



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات

قسم علوم حاسوب

Facilitating the process of finding jobs, courses, and scholarships

تسهيل عملية إيجاد الوظائف والدورات
والمنحة الدراسية

بحث تكميلي لنيل درجة بكالوريوس الشرف في علوم
الحاسوب

2020م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات

قسم علوم حاسوب

Facilitating the process of finding jobs, courses, and scholarships

تسهيل عملية إيجاد الوظائف والدورات
والمنحة الدراسية

بحث تكميلي لنيل درجة بكالوريوس الشرف في علوم
الحاسوب

إعداد الطلاب :

1. إبراهيم النيل البشير

2. الريان الجيلي حمدنا الله

3. مروه علاء الدين عثمان

4. مهند مالك أبكر

إشراف:

د. وليد علي

توقيع المشرف:

التاريخ :

الآية الكريمة

قال الله تعالى في محكم تنزيله :

(هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا
عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ
يَعْلَمُونَ ﴿

سورة يونس، الآية: (5)



الإهداء

إلي

أرواح شهدائنا الأبرار

إلي

أبائنا و أمهاتنا

إلي

أساتذتنا

إلي

زملائنا و زميلاتنا

إلي

الشموع التي تحترق لتضيء للآخرين

إلي

كل من علمنا حرفاً

نهديه هذا البحث راجين من المولي

عز وجل أن يجد القبول والنجاح



الحمد لله

الحمد لله على إحسانه و له الشكر على توفيقه و امتنانه و اشهد ان لا إله إلا الله وحده لا شريك له تعظيماً لشأنه و اشهد ان سيدنا محمد عبده و رسوله الداعي إلى رضوانه صلوات ربي وسلامه عليه و على آله وصحبه و خلائه و اخوانه و من اهتدى بهديه و تمسك بشريعته إلى يوم الدين .

الحمد لله حمداً كثيراً كما أمر و الصلاة و السلام على سيدنا محمد سيد البشر و على آله وصحبه المصابيح الدرر ما اتصلت عين بنظر و وعت اذن بخبر . الحمد لله الذي زين قلوب أوليائه بأنوار الوفاق، وسقى أسرار أحبائه شراباً لذيذ المذاق، وألزم قلوب الخائفين الوجّل والإشفاق، فلا يعلم الإنسان في أيّ الدواوين كتب ولا في أيّ الفريقين يساق، فإنّ سامح بفضله، وإنّ عاقب فبعده، ولا اعتراض على الملك الخلاق .



الشكر والعرفان

و علي قول رسول الله عليه أفضل الصلاة وأزكى التسليم(لا يشكر الله من لا يشكر الناس)

رواه أحمد والبخاري

وحتى نرد الفضل لأهله، ولأن هناك الكثيرين الذين لهم الفضل في إخراج هذا البحث إلى النور. وذلك بتقديم العلم والنصح والإرشاد لذا كان لا بد أن نتقدم لهم بعظيم الشكر والامتنان اعترافاً منا بالجميل لجهودهم الطيبة.

ويسرنا أن نخص بالشكر والعرفان الجميل للدكتور وليد لمساعدته القيمة في انجاز هذا العمل وعلى دعمه المعنوي لنا و إفادته لنا بعلمه القيم حيث لم يبخل علينا بوقته وجهده، حفظه الله من كل سوء وجعله في ميزان حسناته.

المستخلص

برزت التكنولوجيا كجزء أساسي في حياة الإنسان اليومية و أصبح لا يمكن الاستغناء عنها في أي مجال من مجالات العمل حتى الترفيه عن الإنسان، و يمكن للإنسان أن يبحث عن وظيفة ما عبر استخدام الإنترنت و يتقدم لها بسهولة.

نظام التوظيف الإلكتروني هو عبارة عن موقع شبكي لاستقطاب الكفاءات لمليء الشواغر في المؤسسات الحكومية أو الخاصة، ويمكّن الموقع الزوار والباحثين من الحصول على وظائف شاغرة والتقدم لها واقتراح الوظائف للأصدقاء أو الزملاء المناسبين للوظيفة ومتابعة حالة الطلب و التواصل مباشرة مع مسؤولي التوظيف و متابعة تفاصيل المقابلات.

في كثير من المواقع الإلكترونية نجد العديد من المشاكل التي تواجه طالبي الوظيفة منها صعوبة طريقة البحث لأن الوظائف تعرض بدون وضع اعتبار للتخصصية ، والمهارات ، والخبرات، والقدرات ، كذلك يحتاج المقدم لقراءة كافة تفاصيل الوظيفة و هل تتوافق مع المؤهلات التي لديه ، في بعض الأحيان تكون الإعلانات عن الوظائف وهمية.

يقوم الموقع بإنشاء سيرة ذاتية و تسهيل عملية البحث عن الوظائف بناءه علي الدرجات العلمية و القدرات و المهارات المتوفرة لطالبي الوظيفة ، كذلك للباحثين عن المنح الدراسية المختلفة والدورات التدريبية.

Abstract

Technology has emerged as an essential part of a person's daily life and has become indispensable in any field of work, even entertainment for humans, and a person can search for a job using the Internet and apply for it easily.

The e-recruitment system is a website to attract talent to fill vacancies in government or private institutions, and the site enables visitors and researchers to obtain vacancies and apply for them, suggest jobs to friends or colleagues suitable for the job, follow up on the application status, communicate directly with recruiting officials and follow interview details.

In many websites, we find many problems that face job seekers, including the difficulty of the search method because jobs are offered without regard to specialization, skills, experiences, and capabilities. The applicant also needs to read all the job details and do they correspond to the qualifications that he has, sometimes they are Fake job ads.

The site creates a CV and facilitates the process of searching for jobs based on degrees, abilities and skills available to job seekers, as well as for those looking for various scholarships and training courses.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الحمد لله
د	الشكر والعرفان
هـ	المستخلص
و	Abstract
ز	الفهرس
ح	فهرس الأشكال
ط	فهرس الشاشات
ي	فهرس الاختصارات
1	الباب الأول (المقدمة)
	الرقم
2	تمهيد 1.1
2	مشكلة البحث 2.1
2	أهداف المشروع 3.1
3	المستفيدين من المشروع 4.1
3	أهميه البحث 5.1
3	مدي البحث 6.1
4	منهجية البحث 7.1
4	أدوات البحث 8.1
4	هيكل البحث 9.1
5	الملخص 10.1
6	الباب الثاني (الإطار النظري)
	الرقم
7	المقدمة 1.2
7	التوظيف 2.2
7	ماهي الوظيفة 1.2.2
7	التوظيف الالكتروني 2.2.2
7	مزايا التوظيف الالكتروني 1.2.2.2
8	المنح الدراسية 3.2
8	تعريف المنحة الدراسية 1.3.2
8	ماهي أنواع المنح الدراسية 2.3.2
8	الدورات التدريبية 4.2
8	ماذا تعني كلمة الدورات التدريبية 1.4.2
9	ماهي أهمية الدورات التدريبية 2.4.2
10	أنواع الدورات التدريبية 3.4.2
10	الدورات التدريبية العامة 1.3.4.2
10	الدورات التدريبية الخاصة 2.3.4.2
11	الدورات التدريبية التأهيلية 3.3.4.2
11	الدراسات السابقة 5.2
11	المقدمة 1.5.2
11	موقع أروما للتوظيف 2.5.2
12	منظمة الصحة العالمية لأغذية 3.5.2

13	موقع السودان للوظائف	4.5.2
13	الأدوات والتقنيات	6.2
13	المقدمة	1.6.2
13	UML	2.6.2
14	مميزات	1.2.6.2
14	Enterprise Resource Planning	3.6.2
14	HTML	4.6.2
14	C#	5.6.2
15	Bootstrap	6.6.2
15	CSS	7.6.2
15	JavaScript	8.6.2
15	Query	9.6.2
15	Sql server	10.6.2
16	Visual studio	11.6.2
16	الملخص	7.2
17	الباب الثالث التحليل	الرقم
18	المقدمة	1.3
18	المتطلبات الوظيفية	2.3
18	المتطلبات الغير وظيفية	3.3
19	تحليل النظام	4.3
19	مخطط حالة الاستخدام	1.4.3
21	مخطط النشاط	2.4.3
22	مخطط التتابع	3.4.3
27	مخطط الفئات	4.4.3
27	الملخص	5.3
28	الباب الرابع التصميم والتنفيذ	الرقم
36	المقدمة	1.4
29	واجهات النظام	2.4
51	الأختبار	3.4
52	الملخص	4.4
53	الباب الخامس النتائج و التوصيات	الرقم
54	النتائج	1.5
54	التوصيات	2.5
	الموضوع	
55	الخاتمة	
56	المصادر والمراجع	

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	الشكل	الرقم
20	حالات الاستخدام في النظام	1.3
21	النشاط للعمليات الداخل النظام	2.3
22	تسلسل تسجيل الدخول	3.3
23	تسلسل أضافة سيرة ذاتية للمستخدم	4.3
24	تسلسل عملية البحث	5.3
25	تسلسل عملية الحذف	6.3
26	تسلسل عملية تعديل وظيفة او منحة او دورة تدريبية	7.3
27	فئات النظام المقترح	8.3

فهرس الشاشات

رقم الصفحة	الشاشات	الرقم
29	الرئيسية للنظام	1.4
30	إنشاء حساب تسجيل	2.4
31	تسجيل الدخول	3.4
32	إنشاء سيرة ذاتية	4.4
33	طلب دورة تدريبية	5.4
34	إضافة تفاصيل نوع الوظيفة	6.4
35	تفاصيل نوع الوظيفة المعينة	7.4
36	تعديل تفاصيل نوع الوظيفة	8.4
37	حذف تفاصيل نوع الوظيفة	9.4
38	إضافة وظيفة	10.4
39	عرض كل الوظائف المضافة	11.4
40	تفاصيل وظيفة معينة	12.4
41	حذف الوظيفة	13.4
42	تعديل الوظيفة	14.4
43	تفاصيل الوظيفة	15.4
44	التقديم لي وظيفه	16.4
45	التواصل مع الموقع	17.4
46	تفاصيل عن الموقع	18.4
47	الوظائف علي حسب كل مستخدم	19.4
48	تفاصيل الوظيفة التي تم التقديم لها	20.4
49	انواع المستخدمين	21.4
50	إضافة مستخدم	22.4

فهرس الاختصارات

الاختصار	الدالة
UML	Unified Modeling Language
ERP	Enterprise Resource Planning
CSS	Cascading Style Sheets
SQL	Structured Query Language

الباب الأول

المقدمة

1.1 تمهيد :

يربط الإنترنت بين المؤسسات والأفراد وبالتالي يعتبر وسيلة جيدة للتواصل والتفاعل بينهم ، ولذلك أصبح الإنترنت في الوقت الحالي هو الأداة الأكثر فاعلية واستخداماً في مختلف المجالات وبفضل الإنترنت ظهرت العديد من المفاهيم الجيدة التي سهلت من أداء الأعمال والتفاعل والتواصل بين القطاعات المختلفة ومن تلك المفاهيم الحكومة الإلكترونية والتي تهدف إلى جعل جميع الخدمات العامة متاحة للجميع عبر الإنترنت وأهمها ؛خدمات التوظيف من خلال عرض الوظائف المتاحة لتمكين الباحثين عن هذه الوظائف بكل سهولة ويسر.سأهم الإنترنت في إيجاد فرص عمل لآلاف من طالبي الوظائف حول العالم. ويمكن الاستفادة من انتشار خدمات الإنترنت كذلك في عمل إعلانات للدورات التدريبية لمختلف المؤسسات التعليمية والمعاهد وأي مجال يحتاج لتطور.

2.1 مشكلة البحث :

طريقة البحث ليست سهلة لأن الوظائف التي يتم عرضها في مواقع التوظيف تعرض بدون وضع اعتبار التخصصية والمهارات والقدرات و الخبرات في مواقع التوظيف الحالية على حد علمنا لا يوجد موقع يقوم بتقديم الدورات التدريبية والمنح الدراسية المتاحة في تخصص معين و التقديم لها أو البحث عنها من قبل المستخدم، يحتاج المستخدم قراءة كافة تفاصيل الوظيفة أولاً و هل تتوافق مع المؤهلات التي لديه.

3.1 أهداف المشروع :

1. تسهيل عملية البحث عن وظيفة معينة بناءً علي الدرجات العلمية والقدرات والمهارات المتوفرة لدي المستخدم .
2. تقليل الزمن وعملية البحث عن وظيفة معينة .
3. إنشاء سيرة ذاتية داخل الموقع وإمكانية تعديل تلك السيرة الذاتية في أي وقت.

