.5	19	%47.5
3	توفر للمنشأة الرياضية ميزانية كافية من الدولة	25	%62.5	4	%10	11	%27.5
4	تصان الأجهزة والأدوات فى المنشأة الرياضية بصورة دورية	18	%45	5	%12.5	17	%42.5
5	توزع ميزانية المنشأة الرياضية بناءً على خطة مدروسة	13	%32.5	9	%22.5	18	%45
6	تم مراعاة إحتمالية التوسع فى المنشأة الرياضية	16	%40	9	%22.5	15	%37.5
7	موقع المنشأة الرياضية به المواصلات	11	%27.5	3	%7.5	26	%65
8	مراعات الناحية الجمالية عند تصميم المنشأة الرياضية	4	%10	5	%12.5	31	%77.5
9	توجد عناية بتسوية أرضيات الملاعب ونظافتها	7	%17.5	10	%25	23	%57.5
10	توجد غرفة وأدوات للإسعافات الأولية	17	%42.5	6	%15	17	%42.5

يلاحظ من بيانات الجدول رقم (3-9) أعلاه الآتى :-

من أصل (10) عبارة تضمنها محور الإمكانيات وبنسبة (100%) قيمت العينة (4) عبارات بنسبة (40%) بلأوافق وينسب إنحصرت ما بين (57.5% - 82.5%) حيث جاءت العبارة رقم (1) وبنسبة (82.5%) فى المرتبة الأولى بانه لا تتوفر بالمنشأة الرياضية غرف تبديل ملابس وحمامات ، وجاءت العبارة رقم (8) وبنسبة (77.5%) فى المرتبة الثانية لاتراعى الناحية الجمالية عند تصميم المنشأة الرياضية ، وجاءت العبارة رقم (7) وبنسبة (65%) فى المرتبة الثالثة بأن موقع المنشأة الرياضية لا تتوفر به المواصلات ، وجاءت العبارة رقم (9) وبنسبة (57.5%) فى المرتبة الرابعة بانه لا توجد عناية بتسوية أرضيات الملاعب ونظافتها ، وقيمت العينة عبارة واحدة فقط بنسبة (62.5%) وهى العبارة رقم (3) بأوافق بانه توفر للمنشأة الرياضية ميزانية كافية من الدولة ، وحصلت بقية الخمسة عبارات على نسب أقل من (50%) انحصرت بين (10% - 47.5%) .

وتجيب هذه النتيجة على سؤال البحث الثانى والذى ينص على :- ماهى الإمكانيات المتوفرة فى المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم ؟

وذلك بانه توفر للمنشأة الرياضية ميزانية كافية من الدولة لكن رغم ذلك لا تتوفر بالمنشأة الرياضية غرف تبديل ملابس وحمامات ولاتراعى الناحية الجمالية عند تصميم المنشأة الرياضية ، وأن موقع المنشأة الرياضية لا تتوفر به المواصلات ، كما لا توجد عناية بتسوية أرضيات الملاعب ونظافتها .

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (هدى عبدالرحيم عمارة محمد خير ، ماجستير ، 2008م) والتي اشارت الى :-

1- اهداف المؤسسة الرياضية بالسودان لا تتحقق ويرجع ذلك إلى عدم وضوح الأهداف ومتابعة التنفيذ .

2- خطط المؤسسة الرياضيه غير واضحة وغير واقعية وغير مرئية .

3- المنشآت الخاصة بالمؤسسة الرياضية لا تساعد لتحقيق الأهداف .

4- الهيكل التنظيمى بالمؤسسة الرياضية لايلبى الاحتياجات الفعلية للمؤسسة الرياضية ولايساعد على تحقيق الأهداف.

5- الكوادر القيادية بالمؤسسة الرياضية تحتاج لمزيد من الصقل والتاهيل وكذلك قلة إستيعاب المتخصصين فى المجال الرياضى.

ويعزى الباحث هذه النتيجة الى سوء ادارة المنشأة الرياضية وذلك لعدم إشراف المتخصصين على المنشأة الرياضية .

3-4 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بتساؤل البحث الثالث :

للإجابة على تساؤل البحث الثالث والذي ينص على :-

ماهى القوانين والتشريعات واللوائح التى تدار بواسطتها المنشأة الرياضية بولاية الخرطوم ؟

بعد تبويب البيانات وتحليلها إعتماًداً على التكرارات والنسبة المئوية ، تم التوصل الى

النتائج التى يشير اليها الجدول رقم (4-10) التالى :

جدول رقم (4-10) يوضح إجابات العينة عن محور التشريعات والقوانين

النسبة المئوية	لأوافق	النسبة المئوية	محايد	النسبة المئوية	أوافق	العبارات	الرقم
67.5	30	22.5	3	10	7	يوجد تطبيق للتشريعات والقوانين واللوائح بالمنشأة الرياضية	1
72.5	24	2.5	7	25	9	تراعى التشريعات بالمنشأة الرياضية الاديان السماوية والمواثيق الدولية	2
70	31	17.5	5	12.5	4	تضمنت التشريعات المحافظة على البيئة	3
67.5	35	12.5	3	20	2	تضمنت التشريعات المحافظة على صحة اللاعبين والمشرفين الرياضيين	4
22.5	31	25	5	52.5	4	تتناسب درجة الحرارة بالمنشأة مع النشاط الممارس وتتراوح ما بين 18-23 درجة في منطقة النشاط	5
57.5	21	12.5	10	42.5	9	تتأثر مصادر الإضاءة المحمولة على أعمدة بالرياح والغبار والعوامل البيئية الأخرى	6
27.5	27	12.5	5	60	8	بعض الملاعب بالمنشأة الرياضية تسمح بالمنافسات العالمية	7
57.5	25	10	5	32.5	10	توجد لوائح وقوانين خاصة بذوى الإحتياجات الخاصة	8
45	29	15	2	40	9	الملاعب والارضيات بمواصفات قانونية	9
37.5	21	7.5	8	55	11	المدرجات مفصولة عن بعضها البعض	10

