

المصادر والمراجع

أولاً : المصادر

١. القرآن الكريم

- ١- ابن جني - الخصائص - تحقيق محمد علي النجار - القاهرة - دار الكتب المصرية - ١٩٧٥م.
- ٢- ابن خلدون - مقدمة ابن خلدون - تحقيق عبدالواحد وافي - القاهرة ١٩٩٠م

ثانياً : المراجع :

المراجع العربية :

- ١- أحمد حسن اللقاني ، المناهج بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، عالم الكتب ، ط٣ ، ١٩٨٩م.
- ٢- أحمد فؤاد عليان ، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها ، الرياض ، دار المعلم ، - ١٩٩٢م .
- ٣- الدمرداش سرحان ، المناهج ، القاهرة ، دار الانجلو المصرية ، ١٩٧٢م .
- ٤- جبريل بشارة ، المنهج التعليمي ، بيروت ، دار الرائد العربي ، ط١ ، ١٩٨٣م .
- ٥- جواد علي ، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ، دار الساقى ، ط٤ ، ١٤٢٢هـ ، ٢٠٠١م.
- ٦- جمعة سيد يوسف ، سيكولوجية اللغة والمرض العقلي ، سلسلة عالم المعرفة ، ١٤/١/١٩٩٠م .
- ٧- وهيب سمعان وبشري لبيب ، دراسات في المنهج ، مكتبة الأنجلو ، ط٤ ، ١٩٧٥م.
- ٨- زكريا إسماعيل ، طرق تدريس اللغة العربية ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩١م .
- ٩- حسن جعفر الخليفة ، تدريس اللغة العربية ، الرياض ، مكتبة الرشد ، ٢٠٠٤م .
- ١٠- حافظ إبراهيم ، ديوان حافظ إبراهيم ، ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط٣ ، ١٩٨٧م.
- ١١- حسن شحاتة ، المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، مكتبة الدار العربية للكتاب ، ط١ ، ١٩٩٨م .
- ١٢- حسن شحاتة وآخرون ، تعليم اللغة العربية والتربية الإسلامية ، القاهرة ، دار أسامة للطبع ، ط٦ ، ١٩٨٨م .

- ١٣- حسين سليمان قورة ، دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي ، القاهرة دار المعارف، ط١، ١٩٨١م.
- ١٤- يحي حامد هندام ورفيقه / المناهج.
- ١٥- محمد أمين مرة وآخرون : الشفا بتعريف حقوق المصطفى ، المجلد الأول ، ط٢، ١٩٨٦م.
- ١٦- حمد زياد حمدان-البحث العلمي كنظام . عمان . الاردن . دار التربية الحديثه ١٩٩٨م.
- ١٧- محمد عبدالقادر أحمد ، مجلة التربية ، اللجنة القطرية للتربية والثقافة والعلوم ، العدد ٢٦ .
- ١٨- محمد حسن عبدالعزيز ، مدخل إلي اللغة العربية ، القاهرة . دار الوفاء للطباعة ، ١٩٨٢م
- ١٩- محمد فهمي حجازي ، أسس علم اللغة العربية ، القاهرة . دار الثقافة للطباعة والنشر ، ، ١٩٧٩م.
- ٢٠- محمد عبدالقادر أحمد ، مجلة التربية ، اللجنة القطرية للتربية والثقافة والعلوم ، العدد ٢٦
- ٢١- محمود رشدي خاطر وآخرون ، تعليم العربية والتربية الدينية ، القاهرة ، دار سجل العرب ، ١٩٨٥م .
- ٢٢- محمد زياد حمدان /تقييم المناهج مبادئ وقضايا عامة ، التربية الحديثة ، عمان الأردن ، ١٩٩٥م .
- ٢٣- حمد الهادي عفيفي ، الأصول الفلسفية للتربية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٨م .
- ٢٤- محمد رضا البغدادي ، الأهداف والاختبارات في المناهج وطرق التدريس بين النظرية والتطبيق ، القاهرة . دار الفكر العربي ، ، بدون توضيح ، ١٩٩٨م .
- ٢٥- محمد صالح الدين مجاور ورفيقه ، المنهج المدرسي ، أسسه وتطبيقاته . القاهرة . الدار العربية للكتب ١٩٧٥م
- ٢٦- محمد عزت عبدالموجود وآخرون ، أساسيات المنهج وتنظيمات ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ط١ ، ١٩٨٢م .
- ٢٧- محمد صلاح الدين ، تدريس اللغة العربية بالمرحلة الإبتدائية - أسسه وتطبيقاته ، الكويت . دار القلم، ط٤ ، ١٩٨٣ م .
- ٢٨- محمد زايد بركة ، أهداف تعليم الأساس الإستراتيجية القومية الشاملة ، سياسات التعليم العام ٢٠٠١م
- ٢٩- محمد صلاح الدين مجاور وآخرون ، سيكولوجية القراءه ، القاهرة، دار النهضة ، ١٩٦٦م