4. عرض الدورات التدريبية المتاحة في كل التخصصات مع إمكانية طلب دورة معينة من قبل المستخدم.

4.1 المستخدمين من المشروع :

يحقق هذا المشروع الاستفادة لكل من:

- المؤسسات والشركات والمعاهد : بعرض الوظائف والدورات التدريبية المتاحة.
- المتقدمين للوظائف : تسهل لهم العثور علي الوظائف من الموقع الالكتروني.

5.1 أهمية البحث :

1. تسهيل الحصول علي وظيفة أو التقديم لدورة تدريبية بسرعة ومتما كانت هذه الدورة متاحة من قبل الشركات والمؤسسات.
2. يمكن للموقع أن يكون الوسيط المباشر بين الشركات والمستخدمين مما يؤدي إلي موثوقية في البيانات التي يقدمها الموقع .

6.1 مدى البحث :

- إنشاء موقع إلكتروني لعرض الوظائف .
- يمكن للمستخدم البحث عن الوظائف المعينة بناء علي نوع التخصص والقدرات والمهارات والخبرات .
- يقوم الموقع بإنشاء سيرة ذاتية للمستخدم مع إمكانية التعديل عليها في أي وقت بمواصفات ومقاييس معينة .
- يقوم الموقع بعرض الدورات التدريبية للمستخدم وإمكانية التقديم لها من داخل الموقع .

7.1 منهجية البحث :

يتم إتباع المنهج الوصفي نسبةً لملائمته لطبيعة هذا البحث ، حيث يتم هذا البحث من خلال

جزئين نظري وتطبيقي.

8.1 أدوات البحث :

- . visual Basic (C#)
- . HTML5
- . CSS
- . JavaScript
- . J query
- . SQL server
- . Bootstrap

9.1 هيكل البحث :

يحتوي هذا البحث علي خمسة أبواب كالتالي :

الباب الأول : يحتوي علي مقدمة تعريفية عن الإنترنت ومشكلة البحث وأهداف المشروع

والمستفيدين منه والمدى المستخدم للبحث والمنهجية المتبعة وأدوات البحث .

الباب الثاني : يتحدث عن مقدمة عن التوظيف عموماً والتوظيف الإلكتروني وماهي الدورات

التدريبية والمنح الدراسية وأنواعها أيضا كما يتناول مجموعة من الدراسات السابقة ودراستها وتحليلها

لتحصيل الفائدة منها وتجنب المشاكل التي قد تواجهنا في المستقبل وأخيراً يتحدث عن الأدوات واللغات

المستخدمة في البحث.

الباب الثالث : يتحدث عن التحليل والمتطلبات الوظيفية والغير وظيفية للمشروع واخيراً يتناول

التحليل باستخدام مخططات ال UML.

الباب الرابع : يتحدث عن كيفية عمل النظام من خلال عرض الشاشات للنظام المقترح و

وظائفها.

الباب الخامس : يتحدث عن النتائج التي تم الحصول عليها من تنفيذ النظام المقترح والتوصيات المطلوبة للتطوير التوظيف الإلكتروني.

10.1 الملخص :

في هذا الباب تم توضيح مدى تطور التكنولوجيا في العالم ومدى تطور وسائل التواصل بين المؤسسات وبين الأفراد ومن ثم التطرق لمشكلة البحث وأهمية البحث في إيجاد حل لمشكلة التوظيف الإلكتروني والدورات التدريبية والمنح الدراسية وقد اقترحنا إنشاء موقع إلكتروني لتوظيف وعرض الدورات ليساعد في عملية الحصول علي وظيفة بأسهل طرق ، وتنمية القدرات.

الباب الثاني

الإطار النظري

1.2 المقدمة :

في هذا الباب سوف نتحدث عن عملية التوظيف ، المنح الدراسية، الدورات التدريبية، وعرض الدراسات السابقة، و المقترحات المطلوبة ثم عرض التقنيات المستخدمة في النظام و مميزات كل تقنية.

2.2 التوظيف :

1.2.2 ما هي الوظيفة ؟

يمكن تعريف الوظيفة بأنها العمل الذي يقوم به الشخص بانتظام لكسب دخل منتظم [1] .
وهي مجموعة من الواجبات والمسؤوليات التي تتطلب تعيين فرد لأدائها ويوجد بكل منشأة عدد من الوظائف يتفق مع عدد الموظفين أو العمال بها [2].

2.2.2 التوظيف الإلكتروني :

نظام التوظيف الإلكتروني هو عبارة عن موقع شبكي لاستقطاب الكفاءات لملأ الشواغر في المؤسسات الحكومية أو الخاصة ، ويمكن الموقع الزوار والباحثين من الحصول على وظائف شاغرة والتقدم لها واقتراح الوظائف للأصدقاء أو الزملاء المناسبين للوظيفة ومتابعة حالة الطلب و التواصل مباشرة مع مسؤولي التوظيف و متابعة تفاصيل المقابلات [3] .

1.2.2.2 مزايا التوظيف الإلكتروني :

1. يعتبر التوظيف الإلكتروني أقل تكلفة من التوظيف التقليدي حيث أن وضع إعلانك على مواقع التواصل الاجتماعي أو مواقع الإعلانات لن يكلفك شيئاً مقارنةً بوضع إعلان مدفوع الأجر [4] .
2. يتميز يتميز بسرعة الاستجابة حيث الرد على إعلان الوظائف الشاغرة يأتي ربما فور وضعه [4].
3. يوفر الكثير من الوقت والجهد حيث يستطيع الباحث عن وظيفة أن يرسل سيرته الذاتية عبر البريد الإلكتروني وإذا كان مناسب للوظيفة يتم الاتصال به من قبل الشركة لتحديد موعد المقابلة الشخصية

[4].

3.2 المنح الدراسية :

1.3.2 تعرّف المنحة الدراسية (أو المنحة المالية، أو الزمالة) :

بأنها مبلغ نقدي يُعطى لأي طالب أو للجامعة التي ينوي الدراسة فيها بهدف مساعدته على إتمام تعليمه (المدرسي أو الجامعي)، وعلى عكس القروض الجامعية أو التعليمية التي تتطلب إجراءات معقّدة وتستلزم تسديدها في مدة محدّدة، فالمنح الدراسية هي بمثابة هدية نقدية، وعليه فلا يستوجب على الطالب سدادها [5].

2.3.2 ما هي أنواع المنح الدراسية :

تختلف أنواع المنح الدراسية المتوفّرة حول العالم، حيث أنّ بعض المنح الدراسية تكون مبنية على الاستحقاق. بمعنى أنّ الطالب يحصل على منحة معيّنة إذا ما استوفى شروطاً ومعايير معيّنة موضّحة من قبل مقدّم المنحة. وتتوّع معايير القبول في المنح بتنوّع الجامعات والجهات المقدّمة لهذه المنح. هناك منح دراسية تعطى للطلّاب بناءً على التميّز الأكاديمي وأخرى تدمج بين التفوق الأكاديمي والمواهب الخاصة في مجال معيّن. في حين تتمثل معايير القبول في منح أخرى على الوضع المادي للطلّاب المتقدمين. هناك منح أخرى تستهدف مجموعات معيّنة من الأشخاص، كالمنح المخصصة للإناث، أو لأقاليم محدّدة كتلك المخصصة للاجئين السوريين في بلد معيّن مثلاً. ليس هذا وحسب، هناك أيضًا منح دراسية تقدّم لأبناء العاملين في شركة أو قطاع معيّن كالمنح المقدّمة لأبناء العسكريين في المملكة الأردنية الهاشمية والمعروفة بمنح "المكرمة الملكية" [5].

4.2 الدورات التدريبية :

1.4.2 ماذا تعني كلمة الدورات التدريبية :

تعتبر الدورات التدريبية واحدة من أهم طرق التعلم الحر ، و الذي يسعى لها الفرد العادي أو الطالب أو الأستاذ ، أو أيا كانت الفئة التي ينتمى إليها الإنسان ، و ذلك لتلقي العلم في شيء محدد و الإلمام بكل ما يخص هذا الشيء و التعرف عليه عن قرب ومعرفة تفاصيله و

محاولة إتقان عمله أو معرفته و غالباً ما تكون من أجل الحصول على شهادة هامة و تنوعت و تعددت المصطلحات التي تشير إلى معنى الدورات التدريبية و أصبحت تشمل المئات من الأشكال و الطرق و التخصصات ، فهي أصبحت ضرورة مؤهلة لدخول الأفراد سوق العمل و أصبحت الرابط الأساسي بين ما يريد الفرد تعلمه أثناء الدورات التدريبية و ما يود العمل به و تمنح العاملين الثقة من أجل خوض التحديات المختلفة المتعلقة بأسواق العمل الحديثة [6] .

2.4.2 ما هي أهمية الدورات التدريبية :

1. تعمل الدورات التدريبية على إكسابهم المزيد من المهارة و المعرفة الشاملة في تلك التخصصات المختلفة [6].

2. تقوم الدورات التدريبية بفتح العديد من مجالات العمل الجديدة و توليد الفرص المختلفة أمام الطلاب و العاملين و جميع فئات المجتمع مما يجعل المجتمع في إنتاجية مستمرة و تقدم و ازدهار مستمر [6] .

3. تلعب الدورات التدريبية دوراً هاماً في تحسين مستوى الأفراد فيما بعد مادياً و أكاديمياً و ثقافياً و عملياً خاصة عندما يستطيعون العمل بموجب تلك المعارف التي تلقوها أثناء الدورات التدريبية المختلفة [6].

4. تقوم الدورات التدريبية بدور فعال غير مباشر في تحسين الاقتصاد و رفع كفاءة الفئات الطلابية المقبلة على العمل مما يعطيهم الفرص للمشاركة الفعالة في العمل المحلي و زيادة فرص تقديمهم أفضل الخدمات على أحدث الطرق الحديثة [6].

5. تقدم الدورات التدريبية المعرفة التكميلية ، أو التخصصات الغير موجودة بالأساس بالجامعات ، و التي قد يكون من الصعب تعلمها إلا من خلال دورة تدريبية مكثفة ، فهي تكون أحد طرق التعلم [6].

6. الحر الرائعة و المتاحة ، ومع تقدم العلم الحديث ، أصبح لها العديد من الخيارات التي يمكن الحصول عليها من خلالها [6] .

7. تقوم بعض الدورات التدريبية الهامة بمنح الشهادات المعتمدة ، و التي تكون بديلاً عن السفر للدراسة بالخارج ، و تؤهل للعمل في الشركات العالمية الكبرى ، حيث توفر بعض الدورات الشهادات الدولية و الأجنبية المعتمدة ، و ذلك من خلال تدريسها للمناهج الأجنبية داخل الدورة ، و حرصها على تلقي الملتحقين بها كل ما يخص التخصص المطلوب بشكل عالي الجودة ، و تلك أهم ما يميز الدورات التدريبية [6].

3.4.2 أنواع الدورات التدريبية :

هناك العديد من المجالات التي تطرح من خلال الدورات التدريبية ، وهو ما أدى إلى تنوع

الدورات التدريبية بتنوع مجالاتها ، و تنقسم الدورات التدريبية إلى :

1.3.4.2 الدورات التدريبية العامة :

وهي تكون تلك الدورات التدريبية التي تفرض بشكل عام ، و ذلك من قبل الحكومة أو الجهات العامة ، تكون موجهة للعاملين في الحكومة في الجهات المختلفة ، من أجل رفع مستوى العاملين علمياً و مهنياً و ثقافياً ، و إلحاقهم بركب التطور في مجالات عملهم ، وإعطاءهم الفرص للارتقاء في سلمهم الوظيفي ، و كذلك إعطاءهم المزيد من المهام التي تتعلق بتطور الوظيفة ، أيضاً من شأن تلك الدورات التدريبية العامة فتح الباب لتبادل الخبرات بين العاملين في القطاعات الحكومية المختلفة ، و تبادل الأفكار و المعلومات و التعاون بين الهيئات المختلفة [6] .

2.3.4.2 الدورات التدريبية الخاصة :

تقوم بعض الهيئات أو الأماكن المخصصة لإعطاء الدورات التدريبية ، بالتقصي عن الاحتياجات المختلفة لسوق العمل ، و معرفة ما هي المهارات التي يحتاج العديد من الأشخاص لتعلمها ، لذلك تقوم بتصميم بعض الدورات خصيصاً لهؤلاء الأشخاص ، و تقوم بجمع عدد منهم ، و تقديم مادة علمية شاملة كل احتياجاتهم ، و هي تعتبر من أشهر أنواع الدورات التدريبية التي يسعى الكثيرون للالتحاق بها ، و الغرض منها غالباً يكون التعلم و تلقي المهارات المختلفة ، أكثر من الحصول على

الشهادات المعتمدة ، و يندرج تحتها العديد من أنواع المهارات و العلوم ، يدوية أو فنية أو لغات أو حتى تقنية [6].

