

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

أولاً: القرآن الكريم.

ثانياً: المراجع العربية:

1. إبراهيم، احمد (1999). **نحو تطوير الإدارة المدرسية، دراسات نظرية وميدانية**، مكتبة المعارف الحديثة، الإسكندرية: مصر
2. ابراهيم، عبد الحليم (1962). **الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية**، ط 2، دار المعارف، القاهرة
3. إبراهيم، مجدي عزت (2000). **الأصول التربوية لعملية التدريس**، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة
4. أحمد، إبراهيم أحمد (1986). **الإدارة التعليمية والنظارة والإشراف الفني**، دار المطبوعات الجديدة، القاهرة - مصر.
5. الأحمد، عبد الرحمن (1987). **إعداد المعلمين وتدريبهم في دولة الكويت**، إدارة التربية، اليسكو، تونس.
6. أبو حويج، مروان (2000). **المناهج التربوية المعاصرة (مفاهيمها وعناصرها وأسسها)**، الدار العالمية ودار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان: الأردن.
7. أبو لغد، إبراهيم وآخرون (1996). **المنهاج الفلسطيني الأول للتعلم العام**، ج 1، مركز تطوير المناهج، رام الله - فلسطين.
8. الأشول، عادل احمد (1987). **موسوعة التربية الخاصة**، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
9. البدري، طارق عبد الحميد (1999). **الأساليب القيادية والإدارية في المؤسسات التعليمية**، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان: الأردن.
10. بشارة، جبرائيل (1986). **تكوين المعلم العربي والثورة العلمية والتكنولوجية**، المؤسسة الجامعية للنشر والتوزيع، بيروت - لبنان.
11. البغدادي، محمد رضا. (1994) **الأهداف والاختبارات بين النظرية والتطبيق في المناهج وطرق التدريس**، مكتبة الفلاح، الكويت.
12. جامل، عبد الرحمن عبد السلام (1998). **طرق التدريس العامة، ومهارات تنفيذ وتخطيط عملية التدريس**، بدون دار نشر.

13. حسن مصطفى وآخرون (1980). **اتجاهات جديدة في الإدارة المدرسية**، ط 2، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة - مصر.
14. حمدان ، محمد زياد (2000). **قياس كفاية التدريس ، دار التربية الحديثة ، عمان - الأردن**
15. _____ (1998). **التربية العملية للطلاب المعلمين**. ط 6، دار التربية الحديثة، دمشق - سوريا.
16. الحمويدي، زيد (2005). **الأساليب الحديثة في تدريس العلوم**، دار الكتاب الجامعي، العين - الإمارات العربية المتحدة.
17. الحيلة، محمد محمود (1999). **تصميم التعليم نظريته وممارسته**، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
18. الخطيب، رداح، وآخرون (2000). **الإدارة والإشراف التربوي**، ط 3، دار الأمل، عمان.
19. الخوالدة، محمد محمود وآخرون (1996). **طرق التدريس العام، قسم التدريب والتأهيل**، وزارة التربية والتعليم، اليمن.
20. دروزة، أفنان (1992). **الأسئلة التعليمية والتقييم المدرسي**، مكتبة خالد بن الوليد، نابلس - فلسطين.
21. الديري، علي ومحمد محمد علي (1993). **مناهج التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق**، دار الفرقان، اربد - الأردن.
22. الرفاعي، نعيم (1982). **الصحة النفسية: دراسة في سيكولوجية التكيف**، ط 6، جامعة دمشق - سوريا.
23. ريان، فكري حسن (1993). **التدريس أهدافه أسس أساليبه تقويم نتائجه وتطبيقاته**، عالم الكتب، القاهرة: مصر.
24. الزبيدي، عبد القوي آخرون (1996) **علم النفس التربوي**، قسم التأهيل والتدريب، وزارة التربية والتعليم - اليمن.
25. زهران، حامد عبد السلام (1990). **علم نفس النمو: الطفولة والمراهقة**، عالم الكتاب- القاهرة.