- ٣٠- محمد محمود رضوان ،حسين سليمان قورة ، احمد ابوبكر ابراهيم ، التخلف في القراءه والكتابه بالمرحلة الاولي أسبلبه وأساليب علاجه ، صحيفة التربيه ، يناير ١٩٦٧م ،
- ٣١- مصطفى رسلان ، تعليم اللغة العربية ،القاهرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ، ٢٠٠٥م
- ٣٢- محي الدين الضروز ماري : القاموس المحيط ح ١ : ط٥،القاهرة ،الدار العربية للكتب ، ١٩٧٤م
- ٣٣- ميثال زكريا ، الألفية (علم اللغة الحديث) المبادئ والإعلام ، بيروت، الموسوعة الاجتماعية للنشر والتوزيع ، ١٩٨٠م.
- ٣٤- سامي محمود عبد الله ، بعض العيوب الشائعه في القراءه الصامته بين تلاميذ الصف الرابع الابتدائي رسالة ماجستير (غير منشوره) كلية التربيه ، جامعة الازهر ، ١٩٧٥م
- ٣٥ سيد التل وآخرون ، المرجع في مبادئ التربية ، ، الأردن ، عمان ، دار الشروق ط ١ ، ١٩٩٣م
- ٣٦- عبداللطيف عبدالقادر أبوبكر ، تعليم اللغة العربية الأطر والإجراءات ، عمان، السيب،مكتبة الغناوي-٢٠٠٣م
- ٣٧- عبد الرحمن النحلاوي ، التربية وطرق ا لتدريس، الرياض الرئاسة العامة للكلليات والمعاهد، ج٢ ، ١٩٨٥م
- ٣٨- علي عبدالواحد وافي ، فقه اللغة ، القاهرة، دار نهضة مصر ، ، (د.ن)
- ٣٩- علي أحمد مذكور ، تدريس فنون اللغة العربية ، القاهرة، دار الفكر العربي ، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م
- ٤٠- عبد العزيز محمد شريف ، المستويات اللغوية في الاتصال الإعلامي ، المجلة العربية للمعلومات ، القاهرة ، ١٩٧٩م.
- ٤١- علي محمد القاسمي ، اتجاهات حديثة في تعلم العربية للناطقين بغيرها ، عمارة شئون المكتبات ، الرياض ، ١٩٧٩م
- ٤٢- علي أحمد الوكيل وآخرون ، أسس بناء المنهج وتطبيقاتها ، ، عمان، دار الميسرة للتوزيع، ط٤، ٢٠٠٥م.
- ٤٣- عبد الحميد فايز ، مناهج التعليم ، رائد التربية العامة وأصول التدريس ، دار الكتب اللبنانية ، ١٩٧٥
- ٤٤- عايش زيتون ، أساليب تدريس العلوم ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، ط ٢ ، ١٩٩٦م
- ٤٥- فرانسيس عبد النور ، التربية والمناهج ، دار النهضة للطباعة والنشر ، ١٩٧٨م

