

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات الزراعية

قسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية



بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس الشرف

بعنوان :

# المرأة الريفية و التصنيع الغذائي

دراسة حالة : ولاية جنوب دارفور ( محلية كتيلا)

Rural women and food processing  
Case study (South Darfur State- Katila Locality)

اعداد الطالبة :

اشراف الدكتورة:

افراح موسى ادريس عبدالله

فاطمة محمد عزالدين وقيع الله

نوفمبر 2020

## الآية

قال تعالى:

وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ (1) وَطُورِ سِينِينَ (2) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (3) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (4) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ (5) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (6) فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ (7) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ (8)

صدق الله العظيم

سورة التين 1 - 8

## إهداء

إلي من أثقلت الجفون سهرا .... وحملت الفؤاد هما .... وجاهدت الايام صبيرا وشعلت البال  
فكرا .... ورفعت الايادي دعاء .... وابتغيت بالله املا .... إلي اغلي الغوالي

## امي الغالية

إلي من جرع الكاس فارغا ليسقيني قطرة حب إلي من كلت انامله ليقدّم لنا لحظة سعادة إلي  
من حصد الاشواك عن دربي ليمهد لي طريق العلم

## والدي العزيز

إلي القلوب الطاهرة الرقيقة والنفوس البرئية إلي ربيع حياتي

## اختي واخي

إلي من تحلو بالاخاء وتميزوا بالوفاء والعطاء .... إلي ينابيع الصدق الصافي إلي من  
معهم سعدت وبرفهمتهم في دروب الحياة الحلوة والحزينة سرت إلي من عرفت كيف اجدهم

## اصدقائي

## الشكر والتقدير

لو كنت اعرف غير الشكر منزلة اوفي من الشكر عندالله في ثمن اهديتها لكم من قلبي  
معبرة شكري علي ما اوفيتم من ثمن الشكر بعد الله سبحانه وتعالى إلي الجامعة السودان  
للعلوم والتكنولوجيا ذلك الصرح الكبير الذي اعطانا الفرصة لكي ننهل من منهلة العذب  
وأسمى آيات الشكر والتقدير إلي الذين حملوا أقدس لرسالة في الحياة ومهدوا لنا طريق  
العلم والمعرفة إلي جميع اساتذتنا الكرام اساتذة قسم الارشاد الزراعي والتنمية الريفية إلي من  
كلوقف معي وتحمل كل الصعاب حتي يخرج هذا الجهد

واخص بالشكر والتقدير للدكتورة / فاطمة محمد عز الدين الواعظة التي ما اتيت إليها  
إلاوجدتها بوجه صبور لكي تعلمني حروف منذهب وكلمات من درر واقول لك نفع الله بك  
والعلم واهله بوقفك لما يحب ويرضى

## ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة لمعرفة المشاكل التي تواجه المرأة الريفية والفرص المتاحة للقيام بتصنيع فائض محاصيل الخضر بولاية جنوب دارفور منطقة كتيلا وتناولت خصائص المرأة وتم استخدام منهج المسح الميداني لعينة مكونة من (30) امرأة وتم جمع بعض البيانات من المصادر الاولية وتم إعداد استمارة وملئها بواسطة المقابلات الشخصية مع المرأة وتم جمع البيانات الثانوية المتمثلة في المراجع والدراسات السابقة والتقارير وتم استخدام الباحث في التحليل الجداول التكرارية لوضع البيانات في صورة ارقام ونسب مئوية.

توصل الباحث من خلال دراسته الي الاتية :-

1- 93% من المبحوثات لديهم الرغبة في التصنيع الغذائي.

2- 90% من المبحوثات تعتمدون علي تجفيف الخضروات.

3- 67% من المبحوثات لديهم الرغبة في تطوير الوعي الصحي والغذائي.

4- 67% من المبحوثات شاركوا في برامج ارشادية مختلفة.

وبناءً علي ذلك يوصي الباحث بالاتي:-

- الاهتمام بالقطاع الزراعي بمحلية كتيلا لانه يلعب دور كبير في الانتاج والتصدير.

- توفير بزور المحاصيل البستانية المحسنة.

- توفير التقنية الوسيطة التي تناسب ظروف امكانيات المجتمع.

- تمكين المرأة ورفع كفاءتها وفعاليتها كشريكة اصيلة في التنمية.

- توفير فرص عمل للمرأة والشباب.

- زياده الاهتمام بالمرأة المنتجة وتحريك المرشدين الزراعين لمساعدة الريفيين.
- تقديم برامج تدريبية في مجال التصنيع.
- عدم حصر الفرص التي تقدم لهم في فئة محددة.
- تكوين الروابط والجمعيات الزراعية حتي يستفيد اصحاب الحيرات الصغيرة من.
- التمويل والتسويق للحصول علي مصادر دخول اضافية.

## **Abstract**

This study was conducted with the objectives to explore the impact of the IFAD project on the development of productive capacities for rural women in Abujbaiha area in the south kordofan state.

The study population was chosen from rural women attended different training programmes implemented by the South Kordofan Rural development Programme (IFAD) that aimed to improve the production skills for rural women in the targeted area of Abujubaiha. In this study a social survey method were used to collect the essential data from the targeted women. The sample size was decided as 50 women selected randomly in four villages, namely Eldelaibat, Abubhasheema, Jebal Aldood and Jebel Al Omdah .

**The results obtained from the study could be summarized as follows;**

1- All respondents at 93% were women

2-most of respondents (90%) are in the age group (31-40)

Majority of respondents (67%) did not receive education

Most of respondents (67%) were believed to gain very high advantage of the training provided by the IFAD project

**The study identified several areas for recommendations, most importantly ones are:-**

### **1-For the Local Government authorities;**

- Provision of adult illiteracy education and vocational training centers
- Training centers should be located close to the women residences areas to ensure that the largest proportion of them is present.
- Adult illiteracy education and vocational training centers
- Ensure that the largest proportion of them is present.

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	البسمة
ب	الأهداء
ج	الشكر والتقدير
د	ملخص الدراسة
و	فهرس الموضوعات
ط	فهرس الجدوال
الباب الاول خطة البحث	
1	1-1 المقدمة
3	2-1 المشكلة الحياتية
3	3-1 المشكلة البحثية
4	4-1 اهمية البحث
4	5-1 اهداف البحث
5	6-1 اسئلة البحث
5	7-1 مصطلحات البحث
6	8-1 هيكله البحث
الباب الثاني الاطار النظري	
الفصل الأول	

8	2-1-2 تعريف الارشاد الزراعي
9	3-1-2 دور الارشاد الزراعي في التنمية المرأة الريفية
9	4-1-2 اهمية الارشاد الزراعي
الفصل الثاني	
10	1-2-2 المرأة في عالم اليوم
10	2-2-2 اهمية تنمية المرأة الريفية
11	3-2-2 مساهمة المرأة في مجال الأمن الغذائي
12	4-2-2 المشاكل التي تواجه المرأة الريفية
الفصل الثالث	
14	1-3-2 التصنيع الغذائي
14	2-3-2 اهمية التصنيع الغذائي
15	3-3-2 التصنيع الغذائي واهميتها لقطاع التصنيع الغذائي
16	4-3-2 القرعيات
16	5-3-2 قيمة الغذائية لثمار البطيخ
17	6-3-2 القيمة الغذائية للخضروات لصحة الانسان
18	7-3-2 محاصيل التصنيع الغذائي
18	8-3-2 مربي قرع
19	9-3-2 مربي بطيخ
19	10-3-2 صناعة المربات
21	11-3-2 صناعة الصلصة
21	12-3-2 صناعة الصلصة علي مستوي المنزل

22	13-3-2 تجفيف الملوخية والشمار
الباب الثالث المنهجية	
23	منطقة الدراسة
23	مجتمع الدراسة
24	حجم العينة
24	منهجية البحث
24	ادوات جمع البيانات
24	طريقة التحليل
24	الصعوبات التي واجهت الباحث
الباب الرابع التحليل وتفسير المناقشة	
25	التحليل وتفسير والمناقشة
الباب الخامس النتائج والتوصيات	
42	النتائج
44	التوصيات
45	الخلاصة
46	قائمة المصادر والمراجع
48	الملاحق

