

بسم الله الرحمن الرحيم

## شكر وتقدير

الشكر لله والحمد لله الذي وفقني لإتمام هذا العمل، ومن بعد الشكر موصول لأستاذي الدكتور محمد بدوي حسين الذي اشرف علي هذا البحث والذي لم يبخل بعلمه وأخبراته ولم يالو جهداً أو يدخر وقتاً في تقديم النصح والتوجيه والتقويم فكان خير المعين، كما الشكر أيضاً موجه للمشرف المساعد د.الشفاء علي ميرغني علي ملاحظاتها القيمة.

كما اخص بالشكر أسرة مركز دراسات السلام والتنمية بجامعة الدنج علي التعاون وتقديم المساعدة، كذلك أتوجه بالشكر والعرفان للإخوة الزملاء الأساتذة بقسم الإرشاد الزراعي بجامعة الدنج علي الدعم المعنوي. كذلك الشكر والتقدير لأسرة قسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا علي حسن الضيافة والتعامل.

## ملخص الدراسة

عملية المشاركة الشعبية في العمل التنموي من المقومات الأساسية لنجاح البرامج التنموية واستدامة نتائجها، وبما أن قطاع الشباب يمثل جزء كبير من التركيبة السكانية لكل الدول النامية، فإن مشاركتهم في الجهود التنموية تمثل المحور والركيزة الأساسية التي يعتمد عليها في دفع عجلة التطور الاجتماعي والاقتصادي، ذلك لان مرحلة الشباب تمتاز بالحماس والطاقة

والحيوية وعدم رسوخ كثير من القيم المجتمعية المعوقة لجهود التنمية في ذاتهم، إلا ان الواقع يشير الي غير ذلك اذ لم يطلع الشباب الريفي حتى الآن بدوره الريادي والطليعي بالمشاركة في عمليات التنمية الجارية بولاية جنوب كردفان والمساهمة في إعمار المنطقة بعد خروجها من الحرب. ومن هنا جاءت أهمية هذه الدراسة للتعرف علي اثر الخصائص الشخصية للشباب الريفي علي مشاركتهم في البرامج التنموية في محلية الدلنج بولاية جنوب كردفان.

لتحقيق أهداف هذه الدراسة استخدم الباحث منهج المسح الاجتماعي ودراسة الحالة، ووقع الاختيار علي المناطق الريفية بمحلية الدلنج، حيث تم تقسيم المحلية إلي أربعة مناطق حسب الاتجاهات الجغرافية ومن بعد ذلك تم اختيار قريتين من كل منطقة.

اعتمدت الدراسة علي معلومات ثانوية تم جمعها من الدراسات السابقة، المراجع العلمية، الدوريات، التقارير والشبكة العنكبوتية للمعلومات، وبيانات أولية تم جمعها من المبحوثين من خلال أساليب الملاحظة، المقابلة وصحيفة الاستبيان. ولتحليل البيانات واختبار فرضيات الدراسة استخدمت العديد من القياسات الإحصائية والتي تمثلت في الجداول التكرارية، النسب المئوية، الرسوم البيانية، مقياس الارتباط بالإضافة إلي اختبار مربع كاي. توصلت الدراسة إلي عدد من النتائج نوجز أهمها فيما يلي:-

- غياب للدور الحكومي في توجيه برامج تستهدف قطاعات الشباب الريفي، وضعف دور المنظمات الدولية حيث أبان 9.2% من المبحوثين الذين تعرضوا لبرامج، بأنها نفذت عن طريق المنظمات الدولية.
- ضعف مشاركة المبحوثين في عمليات تخطيط البرامج التنموية المتمثلة في عمليات تحديد الاحتياجات، وضع الأهداف، تحديد وسائل تحقيق الأهداف و وضع خطة العمل، حيث بلغت نسبة المشاركة 45.5% ، 36.5% ، 33% و 32% علي التوالي.
- بلغت نسبة المشاركة في عملية التنفيذ (65.5%) وهي نسبيا نسبة مرتفعة مقارنة بمعدلات المشاركة في العمليات الاخرى.
- ضعف مشاركة المبحوثين في عمليات المتابعة والتقييم حيث بلغت 46.5% و 40.5% علي التوالي.

