

الآية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى :

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ
اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

صدق الله العظيم

سورة المائدة الآية (2)



الإهداء

إلى

من عانت ، سهرت ، رفعت في ظلام الليل أكف الضراعة إلى السماء
من اجلي ، ينبوع الحنان والدفء الذي يمد كل أنهار الحب بشريان
الحياة باعته الأمل عندما يهب طوفان اليأس

أُمِّي الحبيبة

إلى

من أفنى حياته متحملاً المتاعب من أجل تعليمي
رمز العطاء بلا أجر والتضحية بلا حدود
أبِّي الغوالي

إلى

شمسٌ ووعٍ احترقت لتضئ للآخرين دربها
وأضاءت لهم مسيرة حياتهم
أساتذتنا الأجلاء
إلى الأخوات والأخوان
إلى الأحبة والخـلان
بأرض اليمن والسـودان

الباحث

إليهم جميعاً أهدي ثمرة هذا الجهد ...



شكر وعرفان

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات له الحمد والشكر على كل نعمة أنعم بها علينا والصلاة والسلام على النبي الأمي معلم البشرية ومخرجها من الظلمات إلى النور.
وبعد :

فإنني أجد في هذا البحث فرصة بأن اعترف بجميل المعروف المبذول، وأقدم لهم من أعماق القلب شكري وتقديري ، وأخص بشكري الوافر والدي الفاضل وأستاذي العزيز البروفسير /عزالدين محمد عثمان مشرف هذا البحث، والذي لم يألو جهداً في تقديم المساعدة لي في كل وقتٍ وحين ، والذي أمدني بالكثير من التوجيهات والنصائح والملاحظات والآراء العلمية ، وأحاطني برعايته واهتمامه وتشجيعه على إخراج هذا البحث في صورته النهائية ، فلم أجد منه إلا الصدر الرحب والوجه البشوش وتواضعه الجميل والطيب والأفكار النيرة التي نور بها بحثي، فجزاه الله خير الجزاء.....

وشكري وتقديري وعرفاني لجميع أعضاء هيئة التدريس بكلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات بجامعة السودان، لما قدموا لنا من مساعدة وتشجيع ولما أحاطونا به من حب وحنان ، ولما بذلوه معنا من جهد وعناء ، حتى وصلنا إلى ما نحن عليه من مستوى ، فجزاهم الله خير الجزاء ..
الشكر موصول لكل من أعان أو نصح أو أشار لإخراج هذا البحث إلى حيز الوجود.
كما ان شكري وعرفاني لجميع أفراد أسرتي وأقاربي وأخص بالذكر ،والدي ووالدتي الاحباء ، واخواني الاعزاء جميعا .. وكل من له فضل علينا من زملاء وأصدقاء ومدرسين ، وكل من مد لي يد العون والمساعدة وأسهم في وصولي إلى هذا المستوى العلمي ، فجزاهم الله خير الجزاء ..

الباحث



ملخص البحث

تهدف الدراسة الى التعرف على واقع استخدام الانترنت لدى الشباب السوداني و دوافع واتجاهات استخداماته ، في خطوة تهدف الى سبل تعزيز ايجابيات الانترنت وتحجيم سلبياتها، وذلك بتوجيهها نحو الاستغلال الامثل، وتكونت العينة من (477) طالب وطالبة ، تم اختيارهم عشوائياً ، وقد روعي توفير السرية والخصوصية في جمع البيانات ،وتوصلت الدراسة الى النتائج التالية :

1-المواقع العلمية والتي تقدم خدمات المعلومات حول القرارات الدراسية او من اجل البحث

العلمي تأتي في مقدمة المواقع واول دافعة للشباب في استخدامهم للانترنت .

2-التواصل والتفاعل مع الاخرين ومواقع التواصل الاجتماعي حصلت على نسبة كبيرة عند الشباب .

3-مواقع الدردشة والتسلية والترفيه ومواقع سماع الاغاني ومشاهدة الافلام وكذلك المواقع

الرياضية تأخذ نسبة كبيرة من اتجاهات الشباب نحو الانترنت اذا ما قورنت بالمواقع الدينية والتقنية والخدمية والثقافية وهذا مؤشر خطير يعبر عن المستوى الثقافي والعلمي والديني لدى الشباب .

4-نسبة رفع مواد الكترونية الى الانترنت جاءت متدنية حسب الدراسة بنسبة (38 %) .

5-المواقع الاباحية (1%) على المستوى العام امر جيد ، الا انها خطيرة ولو بهذه النسبة لما تحتويه من مواد مدمرة للاخلاق والمجتمع .



