

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

1. القرآن الكريم:

- سورة الأعراف : آية 199

- سورة البقرة : آية 190

- سورة الحجرات : آية 11

- سورة المائدة : آية 2

- سورة المجادلة : آية 9

- سورة النساء : آية 14

2. البخاري، محمد (2000). **صحيح البخاري**، ط3، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، السعودية.

3. الأصفهاني، أبو القاسم الحسين ابن محمد (د.ت)، **المعجم الوسيط**، المفردات في غريب القرآن، مجلد 9-90\88، تحقيق: محمد سيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت.

4. ابن منظور، جمال الدين محمد **لسان العرب**، المجلد الثالث، الدار المصرية للتأليف والترجمة القاهرة، دار المعارف، القاهرة، دت، ص 1679.

ثانيا: المراجع العربية والأجنبية

1. أباطة، أمال عبد السميع (2003)، مقياس السلوك العدواني والعدائي للمراهقين والشباب، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
2. إبراهيم ، يوسف كامل (2007). واقع الطفل الفلسطيني تحت الاحتلال، دار الشروق، رام الله، فلسطين.
3. إبراهيم، ريكان (2004). النفس والعدوان، دراسة نفسية اجتماعية في ظاهرة العدوان البشري، دار الكندي، الأردن.
4. إبراهيم، عبد الستار وآخرون (1993)، العلاج السلوكي للطفل أساليبه ونماذج من حالاته، مجلة عالم المعرفة، عدد (108)، الكويت.
5. أبو الرب، هاني(2002). تاريخ فلسطين في صدر الاسلام، بيت المقدس للنشر والتوزيع، فلسطين.
6. أبو النصر، سميحة محمد (2000). ظاهرة العنف الطلابي بالمدارس الثانوية، مجلة التربية والتنمية، العدد " 21 " .
7. أبو رياح، محمد مسعد (2006). المشكلات السلوكية لدى التلاميذ مرتفعي ومنخفضي القابلية للاستهواء: (دراسة تشخيص)، دراسة ماجستير غير منشورة، جامعة الفيوم، كلية التربية، جمهورية مصر العربية.
8. أبو زنت، مهديكار (2002). "مظاهر العنف في المدارس الحكومية لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في محافظة نابلس، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح، فلسطين.
9. أبو زينة، فريد والشايب، عبد الحفيظ وعبابنة، عماد والنعمي، محمد (2005). الإحصاء في البحث العلمي، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، دار المسيرة، عمان، الأردن.

10. أبو عواد، ايليا (1988). مفهوم العنف في التربية " المدارس الفلسطينية، أبحاث متفرقة، مبحث رقم (7) تموز، مركز الوثائق والأبحاث، جامعة بيرزيت، فلسطين.
11. أبو عيد، مجاهد حسن (2004). دراسة أشكال السلوك العدواني لدى طلبة الصف السادس الأساسي في محافظة نابلس، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
12. أبو عيطة، سهام درويش (1997). مبادئ الإرشاد النفسي، دار الفكر، عمان، الأردن.
13. أبو مارية، يوسف (2003). ظاهرة العنف في المدارس الفلسطينية (الضفة الغربية) وسبل الوقاية منها، رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة عين شمس.
14. أبو مصطفى، نظمي و أبو غالي عطا ف (2004). العنف المدرسي لدى الأطفال الفلسطيني " وكالة الغوث الدولية للاجئين الفلسطينيين، بحث مقدم إلى المؤتمر التربوي الأول /- كلية التربية الجامعة الإسلامية - غزة.
15. أبو مصطفى، نظمي عودة (2009). مظاهر السلوك العدواني الشائعة لدى الأطفال الفلسطينيين. مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية)، المجلد (17)، العدد (1)، ص 487 - 528، فلسطين.
16. أبو هين ، فضل (2001). دراسة اكلينيكية للتأثيرات النفسية لهدم الجيش الإسرائيلي للمنازل على الأطفال الفلسطينيين، جامعة فلسطين ،5(1):84-108، فلسطين.
17. _ (1995). حول دليل الآباء والمدرسين للتعامل مع الطفل في الظروف الصعبة، فلسطين.
18. أحمد، سليمان رجب (2007). أطفالنا بين جدلية الأنا _ الآخرين كما تبدو في التمثيل (الدراما)، مجلة الطفولة العربية، المجلد 8 العدد (31)، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية.