3.3.4.2 الدورات التدريبية التأهيلية :

وهي تكون تلك الدورات التدريبية التيطلبها القطاع الخاص ، و ذلك لتنمية مهارات العاملين به ، و حصولهم المهارات و الشهادات التي تؤهلهم للعمل به ، و تكون كشرط أساسي للعمل في العديد من شركات القطاع الخاص ، و التي تعددت تخصصاتها بشكل كبير جداً ، أكثر من القطاع العام بشكل ملحوظ ، فهي تتطلب مهارات عالية المستوى ، و العديد من التخصصات المنقرعة بشكل دقيق ، و غالباً لا تتم دراسة كافة متطلبات العمل الخاصة بها في الجامعة ، لذلك أصبحت الدورات التدريبية التأهيلية ضرورة من ضرورات العمل في القطاع الخاص [6].

5.2 الدراسات السابقة :

1.5.2 المقدمة :

يتم في هذا الفصل عرض الدراسات السابقة وما هي المقترحات المطلوبة .

2.5.2 موقع أروما للتوظيف :

عبارة عن تطبيق يعمل في الهاتف المحمول والمتصفح يقدم كل من الخدمات التالية :

- البحث عن وظائف.
- البحث عن موظفين بالنسبة للمؤسسات.
- إنشاء سيره ذاتية.

المميزات	العيوب	الاقتراحات
<ul style="list-style-type: none"> - سهولة إجراء عملية التسجيل داخل الموقع. - سرعة البحث مقارنة بالمواقع الموجودة في السودان . - سهولة إنشاء سيره ذاتية بصورة مختلفة وواضحة . 	<ul style="list-style-type: none"> - صعوبة إضافة وظيفة جديدة داخل الموقع بالنسبة للمؤسسات . - لا يوجد إمكانية تواصل بين المؤسسات صاحبة الوظائف المتاحة والمتقدمين لتلك الوظائف. - إرسال الوظائف بالنسبة للمشاركين في الموقع حسب التخصص وليس المهارات والخبرات المتوفرة للشخص الباحث عن وظيفة . 	<ul style="list-style-type: none"> - سهولة إضافة وظيفة بالنسبة للمؤسسات الصغيرة داخل الموقع . - إضافة جانب خاص يتيح التواصل بين المؤسسة والمشاركين في الموقع عرض الوظائف المتاحة بناءً علي المهارات والتخصصات والخبرات .

3.5.2 منظمة الصحة العالمية للأغذية :

يتوفر موقع لمنظمة الصحة العالمية للأغذية علي موقع يتيح للمشاركين في إنشاء سيره ذاتية بطريقة إحترافية بحيث يتم إرسال وعرض الوظائف بناء علي الخبرات والمهارات والتخصص. يوجد بالموقع لديهم إنشاء سيره ذاتية للمستخدمين وهي إجبارية لتمكن الموقع من إختيار الشخص المناسب لتلك الوظيفة .

المميزات	العيوب	الاقتراحات
<ul style="list-style-type: none"> - سهولة إجراء عملية التسجيل داخل الموقع. - سهولة إنشاء سيره ذاتية بصورة مختلفة وواضحة . - سهولة التعديل في السيرة الذاتية 	<ul style="list-style-type: none"> - يتم عرض جميع الوظائف بدون التطرق للفترة الزمنية للتقديم (تاريخ انتهاء التقديم) - صعوبة التسجيل داخل الموقع . 	<ul style="list-style-type: none"> - عدم عرض الوظائف حتي وإن كان أخر يوم للتقديم للوظيفة قد إنتهي

4.5.2 موقع السودان للوظائف (sudan job) :

عبارة عن موقع إلكتروني يقوم المشترك بإدخال البريد الإلكتروني والتخصص فقط وبعدها

يقوم الموقع بإرسال روابط الوظائف فقط للمشارك .

المميزات	العيوب	الاقتراحات
- سهولة إجراء عملية التسجيل داخل الموقع. - السرعة في إرسال الوظائف المتاحة بناء علي التخصص	- إرسال روابط للوظائف تكون المؤهلات أعلى بكثير بالنسبة للمشارك - لا يتوفر بحث عن وظيفة معينة . - يعرض جميع الوظائف.	- إدراج المؤهلات في عملية التسجيل - عرض بعض التفاصيل للوظيفة داخل الموقع نفسه - إضافة عمليات البحث داخل الموقع للحصول علي المعلومات بسرعة. - عرض الوظائف بناء علي التخصص.

6.2 الأدوات و التقنيات :

1.6.2 المقدمة :

يتم في هذا الفصل عرض التقنيات المستخدمة في النظام و مميزات كل تقنية .

2.6.2 UML :

هو إختصار ل Unified Modeling Language لغة النمذجة الموحده وهي أداة

لنمذجة الأنظمة والتطبيقات التي تعتمد على البرمجة الكائنية (Object Oriented

Programming) تستخدم لعمل نموذج مبدئي للبرنامج بحيث يكون سهل الفهم وتحديد هيكل

و سلوك النظام حتي يصبح مقرؤه من قبل أي شخص [7].

1.2.6.2 مميزاتة :

1. التعبير عن التطور البرمجي عن طريق الرسومات.
2. تقدم أفضل الممارسات في مجال هندسة البرمجيات.
3. تقدم لنا رموزا ننتج بها النماذج.

3.6.2 : Enterprise Resource Planning (ERP)

هو عبارة عن برنامج لإدارة العمليات التجارية، والذي يسمح للمنظمة أو المؤسسة باستخدام نظام تطبيقات متكامل لإدارة أعمالها، وأتمتة العديد من الوظائف المكتبية الخلفية المتعلقة بالتكنولوجيا، والخدمات، والموارد البشرية، وعادةً ما يدمج نظام تخطيط موارد المؤسسات جميع الجوانب العملية في قاعدة بيانات واحدة، وتطبيقات معينة، وواجهة المستخدم، ومن هذه الجوانب: تخطيط المنتجات، والتطوير، والتصنيع، والمبيعات، والتسويق، وتسهّل نظم برمجيات تخطيط موارد المؤسسات اتخاذ القرارات من خلال جمع جميع بيانات الشركات، وإتاحتها للمديرين كمعلومات قابلة للاستخدام [8] .

4.6.2 : HTML5

ان لغة ال (HTML 5) هي ببساطة مجموعة مميزات جديدة تم توفيرها لتطوير تطبيقات الويب إضافة الى القدرات والإمكانيات الموجودة في الإصدار السابق (HTML 4) وقد صممت هذه اللغة اصلاً لتسهيل عملية الاتصال بالسيرفرات وإدارة الوسائط المتعددة (Multimedia) لكي تجعل مهمة تطوير برامج وتطبيقات الويب أسهل بكثير [9] .

5.6.2 : C#

C# هي لغة برمجة حديثة موجهة للكائنات، تم تطويرها في عام 2000 بواسطة أندريس هيجلسبرج Anders Hejlsberg في Microsoft، وهي لغة عامة الغرض مصممة لتطوير التطبيقات على أنظمة التشغيل الأساسية لـ Microsoft وتتطلب NET framework على Windows للعمل.

غالباً ما يُنظر إلى C# على أنها هجين يأخذ الأفضل من C++ لإنشاء لغة حديثة؛ فكونها لغة موجهة؛ فهي تهدف إلى دمج قوة الحوسبة في C++ مع سهولة برمجة فيجوال بيسيك [10].

: Bootstrap 6.6.2

هي إحدى أشهر وأقوى المكتبات التي تجمع HTML و CSS و JS لبناء صفحات ومواقع وتطبيقات الويب، وهي تفيد بشكل أساسي في بناء مواقع متناسقة مع مختلف أحجام وقياسات الشاشات، بما في ذلك شاشات الهواتف الخلوية والأجهزة اللوحية، وهي مكتبة مجانية ومفتوحة المصدر تتوفر للجميع على موقع Gather وتم بناؤها من قبل شركة Twitter [11].

: CSS 7.6.2

هي اختصار لـ **cascading style sheets** معناها الحرفي هو صفحات الانماط المتراسه ، أو صفحات الأنماط الانسيابية.

CSS هي ليست لغة كما يعتقد الجميع هي عبارة عن صفحات تهتم بشكل وتنسيق صفحات الموقع، من ألوان وخطوط وخلفيات وصور وما إلى ذلك من إضافات جمالية للموقع [12].

: JavaScript 8.6.2

الجافا سكريبت هي لغة برمجة عالية المستوى تستخدم عادةً في تطوير المواقع. قامت شركة نتسكيب Netscape بتطويرها كوسيلة لإضافة عناصر ديناميكية وتفاعلية للمواقع.

تتأثر الجافا سكريبت بلغة الجافا بشكل كبير، وتتشابه في تركيبها بلغة C وهي مبنية على ECM Adscript والتي هي لغة برمجة وضعتها شركة Sun Microsystems. ومع مرور الوقت حلت محل مجموعة متنوعة من لغات البرمجة الأخرى لتصبح معياراً لبرمجة المتصفحات [13].

: JQuery 9.6.2

عبارة عن مكتبة تحوي مجموعة توابع سريعة وصغيرة وخاصة بال JavaScript، ومهمة هذه المكتبة جعل استخدام ال JavaScript أسهل ضمن موقعك الالكتروني بُنيت query بحيث تختصر العمليات التي تحتاج عدداً كبيراً من الأسطر البرمجية إلى مجموعة توابع تُستدعى بسطر برمجي واحد [14].

: Sql server 10.6.2

SQL هي لغة معيارية لتخزين وتعديل البيانات وإستخراجها من قواعد البيانات [15].

: Visual studio 11.6.2

برنامج مايكروسوفت فيجوال إستوديو هو بيئة تطوير متكاملة (IDE) تم إبتكاره من

شركة مايكروسوفت، إذ تم تصميمه لتطوير برامج الكمبيوتر الخاصة بنظام الويندوز ومواقع الإنترنت وتطبيقات الإنترنت وتطبيقات الجوال. كما يمتلك المبرمجون أيضًا الإصدار الخاص بهم من Visual Studio، مما يمكنهم من العمل على الرموز مجانًا عللأنظمة الأساسية الشائعة مثل Windows وMac OS X وLinux.

كما أنه يدعم لغات البرمجة المختلفة، بما في ذلك C++ وC وCLI / عبر Visual C++ وVB.NET عبر .NET وVisual Basic # وC # عبر Visual C # وF # كما أصبح يوفر الدعم للغات الأخرى مثل M وPython وRuby، عبر خدمات اللغة المثبتة بشكل منفصل، ويدعم أيضًا XML / XSLT وXHTML / HTML وJavaScript وCSS [16].

7.2 الملخص :

في هذا الباب تم توضيح عملية التوظيف عموماً وماهي المنح الدراسية وماهي الدورات التدريبية وانواعها واهميتها وعرض الدراسات السابقة وماهي المقترحات المطلوبة وعرض التقنيات المستخدمة في النظام و مميزات كل تقنية.

الباب الثالث

التحليل

1.3 المقدمة :

تعتبر مرحلة التحليل من أهم مراحل تصميم النظام البرمجي ، حيث يتم فيها فهم المشروع وتحديد المتطلبات ومعرفة توقعات المستخدم للنظام مع توضيح مخططات ال (UML) في هذا الباب سنقوم بتحليل الوظائف الأساسية في النظام واستخدام البيانات المستخدمة لتنفيذ الحل المقترح .

2.3 المتطلبات الوظيفية :

الهدف من هذه المتطلبات هو أن تقوم بتعريف النواحي الوظيفية في النظام.فهي تصف ماهي مدخلات النظام وماهي المخرجات ، وكيف نقوم بتحويل المدخلات إلى المخرجات التي نرغب بها.

المتطلبات الوظيفية في البحث هي :

- إنشاء حساب داخل الموقع (باحث - ناشر) .
- إنشاء سيرة ذاتية .
- التقديم الي وظيفة .
- بحث عن منح دراسية أو دورات تدريبية .
- طلب كورسات تدريبية .

3.3 المتطلبات الغير وظيفية :

هذه المتطلبات من المفترض أن تصف الخصائص الإضافية للنظام مثل متطلبات الأداء أو الطاقة الإنتاجية أو قابلية الاستخدام للنظام أو أمان النظام. فهي تعتبر متطلبات للجودة الإجمالية للنظام ، ومن الممكن أن تضع أو تضيف هذه المتطلبات بعض القيود على المنتج الذي يتم تطويره .

