

جامعة السودان للعلوم

والتكنولوجيا

كلية التربية

الدراسات العليا

قسم المناهج وطرق التدريس

تحليل وتقويم منهج الجغرافيا الصف الثالث الثانوي

بالمدارس السودانية

أ.م.د. محمد عبد الرحمن الحسن

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في المناهج وطرق

التدريس

إعداد : رابعه عوض الكريم

محمد الحاج

إشراف البرفسير: حسن

عبد الرحمن الحسن

هـ - 2010م 1431

فهرست الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
الآية الكريمة	أ
الإهداء	ب
الشكر والعرفان	ج
مستخلص الدراسة بالعربية	د- هـ
(Abstract) مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية	و- ز
الفصل الأول الإطار العام للدراسة	
التمهيد	1
مشكلة الدراسة	2
أهداف الدراسة	2
أهمية الدراسة	3
اسئلة الدراسة	3
فروض الدراسة	4
مصطلحات الدراسة	5
الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة	
أولاً الإطار النظري تمهيد	6
المبحث الأول مفهوم المنهج وعناصره	6-8
الإتجاهت التقليدية لتعريف المنهج	8-10
الإتجاهات الحديثة لتعريف المنهج	10
ضرورة تاصيل المنهج	12
من الذي يضع المنهج من منظور إسلامي	12
أهمية المنهج التربوي	13
عناصر المنهج	14
عنصر الإهداف	14-15
مصادر إشتقاق الأهداف	15-18

تصنيفات الأهداف التربوية	18-20
عنصر المحتوى	20-21
معايير إختيار المحتوى	21-22
المبادي العامة لأختيار المحتوى	22-23
معايير تنظيم المحتوى	23-24
عنصر طرق التدريس	24-25
القواعد الأساسية التي تبني عليها طريقة التدريس	26-27
أسس ومميزات الطريقة الجيدة	27-28
علاقة طريقة التدريس بالمعلم	28-29
عنصر الوسائل التعليمية	29 - 30
مفهوم الوسيلة التعليمية	30
أهمية الوسيلة التعليمية	30 - 31
الشروط العامة لأستخدام الوسيلة التعليمية	31-32
أسس ومعايير إختيار الوسيلة	32-33
خطة إستخدم الوسيلة التعليمية	33-34
عنصر التقويم - مفهوم التقويم	34-36
أسس التقويم	36 - 37
أنواع التقويم	37-38
وسائل التقويم	39-40
خطوات عملية التقويم	40
وسائل تقويم المنهج	41-42
خصائص التقويم الجيد	42-44
وظائف التقويم	44-45
المبحث الثاني تطوير المناهج المدرسية	
لماذا التطوير؟	46
دواعي تطوير المنهج	46 - 47
اهمية تطوير المنهج	47-48
أسس تطوير المنهج	48-53
المبحث الثالث طبيعة علم الجغرافيا	
طبيعة علم الجغرافيا	54-59
مفهوم علم الجغرافيا من منظور إسلامي	59-62
خصائص طلاب المرحلة الثانوية	62- 65

أهداف المرحلة الثانوية الجديدة	64-67
العوامل المؤثرة في عملية تعلم الجغرافيا في المرحلة الثانوية	67-68
أهداف مقرر الجغرافيا في المرحلة الثانوية	68-69
تحليل محتوى كتاب الجغرافيا والدراسات البيئية الصف الثالث ثانوي	69-82
المبحث الرابع التقنيات التعليمية التربوية المعاصرة	
تمهيد	83
التطور التاريخي لتقنيات التعليم	83-85
دور التقنيات في ترقية الأداء	85
أهمية التقنيات التعليمية التربوية المعاصرة	86 - 87
إسهامات التقنيات التعليمية التربوية المعاصرة	87 - 88
أسباب استخدام التقنيات في العملية التعليمية	88 - 91
أهداف برامج التقنيات التربوية في العملية التعليمية	91 -92
ثانياً الدراسات السابقة	
تمهيد	93
الدراسات العربية	93- 124
الدراسات الأجنبية	125-128
التعليق علي الدراسات السابقة	128-131
الفصل الثالث إجراءات الدراسة الميدانية	
تمهيد	132
منهج الدراسة	132
مجتمع الدراسة	132
عينة الدراسة	133
(الإستبانة والمقابلة) أدوات الدراسة	133-141
الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة	141-142
الفصل الرابع عرض البيانات ومناقشة وتحليل النتائج	
تمهيد	143
تحليل عبارات إستبانة المعلمين	143-169
الفصل الخامس النتائج والتوصيات ومقترحات الدراسة	
تمهيد	170

