

مستخلص البحث

هدف هذا البحث الي الكشف عن دور التعليم الفني والتقني في التنمية الاجتماعية والاقتصادية في ضوء الاستراتيجية القومية الشاملة في السودان . ولتحقيق أهداف البحث تم التعرف على دور التعليم الفني والتقني في التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، وكذلك استكشاف المشاكل التي واجهت هذا النوع من التعليم وجهود الدولة المبذولة للنهوض به يوضح استراتيجية لتطوير التعليم الفني والتقني في السودان ووضع خطط مستقبلية له والاهتمام بالبنية التحتية والسعى لتوفير المعدات والآليات لتخريج الكوادر القادرة علي مواكبة التطور التكنولوجي المواكب للتنمية الاجتماعية والاقتصادية .

وقد تم تطبيق هذه المعايير على مديري التعليم الفني وعمداء الكليات التقنية والعاملين في هذه المؤسسات والمستفيدين من مخرجات هذا النوع من التعليم ، وقد استخدم الباحث طريقة الاستبانة والمقابلة مع الخبراء والمسؤولين عن التعليم الفني والتقني في السودان وبعد تحليل البيانات إحصائياً كانت ابرز نتائج البحث :

1. لا تختلف تقديرات المفحوصين على ضرورة إنشاء مراكز لتدريب المعلمين الفنيين والتقنيين للارتقاء بالتعليم الفني والتقني والتي كانت تمثل 90.2% من المفحوصين يؤمنون علي أهمية التدريب في هذه المجالات .
2. أبرز مشكلات التعليم الفني والتقني في السودان ، من وجه نظر المفحوصين كانت في الجوانب الإدارية والمالية وكانت التقديرات (فوق الوسط) .
3. توجد اتجاهات إيجابية لتطوير التعليم الفني والتقني في السودان مستقبلاً من وجهة نظر الخبراء والمسؤولين لهاذ النوع من التعليم .
4. يؤمن المستهدفين بنسبة 84.8% من المفحوصين بأن إشراك المؤسسات والمصالح ذات الصلة لتحمل جزء من التدريب في مجال التعليم الفني والتقني ، يعد من الضرورة لتطويره .
5. لا تختلف تقديرات المستهدفين بأن التعليم الفني والتقني يسهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية في السودان وكانت تقديراتهم بنسبة 83.7% من المفحوصين .

واستناداً علي هذه النتائج توصل البحث الي أهم التوصيات
التالية :

1. إعادة النظر في مناهج التعليم الفني والتقني بمساراته بما يتوافق مع متطلبات التنمية .
2. محاولة حل مشكلات التعليم الفني والتقني في المجالات الاقتصادية والاجتماعية .
3. تأهيل وتدريب المعلمين والعاملين في التعليم الفني والتقني لتحسين مخرجات هذا النوع من التعليم .
4. تطوير التعليم الفني والتقني بما يتوافق مع متطلبات المجتمع وسوق العمل والمستجدات العالمية .
5. العمل على تطوير المعدات والآليات لمعالجة قضايا التعليم الفني والتقني .