

ملحق رقم (3) إختبار تحصيل في مادة تكنولوجيا التعليم

الإسم:

القسم:

التخصص:

الزمن:

45 دقيقة

تعليمات الاختبار:

فيما يلي مجموعة من الأسئلة من نوع اختيار من متعدد،
أقرأ كل سؤال قراءة جيدة ثم اختر أحد الخيارات التي تلي كل
سؤال الذي تعتقد أنه أصح الخيارات للإجابة على السؤال ثم ضع
دائرة حول الحرف الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة التي اخترتها،
لا تضع أكثر من علامة على السؤال ولا تترك سؤال دون إجابة.

1- من المسميات السابقة للوسائل التعليمية:

أ/ معينات التدريس

ب/ وسائل الإتصال

التعليمية

ج/ وسائل تكنولوجيا التعليم

د/ كل الخيارات صحيحة

2- من عيوب الوسائل المرئية أنها:

أ/ لا تنقدم محتوى تعليمي

ب/ لا تثير الدافعية

ج/ مرتفعة التكاليف

د/ لا تهتم بعملية التصميم

والإنتاج

3- أول خطة يتخذها المدرس قبل الشروع في بناء برنامج

تعليمي للتعلم الذاتي هو:

أ/ وضع جدول زمني

ب/ وضع خطة للدرس

ج/ تحديد الأهداف

د/ كل الخيارات

صحيحة

4- ذكر جون آدمز في كتابه العرض والتوضيح في التعليم ان

الترتيب المرغوب فيه للتعلم يكون أولاً ب:

أ/ رسم الشيء الحقيقي

ب/ عرض الشيء

الحقيقي

ج/ وصف لفظي عن الشيء الحقيقي

د/ نموذج يمثل

الشيء الحقيقي

5- التحديد لخصائص المتعلم عند بناء برنامج تعليمي من

متطلبات مرحلة:

أ/ التصميم

ب/ التحليل

ج/ التطوير

د/ التقويم

- 6- ظهر مصطلح تكنولوجيا التعليم للوجود لـ:
 أ/ التطور في الوسائل التعليمية
 ب/ النظريات التربوية
 ج/ البحث في علم النفس
 د/ كل الخيارات
 صحيحة
- 7- حققت نظريات الإتصال فوائد عديدة للعملية التعليمية منها:
 أ/ لفتت النظر للاهتمام بالمواد والأجهزة التعليمية.
 ب/ لفتت النظر للاهتمام بأساليب التعلم أكثر من الاهتمام بالأجهزة.
 ج/ لفتت النظر للاهتمام بالمادة التعليمية أكثر من الأساليب التعليمية.
 د/ لفتت النظر للاهتمام بالأهداف التربوية.
- 8- سير المتعلم في التعليم حسب السرعة الخاصة دون وجود مياشر للمعلم يمكننا أن نقول أن هذا المتعلم يتعلم بواسطة:
 أ/ التعليم المبرمج
 ب/ التعليم التعاوني
 ج/ التعليم الفردي
 د/ الإجابتان (أ) و (ج)
- 9- التعليم بمساعدة الحاسوب يعني تقديم:
 أ/ دروس تعليمية فردية
 ب/ دروس يتفاعل فيها الطلاب مع البرنامج
 ج/ دروس مبرمجة
 د/ كل الخيارات صحيحة
- 10- نوع من البرامج التعليمية التي يجابه فيها المتعلم موقفاً شبيهاً لما يواجهه من مواقف في الحياة ويتدرب حقيقياً دون خطر يطلق على ذلك النوع من البرامج:
 أ/ برامج الألعاب
 ب/ برامج التعليم والتدريب البحتة
 ج/ برامج التدريب والممارسة
 د/ برامج المحاكاة
- 11- نمط من التعليم تقسم فيه المادة التعليمية إلى أجزاء صغيرة ليتعلم الطالب بمفرده ويصحح استجاباته هو:
 أ/ التعليم المبرمج
 ب/ التعليم الشخصي
 ج/ التعليم الذاتي
 د/ التثقيف الذاتي
- 12- مصطلح تكنولوجيا التعليم يرادف لـ:
 أ/ تكنولوجيا التربية
 ب/ تقنيات التعليم
 ج/ الوسائل التعليمية
 د/ التكنولوجيا في التعليم
- 13- صنفت النتاجات التعليمية في ثلاث أبعاد:
 أ/ البعد النفسي الحركي/ العقلي/ الوجداني
 ب/ البعد المعرفي/ الوجداني/ العقلي
 ج/ البعد الوجداني/ الحركي/ العقلي
 د/ البعد المهاري/ الحركي/ الوجداني