- وجود علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين النوع وكلٍ من المشاركة في تحديد الاحتياجات، المشاركة في تحديد وسائل تحقيق الأهداف، المشاركة في وضع خطة العمل والمشاركة في التنفيذ.
- وعلي ضوء نتائج الدراسة تم التوصل إلي عدد من التوصيات نوجز أهمها فيما يلي:-
- تصميم وتوجيه برامج في المجالات الاجتماعية والاقتصادية والتدريبية والترفيهية تستهدف قطاع الشباب الريفي وتعمل علي تلبية تطلعاتهم ورغباتهم.
- تفعيل دور وزارة الشباب والرياضة الولائية في مجال الاهتمام ببرامج الشباب الريفي وعدم اقتصار دورها علي الجانب الرياضي فقط.
- تبني مفهوم إدماج العمر (الشباب) في العمل التنموي (Youth In Development (YID
- توعية القيادات المحلية الريفية ورجالات الإدارة الأهلية والتنظيمات الريفية بضرورة إتاحة الفرصة للشباب الريفي للمشاركة في تنمية مجتمعاتهم والاستماع لآرائهم ومقترحاتهم فيما يتعلق بشئون وقضايا المجتمع المحلي.

### Abstract

The popular participation in development efforts is considered as a basic factor which leads to success of development projects. The youth sector in all developing countries is considered as a majority of the total population, and their participation in development activities is supposed to be proportional with their percentage, if a balanced social & economic development is expected. Regrettably, the contribution of the youth sector in the development process is far below the expectations. However, this study was intended to investigate the characteristics of the youth category, in Dilling locality, and to what extent these characteristics affect their participation in development process. Social survey and case study techniques were the two main methods used by the researcher, targeting the rural villages around Dilling locality as research area. Based on the four main directions, the research area was divided geographically into four sectors, from each of them two villages were selected. The study relied on secondary

data, gathered from previous studies, reference books, reports and internet, while primary data were collected through observation, interviews and questionnaire. For analyzing the collected data and testing the hypotheses, diverse statistical measurements were used, namely, frequency tables, percentages, charts, correlation tests and chi square tests.

The study results were concluded in the following:

- There is a complete absence of government role in directing programs that targeted the rural youth. The role of the international NGOs programs for the youth is also weak (9.2%).
- The respondents reported that their participation in the process of development program planning, in terms of needs assessment, objectives determination identification of inputs and means needed for realizing the stated objectives and designing of action plans. The following figures 45.5%, 36.5%, 33% and 32% showed the percentages of participation in the above activities successively.
- The percentage of youth participation in the implementation process were relatively higher (65.5) compared to the other activities.
- The participation of the respondents in monitoring and evaluation processes is relatively low, 46.5% and 40.5% successively.
- There were significant variations, between two genders in their participation in needs assessment, identification of means needed for the objective realization, planning and implementation of programs.

The study recommendations were concluded in the following:-

- Designing and orientation programs targeting sociological, economical & recreational fields of rural youth sectors.
- Activating the role of state ministry of youths & sports in youth related programs, and should not confined solely to the sports.
- Adopting the concept of Youth In Development (YID).

- Awareness of local leaders & community based organizations (CBOs) by the importance of youth involvement in local community development, and their opinions and suggestion should be considered.

