

وشكر وتقدير

الشكر اولا وأخيرا لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه . أجمعين .

اخص بوافر الشكر والتقدير أستاذى الجليل عبد المحمود حسن الشيخ المشرف على هذه الدراسة ، واسجى اسمى آيات الشكر لكل من ساهم فى هذا البحث واخص كل اعضاء اسرة منظمة دعم التنمية الآن (دان) ، وأسرة المزرعة . بربكونا .

كما أوجه الشكر لزملاء الدراسة وكل من أبدى برأيه حتى خرجت الدراسة بهذه الصورة .

الباحث

(ج)

الآية

: قال تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا
وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ
، فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ
تَعْلَمُونَ

صدق الله العظيم

سورة البقرة

(الآية 22)

(أ)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

دور الإرشاد الزراعي في تحقيق
الإستقرار من أجل السلام والتنمية

دراسة حالة المزرعة المجتمعية للتنمية

والتدريب

ولاية الوحدة – جنوب السودان

دراسة بالبحث لنيل درجة الماجستير في الإرشاد الزراعي والتنمية
الريفية

إشراف الأستاذ
عبد المحمود حسن الشيخ

: اعداد الطالب :
يونس محمد على موسى

أغسطس 2006 م

المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---------------------------------------|
| | الآية أ |
| | الإهداء..... ب |
| | شكر و عرفان ج ملخص |
| | الدراسة د |
| | Abstract..... هـ |
| | المحتويات ك قائمة الجداول |
| | م |

الباب الأول

1-1-1 المقدمة

| | | |
|--------------|---------------|---|
| 1-1-2 | أهمية البحث | 1 |
| 1-1-3 | مشكلة البحث | 2 |
| 1-1-4 | أهداف البحث | 2 |
| 1-1-5 | أسئلة البحث | 2 |
| 1-1-6 | فروض البحث | 3 |
| 1-1-7 | مصطلحات البحث | 4 |
| | طرق جمع 1-1-8 | |
| 5..... | البيانات | |
| 1-1-9 6..... | هيكل البحث | |

(ك)

الباب الثاني

الفصل الأول

| | | |
|-------------|---------------|---|
| 1 - 7..... | التنمية | 2 |
| 2-1-1 | مفهوم التنمية | 7 |
| 2-1-2 | انواع التنمية | 7 |

| | |
|---|--|
| الطاقة والبيئة والتنمية 2-1-3 | |
| المستدامة.....8 | |
| التنمية الإجتماعية فى العالم العربى وعلاقتها مع التنمية 2-1-4 | |
| المستدامة.....9 | |
| مفهوم التنمية العربية 2-1-5 | |
| ومحدداتها10 | |
| بعض نظريات مفهوم التنمية 2-1-6 | |
| 11 | |
| بعض تجارب التنمية فى 2-1-7 | |
| السودان.....12 | |
| المشروع الزراعى.....13 2-1-8 | |
| استراتيجية وسياسات التنمية 2-1-9 | |
| الزراعية.....14 | |
| التنمية الزراعية فى العالم 2-3-10 | |
| الثالث.....15 | |

الفصل الثانى

| | |
|--|--|
| الإرشاد الزراعى 2-2 16 | |
| مفهوم الإرشاد الزراعى ونشأته وتطوره..... 2-2-1 | |
| 16 | |
| فلسفة الإرشاد الزراعى 2-2-2 | |
| 17 | |
| أهمية الإرشاد الزراعى ودوره..... 2-2-3 | |
| 19 | |

| | | |
|-------------|--|----|
| 2-2-4 | أهداف الإرشاد الزراعى | 21 |
| 2-2-5 | خصائص الإرشاد الزراعى | 23 |
| 2-2-6 | مجالات الإرشاد الزراعى | 23 |
| 2-2-7 | دور الإرشاد الزراعى فى دعم السلام والتنمية | 25 |

(J)

الفصل الثالث

السلام 2-3

مفهوم السلام ، مفهوم السلطة ، مفهوم 2-3-1

الثروة 26

| | | |
|-------------|-----------------------------------|----|
| 2-3-2 | السلام والإستقرار فى ولاية الوحدة | 27 |
|-------------|-----------------------------------|----|

الفصل الرابع

| | | |
|-------------|------------------------------------|----|
| 2-4-1 | المزرعة المجتمعية للتنمية والتدريب | 28 |
|-------------|------------------------------------|----|

| | | |
|-------------|------------------------------|----|
| 2-4-2 | الإنسان والأرض بولاية الوحدة | 29 |
|-------------|------------------------------|----|

| | | |
|-------------|----------------|----|
| 2-4-3 | المرافق العامة | 30 |
|-------------|----------------|----|

| | | |
|---------------|----------------------------|----|
| 2-4-3-1 | وزارة الزراعة ولاية الوحدة | 30 |
|---------------|----------------------------|----|

| | | |
|---------------|--------------------------|----|
| 2-4-3-2 | وزارة الصحة ولاية الوحدة | 32 |
|---------------|--------------------------|----|