19. احمد، سهير كامل (2003). **التوجيه والإرشاد النفسي للصغار**، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية.
20. _ (2000). **التوجيه والإرشاد النفسي**، مركز الإسكندرية للكتاب، جمهورية مصر العربية.
21. احمد، عبد الخالق والنيبال مايسة، (2002). **ترتيب المولد وعلاقته بالانبساط والعصابية** وسن البلوغ وحجم الأسرة، مجلة دراسات عربية في علم النفس، م 1، ع3. القاهرة.
22. احمد، غريب سيد واخزون (1995). **دراسات في علم الاجتماع العائلي**، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية.
23. اسبانيولي، هالة (2003). **دليل التدريب على مهارات الاتصال**، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
24. إسماعيل، احمد السيد (1993). **مشكلات الطفل السلوكية وأساليب معاملة الوالدين**. ط 2، دار الفكر، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية.
25. آل رشود، سعد بن محمد (2006). " **فاعلية برنامج إرشادي في خفض درجة السلوك العدوانى لدى طلاب المرحلة الثانوية** " دراسة دكتوراة غير منشورة، جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، المملكة العربية السعودية.
26. _ (2000). **اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو العنف** " دراسة ميدانية على طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض، " أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، رسالة ماجستير غير منشورة، المملكة العربية السعودية.
27. الأمير، كوثر (1997). **واقع التعليم في مدارس فلسطين**، عمان، الأردن.

28. بدر، فائقة محمد (2001). أسلوب المعاملة الوالدية و مفهوم الذات وعلاقة كل منهما بالسلوك العدواني لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية بجدة. رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض، المملكة العربية السعودية.
29. بدوي، أحمد زكي (1983). معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت، لبنان.
30. بركات، زياد (2008). مظاهر السلوك السلبي لدى طلبة المرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين وأساليب تعاملهم معها. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية _ مجلد 22) 4 (، 2008: 1217) "
31. برنامج التعليم المفتوح (2004). الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر (15-33)، منشورات جامعة القدس المفتوحة، فلسطين.
32. بروك، جاكسون (2001). ضرب الأطفال يشوه أدمغتهم، مجلة المعرفة، عدد (69) .سوريا.
33. البكور، نائل محمود (1985). تحديد أنماط العدوان الصفي في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير منشورة، كلية التربية، جامعة اليرموك، قسم علم النفس، الأردن.
34. التركي، جهاد (2004). فاعلية برنامج سلوكي معرفي في تنظيم مهارات تنظيم الذات لدى عينة من طلبة صعوبات التعلم، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عمان العربية، الأردن.
35. توق، محيي الدين وعدس، عبد الرحمن (1998). المدخل إلى علم النفس، الطبعة الخامسة، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، الأردن.
36. التير، مصطفى عمر (1997). العنف العائلي، مركز الدراسات والبحوث، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، الرياض، المملكة العربية السعودية.

37. — (1993). العدوان والعنف والتطرف، المجلة العربية للدراسات الأمنية، (العدد 16)، دار قباء، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
38. التير، مصطفى وآخرون (1991). انحراف الأحداث، كتاب الوعي الأمني الرابع، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
39. جبر، أحمد فهيم (2002). دوافع المشكلات الانضباطية في غرفة الصف وطرق مواجهتها، مجلة حوار، العدد الأول، القدس، فلسطين.
40. الجبلي، سوسن (2003). فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي في خفض حدة العنف لدى المراهقين، المؤتمر السنوي العاشر لمركز الإرشاد النفسي " مجلة الإرشاد النفسي وتحديات التنمية "، المجلد الأول، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
41. جلال، سعد (1992). التوجيه النفسي والتربوي والمهني، دار الفكر العربي، ط 2، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
42. جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني (2007). دليل تدريبي للعمل مع الأطفال، رام الله، دار الشروق، فلسطين.
43. جميل الليل، محمد جعفر (2001). طرق العلاج النفسي المستخدمة من قبل الأطباء النفسيين بالمملكة العربية السعودية، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية، المجلد 13 العدد 1: 65 _ 91.
44. الجندي، السيد محمد عبد الرحمن (1999). " دراسة تحليلية إرشادية لسلوك العنف لدى تلاميذ المدارس الثانوية"، مجلة الإرشاد النفسي، العدد (11)، جمهورية مصر العربية.
45. الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني (2010). أطفال فلسطين _ قضايا وإحصاءات، التقرير السنوي، رام الله، فلسطين.

46. جودة، أمال (2005). العنف وتأثيره على الصحة النفسية للأطفال، المجلة الطبية الفلسطينية، العدد الأول، فلسطين.

47. الجوهرى، محمد (1993). البحث الاجتماعي _ الأسس النظرية والخبرات الميدانية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية.

48. جيلدر كاترين ودافيد (2005). " الإرشاد النفسي للأطفال " منظور تطبيقي "، ترجمة سميرة أبو الحسن. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

49. الحارثي، زايد (1992). الاستفتاءات وقياس الاتجاهات، دار الفنون، جدة، المملكة العربية السعودية.