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
i	شكر و عرفان
ii	ملخص الدراسة
iv	Abstract
vi	قائمة المحتويات
xv	قائمة الجداول
xxi	قائمة المخططات البيانية
<b>1-13</b>	<b>الباب الأول (المقدمة)</b>
1	(1-1) المقدمة
4	(1-2) المشكلة الحياتية
9	(1-3) المشكلة البحثية
9	(1-4) الأسئلة البحثية
10	(1-5) الفروض البحثية
11	(1-6) المتغيرات
11	(1-7) أهمية الدراسة
12	(1-8) أهداف الدراسة
13	(1-9) التعريفات الإجرائية للمصطلحات
<b>14-108</b>	<b>الباب الثاني (الإطار النظري)</b>
14	(1-2) التنمية والمشاركة الشعبية
14	(2-1-1) مفهوم التنمية

14	(2-1-2) مقومات التنمية
15	(2-1-3) معوقات التنمية
17	(2-1-4) استراتيجيات التنمية
18	(2-1-5) التنمية الريفية
19	(2-1-5-1) أهداف التنمية الريفية
19	(2-1-5-2) التخطيط وخطوات تحقيق التنمية الريفية
20	(2-1-5-3) مداخل التنمية الريفية
21	(2-1-6) المشاركة الشعبية في التنمية
22	(2-1-6-1) مفهوم المشاركة الشعبية
23	(2-1-6-2) المبادئ التي تقوم عليها المشاركة الشعبية
25	(2-1-6-3) أهمية المشاركة في عمليات التنمية
27	(2-1-6-4) الانتقادات الموجهة لمنهج المشاركة الشعبية
28	(2-1-6-5) مستويات المشاركة الشعبية
30	(2-1-6-6) معوقات المشاركة الشعبية في التنمية
31	(2-1-6-7) دوافع المشاركة الشعبية
32	(2-1-6-8) العوامل المجتمعية التي تشجع علي المشاركة
32	(2-1-6-9) متطلبات المشاركة الشعبية
33	(2-1-6-10) اللجان الشعبية لتنمية المجتمع
34	(2-1-6-11) المشاركة السياسية
34	(2-2) مفهوم وسمات وحاجات وادوار الشباب
34	(2-2-1) مفهوم الشباب
38	(2-2-2) السمات والخصائص العامة لمرحلة الشباب
42	(2-2-3) أهم ما يميز الشباب كقوة تغيير مجتمعية
44	(2-2-4) حاجات الشباب
46	(2-2-5) أهداف الشباب
46	(2-2-6) الأدوار الاجتماعية للشباب
47	(2-2-6-1) توجيه الشباب من الناحية الاجتماعية
48	(2-2-6-2) رعاية الشباب
49	(2-2-6-3) أهمية رعاية الشباب
50	(2-2-6-4) الأهداف العامة لرعاية الشباب
50	(2-3) مشاكل الشباب
52	(2-3-1) مشكلة البطالة
53	(2-3-2) مشكلة الفقر
55	(2-3-3) مشكلة ترك الدراسة

55	(2-3-4) مشكلة تمرد الشباب
56	(2-3-5) مشكلة تناول المخدرات
56	(2-3-6) الجيوش والحرب
57	(2-3-7) مشكلة تقضية أوقات الفراغ
58	(2-4) فئات الشباب
58	(2-4-1) التقسيم علي أساس المهنة أو العمل
59	(2-4-2) تقسيم علي أساس جغرافي
59	(2-4-3) تقسيم علي أساس طبقي
60	(2-5) الشباب الريفي
64	(2-5-1) مشاكل الشباب الريفي
64	(2-5-1-1) عدم توفر فرص التعليم والتدريب
66	(2-5-1-2) مشكلة البطالة
67	(2-5-1-3) الهجرة من الريف الي المدن
68	(2-5-1-3-1) أسباب الهجرة إلي المدن
70	(2-5-2) برامج تمكين الشباب الريفي
70	(2-5-2-1) العمل مع الشباب الريفي
73	(2-5-3) مفهوم تمكين الشباب
74	(2-5-3-1) المبادئ الأساسية لتمكين الشباب
75	(2-5-4) برامج الشباب الريفي
76	(2-5-4-1) أهمية برامج الشباب الريفي
77	(2-5-4-2) أهمية البرامج الإرشادية في تفعيل دور الشباب الريفي في التنمية الزراعية
78	(2-5-4-3) أندية الشباب الريفي
82	(2-5-4-4) المعوقات التي تعترض تنفيذ برامج الشباب الريفي
83	(2-5-4-5) متطلبات نجاح برامج الشباب الريفي
84	(2-5-4-5) الشباب الريفي والعمل الزراعي
86	(2-5-6) رعاية الشباب في المجتمعات الريفية
87	(2-5-6-1) الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب الريفي
89	(2-5-6-2) دور الشباب في الخدمة العامة في المجتمعات الريفية
91	(2-6) برنامج العمل العالمي مع الشباب
91	(2-6-1) مجالات عمل البرنامج العالمي للشباب
93	(2-7) مشاركة الشباب الريفي في العمل التنموي
94	(2-7-1) أهداف العمل التطوعي بالنسبة للشباب
94	(2-7-2) فوائد التطوع للشباب