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول
25	4-1 جدول يوضح التوزيع التكراري بالنسبة المئوية للمبحوثات بالعمر
26	4-2 جدول يوضح التوزيع التكراري بالنسبة المئوية للمبحوثات حسب المستوى التعليمي
27	4-3 جدول يوضح التوزيع التكراري بالنسبة المئوية للمبحوثات حسب الاحالة الاجتماعية
28	4-4 جدول يوضح التوزيع التكراري بالنسبة المئوية للمبحوثات حسب المهنة
29	4-5 جدول يوضح التوزيع التكراري بالنسبة المئوية للمبحوثات الخضروات التي تتم زراعتها
30	4-6 جدول يوضح التوزيع التكراري بالنسبة المئوية للمبحوثات حسب المعاملات للمحافظة علي الخضروات
31	4-7 جدول يوضح التوزيع التكراري بالنسبة المئوية للمبحوثات حسب الاستفادة من فائض الخضروات
32	4-8 جدول يوضح التوزيع التكراري بالنسبة المئوية للمبحوثات اذا كانت تسويق هل هنالك مشاكل في السوق
33	4-9 جدول يوضح التوزيع التكراري بالنسبة المئوية للمبحوثات حسب برامج ارشادية خاصة بالمرأة
34	4-10 جدول يوضح التوزيع التكراري بالنسبة المئوية للمبحوثات حسب نوعية البرامج الخاصة بالمرأة

35	11-4 جدول يوضح التوزيع التكراري للمبحوثات حسب الفرص المتاحة لنجاح التصنيع الغذائي
35	12-4 جدول يوضح التوزيع التكراري للمبحوثات حسب هل لديك خطة مستقبلية لتطوير وتقدير التصنيع الغذائي
36	13-4 جدول يوضح التوزيع التكراري للمبحوثات حسب الرغبة التصنيع الغذائي
37	جدول رقم (4-14) يوضح توزيع المبحوثات حسب الرغبة في التصنيع الغذائي
38	15-4 جدول يوضح التوزيع التكراري للمبحوثات حسب الدافع في التصنيع الغذائي
39	16-4 جدول يوضح التوزيع التكراري للمبحوثات حسب الآلية التي يتم بها تحصيل تمويل الصناعات
40	17-4 جدول يوضح التوزيع التكراري للمبحوثات حسب المشاكل التي تواجهها في التصنيع الغذائي
41	18-4 جدول يوضح التوزيع التكراري للمبحوثات حسب وجة نظرك ماهي البرامج التي إليها المرأة الريفية في هذه المنطقة

## الباب الأول

### 1-1 مقدمة:

تلعب المرأة دور كبير في المجتمع السوداني بجانب دورها الاساسي في الاسرة فهي تساهم بفاعلية في العملية الانتاجية وبناء الاقتصاد القومي وقد بلغت نسبة النساء المشاركات اقتصادياً حوالي 27% من مجموع النشطين اقتصادياً بالقطر و75% من النساء الناشطات اقتصادياً في الريف .

اثبتت دراسات المنظمة العربية للتنمية الزراعية ومنظمة الاغذية والزراعة العالمية (الفاو) ان المرأة تمثل اكثر من نصف القوي العاملة والزراعة فهي اكثر محور في التنمية الريفية المستدامة فلا بد من العمل علي تمكينها ورفع قدرتها وتمويلها .

نجد ان 70-75% من فقراء العالم من النساء والاطفال نتيجة لهجرة الرجال لذلك 26% من الاسر الريفية تعولها النساء وقيل ان المرأة تمثل نصف والنصف الاخر يعتمد عليها في التغذية والعمل الانتاجي والاهتمام بحيوانات المزرعة فلذلك لا بد من تركيز برامج التنمية لمقابلة تلك الاحتياجات .

والمرأة عنصر فعال في مجال النشاط الزراعي بشقية كما تساهم في الصناعات الصغيرة المدرة للدخل ونجد ان 80% من النساء الريفيات بالسودان يعملون وخاصة الزراعة النزلية جباريك تعتبر الزراعة النزلية مزرعة صغيرة وتختلف علي حسب المساحات المزروعة تبرز اهمية الزراعة المنزلية سواء في المدينة او الريف انها قد تشكل لهم مصادر دخل الاسرة حيث تساهم بدرجة كبيرة في الدخل اذا ما تم استغلالها بطريقة مثالية وصحيحة ومن فوائد الزراعة.

(هارون: 2015م)

## 1.2 التصنيع الغذائي في السودان:

يعتبر التصنيع الزراعي اسلوب متطور لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية حيث ان اكثر من نصف النشاطات الصناعية في الدول النامية نتج من التصنيع الزراعي مما يتيح توسع الاسواق وارتفاع الدخول هنا يدخل التصنيع الغذائي كمرحلة جديدة للتنمية .

لذا نجد ان نسبة التصنيع للمحاصيل الزراعية للدول النامية تقدر (35م) بينما نجدها في الدول الصناعية حوالي (95% ) هذا من اهم فرق الدول النامية والمتقدمة ان الزراعة في الدول النامية تعتبر ركن اساسي للدخل القومي بينما تلعب الصناعة دوراً ضئيلاً نجد في الدول المتقدمة ان القطاعات الصناعية هي التي تسود في الاقتصاد القومي حيث نجد (10م) من السكان يعملون في القطاع الزراعي .

يمتلك السودان قاعدة اقتصادية وزراعية ضخمة ويعتمد علي تصدير انتاجة من المحاصيل الزراعية في شكل خام ان الزراعة هي المورد الاساسي للموارد الغذائية للاستهلاك المباشر والتصنيع الزراعي بما ان الانتاج الزراعي يتم بالموسم ضمن الطبيعي ان يكون هنالك فائض استهلاك يعرض للتلف في موسم الانتاج مما يضر بمصالح المنتج في هذا المجال تساهم

المرأة بدور اساسي في حفظ وتصنيع الغذاء حيث تبلغ نسبة مساهمتها حوالي (90م).

( مركز ابحاث اغذية : 2000م )

### 1- 3 المشكلة الحياتية:

تمثل المرأة الريفية قوة بشرية بمقدرات عالية لم يتم الاستفادة من تحقيق التنمية المستدامة كثير من الاسر تعولها النساء بالرغم من الدور الذي يقوم بها المرأة الريفية في مختلف المجالات الا ان هنالك كثير من المعوقات التي تعوقها وتحد من قدرتها في الانتاج الزراعي ومن هذه المعوقات عدم قدرتها علي الاستفادة الكاملة من الموارد المتاحة بكفاءة الانتاج الزراعي علي وجه الخصوص حيث تقوم بمعظم العمليات الزراعية تقوم بزراعة المحاصيل الحقلية والخضروات .

تعتبر عمليات تصنيع الفائض من البطيخ والقرع من اهم الوسائل لحل هذه المشكلة تعتبر التصنيع الغذائي وسيلة لدفع عجلة الانتاج عن طريق ضمان تسويق منتجات والمحافظة علي الاسعار والجودة ان تحقيق الامن الغذائي لايتمد علي انتاج الاحتياحات فقط بل يعتمد علي تحويل هذه المنتجات الي منتجات صناعية محولة يمكن ان تمكث فترة اطول لها قيمة غذائية مضافة كما ان لها مقدره البيع والتوزيع في الاسواق الداخلية الخارجي.

### 1. 4 المشكلة البحثية:

يتسم الانتاج الزراعي في منطقة كتيلا بالتنوع والموسمية حيث تتوفر مختلف انواع المحاصيل والخضار والفواكه ومختلف المنتجات الحيوانية بكميات كثيرة في بعض المواسم تفوق طاقة الاستهلاك والمنزلي ولا تقوم المرأة الريفية بتصنيع الفائض من الانتاج والاستهلاك والاستفاده.

من الخامات والموارد الاولية المتوفرة وايجاد مصادر دخول اضافية والربط بين الزراعة والصناعة والغذاء ومساعدة المرأة وتشجيعها علي زيادة دخلها وتحسين ومستواها المعيشي والارتقاء بوظيفة المرأة في المجتمع لمحاربة العادات والتقاليد

والضارة بالمرأة وتمكين النساء من الوصول الي المواقع اتخاذ القرار وانشاء الاجهزة والاليات المساعدة علي تقدم المرأة منها في اوقات الندرة وان الاساليب المستعملة تكون تقليدية وبدائية الي حد كبير وغالباً غير صحية لاتتضمن جودة المنتج مما يحد من قيمة الغذائية.لان المرأة تعتمد علي الصناعات اليدوية عمل المنسوجات والبروش السلل.