50. حبيب، مجدي (1995). دراسات في أساليب التفكير، دار النهضة المصرية، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

51. حجازي، فتالي أبو المكارم (2000). مدى فاعلية برنامج إرشادي في تحقيق السلوك العدوانى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة. جامعة عين شمس.

52. حداد، عفاف وعبد الله سليم (2002). مدى ممارسة المرشد النفسى لفنيات المقابلة الإرشادية من وجهة نظر المسترشدين، مجلة أبحاث اليرموك، جامعة اليرموك، المجلد 18، العدد 1: 33-83

53. حسن، هدى جعفر (2006). مرض السكر وعلاقته ببعض العوامل النفسية والسمات الشخصية، مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت المجلد 34، العدد 1: 47-93

54. حسين، طه عبد العظيم (2007). استراتيجيات إدارة الغضب والعدوان، دار الفكر، عمان، الأردن.

55. – (2004). الإرشاد النفسي، دار الفكر، عمان، الأردن.
56. حسين، محمد عبد المؤمن (2000). مشكلات الطفل النفسية، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية.
57. حفني، قدرى (1995). حول العنف السياسي: رواية نفسية، الندوة المصرية الفرنسية الخامسة حول ظاهرة العنف السياسي، القاهرة، مركز البحوث والدراسات السياسية، جامعة القاهرة (41-59).
58. حلمي، إجلال (1999). العنف الأسري، دار قباء، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
59. حمدان، محمد (2008) فلسطين والقضية الفلسطينية، منشورات جامعة القدس المفتوحة، فلسطين.
60. حمودة، محمود (1993). "دراسة تحليلية عن العدوان"، مجلة علم النفس، العدد (27)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، جمهورية مصر العربية.
61. حنون، رسمية سعيد. (2001): "دور بعض المتغيرات الديموغرافية المرتبطة بمشاهدة الأطفال الفلسطينيين في العمر من (8-12) بأحداث انتفاضة الأقصى على شاشة التلفاز في تغير سلوكهم". دراسات نفسية، (2)، (11)، ص ص 169-193.
62. حواشين، مفيد (1996). النمو الانفعالي عند الأطفال، الطبعة الثانية، دار الطفل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
63. – (2002). إرشاد الطفل وتوجيهه، دار الفكر للطباعة، عمان، الأردن.
64. الحوراني، عبد الله (2002). الأسرة الفلسطينية بين الماضي والحاضر، مجلة رؤية، (15)، فلسطين.

65. الحيلة، أحمد وعيتاني، مريم (2008). معاناة الطفل الفلسطيني تحت الاحتلال، مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات، بيروت، لبنان.
66. خضر، محمد (1998). الاغتراب والتطرف: دراسة نفسية اجتماعية، القاهرة. دار غريب للنشر والتوزيع، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
67. الخطيب جمال محمد (2001). تعديل سلوك الأطفال المعوقين (دليل الآباء والمعلمين)، دار حنين للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
68. خلف الله، سليمان (2004). الطفولة المشكلت الرئيسية، الجزء الأول، جبهة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
69. الخوالدة، ناصر و رستم، رسمي (2010). الأسرة وتربية الطفل، دار الفكر، عمان، الأردن.
70. الداھري، صالح (2008). سيكولوجية الإرشاد النفسي المدرسي، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
71. دبور، عبد اللطيف و الصافي، عبد الحكيم (2007). الإرشاد المدرسي بين النظرية والتطبيق، دار الفكر للنشر، عمان، الأردن.
72. دبیس، سعید (1997). "أبعاد السلوك العدواني لدى الأطفال المتخلفين عقليا من الدرجة البسيطة في ضوء متغيري العمر والإعاقة"، مجلة دراسات نفسية، المجلد (7)، العدد (3).
73. دحلان، احمد (2003). العلاقة بين مشاهدة بعض برامج التلفاز والسلوك العدواني لدى الأطفال بمحافظات غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين.