95	(2-7-3) أهمية العمل الاجتماعي التطوعي للشباب
95	(2-7-4) المعوقات التي تعترض مشاركة الشباب الاجتماعية
96	(2-7-5) مقومات المشاركة الفاعلة للشباب
96	(2-7-5-1) إعداد قاعدة بيانات أولية عن الشباب
96	(2-7-5-2) دراسة المنظمات العاملة في مجال خدمة الشباب
97	(2-7-5-3) حل مشاكل الشباب وتلبية احتياجاته
97	(2-7-5-4) تنمية وعي الشباب بقضايا مجتمعه
98	(2-7-5-5) إعتماذ نظرية الحوافز
98	(2-7-5-6) اقتناع القيادة بأهمية دور الشباب
99	(2-7-5-7) توفير النموذج والقذوة
99	(2-8) منطقة الدراسة
99	(2-8-1) ولاية جنوب كدرفان
102	(2-8-2) محلية الدلنج
103	(2-8-2-1) التركيبة القبلية والاثنية
104	(2-8-2-2) النشاط الاقتصادي
105	(2-8-2-3) نمط استخدامات الأراضي الزراعية
107	(2-8-2-4) موارد المياه
<b>109-113</b>	<b>الباب الثالث (منهجية البحث)</b>
109	(3-1) المجال الجغرافي للدراسة
109	(3-2) منهج البحث
109	(3-3) جمهور الدراسة
109	(3-4) إطار العينة
110	(3-5) طريقة اختيار العينة
111	(3-6) حجم العينة
111	(3-7) جمع البيانات
112	(3-8) تحليل البيانات
113	(3-9) قياس الصدق
113	(3-10) المشاكل والمعوقات التي واجهت الباحث وطرق مواجهتها
<b>114-228</b>	<b>الباب الرابع (تحليل البيانات و مناقشة النتائج)</b>
114	(4-1) الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمبحوثين
114	(4-1-1) النوع