المتطلبات الغير وظيفية في البحث :

- سهولة إنشاء سيرة ذاتية مبسطة داخل الموقع .
- إمكانية التعديل في السيرة الذاتية .
- سرعة البحث عن وظيفة أو دورة تدريبية .
- عرض الوظائف بناء علي التخصص .
- التواصل بين المشتركين والمؤسسات .
- إرسال تفاصيل الوظيفة في حالة توافقت مع المؤهلات والمهارت والخبرات للمشارك .
- توافر السرية.

4.3 تحليل النظام :

1.4.3 مخطط حالة الاستخدام Use Case Diagram :

حالة الاستخدام "Use Case" هي عبارة عن مجموعة من السيناريوهات التي تصف التفاعل بين المستخدم والنظام. يعرض مخطط حالة الاستخدام Use Case Diagram العلاقة بين الجهات الفاعلة Actors وحالات الاستخدام Use Cases. وتساعد في الكشف عن الاحتياجات والتخطيط للمشروع .

مخطط حالات الاستخدام للنظام المقترح :

1.يقوم المستخدم (User) بالاتي:

- إنشاء حساب.
- تسجيل دخول.
- إنشاء سيرة ذاتية.
- تعديل السيرة الذاتية.

- بحث عن وظيفة او منحه او دورة تدريبيه.

- يتواصل مع الشركات.

2. تقوم الشركة (Corporation) بالاتي:

- إنشاء حساب.

- تسجيل دخول.

- أضافه بياناتها الشخصية.

- أضافه لي وظيفة او منحه او دورة تدريبيه.

- تعديل لي وظيفة او منحه او دورة تدريبيه.

- حذف لي وظيفة او منحه او دورة تدريبيه.

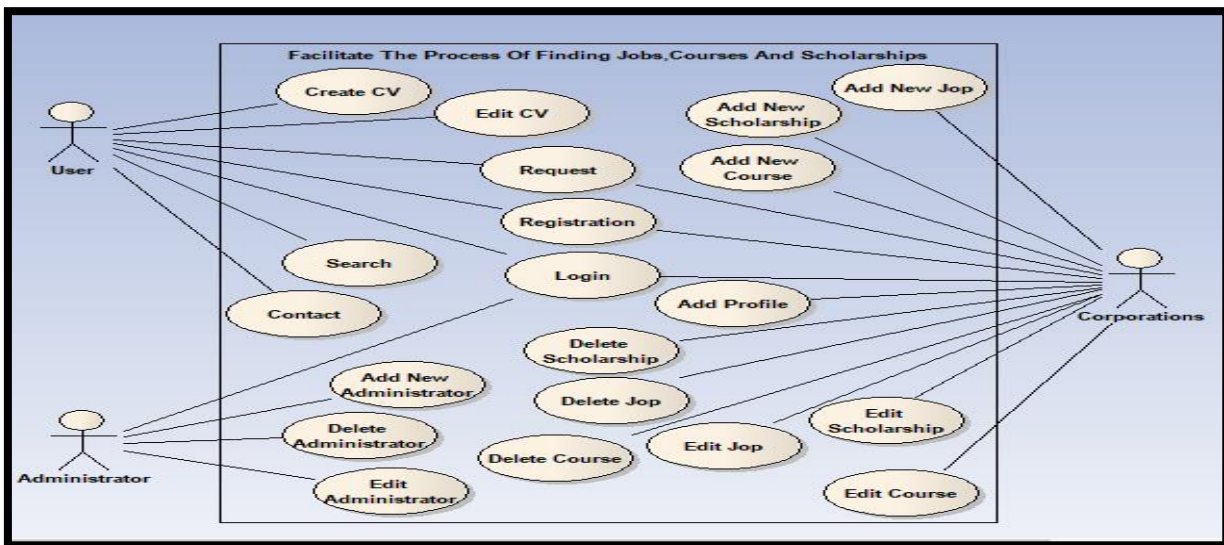
3. يقوم المدير (Administrator) بالاتي:

- اضافه لي مستخدم او شركة او مدير.

- تعديل لي مستخدم او شركة او مدير.

- حذف لي مستخدم او شركة او مدير.

وفيما يلي يتم توضيح وظائف كل المستخدمين ووصف لكل Use Case في النظام:

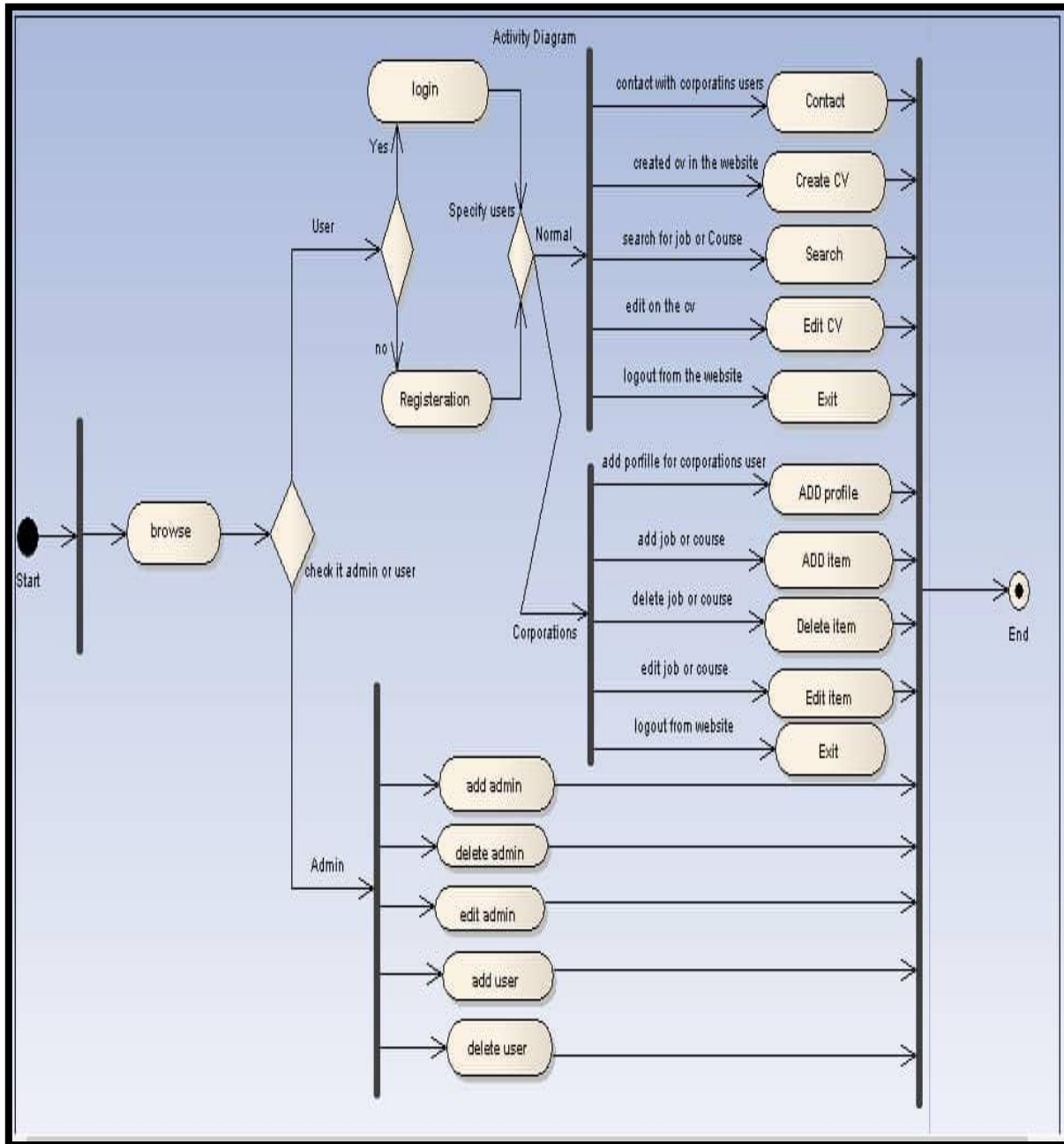


شكل رقم (1.3) حالات الاستخدام في النظام.

2.4.3 : مخطط النشاط Activity Diagram

هو عبارة عن مخططات تصف حالة الأنشطة من خلال إظهار تسلسل الأنشطة التي تم

القيام بها .



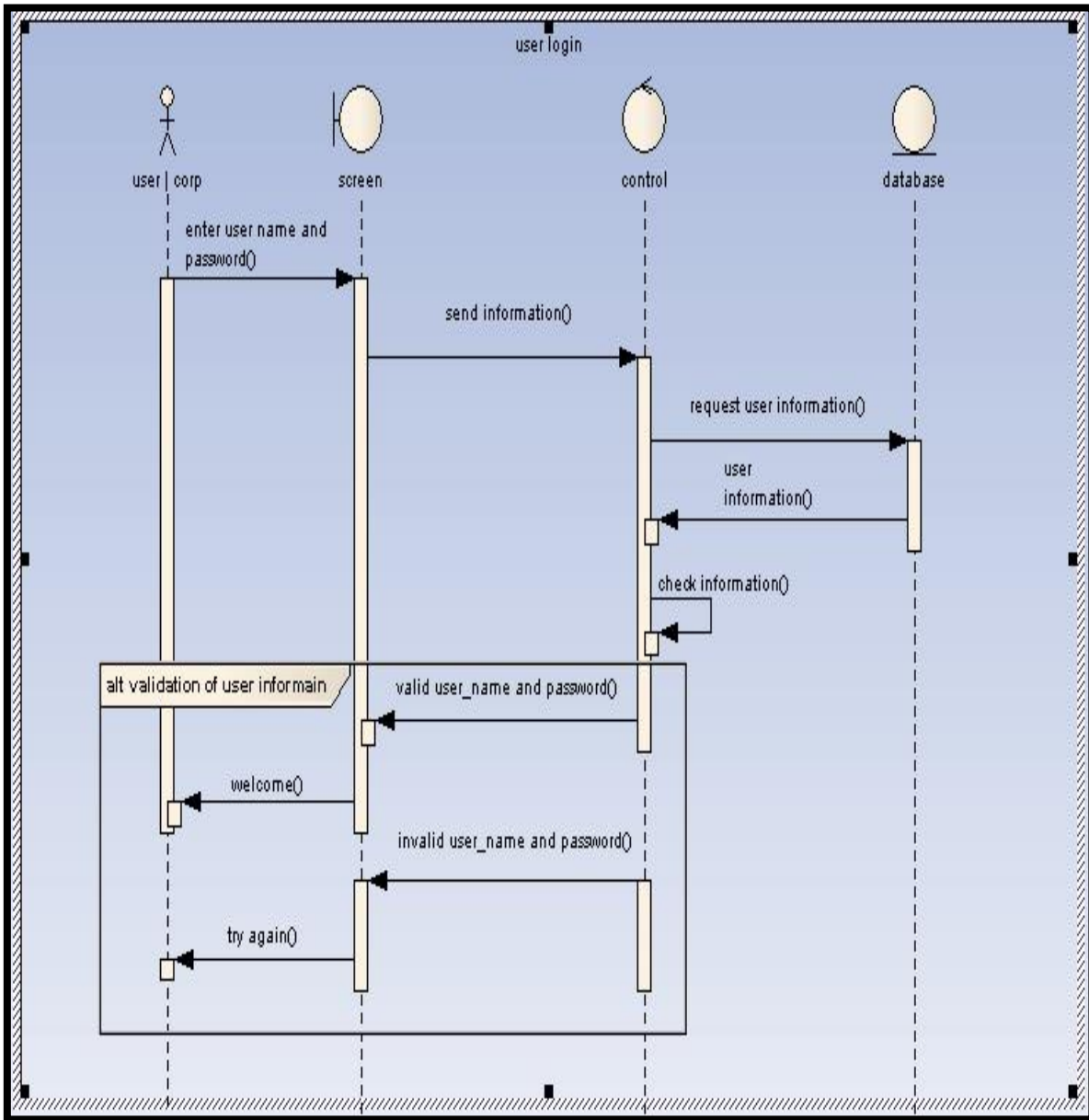
شكل رقم (2.3) مخطط النشاط العمليات داخل للنظام.