- ٤٦- فتحي يونس محمود - محمود الناقد - علي مدكور ، أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية ، القاهرة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٨١م
- ٤٧- فتحي يونس ، تعليم اللغة العربية للمبتدئين (الصغار - الكبار) ، (د - ن) ، ١٩٩٦م .
- ٤٨- فؤاد سليمان ، الأهداف التربوية والتقويم ، مصر، دار المعارف ، ، ١٩٨٢م
- ٤٩- صالح عبد العزيز وآخرون ، التربية وطرق التدريس ، ج ١ ، دار المعارف ، ١٩٦٥م
- ٥٠- صالح دياب هنري ، دراسات في المناهج والأساليب العامة، عمان، دار الفكر، ١٩٩٥م
- ٥١- رشدي أحمد طعيمة ومحمد السيد مناع ، تدريس العربية في التعليم العام ، القاهرة، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠م
- ٥٢- رشدي طعيمة ، تعليم الكبار تخطيط برامجه وتدريب مهارته ، القاهرة ، دار الفكر العربي، ط١ ١٩٩٩م
- ٥٣- راضي الوقفي ورفاقه ، التخطيط الدراسي ، القاهرة، الدار المصرية للكتب، ١٩٩٦م
- ٥٤- رزق فايز بطانية ، المناهج التربوية ، الاردن، اربد، عالم الكتب والحديث ، ٢٠٠٦م
- ٥٥- تمام حسان ، اللغة العربية معناها ومبناها ، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتب، ط١ ، ١٩٧٩م .
- ٥٦- خليل أحمد عمايرة ، في التحليل اللغوي ، ، مكتبة المغار ، ط٢ ، ١٩٨٧م.
- ٥٧- خالد المبروك وآخرون ، سلسلة التكوين التربوي ، الدار البيضاء، ط٣ ، ١٩٩٥م .
- ٥٨- أسعد مرزوق - موسوعة علم النفس - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت - راجعه عبدالله عبدالدائم - ١٩٧٢م
- ٥٩-مجدي عبد الكريم حبيب ، التقويم والقياس في التربية وعلم النفس، طنطا ، مركز لغة عصر الكمبيوتر، ١٩٩٦م
- ٦٠- محمد عبيدات قاقرون ، منهجية البحث العلمي والقواعد والمراحل والتطبيقات، دائل للنشر ، ط٢ ، ١٩٩٩م
- ٦١- محمد طه خيرى - الإحصاء التربوي - ط١ - ١٩٧٥م

ثالثا الرسائل الجامعية :

- ١- إبراهيم حامد حسين ، بناء برنامج تطوير بعض كفايات تدريس الرياضيات لمعلم المرحلة الإعدادية لدولة الإمارات المتحدة، رسالة دكتوراة غير منشورة ، جامعة الخرطوم ، ١٩٨٣م .
- ٢- أحمد محمد موسى: تحليل وتقويم منهج القراءة العربية بالمرحلة الإعدادية للمدارس الحكومية التشادية، رسالة ماجستير غير منشورة- كلية التربية، جامعة امدرمان الاسلامية- ١٩٩٨م.
- ٣- أحمد صالح الصربي: تقويم وتحليل منهج النحو العربى فى المدارس الثانوية باليمن. رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الخرطوم الدولى للغة العربية، ١٩٩١م.
- ٤- أنور أحمد عبدالحميد عقل. تقويم طلاب الصف الثالث الاعداى فى مادة العلوم فى دولة قطر، رسالة ماجستير غير منشورة،كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ١٩٩٢م.
- ٥- أكرم محمد يوسف، تقويم محتوى كتابى اللغة العربية للصف الثالث الثانوى فى دولة قطر، رسالة دكتوراة غير منشوره، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ٢٠٠١م.
- ٦- أيمن الكعابنة: دراسة تقييمية تحليلية لكتاب اللغة العربية للصف الخامس الاساس فى الاردن من وجهة نظر المعلمين والمعلمات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ١٩٩٧م.
- ٧- الحمدا نى وقاسم: تحليل وتقويم ونقد كتب المطالعة فى المدراس الابتدائية فى السودان كلية التربية، جامعة الخرطوم. ١٩٩٦م.
- ٨- جامعة الدول العربية، المنظمه العربية للتربية والثقافة والعلوم، تدريس مواد اللغة العربية وادابها الخرطوم، ١٩٧٦م
- ٩- هويدا عبدالحليم حسن: كتاب البلاغة والتعبير للصف الثالث الثانوى ودوره فى إكساب الطلاب ثقافة لغوية ومعرفية، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية جامعة النيلين، ٢٠٠٤م.
- ١٠- وليد أحمد عبيد الدسوقي: تقويم كتاب اللغة العربية للصف الثالث الاعداى بدولة قطر، رسالة ماجستير غير منشوره، كلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ٢٠٠١م