116	(4-1-2) العمر
117	(4-1-3) المستوى التعليمي
124	(4-1-4) الحالة الاجتماعية
126	(4-1-5) حجم الاسر
128	(4-1-6) المهنة
133	(4-1-7) الدخل الشهري
135	(4-1-8) عضوية مؤسسات المجتمع المدني
138	(4-1-9) نوع العضوية بمؤسسات المجتمع المدني
140	(4-1-10) المشاركة في أنشطة مؤسسات المجتمع المدني
142	(4-2) المشاركة في البرامج التنموية
142	(4-2-1) معرفة المبحوثين بالمشروعات التنموية المنفذة بمنطقة الدراسة
143	(4-2-2) برامج الشباب الريفي
147	(4-2-3) الجهات المنفذة لبرامج الشباب الريفي
150	(4-2-4) مقترحات المبحوثين عن برامج الشباب الريفي
153	(4-2-5) أوقات الفراغ
156	(4-2-6) طرق تحديد الاحتياجات التنموية
157	(4-2-7) المشاركة في عملية تحديد الاحتياجات
160	(4-2-8) وسائل تحديد الاحتياجات التنموية
162	(4-2-9) درجة قبول آراء المبحوثين
164	(4-2-10) المشاركة في عملية وضع أهداف البرامج التنموية
166	(4-2-11) المشاركة في عملية تحديد وسائل تحقيق الأهداف
168	(4-2-12) المشاركة في عملية وضع خطة العمل
170	(4-2-13) المشاركة في عملية التنفيذ
173	(4-2-12) أساليب المشاركة
176	(4-2-13) المشاركة في عمليات المتابعة
178	(4-2-14) المشاركة في عمليات التقييم
180	(4-3) اختبار مربع كاي
180	(4-3-1) اختبار مربع كاي لعلاقة النوع بالمشاركة في عملية تحديد الاحتياجات التنموية
181	(4-3-2) اختبار مربع كاي لعلاقة النوع بالمشاركة في عملية وضع اهداف البرامج التنموية
182	(4-3-3) اختبار مربع كاي لعلاقة النوع بالمشاركة في عملية

	تحديد وسائل تحقيق اهداف البرامج التنموية
183	(4-3-4) اختبار مربع كاي لعلاقة النوع بالمشاركة في عملية وضع خطة عمل البرامج التنموية
185	(4-3-5) اختبار مربع كاي لعلاقة النوع بالمشاركة في عملية تنفيذ البرامج التنموية
186	(4-3-6) اختبار مربع كاي لعلاقة النوع بالمشاركة في عملية تقييم البرامج التنموية
187	(4-3-7) اختبار مربع كاي لعلاقة العمر بالمشاركة في عملية وضع أهداف البرامج التنموية
188	(4-3-8) اختبار مربع كاي لعلاقة العمر بالمشاركة في عملية وضع خطة عمل البرامج التنموية
190	(4-3-9) اختبار مربع كاي لعلاقة العمر بالمشاركة في عملية تنفيذ البرامج التنموية
191	(4-3-10) اختبار مربع كاي لعلاقة العمر بالمشاركة في عملية تقييم البرامج التنموية
193	(4-3-11) اختبار مربع كاي لعلاقة الحالة الاجتماعية بالمشاركة في عملية وضع أهداف البرامج التنموية
194	(4-3-12) اختبار مربع كاي لعلاقة الحالة الاجتماعية بالمشاركة في عملية وضع خطة عمل البرامج التنموية
195	(4-3-13) اختبار مربع كاي لعلاقة الحالة الاجتماعية بالمشاركة في عملية تنفيذ البرامج التنموية
197	(4-3-14) اختبار مربع كاي لعلاقة الحالة الاجتماعية بالمشاركة في عملية تقييم البرامج التنموية
198	(4-3-15) اختبار مربع كاي لعلاقة المهنة بالمشاركة في عملية وضع اهداف البرامج التنموية
200	(4-3-16) اختبار مربع كاي لعلاقة المهنة بالمشاركة في عملية وضع خطة عمل البرامج التنموية
202	(4-3-17) اختبار مربع كاي لعلاقة المهنة بالمشاركة في عملية تنفيذ البرامج التنموية
204	(4-3-18) اختبار مربع كاي لعلاقة المهنة بالمشاركة في عملية تقييم البرامج التنموية
206	(4-3-19) اختبار مربع كاي لعلاقة الدخل الشهري بالمشاركة في عملية وضع اهداف البرامج التنموية
208	(4-3-20) اختبار مربع كاي لعلاقة الدخل الشهري بالمشاركة في عملية وضع خطة عمل البرامج التنموية
209	(4-3-21) اختبار مربع كاي لعلاقة الدخل الشهري