Abstract

Aims of the study is to identify the reality of Internet use among young people of Sudan and the motives and trends in use, in a move aimed at ways to promote the positives of the Internet and minimize its disadvantages, also being the best use, and the sample consisted of (477) students, randomly selected, and the study found the following results:

- 1 – Scientific's sites that provide information about courses or for scientific research, being in the forefront of driving and the first sites for young people in their use of the Internet.
- 2 - to communicate and interact with other social networking sites and got a large proportion of youth.
- 3 - chat sites and entertainment sites and listening to music and watch movies and sports websites take a large percentage of youth attitudes toward the Internet when compared to sites of religious, technical, service and cultural and a serious indicator reflects the level of cultural, scientific and religious youth.
- 4 –percentage of electronic items uploading to the Internet was low about (38%) .
- 5 - porn sites (1%) on the general level is good, but it is dangerous, even with this rate because they contain substances that are destructive to morality and society.



المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	ملخص البحث (باللغة العربية)
هـ	ملخص البحث (باللغة الإنجليزية)
و	المحتويات
ح	قائمة الجداول
ط	قائمة الأشكال

الفصل الأول : موضوع البحث وأهميته

2	المقدمة
2	مشكلة البحث
3	أهداف البحث
3	أهمية البحث
3	حدود البحث

الفصل الثاني : الدراسات السابقة

5	أولاً : الدراسات العربية
9	ثانياً : الدراسات الأجنبية
13	ثالثاً : واقع متصفح السودان من مواقع الإحصاءات العالمية

الفصل الثالث : منهج البحث والإجراءات

18	منهج البحث
18	المجتمع والعينة في البحث
24	أداة الدراسة



الفصل الرابع : نتائج الدراسة ومناقشتها

السؤال الاول : ماهي اهم المواقع التي يرتادها الشباب في استخدامهم للانترنت؟

26

اهم المواقع التي يرتادها الشباب في استخدامهم للانترنت.....

28

اهم المواقع التي يرتادها الشباب في استخدامهم للانترنت وفق الجنس.....

31

اهم المواقع التي يرتادها الشباب في استخدامهم للانترنت وفق نوع الجامعات ..

34

اهم المواقع التي يرتادها الشباب وفق مكان امتحان الشهادة الثانوية.....

السؤال الثاني : ماهي دوافع استخدام الانترنت لدى الشباب ؟

37

دوافع استخدام الانترنت لدى الشباب.....

الفصل الخامس : النتائج والتوصيات

42

النتائج.....

43

التوصيات.....

المراجع

44

المراجع العربية.....

45

المراجع الانجليزية.....

45

مواقع الانترنت.....

46

الملاحق.....



قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
14	واقع متصفحى السودان للانترنت من مواقع الاحصاءات العالمية	1
19	خصائص عينة الدراسة وفق لمتغيرات الجنس ، المستوى التعليمي للأب ، المستوى التعليمي للأم ، نوع الشهادة الثانوية التي امتحنها ، و مكان امتحانها	2
20	خصائص عينة الدراسة وفق لمتغير المكان الذي تستخدم فيه الانترنت	3
21	خصائص عينة الدراسة وفق لمتغير المعدل الاسبوعي (بالساعة) لاستخدامها للانترنت	4
22	خصائص عينة الدراسة وفق لمتغير قدرتها على استخدام الانترنت دون مساعدة	5
23	خصائص عينة الدراسة وفق لمتغير قيامها برفع ملفات الى الانترنت	6
26	اهم المواقع التي يرتادها الشباب في استخدامهم للانترنت	7
28	المواقع التي يرتادها الشباب وفق الجنس (ذكور - اناث)	8
31	المواقع التي يرتادها الشباب (اناث) وفق الجامعات	9
34	المواقع التي يرتادها الشباب وفق مكان امتحان الشهادة الثانوية	10
38	دوافع استخدام الشباب للانترنت	11



قائمة الاشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
20	خصائص عينة الدراسة وفق لمتغير المكان الذي تستخدم فيه الانترنت	1
21	خصائص عينة الدراسة وفق لمتغير المعدل الاسبوعي (بالساعة) لاستخدامها للانترنت	2
22	خصائص عينة الدراسة وفق لمتغير قدرتها على استخدام الانترنت دون مساعدة	3
23	خصائص عينة الدراسة وفق لمتغير قيامها برفع ملفات الى الانترنت	4
27	اهم المواقع التي يرتادها الشباب في استخدامهم للانترنت	5
29	اهم المواقع التي يرتادها الشباب (ذكور) في استخدامهم للانترنت	6
30	اهم المواقع التي يرتادها الشباب (اناث) في استخدامهم للانترنت	7
32	اهم المواقع التي يرتادها الشباب (أم درمان الاسلامية – اناث)	8
33	اهم المواقع التي يرتادها الشباب (جامعة العلوم الطبية والتكنولوجيا – اناث)	9
35	اهم المواقع التي يرتادها الشباب (الشهادة الثانوية – العاصمة)	10
36	اهم المواقع التي يرتادها الشباب (الشهادة الثانوية – الاقاليم)	11
36	اهم المواقع التي يرتادها الشباب (الشهادة الثانوية – خارج السودان)	12
40	دوافع استخدام الشباب للانترنت	13