### 1-5 أهمية البحث:

تعتبر التصنيع الغذائي دعامة ضرورية للاقتصاد الوطني للحد من الهجرة الريفية من القري الي المدن واستثمار.

وايجاد مصادر دخول اضافية والربط بين الزراعة والصناعة والغذاء لمساعدة المرأة الريفية.

الارتقاء بوظيفة في المجتمع لمحاربة العادات والتقاليد الضارة بالمرأة

تمكين النساء للوصول الي مواقع اتخاذ القرار وانشاء الاجهزة والاليات لمساعدتها تساهم التصنيع الغذائي البسيط في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية علي حد سواء تشمل هذه الصناعات الغذائية ( صناعات المربيات - منتجات الالبان - تجفيف وحفظ الاغذية

- وفرة الايدي العاملة.

### 1.6 أهداف البحث:

1. دراسة بعض الخصائص الشخصية للمرأة الريفية .
2. معرفة الفرص المتاحة بمنطقة الدراسة التي يمكن ان تساعد في التصنيع الغذائي.

3- معرفة المشاكل التي تواجهها وتحد من قدراتها في التصنيع الغذائي للمنتجات الغذائية .

### 7.1 أسئلة البحثية:

ماهي مدي استفادة المرأة من التصنيع الغذائي ؟

ما هي الفرص المتاحة لنجاح التصنيع الغذائي ؟

ما هي الالية التي يتم بها تمويل الصناعات الغذائية ؟

ما هي المشاكل والمعوقات التي تعوق من الانشطة التي تقوم بها في مجال التصنيع الغذائي؟

### 1. 8 مصطلحات البحث:

#### 1.8.1 تعريف التصنيع الغذائي

هي تحويل المادة الغذائية الخام الطازجة او غيرها الي شكل يمكن الاستفادة منه في اوجة مختلفة باضافة مادة حافظة او تعرضها لدرجات الحرارة مختلفة او باضافة مدخلات اخري لتحسين خواص المادة.

#### 2.8.1 المرأة الريفية:

هي المرأة التي تعيش في مناطق الريفية وتشكل اكثر من (40%) من مجموع الايدي العاملة في الزراعة.

وبدا يشعر بضرورة تعلم الجديد عن ظروف المحيط الذي يعيش فيه وعن متطلبات الزراعة.

## 9.1 هيكلة البحث:

يحتوي علي خمسة ابواب رئيسية تناقش الاتية

الباب الاول

. المقدمة

. المشكلة الحياتية

. المشكلة الحثية

. اهمية البحث

. اهداف البحث

. أسئلة البحث

. مصطلحات البحث

. هيكلة البحث

الباب الثاني

الأطار النظري

الباب الثالث

منهجية البحث ( مجتمع البحث . عينة الدراسة. كيفية جمع المعلومات . الصعوبات

التي واجهت الباحث )

الباب الرابع

. تحليل البيانات

. مناقشة البيانات

الباب الخامس

. النتائج

. التوصيات

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### الفصل الاول:

##### 2-1.1 المقدمة:

كانت الزراعة حرفة الانسان الاول التي مارسها منذ وجوده علي هذه الارض حيث حصل منها علي غذاءه وكسائه وماوايه ومنها وفي ضوء بساطة حياة وتقدم الزراعة ازدادت حاجاته وتعقدت امورة اليومية .

وبدا يشعر بضرورة تعلم الجديد عن ظروف المحيط الذي يعيش فيه وعن متطلبات الزراعة ومن اجل الاحاطة بالزراعة يجب النظر اليها من خلال الجانبين الرئيسي فيها وهما الانسان العامل بها مقوماتها الطبيعية والحيوانية و النباتية والتربة والماء .  
(عبدالله : 989 م)

##### 2-1-2 تعريف الارشاد الزراعي:

عرفة برفايد بانه عملية تعليمية غير رسمية تهدف الي تعليم اهل الريف في كيفية استغلال جهودهم الذاتية للاريقاء بمستوي معيشتهم وذلك عن طريق حسن استغلال المصادر الطبيعية المتاحة لهم وتعليم طرق افضل في الزراعة والادارة المنزلية وذلك لصالحهم كافراد لصالح اسرهم والمجتمع والدولة التي يعيشون فيها (العادلي : 1937م)

##### عرفة كيلسي وهيرون :

بانه نظام للتعليم خارج المدرسة يتعلم فيه الكبار عن طريق العمل وهو عمل مشترك يقوم به كل من الحكومة والزراعة والاهالي لتوفير الخدمة والتعليم لمقابلة احتياجات الناس وهدفة الاساسي تطوير الناس (نكي : 1958م)

## 2-1-3 دور الإرشاد الزراعي في تنمية المرأة الريفية:

الأرشاد الزراعي له علاقة وطيدة بتحسين وتقديم المنزل والحياة الريفية بصفة عامة باعتبار انها جزء لا يتجزء من الزراعة فلا شك ان النهوض بسبب المزارع يساعد علي النهوض بالزراعة والصلة بين الحقل والمنزل في المجتمعات الريفية بالرغم من مساهمة المرأة بقسط كبير في الاعمال الزراعية بالاضافة الي مهامها كربة منزل وام لعدد من الاطفال إلا انها لم تحظى باي قدر من الاهتمام او العناية وعلية تعرضها لأدني مستويات المعيشة ولذا فقد اضحي من الضروري ان تتضمن برامج الارشاد الزراعي النواحي المختلفة لتتاول مشكلات المرأة الريفية والمنزل الريفي وقد تطورت مجالات الاقتصاد المنزلي في السنوات الاخيرة تطوراً كبيراً واصبح مجالاً للتوعية والارشاد سواء لربة المنزل الريفي اي شخص في العائلة.

## 2-1-4 أهمية الإرشاد الزراعي:

علم الإرشاد الزراعي يسعى الي تزويد المزارعين والمستهدفين بالمعارف والمهارات لتطوير اساليبهم الانتاجية والسيطرة علي الظروف المحيطة والأرتقاء بمستوياتهم المعيشية.

ان الأهتمام بالجانب الإرشادي الذي تمثل نجاحاً كبيراً لمختلف المشاريع التنموية بالمجتمعات النامية لاحظ ان بعض الدول المتقدمة اهتمت اهتماماً كبيراً ببرامج إعداد الكوادر الإرشادية المتمكنة في مجال الأتصال والاعلام والتدريب وتخطيط البرامج وتنمية القادة المحلية علاوة الأهتمام بالأخصائين الإرشادين ( الزبيدي وآخرون: 2014م).

## الفصل الثاني

### 2-2-1 المرأة في عالم اليوم:

تمثل المرأة حوالي ( 50%) من اجمالي السكان وتلعب دوراً هاماً في المجتمع أما (زوجة . اخت . ابنة . مزارعة . عاملة . تاجرة . ) فجانبا دورها الأساسي في الأسرة فهي تساهم بفاعلية في العمليات الإنتاجية وبناء الاقتصاد القومي نجد النساء يمثلن (29%) من القوة العاملة في السودان حيث نجد ان ( 75%) من تلك النسبة في الزراعة وفي تعداد ( 1993 م) وجد ان نسبة عمالة المرأة تتراوح ( 70 . 80%) علي المستوى الأسري مما يوضح عمق مسؤولية المرأة في توفير كما انها تقوم في حالات كثيرة مثل وفاة الزوج او هجرته او عجرة في اعالة الأسرة وتبلغ الأسر التي تعولها النساء في السودان ( 23%) من إجمالي الأسر السودانية .

برغم من ذلك فان المرأة هي الأكثر معاناة في حالات الحرمان وتشير المعطيات المتاحة الي أن كثير من النساء في الدول النامية فقيرات ومهاجرات ولاجنات ومهمشات اكثر من الرجال الذين يعيشون في نفس الظروف وتبلغ نسبة النساء الفقيرات ( 60%) من اجمالي الريفين في العالم ولازل النساء في الدول المتقدمة يكسبن اجور اقل من اجور الرجال العاملين في اعمال متشابهة (انور : 2002م).

### 2-2-2 أهمية تنمية الراء الريفية:

تلعب المرأة دور هام في الحياة الإقتصادية والإجتماعية في الدول النامية عامة وفي السودان حيث تمثل ما بين ( 70- 80%) من نسبة العمالة في القطاع الزراعي .

