

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	مستخلص البحث
و	المستخلص باللغة الإنجليزية
ح	فهرس المحتويات
ك	فهرس الجداول
ل	فهرس الملاحق
1	الفصل الأول: الإطار العام للبحث
2	مشكلة البحث
2	أسئلة البحث
3	فروض البحث
3	أهمية البحث
3	حدود البحث
4	تعريف المصطلحات
6	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
10	الخلفية التاريخية لتطور التعليم الفني والتقني في السودان
11	المعوقات وأسباب الترددي
15	نماذج عالمية من التعليم الفني والتقني
21	التعليم الفني والتقني واحتياجات التنمية
27	الآثار السلبية لنقص الفنيين والتقنيين
28	الواقع المراهن لسوق العمل السوداني والاحتياجات الحقيقية من الوظائف التقنية والفنية
30	الاستراتيجية
33	السياسات والبرامج
33	التوجه والتدريب المهني
33	الاستخدام
37	الاستخدام وسوق العمل
39	الآثار الاجتماعية
40	الآثار الاقتصادية
41	أسباب البطالة

42	الآثار السالبة للبطالة
42	البطالة وتدابير معالجتها
46	الواقع الراهن للتعليم الفني والتقني
49	المناهج الدراسية
51	مناهج التعليم الفني في الوطن العربي
54	المسار الجديد لمستقبل التعليم الفني والتقني
56	الدراسات السابقة
56	الدراسات السابقة السودانية
61	الدراسات العربية
62	الدراسات الأجنبية
64	الفصل الثالث : إجراءات البحث
64	المقدمة
64	منهج البحث
64	مجتمع وعينة البحث
64	أدوات البحث
64	مراحل بناء الاستبانة
65	طريقة تطبيق الاستبيان (كيفية جمع البيانات)
66	المعالجة الإحصائية
67	الفصل الرابع : تحليل ومناقشة النتائج
67	تحليل الإستبانة إحصائياً
	الفصل الخامس: اهم النتائج والتوصيات والمقترحات لدراسات مستقبلية
104	ملخص أهم النتائج
105	توصيات البحث
106	مقترحات البحث
	المراجع والمصادر
107	المراجع العربية
111	المراجع الإنجليزية
112	الملاحق

فهرس الجدول

الصفحة	اسم الجدول	عدد
67	اسهام التعليم الفني والتقني في التنمية الاجتماعية والاقتصادية	1
68	التخطيط الموجه للاقتصاد والتنمية الاجتماعية	2
69	النقص الحاد في الموارد المالية	3
70	تعاقب الأنظمة السياسية	4
71	التنمية الاقتصادية تقتضي ارتباطاً بين مؤسسات التعليم والقطاع الاقتصادي	5
72	النقلة النوعية وسد الحاجة من الكوادر الفنية والتقنية	6
73	ليس هناك مشاكل تواجه التعليم الفني والتقني	7
74	الخطط المستقبلية لكيفية التغلب على المشاكل	8
75	نشأة التعليم الفني في السودان بخطط وبرامج مدروسة	9
76	مشاكل التعليم الفني تتلخص في الجوانب الإدارية	10
77	توفر المعدات والآليات لها دور كبير في معالجة قضايا التعليم الفني والتقني	11
78	السياسات التعليمية الواردة ضمن الاستراتيجية القومية الشاملة لم تتضمن مناهج التعليم الفني والتقني	12
79	توجه سياسات الإئتمان المصرفي في التمويل لدعم التعليم الفني والتقني	13
80	تبذل الدولة جهوداً كبيرة للنهوض بالتعليم الفني والتقني	14
81	المؤسسات التي أنشأتها الدولة حديثاً لمواكبة عصر التكنولوجيا وتغطية الاحتياجات التنموية تحقق طموحات الأمة السودانية	15
82	النمو الاقتصادي يعني أساساً توسعاً في الإنتاج	16
83	تسعى الدولة لتشجيع الاستثمار في التعليم الخاص في المجالات الفنية والتقنية	17
84	ضعف المناهج وارتباطها بمتطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية يعتبر من معوقات نمو هذا النوع من التعليم	18
85	من الضروري إنشاء مراكز لتدريب المعلمين	19

	الفنيين والتقنيين للإرتقاء بهذا النوع من التعليم	
20	اشراك المؤسسات والمصالح ذات الصلة لتحمل جزء من التدريب في مجال التعليم الفني والتقني يعد من الضروري حتى تطووير الفروض	86
21	الفروض الأولى التي الجدولة (رقمها 1) والعدد من الأعداد التي عليها الفاعلية والتفتي الفاعلية لسفودا خالجتيا الختلية التلاميذ الاجتماعية والاقتصادية المطلوبين وفق	898
2	اللازمة تالغاية الخوية راقها (2): يمر التعليم الفني	99
22	والتقنيون في العمل وقد لازم لمجابهة مطلوبات التغيير	88
3	اللازمة التلية واللازمة (3) للمجهد واليدولة فوق	100
	ملايلتر التعطيم الفونيق والالتقليتي ضعيفة لا تاكب	
23	الظهور قبل الانمايق التي تفتتها لها واللافي مجال التعليم	89
4	الفونيق والتقليتي لحد حواقر قبلاد (4): لتكاليفها خالفة	101
	مواالتقبالية تتلوط قورم الة على التيم جالف التي نوال التقالاجتماعية	
	اللاوقضادية	
24	الفروضية الخاطبة المؤيقه ايدوا لتوقميمة (5): رهناء فلي	902
	مؤياكلها العمل لتقوم لتوليفي والتقني أنشاتها الدولة	
25	حضرًا طموا كالتجعة مرتفع التكنولو طيلك والغطالفة الاوتيا جاريح	91
	التمهولة عمل لكثير من الأيدي العاملة غير الماهرة	
26	أعدت المؤسسات التعليمية كوادر وطنية ذات مهارات فنية وتقنية متقدمة ومعرفة وثيقة بالمواصفات والقياسات التي تتطلبها العملية الإنتاجية عالية الجودة.	92
27	تعمل المؤسسات التعليمية الحديثة المنشأة على تحديث برامج التدريب لشغل المهارات المطلوبة بما يتماشى مع التقنية الحديثة	93
28	القدرة على التعامل في سوق مفتوح يتسم بالتقلب والفجائية	94
29	الاهتمام باكتساب المعارف والمهارات الجديدة ومواصفة التنمية الذاتية في فروع المعرفة التي يحتاجها سوق العمل	95
30	إن متطلبات الموارد البشرية من التعليم والتدريب ترتبط مباشرة بالاستراتيجية العامة للدولة	96

فهرس الملحق

اسم الملحق	رقم الملحق
أسئلة الاستمارة مع الفروض	ملحق رقم (1)
تأكيد الصدق الظاهري	ملحق رقم (2)
اسئلة الاستمارة	ملحق رقم (3)
فروض الدراسة	ملحق رقم (4)
المقابلة	ملحق رقم (5)
المواقع الجغرافية لمراكز التدريب المهني	ملحق رقم (6)
احصائية هيئة التدريس	ملحق رقم (7)
احصائية المدارس والمعاهد الحرفية	ملحق رقم (8)
الخبراء والمسؤولين عن التعليم الفني والتقني	ملحق رقم (9)
المسار المستقل	ملحق رقم (10)
عرض وتحليل الشهادة الفنية 2008م	ملحق رقم (11)
مقارنة التلاميذ المستوعبين بالمرحلة الثانوية اكاديمي وفني	ملحق رقم (12)
السيرة الذاتية	ملحق رقم (13)