	بالمشاركة في عملية تنفيذ البرامج التنموية
210	(4-3-22) اختبار مربع كاي لعلاقة الدخل الشهري بالمشاركة في عملية تقييم البرامج التنموية
211	(4-3-23) اختبار مربع كاي لعلاقة الانتماء لمؤسسات المجتمع المدني بالمشاركة في عملية وضع أهداف البرامج التنموية
213	(4-3-24) اختبار مربع كاي لعلاقة الانتماء لمؤسسات المجتمع المدني بالمشاركة في عملية وضع خطة عمل البرامج التنموية
215	(4-3-25) اختبار مربع كاي لعلاقة الانتماء لمؤسسات المجتمع المدني بالمشاركة في عملية تنفيذ البرامج التنموية
217	(4-3-26) اختبار مربع كاي لعلاقة الانتماء لمؤسسات المجتمع المدني بالمشاركة في عملية تقييم البرامج التنموية
219	(4-3-27) اختبار مربع كاي لعلاقة المستوي التعليمي بالمشاركة في عملية وضع أهداف البرامج التنموية
221	(4-3-28) اختبار مربع كاي لعلاقة المستوي التعليمي بالمشاركة في عملية وضع خطة عمل البرامج التنموية
223	(4-3-29) اختبار مربع كاي لعلاقة المستوي التعليمي بالمشاركة في عملية تنفيذ البرامج التنموية
225	(4-3-30) اختبار مربع كاي لعلاقة المستوي التعليمي بالمشاركة في عملية تقييم البرامج التنموية
227	(4 - 4) مقياس الارتباط
227	(4-4-1) مقياس الارتباط لعلاقة الفئات العمرية بالمشاركة في عمليات وضع الأهداف، وضع خطة العمل و التقييم
228	(4-4-2) مقياس الارتباط لعلاقة الدخل الشهري بالمشاركة في عمليات وضع الأهداف و وضع خطة العمل
<b>229- 246</b>	<b>الباب الخامس (ملخص النتائج والخلاصة والتوصيات)</b>
229	(1-5) ملخص النتائج
231	(2-5) الخلاصة
233	(3-5) التوصيات
236	المراجع
	الملاحق

## قائمة الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
2-1	الشباب والفقير	53
2-2	سكان ولاية جنوب كردفان حسب حالة الاستقرار السكاني	100
2-3	التوزيع العمري لسكان ولاية جنوب كردفان حسب النوع	101
2-4	استغلال الأراضي الزراعية بالولاية للموسم الزراعي 98 - 1999م	102
2-5	التوزيع السكاني بمحلية الدنج حسب النوع	103
2-6	أعداد الثروة الحيوانية بمحليات ولاية جنوب كردفان	106
2-7	أهم مصادر المياه بمحلية الدنج	108
4-1	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بالنوع	114
4-2	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بالعمر	116
4-3	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بالمستويات التعليمية	118
4-4	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بالأسباب التي حالت دون مواصلة أو تلقي التعليم	119
4-5	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بالحالة الاجتماعية	124
4-6	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بحجم الأسرة	126
4-7	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بالمهنة	128
4-8	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بالدخل الشهري	133
4-9	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بالانتماء لمؤسسات المجتمع المدني	136
4-10	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بنوع	139

