

الله

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قال تعالى:

{ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا  
فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ  
وَالِيَهُ النُّشُورُ }

صدق الله العظيم

سورة الملك الآية (15)

# الإهداء

إلى بلد الانبياء والاوصياء بلدي العراق حباً وانتماءً  
إلى بلدي الثاني السودان إحتراماً وتقديراً  
إلى من اوصى برضاها الواحد الاحد الله عز وجل لنيل رضاه. والداي

أمي و أبي

وخالتي

الى الذين كانوا نعم الزاد والنور الذي اضاء لي طريقي

اخوتي واخواتي

الى من تجرعت كاس المراره والغربة معي

زوجتي الغالية

واولادي

إلى سرتفوقي وتقدمي الاستاذ

الدكتور/ جاسم شعلان الغزالي

والى كل اصدقائي واقاربي وجيراني الذين لم ينقطع دعائهم لي بالتوفيق والنجاح

والرجوع لهم **سالما ولوطني العراق**

وإلى كل من علمنا حرفاً أو وقف إلى جانبنا في أي عمل

قمنا به أو زودنا باي معلومة ساعدتنا للقيام بهذا العمل ،،،

اهدي لكم ثمرة جهدي هذا

الباحث

# شكر وعرفان

الحمد لله الذي هدانا لهذا ولم نكن لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيد المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ....

كلمات شكر وتقدير أتقدم بها إلى عمادة كلية التربية البدنية والرياضة/ جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وكل أساتذتها وبالأخص إلى الأستاذ الدكتور/ صلاح جابر فيرين المشرف على رسالتي لما قدمه لي من رعاية أبويه وأخويه ومتابعة مستمره والدعم المتواصل طوال مدة الدراسة وإلى الدكتور/ أحمد آدم احمد(ممتحن داخلي)، وإلى الدكتور/ عبدالرحمن محمد أحمد (ممتحن خارجي) وإلى منسق الدراسات العليا دكتور/ إسماعيل علي إسماعيل وإلى والدكتوراه والأم الحنونة دكتوراه/ سميه جعفر حميدي وإلى الأخوه كل من الدكتور/ عماد نصر حسين الدليمي وإلى الدكتور/ همام العزاوي وإلى الدكتور احمد انتصار/والبالاستاذ/ المترجم/عبد الرحمن عوض الله و الحاج يونس حمودي عساف والدكتورالمحامي/ عثمان الجنابي، والدكتورالمهندس/ ماهر فارس الجنابي والدكتور/حيدر نعمان والأخ/ ليث الدليمي وعمرو العامري والأستاذ/ علي حسين كاظم الخالدي والأخوه/ ميثم عباس السلطاني وطارق الجبوري وحسين علي جودة.والى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية والى وزارة التربيه العراقية وبالأخص تربية بابل لماقدمته لي من جهد ورعاية لاكمال دراستي، وإلى كل مدرسي ثانوية الأنفال المختلطة وبالأخص الأستاذ/ كريم علوي والأستاذ/ عبدالأمير جابر داود والأستاذ/ غزوان والأستاذ/ حكم وإلى الأستاذتين هنوده وست مديحه

المحترمتين. وكل من الاساتذه. نوالفقار العوادي/واحمدالساعدي/وعلي جبار وحسنين ناصر.

واخيراً وليس اخرأ أقف عاجزأ بكلمات الشكر والحمد لله لما وصلت اليه ووفقت فيه وإلى أخوتي وأخواتي وأقاربي وأصدقائي وأساتذتي كافة وأتمنى النجاح والتوفيق للجميع.

والله ولي التوفيق

الباحث

## ملخص البحث

جاء البحث بعنوان : برنامج تدريبي مقترح لإعداد مدرس التربية البدنية والرياضة وفق الإعداد البدني للمدرس بالمرحلة الثانوية (محافظة بابل - العراق).

هدفت الدراسة الى:

1- وضع برنامج مقترح لإعداد مدرس التربية الرياضية فى المرحلة الثانوية بالعراق وفق حاجاته المهنية .

2- التعرف على أثر البرنامج المقترح لإعداد مدرس التربية الرياضية فى المرحلة الثانوية بالعراق وفق حاجاته المهنية .

استخدم الباحث المنهج التجريبي وتكون مجتمع البحث من مدرسي التربية الرياضية بالعراق ، حدد الباحث عينة البحث بعدد(50) من مدربي التربية الرياضية ، اجريت عليهم الدراسة والجدول التالية توضح توصيف العينة.