26. زيتون، كمال (1997). **التدريس نماذجه ومهارته**، المكتب العلمي للكمبيوتر، الإسكندرية-مصر.
27. الزيود، نادر (1998). **مبادئ القياس والتقويم في التربية**، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان-الأردن.
28. — (1997). **التعلم والتعلم الصفي**، دار الفكر العربي، عمان-الأردن
29. سعادة، جودت احمد (2005). **صياغة الأهداف التربوية والتعليمية في جميع المواد الدراسية**، دار الشروق، رام الله-فلسطين.
30. سعادة، جودت احمد، وإبراهيم عبد الله (2001). **تنظيمات المناهج وتخطيطها**، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان: الأردن
31. سليمان، مكي آدم (1989). **أساسيات في التربية وعلم النفس وطرق التدريس**، دار الفكر العربي للنشر، القاهرة- مصر.
32. سليمان/ ممدوح محمد (1991). **نظام معلم الصف في التعليم العام بدول الخليج العربي**، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، السعودية
33. شحادة، حسن (1999). **المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق**، الدار العربية للنشر.
34. شعلان، محمد وآخرون (1998). **اتجاهات في أصول التدريس بمدرسة التعليم الأساسي**، دار الفكر العربي، عمان-الأردن.
35. الشلبي، إبراهيم مهدي (2000). **التعليم الفعال والتعلم الفعال**، دار الأمل للنشر، الأردن
36. صادق، آمال وأبو حطب، فؤاد (1990). **علم النفس التربوي**، ط 3، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة- مصر
37. الطاهر، زكريا محمد، وآخرون (1999). **مبادئ القياس والتقويم في التربية**، دار الثقافة، الأردن.
38. الطوبجي، حسن حمدي (1988). **رسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعديل**، دار القلم، الكويت.

39. عبد القادر، محمد (2000). **فلسفة إعداد معلم اللغة العربية**، مكتبة النهضة المصري، القاهرة
40. عبد المجيد، محمد (2000). **البحث العلمي في الدراسات الإعلامية**، عالم الكتب، القاهرة
41. عبد الهادي، نبيل (2001). **القياس والتقويم التربوي في مجال التدريس الصفّي**، دار وائل للنشر، عمان: الأردن.
42. عبيد، احمد حسن (1976). **فلسفة النظام التعليمي وبنية السياسات التربوية**، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة-مصر.
43. عبد الغني، عبود (1194) **إدارة المدرسة الابتدائية**، ط 2، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة-مصر.
44. عبود، عبد الغني وآخرون (1997). **التعليم في المرحلة الأولى واتجاهات تطويره**، ط 2، النهضة العربية، القاهرة- مصر.
45. عدس ، محمد عبد الرحيم (1996). **المعلم الفاعل والتدريس الفعال**، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان- الأردن.
46. عزيز، سمارة وآخرون (1989). **مبادئ القياس والتقويم في التربية**، ط 2، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان-الأردن.
47. عصر، حسن عبد الباري(2005). **الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة العربية في المرحلتين الإعدادية والثانوية**، مركز الإسكندرية للكتاب، مصر.
48. عليان، هشام وآخرون (1989). **تخطيط المناهج وتطويرها**، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان - الأردن
49. عمار، حامد (1996). **دراسات في التربية والثقافة**، مكتبة الدار الحديثة للكتاب، مصر.
50. العميرة، محمد حسن (1996). **مبادئ الإدارة المدرسية**، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
51. عودة، احمد سليمان (1987). **أساسيات البحث العلمي**، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان.

52. عيسى، مصباح الحاج (1992). **تقنيات إنتاج المواد السمعية والبصرية واستخدامها**، دار الفكر المعاصر بيروت.
53. الغنام، محمد (1982). **أهداف التربية في الوطن العربي**، وزارة التربية والتعليم، عمان-الأردن.
54. الفنيش، احمد علي (1999). **التدريس في التعليم الأساسي والثانوي**، مكتبة طرابلس العلمية العالمية، طرابلس
55. قطامي، يوسف وآخرون (2002). **تصميم التدريس**، ط 2، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع، عمان-الأردن.
56. قطامي، نايفة (1992). **أساسيات علم النفس المدرسي**، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان.
57. كبريت، سمير محمد (1998). **منهاج المعلم والإدارة المدرسية**، دار النهضة العربية، بيروت.
58. لبن، علي احمد (1986). **زاد المعلم في مبادئ التدريس وإعداد الدروس للمعلمين وطلاب التربية العملية والدعاة**، دار الوفاء، المنصورة- مصر.
59. اللقاني، احمد حسين (1995). **المنهج، الأسس، المكونات، والتنظيمات**، بدون دار نشر.
60. مثقال، القاسم، جمال (2000). **علم النفس التربوي**، دار صفاء للنشر، عمان - الأردن.
61. محمود، صلاح الدين (2004). **تعلم وتعليم مهارات التدريس في عصر المعلومات**، عالم الكتاب، مصر.
62. مرعي، توفيق (1992) **الكفايات التعليمية في ضوء النظم**، دار الفرقان، عمان.
63. عزو، عفانة (1988). **الإحصاء التربوي**، ج 2، الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين
64. المساعيد، محمود (2000) **التربية العملية بين النظرية والتطبيق**، دار الفكر، عمان.