- ١١- يوسف ميكائيل إبراهيم: تحليل وتقويم منهج اللغة العربية بالمدارس الحرفية السودانية رسالة ماجستير غير منشوره. جامعة امدرمان الاسلاميه- ١٩٩٩م .
- ١٢- سلطان محمد نور شيخ على: دراسته تحليليه تتوعيه لكتابي المطالعه الاول والثانى بالصف الاول الابتدائى بالمدارس السودانية: رسالة ماجستير غير منشورة: معهد الخرطوم الدولى ١٩٨٧م.
- ١٣- محمد الطيب البدوى: تحليل وتقويم كتاب الاساس فى القراءة للصف الأول، مرحلة الاساس. بحث تكميلى لنيل درجة الماجستير، كلية التربية جامعة الخرطوم. ١٩٩٨م .
- ١٤- فوزيه محمد طه: تحليل وتقويم منهج اللغة العربية للصف الأول الابتدائى، منطقة لانقسناء، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الخرطوم الدولى للغة العربية، ١٩٨١م
- ١٥- عواطف حسن على: تحليل وتقويم منهج القراءه العربيه للصف الأول، مرحله الاساس، رسالة دكتوراة غير منشوره، كلية التربية- جامعة أفريقيا العالميه ١٩٩٩م.
- ١٦- هاشم عبدالقادر بخيت: دراسته تحليليه تقويميه لمنهج النحو العربى للصف السابع بمرحلة الاساس بالسودان- رسالة ماجستير غير منشوره- المنظمه العربيه للثقافه والعلوم- معهد الخرطوم الدولى للغة العربيه للناطقين بغيرها- ١٩٩٤م.
- ١٧- سوسن عبدالصمد السكاف: تحليل وتقويم مهارات القراءه لدى طلاب المرحله الثانويه بدولة قطر الامارات العربيه المتحده- رسالة ماجستير غير منشوره- كلية التربية- جامعة افريقيا العالميه- ١٩٩٧م.
- ١٨- سيدى عبدو شرف محمد: دراسته تحليليه تقويميه فى تدريس النحو العربى بالمدارس الثانويه فى الصومال، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أفريقيا العالميه، ١٩٩٤م.
- ١٩- عبدالرحيم إمام محمد التهام، تحليل وتقويم مقرر التاريخ للصف الاول الثانوى بالسودان، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ٢٠٠٥م.
- ٢٠- عيسى الحاج زيدى: تقويم منهج اللغة العربية، لصف الاول الثانوى بزنجبار، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أفريقيا العالميه، ١٩٩٨م.

٢١- على عبدالله حكيم: تطوير مناهج تعليم الأدب والنصوص فى المرحلة الثانوية فى السودان بحث تكميلى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الخرطوم- ١٩٩٣م.

٢٢- رحمت ابراهيم آدم: القيم التربوية فى محتوى سورتي الحجرات والنور المقررتين على طلاب المرحلة الثانوية، ومدى إلتزام الطلاب بها (دراسة تحليلية تقويمية) رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ٢٠٠٤م

٢٣- غاده السر صالح: تحليل وتقويم منهج اللغة العربية للصف السابع الأساس، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة امدرمان الاسلامية، ٢٠٠٠م.

٢٤- محمد عطوه محمد الديب، أثر تنمية العادات الدراسية عن الأنجاز القرانى لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة الإمارات، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ٢٠٠٢م.

٢٥- عاليه محمد خليفه: تحليل وتقويم مقرر قواعد اللغة العربية للصفين الأول والثانى الثانوى بالسودان من وجهة نظر المعلمين والمعلمات. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعه السودان للعلوم والتكنولوجيا ، ٢٠٠٤م

٢٦- محمد نور ادريس: تحليل وتقويم كتاب الاساس فى القراءه للصف الاول لمرحلة الاساس ولاية النيل الازرق- رساله دكتوراة غير منشورة، كلية التربية، جامعة امدرمان الاسلامية.

٢٧- نافذ سعيد حسين حجازى: تقويم كتب اللغة الانجليزية للصف الثالث الثانوى فى دولة قطر، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ٢٠٠٥م

رابعاً الكتب

١- دليل المعلم لتدريس اللغة العربية للصفين السابع والثامن ، المركز القومي للمناهج والبحث التربوي ، بخت الرضا ، وزارة التعليم العام ، السودان ، دار جامعة القرآن الكريم للطباعة ، ط ١ ، ١٩٩١ .