

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

1- القرآن الكريم

ثانياً: الكتب

2- أفنان، دروزة. (2000). النظرية في التدريس وترجمتها عملياً. دار الشروق، عمان: الأردن.

3- جودت أحمد، سعادة. (2003). تدريس مهارات التفكير. دار الشروق، عمان: الأردن.

4- السيد علي، شتا. (1996). علم الاجتماع اللغوي. مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية، مصر

5- طه، الدليمي؛ وسعاد، الوائلي. (2003). اللغة العربية: مناهجها وطرائق تدريسها. دار الشروق، عمان، الأردن.

6- عادل، الأشول. (1982). علم النفس النمو. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر.

7- عبد المجيد، نشواتي. (1985). علم النفس التربوي. دار الفرقان، عمان.

8- عبد الكريم، خلايلة؛ وعفاف، اللبايدي. (1995). تطور لغة الطفل. دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

9- محمد محمود، الحيلة. (2001). طرائق التدريس واستراتيجياته. دار الكتاب الجامعي، العين.

10- محمد عبد الرحيم، عدس. (1999). علم النفس التربوي. دار الفكر، عمان: الأردن.

11- محمد عبد الرحيم، عدس. (2000). المدرسة وتعليم التفكير. دار الفكر، عمان: الأردن.

12- محمود، طافش. (2004). تعليم التفكير. جبهة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

13- محمود محمد، غانم. (2001). التفكير عند الأطفال تطوره وطرق تعليمه. دار الفكر، عمان: الأردن.

14- نادر فهمي، الزيود وآخرون. (1999). التعلم والتعليم الصفي. دار الفكر، عمان، الأردن.

15- يوسف، قطامي. (1990). تفكير الأطفال تطوره وطرق تعليمه. الأهلية للنشر والتوزيع، عمان: الأردن.

16- يوسف، قطامي، ونايفة، قطامي. (1998). نماذج التدريس الصفّي. دار الشروق، عمان: الأردن.

17- يوسف، قطامي. (2000). نمو الطفل المعرفي واللغوي. الأهلية للنشر والتوزيع، عمان: الأردن.

18- يوسف، قطامي وآخرون. (2000). تصميم التدريس. دار الفكر، عمان، الأردن.

19 - يوسف، قطامي، ونايفة، قطامي. (2000). سيكولوجية التعلم الصفّي. دار الشروق، عمان: الأردن.

20- يوسف، قطامي، ونايفة، قطامي. (2001). سيكولوجية التدريس. دار الشروق، عمان: الأردن.

20- ثالثاً: الدوريات

21- عزو، عفانة. (1998). مستوى مهارات التفكير الناقد لدى طلبة كلية التربية بالجامعة الاسلامية بغزة. مجلة جامعة غزة للعلوم والتربية، 38-96.

22- محمد، شاهين. (1999). تطوير مهارات التفكير العليا عند طلبة المدارس. مجلة جامعة عمان للعلوم والتربية، 17-39. عمان، الأردن.

23- هند، الحموري، ومحمود، الوهر. (1998). قدرة طلبة السنة الأولى في الجامعة الهاشمية على التفكير الناقد وعلاقتها بفرع دراسة الطالب في المرحلة الثانوية ومستوى تحصيله في امتحان الثانوية العامة. مجلة جامعة عمان للعلوم والتربية، 145-158.

رابعاً: البحوث

24- أحمد، حمدنة. (1995). مستوى التفكير الناقد في الرياضيات عند طلبة الصف العاشر في الأردن، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، عمان: الأردن.

25- حنان، عنابي. (1991). مظاهر التفكير الناقد في التدريس الصفّي لمعلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

26- خالد، أبو شهاب. (1995). مظاهر التفكير الناقد في التدريس الصفّي لمعلمي اللغة الإنجليزية في برنامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة. رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

27- رائد، محمد. (1996). فاعلية برنامج تدريبي لمهارة التفكير الناقد في عينة من طلبة الصفوف الأساسية العليا في الأردن. رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

28- سناء، عطاري. (1999). مستوى مهارات التفكير الناقد وعلاقته بمركز الضبط وبعض المتغيرات الأخرى لدى عينة من طلبة الجامعات الفلسطينية. رسالة ماجستير، جامعة القدس، القدس، فلسطين .

29- غازي، خليفة. (1990). تطوير مناهج الجغرافيا بالمرحلة الثانوية بالأردن لتنمية التفكير الناقد والاتجاه نحو المادة. رسالة دكتوراة، جامعة عين شمس، مصر .

30- ماهر، الزبادات. (1995). العلاقة بين مدى اكتساب معلمي الدراسات الاجتماعية في المرحلة الثانوية في الأردن لمهارات التفكير الناقد ومدى اكتساب طلبتهم لها في المرحلة نفسها. رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

31- نور الدين، مهيد. (1986). اختبار أثر طريقتي التدريس بالاكشاف والتقليدية والمستوى الاقتصادي الاجتماعي في مهارة التفكير الناقد عند طلاب الصف الأول الإعدادي في مادة الجغرافيا. رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

خامساً: المراجع الأجنبية

References:

32- Barak, Miri et al. (2007). Purposely Teaching for the Promotion of Higher-Order Thinking Skills: A case Thinking. Springer, 233 Spring Street, New York..