74. درويش، زين العابدين (1999). علم النفس الاجتماعي أسسه وتطبيقاته، دار الفكر العربي، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
75. دليل الوزارة (2010) مشروع سياسة الحد من العنف في المدارس الفلسطينية. رام الله فلسطين.
76. دوم، امتثال محمد حسين (1998). أنماط السلوك العدواني الصفي الشائعة لدى عينة من طالبات المرحلة الابتدائية بمدينة مكة المكرمة من وجهة نظر المعلمات وعلاقتها ببعض المتغيرات. قسم علم النفس، كلية التربية بمكة المكرمة، أم القرى، المملكة العربية السعودية.
77. الدويري، مروان (1988). كيف نتعامل مع مشاكل أولادنا، الطبعة الثالثة، مطبعة الاتحاد، الناصرة، فلسطين.
78. الديب، أميرة (2002). أسس بناء القيم الخلقية في مرحلة الطفولة، مكتبة الأسرة،
79. ربيع، هادي (2005). الإرشاد التربوي والنفسي من المنظور الحديث، مكتبة المجتمع العربي لنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
80. الرشدان، عبد الله (2005). التربية والتنشئة الاجتماعية، دار وائل، عمان، الأردن.
81. رضوان، سامر جميل (2002). الصحة النفسية، دار المسيرة للنشر، عمان، الأردن.
82. رضوان، لينا (2003). فاعلية برنامجي إرشاد جمعي لخفض السلوك العدواني لدى طالبات الصفين الرابع والخامس من ذوات السلوك العدواني، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الهاشمية، الأردن.
83. الريماوي، محمد عودة (2003) في علم نفس الطفل، الطبعة الأولى. دار الشروق للنشر والتوزيع، فلسطين.

84. الزعبي، أحمد (1994). الأمراض النفسية والمشكلات السلوكية والدراسية عند الأطفال، دار الحكمة اليمانية، صنعاء، الجمهورية العربية اليمنية.
85. — (2002). الإرشاد النفسي، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان.
86. الزغلول، عماد (2002). مبادئ علم النفس، الإمارات العربية المتحدة: دار الكتاب الجامعي.
87. زقوت، عبد المعطي خميس (2000). اتجاهات معلمي مرحلة الأساس نحو معاملة التلاميذ، مهنة التدريس، القيم الإسلامية، وعلاقتها مع بعضهما البعض، رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة الجزيرة، السودان.
88. زهران، حامد (1997). الصحة النفسية والعلاج النفسي، الطبعة الثالثة، عالم الكتب، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
89. — (1998). التوجيه والإرشاد النفسي، ط3، عالم الكتب، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
90. — (2003). دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي، عالم الكتب، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
91. — (2003). علم النفس الاجتماعي، الطبعة السادسة، عالم الكتب، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
92. الزهراني، سعد (1995). السلوك العدواني لدى الأطفال، مجلة الأمن والحياة، الرياض، عدد (160)، الرياض، المملكة العربية السعودية.

93. السحيمي، احمد فهمي "1998" دراسة سلوك العنف لدى طلاب المرحلة الإعدادية والثانوية في ضوء المتغيرات النفسية والاجتماعية داخل الأسرة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
94. السديري، عفراء بنت نايف بن عبد العزيز (2000). اثر ممارسة الأنشطة الفنية والحركية على السلوك العدواني لدى عينة من المتخلفين عقليا تخلفا بسيطا، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، قسم علم النفس، المملكة العربية السعودية.
95. سراحنة، ميسون محمد (2004). علاقة العنف الذي يتعرض له او يشاهده الطلبة الفلسطينيين في محافظة الخليل عند الحواجز العسكرية الاسرائيلية مع توافقه النفسي. رسالة ماجستير، جامعة القدس، فلسطين.
96. سعادة، جودت وآخرون (2003). المشكلات السلوكية لدى الأطفال الفلسطينيين في المرحلة الأساسية الدنيا بمحافظة نابلس خلال انتفاضة الأقصى كما يراها المعلمون وعلاقتها ببعض المتغيرات". مجلة جامعة النجاح للأبحاث، المجلد 16، العدد 2، 2002، الصفحات: 588-547 .
97. سغان، محمد احمد (2006). الإرشاد النفسي الجماعي، دار الكتاب الحديث، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
98. سلامة، ممدوحة محمد (1984). أساليب التنشئة وعلاقتها بالمشكلات النفسية في مرحلة الطفولة الوسطى، رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة عين شمس.
99. — (1997). قراءات مختارة في علم النفس، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

100. سليم، سلوى علي (1406). الإسلام والضبط الاجتماعي، مكتبة وهبة، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

101. سليمان، شفاء حسن (2006). أطفالنا كيف نتعامل معهم، دار كيوان للطباعة، دمشق، سوريا.

102. سليمان، عبد الله (2000). نحو تصور إجرائي لبرنامج علم النفس الإرشادي في المدرسة، مجلة شؤون اجتماعية، العدد 62: 73_ 98، الجامعة الأمريكية في الشارقة.

103. سليمان، محمد عبد العزيز (2000). تصميم برنامج إرشادي لتحسين مفهوم الذات عند الأطفال في المؤسسات الإيوائية، معهد الدراسات العليا للطفولة، قسم الدراسات النفسية والاجتماعية، الكويت.