أهم نتائج الدراسة	170- 173
مناقشة الفروض علي ضوء نتائج الدراسة	174 - 176
أهم توصيات الدراسة	175-176
أهم مقترحات الدراسة	176
المصادر والمراجع والرسائل الجامعية	177- 185
الملاحق	186- 199

فهرست الأشكال

رقم الشكل	الشكل	رقم الصفحة
شكل رقم 1)	يوضح التجارة الدولية للحديد الخام	71
شكل رقم 2)	يوضح النسبة المئوية لمساهمة مصادر الطاقة	74
شكل رقم 3)	يوضح أهم الدول المنتجة للكهرباء في العالم	75
شكل رقم 4)	يوضح أهم الدول المنتجة لليورانيوم في العالم	77
شكل رقم 5)	يوضح الدول التجارة الدولية للبترول في العالم	78
شكل رقم 6)	يوضح السياحة في السودان	80

فهرست الجداول

رقم الجدول	رقم الصفحة	الصفحة
جدول رقم 1)	يوضح توزيع أفراد العينة علي حسب النوع	134
جدول رقم 2)	يوضح توزيع أفراد العينة حسب أعمار أفراد العينة.	135
جدول رقم 3)	يوضح توزيع أفراد العينة حسب مؤهلات افراد العينة.	136
جدول رقم 4)	يوضح توزيع أفراد العينة علي حسب سنوات الخبرة.	136
جدول رقم 5)	يوضح توزيع أفراد العينة علي حسب الكليات التي تخرجوا منها.	137
جدول رقم 6)	يوضح الحكم علي الخيارات	138
جدول رقم 7)	يوضح نتائج إختبارات (ت) لعينة واحدة لفروق بين أفراد العينة حول مدي تحقيق أهداف مقرر الجغرافيا.	144-146

جدول رقم (8)	يوضح ترتيب عبارات المحور الأول تنازلياً حسب النسبة المئوية.	148
جدول رقم (9)	يوضح نتائج إختبار(ت) لعينة واحدة لدراسة الفروق بين آراء أفراد العينة حول مدي ملائمة محتوى الجغرافيا المعمول به.	149-151
جدول رقم (10)	يوضح ترتيب المحور الثاني تنازلياً حسب النسبة المئوية.	153
جدول رقم (11)	يوضح مدي ملائمة أساليب تدريس الجغرافيا المعمول به لتحصيل الطلاب في مادة الجغرافيا.	154-156
جدول رقم (12)	يوضح ترتيب عبارات المحور الثالث تنازلياً حسب النسبة المئوية.	158
جدول رقم (13)	يوضح نتائج إختبار(ت) لعينة واحدة لدراسة الفروق بين آراء أفراد العينة حول مدي ملائمة الوسائل التعليمية المعمول بها في لقياس التحصيل الأكاديمي لمادة الجغرافيا	159-161
جدول رقم (14)	يوضح ترتيب عبارات المحور الرابع تنازلياً حسب النسبة المئوية	163
جدول رقم (15)	يوضح أختبار (ت) لعينة واحدة لدراسة الفروق الفردية بين آراء العينة حول مدي ملائمة أساليب التقويم المعمول بها في قياس التحصيل الأكاديمي لمادة الجغرافيا.	164-165
جدول رقم (16)	يوضح ترتيب عبارات المحور الخامس تنازلياً حسب النسبة المئوية.	167
جدول رقم (17)	يوضح نتائج أختبار (ت) لعينة واحدة لدراسة الفروق الفردية بين آراء أفراد العينة حول ما مدي ملائمة إخراج كتاب جغرافية الصف الثالث ثانوي وأثره علي المعلم والمتعلم.	168-169
جدول رقم (18)	يوضح ترتيب عبارات المحور السادس تنازلياً حسب النسبة المئوية	170

الفصل الأول

□□□□□□ □□□□ □□□□□□

الفصل الثاني

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

الفصل الثالث

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

الفصل الرابع

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

الفصل الخامس

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