3.4.3 مخطط التتابع Sequence Diagram :

يعرض التسلسل الزمني للكائنات Objects المشاركة في التفاعل Interaction و هذا

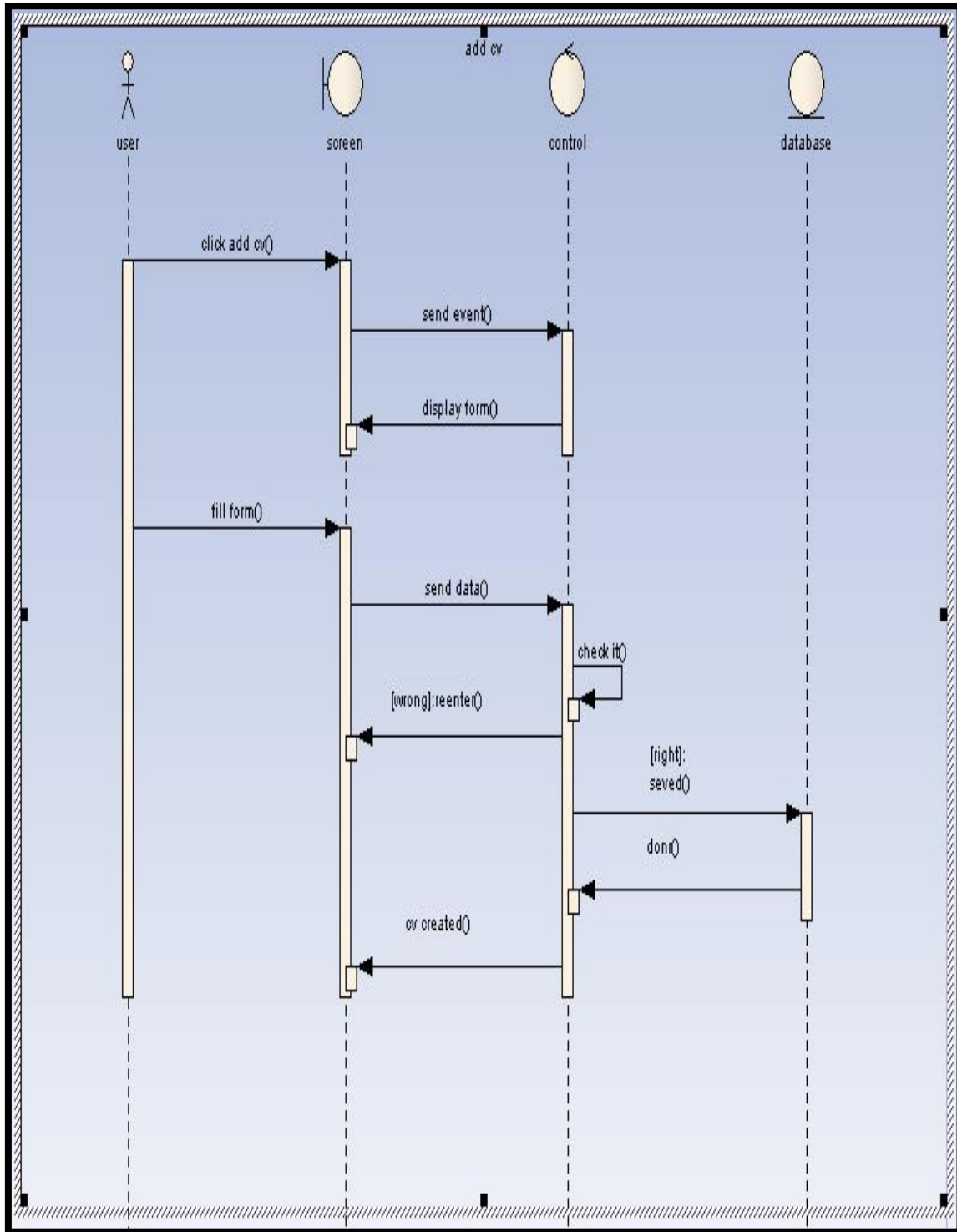
يتألف من البعد العمودي الوقت والبعد الأفقي الكائنات المختلفة.

- مخطط التسلسل الزمني لتسجيل الدخول للنظام :



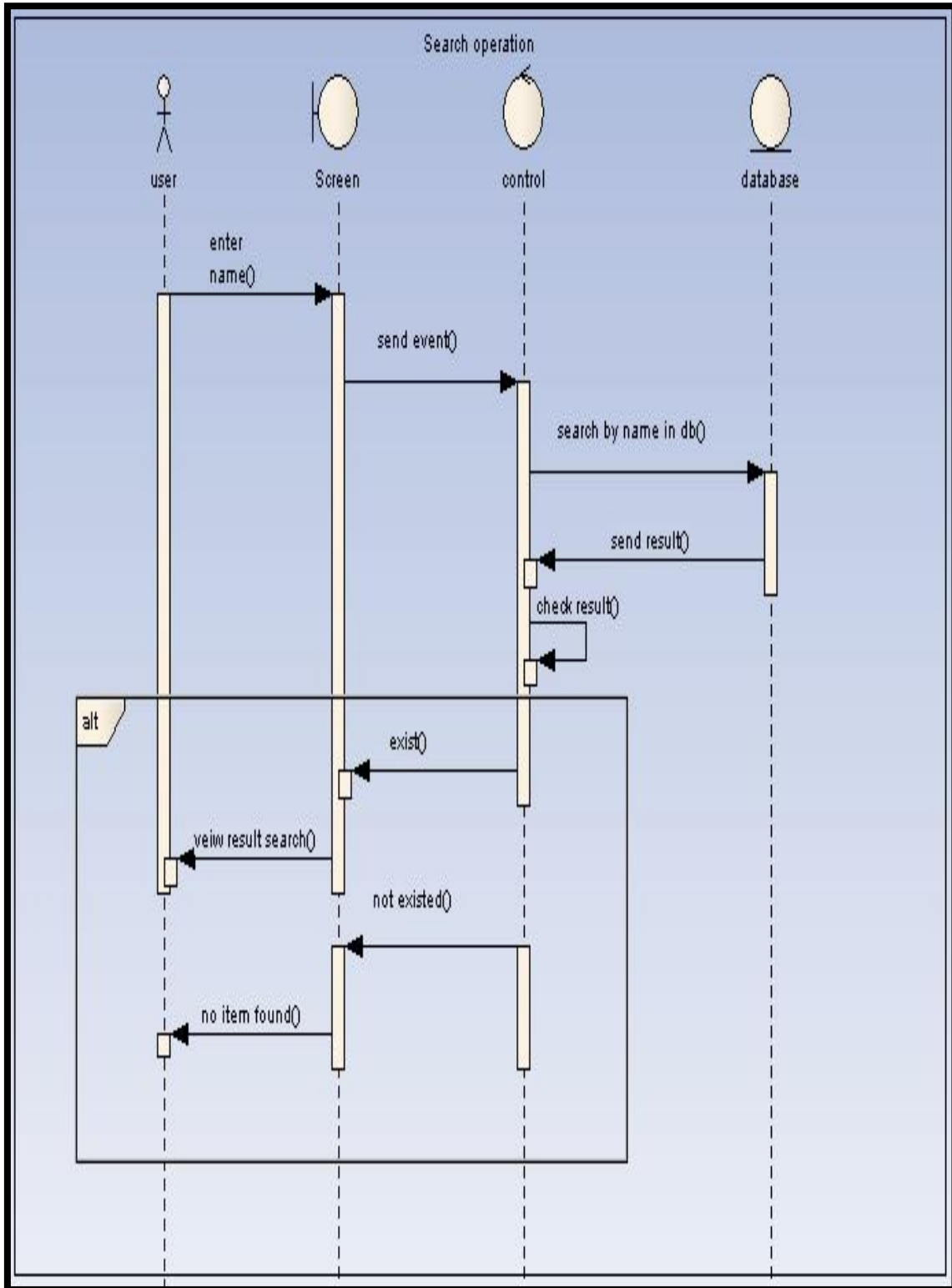
شكل رقم (3.3) مخطط تسلسلي خطوات تسجيل الدخول.

- مخطط التسلسل الزمني لاضافة سيرة ذاتية للمستخدم :



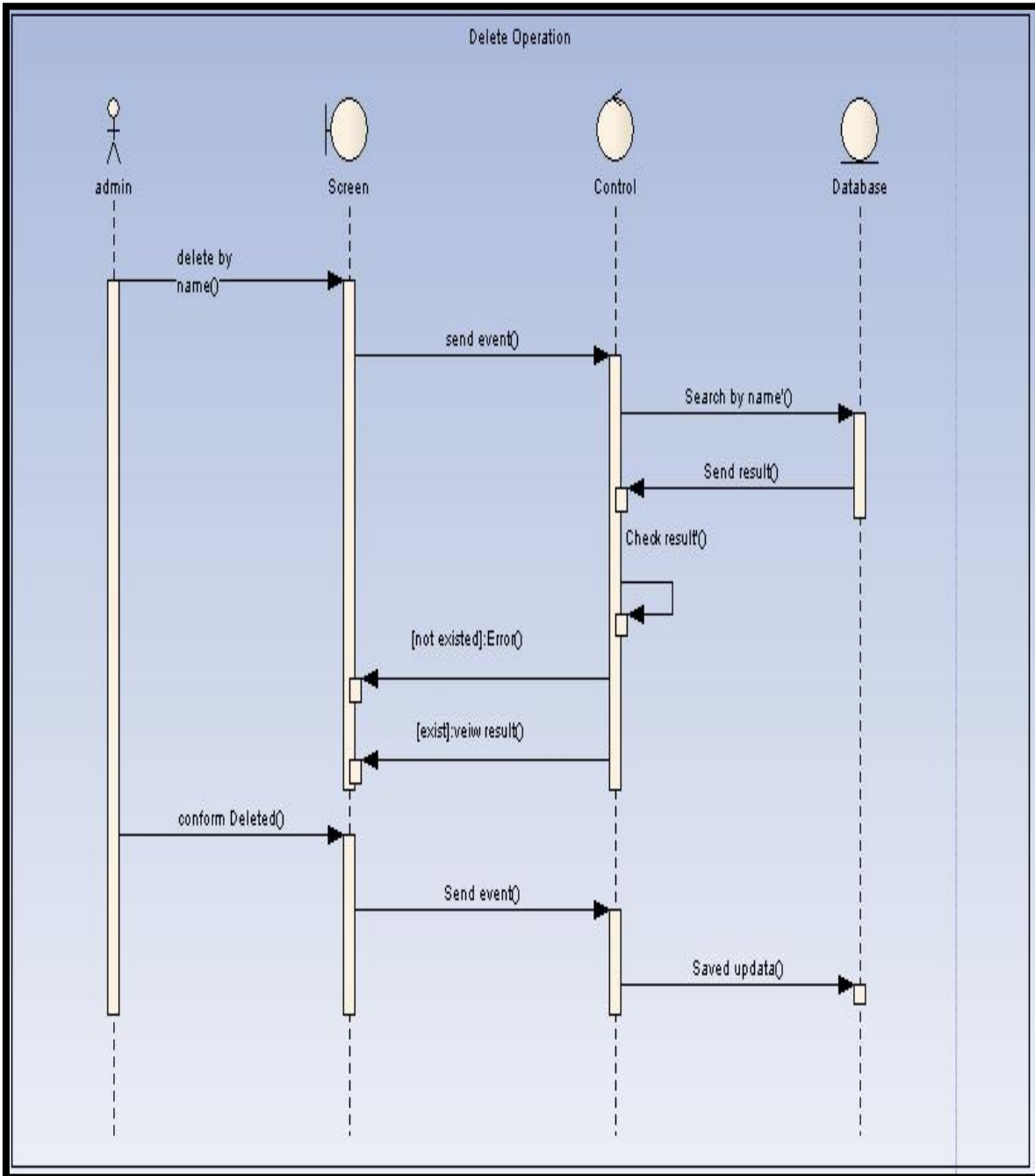
شكل رقم (4.3) مخطط تسلسلي اضافة سيرة ذاتية .