يلاحظ من الجدول أعلاه من أصل (10) عبارة تضمنها محور بنسبة (100%) قيمت العينة (6) عبارات بنسبة (60%) بلاأوافق وينسب إنحصرت مابين (57.5%-72.5%) حيث جاءت العبارة رقم (2) وبنسبة (72.5%) فى المرتبة الأولى لاتراعى التشريعات بالمنشأة الرياضية الاديان السماوية والمواثيق الدولية ، وجاءت العبارة رقم (3) وبنسبة (70%) فى المرتبة الثانية لاتتضمن تشريعات المنشأة الرياضية المحافظة على البيئة ، وجاءت العبارة رقم (1) وبنسبة (67.5%) فى المرتبة الثالثة بانه لا يوجد تطبيق للتشريعات والقوانين واللوائح بالمنشأة الرياضية ، وجاءت العبارة رقم (4) وبنسبة (67.5%) فى المرتبة الرابعة بانه لاتضمن التشريعات المحافظة على صحة اللاعبين والمشرفين الرياضيين ، وجاءت العبارة رقم (8) وبنسبة (57.5%) فى المرتبة الخامسة بانه لاتوجد لوائح وقوانين خاصة بذوى الإحتياجات الخاصة ، وجاءت العبارة رقم (6) وبنسبة (57.5%) فى المرتبة السادسة لاتتأثر مصادر الإضاءة المحمولة على أعمدة بالرياح والغبار والعوامل البيئية الأخرى . وقيمت العينة عدد (3) عبارات باوافق وبنسبة (30%) انحصرت بين (52.5% - 60%) حيث جاءت العبارة رقم (7) وبنسبة (60%) فى المرتبة الاولى بان بعض الملاعب بالمنشأة الرياضية تسمح بالمنافسات العالمية ، وجاءت العبارة رقم (10) وبنسبة (55%) فى المرتبة الثانية المدرجات مفصولة عن بعضها البعض ، وجاءت العبارة رقم (5) وبنسبة (52.5%) فى المرتبة الثالثة تتناسب درجة الحرارة بالمنشأة مع النشاط الممارس وتتراوح مابين 18-23درجة فى منطقة النشاط ، وقد حصلت بقية العبارات على درجات اقل من (50%) .

وتجيب هذه النتيجة على سؤال البحث الثالث والذي ينص على :- ماهى القوانين والتشريعات واللوائح التى تدار بواسطتها المنشأة الرياضية بولاية الخرطوم ؟

وذلك بأن القوانين والتشريعات واللوائح التى تدار بواسطتها المنشأة الرياضية بولاية الخرطوم لاتراعى التشريعات بالمنشأة الرياضية الاديان السماوية والمواثيق الدولية ولاتتضمن تشريعات المنشأة الرياضية المحافظة على البيئة ولا يوجد تطبيق للتشريعات والقوانين واللوائح بالمنشأة الرياضية كما لاتضمن التشريعات المحافظة على صحة اللاعبين والمشرفين الرياضيين كذلك

لا توجد لوائح وقوانين خاصة بذوى الإحتياجات الخاصة وان لا تتأثر مصادر الإضاءة المحمولة على أعمدة بالرياح والغبار والعوامل البيئية الأخرى . وفى نفس الوقت بان بعض الملاعب بالمنشأة الرياضية تسمح بالمنافسات العالمية وان المدرجات مفصولة عن بعضها البعض ، كما ان درجة الحرارة بالمنشأة تتناسب مع النشاط الممارس وتتراوح ما بين 18-23 درجة فى منطقة النشاط .

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (هدى عبدالرحيم عمارة محمد خير ، ماجستير ، 2008م) والتي اشارت الى :-

- التشريعات والقوانين بالمؤسسة الرياضية لا يتم تطبيقها وغير مواكبة للقوانين والمواثيق الدولية .
ويعزى الباحث هذه النتيجة الى عدم استيعاب مشرفيين رياضيين بالمنشآت الرياضيه من خريجي كليات التربية الرياضيه بالاضافه لعدم وجود تشريعات واضحة تهتم بنشاط الهواه بالمنشآت الرياضيه .

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات 1-5

التوصيات 2-5

ملخص البحث 3-5

المراجع 4-5

1-5 الاستنتاجات

على ضوء حدود عينة البحث وخصائصها , والمنهج المستخدم , وأسلوب التحليل الإحصائي , وبعد عرض النتائج وتفسيرها , تمكن الباحث من الاستنتاجات التالية :-

- 1- دور المشرفيين والاداريين لا يحقق اهداف المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.
- 2- لا تتوفر الامكانيات بالصورة المطلوبة فى المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.
- 3- لا توجد قوانين ولوائح واضحة لإدارة المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.

2-5 التوصيات

على ضوء ما تم استخلاصه من نتائج وفي حدود عينه مجال البحث ، يوصى الباحث بما يلي :-

- 1- ضرورة العمل على تحقيق اهداف المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.
- 2- تاهيل المشرفين العاملين بالمنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.
- 3- وضع قوانين ولوائح لأدارة المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.
- 4- مراعاة المواصفات العالمية (stander) عندانشاء المنشآت الرياضية.
- 5- استشارة اهل التخصص عند انشاء المنشآت الرياضية.
- 6- مراعاة الناحية الجمالية عند تصميم المنشآت الرياضية.
- 7- توفير المواصلات فى مواقع المنشآت الرياضية.
- 8- الإهتمام بتسوية أرضيات الملاعب ونظافتها.
- 9- توفير غرف تبديل ملابس وحمامات بالمنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.

