



✓ التلميذ يقرأ أمام زملائه في الفصل وهم يستمعون ويتابعون من الكتاب.
✓ التلميذ يلخص كتاباً قراه في المكتبة على زملائه أثناء حصة المكتبة.



- ✓ التلميذ يقوم بعملية التعبير.
- ✓ يتحدث عن المنظر بلغته البسيطة.
- ✓ يمكن كتابة حديثه في جمل صغيرة في الصف الثالث علي السبورة.



منقول - منظور



✓ أنشطة تعزيز (هي التي تعزز العملية التعليمية).
✓ هذا النشاط الغنائي يمثل صورة النشاط التعليمي وفي ذات الوقت يمثل نشاط
تعزيزي.



نشاط تعريزي فردي



التلميذ يقوم بعملية الرسومات والتشكيل من الطين

حصة الأعمال اليدوية



- ✓ النشاط الرياضي نشاط تعزيزي.
- ✓ يمكن أن يكون النشاط الرياضي تعليمي في حالة التعليم عبر الدوران أو القفز أو النشاط الحركي عامة

تلميد يشغل الحاسوب في مجال التعلم



✓ تلميذ يتحدث في برنامج الإذاعة المدرسية.
✓ التلاميذ يستمعون ويتفاعلون.



رسم يوضح دلالة الحروف عندما تجمع

✓ التلاميذ خارج الصف يجلسون في حلقات لكتابة الكلمات أو الحروف علي الأرض.

✓ التلاميذ خارج الصف يقفون في حلقات لكتابة الكلمات أو الحروف علي الهواء.
✓ المعلم يقسم الفصل إلي مجموعات لكل واحدة صندوق له نقوش مختلفة.
✓ تتعرف كل مجموعة علي صندوقها عن طريق الملامسة وهي مغمضة العينين.

✓ نشاط يعالج بعض صعوبات التعلم





✓ يقسم المعلم الفصل لمجموعات كل مجموعة تقف أمام الأخرى وتنظر كل واحدة للأخرى جيداً
✓ بعد ذلك يطلب المعلم من طالب من مجموعة وصف المجموعة المقابلة من الذاكرة بعد غمض العينين.
✓ نشاط يعالج بعض صعوبات التعلم



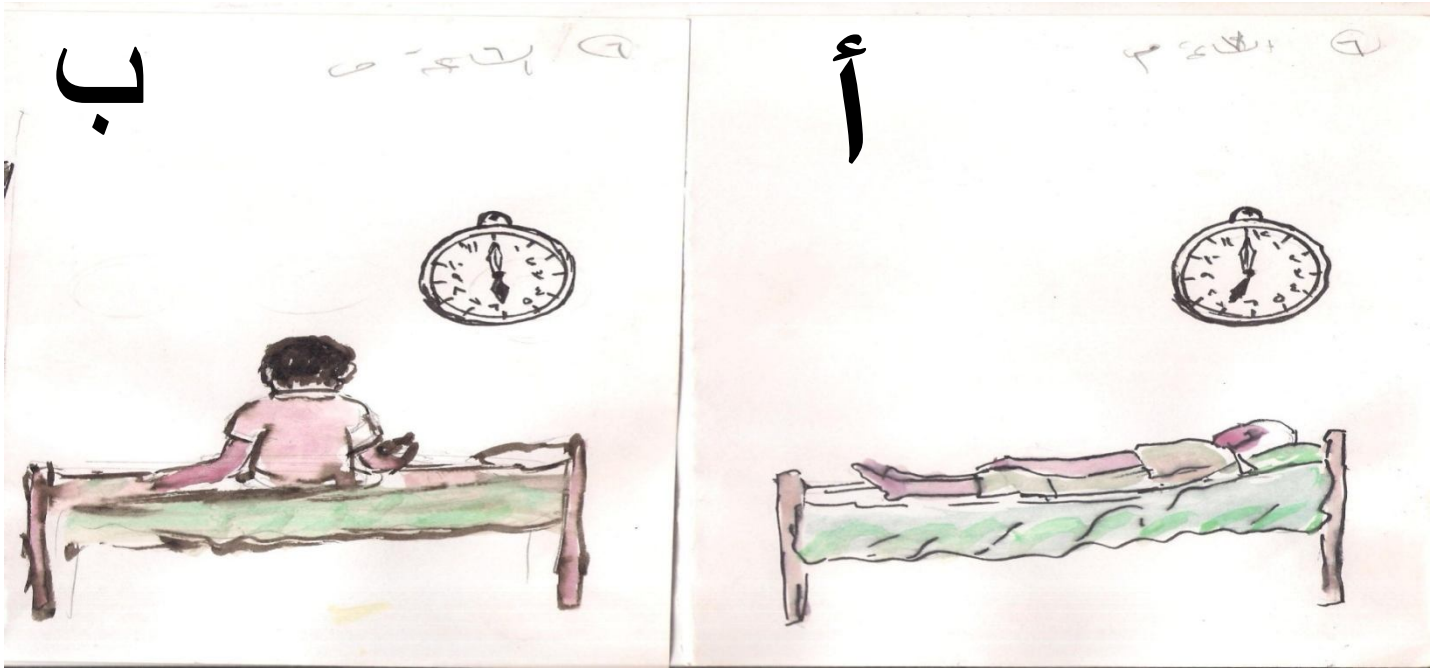
- ✓ تقسيم الفصل إلى مجموعات.
- ✓ كل واحد من المجموعة يذكر اسمه وفاكته بعد انتهاء الأفراد جميعاً.
- ✓ يطلب المعلم من كل واحد ذكر أسم صاحبه وفاكته معه.
- ✓ نشاط يعالج بعض صعوبات التعلم



