

الإستهلال

أَلَمْ تَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿1﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿2﴾ الَّذِي
أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿3﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿4﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ
يُسْرًا ﴿5﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿6﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿7﴾
﴿8﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿8﴾

﴿ صدق الله العظيم ﴾

الإهداء

الى اعز انسان في الوجود الي والدي العزيز جودت
ابراهيم عرفانا له على ما قدمه لي من تشجيع ودعم وما
زال يقدم. ادامه الله لي سندا وذخرا.
الى روح والدي المرحومة سكية يوسف عرفانا لها
على ما قدمته لي من تشجيع ودعم في حياتها ادعو لها
بالرحمة والمغفرة.
الى اخي ابراهيم جودت وزوجته وابنائهم والي اختي
عائشة جودت وزوجها وابنائهم الذين قدموا لي الدعم
المعنوي.
الي كل من ساهم في اخراج هذه الدراسة الي حيز
النور.

الشكر والعرفان

اشكر الله سبحانه وتعالى على توفيقه لي على إنجاز هذه الدراسة.

اتقدم بالشكر والتقدير الى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا المتمثلة في كلية الدراسات العليا - كلية التربية.

كما اتقدم باسمي ايات الشكر والتقدير والمحبة والعرفان بالجميل الي الاستاذ الدكتور عثمان احمد محمد عبد الوهاب الذي اشرف علي هذه الدراسة، واعطاني من وقته الكثير، وكان لجهوده وتوصياته وتوجيهاته البناءة ، اعظم الأثر في اعداد هذه الدراسة واخراجها الي حيز الوجود، ادامه الله في خدمة العلم والبحث العلمي.

الباحثة

المستخلص

هدفت هذه الدراسة الى ابراز واقع الوقت، ومدى استثماره وتحديد اسباب مضيعاته، لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في محاولة لتحليل ذلك الواقع وتحديد مسبباته، وذلك للوصول الى جوانب القصور، بهدف وضع اساليب للسيطرة على ذلك. والعمل على رفع مستوى ادارة الوقت وايجاد الحلول المناسبة التي تساعد على زيادة ادارة الوقت والتقليل من مضيعاته. وهدفت الدراسة الى بيان اثر المتغيرات المستقلة على ادارة الوقت ومضيعاته، وذلك من خلال مناقشة الفرضيات التالية:

- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوي الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين افراد العينة لواقع متوسطات ادارة الوقت ومضيعاته في مدارسهم باختلاف كل من المتغيرات الثابتة:

(الجنس - المؤهل العلمي - العمر - سنوات الخبرة الادارية - نوع المدرسة - موقع المدرسة - عدد طلاب المدرسة - سنوات الخبرة التعليمية)، لقد تكونت عينة الدراسة من مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة رام الله للعام الدراسي (2006-2007م). اذ بلغ عدد افراد عينة الدراسة (49) مديرا من اصل (56) مديرا، والذين تم اختيارهم بطريقة عشوائية ولجمع البيانات والمعلومات ، استخدمت الباحثة الاستبانة كاداة للدراسة، واستخدمت المنهج الوصفي.

- ومن اهم النتائج التي توصلت اليها الباحثة ما يلي:
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين افراد العينة حول جميع مجالات ادارة الوقت باختلاف متغيرات الدراسة. ماعدا متغير المؤهل العلمي، حيث تبين وجود فروق دالة في بعض المجالات مجال الاهداف والخطط.
 - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين افراد العينة في التقديرات حول واقع متوسطات جميع مجالات مضيعات الوقت باختلاف جميع المتغيرات، ماعدا متغير سنوات الخبرة التعليمية، حيث توجد فروق دالة احصائية في بعض المجالات منها مجال الوقت ومجال البريد. وفي ضوء النتائج التي تم التوصل اليها اوصت الباحثة بعدد من التوصيات من اجل رفع الوعي باهمية الوقت وادارته بصورة جيدة ومن هذه التوصيات ما يلي:
اقامة دورات تدريبية، وتبني فكرة توثيق الصلاحيات.
اجراء المزيد من الدراسات المماثلة ودراسات مقارنة على عينات مختلفة، حول الوقت من حيث مفهومه وادراك قيمته وتحديد مضيعاته.