14- تأثير النظرية السلوكية في تكنولوجيا التعليم تتمثل في استخدام مفاهيم:

أ/ التعزيز والتغذية الراجعة
ب/ تعديل السلوك
ج/ استخدام الوسيلة التعليمية كمثير
د/ كل الخيارات صحيحة

15- دخول أسلوب النظم في العملية التعليمية يعني الاهتمام بـ:
أ/ مرجعية المعيار
ب/ مرجعية المحك
ج/ المعالجة الفورية للانحراف عن الهدف
د/ كل الخيارات غير صحيحة

16- الدور الجديد للمعلم في ضوء مفهوم تكنولوجيا التعليم المعاصر هو:

أ/ موجه لنشاطات التعلم
ب/ مرشد للطلاب
ج/ مصمم لخبرات التعلم
د/ كل الخيارات صحيحة

17- التعليم بمساعدة الحاسوب رغم مزاياه العديدة إلا أنه ما زال قليل الاستخدام في التعلم في الوطن العربي وسبب ذلك:
أ/ يركز على الاتصال المادي والإنساني
ب/ زيادة تكاليف إعداد البرامج التعليمية

ج/ يركز على البرامج المنتجة من المصنع الغربي
د/ الإجابتان (أ) و (ج)

18- برمجيات الألعاب يمكن استخدامها في التدريس في حالة:
أ/ توفر أجهزة الحاسوب
ب/ التدريس للصغار

ج/ تدريب الإداريين
د/ كل الخيارات صحيحة

19- عندما يحلل المعلم المشكلة التعليمية وهذا معناها الإفادة من مفهوم:

أ/ مدخلات النظام
ب/ مدخل النظم
ج/ عمليات النظام
د/ مخرجات النظام

20- من أمثلة التكنولوجيا استخدام:
أ/ الأسلوب العلمي لحل المشكلة
ب/ الإمكانيات البشرية
ج/ أجهزة الحاسوب فقط
د/ الآلات الميكانيكية فقط

21- يمارس المعلم تكنولوجيا التعليم في الوقت الراهن بأشكال عدة:

أ/ استخدام وسائل الاتصال التعليمي
ب/ استخدام وسائل الاتصال الجماهيري

ج/ توظيف الوسائل التعليمية مع عناصر النظام الأخرى في الموقف التعليمي
د/ كل الخيارات غير صحيحة