3-5 ملخص البحث:-

وجاءت الدراسة من خمسة فصول ، الفصل الأول تكون من خطة الدراسة والتي شملت كل من المقدمة ، مشكلة البحث ، أهمية البحث ، أهداف البحث ، تساؤلات البحث ، حدود البحث ، إجراءات البحث والمتمثلة في منهج وعينة وأدوات البحث ، ومصطلحات البحث .

مشكلة البحث جاءت نتيجة لملاحظة الباحث عدم وضوح في اهداف المنشآت الرياضيه وان الاهتمام بالمنشآت الرياضية ضعيف ولا يراعى فيه النواحي العلمية والقانونية وأن تصميم المنشأة لا يتناسب مع النشاط الممارس فيها وأن كثير من المنشآت الرياضية ينقصها التصميم والإعداد المناسب حيث لا توجد ملاعب وميادين قانونيه ومناسبة للأنشطة الرياضية ولقد لاحظ ايضا عدم توفر الأدوات الرياضية .

وأهمية هذا البحث تكمن في انه قد يفيد هذا البحث المؤسسات الرياضية المتخصصة في مجال الإنشاءات الرياضية وقد يفيد هذا البحث الأتحادات الرياضية لإعداد الإنشاءات الرياضية المناسبة كما قد يفيد لمعرفة المنشآت الرياضية المناسبة للانشطة الرياضية.

وتهدف الدراسة إلي التعرف على دور المشرفين والإدارين في تحقيق أهداف المنشآت الرياضية في ولاية الخرطوم والتعرف على الإمكانيات المتوفرة في المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم وكذلك التعرف على القوانين والتشريعات واللوائح التي تدار بواسطتها المنشأة الرياضية بولاية الخرطوم .

وجاءت أسئلة البحث على ضوء أهداف الدراسة ، متمثلة في ما هو دور المشرفين والإداريين في تحقيق أهداف المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم ؟ وماهي الإمكانيات المتوفرة في المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم؟ وكذلك ماهي القوانين والتشريعات واللوائح التي تدار بواسطتها المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم ؟

أما مجالات البحث فتمثلت في المجال المكاني (المنشآت الرياضية ولاية الخرطوم) والمجال الزماني (2012م-2013م) والمجال البشري (المشرفين والأدريين والمدربين والأعبين بالمنشآت الرياضية بولاية الخرطوم). إستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لهذه الدراسة وتكون مجتمع وعينة البحث من المشرفيين الرياضيين على المنشآت الرياضية وبعض الأدريين والمدربين والأعبين.

أما أدوات البحث فقد إستخدم الباحث الوثائق -المقابله -الأسئتيان

والفصل الثاني تكون من أدبيات البحث ، واشتمل على تاريخ المنشآت الرياضية ومفهوم ادارة المنشآت الرياضية ،تعريف المنشآت الرياضية ،أنواع المنشآت الرياضية،المبادئ العامة لتخطيط المنشآت الرياضية،العناصر المتداخلة فى الناحية الجمالية للمنشأة الرياضية،مراحل تخطيط المنشآت الرياضية،الاعتبارات التى يجب مراعاتها عندتصميم وتخطيط المنشآت الرياضية ،أرضيات المنشآت الرياضية،الأخطاء الشائعة فى المنشآت الرياضية،مكونات المنشآت الرياضية،الأهداف التى يجب ان تحققها المنشآت الرياضية،مفهوم وإدارة المنشآت الرياضية،عناصر الإدارة،اهمية الجانب الإدارى فى النشاط الرياضى،الأشراف على المنشآت الرياضية،مقومات نجاح الأشراف على المنشآت الرياضية،مسئوليات إدارى المنشآت الرياضية،مفهوم الأماكن فى التربية الرياضية،المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم، واقع المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم ، التقويم ، انواع التقويم ، مواصفات عملية التقويم ، الدراسات السابقة ، الاستفادة من الدراسات السابقة.

والفصل الثالث جاء مشتملاً على إجراءات الدراسة والتي شملت منهج البحث ومجتمع البحث وعينة البحث ، أداة جمع البيانات ، مراحل تصميم الاستبانة ، المعاملات العلمية للاستبانة ، تطبيق الاستبانة ، المعاملات الإحصائية .

الفصل الرابع اشتمل على عرض النتائج وتوصل الى الاستنتاجات الآتية :-

1- دور المشرفيين والاداريين لايحقق اهداف المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.

2- لانتوفر الامكانات بالصوره المطلوبه فى المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.

3- لا توجد قوانين ولوائح واضحة لإدارة المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.

والتوصيات والتي من أهمها :-

1- ضرورة العمل على تحقيق أهداف المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.

2- تاهيل المشرفين العاملين بالمنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.

3- وضع قوانين ولوائح لإدارة المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.

4- مراعاة المواصفات العالمية (stander) عند إنشاء المنشآت الرياضية.

5- استشارت اهل التخصص عند إنشاء المنشآت الرياضية.

6- مراعاة الناحية الجمالية عند تصميم المنشآت الرياضية.

7- توفير المواصلات فى مواقع المنشآت الرياضية.

8- الإهتمام بتسوية أرضيات الملاعب بالمنشآت الرياضية ونظافتها.

9- توفير غرف تبديل ملابس وحمامات بالمنشآت الرياضية بولاية الخرطوم.

، كما اشتمل الفصل على ملخص وإستنتاجات والتوصيات والمصادر والملاحق .

