

## ملحق رقم (١٧)

## أسئلة المقابلة

برامج التأصيل في الجامعات السودانية : دراسة حالة معهد إسلام المعرفة (٢٠٠٠ - ٢٠٠٨)

مشروع بحث للحصول على درجة الدكتوراة في المناهج وطرق التدريس من كلية التربية -  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

تحاول الدراسة التعرض لتجربة معهد إسلام المعرفة بجامعة الجزيرة من منظور أكاديمي يتناول  
جملة المناشط التي تتعلق بالعمل التأصيلي خاصة البرامج الدراسية على مستوى الدراسات الجامعية  
والدراسات العليا.

تهدف المقابلة استخلاص واستطلاع آراء بعض العلماء والأكاديميين حول مفاهيم التأصيل  
وبرامجها في الجامعات السودانية \_ بالتركيز على معهد إسلام المعرفة - من حيث الأهداف المراد  
تحقيقها والفلسفة التي تقوم عليها تلك البرامج والصعوبات التي تواجهها إضافة إلى إبراز السلبيات  
والإيجابيات والاستفادة من ذلك كله في تطوير وتقييم البرامج التي تعرضت لها الدراسة.  
أعدت أسئلة المقابلة بصورة مفتوحة لإتاحة الفرصة للمستطلعين للإجابة بحرية .

## الأسئلة:

(١) يذهب كثير من العلماء إلى أن الأزمة التي تعانيها الأمة المسلمة هي أزمة فكرية سببها سبب

منهجي وليس سبب عقدي، فإلى أي مدى تنفق مع ذلك القول أو تختلف معه ولماذا؟

(٢) تعد محاولات مدرسة إسلامية المعرفة من المحاولات الجادة للإصلاح الفكري للأزمة التي

يعانيها المسلمون، ما قولك أو رؤيتك حول تلك المقولة وما رأيك حول الأسس

الفكرية التي يقوم عليها المشروع والأهداف التي يتوخى تحقيقها؟

(٣) هل المنهجية المتبعة من قبل رواد إسلامية المعرفة واضحة وفعالة في تحقيق الأهداف التي

يرجون تحقيقها؟ وهل يمكن وصف تلك المنهجية بالإسلامية؟

(٤) ما رأيك في مجمل المناشط العلمية (المؤتمرات والندوات وحلقات النقاش) التي انعقدت

بخصوص مشروع إسلام المعرفة وإلى أي مدى أفلحت تلك الجهود في تقدم المشروع

وتطوره؟

(٥) يعتبر معهد إسلام المعرفة من المشروعات المؤسسات التي أثبتت وجوداً في الساحة الأكاديمية

السودانية ، ما حجم التعاون أو الدعم أو التمويل أو التنسيق الذي لقيه المعهد ؟ كيف

يمكن للمعهد - حسب تجربتكم - المساهمة في إحداث حراك موجب فيما يتعلق

بالبحث العلمي وتأصيل المعرفة في مؤسسات التعليم العالي ومظان البحث العلمي؟

(٦) ما تقييمك لمسيرة معهد إسلام المعرفة كمؤسسة رائدة في مجال التأصيل المعرفي وإلى أي مدى

أصاب المعهد في تحقيق الأهداف التي من أجلها أسس؟

(٧) فيما يتعلق بالدراسات العليا بمعهد إسلام المعرفة ، ما جدواها وما مدى مساهمتها في

تحقيق أهداف المعهد وما مدى إسهامها في علاج المشكلات التي يعاني منها المجتمع الذي

أنشئت فيه وما الإيجابيات والسلبيات المصاحبة لها ؟ وكيف يمكن تطوير برامج التأصيل

في المعهد؟