	العضوية داخل مؤسسات المجتمع المدني	
141	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بدرجة المشاركة داخل مؤسسات المجتمع المدني	4-11
142	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بمدى معرفتهم بالمشروعات التنموية المنفذة بمناطقهم خلال العامين السابقين	4-12
144	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بمدى معرفتهم بالمشروعات التنموية الموجهة للشباب الريفي بمناطقهم	4-13
147	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بمدى معرفتهم بالجهات المنفذة للمشاريع الموجهة للشباب الريفي	4-14
151	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بمقترحاتهم للمشاريع التنموية التي ينبغي توجيهها للشباب الريفي	4-15
153	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بالانشطة التي يمارسونها لتقضية أوقات فراغهم	4-16
156	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بمدى معرفتهم بطرق تحديد الاحتياجات التنموية	4-17
158	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بدرجة المشاركة في تحديد احتياجات المنطقة الاجتماعية الخدمية	4-18
158	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بأسباب عدم المشاركة في عملية تحديد الاحتياجات	4-19
161	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بمدى معرفتهم بالوسائل والطرق المتبعة لتحديد الاحتياجات التنموية بالمنطقة	4-20
162	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بدرجة قبول الآراء عند المشاركة في عملية تحديد الاحتياجات	4-21
164	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بدرجة المشاركة في عملية وضع أهداف المشروع التنموي	4-22
165	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بالأسباب التي حالت دون المشاركة في عملية وضع أهداف المشروع التنموي	4-23
166	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بدرجة المشاركة في عمليات تحديد الوسائل اللازمة لتحقيق	4-24

	أهداف المشروع التنموي	
167	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بالأسباب التي حالت دون المشاركة في عمليات تحديد وسائل تحقيق الأهداف	4-25
168	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بدرجة المشاركة في عمليات وضع خطة عمل المشروع التنموي	4-26
169	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بالأسباب التي حالت دون المشاركة في عمليات وضع خطة عمل المشروع التنموي	4-27
170	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بدرجة المشاركة في مرحلة تنفيذ المشروع التنموي	4-28
171	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بالأسباب التي حالت دون المشاركة في مرحلة تنفيذ المشروع التنموي	4-29
174	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بأساليب المشاركة المتبعة عند تنفيذ المشروعات التنموية	4-30
177	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بدرجة مشاركتهم في عمليات المتابعة الدورية للمشروع التنموي	4-31
177	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بالأسباب التي حالت دون المشاركة في عمليات متابعة المشروع التنموي	4-32
179	التعداد التكراري والنسبة المئوية للمبحوثين بدرجة المشاركة في عمليات تقييم البرامج التنموية	4-33
180	اختبار مربع كاي لعلاقة النوع بالمشاركة في عملية تحديد الاحتياجات التنموية	4-34
181	اختبار مربع كاي لعلاقة النوع بالمشاركة في عملية وضع أهداف البرامج التنموية	4-35
183	اختبار مربع كاي لعلاقة النوع بالمشاركة في عملية تحديد وسائل تحقيق الأهداف للبرامج التنموية	4-36
184	اختبار مربع كاي لعلاقة النوع بالمشاركة في عملية وضع خطة العمل للبرامج التنموية	4-37
185	اختبار مربع كاي لعلاقة النوع بالمشاركة في عملية التنفيذ للبرامج التنموية	4-38
186	اختبار مربع كاي لعلاقة النوع بالمشاركة في عملية	4-39