104. السمدوني، شوقية (2004) مدى فاعلية العلاج العقلاني الانفعالي في تعديل السلوك العدوانى لدى المعوقات جسميا، رسالة دكتوراة غير منشورة الزقازيق كلية التربية ببنا: جامعة الزقازيق.

105. سناري، سوزان بدر (2000). بعض أساليب الإرشاد الجماعي للعب والسيكو دراما وفعاليتها في تنمية سمة الانبساطية لدى عينة من المعاقات عقلياً بمدينة جدة دراسة تجريبية، رسالة ماجستير غير منشورة، مكة المكرمة، جامعة العربي، كلية التربية.

106. السنوسي، نجاة (2004). الأثر الذي يولده العنف على الأطفال ودور الجمعيات الأهلية في مواجهته، الجمعية المصرية لحماية الأطفال بالإسكندرية، القاهرة.

107. السيد، رأفت السيد (2006). مدى فعالية أسلوب الاسترخاء مع التخيل البصري والتدريب العلاجي بالإرجاع الحيوي في خفض مستويات القلق المعمم لدى

عينة من الشباب الجامعي، مجلة علم النفس العربي المعاصر، المجلد 2، العدد 1:

.131 99

108. السيد، سميرة احمد (1995). استراتيجيات وأساليب البحث الاجتماعي، دار الفكر

العربي، الرياض، المملكة العربية السعودية.

109. السيد، منصور محمد (2000). مدى فاعلية برنامج إرشادي في تخفيض السلوك

العدواني لدى الأطفال في دور الرعاية الاجتماعية منطقة أسوان، مجلة كلية التربية

بالمنصورة، العدد 44، كلية التربية. جامعة المنصورة. جمهورية مصر العربية.

110. سيف الدين، هند (1996). " فاعلية التدريب التوكيدي في خفض السلوك العدواني لدى

عينة من أطفال الحلقة الأولى بالتعليم الأساسي"، مجلة التربية، العدد (53)، كلية التربية،

جامعة الأزهر.

111. شاهين، محمد وحمدى، محمد (2008). العلاقة ما بين التفكير اللاعقلاني وضغوط ما

بعد الصدمة لدى عينة من طلبة جامعة القدس المفتوحة في فلسطين وفاعلية برنامج

إرشادي عقلاني انفعالي في خفضها، مجلة جامعة القدس المفتوحة للدراسات والأبحاث،

العدد الرابع عشر: ص ص (11 : 62).

112. الشرييني، زكريا (1994). المشكلات النفسية عند الأطفال، دار الفكر العربي، القاهرة،

جمهورية مصر العربية.

113. شقير، زينب (2002). الشخصية السوية والمضطربة، دار النهضة المصرية، جمهورية

مصر العربية.

114. — (2005). العنف والاعتراب النفسي بين النظرية والتطبيق، مكتبة النهضة

المصرية، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

115. شلبي، اشرف محمد (2005). فاعلية برنامج سلوكي في خفض درجة العنف لدى عينة من المعاقين عقلياً. مجلة الخدمة النفسية، المجلد 1، العدد 12، ص 237 - 252، كلية الآداب، جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية.
116. الشناوي، محمد محروس (1996). العملية الإرشادية، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
117. الشهري، عبد الله (2008). فاعلية الإرشاد الانتقائي في خفض مستوى العنف لدى المراهقين، رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.
118. الشهري، علي عبد الرحمن (2003). العنف في المدارس الثانوية من وجهة نظر المعلمين والطلاب، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية الرياض، المملكة العربية السعودية.
119. شوقي، طريف (1999). علم النفس الاجتماعي. أسسه، تطبيقاته، دار الفكر العربي، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
120. صالح، سامية (2007). اثر التعزيز في خفض السلوك العدواني لدى المعاقين عقليا "رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النيلين، السودان.
121. صالح، عايدة شعبان و البناء، أنور حمودة (2007). فاعلية برنامج إرشادي لخفض حدة السلوك العدواني لدى الأطفال المعاقين عقليا القابيلن للتعلم بمحافظة غزة _ مجلة جامعة الأزهر _ غزة، سلسلة العلوم الإنسانية، المجلد (10) العدد (1) -A.