- مخطط التسلسل الزمني لعملية البحث عن وظيفة :



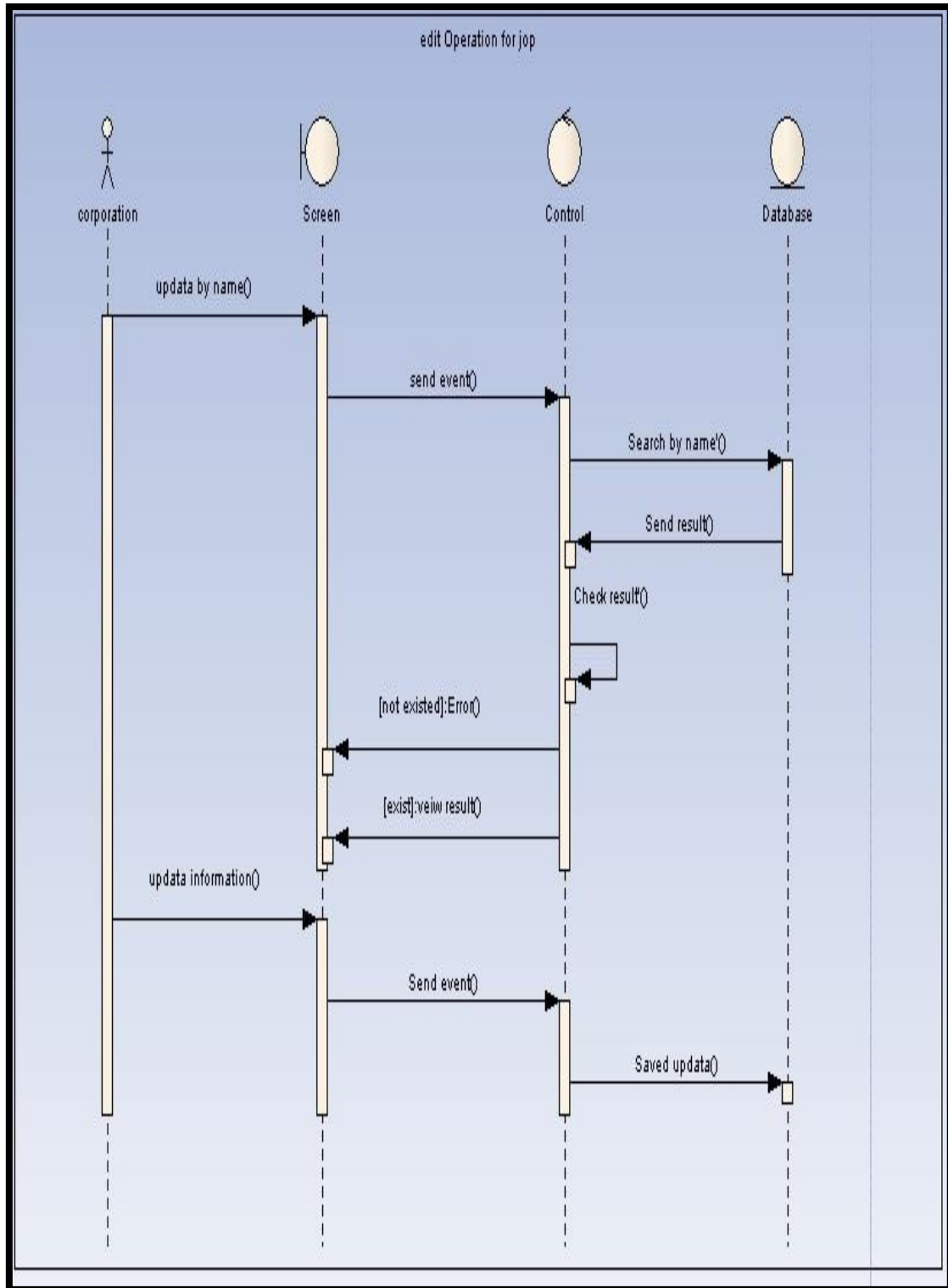
شكل رقم (5.3) مخطط تسلسلي خطوات عملية البحث .

- مخطط التسلسل الزمني لعملية حذف وظيفة او منحه او دورة تدريبيه :



شكل رقم (6.3) مخطط تسلسلي خطوات عملية الحذف .

- مخطط التسلسل الزمني لعملية تعديل وظيفة او منحه او دورة تدريبيه :



شكل رقم (7.3) مخطط تسلسلي خطوات عملية التعديل .

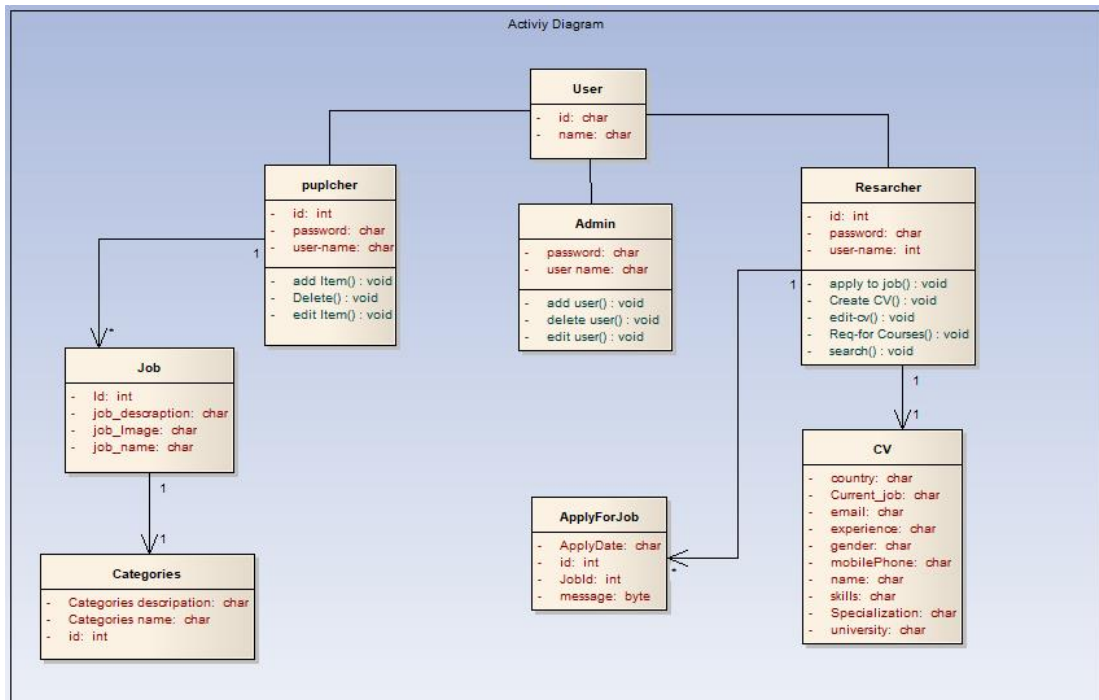
4.4.3 مخطط الفئات Class Diagram:

هو مخطط هيكلي مهمته عرض الفئات بنظامٍ معيّن مع جميع العلاقات التي تربط بينها،

وهو أشهر نوع من المخططات في هندسة البرمجيات . وتتألف الفئات من ثلاثة أشياء : اسم Name

والصفات Attributes ، والعمليات Operations . وتقوم بعرض العلاقات التي بين الفئات بأنواعها

المختلفة .



شكل رقم (8.3) مخطط الفئات خطوات علاقة الجداول مع بعضها .

5.3 الملخص :

في هذا الباب تم توضيح المتطلبات الوظيفية والغير وظيفية للنظام المقترح وتحليل النظام

المقترح باستخدام مخططات ال (UML).

الباب الرابع

التصميم والتنفيذ

1.4 المقدمة :

في هذا الباب سيتم شرح كيفية عمل النظام, وذلك من خلال عرض مفصل لواجهات

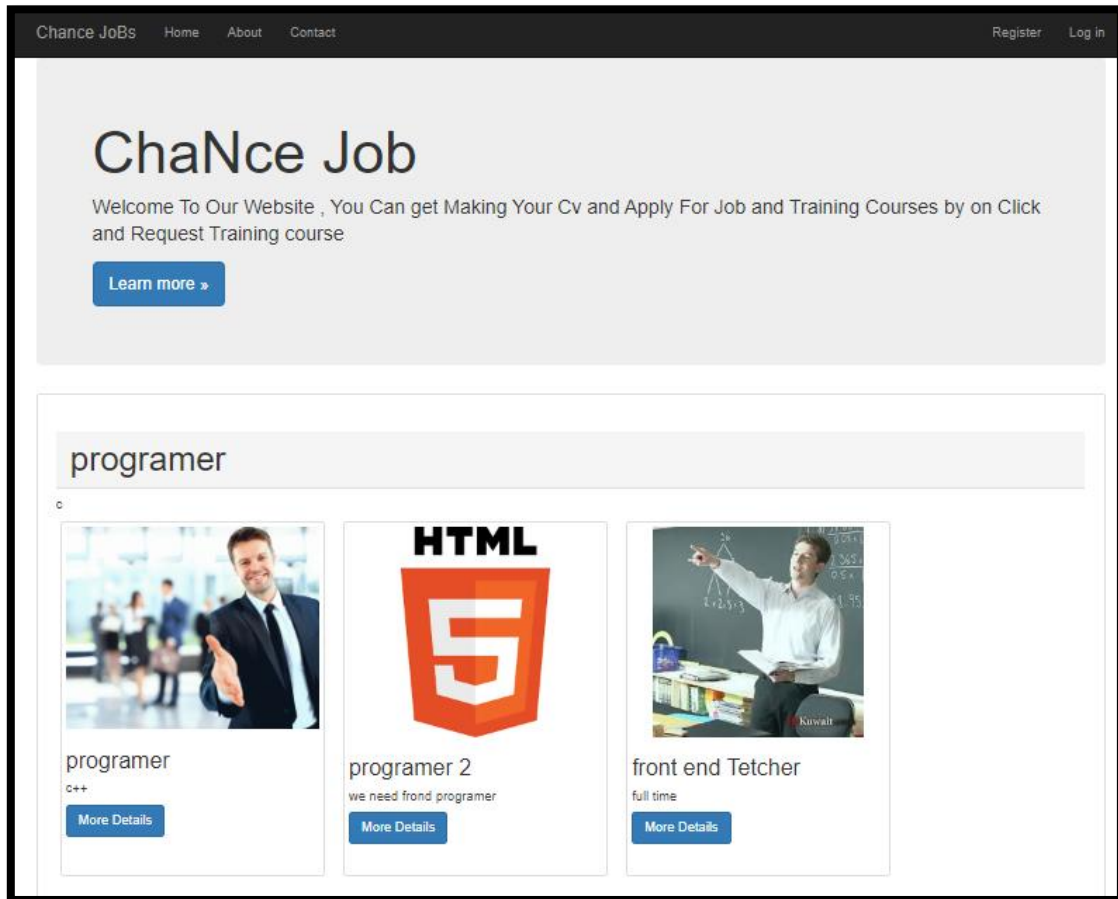
النظام مع شرح مفصل لوظائفها .

2.4 واجهات النظام :

تم استخدام HTML5 و CSS و Bootstrap في تصميم هذه الواجهات.

1.2.4 الشاشة الرئيسية :

الشاشة الرئيسية للموقع حيث تحتوي علي كل الوظائف والدورات التدريبية .



شكل رقم (1.4) الشاشة الرئيسي للنظام .

2.2.4 شاشة إنشاء حساب تسجيل :

شاشة إنشاء حساب جديد التي تتطلب من المستخدم كتابة اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة به ونوع المستخدم وإعادة كتابة كلمة المرور ومن ثم يتم إرسال بيانات التسجيل إلى الخادم للتأكد من أن المستخدم لديه صلاحية للدخول إلى الموقع .

Application name Home About Contact Register Log in

Register.

Create a new account.

UserName mohaned

UserType Publisher

Email mohaned.malik.abaker@gmail.com

Password

Confirm password

Register

© 2020 - My ASP.NET Application

شكل رقم (2.4) شاشة إنشاء حساب تسجيل.

3.2.4 شاشة تسجيل الدخول :

شاشة تسجيل الدخول التي تتطلب من المستخدم كتابة اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة به , ومن ثم يتم إرسال بيانات الدخول إلى الخادم للتأكد من أن المستخدم لديه صلاحية للدخول إلى الموقع . فإذا كان لديه صلاحية يتم نقل المستخدم إلى الصفحة الرئيسية .

Application name Home About Contact Register Log in

Log in.

Use a local account to log in.

Use another service to log in.

UserName mohaned

Password

Remember me?

Log in

[Register as a new user](#)

There are no external authentication services configured. See [this article](#) for details on setting up this ASP.NET application to support logging in via external services.

© 2020 - My ASP.NET Application

شكل رقم (3.4) شاشة تسجيل الدخول.

4.2.4 شاشة إنشاء سيره ذاتية :

Chance Job Home About Contact Register Log in

Do you resume here

Plase Write Your statement Correcty toy get the job offers Quickly !!

userName

Email

country

gender

skills

universtiy

CategoryName

mobile_phone

currentJob

[Back to List](#)

© 2020 - My ASP.NET Application


شكل رقم (4.4) شاشة إضافة تفاصيل السيرة الذاتية.

5.2.4 شاشة لطلب دوره تدريبية :

Chance JoBs Home About Contact Register Log in


Request Training Courses

Send us message and we will take care of rest




Management Course
for gradutes and employees

[More Details](#)



Electronic accounting course
for the accounting filed

[More Details](#)



Programing Courses
for all Cs and IT or any failed related

[More Details](#)

Getting started

ASP.NET MVC gives you a powerful, patterns-based way to build dynamic websites that enables a clean separation of concerns and gives you full control over markup for enjoyable, agile development.