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المراجع

القران الكريم

- 1- ابراهيم محمود عبدالمقصود وحسن أحمد الشافعي الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية والأماكن والمنشآت في المجال الرياضي. دار الوفاء الاسكندرية 2003م.
- 2- أحمد بن محمد الفاضل المنشآت الرياضية جامعة الملك سعود.
- 3- أحمد عبد الحميد اللح ، مصطفى محمود ابوبكر - البحث العلمي - دار الجامعية 2002م.
- 4- هدى عبد الحميد عمارة محمد خير ملاح واضواء حول الرياضة في القطاع الحكومي.
- 5- حسن أحمد توفيق : الإدارة العامة ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 1974م .
- 6- كمال درويش ، محمد الحماحي ، سهير المهندس : الإدارة الرياضية الأسس والتطبيقات ، القاهرة ، 1990م .
- 7- محمد حسن الوشاح ومحمد عبدالله الشقارين المنشآت والملاعب الرياضية 2012م.
- 8- محمد حسن علاوى القياس فى التربية الرياضية وعلم النفس الرياضى 2000م.
- 9- محمد حسن علاوى ومحمد نصر الدين رضوان القياس والتقويم فى التربية الرياضية وعلم النفس الرياضى 1998م الطبعة الثانية.
- 10- محمد صبحى حسانين القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضية الجزء الأول 2004م.

- 11- مروان عبد المجيد إبراهيم الأختبارات والقياس والتقويم فى التربية الرياضية 1999م طبعه اولى .
- 12- سيد الهوارى : الإدارة ، الأصول و الأسس العلمية ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، 1970م .
- 13- سيد حسن شلتوت ، حسن سيد معوض : التنظيم والإدارة فى التربية الرياضية دار الفكر العربى ، 1984م .
- 14- سلطان محمود عرفات الإدارة والتنظيم فى التربيه الرياضيه طبعه اولى . 2013م .
- 15- سر الختم محمد ابو عوف : رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، 1981م .
- 16- عبدالحميد شرف الإدارة فى التربية الرياضية طبعه ثانية 1999م .
- 17- عبد الحميد شرف : الإدارة فى التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، 1990م .
- 18- علي السلمي : الإدارة العلمية ، دار المعارف ، القاهرة ، 1970م .
- 19- عصام بدوي : التنظيم والإدارة فى التربية الرياضية ، دار الثقافة العربية ، القاهرة ، 1986م .
- 20- شكرية خليل ملوخية : الإدارة فى المجال الرياضى الفنية للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، 1988م .

ملحق رقم (1) : قائمة باسماء المحكمين

العنوان	الخبراء
جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة	د . الطيب حاج ابراهيم
جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة	د . صلاح جابر
جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة	د . حاكم يوسف الضؤ
جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة	د . سمية جعفر
جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة	د . عمر محمد علي
جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة	د. عبد الناصر عابدون
خبير رياضى	د . احمد خميس

ملحق رقم (2) : تحكيم الاستبانة

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية البدنية والرياضة

كلية الدراسات العليا

الأستاذ :

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

الموضوع تحكيم إستبانة

بما إننى بصدد القيام ببحث تكميلى عنوانه (تقويم دور المنشآت الرياضية بولاية الخرطوم من وجهة المشرفيين الرياضيين ومرتابديها).

ولأغراض هذه الدراسة تم إختيار سيادتكم ضمن فريق المحكمين لمراجعة المحاور و فقراتها من حيث مناسبتها وكفايتها والتكرم بابداء رأيكم وتوجيهاتكم السديده.

,,, مع خالص شكرى لتعاونكم والله الموفق ,,,,

بها الباحث

ملحق رقم (3) الاستبانة الاولى المحور الاول:- الإداريين والمشرفين الرياضيين

غير مناسب		مناسب		الإداريين والمشرفين	المحور
غير مرتبطة	مرتبطة	غير مهمة	مهمة	العبارة	م
				يستطيع المشرف تحديد الاهداف بالمنشأة الرياضية وصياغتها	1
				يستطيع المشرف بالمنشأة الرياضية اتخاذ القرارات	2
				يهتم المشرف بخلق علاقات طيبة مع فريق العمل	3
				مدير المنشأة هو المسئول عن كل مايجرى داخل المنشأة الرياضية	4
				يقوم المشرف بمعرفة عدد ونوعية الأفراد المستفيدين من المنشأة الرياضية	5
				يقوم المشرف بمعرفة عدد ونوعية ومواعيد الأنشطة التي تمارس بالمنشأة الرياضية	6
				يقوم المشرف بالاشراف العام على المنشأة الرياضية وادائها	7
				يتم التأكد من ملائمة برنامج المنشأة المعد من قبل المشرفين	8
				يقوم مدير المنشأة الرياضية بالتأكد من قدرة المشرفين الرياضيين على اتخاذ القرارات القيادية السليمة	9
				يتم تحفيز المشرفين الرياضيين على الارتقاء بمستوى اداؤهم	10
				يوجد سجل للرياضيين المستخدمين للمنشأة الرياضية	11
				يوجد سجل للاصابات وتقاريرها	12
				يوجد سجل خاص بالمنشأة الرياضية ومحتوياتها	13
				اماكن الاشراف تسهل الاتصال بجميع مواقع النشاط بالمنشأة الرياضية	14
				يتم تشغيل المنشأة الرياضية لاقصى حد والاستفادة القصوى منها مايمكن هو القاعدة الذهبية	15
				تم مراعاة امكانية زيادة المشرفين للمنشأة الرياضية	16

المحور الثانى:- الأماكنيات

م	الامكانيات	مناسب		غير مناسب	
		مهمة	غير مهمة	مرتبطة	غير مرتبطة
1	المنشأة بمواصفات عالمية				
2	الانارة تتناسب مع النشاط الممارس				
3	الميادين والملاعب تتناسب مع النشاط				
4	تتوفر بالمنشأة غرف تبديل ملابس وحمامات				
5	الادوات والاجهزه مناسبة وكافية				
6	توفر للمنشأة ميزانية كافية من الدولة				
7	المنشأة توفر بيئه امنه لمزاولة الانشطة الرياضية				
8	تصان الاجهزة والادوات بصورة دورية				
9	توزع المنشأة الرياضية الميزانية بناء على خطة مدروسة				
10	تتجح المنشأة الرياضية فى تحويل الفرد من فرد عادى الى لاعب				
11	تم مراعاة احتمالية التوسع فى المنشأة افقيا وراسيا				
12	تتناسب المنشأة مع زوى الاحتياجات الخاصة				
13	توفرت فى المنشأة الاسس العلمية عندالتصميم				
14	موقع المنشأة تتوفر به المواصلات				
15	الملاعب المتجانسة قريبة من بعضها البعض				
16	تم عزل المنشأة عن اماكن الازعاج والخطورة				
17	تم مراعات الناحيه الجماليه عندتصميم المنشأةالرياضيه				
18	توجد عنايه بتسوية ارضيات الملاعب ونظافتها				