التلاميذ يكتبون ويقرأون ما كتبوه علي السبورة (والتي تعتبر أهم الوسائل التي يمارس التلميذ فيها عدة أنشطة)، ويذلل المعلم عليها الكلمات الجديدة.



✓ يعرض المعلم لوحة داخل الفصل لمنظر طبيعي يطلب منهم أن يغمضوا أبصارهم ويحكي لهم الرحلة ثم يكررون بعده.
✓ نشاط تعبير يعالج بعض صعوبات التعلم.



(١) التلميذ يصحو من

(١) الساعة المصورة
نومه.

(٢) يتوضأ لصلاة الصبح.

(٢) يدل علي أن طفلاً في حالة نوم والساعة تشير إلي السابعة.

(٣) ماذا يعجبك وما الذي لا يعجبك؟

(٣) يتحدث التلاميذ عن الجميل في الصورة - وغير الجميل.



(١) التلميذ في حركة داخل المدرسة.

(٢) التلميذ يسير ناظراً للأشياء حوله ويقوم بقراءة الكلمات المكتوبة في الألواح والجدران وغيرها.

✓ شكل يوضح كيف يتعلم تلميذ أن يكتب الحرف لأول مرة.
✓ يمرر التلميذ بالقلم فوق النقاط.



- ✓ صور أشياء (سمكة - بقرة - فيل - ثور - ثعبان).
- ✓ المعلم ينطق أسم الحيوان ويشير للصورة أمام التلميذ.
- ✓ التلاميذ يرددون بعده.
- ✓ تحديد تلميذ ذي صعوبة لينطق الكلمة لعدة مرات
- ✓ المعلم ينطق كل كلمة جديدة والتلاميذ يرددون بعده.
- ✓ تلميذ متميز يقرأ والتلاميذ يرددون بعده.
- ✓ أنشطة تقلل من صعوبات التعلم.

٩

قلب - - - - - كلب
 ثوم - - - - - صوم

تكوين كلمات بتجميع حروف من القائمة

١٠

ح م ا ر
ع ن م ب
ص ح ف ا ل ر
و ك ر ن
ن م ر



- ✓ تجريد الكلمة.
- ✓ نطق الكلمة والربط مع الصورة.
- ✓ أنشطة تساعد على تقليل صعوبات التعلم.

نمر

حمار

يقوم التلميذ بتجميع حروف كل صورة
من القائمة ووضع الكلمة جوار الصورة.

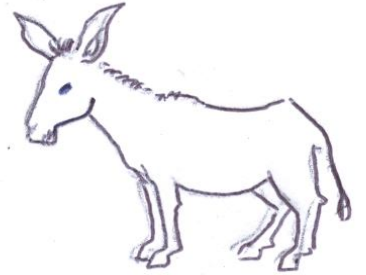


ش ج ر ة

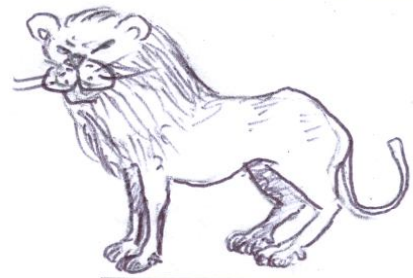


شكل رقم (١)