[Learn more »](#)

Get more libraries

NuGet is a free Visual Studio extension that makes it easy to add, remove, and update libraries and tools in Visual Studio projects.

[Learn more »](#)

Web Hosting

You can easily find a web hosting company that offers the right mix of features and price for your applications.

[Learn more »](#)

شكل رقم (5.4) شاشة طلب دورات تدريبية.

6.2.4 شاشة أضافه تفاصيل نوع الوظيفه :

شاشة إضافة تفاصيل نوع الوظيفة تحتوي على إنشاء تفاصيل نوع وظيفة جديدة و حذفها

وتعديلها .

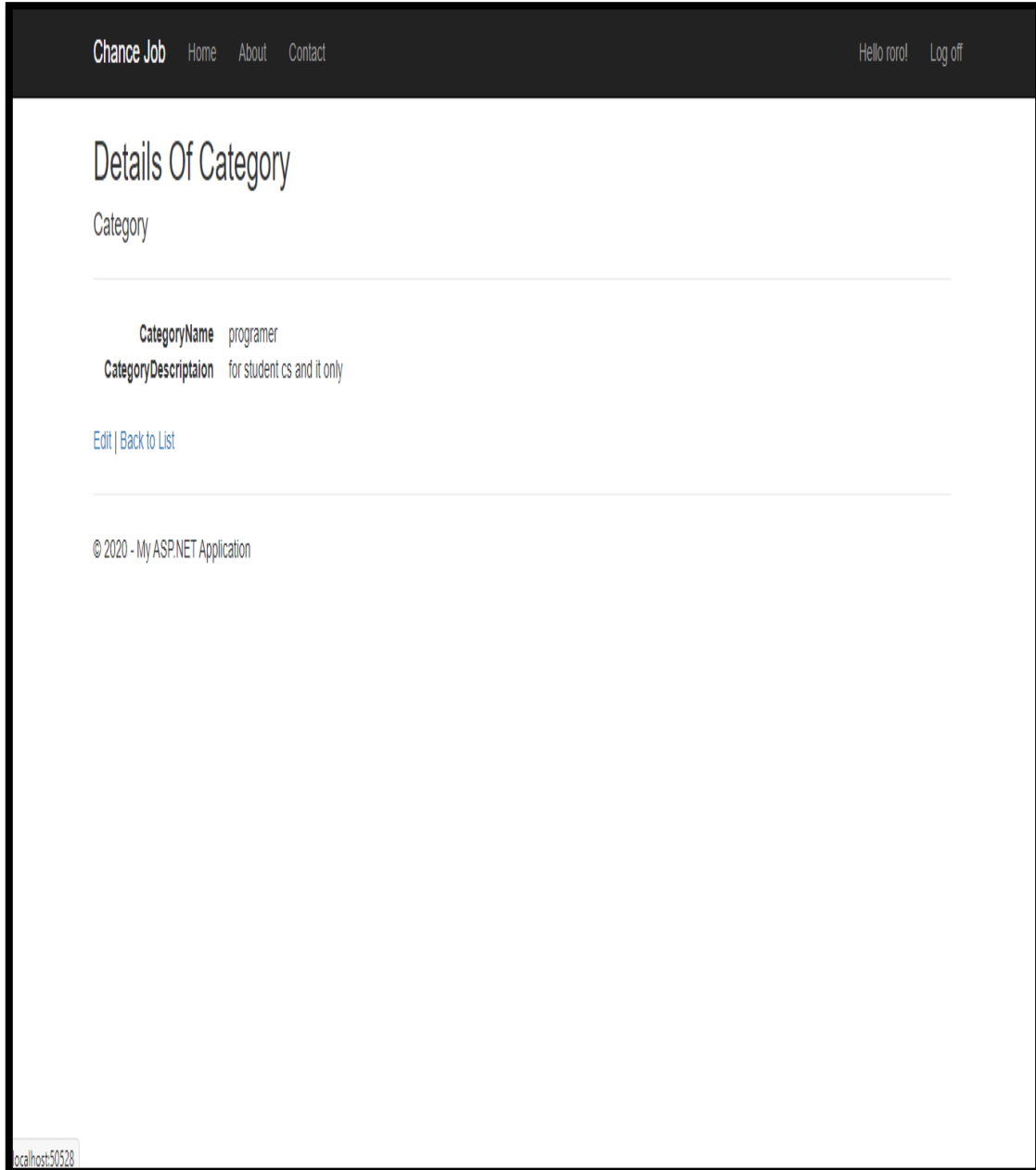
CategoryName	CategoryDescriptaion	
programer	for student cs and it only	Edit Details Delete
help desk	for it	Edit Details Delete
tetcher	english tetcher	Edit Details Delete

شكل رقم (6.4) شاشة إضافة تفاصيل نوع الوظيفة.

7.2.4 شاشة تفاصيل نوع الوظيفة معينه :

شاشة تفاصيل نوع الوظيفة المعينه تحتوي على تفاصيل نوع الوظيفة والتعديل عليها

والرجوع الي شاشة تفاصيل نوع الوظيفة .



شكل رقم (7.4) شاشة تفاصيل نوع الوظيفة المعينه.

8.2.4 شاشة تعديل تفاصيل نوع الوظيفة :

شاشة تعديل تفاصيل نوع الوظيفة تحتوي على إسم تفاصيل نوع الوظيفة و وصف لها

وحفظه والرجوع الي شاشة تفاصيل نوع الوظيفة .

Chance Job Home About Contact Hello roro! Log off

Edit Category

Category

CategoryName

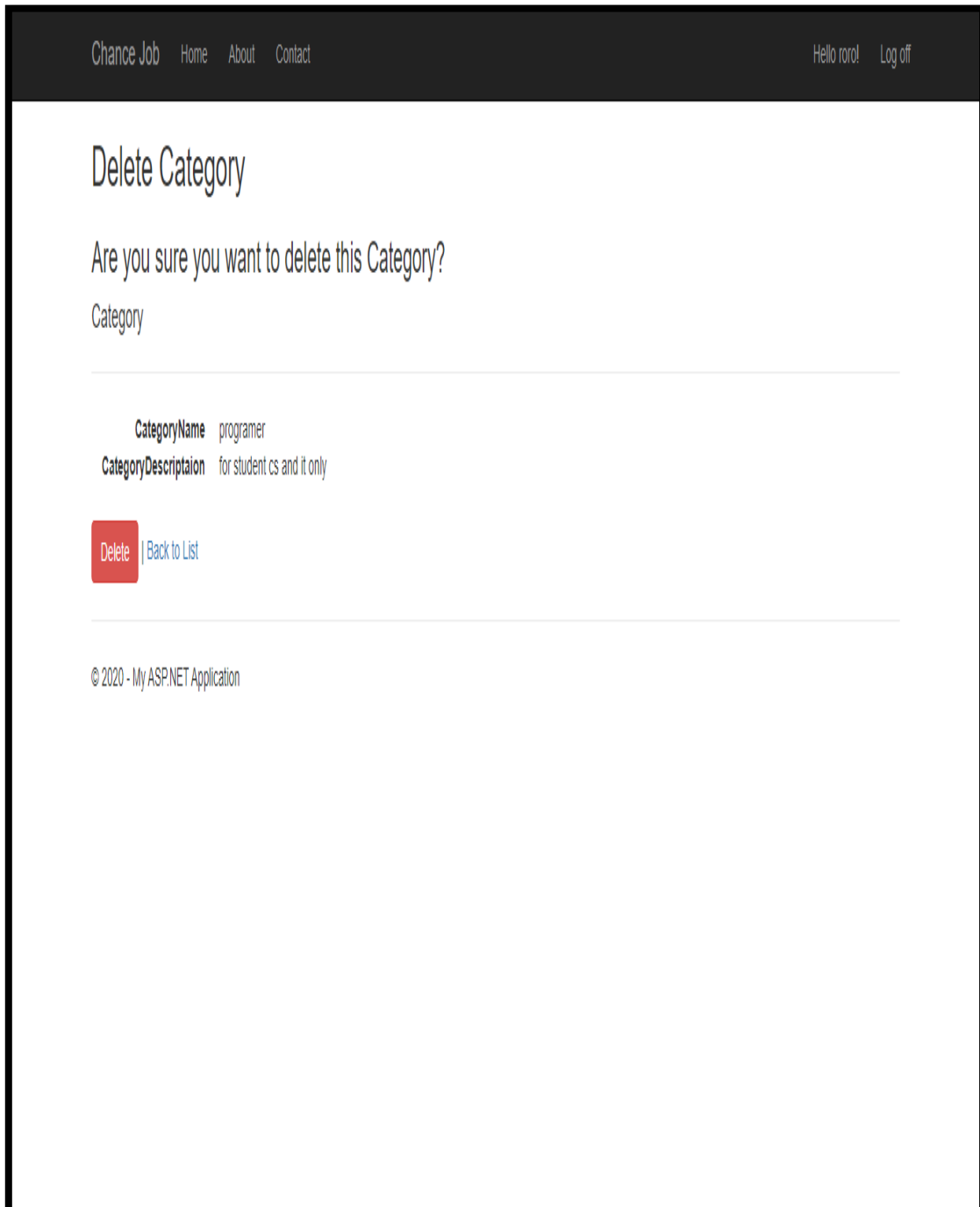
CategoryDescriptaion

[Back to List](#)

© 2020 - My ASP.NET Application

شكل رقم (8.4) شاشة تعديل تفاصيل نوع الوظيفة .

9.2.4 شاشة حذف تفاصيل نوع الوظيفة :



شكل رقم (9.4) شاشة حذف تفاصيل نوع الوظيفة .

10.2.4 شاشة اضافة وظيفه :

شاشة إضافة وظيفة تحتوي على اسم الوظيفة و وصفها وصوره لها ونوعها .

Chance Job Home About Contact Hello roro! Log off

Create

Job

Job Name

Job Descriptaion

Job larnge No file chosen

CategoryId ▾

[Back to List](#)

© 2020 - My ASP.NET Application

شكل رقم (10.4) شاشة إضافة وظيفة .




11.2.4 شاشة عرض كل الوظائف المضافة:

شاشة عرض كل الوظائف المضافة تحتوي علي كل الوظائف التي قام الناشر بإضافتها وإنشاء وظيفة جديدة وعرضها والتعديل عليها وحذفها.

Chance Job Home About Contact Hello roro! Log off

Job List

[Create New Job](#)

CategoryName	Job Name	Job Descriptaion	Job Image	
help desk	programer	C++		Edit Details Delete
tetcher	tetcher	C# only		Edit Details Delete
help desk	programer jonuer	most be know CSS and all things		Edit Details Delete

© 2020 - My ASP.NET Application


شكل رقم (11.4) شاشة عرض كل الوظائف المضافة.