122. الصايغ، فالنتيا وديع (2001). فاعلية الأنشطة الفنية في تخفيض حدة السلوك العدواني لدى الأطفال الصم في مرحلة الطفولة المتأخرة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان، قسم علوم التربية الفنية، جمهورية مصر العربية.
123. الصباب، احمد عبد الله (1992). أساليب ومناهج البحث في العلوم الاجتماعية، دار البلاد للطباعة والنشر، جدة، المملكة العربية السعودية.
124. الصيرفي، إيمان سعيد (1990). مظاهر العدوان لدى الأطفال الذكور وعلاقتها بعمل الأم، رسالة ماجستير، جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
125. ضمرة، جلال (2008). الاتجاهات النظرية في الإرشاد، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
126. الظاهر، قحطان أحمد (2004). تعديل السلوك، ط 2، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان.
127. العاجز، فؤاد علي (2002). العوامل المؤدية إلى تفشي العنف لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدارس محافظات غزة، كلية التربية - الجامعة الإسلامية غزة / مجلة الجامعة الإسلامية، المجلد العاشر، العدد الثاني ص 1-44. غزة، فلسطين.
128. عارف، تجوى عبد الجليل (2003). برنامج إرشادي مقترح لتحسين التواصل اللفظي بين الأزواج. مجلة الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، العدد 17: 247-280، جمهورية مصر العربية.
129. عباس، صباح (1993). الانحرافات السلوكية الأسباب والعلاج، دار البيان العربي، بيروت، لبنان.
130. عبد الباقي، سلوى (2007). فن التعامل مع الأطفال، مركز الاسكندرية للكتاب، جمهورية مصر العربية.

131. عبد الخالق، شادية أحمد (2002). أثر برنامج إرشادي في خفض العدوان بين الأشفاء، أبحاث المؤتمر السنوي التاسع لمركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس المجلد 2 (83 - 116).
132. عبد السميع، أمال (2002). الصحة النفسية والعلاج النفسي، المكتبة الانجلو، القاهرة، المصرية.
133. عبد العال، عادل (1992). جرائم العنف وأنماطها ووسائلها والحد من انتشارها، الأمانة العامة لمجلس وزراء الداخلية العرب، تونس.
134. نجلة، عبد الفتاح (2004). المسرح المدرسي العلاج النفسي، المنيا، دار فرحة للنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية.
135. عبد الفتاح، كامبلا (1998). سيكولوجية العلاج الجماعي للأطفال، دار قباء للطباعة والنشر، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
136. عبد الله، معتز سيد (1998). "علاقة السلوك العدواني ببعض متغيرات الشخصية"، مجلة علم النفس، العدد (47)، المجلد (12)، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
137. عبد الله، معتز سيد و أبو عباه، صالح عبد الله ("1995"). أبعاد السلوك العدواني، دراسة عاملية مقارنة، مجلة دراسات نفسية، العدد الثالث، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
138. عبد المقصود، حسنيه غنيمي (2005). دراسات وبحوث في علم نفس الطفل، عالم الكتب، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
139. عبود، صلاح الدين عبد الغني (1991). مدى فاعلية برنامج إرشادي في تحقيق السلوك العدواني لدى طلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسي "رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة، أسيوط، جمهورية مصر العربية.

140. عبود، صلاح الدين وعبود،سحر(2003). فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي في خفض حدة العنف لدى المراهقين، أبحاث المؤتمر المستوى العاشر لمركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، المجلد 1: 345 - 378.
141. عبيدات، ذوقان واخزون (1992). البحث العلمي، مفهومه،أدواته، أساليبه، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
142. عثمان، عبد الفتاح (1997). خدمة الفرد في إطار التعددية المعاصرة، مكتبة عين شمس، جمهورية مصر العربية.
143. العرفج، حنان (2000). فعالية التدريب على الضبط الذاتي في خفض السلوك العدواني لدى عينة من التلميذات في الصفين الخامس والسادس الابتدائي، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
144. عريفج، سامي و مصلح، خالد و حواشين، مفيد (1999). في مناهج البحث العلمي وأساليبه، ط2، دار مجدلاوي، عمان، الأردن.
145. العزة، سعيد حسني وعبد الهادي، عزت (2001). تعديل السلوك الإنساني، الدار العلمية للنشر، عمان، الأردن.
146. العساف، صالح بن حمد (2006). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، العبيكان للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية.
147. عساف، عبد و أبو الحسن، وائل (2006). حول آثار الضغوط النفسية والصدمية المترتبة على فعل الاجتياحات العسكرية الإسرائيلية لمنطقة مخيم جنين: دراسة حالة على تلاميذ المرحلة الأساسية، مجلة جامعة الأزهر _ غزة، سلسلة العلوم الإنسانية، 2007، المجلد 9، العدد، 9، ص 67 _ 100

148. العقاد، عصام عبد اللطيف (2001). سيكولوجية العدوانية وترويضها، دار غريب للطباعة والنشر ، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

149. عقل ، محمود عطا (2002) الإرشاد النفسي والتربوي ، الرياض ، دار الخريجي للنشر والتوزيع

150. عقل، عبد اللطيف، وبحيى، جبر (1990). واقع الطفل الفلسطيني من البؤس إلى الانتفاضة، مجلة صامد الاقتصادي، القدس، فلسطين.