	تقييم البرامج التنموية	
188	اختبار مربع كاي لعلاقة العمر بالمشاركة في عملية وضع الأهداف للبرامج التنموية	4-40
189	اختبار مربع كاي لعلاقة العمر بالمشاركة في عملية وضع خطة العمل للبرامج التنموية	4-41
190	اختبار مربع كاي لعلاقة العمر بالمشاركة في عملية تنفيذ البرامج التنموية	4-42
192	اختبار مربع كاي لعلاقة العمر بالمشاركة في عملية تقييم البرامج التنموية	4-43
193	اختبار مربع كاي لعلاقة الحالة الاجتماعية بالمشاركة في عملية وضع اهداف البرامج التنموية	4-44
194	اختبار مربع كاي لعلاقة الحالة الاجتماعية بالمشاركة في عملية وضع خطة عمل للبرامج التنموية	4-45
196	اختبار مربع كاي لعلاقة الحالة الاجتماعية بالمشاركة في عملية تنفيذ البرامج التنموية	4-46
197	اختبار مربع كاي لعلاقة الحالة الاجتماعية بالمشاركة في عملية تقييم البرامج التنموية	4-47
199	اختبار مربع كاي لعلاقة المهنة بالمشاركة في عملية وضع الأهداف للبرامج التنموية	4-48
201	اختبار مربع كاي لعلاقة المهنة بالمشاركة في عملية وضع خطة عمل البرامج التنموية	4-49
203	اختبار مربع كاي لعلاقة المهنة بالمشاركة في عملية تنفيذ البرامج التنموية	4-50
205	اختبار مربع كاي لعلاقة المهنة بالمشاركة في عملية تقييم البرامج التنموية	4-51
207	اختبار مربع كاي لعلاقة الدخل الشهري بالمشاركة في عملية وضع أهداف البرامج التنموية	4-52
208	اختبار مربع كاي لعلاقة الدخل الشهري بالمشاركة في عملية وضع خطة عمل البرامج التنموية	4-53
209	اختبار مربع كاي لعلاقة الدخل الشهري بالمشاركة في عملية تنفيذ البرامج التنموية	4-54
211	اختبار مربع كاي لعلاقة الدخل الشهري بالمشاركة في عملية تقييم البرامج التنموية	4-55
212	اختبار مربع كاي لعلاقة الانتماء لمؤسسات المجتمع المدني بالمشاركة في عملية وضع أهداف البرامج التنموية	4-56

214	اختبار مربع كاي لعلاقة الانتماء لمؤسسات المجتمع المدني بالمشاركة في عملية وضع خطة عمل البرامج التنموية	4-57
216	اختبار مربع كاي لعلاقة الانتماء لمؤسسات المجتمع المدني بالمشاركة في عملية تنفيذ البرامج التنموية	4-58
218	اختبار مربع كاي لعلاقة الانتماء لمؤسسات المجتمع المدني بالمشاركة في عملية تقييم البرامج التنموية	4-59
220	اختبار مربع كاي لعلاقة المستوى التعليمي بالمشاركة في عملية وضع أهداف البرامج التنموية	4-60
222	اختبار مربع كاي لعلاقة المستوى التعليمي بالمشاركة في عملية وضع خطة عمل البرامج التنموية	4-61
224	اختبار مربع كاي لعلاقة المستوى التعليمي بالمشاركة في عملية تنفيذ البرامج التنموية	4-62
226	اختبار مربع كاي لعلاقة المستوى التعليمي بالمشاركة في عملية تقييم البرامج التنموية	4-63
227	معامل ارتباط الفئات العمرية للمبحوثين بالمشاركة	4-64
228	معامل ارتباط الدخول الشهرية للمبحوثين بالمشاركة	4-65



## قائمة المخططات البيانية

الصفحة	العنوان	الرقم
54	الشباب الذين يعيشون علي اقل من دولارين في اليوم	2-1
63	الفئات العمرية ونسبتها من سكان العالم في الفترة من 2000 الي 2050م	2-2
63	سكان العالم موزعين حسب فئاتهم العمرية في الفترة من 2000 إلي 2050م (بالملايين)	2-3
65	معدلات التحاق الشباب الريفي بالمدارس وفقا للسن	2-4
68	الهجرة وفقا للعمر	2-5
100	سكان ولاية جنوب كردفان حسب حالة الإقامة	2-6
101	التوزيع العمري لسكان ولاية جنوب كردفان	2-7
106	أعداد الثروة الحيوانية بمحليات ولاية جنوب كردفان	2-8
115	نوع المبحوثين	4-1
116	الفئات العمرية للمبحوثين	4-2
118	المستويات التعليمية للمبحوثين	4-3
119	الأسباب التي حالت من دون تلقي المبحوثين لتعليمهم أو المواصلة فيه	4-4
127	حجم اسر المبحوثين	4-5
134	الدخول الشهرية للمبحوثين	4-6
139	عضوية المبحوثين بمؤسسات المجتمع المدني	4-7
147	الجهات المنفذة لبرامج الشباب الريفي	4-8
174	أساليب المشاركة	4-9