- 22/ نتيجة لمفاهيم الاتصال أصبح التدريس عملية اتصال دائري
وبذلك تكون طريقة التدريس المناسبة هي:
أ/ النقاش
ب/ المحاضرة
ج/ القصة
د/ هاربرت
- 23- مجال تكنولوجيا التعليم يتمثل في:
أ/ الأفكار
ب/ المعدات والأجهزة
ج/ المواد التعليمية
د/ كل الخيارات صحيحة
- 24- العبارة أن يذكر الطالب أهمية دور المرأة في المجتمع يمثل
أحد الأهداف التالية:
أ/ هدف سلوكي
ب/ هدف سلوكي معرفي
ج/ هدف سلوكي وجداني
د/ هدف سلوكي مهاري
- 25- ليساير المعلم مستجدات التدريس ينبغي عليه أن:
أ/ يستخدم الوسائل التعليمية في التدريس
ب/ يوظف
تكنولوجيا التعليم
ج/ يستخدم التكنولوجيا في التعليم
د/ كل الخيارات
صحيحة
- 26- من أمثلة المواد التعليمية المعقدة:
أ/ الأشكال البيانية
ب/ المخططات
ج/ أشرطة الفيديو
د/ برمجيات الحاسوب
- 27- تعد الإستراتيجيات التعليمية:
أ/ من مكونات التصميم التعليمي
ب/ من صيغ
تطوير التعليم
ج/ من مكونات مجال تكنولوجيا التعليم
د/ كل الخيارات
صحيحة
- 28- الاختلاف بين نموذج شيرام للاتصال ونموذج بارلو في
عنصر:
أ/ الوسيلة
ب/ قناة الاتصال
ج/ التشويش
د/ الرسالة
- 29- آراء العالم "اسكنر" وتجاربه اسهمت في تطوير مجال
تكنولوجيا التعليم بإدخال مفاهيم:
أ/ التعليم المبرمج
ب/ تصميم المنظومات
التعليمية
ج/ البرمجة الخطية
د/ الإجابتان (أ) و (ج)
- 30- لا تختلف مراحل إنتاج السكر عن مراحل إنتاج الرزم
التعليمية ويعود ذلك إلى:
أ/ فن التصميم
ب/ أساليب الإنتاج الجيد
ج/ تطبيق أسلوب النظم
د/ أسلوب الإدارة

31- العلاقة بين المعلم والمهندس المعماري تظهر بوضوح في
كيفية:

أ/ كتابة المواصفات

ب/ تحديد الأهداف

ج/ تصميم خارطة العمل

د/ كل الخيارات صحيحة

32- أفكار المنظرين من أمثال روبرت جانيه ساهمت في:

أ/ تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم

ب/ ظهور التصميم التعليمي

ج/ الإجابتان (أ) و (ب)

د/ كل الخيارات غير صحيحة

33- نظرية الاشتراط الإجرائي والتعليم المبرمج والتغذية
الراجعة الفورية مفاهيم تطبق في العملية التعليمية تحت إحدى
النظريات النفسية التالية:

أ/ المعرفية

ب/ السلوكية

ج/ الإنسانية

د/ الاجتماعية

34- تقنيات التعليم المبرمج:

أ/ البرمجة التفرعية

ب/ الكتاب المبرمج

ج/ البرمجة الخطية

د/ كل الخيارات صحيحة

35- الأهداف التربوية، خصائص الطلاب، خصائص المعلم هي
عناصر في:

أ/ أسلوب النظم

ب/ مدخلات النظم التعليمية

ج/ تطوير النظام التعليمي

د/ تصميم النظام التعليمي

36- يمكن جمع الأهداف الإجرائية والتنقيوم محك المرجع تحت
نسق:

أ/ حركات تطوير التعليم

ب/ حركة القياس

ج/ الحركة السلوكية

د/ حركة القياس والتقويم التربوي

37- إعداد البرامج لتدريب القوة البشرية، أساليب التدريس،
الإستراتيجيات التعليمية هي مهمات في:

أ/ تطوير التعليم

ب/ تصميم التعليم

ج/ الإدارة التعليمية

د/ مجال تكنولوجيا التعليم

38- تعرض المادة التعليمية المسجلة بواسطة:

أ/ الكمبيوتر

ب/ الفيديو

ج/ المسجل

د/ كل الخيارات صحيحة

39- تحدد معيار كفايات المعلم للمرحلة الثانوية في ضوء
دراستك لتكنولوجيا التعليم في:

أ/ إجادة التصرف في الموقف التعليمي

ب/ استخدام

إستراتيجيات التعليم

ج/ التمکن من مادة التخصص
صحيحة
40- المبرر الذي يستوجب دراسة مقرر تكنولوجيا التعليم
الحرص على:
أ/ إختصار وقت التعلم
ج/ تقليل الجهد
ب/ تقليل تكلفة التعليم
د/ كل الخيارات صحيحة
د/ كل الخيارات