65. المصري، منذر وآخرون (1990). **المعلم المهني**، المركز العربي للتدريب المهني وإعداد المدربين، عمان-الأردن.

66. ملحم، سامي محمد (2001). **القياس والتقويم في التربية وعلم النفس**، دار المسيرة للنشر والطباعة، عمان: الأردن.

67. — (2000). **سكولوجية التعلم والتعليم**، الأسس النظرية والتطبيقية، دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان- الأردن.

68. نازلي، صالح احمد وآخرون (1985). **مهنة التعليم**، الهلال للطباعة والتجارة، القاهرة.

69. نبراي، يوسف إبراهيم (1993). **الإدارة المدرسية الحديثة**، ط 2، مكتبة الفلاح، الكويت.

70. نشوان، يعقوب (1992). **الجديد في تعليم العلوم**، ط 2، دار الفرقان للطباعة والنشر والتوزيع، عمان-الأردن.

71. النمري، طاهر (2001). **واقع واحتياجات التعليم الفلسطيني**، ملتقى الفكري العربي، القدس - فلسطين.

72. وزارة التربية والتعليم الفلسطينية (2007). **معايير المعلم، المعهد الوطني للتدريب التربوي**، رام الله، فلسطين، أيار.

73. وزارة التربية والتعليم الفلسطينية (1998). **خطة المنهاج الفلسطيني الأول**، الإدارة العامة للمناهج التربوية، مركز تطوير المناهج، مطبعة المعارف، القدس- فلسطين.

ج. الدوريات والمجلات والنشرات

1. أبو لبة، سبع (1996). وجهة نظر حول مؤتمر تربية المعلم في القرن الحادي والعشرون، **مجلة التقويم والقياس النفسي والتربوي**، ع(7)، م(4)، ص 115-118.

2. بلقيس، احمد (1990) **استراتيجيات التعليم العامة**، من منشورات معهد التربية، الأونروا، اليونسكو، رئاسة وكالة الغوث الدولية BJI/18، عمان - الأردن.

3. — (1987) **بعض طرائق التعليم العامة**، من منشورات معهد التربية ، الاونروا ، اليونيسكو ، رئاسة وكالة الغوث الدولية ED/2187، عمان - الأردن.
4. جامعة القدس المفتوحة (2000). **طرائق التدريس والتدريب العامة**، برنامج التعليم المفتوح، عمان- الأردن
5. — (1999). **المنهاج التربوي**، ج 1، برنامج التعليم المفتوح، عمان- الأردن
6. — (1994). **القياس والتقويم**، برنامج التعليم المفتوح، عمان- الأردن
7. — (1993). **تكنولوجيا التربية**، برنامج التعليم المفتوح، عمان- الأردن
8. — (1992). **التعليم الابتدائي**، برنامج التعليم المفتوح، عمان- الأردن
9. حسن، محمد صديق (1996). المعلم القطري وهموم المهنة، **مجلة التربية**، العدد 17. المجلد 2، السنة 25، القاهرة - مصر.
10. حسن، محمد صديق (1995). المعلم القطري وهموم المهنة، **مجلة التربية**، العدد 63. المجلد 9، القاهرة - مصر.
11. حمدان، محمد زياد (1998). تطوير المعلمين وظيفياً أثناء الخدمة **مجلة رسالة المعلم**، 29 (1).
12. الديحان، محمد بن عبد الله (1999). مشكلات التدريس لدى معلم الصف الأول الابتدائي، **مجلة الخليج العربي**، العدد (20) مكتب التربية العربية لدول الخليج.
13. ديراني، محمد عيد (1987). دراسة استطلاعية لمشكلات مديري المدارس الابتدائية بالمناطق القوية في السعودية، **مركز البحوث التربوية**، جامعة الملك سعود، الرياض:
14. زيدان، همام بدر اوي (1998). كفايات المعلم، **مجلة التربية**، العدد 87
15. السبيعي، هدى تركي (2003). دراسة الكفايات التدريسية في علاقتها ببعض السمات الشخصية لمعلمي ومعلمات المهارات البحثية بدولة قطر، **مجلة مركز البحوث التربوية** ، قطر العدد 23 السنة 12.
16. سليمان، محمد صادق (1987). الوعي التربوي للمعلم والعوامل المؤثرة فيه، **رسالة الخليج العربي**، م 7، ع 21.