				توجد غرفه وادوات للاسعافات الاوليه	19
				عددا لايابواب وسعتها يتناسب مع عدد المستفيدين وتفتح الايابواب للخارج	20

المحور الثالث: - التشريعات والقوانين

غير مناسب		مناسب		التشريعات والقوانين	المحور
غير مرتبطة	مرتبطة	غير مهمة	مهمة	العبارة	م
				يوجد تطبيق للتشريعات والقوانين واللوائح بالمنشأة الرياضية	1
				راعت التشريعات الاديان السماوية والمواثيق الدولية	2
				تضمنت التشريعات المحافظة على البيئة	3
				تضمنت التشريعات المحافظة على صحة اللاعبين والمشرفين الرياضيين	4
				فى الصالات المغلقة ارتفاع السقف يتراوح ما بين 8امتر للصالات الصغيره و12متر للصالات المتوسطة و18متر للصالات الكبيره	5
				تتناسب درجة الحرارة مع النشاط الممارس وتتراوح ما بين 18-23 درجة مئوية فى منطقة النشاط	6
				تكون التهوية بدرجة عالية من الجودة بحيث تسمح بتغير الهواء 4مرات /الساعة كحد ادنى	7
				تتأثر مصادر الأضاء المحمولة على اعمده بالرياح والغبار والعوامل البيئيه الاخرى	8
				لا توجد ظلال للادوات واللاعبين على ارضية الملعب	9
				الملاعب بالمنشأة تسمح بالمنافسات العالميه .	10
				توجد لوائح وقوانين خاصة بزوى الاحتياجات الخاصة	11
				تم عزل ملاعب الكبار عن الصغار	12
				الملاعب والارضيات بمواصفات قانونيه	13
				توجد ممرات محده من الاسفلت والاسمنت بين الملاعب	14

				توجد بالمنشأة ميول لتصريف المياه	15
				المدرجات مفصولة عن بعضها البعض	16
				نوعية الارضيه تتناسب النشاط الممارس	17
				تم عزل جماهير المشاهدين عن ارضية الملاعب بحواجز لا تعيق ولاتشوه الملاعب	18
				تم تخصيص اماكن لاجهزة الانزار ووظفايات الحريق حسب قواعد الدفاع المدني	19

ملحق رقم (4) :

الاستبانة بصورتها النهائية

أولاً : استمارة المعلومات :-

الصفة :-

إداري مدرب

حكم لاعب

الجهة :-

المؤهل الاكاديمي :- أساس

جامعي فوق الجامعي

ثانياً : طريقة الإجابة علي الإستبانة :-

نأمل قراءة العبارة جيدا ثم وضح إلي أي درجة تتفق مع العبارة وذلك بوضع علامة (√) أمام احدي العبارات الثلاث (أوافق ، متردد ، لا أوافق) .

* يرجى الإجابة علي جميع الفقرات.

محورالأداريين والمشرفيين الرياضيين

مسلسل	العبارة	أوافق	متردد	لا أوافق
1	يستطيع المشرف تحديد الاهداف بالمنشأة الرياضية وصياغتها			
2	يستطيع المشرف بالمنشأة الرياضية اتخاذ القرارات			
3	مدير المنشأة هو المسئول عن كل مايجرى داخل المنشأة الرياضية			
4	يقوم المشرف بمعرفة عدد ونوعية الأفرادالمستفيدين من المنشأة الرياضية			
5	يقوم المشرف بالاشراف العام على المنشأة الرياضية وادائها			
6	يتم التأكد من ملائمة برنامج المنشأة الرياضية المعد من قبل المشرفين			
7	يقوم مدير المنشأة باتخاذالقرارات القيادية السليمه			
8	يتم تحفيز المشرفين الرياضيين على الارتقاء بمستوى ادائهم			
9	يوجد سجل للرياضيين المستخدمين للمنشأة الرياضية			
10	يشكل مجلس الادارة بالمنشأة الرياضية اعضاء لجنة التخطيط			

محور الأماكنيات

مسلسل	العبارة	أوافق	متردد	لا أوافق
1	تتوفر بالمنشأة الرياضية غرف تبديل ملابس وحمامات			
2	الادوات والاجهزه والملاعب مناسبة وكافية			
3	توفر للمنشأة ميزانيه كافيه من الدولة			
4	تصان الاجهزه والادوات بصورة دورية			
5	توزع ميزانية المنشأة الرياضية بناء على خطة مدروسة			
6	تم مراعاة احتمالية التوسع فى المنشأة الرياضية			
7	موقع المنشأة الرياضية تتوفر به المواصلات			
8	مراعات الناحيه الجماليه عندتصميم المنشأة الرياضية			
9	توجد عناية بتسوية ارضيات الملاعب ونظافتها			
10	توجد غرفه وادوات للاسعافات الاوليه			

محور التشريعات والقوانين

لا أوافق	متردد	أوافق	العبرة	مسلسل
			يوجد تطبيق للتشريعات والقوانين واللوائح بالمنشأة الرياضية	1
			تراعى التشريعات بالمنشأة الرياضية الاديان السماوية والمواثيق الدولية	2
			تضمنت التشريعات المحافظة على البيئة	3
			تضمنت التشريعات المحافظة على صحة اللاعبين والمشرفين الرياضيين	4
			تناسب درجة الحرارة مع النشاط الممارس وتتراوح ما بين 18-23 درجة مئوية في منطقة النشاط	5
			تتأثر مصادر الاضاءه المحمولة على اعمده بالرياح والغبار والعوامل البيئية الاخرى	6
			الملاعب بالمنشأة الرياضية تسمح بالمنافسات العالمية	7
			توجد لوائح وقوانين خاصة بزوى الاحتياجات الخاصة	8