ض ف د ع

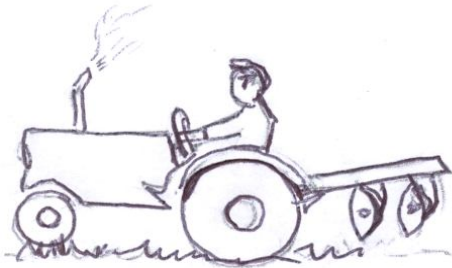


ح م ا ر



أ س د

ح	س	ي	ا	ر	ة
م	ف	د	س	أ	د
ا	ض	ج	ر	ا	ر
ر	ش	ج	ر	ة	ع



ج ر ا ر

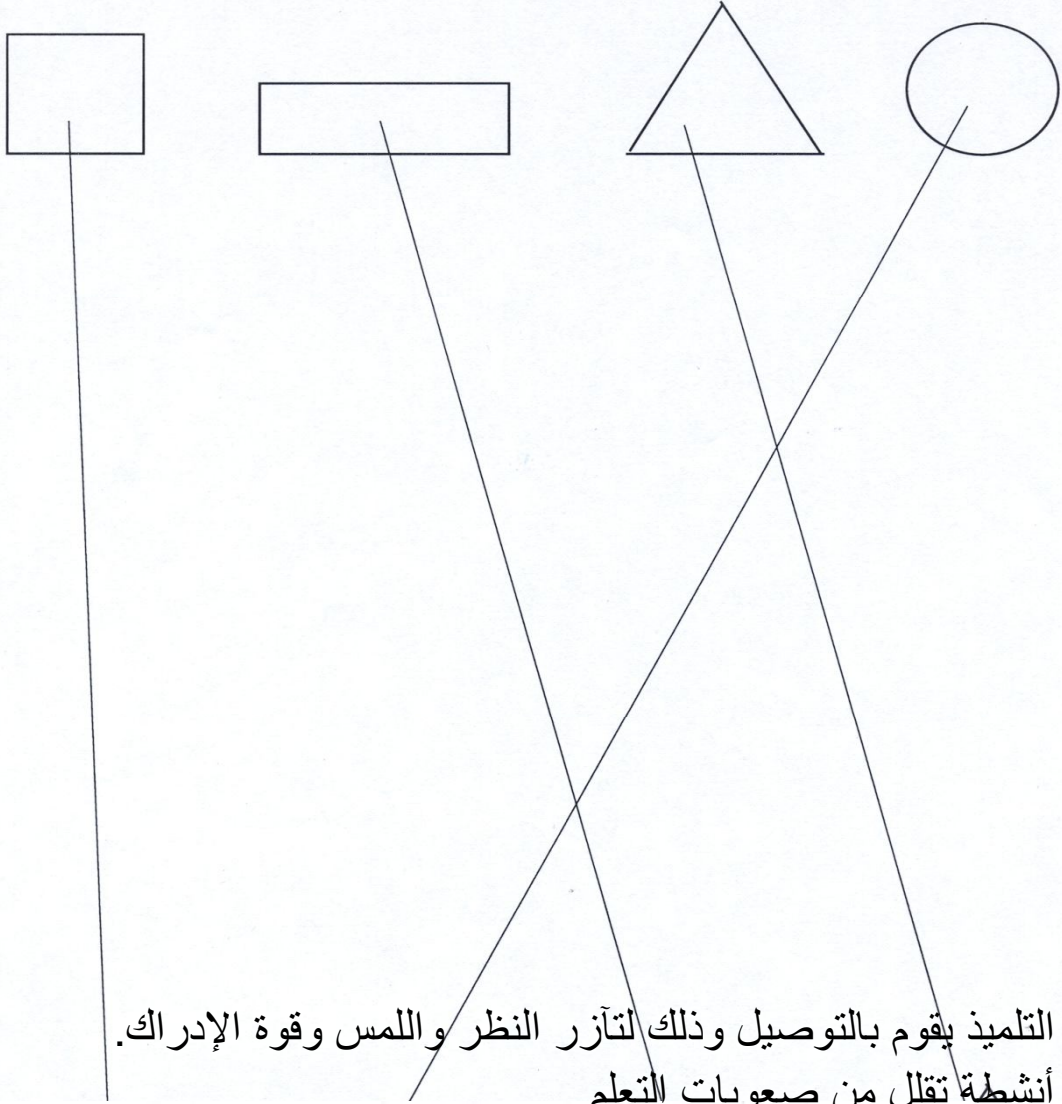
✓ لوحة الجيوب.

✓ عبارات تكتب بجوار الصور وصفاً لها.



س ي ا ر ة

✓ تؤخذ العبارات عن الصور والإجابات عن أسئلة المعلم من قائمة الحروف (التلميذ يركب الكلمة والجمل من داخل هذا الشكل رقم (١) الحروف)



التوجه المكاني
للأمام - للخلف - لليساار

مظلل تماماً



غير مظلل



- ✓ التوصليل بين الأشكال.
- ✓ التوجه المكاني لأن التلميذ يعرف ماذا أمام وماذا خلف ويعرف الاتجاهات - واليد اليميني واليسري والرجل اليميني واليسري والمواقع.
- ✓ أنشطة تقلل من صعوبات التعلم.

الأبراج



✓ التلميذ يصف برجه والبرج الخاص بإخوانه (الأخ/الأخت) برج محمد
خلف برج سارة – و برج سار أمام برج أحمد وهكذا.
✓ أنشطة تقلل من صعوبات التعلم.