17. سورطي، يزيد عيسى (2000). مشكلات المعلمين في سلطنة عمان وعلاقتها ببعض المتغيرات ، **مجلة مركز البحوث التربوية**، جامعة قطر، السنة 8، العدد 18.
18. — (1997). المشكلات التي تواجه المعلمين العرب وحلولها، **المجلة العربية للتربية**، العدد 2 المجلد 17.
19. شحادة، عبدو (1997). برنامج إعداد معلم العلوم في فلسطين واقع وتطلعات، **مجلة القياس والتقويم النفسي والتربوي**، ع.9، السنة الخامسة.
20. شتات، نهى إبراهيم (2004). مهنة التعليم ودور المعلم (آمال وطموحات) ، **مجلة رؤى تربوية**، العدد 14 ، نيسان - مركز القطان للبحث والتطوير التربوي - رام الله - فلسطين
21. طلمية، فخري (2003) **الاختبارات التحصيلية** ، من منشورات معهد التربية ، الاونروا ، يونسكو، رئاسة وكالة الغوث الدولية ، عمان - الأردن.
22. — (1990) **كفايات معلم الصف في المرحلة الأساسية الأولى** ، من منشورات معهد التربية ، الاونروا، يونسكو، رئاسة وكالة الغوث الدولية، الأردن.
23. العازمي، عبد الله سالم، وآخرون (2007). دور معلم التعليم الأساسي بدولة الكويت في مواكبة الاتجاهات التربوية المعاصرة، **مجلة مستقبل التربية**، العدد(44)، م (13)، يناير.
24. عبد اللطيف، خيري (1988). **خصائص المعلم المهني وكفاياته** ، من منشورات معهد التربية، الاونروا، يونسكو، رئاسة وكالة الغوث الدولية، عمان - الأردن.
25. عبد المنعم، عبد الله (1993). التوافق المهني للمعلم، **مجلة التقويم والقياس النفسي**، العدد(2)، سنة (1).
26. عبد الموجود، محمد (1981). التربية في عالم متغير، **مجلة التربية**، العدد(46)، مجلد(14)، ص 38-64. القاهرة- مصر.

27. عزت، فوزي، وجلال، نور(1997). الضغوط النفسية لمعلمي المرحلة الابتدائية وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية، **المجلة المصرية للدراسات النفسية**، المجلد السابع، العدد 16.
28. عسقول، محمود (1999). أثر تدريب الطلبة المعلمين في الجامعة الإسلامية على بعض مهارات التدريس في تغيير اتجاهاتهم نحو مهنة التدريس، **مجلة الجامعة الإسلامية**، مجلد 7، عدد 1.
29. عطاري، عارف (1996). مشكلات المدرس المبتدئ كما يراها المدرسون المبتدئون في مدارس قطر الحكومية، **مجلة جامعة الملك سعود**، المجلد الثامن، العدد الثاني عشر.
30. علي، فتحي حسنين وعبد التواب، ماجدة (1998). الكفايات التدريسية اللازمة لمعلم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية، **دراسات في المناهج وطرق التدريس**، العدد 12.
31. العمادي، أمينة (1995). المشكلات التي تواجه المعلم قبل الخدمة وفي أثنائها دراسة المشكلات من وجهة نظر المعلمات القطريات، **مجلة دراسات تربوية**، العدد 74، المجلد 15.
32. الفراء، فاروق(1985). اتجاه الكفايات والدور المستقبلي للمعلم في الوطن العربي، **مجلة رسالة الخليج العربي**، مجلد 5، عدد 4، الرياض-السعودية.
33. قطب، يوسف صلاح الدين (1989). مكانة المعلم في المجتمع، **مجلة التربية**، العدد(2)، السنة(40)، يناير، القاهرة-مصر.
34. محمد، يوسف عبد الفتاح (1999). الضغوط النفسية لدى المعلمين وحاجتهم الإرشادية، **مجلة مركز البحوث التربوية**، العدد(15)، السنة (3)، جامعة قطر.
35. مكتب التربية العربي لدول الخليج (1984). مشكلات الإدارة المدرسية في المرحلة الابتدائية بدول الخليج العربي، **مركز البحوث التربوية**، الرياض، السعودية.
36. موسى، محمود احمد (1987).المعلم: أنماطه وأدواره في التراث والتربية الحديثة، **مجلة الدراسات التربوية**، العدد الثاني، منطقة العين التعليمية، الإمارات العربية المتحدة.