			الملاعب والارضيات بمواصفات قانونية	9
			المدرجات مفصولة عن بعضها البعض	10

ملحق (5) مراكز الشباب بالولاية

وزارة الشباب والرياضة (الإدارة العامة للرياضة)

إدارة مراكز الشباب

م	إسم المركز	المحلية	المنطقة
1	مركز شباب السجانة	الخرطوم	السجانة
2	مركز شباب الصحافة	الخرطوم	الصحافة
3	مركز شباب اركويت	الخرطوم	اركويت
4	مركز شباب اورتشي	الخرطوم	العزوزاب
5	مركز شباب الازهرى 21	الخرطوم	الازهرى 21

6	مركز شباب الازهرى 22	الخرطوم	الازهرى 22
7	مركز شباب الازهرى 15	الخرطوم	الازهرى 15
8	مركز شباب الازهرى 19	الخرطوم	الازهرى 19
9	مركز شباب الازهرى 23	الخرطوم	الازهرى 23
10	مركز شباب الفردوس شمال	الخرطوم	الفردوس
11	مركز شباب سوبا غرب	الخرطوم	سوبا غرب
12	مركز شباب الشهيد ابودجانة (الجريف غرب)	الخرطوم	الجريف غرب
13	مركز شباب سوبا اللعوته	الخرطوم	سوبا اللعوته
14	مركز شباب حى المنصورة	امدرمان	المنصورة
15	مركز شباب أمدرمان	امدرمان	الملازمين
16	مركز شباب الربيع	امدرمان	العباسية
17	مركز شباب جادين	امدرمان	صالحه
18	مركز شباب السمره حاج الطاهر	امدرمان	الجموعية
19	مركز شباب التريس	امدرمان	الجموعية
20	مركز شباب كرى	كررى	الثورة الحارة 18
21	مركز شباب الثورة الحارة الاولى	كررى	الثورة الحارة الاولى
22	مركز شباب الثورة الحارة 26	كررى	الثورة الحارة 26
23	مركز شباب السروراب	كررى	منطقة السروراب
24	مركز شباب الثورة الحارة 42	كررى	الثورة الحارة 42
25	مركز شباب الثورة الحارة 59	كررى	الثورة الحارة 59
26	مركز شباب الثورة الحارة 40	كررى	الثورة الحارة 40
27	مركز شباب الحقيبة	كررى	الحقيبة
28	مركز شباب العامرية	كررى	السروراب
29	مركز شباب الحجير ام دوم	كررى	الحجير أم دوم
30	مركز شباب الجموعية بلول	كررى	الجموعية بلول
31	مركز شباب الجزيرة اسلانج شرق	كررى	الجزيرة اسلانج شرق
32	مركز شباب الجزيرة اسلانج غرب	كررى	البحيرات والقلعة
33	مركز شباب البحيرات والقلعة	كررى	ام غريزه
34	مركز شباب ام غريزة	كررى	الوادى الاخضر

35	مركز شباب الوادى الاخضر	كررى	الثورة التسعين
36	مركز شباب التسعين	كررى	حى النصر
37	مركز شباب حى النصر	كررى	حلة كوكو
38	مركز شباب امتداد حلة كوكو	شرق النيل	حلة كوكو
39	مركز شباب حلة كوكو	شرق النيل	الجريف شرق
40	مركز شباب الجريف شرق	شرق النيل	الجريف
41	مركز شباب الشريق	شرق النيل	الشريق
42	مركز شباب الباقر شرق	شرق النيل	الباقر شرق
43	مركز شباب العسيلات	شرق النيل	العسيلات
44	مركز شباب ابوبكر الصديق	شرق النيل	شرق النيل
45	مركز شباب الشهيد الزبير	شرق النيل	شرق النيل
46	مركز شباب الكرنوس	شرق النيل	الكرنوس
47	مركز شباب ودابوصالح	شرق النيل	ودابوصالح
48	مركز شباب الشيخ مصطفى الفادنى	شرق النيل	الشيخ مصطفى الفادنى
49	مركز شباب الحديبية	شرق النيل	الحديبية
50	مركز شباب الدبية	شرق النيل	الدبية
51	مركز شباب ابوقرون	شرق النيل	ابوقرون
52	مركز شباب ام ضوابان	شرق النيل	ام ضوابان
53	مركز شباب ام ضو ابان شرق	شرق النيل	ام ضو ابان شرق
54	مركز شباب البياضة ودجبارة الله	شرق النيل	البياضة ودجبارة الله
55	مركز شباب الحاج يوسف مربع 9	شرق النيل	الحاج يوسف مربع 9
56	مركز شباب بانن	شرق النيل	بانن
57	مركز شباب عدالشيلة	شرق النيل	عدالشيلة
58	مركز شباب عوض الكريم ودابوجنة	شرق النيل	عوض الكريم ودابوجنة
59	مركز شباب البنونات البحر	شرق النيل	البنونات البحر
60	مركز شباب البنونات ام خنجر	شرق النيل	البنونات ام خنجر
61	مركز شباب الدقلاب	شرق النيل	الدقلاب
62	مركز شباب القنيعاب	شرق النيل	القنيعاب
63	مركز شباب ام عشيرة	شرق النيل	ام عشيرة