151. علي، عمرو رفعت (2001). العلاقة بين العنف الطلابي وبعض المتغيرات الاجتماعية لدى عينة من طلاب المدارس الثانوية، المؤتمر السنوي لمركز الإرشاد النفسي جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية.

152. عليان، رحي وآخرون (2000). مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

153. عمارة، محمد (2008). برامج علاجية لخفض مستوى السلوك العدواني لدى المراهقين، المكتب الجامعي الحديث.

154. العمائرة، احمد عبد الكريم (1991). دراسة فاعلية برنامج للتدريب على المهارات الاجتماعية في خفض مستوى السلوك العدواني لدى طلبة الصفوف الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية.

155. العمائرة، محمد حسن (2002). المشكلات الصفية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

156. — (2007). المشكلات الصفية السلوكية التعليمية الأكاديمية، الطبعة الثانية، دار المسيرة للنشر، عمان، الأردن.

157. العمرية، صلاح (2005). الصحة النفسية والإرشاد النفسي، مكتبة المجتمع العربي للنشر، عمان، الأردن.
158. العناني، حنان (1990). الصحة النفسية للطفل، دار الفكر للطباعة والنشر، القدس، فلسطين.
159. – (1999). صورة الطفولة في التربية الإسلامية، دار صفاء للنشر، عمان، الأردن.
160. عودة احمد، وملكاوي فتحي (1992). أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، عناصر البحث ومناهجه والتحليل الإحصائي لبياناته، مكتبة الكتاني، اريد، الأردن.
161. عوض، عباس محمود (1999). المدخل إلى علم نفس النمو الطفولة، المراهقة، الشيخوخة، دار المعرفة الجامعية.
162. عياش، جهاد عطية (2009). مدى فاعلية برنامج إرشادي مقترح للتخفيف من السلوك العدواني لدى أطفال مؤسسات الإيواء في قطاع غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الإسلامية، غزة، فلسطين.
163. العيسوي، عبد الرحمن (2005). الصحة النفسية والإرشاد النفسي، مكتبة المجتمع العربي للنشر، عمان، الأردن.
164. — (2005). " المشكلات السلوكية في الطفولة والمراهقة "، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان.
165. غانم، بسام وأبو شعيرة خالد (2008). التربية العملية الفاعلة بين النظرية والتطبيق في صفوف الحلقة الأولى من المرحلة الأساسية، مكتبة المجتمع العربي.
166. الغبرة، نبيه (1993). المشكلات السلوكية عند الأطفال، الطبعة الثالثة المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان.

167. الغراوي، مي (1998). " المعاملة الوالدية وعلاقتها بالعدوان لدى الأبناء من الجنسين في المرحلة العمرية من (11 - 15) سنة"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية.
168. الغصون، منيرة صالح (1991). السلوك العدواني لدى أطفال ما قبل المدرسة وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية والذكاء في منطقة الرياض. رسالة ماجستير منشورة: كلية التربية للبنات، قسم علم النفس، الرياض، ص 16.
169. الفايد، حسين (2001). العدوان والاكتئاب نظرة تكاملية، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع الإسكندرية، جمهورية مصر العربية.
170. – (2005). المشكلات النفسية الاجتماعية، مؤسسة طبية للنشر، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
171. فرج، عبد اللطيف بن حسين (2005). تعليم الأطفال والصفوف الأولية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
172. فهم، كلير (1998). أولادنا والمدرسة، المدرس والصحة النفسية للتلاميذ، دار جهاد للنشر، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
173. القطي، وليد (2000). " أساليب التنشئة الوالدية وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا بمحافظات جنوب غزة"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة.
174. الكامل، حسنين و سليمان، علي السيد (1990). السلوك العدواني وإدراك الأبناء للاتجاهات الوالدية في التنشئة الاجتماعية، دراسة تنبؤية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، الجزء الثاني، جمهورية مصر العربية.

175. كراوي، دانا (2001). اثر انتفاضة الأقصى على الطفل الفلسطيني، الجانب النفسي السلوكي، جامعة بيت لحم، فلسطين.
176. كفاي، علاء الدين (1990). الصحة النفسية، فجر للطباعة والنشر، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
177. الكندري، عبد الرحمن وعبد الدايم (1993). مدخل إلى مناهج البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت.
178. مجيد، سوسن شاكر (2008). العنف والطفولة: دراسات نفسية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
179. محمد، اشرف عبد الغفار (2004). فاعلية برنامج معرفي سلوكي لعلاج صعوبات التعلم الاجتماعي والانفعالي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
180. محمد، حسن سيد (2008). فاعلية برنامج لتعديل السلوك العدواني لبعض تلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة القاهرة، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية.
181. محمد، عادل عبد الله (2000). العلاج المعرفي السلوكي، أسس وتطبيقات، دار الرشاد، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
182. مختار، وفيق صفوت (1999). مشكلات الأطفال السلوكية الأسباب وطرق العلاج، دار العلم والثقافة، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
183. المركز الفلسطيني للإرشاد (2006). العنف ضد الأطفال، فلسطين.
184. مركز سواسية (2010). تقرير حول أوضاع الطفل الفلسطيني، فلسطين.