المرأة طاقة هائلة تمثل حوالي نصف المجتمع ( 49081%) من العدد الكلي للسكان في تعداد (1993م) وهي اكثر من ذلك واقعياً اذا انها اساس الأسرة ويعتمد

عليها في التنشئة الأجيال اعتدت بعض العادات والتقاليد علي بعض حقوقها التي اكدت الأديان مثل حق في التعليم ادت الظروف الطبيعية في السودان من الحروب وتصحر وجفاف الي فقدان بعض الأسر لعائلها وهاجر كثيراً منها الي اطراف المدن الكبرى فاصبحت هي العائل الأساسي للاسرة ممايدعو الي تمكينها بالمحصولات النقدية الي تهميش القطاع التقليدي الذي يتميز بانتاج الغذاء وتلعب المرأة دوراً اساسي ( ادارة تنمية المرأة : 2006م)

## 2.2 . 3 مساهمة المرأة في مجال الأمن الغذائي :

تساهم في هذا المجال من خلال مسؤوليتها عن الأنشطة التالية

أ. المحافظة علي التنوع البيولوجي من نبات وحيوان واحياء دقيقة وتتميتها وصونها من اهم الأمور الضرورية لتحقيق الأمن الغذائي ولأهمية ذلك قامت منظمات عديدة محلية ودولية لنشر الوعي بأهمية الحفاظ علي التنوع البيولوجي

ب . اعداد وتجهيز الغذاء يعتبر اعداد وتجهيز الغذاء الذي تقوم به المرأة في معظم الأحوال من الأدوار الأساسية لتحقيق الامن وذلك من خلال:

1. تقليل الفاقد من الغذاء

2. إنتاج وجبات غذائية تناسب مختلف النظم الغذائية

3. تزويد الأغذية بالفيتامينات والأملاح المعدنية اللازمة للانسان

4. طحن الحبوب

5. اعداد وحفظ الخضروات والفاكهة

ج . رعاية الأسرة الحاجات الأساسية لها تقوم المرأة في معظم الدول النامية بمهام توفير اغلب الحاجات الاساسية والمرتبطة بتحقيق الأمن الغذائي حيث تتشابك تلك المهام بغرض تقديم غذاء جيد وصحي للاستتضمن هذه المهام

1. جمع الاحطاب كوقود

2. جلب واحضار المياه

3. النظافة

4. الطهي

د- مصدر دخل الأسرة من خلال العمل باجر لدي الغير تعد المرأة المسئول الأول عن انتاج الغذاء من خلال امتنانها الزراعة واعمال اليدوية التي تمارسها داخل المنزل أما المرأة التي لا تمتن الزراعة فهي تعمل في المؤسسات الحكومية والاهلية والقطاع الخاص وبعد الدخل المتحصل عليه المصدر الأساسي للانفاق علي حاجيات الأسرة (عبدالله . 2006م . ص103)

## 2-2-4 المشاكل التي تواجه المرأة الريفية في السودان

1- ارتفاع نسبة الأمية حيث وصلت الي (93%) في السودان وهذا يوضح خطورة الموقف لان المرأة مسئولة عن تنشئة وتر بية الأطفال بالاضافة الي مسئوليتها في المجال التنموي .

قلة الخدمات المتاحة للمرأة مثل خدمات الأشاد الحصول علي القروض ومدخلات الإنتاج والاتصال مع الهيئات العاملة في مجال التنمية وصعوبة الوصول الي اصحاب القرار والمخططين.

انتشار الفقر وسط النساء استناداً لإحصائيات منظمة الفاو فان اكثر من (55%) مليون امرأة يعيشن تحت خط الفقر اي أن (75%) من الفقراء هم من النساء والأطفال وقد بلغت النسبة في السودان (95%) النساء هم اكثر الفئات المحرومة من مظلة الضمان الاجتماعي لان الاغلبية تعمل في القطاع الزراعي.

2- المرأة اقل نسبة في تمثيل الأتحادات والنقابات والمنظمات العالمية فضلاً عن الأغلبية غير منظمات في العمل مما يحد من الإمكانية تحقيق مطالبهن وتحسين وضعهن .

3- ضعف وتدني الخبرة الفنية والادارية للمرأة نسبة لضعف مشاركتها في الدورات التدريبية ورفع كفاءة ومهارتها الفينة نسبة لقلة فرصها في مجال التثقيف العمالي ورفع قدرتهن الفكرية والثقافية وبالتالي تولي مناصب ادارية متقدمة وغيرها من مواقع صنع القرار .

4- ضعف الوعي الصحي والبيئي وخاصة الريفية بالاضافة لضعف الخدمات الصحية والتربوية ومسئوليات الأمومة والرعاية للأطفال إضافة الي أعباء المرأة الاخري .

5. ضعف المستوي الفني والثقافي وبدائية الأساليب التي تستخدمها في إدارة شئون حياتها المتنوعة مثل الإنتاج الزراعي والصناعات القائمة عليه (عبدالله : 2006م)

## الفصل الثالث

### 2-3-1 التصنيع الغذائي:

#### تعريف التصنيع:

هو تحويل المادة الخام الطازج او غيرها الي شكل اخر يمكن الاستفادة منها في اوجة مختلفة وذلك باضافة مادة حافظة او تعريضها لدرجات حرارة مختلفة الي مدخلات اخري لتحسين خواص المواد

### 2-3-2 أهمية التصنيع الغذائي

بمان الإنتاج الزراعي يتسم بالموسمية فمن الطبيعي ان يكون هنالك فائض إنتاج يتعرض للتلف في موسم الوفرة لذلك يعتبر التصنيع الغذائي وسيلة لتحقيق الأمن الغذائي وذلك بتصنيع الفائض من الإنتاج ويتم ذلك بالاتي

1 . تحويل الحاصلات الزراعية الي منتجات غذائية صالحة للاستخدام في المدي القصير والطويل وفي اوقات الندرة والكوارث والطوارئ (مثل الفيضانات والمجاعات والجفاف).

2. المساهمة في توفير الغذاء لفترات اطول من العام وبذلك تساعدني توزيع الوجبة الغذائية.

3- المساهمة في تغليل الفاقد من المحاصيل.

4- نشر الوعي الغذائي والأهمم بالغذاء والتغذية بشكل عام.

5- تأمين الغذاء لسكان المناطق النائية والمناطق الغير زراعية ( حسن: 2012م).

## 2-3-3 التصنيع الغذائي واهميتها لقطاع الإنتاج الزراعي:

يعتبر التصنيع الغذائي أسلوب متطور لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية وان كثيراً من نصف النشاطات في الدول النامية نتجت من التصنيع الغذائي مما يتيح توسع الأسواق وارتفاع الدخل وتغير نمط الاستهلاك ومنهنا يدخل التصنيع الزراعي كمرحلة جديدة للتنمية لذا نجد ان نسبة التصنيع للمحاصيل الزراعية للبلاد النامية قدرت بحوالي (35%) بينما نجدها في البلاد المتقدمة (95%) وهذا يمثل اهم فرق بين الدول النامية والمتقدمة كما ان الزراعة في الدول تعتبر ركن اساسي للدخل القومي بينما تلعب الصناعة دوراً ضئيلاً ونجد ان في البلاد المتقدمة ان القطاعات الصناعية هي التي تسود في الاقتصاد القومي حيث نجد ان (15%) من السكان يعملون في القطاع الزراعي ان تحقيق الأمن الغذائي لايعتمد علي انتاج الاحتياجات الأساسية من الاغذية الطازج فقط بل يعتمد علي تحويل هذه المنتجات للي منتجات صناعية محولة يمكن ان تمكث فترة طويلة لها قيمة مضافة كما لها امكانية توسع توزيعها وبيعها في الأسواق الداخلية والخارجية .

مما لاشك فيه ان الفاقد يفوق (15%) من الانتاج الزراعي بالسودان لكثير من المنتجات مثل الطماطم نتيجة لعدم الاهتمام بعمليات ما بعد الحصاد ( تعبئة . فرز . تدوال . تخزين ) .

ان التصنيع يساهم اسهاماً ملموساً في التنمية الاقتصادية وبصفة يمكن إيجاد مايمكن ان يحققه التصنيع الزراعي من فوائد في النقاط التالية:

- تحويل الحاصلات الزراعية الي منتجات غذائية صالحة للاستخدام في المدي الطويل والقصير .