64	مركز شباب عدبابكر العلوجاب	شرق النيل	العلوجاب
65	مركز شباب عدبابكر شمال	شرق النيل	عدبابكر شمال
66	مركز شباب الضريصاب	شرق النيل	الضريصاب
67	مركز شباب المحس كترانج	شرق النيل	المحس كترانج
68	مركز شباب ودالامين	شرق النيل	ودالامين
69	مركز شباب المديمر	شرق النيل	المديمر
70	مركز شباب ابودليق	شرق النيل	ابودليق
71	مركز شباب السيال الفكى سعد	شرق النيل	السيال الفكى سعد
72	مركز شباب رام الله	شرق النيل	رام الله
73	مركز شباب يافا	شرق النيل	يافا
74	مركز شباب التكناب	شرق النيل	التكناب
75	مركز شباب نور السلام	شرق النيل	نور السلام
76	مركز شباب نابلس	شرق النيل	نابلس
77	مركز شباب القويز العسيلات	شرق النيل	القويز العسيلات
78	مركز شباب عدشروم	شرق النيل	عد شروم
79	مركز شباب علوان حى العمده	شرق النيل	حى العمده
80	مركز شباب بحرى	بحرى	بحرى
81	مركز شباب الشعبية	بحرى	الشعبية
82	مركز شباب الجبلى	بحرى	الجبلى
83	مركز شباب السقاي الانصار	بحرى	السقاي الانصار
84	مركز شباب السقاي السروراب	بحرى	السقاي السروراب
85	مركز شباب الشهداء	بحرى	الشهداء
86	مركز شباب واوسى وسط	بحرى	واوسى وسط
87	مركز شباب الشيخ على	بحرى	الشيخ على
88	مركز شباب الشيخ عبدالقادر	بحرى	الشيخ عبدالقادر
89	مركز شباب واوسى غرب	بحرى	واوسى غرب
90	مركز شباب التكنية ودعثمان	بحرى	التكنية ودعثمان
91	مركز شباب الحواويت	بحرى	الحواويت
92	مركز شباب ام كنى	بحرى	ام كنى

93	مركز شباب الكواهلة	بحرى	الكواهلة
94	مركز شباب السروراب وسط	بحرى	السروراب وسط
95	مركز شباب الحوشاب	بحرى	الحوشاب
96	مركز شباب قوداب الجعليين	بحرى	قوداب الجعليين
97	مركز شباب السروراب جنوب	بحرى	السروراب جنوب
98	مركز شباب السروراب الاهلى	بحرى	السروراب الاهلى
99	مركز شباب ابو ايوب الانصارى	جبل اولياء	ابو ايوب الانصارى
100	مركز شباب الدخينات	جبل اولياء	الدخينات
101	مركز شباب الكلاكلة القبة	جبل اولياء	الكلاكلة القبة
102	مركز شباب دار السلام	امبدة	ام بدة دارالسلام
103	مركز شباب امبدة	امبدة	امبدة

ملحق رقم (6) المسابح بولاية الخرطوم

وزارة الشباب والرياضة - الإدارة العامة للرياضة

إدارة الساحات والملاعب والبنىات التحتية

المسابح الخاصة بولاية الخرطوم

م	إسم المسبح	النوع	الموقع	العنوان
1	نادى الضباط	خاص ق م	الخرطوم(2)	غرب المطار وشمال دار المؤتمر الوطنى
2	نادى الاسره	خاص	الخرطوم(3)	شرق مسجدعبدالمنعم وشمال غرب حديقة القرشى
3	نادى العمال	خاص	اتحاد العمال	الخرطوم
4	النادى الوطنى	خاص	النادى الوطنى	جوار نادى الضباط
5	دار الشرطة	خاص	برى	برى (دار الشرطة)
6	جامعة الخرطوم	خاص	برى	كلية العلوم البوابة الشمالية
7	مهيرة	خاص	منتزه الرياض	جنوب شرق مطار الخرطوم
8	نادى الصيادلة	خاص	اتحادالصيادلة	الخرطوم
9	جامعة السودان	خاص	التربية الرياضية	تقاطع ش محمدنجيب م-ع ش 61
10	الكمبونى	خاص	الخرطوم	تقاطع ش السيدعبدالرحمن مع ش القصر
11	بنك السودان	خاص	المقرن	شرق محطة مياه ولاية الخرطوم
12	نادى النفط	خاص	الخرطوم(2)	جنوب نادى الضباط
13	سما استايل	خاص	الخرطوم	الخرطوم
14	الفلل الرئاسية	خاص	برى المعرض	برى المعرض
15	مدارس Kidsالعالمية	خاص	الخرطوم	الخرطوم
16	منتزه عبود	خاص	منتزه عبود	بحرى
17	منتزه القنطره	خاص	حلة كوكو	القنطره حلة كوكو
18	التصنيع	خاص	كافورى	كافورى
19	الكشافة البحرية	خاص	الكشافة	شارع النيل
20	المقر القومى	خاص	المجاهدين	المقر القومى للمعسكرات(المجاهدين)
21	مدينة الطفل	خاص	اركويت	مدينة الطفل(اركويت)
22	نونة	خاص	الرياض	الرياض
23	فرع الرياضة	خاص ق م	العمارات 61	العمارات شارع61

24	العكدابي	خاص	نادى اركويت	اركويت
25	المريخ	خاص	استاد المريخ	العرضة
26	الهلال	خاص	استاد الهلال	العرضة
27	الخارجية	خاص	الخرطوم	الخرطوم
28	اتحاد السباحة	خاص	جبل اولياء	جبل اولياء
29	المؤتمر الوطني	خاص	الجرافة	الجرافة
30	مدينة الامل	خاص	جبل اولياء	جبل اولياء
31	الكلية الحربية	خاص	الكلية الحربية	الجرافة
32	القيادة العامة	خاص	القيادة العامة	القيادة العامة برى
33	ام بدة	خاص	العرضة	العرضة
34	الخرطوم	خاص	الخرطوم	الخرطوم
35	جامعة الاحفاد	خاص	جامعة الاحفاد	العرضة
36	النادى الدبلوماسي	خاص	اللاماب	اللاماب
37	استراحة القدس	خاص	استراحة القدس	الخرطوم
38	قصر ترقية الطفل	خاص	ترقية الطفل	الخرطوم
39	دار الصيادلة	خاص	الامتداد شرق	الامتداد جنوب الخدمة الوطنية