185. مصاروة، إيمان والسلحوت، جميل (2002). معاناة الأطفال المقدسيين تحت الاحتلال، مركز القدس للحقوق الاجتماعية والاقتصادية، دراسة توثيقية، القدس.
186. المصري، شرين (2006). " فاعلية برنامج مقترح باللعب في خفض حدة السلوك العدواني لدى أطفال الرياض بمحافظة غزة "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، فلسطين.
187. المطرودي ، ضيف الله إبراهيم(1997) فاعلية التعزيز الإيجابي والإقصاء في خفض السلوك العدواني لدى الأطفال المتخلفين عقليا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الرياض ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
188. المغربي، سعد (1993). الإنسان وقضاياها النفسية والاجتماعية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
189. ملحم، سامي (2002). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
190. — (2007). مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي، دار المسيرة، للنشر، عمان، الأردن.
191. منصور ، واصف (2010). واقع الطفل الفلسطيني تحت الاحتلال، فلسطين.
192. مياسا، محمد (1997). الصحة النفسية والأمراض النفسية والعقلية وقاية علاج، دار الجبل، بيروت.
193. نبهان، يحيى محمد (2008). الأساليب التربوية الخاطئة وأثرها في تنشئة الطفل، دار اليازوري، عمان، الأردن.
194. نبيل حافظ ، نبيل و قاسم، ونادر فتحي (1993). "برنامج إرشادي مقترح لخفض السلوك العدواني لدى الأطفال في ضوء بعض المتغيرات"، مجلة الإرشاد النفسي، العدد (1).

195. نشوان، يعقوب (2005). التفكير العلمي والتربية العلمية، دار الفرقان للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

196. نيسان، خالدة (2009). سلوكيات الأطفال بين الاعتدال والإفراط، دار أسامة للنشر، عمان، الأردن.

197. الهمشري، عمر أحمد (2003). التنشئة الاجتماعية للطفل، دار صفاء للنشر والتوزيع.

198. يحيى، خوله أحمد (2000). الاضطرابات السلوكية والانفعالية، دار الفكر للطباعة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

199. يسري، أحمد (1993). حقوق الإنسان وأسباب العنف في المجتمع الإسلامي في ضوء إحصاءات الشرطة، منشأة المعارف، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية.

- 1- Baenninger, R, (1994). Aggression, inv. Ramachandran(Ed.), Encyclopedia of Human behavior (vol.539-36) New York, Academic press.
- 2- Banadura ,A. and Wlaters, R (1963). Social Learning and Persanlity, englewood cliffs.N.J.Prentice-Hall.
- 3- Goldsten, P. Arnold (1999). Aggression Reduction strategies: Effective and Ineffective. School Psychology Quarterly, Vol.(14), No. (1),pp 40-58.
- 4- Harkvey, M: (1997). the new Webster's International Encyclopedia, Florida: Trident press International.
- 5- Koziey, P. W. (1996). Cutting the roots of violence education- Canada Vol. (36), No. (3) pp 43-46.
- 6- Litwin, Marke (1995). How to Measure Reliability and Validity. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- 7- Mc Graw-Hill, Inc Mental Health Care News Letters.21(6):12-167.
- 8- Mischel, W(1981): Introduction to Personality, (3 th ed.) New York: Holt Rinehart & Winston.
- 9- Turner , Bryan S (1996). the Black well companion To Social Theory, oxford_ Uk and Cambridge , Massachusetts.U.S.A:Black well. Publishers.
- 10- Terrance.M. and Cecelia.d and , Whitney , F ,and Elizabeth,w (2000). using Functional Assessment to develop interventions for challenging behaviors in the classroom, three case study ,preventing , school failure (44).2.pp51.
- 11- Whitefield, G. W. (1999). Validating School Social Work:10
An Evaluation of a Cognitive- Behavioral Approach to Reduce School Violence_ Research Social Work Practice, 9 (12): 82-399

1- www.atofula.net

2- <http://www.qou.edu/homePage/arabic/magazine/researchs.jsp>

3- www.sawasya.org

4- <http://www.najah.edu/thesis/284.pdf>

5- <http://www.mohe.gov.ps/adv1/advertisement.html>

6 - <http://www.pcc-jer.org/new/articles.php?id=1276>