### أهم النتائج:

هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى ولصالح القياس البعدى ، وهذا يؤكد ان البرنامج التدريبي المقترح أثر إيجابياً فى عينة البحث .

### التوصيات:

1. ضرورة تزويد مدرسي التربية الرياضية بالبرامج التدريبية التى تراعى فى جوهرها الخبرة والحدائة وحاجاتها للمدرسين .
2. الإستفادة من البرنامج المقترح فى هذه الدراسة فى تدريب المدرسين .

# Abstract

The title of the study: Proposed training program to prepare physical Education teacher according to the ideal physical preparation of the high school teacher (Babel Province – Iraq)

The study aims to:

- 1- Set proposed program to train physical education teacher in high schools in Iraq according to his/her career requirement.
- 2- Identify the effect of the proposed program to train physical education teacher in high schools in Iraq.

The researcher uses the experimental method to study teachers of physical education in Iraq as his population of the study. He selects 50 physical education teachers to be his studied sample.

Important results:

There are statistical differences between pretesting and post-testing. The post-testing yields positive results and this confirms that the proposed training program affects positively on the studied sample.

Recommendation

- 1- Physical education teacher should be equipped with training programs that consider - in the essence - professionalism, experience and the need for teachers.
- 2- Using the proposed program in this study to train the trainers

## الفهرس

الرقم	الموضوع	رقم الصفحة
1	الآية	أ
2	الإهداء	ب
3	الشكر والتقدير	ج
4	الخلاصة باللغة العربية	د
5	الخلاصة باللغة الإنجليزية	هـ
6	قائمة المحتويات	و
7	قائمة الجداول	ح
<b>الفصل الاول ( خطة البحث )</b>		
1-1	المقدمة	1
2-1	مشكلة البحث	2
1-3	اهمية البحث	2
1-4	أهداف البحث	3
1-5	فروض البحث	3
1-6	إجراءات البحث	3
1-6-1	منهج البحث	3
1-6-2	مجتمع البحث	3
1-6-3	عينة البحث	3
1-6-4	أدوات البحث	3

4	حدود البحث	1-6-5
4	مصطلحات البحث	1-6-6
4	المعاملات الإحصائية	1-6-7
<b>الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة</b>		
6	المبحث الاول: مفهوم واهمية البرامج في التربية الرياضية	2-1
21	المبحث الثاني: مفهوم التدريب الرياضي	2-2
23	المبحث الثالث: المدرب الرياضي	2-3
30	المبحث الرابع: التربية الرياضية في العراق	2-4
36	المبحث الخامس: الدراسات السابقة	2-5
<b>الفصل الثالث- إجراءات البحث</b>		
42	المدخل	3-1
42	منهج البحث	3-2
42	مجتمع البحث	3-3
46	عينة البحث	3-4
48	أدوات ووسائل جمع البيانات	3-5
48	المعالجات الإحصائية	3-6
49	تصميم البرنامج	3-7
54	صدق وثبات الإختبار	3-8
56	تطبيق الاختبارات	3-9
<b>الفصل الرابع: عرض ومناقشة النتائج</b>		
57	مدخل	4-1
57	عرض ومناقشة الخاصة بالفرض الأول	4-2



## الفصل الخامس: الإستنتاجات والتوصيات والمراجع

60	الإستنتاجات	5-1
60	التوصيات	5-2
60	ملخص البحث	5-3
61	المراجع	
64	الملاحق	

## قائمة الجداول

الرقم الصفحة	الجدول	الرقم
43	جدول رقم (1) يوضح عدد وأسماء المدارس ومدرسي التربية الرياضية بها	1
46	جدول رقم (2) يوضح العينة من حيث الجنس	2
47	جدول رقم (3) يوضح عينة البحث من حيث سنوات الخبرة	3
47	جدول رقم (4) يوضح المستوى الأكاديمي لعينة الدراسة	4
47	جدول (5) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات السن والوزن والطول لعينة البحث	5
50	جدول رقم (6) يوضح البرنامج المقترح لاعداد مدرب التربية البدنية والرياضة	6
55	جدول رقم (7) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للتطبيق الأول والثاني للاختبار الأساسي للأداء البدني لتحديد معامل الثبات	7
58	جدول رقم (8) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (T) المحسوبة لعينة البحث في الإختبارات قيد البحث	8