المسابح المعطلة وتحت التشييد

م	إسم المسبح	النوع	الموقع	العنوان
1	اتحاد السباحة	خاص	اتحاد السباحة	جبل اولياء
2	المؤتمر الوطني	خاص	المؤتمر الوطني	الخرطوم
3	مدينة الامل	خاص	جبل اولياء	جبل اولياء شرق التفتيش القديم
4	الكلية الحربية	خاص	الجرافة	الجرافة شمال
5	القيادة العامة	خاص	القيادة العامة برى	برى القيادة العامة
6	فندق الاكربول	خاص	فندق الاكربول	الخرطوم
7	ام بدة	خاص	العرضة	العرضة

8	الهلال	خاص	استاد الهلال	العرضة جنوب
9	فندق النيل الازرق	خاص	فندق النيل الازرق	الخرطوم
10	مدينة الخرطوم	خاص	مدينة الخرطوم	الخرطوم
11	جامعة الاحفاد	خاص	جامعة الاحفاد	العرضة شمال استاد المريخ
12	النادى الدبلوماسى	خاص	النادى الدبلوماسى	الخرطوم
13	استراحة القدس	خاص	استراحة القدس	الخرطوم
14	مقرتمية الطفل	خاص	مقرتمية قدرات الطفل	اللاماب شمال شرق مسجدالفاطمية
15	النادى الوطنى	خاص	النادى الوطنى	جوار نادى الضباط

مساح الجاليات والفنادق

م	إسم المسبح	النوع	الموقع	العنوان
1	النادى العالمى	خاص	الندى العالمى	الخرطوم
2	النادى اليونانى	خاص	النادى اليونانتي	الخرطوم
3	النادى الالمانى	خاص	الخرطوم(2)	الخرطوم
4	النادى السعودى	خاص	النادى السعودى	الخرطوم
5	السلام روتانا	خاص	السلام روتانا	اركويت جنوب عفرأ
6	الفندق الكبير	خاص	المقرن	شرق برج الفاتح
7	برج الفاتح	خاص	المقرن	شرق قاعة الصداقة
8	رجنسى(المريديان)	خاص	السوق العربى	شارع السيدعبدالرحمن
9	كورال(الهيلتون)	خاص	المقرن	غرب مسجدالشهيد
10	فندق السودان	خاص	فندق السودان	الخرطوم شارع النيل
11	القرين فليديج	خاص	فندق القرين فليديج	الخرطوم شارع النيل
12	قصر الصداقة	خاص	فندق قصر الصداقة	الخرطوم
13	فندق الاكرابول	خاص	فندق الاكرابول	الخرطوم
14	فندق النيل الازرق	خاص	فندق النيل الازرق	الخرطوم

ملحق رقم (7) الصالات بولاية الخرطوم

وزارة الشباب والرياضة - الإدارة العامة للرياضة

إدارة الساحات والملاعب والبنىات التحتية

صالات ومراكز محلية بحرى :-

م	اسم مالك الصالة	العدد	اسم الصالة	الموقع والعنوان
1	----	1	المنتصر	الخرطوم
2	----	1	العزم	الخرطوم
3	----	1	ماغنوم ختنس	المزاد غرب استاد التحرير
4	محمدصديق محمد الحاج	1	الحلفايا جنوب	الحلفايا جنوب جنوب مسجد ابراهيم شمس الدين

رابعا :- صالات وملاعب ومراكز محلية الخرطوم :

م	اسم مالك الصالة	العدد	اسم الصالة	الموقع والعنوان
1	هزاع خالد	1	هزاع	المنشية شارع الستين
2	----	1	عفراء	اركويت جنوب الساحة الخضراء
3	د.قاسم الفكى على	1	النزهة للرياضة الصحية	جيرة مربع 25
4	عفاف تاج السر	1	عفاف بق بايت	الجريف غرب عقار 377 الحارة الاولى
5	مواهب حسن عثمان	1	ثلثت الرياضية	الرياض مربع 11 شمال هابى
6	شيف مجيدحميد	1	جولد	الرياض مربع 17 شارع النص

7	امل سمير جرجس	1	سنشري	حى الزهور غرب مستشفى ابن سينا
8	شركة العكابي	1	مدينة سبورت الرياضية	اركويت نادى اركويت

ثالثا :- صالات وملاعب ومراكز محلية امدرمان :

م	اسم مالك الصالة	العدد	اسم الصالة	الموقع والعنوان
1	صلاح حسن مطر	1	مركز امدرمان الرياضى المتكامل	الملازمين
2	----	1	العربى الرياضية رجال	الملازمين جوار الفائز للاثاث
3	----	2	العربى الرياضية نساء	الملازمين جوار الفائز للاثاث
4	----	1	نايل جيم ستى	الخرطوم
5	صلاح الدين اسماعيل بقادى	1	مركزالطب الرياضى	الملازمين
6	عزه التاج البشير	1	----	حى الروضه
7	شركة اكواربيوس	1	بودى ماستر	العارضة غرب التجانى الماحى
8	رنداصفوت رومانى	1	بودى اسبورت	حى العمدة شمال مستشفى مكة

رابعا :- صالات وملاعب ومراكز محلية كبرى :

م	اسم مالك الصالة	العدد	اسم الصالة	الموقع والعنوان
1	عزه التاج حاج	1	زومبا قدنس	شارع الوادى شمال محلية كبرى

			البشير	
شارع الشنقيطى	اويرت	1	----	2

صالات محلية جبل اولياء :-

م	اسم مالك الصالة	العدد	اسم الصالة	الموقع والعنوان
1	ايمن مصرى عبيدمصرى	1	برشلونة	السلمة مربع 3