- خلق طلبات جديدة للمنتجات الزراعية وتوسع فرص تسويقها.  
تساهم في ايجاد فرص عمل للشباب ووقف الهجرة من الريف الي الحضر  
(رمضان: 2011م)

## 2-3-4 القرعيات:

### أ-البطيخ

الموطن: هو امريكا

مصدره : افريقيا وجنوب آسيا

هي من محاصيل الخضر القديمة فقد يزرع في الصين في القرن العاشر تم التعرف  
علية

## 2-3-5 القيمة الغذائية لثمار البطيخ:

يعتبر من الثمار الملطفة اثناء الصيف ولة طعم حلو يرجع الي السكريات التي  
توجد في المواد الصلبة الموجودة في الثمار بنسبة (8-15%) ومن اهم السكريات  
الفركتوز

تحتوي عبي نسبة قليلة من الفيتامينات (. أ . ب . ج )

الوصف النباتي

المجموع الجزري : قوي النمو الساق :رفيع يصل طولة 4.3م)

الاوراق : يختلف عددها واشكالها حسب الصنف

الازهار : تكون مؤنثة واخري واخري مذكرة يوجد منها خنثى

مواعيد : اخر شهر اغسطس الي اكتوبر

التلقيح : خلطي

الثمار : عنبة

البذور : تختلف في الشكل والحجم

( جابر واخرون: 2002م)

ب- القرع:

تحتوي ثماره علي نسبة من المواد الكربوهيدراتية تتراوح من 5-10% يتحول النشا عند النضج الكامل الي سكر وتحتوي علي فيتامين ( أ . ب والنياسين )

الوصف النباتي :

اللون : اصفر داكن يرجع للب الثمار

2-3-6- القيمة الغذائية للخضروات لصحة الإنسان:

1- تعتبر مصدر جيد لعديد من العناصر الغذائية.

2- تعمل الخضروات وخاصة الغنية منها بالألياف علي تنشيط حركة الأمعاء وتقليل حالات --- الامساك واهم الخضروات الورقية ( الكرنب . كرفس . السبانخ).

3. تعمل علي معادلة الحموضة الزائدة .

4- تعتبر الخضروات بصورة عامة فقيره من محتواها من المواد الدهنية بذلك لاثودي الي السمنة (حسن: 2015م).

## 2-3-7 محاصيل التصنيع الغذائي:

- 1- إستخدام البامية مباشر في التصنيع الغذائي او بعد التجفيف تصحن وبكة تستخدم ايضاً في التصنيع.
  - 2- البطيخ والقرع تستخدم في صناعة المربات وطهي الطعام.
  - 3- اللوبيا تزرع من اجل قرونها التي تؤكل ابوزورها بعد ان تجف وتستخدم كعلف للماشية.
- الفول السوداني لها استخدامات كثيرة تصنع منة الدكوة . حلويات . زيت والسيقان تستخدم علف للماشية.

### أ. مربع قرع

#### الخطوات:

1. يتم اختيار النوع الجيد من القرع ويغسل أولاً ثم يقشر ويوزن.
- 2- يوضع في حله يغطي بالماء يوضع علي النار حتي ينضج حتي يصل درجة تركيز مناسب.
3. ينزل من النار ويصفى ويقاس ويضاف السكر نفس كمية القرع.
4. يضاف البكتين او الجلي علي الارض توضع ثانية علي النار ويستمر في لتغليب حتي ينضج وتصل درجة تركيز مناسب وتعقم العبوات بواسطة الغلي وتعبي وهي ساخنة ويحكم القفل.

لايبرد

### ب - مربى بطيخ:

المكونات :

بطيخ حسب الكمية المطلوبة ( قشر اي اللب الأبيض مع السكر )

ليمون + قشرة برتقال اذا لزم الأمر للأضافة لون فقط + نكهة

الطريقة

1- نزيل الأجزاء الخضراء عن القشرة ونقطع الجزء الأبيض إلي مكعبات صغيرة الحجم + نضعها في قدر عميقة ونغمرها بكمية من الماء ثم نتركها حتي تبرد ونضعها في الثلاجة طول الليل .

2. نضع القدره في اليوم التالي علي عالية ونتركة يغلي ثم نخفف النار اتصبح هادئة ينضج مدة عشرة دقائق تقريباً .

3. نضيف السكر ونقلبحتي يذوب + نضيف القرفة وقشر البرتقال يتغير لونة ليصبح اللون المناسب نرفع القدر حتي النار ونتركة حتي يبرد ثم نعبي المرابي في برطمانيات نظيفة .

(سليمان: 2017م)

## 2-3-8 صناعة المربات:

تعتبر صناعة المربات واحدة من قروع صناعة التعليب وقد اقترح الانسان هذه الصناعة في بداية القرن الثامن عشر وتطورت عبر السنين حتي وصلت الي شكلها الحالي تتخلص في حفظ الغذاء بالتركيز المطلوب فب عبوات محكمة ويتم تعقيمها بالحرارة لقتل الكائنات الحية الدقيقة التي تسبب تلف الغذاء تتكون المربات من مخلوط الفاكهة والسكر ويختلف المظهر حسب الفاكهة المستعملة فقد تكون مهروسة او مجزاه ويطيخ مزيج الفاكهة المستعملة والسكر نسبة (45-55%) علي درجات

حرارة عالية نسبياً حتي يتم التمازج وتصنع المربة من ثمار الفاكهة كالمانجو والجوافة والحمضيات كاقريب والبرتقال والارنج واليوسفي تكون في شكل مخلوط

### مكونات خطوات العمل :

1- تفرز الفاكهة او الخضروات لاستبعاد التالف والثمار الغير ناضج او المتجانس لوناً.

2. يفضل استعمال سكر القصب وقد تضاف إليه نسبة من الجلكور ويخلط الفاكهة والسكر قبل الطهي .

3- البطبخ الغرض من عملية الطبخ هو مزج الفاكهة بالسكر جيداً وتبخر القدر الزائد من الماء لترتفع نسبة المواد الصلبة في المربي للحد المناسب بين (67.66%) تعرف نقطة الإنتهاء الطبخ بقياس دارجة حرارتها او لقياس نسبة المواد الصلبة التي تصل (67%) وايضاً باختبار سيولة المربي اعتماداً علي خبرة الصانع في التقدير ويلزم مراعاة الخطوات التالية عند الطهي 1- مراعاة عدم رفع درجة الحرارة لتفادي حرق المربي.

2. ازاله المواد التي تطفو علي سطح المربي للحفاظ علي لون المربي .

3. تنزل المربي من النار وتعبى .

4. الحرص علي التغليب وازافة الحامض للمربي قبل النضج بثلاثة دقائق

( زكريا : 1995م)

## صناعة المربي :-

هي خليط من المواد الخام في شكل عصير اولب مضافاً اليه كميات مختلفة من السكر والحامض والبكتين اذا لزم وحسب التكوين الكيميائي للمادة وطبخ هذه الخليط بحيث تكون يركيز المواد الصلبة مناسبة.

### 11.3.2 صناعة الصلصة:

هي الناتج من تركيز لب الطماطم بالتسخين حتي تبلغ نسبة المواد الصلبة الذائبة ما بين 15 . 32% ) وتنقسم الطماطم الي قسمين من حيث الاستعمال

1. لها نسبة عالية من العصير .

2. لبها قليل .

لذلك يجب خلط نوعين من الطماطم للحصول علي صلصلة عالية الجودة وتتوفر فيها المميزات المطلوبة وتكون نسبة الخلط كمايلي 4 كيلو سيكو . بلدي

### 2-12.3 صناعة الصلصة علي مستوي المنزل:

1. تم اختيار الطماطم الجيد 4 كيلو.

2. تغسل جيداً من الاتربة.

3. تقطع الي شرائح وتوضع علي النار حتي يتم فصل القشرة عن اللب.

4. تصفي بواسطة مصفى ويصب اللب في قماش دمورية.

5- يجمع السائل النازل من القماش ويوضع علي النار حتي يتركز ويعصر مثل العسل.

6. يضاف اللب الي السائل المركز ويخلط جيداً حتي يتجانس الخليط.
7. تعبى الصلصة في برطمانيات معقمة ويغطي سطح البرطمانيات بالزيت.

(مذكرة التغذية : 2003م)

## 2. 13.3 تجفيف الملوخية والشمار:

يجب استخدام ملوخية طازجة ونظيفة وزاهية اللون وخالية من التلف والاصابة الحشرية كذلك الشمار بنفس الموصفات.