37. اليماني، سعيد وبوقحوص خالد احمد (1996). دراسة تحليلية للرضا المهني لدى معلمي ومعلمات التعليم العام في مهنة التدريس بدولة البحرين ، **مجلة دراسات العلوم التربوية**، العدد الثاني، المجلد 22.

ج. الرسائل الجامعية:

1. إبراهيم، بلقيس محمد (2002). "تقويم أداء معلم النحو بالحلقة الثالثة بمرحلة الأساس"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم درمان - السودان.
2. أبو الروس، فضل (2002). "الاحتياجات التدريبية لمعلمي المرحلة الأساسية الأولى بالمدارس الحكومية في مديرية نابلس"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
3. الأزرق، عبد الرحمن (1996). "الكفايات المهنية وعلاقتها بالخصائص الشخصية لدى معلمي مرحلة التعليم الأساسي في الجماهيرية العربية الليبية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، القاهرة - مصر.
4. البكر، فوزية بكر (1993) "تحليل لبعض مشكلات معلمة المرحلة الابتدائية في منطقة الرياض التعليمية وأثرها في اتجاهات المعلمة نحو مهنة التعليم"، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية ، جامعة الملك سعود .
5. حجازي، عائشة (1984). "مجالس الآباء والمعلمين"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان - الأردن.
6. سالم، سالم عليان (1992). "المشكلات التي تواجه معلمي ومعلمات المرحلة الأساسية حديثي التعيين في الأردن"، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، الأردن
7. خليل، فوزية طه مهدي (2001). "دارسة تقويمية لواقع مرحلة تعليم الأساس في جمهورية السودان"، رسالة دكتوراه غير منشوه، كلية التربية، جامعة الخرطوم.
8. صباح، محمد كايد حسين (1998). "المشكلات التربوية التي تواجه معلمي العلوم في المرحلتين الأساسية العليا والثانوية في المدارس شمال فلسطين"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، نابلس- فلسطين.
9. صوالحة، أسماء صالح (2000). اهتمامات معلمي ومعلمات الرياضيات والعلوم المتدربين في المرحلة الثانوية في محافظة نابلس وتصوراتهم لفعالية البرامج

- التي تلقوها قبل الخدمة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس.
10. عبد القادر، أم سلمة عبد القادر (2005). "أسباب قصور معلمي مرحلة الأساس في استخدام الأهداف السلوكية في تخطيط دروسهم اليومية بولاية الخرطوم"، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية، جامعة النيلين، السودان.
11. العرندي، حصة صالح (1989) "دراسة مسحية لمشكلات معلمات المرحلة الابتدائية للبنات بمدارس الأبناء في المملكة العربية السعودية"، رسالة ماجستير غير منشورة، بكلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض- السعودية
12. غنيمات، محمد عبد القادر (1990). "المشكلات الإدارية والفنية التي تواجه مديري مدارس القرى النائية في الأردن"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان: الأردن.
13. كعكي، سهام (1996). "العلاقة بين اتجاهات معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية نحو مهنة التدريس وتحصيل التلاميذ في بعض المدارس الحكومية والأهلية في مدينة الرياض"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك سعود، الرياض.
14. المبارك، عبد الصادق (2005). "مهارات التدريس لدى معلمي الحلقة الأولى بمرحلة الأساس"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم درمان الإسلامية.

