

Dédicace

A

Mes chéris, mes parents

à

mes enfants

à

mon conjoint

je dédie ce modeste effort

RANIA

Remerciements

- 1- Nous remercions premièrement et finalement notre DIEU, ALLAH le tout miséricordieux, le très miséricordieux, QUI nous guide toujours au succès dans la vie.

- 2- Tous nos remerciements vont à Dr. Bachir, le directeur de cette étude.

- 3- Nous remercions également les professeurs: Abd Elrahman Chemaina, Adam Bakhit et Siham Al musbah, qui ont la gentillesse et l'amabilité d'enregistrer les commentaires et les pièces orales à leur voix.

- 4- Nous remercions beaucoup toute personne qui nous a aidée.

Résumé

Cette étude est une évaluation d'un programme électronique appelé "Le Progiciel d'Apprentissage", qui est créé par la chercheuse de cette thèse.

L'étude est divisée en quatre chapitres en plus l'introduction:

Les faits importants à l'introduction, sont les objectifs, les hypothèses, le champ, les problèmes de l'étude, et ceux qui sont affrontés par la chercheuse au cours de son étude.

Il y a deux hypothèses:

La première est: Le Progiciel d'Apprentissage est une méthode réussie du module (Décrire).

La deuxième est: l'absence d'expérience à l'utilisation d'ordinateur affecte négativement à l'utilisation du Progiciel d'Apprentissage.

Au premier chapitre, l'étude aborde la partie théorique avec les idées présentées par la chercheuse.

Concernant le deuxième chapitre, il contient les procédures de la thèse.

Le troisième chapitre sera consacré à la discussion des résultats qui sont regroupés par les outils de la thèse.

Quant au quatrième chapitre, il contient les conclusions de la thèse.

Comme résultats finaux, on trouve que la première hypothèse s'est, à la fois réalisée aux professeurs et aux étudiants. La deuxième s'est réalisée aux professeurs mais aux étudiants, elle ne s'est pas réalisée.

Abstract

This thesis is an evaluation of a learning package on the Description curriculum which was designed by the researcher.

The thesis is divided into four chapters and introduction:

The introduction deals with several topics, it includes: the objectives, hypotheses, population and problem of the thesis. Besides the problems that faced the researcher.

The thesis has two hypotheses:

The first hypothesis: the learning package is a successful approach to the teaching of the Description subject.

The second hypothesis: lack of experience in computer usage affects negatively the use of the learning package of the Description subject.

The first chapter deals with the theoretical framework. As for the second chapter, it deals with the procedures of the thesis, the tools used to collect data, the sample of the study and definitions of the programs that were used in the design of the learning package.

The third chapter is devoted to the discussion of the results. The fourth chapter contains the results of the thesis, which can be summarized as follows:

The first hypothesis was proved true for the teachers and students, that is, the learning package is a successful approach to the teaching of the Description subject. The second hypothesis was proved true for the teachers, that is, the lack of experience in computer usage affect negatively the use of the learning package of the Description subject, but it was proved untrue to the students, that is, the lack of experience in computer usage does not affect negatively the use of the learning package of the Description subject.

ملخص

هذه الأطروحة هي تقييم للبرنامج الإلكتروني "الحزمة التعليمية لمادة الوصف" و الذي صممه مقدمة الأطروحة.

قسمت الأطروحة الى أربعة فصول بالإضافة الى مقدمة:

تتناول المقدمة عدة محاور أهمها: أهداف و فروض و مجتمع و مشاكل الأطروحة و

المشاكل التي واجهتها الباحثة أثناء بحثها

هنالك فرضان للأطروحة:

الفرض الأول: الحزمة التعليمية منهج ناجح لمادة الوصف

الفرض الثاني: عدم الخبرة في استخدام الحاسوب يؤثر سلبا على استخدام الحزمة التعليمية لمادة الوصف.

الفصل الأول يتناول الاطار النظري و اراء الباحثة. أما فيما يختص بالفصل

الثاني، فهو يتناول اجراءات الأطروحة و الأدوات التي استخدمت لجمع المعلومات و عينة الدراسة و أخيرا تعريفات للبرامج التي استخدمت في تصميم الحزمة التعليمية.

خصص الفصل الثالث لمناقشة النتائج التي جمعت بأدوات الأطروحة. أما

الفصل الرابع فيحتوي على نتائج الأطروحة و التي نوجزها في الاتي:

تحقق الفرض الأول بالنسبة الى الأساتذة و الطلاب وهو أن الحزمة التعليمية

منهج ناجح لمادة الوصف. أما الفرض الثاني فتحقق بالنسبة الى الأساتذة وهو أن عدم الخبرة في

استخدام الحاسوب يؤثر سلبا على استخدام الحزمة التعليمية لمادة الوصف. و لم يتحقق بالنسبة

الى الطلاب و هو أن عدم الخبرة في استخدام الحاسوب لا يؤثر سلبا على استخدام الحزمة

التعليمية لمادة الوصف.