### خطوات التصنيع:

1. تنظيف الملوخية والشمار من الشوائب والطفيليات .
2. تقطع الجزور تماماً .
3. تغسل الملوخية او الشمار غسلاً جيداً .
4. تحضير محلول البيكربونات بتركيز (1%) تذوب ملعقة شاي بيكربونات صوديوم في جردل بلاستيك ملئ بالماء .
5. غمر فروع الملوخية او الشمار في محلول البيكربونات لمدة 3-5 دقائق مع مراعاة الغمر الكامل للورقة والغليب المستمر حتي تغمر المادة للحافظة علي الاوراق .
6. تخرج فروع الملوخية او الشمار من المحلول علي الصواني التجفيف توضع علي حامل بارتفاع متر من سطح الارض علي الاقل في مكان ظليل يمر بها تيار هواء ساخن لتجف .
- 7- بعد ان تجف تعبى في اكياس نايلون وتوضع داخل علب وصفائح بعيداً عن تاثير الرطوبة في مكان جاف وبارد .

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### 3-1 مقدمة:

في هذا الباب تناول المنطقة التي قام فية الباحث الدراسة والتي تشمل الموقع الجغرافي والنشاط الاقتصادي السائد بالمنطقة ومجتمع البحث وحجم العينة وادوات جمع البيانات وطريقة التحليل والصعوبات التي واجهت الباحث

#### 3-2 منطقة الدراسة :

تقع محلية كتبلا جنوب غرب ولاية جنوب دار فور وتحدها من الشمال محلية عد الفرسان ومن الناحية الجنوبية دولة جنوب السودان ومن الناحية الشرقية محلية السلام وتلس ودمسو الردوم ومن الناحية الغربية محلية رهيدي البردي و ام دافوق مساحتها 13600 متر مربع وعدد سكانها 138 الف نسمة.

#### 3-3 اهم النشاطات الاقتصادية:

الزراعة . الرعي . التجارة

يحترف غالبية السكان بالزراعة التقليدية ومنهم الرعي والتجارة.

تتميز المحلية بانتاج المحاصيل الصادر (الفول السوداني 80% . الكركدي 85% . اللوبيا 60% . الدخن 30% . الماشية 25% 30 %

#### 3-4 مجتمع البحث:

المرأة المزارعة بمحلية كتبلا البالغة عددهم (150)

### 3 - 4 حجم العينة:

تم اخذعينة عشوائية بسيطة تضم (30) من مجموع مزارعات محلية كتيلا من العدد الكلي 150 امرأة .

### 3-6 منهجية البحث:

تم اجراء مسح ميداني للوصول الي النتائج المتعلقة بالبحث

### 3-7 ادوات جمع البيانات:

#### 3-7-1 مصادر اولية:

تم استخدام الاستبيان والمقابلات الشخصية

#### 3-7.2 البيانات الثانوية:

المراجع الموجودة في مكتبة الدراسات الزراعية.

الدراسات السابقة.

### 3-8 طريقة التحليل:

استخدم الباحث الجداول التكرارية لوضع البيانات فب صورة ارقام ونسب مئوية

### 3-9 الصعوبات التي واجهت الباحث:

1. التكلفة المالية لاجراء عملية البحث الخاصة بمرحلة مل الاستمارة بمجتمع البحث

2. بعد منطقة إقامة الباحث عن المنطقة المبحوثات

## الباب الرابع

### التحليل والمناقشة والتفسير

تحليل ومناقشة استبيان عن مشاكل وإمكانية المرأة الريفية في التصنيع الغذائي

جدول رقم ( 4-1 ) يوضح توزيع المبحوثات حسب الفئات العمرية :

النسبة المئوية	التكررات	الفئة العمرية
30%	9	35-25
43%	13	40-35
20%	6	50-45
7%	2	60-55
100%	30	المجموع

المصدر : المسح الميداني ( 2020 )

من الجدول رقم (4-1) اعلاه يتضح ان نسبة 43% من المبحوثات اعمارهم ما بين

35-25 يعزي الي ان هذه الفئة الاكثر نشاطاً في المنطقة

جدول رقم ( 4-2) وضح توزيع المبحوثات حسب المستوى التعليمي

النسبة المئوية	التكرارات	المستوي التعليمي
%13	4	امي
%20	6	خلوه
%20	6	اساس
%30	9	ثانوي
%17	5	جامعي
%100	30	المجموع

المصدر : المسح الميداني(2020)

من الجدول ( 4-2) اعلاه نلاحظ ان هنالك تباين في بعض النسب التي تمثل المستويات التعليمية امي .خلوه . اساس . ثانوي . جامعي يعزي هذا علي الاهتمام بالتعليم مما يساعد علي سرعة تقبل برامج الارشادي.

جدول رقم (3-4) يوضح التوزيع التكراري حسب الحالة الاجتماعية للمبحوثات

النسبة المئوية	التكرارات	الحالة الاجتماعية
20%	6	غير متزوجة
53%	16	متزوجة
10%	3	مطلقة
17%	5	أرملة
100%	30	المجموع

المصدر : المسح الميداني (2020)

من جدوا (3-4) نلاحظ ان نتائج التحليل ان 53% من المبحوثات متزوجات هذا يدل علي الاستقرار الاجتماعي بالمنطقة.

جدول رقم (4-4) يوضح التوزيع المبحوثات حسب المهنة

النسبة المئوية	التكرارات	المهنة
73%	22	مزرعة+ربة منزل
20%	6	موظفة
7%	2	عمالة يومية
100%	30	المجموع

المصدر : المسح الميداني ( 2020 )

من الجدول (4-4) اعلاه يتضح ان نسبة 73% من المبحوثات ان الحرفة السائدة لهم الزراعة وهذا يدل علي فعالية دور المرأة في مجال التنمية بالاضافة الي الاعمال الاخري

جدول رقم (4-5) يوضح توزيع المبحوثات حسب الخضروات التي تم زراعتها

النسبة المئوية	التكرارات	الخضروات التي تم زراعتها
%13	4	قرع
%17	5	بطيخ
%17	5	ملوخية
%23	7	جرجير
%30	9	بامية
%100	30	المجموع

المصدر : المسح الميداني (2020)

من الجدول رقم (4-6) اعلاه يتضح ان 30% من المبحوثات يقومون بزراعة البامية لان البامية لها استخدامات كثيرة تستخدم في الطهي والسيقان كحطب وقود ساهلة الزراعة والمكافحة والتجفيف والتخزين لها قيمة اقتصادية

جدول رقم (4-7) يوضح توزيع المبحوثات حسب المعاملات للمحافظة علي  
الخصروات

النسبة المئوية	التكرار	المعاملات للمحافظة علي الخصروات
90%	27	تجفيف
3%	1	تسكير وتمليح
–	–	محاليل كيميائية
7%	2	تخليل
100%	30	المجموع

المصدر : المسح الميداني(2020)

من الجدول (4-7) اعلاه نلاحظ ان 90% من المبحوثات يقومون بتجفيف  
الخصروات لان التجفيف الارث الساعد في المجتمع ومناسبة للظروف والامكانيات  
المجتمع المحلي

من الجدول رقم (4-8) يوضح توزيع المبحوثات حسب الاستفادة من فائض الخضروات

النسبة المئوية	التكرارات	الاستفادة من فائض الخضروات
7%	2	تسويق محلي
40%	12	تسويق خارجي
33%	10	استهلاك منزلي
20%	6	تخزين
100%	30	المجموع

المصدر: المسح الميداني (2020)

من الجدول رقم (4-8) اعلاه يتضح ان نسبة 40% من المبحوثات يعملون على تسويق المنتجات خارجي هذا يدل على وجود فرص انتاج وتسويق انواع كثيرة من المنتجات

جدول رقم (4-9) يوضح التوزيع المبحوثات حسب مشاكل التسويق

النسبة المئوية	التكرارات	مشاكل التسويق
17%	5	جودة المحصول
30%	9	تنافس السوق
23%	7	تدني السوق
20%	6	الترحيل
100%	30	المجموع

المصدر : المسح الميداني (2020)

من الجدول (4-9) اعلاه يتضح ان 30% من المبحوثات يشكون من الترحيل . تنافس السوق وهذا يدل علي كثرة المنتج وعدم توفير وسائل النقل ويمكن حفظ خضروات العائلة القرعية مثل القرع . البطيخ . الشامام . التبش . وغيرها في المطمورة هي حفرة توضع فيها المحاصيل