د. المؤتمرات:

1. الأغا، إحسان (1997). مشروع مقترح لمركز تدريب المعلمين، ورقة عمل مقدمة لليوم الدراسي حول المعلم الفلسطيني وتحديات القرن الحادي والعشرين، الجامعة الإسلامية، فلسطين
2. جبر، أحمد فهم (1996). تقييم برامج تأهيل المعلمين أثناء الخدمة في جامعات بيرزيت والنجاح وكلية العلوم، بحث مقدم في مؤتمر تربية المعلم في القرن الحادي والعشرين، الجامعة الأردنية، عمان: الأردن.
3. الفراء، فاروق (1997). بعض الاتجاهات العلمية في استخدام مدخل الكفاءات في إعداد وتدريب وتقويم المعلمين، ورقة عمل مقدمة إلى اليوم الدراسي

حول المعلم الفلسطيني وتحديات القرن الحادي والعشرين، الجامعة الإسلامية، غزة: فلسطين.

4. المشعان، عويد سلطان (1998). مصادر ضغوط العمل لدى المعلمين الكويتيين وغير الكويتيين، المؤتمر الثاني للجمعية السورية للعلوم النفسية، دمشق، من 14/16 تشرين أول .

5. وزارة التربية والتعليم السودانية (1990). مؤتمر سياسات التربية والتعليم والجهاز القومي لتطوير المناهج والبحث التربوي، بخت الرضا-الخرطوم.

د. المواقع الالكترونية

1. <http://members.nbc.com>

2. www.almuallem.com

ثانيا المراجع الأجنبية:

1. Adams, R. D.(1982). A Look at changes in teacher Perceptions and behaviour across time. **Journal of teacher Education**, 33,p40-43
2. Awanbor. D (1996) Self concept and Nigerian teacher trainees attitude toard teaching, *European Journal of Teacher Educaton*, 19(1), p7-11
3. Bloom, B,(1976) *Human Characteristlcs and school learning*, New York: Mc GRAW- Hill, p56
4. Cruickshank, D. r. (1981). What we know about teachers problems, *Educational Leadership*, 38 (5), P402-45
5. Darling , Linda (1994) *Beyond the commission Reports: The coming crisis of teaching* , Rand corp , santa Monica calif, July.
6. Dodle NR, (1983) *The Florida catatog of teaching competencies* Tahassee Florida State Depart ment of Education.
7. Gmoskowitz & J.Haman (1987) *Interaction Patterns of First Year, Typical and Best Theachers in Inner- city schools*, *The Journal of Educational Research*, NO.5, P67.
8. Hok, Roger R, (1985) *professional Burnon 1 gmong public school teachers Report Reseavch u,s California.*

9. Kurty, Jomas (1988) perceived problems of Novice Teachers in Independent secondary day schools , unpublished EdD Dissertation . Harvard University.
10. Lin, H & Gorrell, J(1999) Pre-Service, teachers efficacy beliefs in Taiwan. Proquest Dissertaion Abstracts, No.AA.9175388.
11. Micklo, Stephen J, (1992) perceived problems of public prekindergarten Teachers in Florida Related to Demographic variables. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association California.
12. Muller-Fohrbradt, G., Cloetta, B., & Dann. H. D.(1978). **Derpraxisschock bei junger Lehrern.** Stuttgart: Klett.
13. Ryan, k. (1979) Toward understanding the problem: At the threshold of the profession in K.R Howey & R.H. Bents (Eds). Toward meeting the needs of the beginning teacher. Lansing, MI: Midwest Teacher Crops Network. (ERIC Document Reproduction Service, No. ED 206-581)
14. Shatat, A.M. (1983). An empirical investigation into the problem of public school teacher in Irbid district of Jordan, Unpublished Master Thesis, Yarmouk University, Irbid
15. Tishler , A & Bill, E (1989) Career Dissatisfactions Among Alabama Teachers. Paper presented at the Annual Meeting of the Mid- south Education Research Association.
16. Veenman, S. (1984) Perceived Problems of beginning teachers , **Review of Educational Research**, 54,p143-178.