

Sudan University of Science & Technology

College of Graduate Study

Assessing the EFL Sudanese Learners in Writing Paragraph at the
Tertiary Level .

A Case Study of First Year, College of Education, Sudan University of
Science and Technology

تقويم أداء السودانين الدارسين للغة الإنجليزية كلغة أجنبية في كتابة الفقرة بالمستوى
الجامعي.

دراسة حالة : طلاب السنة الأولى - كلية التربية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for M.Ed. in
English Language Teaching (ELT)

By: Mohammad Al-Mubarak Mohammad

Supervisor : Ustaz /Abd Alrahman Mohammad Ahmad

2010

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**“The More Knowledgeable We are, the More Ignorant
We Become”**