من الجدول رقم (4-10) يوضح توزيع المبحوثات حسب البرامج الارشادية الخاصة  
بالمرأة

النسبة المئوية	التكرارات	البرامج الارشادية الخاصة بالمرأة
67%	20	نعم
33%	10	لا
100%	30	المجموع

المصدر : المسح الميداني ( 2020 )

من الجدول رقم (4-10) اعلاه يتضح ان بسبة 67% من المبحوثات شاركوا في  
برامج ارشادية وهذا يعزي ذلك تفاعل سكان المنطقة مع البرامج والانشطة التي تقام

من الجدول رقم (4-11) يوضح توزيع المبحوثات حسب نوعية البرامج الخاصة  
بالمرأة

النسبة المئوية	التكرار	نوعية البرامج الخاصة بالمرأة
26%	8	دورات تدريبية
37%	11	توعية
37%	11	البرامج الثقافية
100%	30	المجموع

المصدر : المسح الميداني(2020)

من الجدول رقم ( 4-11) اعلاه نلاحظ ان نسبة 37% من المبحوثات نالوا برامج  
توعية

من الجدول رقم (4-12) يوضح توزيع المبحوثات حسب الفرص المتاحة لنجاح التصنيع الغذائي

النسبة المئوية	التكرارات	الفرص المتاحة لنجاح التصنيع الغذائي
17%	5	انتاج صناعات غذائية نوعية من الخامات المتاحة بالقرية
20%	6	تدريب المرأة علي الصناعات الغذائية
20%	6	التمكين الاقتصادي للمرأة وزيادة دخلها ورفع مستواها المعيشي
33%	10	توفير عمل للمرأة والشباب الخريجين
10%	3	انشاء وحدات تصنيع غذائي وحفظها
100%	30%	المجموع

من الجدول (4-12) اعلاه يتضح ان نسبة 33% من المبحوثات يقترحون توفير فرص عمل للمرأة والشباب هذا يدل علي نشاطهم لان المرأة لاتقتصر دورها في الانجاب فقط هي منتجة ومستهلكة ومزراعة وعاملة وربة منزل.

لان الشباب هم دائماً في خط المواجهة وتبني العمل وتحمل المسؤولية.

جدول رقم ( 4-13) يوضح توزيع المبحوثات حسب الخطة المستقبلية لتطوير وتقدير التصنيع الغذائي

النسبة المئوية	التكرار	الخطة المستقبلية لتطوير وتقدير التصنيع الغذائي
13%	4	الاسهام في التنمية الزراعية والأمن الغذائي
20%	6	توفير خدمة المجتمع المحلي
67%	20	تطوير الوعي الصحي والغذائي للمجتمع
100%	30	المجتمع

المصدر : المسح الميداني(2020)

من الجدول (4-13) اعلاه يتضح ان 67% من المبحوثات لديهم الرغبة في تطوير الوعي الصحي لان المجتمعات الريفية تعاني من نقص الوعي الصحي والغذائي والخدمات العامة

جدول رقم (4-14) يوضح توزيع المبحوثات حسب الرغبة في التصنيع الغذائي

النسبة المئوية	التكرارات	الرغبة في التصنيع الغذائي
%93	28	نعم
%7	2	لا
%100	30	المجموع

المصدر : المسح الميداني(2020)

من الجدول (4-14) يتضح ان نسبة 93% من المبحوثات لديهم الرغبة في التصنيع الغذائي

لان اعملية تحويل المواد الغذائية الجاهزة الي مواد مصنعة للاستخدام في اوقات الندرة وحمايتها من التلف

من الجدول رقم (4-15) يوضح توزيع المبحوثات حسب الدافع في التصنيع

النسبة المئوية	التكرارات	الدافع في التصنيع
23%	7	اكتساب مهارات
47%	14	تحقيق الأمن الغذائي
30%	9	تنوع غذائي
100%	30	المجموع

المصدر: المسح الميداني (2020)

من الجدول (4-15) اعلاه يتضح ان نسبة 47% من المبحوثات لديهم الدافع لتحقيق الأمن الغذائي فلا بد من استغلال الموارد الاولية المتاحة بصورة مثلى وادخالها في صناعات تحويلية بسيطة

الجدول رقم (4-16) يوضح توزيع المبحوثات حسب الآلية التي بها تحصل تمويل  
الصناعات الغذائية

الآلية التمويل الصناعات الغذائية	التكررات	النسبة المئوية
جمعيات تعاونية	8	27%
مساهمات مجتمعية	3	10%
تمويل ذاتي	10	33%
البنوك	4	13%
لا يوجد تمويل	5	17%
المجموع	30	100%

المصدر : المسح الميداني (2020 من الجدول (4-16) اعلاه يتضح ان نسبة  
33% من المبحوثات يتم تمويلها ذاتياً هذا يدل على عدم الاهتمام ببرامج تمويل  
فلا بد من ادماجها في جمعيات تعاونية لتسهيل فرص التمويل

الجدول رقم (4-17) يوضح توزيع المبحوثات حسب المشاكل التي تواجهها في التصنيع الغذائي

النسبة المئوية	التكرارات	المشاكل التي تواجهه في التصنيع الغذائي
43%	13	مستوي التكنولوجيا والمعدات ضعيفة
17%	5	عدم التخطيط المستقبلي والتنبؤ بالانتاج
40%	12	عدم الخبرة وتوفر المعلومات الكافية لانجاز العمل
100%	30	المجموع

المصدر : المسح الميداني(2020)

من الجدول ( 4-17) يوضح ان 43% من المبحوثات يواجههم مشاكل اثناء العمل فلا بد من توفير تقنية وسيطة تناسب ظروفهم وامكانياتهم واتحاحة فرص للابداع والابتكار

الجدول رقم (4-18) يوضح توزيع المبحوثات حسب وجهة نظرهم في البرامج التي تحتاج إليها المرأة في هذه المنطقة

النسبة المئوية	التكرارات	وجهة نظرهم في البرامج التي تحتاج إليها المرأة
7%	2	انشاء مراكز تدريب للمرأة الريفية
47%	14	برامج تدريبية في مجال الصناعات الغذائية الانشطة المدرة للدخل
23 %	7	توعية
7%	2	تمويل
13%	4	معدات زراعية
100	30	المجموع

المصدر : المسح الميداني

من الجدول (4-18) اعلاه يتضح ان نسبة 47% من المبحوثات تحتاج الي برامج تدريبية في مجال الصناعات الغذائية والانشطة المدرة للدخل وعدم حصر البرامج التي تقدم لهم في فئات معينة.

## الباب الخامس

### النتائج، الملخص والتوصيات

#### 1.5 النتائج:-

- من خلال التحليل والمناقشة توصل الباحث علي نتائج التالية .
- 1. 43% يمثل الفئة العمرية بين 35. 40 سنة للمبحوثات .
- 2. 30% من المبحوثات مستواهم التعليمي ثانوي .
- 3. 53% من المبحوثات متزوجات .
- 4. 34% من المبحوثات تربو علي استخدام الزراعة .
- 5. 27% من المبحوثات يقومون بزراعة البامية .
- 6. 90% من المبحوثات يعتمدن علي تجفيف الخضروات .
- 7. 40% من المبحوثات يقمن بتسويق المنتجات في الاسواق الخارجية .
- 8. 30% من المبحوثات واجهتهم مشاكل الترحيل وتنافس السوق .
- 9. 67% من المبحوثات شاركوا في برامج ارشادية .
- 10. 37% من المبحوثات نالوا برامج ثقافية وتوعية .
- 11. 33% من المبحوثات يقترحون توفير فرص عمل للمرأة والشباب .
- 12. 67% من المبحوثات لديهم الرغبة في تطوير الوعي الصحي والغذائي .
- 13. 93% من المبحوثات لديهم الرغبة في التصنيع الغذائي .

14. 47% من المبحوثات لديهم الدافع في التصنيع الغذائي لتحقيق الأمن الغذائي.
15. 33% من المبحوثات تمويلهم ذاتياً.
16. 43% من المبحوثات واجهتهم مشاكل اثناء العمل .
17. 7% من المبحوثات يحتاجوا الي انشاء مراكز تدريب .
18. 47% من المبحوثات يحتاجوا الي برامج تدريبية
19. 23% من المبحوثات يحتاجوا الي توعية .
20. 13% من المبحوثات يحتاجوا الي معدات زراعية .
21. 7% من المبحوثات يحتاجوا الي تمويل .