33- Beyer, B. (1985). Teaching Critical Thinking: A Direct Approach. *Social Education*, 49(4), 297-303.

- 34- Browne, M. Neil, & Keely, Stuart M. (1990). Asking The Right Questions-A Guide to Critical Thinking. USA, New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- 35- Carlson et al. (1997). Using Children's Literature to Develop and Advance Problem Solving and Critical Thinking in Mathematics. ED 410 583.
- 36- Carr, Kathryn S. (1990). How Can We Teach Critical Thinking?. Available: <http://ericps.ed.uiuc.edu/eece/pubs/digests/1990/carr90.html>.
- 37- Carrol, Tama. (1989). Critical Thinking: Promoting It in the Classroom. ED306554.
- 38- Dajani, D. (2000). Evidence of Critical Thinking in the English Language Classroom. Unpublished Thesis, BirZeit University, Palestine.
- 39- De Bono, Edward. (1995). Mind Power. Dorling Kindessley. ISBN 078940382x.
- 40- Ennis, R.H. (1985). A Logical for Measuring Critical Thinking Skill. Educational Leadership, 43(2), 44-48.
- 41- Ennis, R. H. (1989). Critical Thinking and Subject Specificity: Clarification and Needed Research. Educational Researcher, 18(3), 4-10.
- 42- Facione, Peter., et.al.(1990). The California Critical Thinking Skills Test (CCTST). Forms A&B .USA: The California Academic Press .
- 43- Facione, Peter, Facione, Noreen.(1992).The California Critical Thinking Dispositions inventory (CCTDI), and the CCTDI Test Manual . USA: The California Academic Press.
- 44- Facione, Peter .(1996). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. USA :The California Academic Press .
- 45- Facione, Peter, & Facione, Noreen. (1998). California Critical Thinking Skills Test Form A & B Test Manual .USA : The California Academic Press.

- 46- Fleming ,J. & Garcia,n.(1995).The Critical Thinking Skills of Minority Engineering Students : An Exploratory Study. *Journal of Nigro Education*, 64(4),437-453.
- 47- Frazer,D.,& West, E. (1961). *Social Studies in Secondary Schools*. New York: Ronald Press.
- 48- Gilbert, Steven W.(1992). Systematic Questioning: Taxonomies That Develop Critical Thinking Skills. *Science Teacher*, 59(9), 41-46.
- 49- Hunkins, Francis P. (1985). Helping Students Ask Their Own Questions. *Social Education*, 49(4), 293-296.
- 50- Innabi, Hanan; El Sheikh ,Omar. (2007). The Changes in Mathematics Teachers` Perceptions of Critical Thinking after 15 Years of Educational Reform in Jordan. *Educational Studies in Mathematics*, 64(1), 45-68.
- 51- Joyce, Bruce, & Weil, Marsha. (1980). *Models of teaching*. Prentice-Hall, New Jersey:USA..
- 52- Knownslar, Allan O. (1985). What's Worth Having Students Think Critically About? *Social Education*, 49(4), 304-307.
Lipman, Matthew. (1988). Critical Thinking: What can it be? *Educational Leadership*, 46, (1), 38-43.
- 53- Lyle, Edwin. (1958). An Exploration in the Teaching of Critical Thinking in General Psychology. *Journal of Educational Research*, 52(4), 129-133.
- 54- McFarland, Mary .(1985). Critical Thinking in Elementary School Social Studies .*Social Education*, 49(4), 277-280.
- 55- McMillan, James H. (1987). Enhancing College Students`Critical Thinking: A Review of Studies. *Research in Higher Education*, 26(1),3-29.
- 56- Meyers,Chet.(1988). *Teaching Students to Think Critically* . San Francisco – London: Jossey – Bass Publishers.
- 57- Munro,G., & Slater,A. (1985).The Know-How of Teaching Critical Thinking. *Social Education*, 49(3),284-292.

- 58- Norris, Stephen,P. (1985). Synthesis of Research on Critical Thinking. *Educational Leadership*, 42(8), 40-45.
- 59- O`Reilly, Keven. (1985). Teaching Critical Thinking in High School U.S.History. *Sociel Education*, 49(3),281-284.
- 60- Paul,Richard et al. (1997). *Critical Thinking Hand Book: 4th-6th-Grades*. USA,California: Foundation for Critical Thinking.
- 61- Potts, Bonnie. (1994). Strategies for Teaching Critical Thinking. <http://ericae.net/edo/ED385606.htm>.
- 62- Smith,B.D. (1983). Instruction for Critical Thinking Skills. *The Social Studies*, 74(5), 210-212.
- 63- Smith, Daryl G. (1977). College Classroom Interactions and Critical Thinking. *Journal of Educational Psychology*, 69(2),180-190.
- 64- Tsai, M. (1996). Secondary School Teachers' Perspectives of Teaching Critical Thinking in Social Studies Classes in the Republic of China. *Dissertation Abstract International*.
- 65- Vaske, Joan M. (1998). Defining, Teaching, and Evaluating Critical Thinking Skills in Adult Education. ED 420794.