الباب الثالث

منهجية البحث

| | | |
|-----|---|----|
| 3-1 | منطقة البحث | 36 |
| 3-2 | أسباب إختيار المنطقة | 37 |
| 3-3 | مجتمع البحث | 38 |
| 3-4 | عينة البحث | 39 |
| 3-5 | الطرق المستخدمة فى جمع البيانات | 39 |
| 3-6 | الصعوبات والمشاكل التى واجهت الباحث | 39 |

(م)

الباب الرابع

تحليل البيانات والمناقشة والتفسير

| | |
|--|----|
| التوزيع التكرارى والنسب المئوية للمبحوثين بالخصائص 4-1 | |
| الشخصية | 41 |
| التوزيع التكرارى والنسب المئوية للمبحوثين بالخصائص 4-2 | |
| الإجتماعية | 42 |
| النسب المئوية للمبحوثين بالخصائص 4-3 | |
| الإقتصادية | 47 |
| التحليل بإختبار كاي 4-5 | 51 |

الباب الخامس

ملخص النتائج والخلاصة والتوصيات

| | |
|--|----|
| ملخص نتائج النسب المئوية..... 5-1-1 | 55 |
| ملخص نتائج الإحصاء الجداول المتقاطعة 5-1-2 | |
| الخلاصة | 57 |
| التوصيات | 58 |
| المراجع والتقارير واوراق عمل | 59 |
| 5-5 الملاحق..... | 61 |
| خريطة مناطق البحث عن البترول | 61 |

| | |
|--|----|
| خريطة خط أنابيب النفط من الوحدة إلى 5-5-2 | |
| بشائر 62-5-5-3 خريطة حقول النفط العاملة في | |
| مناطق النزاع 63 | |
| الإستبيان 5-5-4 | |
| | 64 |

قائمة الجداول والرسوم البيانية

| | |
|--|----|
| جدول 1-1 يوضح التوزيع الجغرافي للسكان بولاية | |
| الوحدة 30 | |
| جدول 2/3 يوضح مجتمع البحث | |
| | 38 |
| جدول 5-4 توزيع المبحوثين حسب النوع | |
| | 41 |

(ن)

| | |
|---|--|
| جدول 4-4 يوضح عدد افراد الأسر | |
| للمبحوثين 42 | |
| جدول 5-4 يوضح الحالة الإجتماعية | |
| للمبحوثين 42 | |
| الرسم البياني 2-4 يوضح المستوى التعليمي للمبحوثين بالنسب | |
| المئوية 42 | |
| جدول 6-4 يوضح العلاقة بين الحصول على المعلومات الإرشادية* والحالة | |
| الاجتماعية 43 | |
| الرسم البياني 3-4 يوضح نسب الحالة الاجتماعية | |
| للمبحوثين 44 | |

| | |
|--|----|
| جدول 4-7 يوضح الفئات العمرية للمبحوثين | 44 |
| جدول 4-8 يوضح المستوى التعليمي للمبحوثين | 45 |
| الرسم البياني 4/4 يوضح المستوى التعليمي للمبحوثين | 45 |
| جدول 4-9 يوضح كيفية الحصول على الماء والغذاء قبل تنفيذ المشروع | 46 |
| جدول 4 - 10 يوضح العلاقة بين الحصول على الخدمات الإرشادية والإستقرار | 47 |
| جدول 4-11 يوضح الحصول على المعلومات الإرشادية والمستوى التعليمي | 48 |
| جدول 4-12 يوضح نوع الإستفادة من المزرعة المجتمعية | 49 |
| رسم بياني 4-5 يوضح نوع الإستفادة من المزرعة | 50 |
| جدول 4-13 يوضح دور الإرشاد فى السلام الإستقرار | 50 |
| رسم بياني 4-7 يوضح دور الإرشاد فى السلام والإستقرار | 51 |
| جدول 4-14 يوضح معدل الدخل السنوى للمبحوثين | 51 |
| جدول 4-15 يوضح أفضلية العمل والخدمات التى تقدمها المزرعة | 51 |
| رسم 4-8 يوضح أفضلية العمل والخدمات التى تقدمها المزرعة | 52 |
| جدول 4-16 يوضح دوافع الإلتحاق بالمزرعة | 52 |
| رسم 4-9 يوضح دوافع الإلتحاق بالمزرعة | 53 |
| جدول 4-17 يوضح سبب أفضلية العمل والخدمات | 53 |

رسم 4-10 يوضح يوضح سبب أفضلية العمل والخدمات
54

جدول 4-18 يوضح انفاق الفائض من الأموال54
(ط)

ملخص البحث

هدفت الدراسة إلى معرفة بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والإقتصادية والثقافية لمستفيدي المزرعة المجتمعية للتنمية والتدريب بولاية الوحدة بجنوب السودان ، ولتحقيق هذا الغرض تم إختيار المسح الإجتماعى ، تم إختيار 60 من المستفيدين من برامج ومنتجات المزرعة كعينة عشوائية 41 منهم مستفيدين من المزرعة بصورة مباشرة ، من جملة 164 ، و 19 من المستفيدين من منتجات المزرعة [تجار] ، من جملة 36 وكيل معتمدين لدى إدارة المزرعة ومسجلين فى سجلاتها فى مدن مختلفة (ريكونا ، بانتيو، هجليج ، الخرصانة ، المجد وأم عدارة) [164 + 36] يمثلون مجتمع البحث ، إستخدم الباحث الإستبيان ، المقابلة والملاحظة والزيارات المنزلية والحقلية لجمع المعلومات الأولية ، وقد تم تحليل البيانات بواسطة الحاسب الآلى بواسطة برنامج ((SPSS