## 2.5 التوصيات:

من خلال النتائج التي توصل إليها البحث يتم بمجموعة من التوصيات:

أولاً : الي وزارة الزراعة والثروة الحيوانية ولاية جنوب دارفور:

1- الاهتمام بالقطاع الزراعي بمحلية كتيلا لانة يلعب دورا كبير في الانتاج والتصدير.

2. توفير البزور البطيخ والقرع والملوخية الجرجير والشمار المحسنة.

3. توفير التقنية الوسيطة.

4- بما ان المبحوثات في سن الشباب فلا بد من استغلال الطاقات والمقدرات في أنشطة مفيدة .

5. تمكين المرأة ورفع كفاءتها وفعاليتها كشريكة اصيلة في التنمية.

6. توفير التمويل .

ثانياً: الارشاد الزراعي ولاية جنوب دارفور:

1. زيادة الاهتمام بالمرأة الريفية المنتجة وتحريك المرشدين الزراعين لمساعدة الريفين لتحسين مستواهم المعيشي من خلال اكسابهم المعارف .

2. توفير فرص تدريب النساء الريفيات في مجال التصنيع الغذائي .

3. تقديم برامج توعية وتطوير الوعي الصحي .

4. توفير التكنولوجيا والمعدات التي تناسب الواقع المحلي باقلة تكلفة .

### 5.3 الخلاصة:

هدفت الدراسة لمعرفة المشاكل التي تواجه المرأة والفرص المتاحة للقيام بالتصنيع الغذائي للمحصولات البستانية بالجباريك بمنطقة كتيللا وتوصلت الدراسة الى ان اهم المشاكل التمويل وحصر الفرص لاشخاص معينين مستوي التكنولوجيا والمعدات ضعيفة وعدم الخبرة الكافية . وبينما هناك عديد من الفرص وتتمثل فى انتاج صناعات نوعية من الخامات المتاحة بالقرية و توفير عمل للمرأة والشباب الخريجين وانشاء وحدات تصنيع غذائي وحفظها وتدريب المرأة علي الصناعات الغذائية

## المراجع:

1. العادلي ، احمد السيد ( 1973م) اساسيات علم الارشاد الزراعي ، دار النشر والمطبوعات الجديدة ، جامعة الاسكندرية.
2. السامرائي ، عبدالله ، محسن ، السيد حاج محمد ( 1989م) ادارة المزارع والارشاد.
3. الزبيدي ، داخل حسين ، البرعصي محمد عبد ربة محمد، (2014م) مقدمة في الارشاد الزراعي ، منشورات جامعة عمر المختار البيضاء ، دولة ليبيا .
4. المنا ، محمد عمر (2003م) مذكرة التغذية ، مكتب الخدمات الزراعية ام روابة.
5. حسن ، احمد عبد المنعم ( 2015م) اساسيات وتكنولوجيا إنتاج الخضر ، كلية الزراعة جامعة القاهرة ، الطبعة الاولى ، مدينة نصر.
6. حسن ، اعتدال بخيت (2012م) الادارة العامة لتدنقل التقانة والارشاد ، قسم تنمية المرأة .
7. ذكي ، حسن ( 1985م) الارشاد الزراعي ، دار النشر وكالة القصر للصحافة والنشر.
8. رمضان ، فاطمة ابكر سليمان (2011م) التصنيع الغذائي واهميتها لقطاع الانتاج الزراعي .
9. سعد، احمد سعد حلابو - بخيت ، محمود علي احمد (2010م) موسوعة التصنيع الغذائي ، القاهرة جمهورية مصر العربية .
10. سليمان ، سمر حسن ( 2017م) صناعة مربي بطيخ موقع علي الشبكة <https://mawdoo3.io/aeitcie/64586>

11. عبدالله ، التوم عبدالله (2005م) اساسيات التنمية الريفية ، دارالطباعة والتجليد جامعة الخرطوم ، مطبعة الحرية ، الطبعة الثانية (2006م) .
12. علي ، الريح علي (2017م) التدريب واثره في تنمية مهارات المرأة الريفية في مجال التصنيع الغذائي بحث سابق بكالوريوس غير منشور.
13. موسى ، احمد جابر، حجازي حسن حجازي ، عبدالفتاح ، محمد احمد ، حلمي عصام محمد سعيد ( 2002م) الاسس العلمية لزراعة محاصيل الخضر،المكتبة المصرية .
14. هارون ، سهير فضل (2015م) اثر الزراعة المنزلية في زيادة دخل المرأة الريفية .

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات الزراعية

قسم : الارشاد الزراعي والتنمية الريفية

بعنوان / مشاكل وامكانية المرأة الريفية في التصنيع الغذائي

ملحوظة / هذا الاستبان يستخدم لغرض البحث فقط

استبيان رقم ( )

1. المنطقة .....

2. العمر :

( ) 60-55 ( ) 50-45 ( ) 40-35 ( ) 35-20

3. المستوي التعليمي:

امي ( ) خلوة ( ) اساس ( ) جامعي ( )

4. الحالة الاجتماعية:

غير متزوجة ( ) متزوجة ( ) موظفة ( ) ارملة ( )

5. المهنة:

مزارعة ( ) ربة منزل ( ) موظفة ( ) عمالة يومية

6. ماهي الخضروات التي تم زراعتها :

قرع ( ) بطيخ ( ) ملوخية ( ) جرجير ( ) بامية ( )

7. ماهي المعاملات للمحافظة علي الخضروات :

تجفيف ( ) تمليح وتسكير ( ) تقليل ( ) محاليل كيميائية ( )

8. كيفية الاستفادة من فائض الخضروات :

تسويق محلي ( ) تسويق خارجي ( ) استهلاك منزلي ( ) تخزين ( )

9. اذا كانت تسويق هل هنالك مشاكل في التسويق :

جودة المحصول ( ) تنافس السوق ( ) تدني الاسعار ( ) الترحيل ( )

10. هل هنالك برامج ارشادية خاصة بالمرأة :

نعم ( ) لا ( )

11. اذا كانت نعم ماهي نوعية البرامج :

دورات تدريبية ( ) توعية ( ) البرامج الثقافية ( )

12. ماهي الفرص المتاحة لنجاح التصنيع الغذائي :

انتاج صناعات غذائية نوعية من خامات متاحة بالقرية ( )

تدريب المرأة علي الصناعات الغذائية ( )

التمكين الاقتصادي للمرأة وزيادة دخلها ورفع مستوي المعيشي ( )

توفير فرص عمل للمرأة والشباب الخرجين ( )

انشاء وحدات تصنيع غذائي وحفظها ( )

(الفرص المتاحة يقصد بها الظروف المساعدة علي نجاح سهولة تسويق . وتوفير المواد وامتلاك مهارة ومعرفة التصنيع .....الخ)

13. هل لديك خطة مستقبلية لتطوير وتقدير التصنيع الغذائي :

فيما يتعلق بقدرات وامكانيات المرأة المصنعة نفسها يعني توسع اوتزيد من نشاطها

1. الاسهام في التنمية الزراعية وتحقيق الأمن الغذائي ( )

2. توفير خدمة المجتمع المحلي ( )

3. تطوير الوعي الصحي والغذائي ( )

14. هل لديك الرغبة في التصنيع الغذائي:

نعم ( ) لا ( )

15. اذاكانت نعم ماهي الدفع في التصنيع:

اكساب مهارات ( )

تحقيق الأمن الغذائي ( )

تنوع غذائي ( )

16. ماهي الالية التي يتم بها تحصيل التمويل الصناعات الغذائية :

جمعيات تعاونية ( )

مساهمات ( )

تمويل ذاتي ( )

البنوك ( )

لايوجد تمويل ( )

17. ماهي المشاكل التي تواجهها التصنيع الغذائي:

مستوي تكنولوجيا المعدات والماكينات ضعيفة ( )

عدم التخطيط المستقبلي والتنبؤ بالانتاج ومواكبة التطور ( )

عدم الخبرة وتوفير المعلومات الكافية لانجاز العمل ( )

18 . حسب وجهة نظرك ماهي البرامج التي تحتاج إليها المرأة الريفية في هذه

المنطقة؟