لحساب التكرارات والنسب المئوية واحصاء الجدول المتقاطعة لمعرفة العلاقات المعنوية

-: وتوصل الباحث إلى عدة نتائج أهمها

. الإرشاد الزراعى ساهم فى الإستقرار من أجل السلام

من المبحوثين من أفراد العينة تقع اعمارهم فى المدى العمرى بين (19 – 40) (86.66 %) -
سنة

. من المبحوثين من النساء (48.3 %) -

فاقد تربوى ولكن المنظمات الحكومية وغير الحكومية والكنيسة نفذت العديد من (80 %) -
مناشط تعليم الكبار ومحو الامية

. من المبحوثين أميين لا يعرفون القراءة والكتابة (33.33 %) -

. من المبحوثين متزوجين (76.7 %) -

. من المبحوثين قالوا الإرشاد يلعب دور كبير فى تحقيق السلام (93.33 %) -

. من المبحوثين دوافع الإلتحاق بالمزرعة إقتصادية وإجتماعية [96.67 %] -

(من المبحوثين يفضلون برنامج الأسر المنتجة (انتاج الخضر والبيض (71.7 %) -

. من المبحوثين دخلهم السنوى أكثر من 40000 دينار سودانى (75 %) -

من المبحوثين يتطلعون الى انفاق الفائض من دخلهم فى الإستثمار وتعمير (98.33 %)-
أو تشييد منازلهم

. توجد علاقة معنوية بين الحصول على المعلومات الإرشادية والحالة الإجتماعية -

. من المبحوثين مستقرين بالمدينة لفترة طويلة (85 %) -

: وبناءا على نتائج الدراسة أوصى با^د

. أوصى بزيادة فرص التعليم (تعليم الكبار) للمستفيدين من المزرعة-1

توفير حيازات اراضى زراعية خاصة ومدخلات الإنتاج لكل الذين التحقوا بالمزرعة -2

. ولديهم الرغبة فى الإستثمار

(د)

Abstract

This study was carried out to assess the relationship between personal, social, economic and cultural characteristics of Rubkona Community Farm beneficiaries. The research was carried in Rubkona & Bantio city , because most of Community Farm beneficiaries were from those cities , and the study covered some areas around Rubkona because the Community Farm products have easy access those areas through marketing unit and selling centers in those areas (Higlig , Mojlad , Omadara , Kharasana) .

The researcher randomly selected 60 respondents out of a population of 200 beneficiaries (60 poultry beneficiaries , 104 vegetable producers , 36 selling centers, contractors) . A questionnaire was designed and used to collect the research data which then was tabulated and statistically analyzed , the researcher used statistical tools of (SPSS) , Cross Tabulation , percentage analysis to test the significance of the hypothesis .

The study revealed the following results:-

The Agricultural Extension is very important on settlement for peace and development .

The Community Farm members expressed that they were feeling happy to join it for many purposes:-

- The local communities respect them.
- The Community Farm supports and creates chances for them to increase their income.
- Fore safety & security.

1- The majority of respondents (97.33 %) said that they enjoyed the member ship of Community Farm for social & economic benefits .

2- All respondents were at the age – bracket of (17 – 55) years of age.

3- (48.3 %) of respondents were females.

4- (66.67 %) of respondents read and write Arabic and Nower language because government institutions , NGOs and church implemented literacy education activities in those areas .

- 5- (76.7 %) of respondents were married and their responsibility motivate them to promote their skills and increase their income .
- 6- (93.33%) of respondents were sure that the agricultural extension is very important for peace building .
- 7- The majority of respondents (71.7 %) said that the productive families program is better than casual labor and monthly salary .
- 8- (98.33%) of respondents were planning if their income increase they will use their money in investment and building houses .
- 9- There is a significant relation ship between respondents social status and joining Community Farm for innovations.
- 10- (75 %) of respondents their Yearly income more than (40000) Sudanese Dinars.

Based on the findings above the researcher recommends :-

- 1- Providing wider education specially adult education for CF members.
- 2- Provide agricultural inputs , redistribute land to the CF recruits .

(ز)

الإهداء

إلى والدى العزيز
وإلى والدتى العزيزة
وإلى زوجتى الحنونة

وإلى أساتذتي الأجلاء بجامعة
السودان
وإلى كل الزملاء بمنظمة دان و
منظمة لجنة الإنقاذ الدولية

(ب)

الآية

أولم يروا أنا نسوق الماء إلى الأرض الجرز فنخرج به زرعاً تأكل))
((منه أنعامهم وأنفسهم أفلا يبصرون
صدق الله العظيم

(السجدة 27)