12.2.4 شاشة تفاصيل وظيفة معينة :

Chance Job Home About Contact Hello roro! Log off

Details

Job

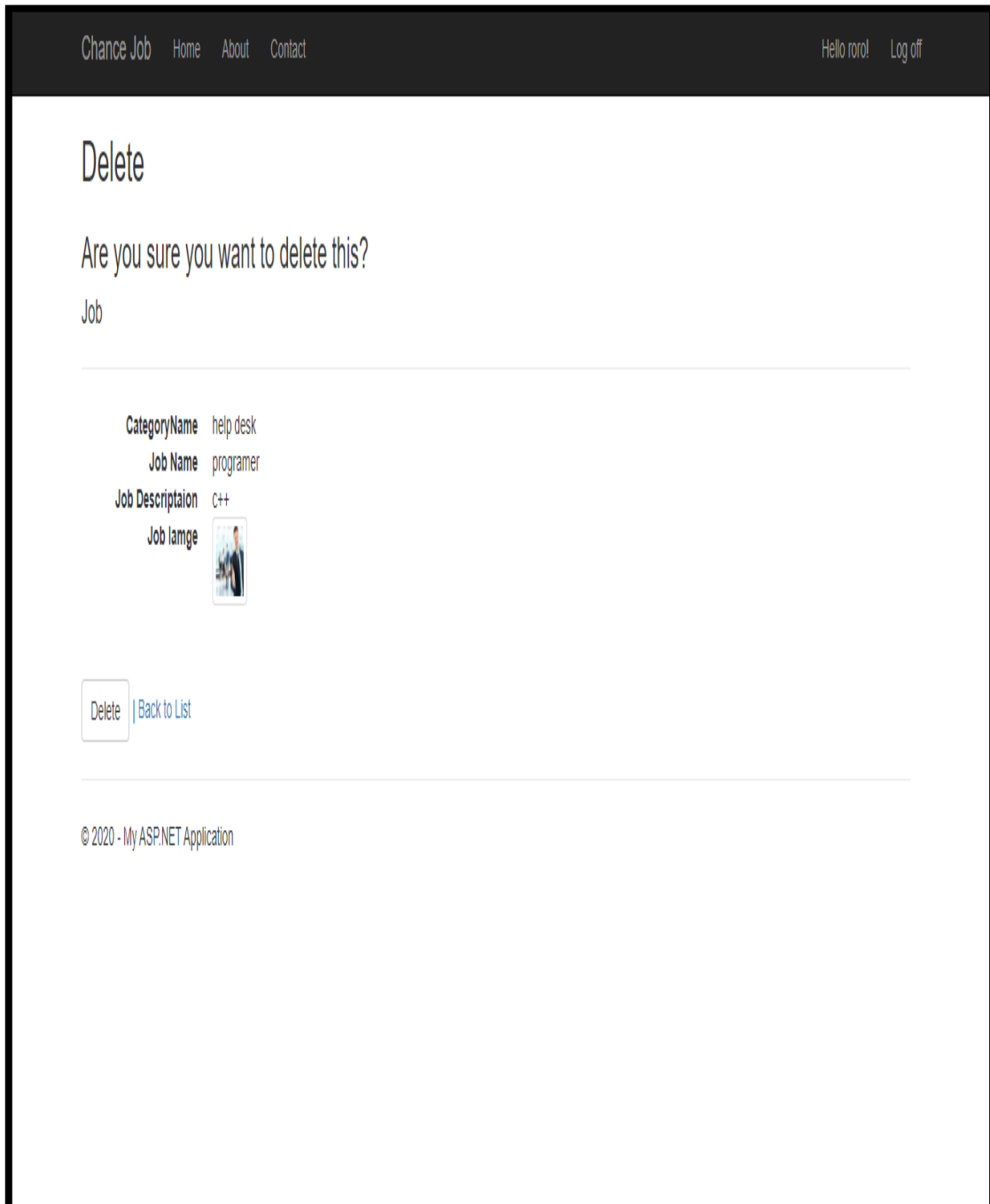
CategoryName help desk
Job Name programmer
Job Descriptaion c++
Job lamge 

[Edit](#) | [Back to List](#)

© 2020 - My ASP.NET Application

شكل رقم (12.4) شاشة تفاصيل وظيفة معينة.

13.2.4 شاشة حذف الوظيفة :



شكل رقم (13.4) شاشة حذف وظيفة معينه.

14.2.4 شاشة تعديل الوظيفة :

Chance Job Home About Contact Hello roro! Log off

Edit

Job Name

Job Descriptaion

Job Image No file chosen

CategoryId ▼

[Back to List](#)

© 2020 - My ASP.NET Application

شكل رقم (14.4) شاشة تعديل الوظيفة .

15.2.4 شاشة تفاصيل الوظيفة :

Chance Job Home About Contact Hello roro! Log off

Job Details

Job

CategoryName help desk
Job Name programer
Job Descriptaion c++
Job lamage 

[Apply](#) | [Back to Home bage](#)

© 2020 - My ASP.NET Application

شكل رقم (15.4) شاشة تفاصيل الوظيفة .

16.2.4 شاشة التقديم لي وظيفة :

Chance Job Home About Contact Hello roro! Log off

Apply

ApplyForJob

Message apply this job

Apply Naw

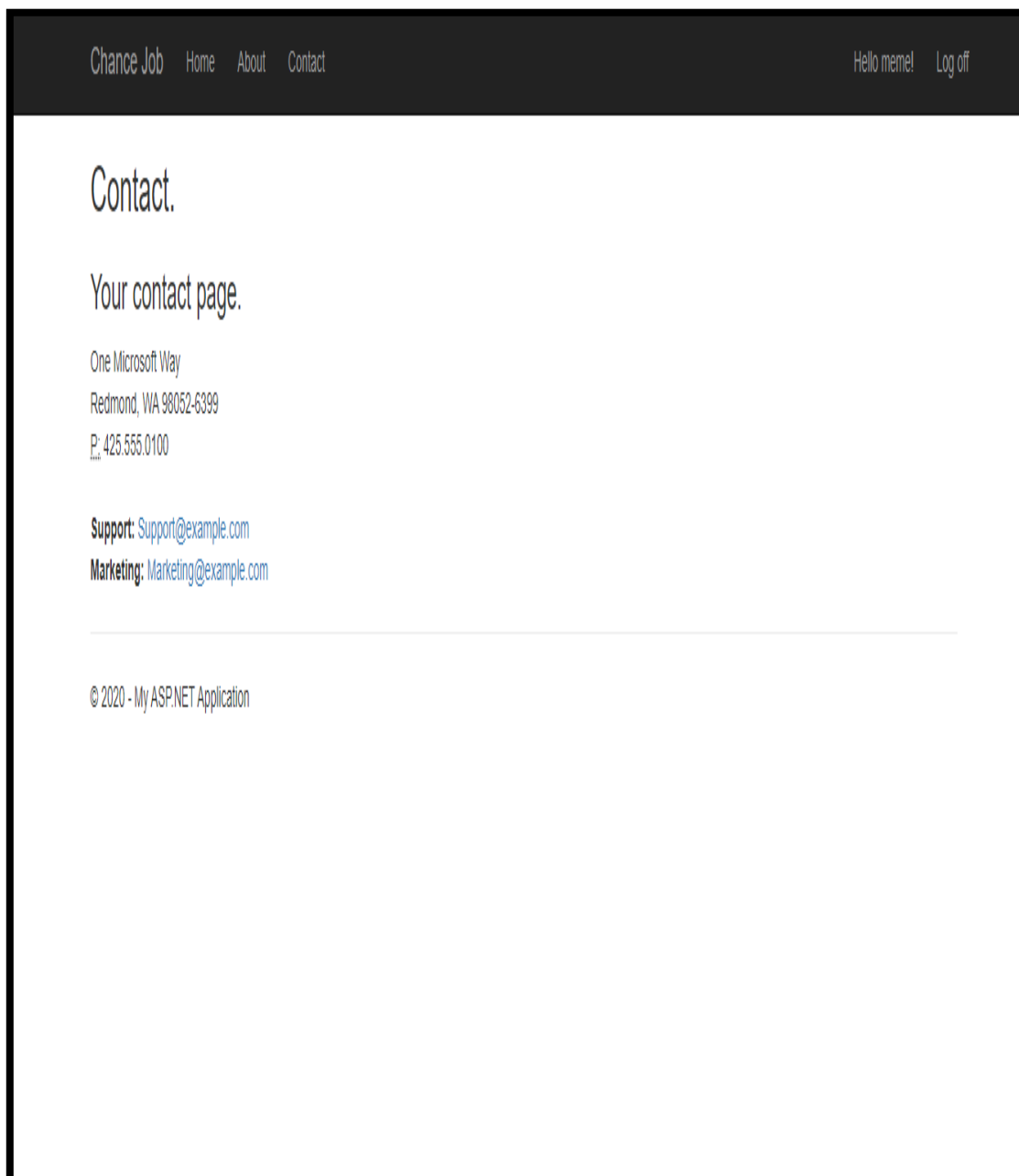
[Back to List](#)

© 2020 - My ASP.NET Application

شكل رقم (16.4) شاشة توضيح التقديم لي وظيفة.

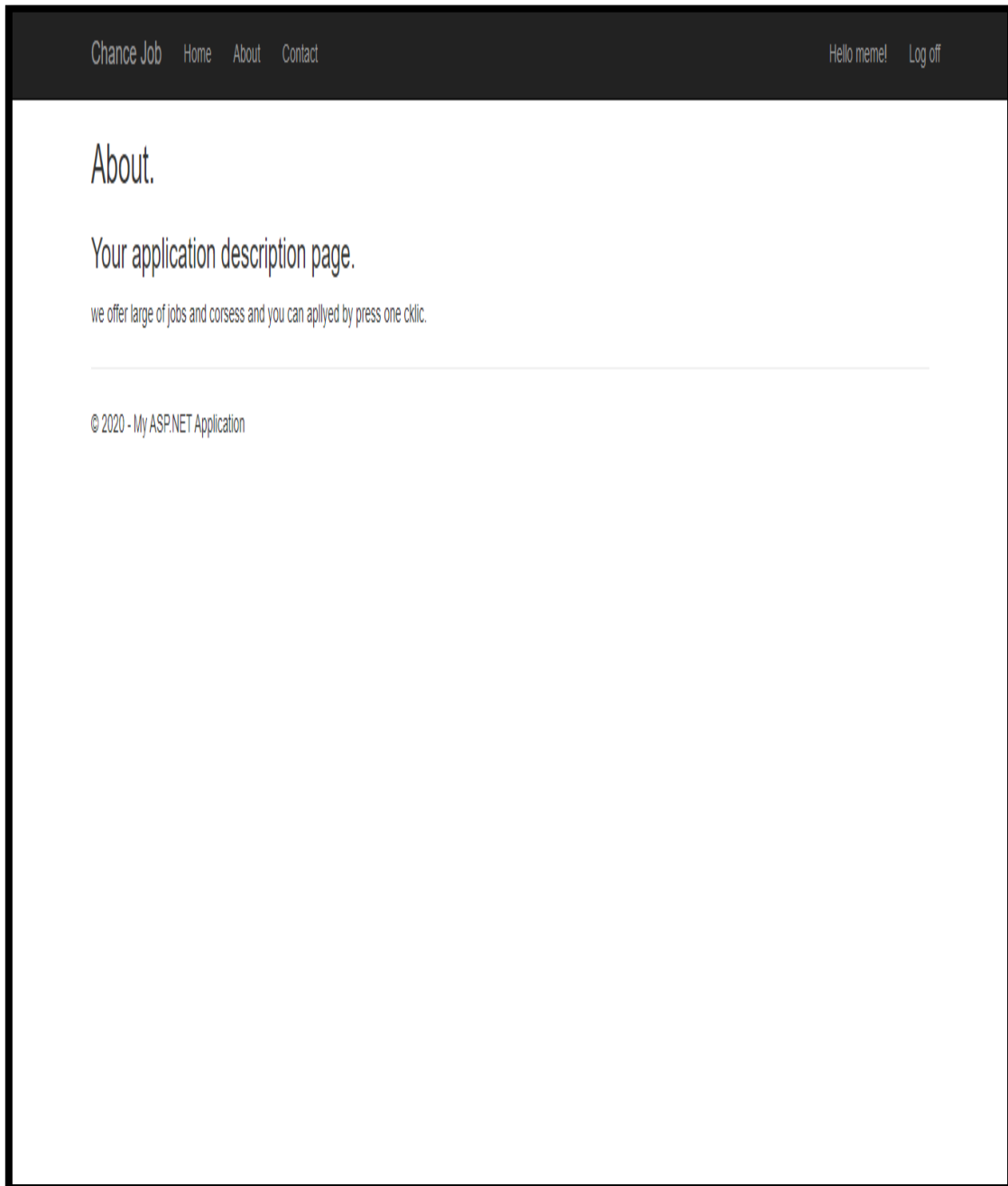
17.2.4 شاشة التواصل مع الموقع:

شاشة التواصل مع الموقع تمكن المستخدم التواصل المتبادل مع الموقع .



شكل رقم (17.4) شاشة التواصل مع الموقع .

18.2.4 شاشة تفاصيل عن الموقع :



شكل رقم (18.4) شاشة تفاصيل عن الموقع .

19.2.4 شاشة الوظائف علي حسب كل مستخدم :

GetJobByUsers

Job Name	Message	ApplyDate	
programer jonuer	e	10/30/2020 1:49:58 PM	Edite Details Delete
front end c	f	10/30/2020 2:06:58 PM	Edite Details Delete

© 2020 - My ASP.NET Application

شكل رقم (19.4) شاشة الوظائف على حسب كل مستخدم .

20.2.4 شاشة توضح تفاصيل الوظيفة التي تم التقديم لها :

DetailsOfJob

ApplyForJob

Job Name front end
Message apply this for me
ApplyDate 10/31/2020 1:31:03 AM

[Edit](#) | [Back to List](#)

© 2020 - My ASP.NET Application

شكل رقم (20.4) شاشة تفاصيل الوظيفة التي تم التقديم لها .

21.2.4 شاشة انواع المستخدمين :

Application name Home About Contact Hello atal! Log off

Create New

Name	
Administrator	Edit Details Delete
editor	Edit Details Delete
Publisher	Edit Details Delete
Researchchoer	Edit Details Delete

© 2020 - My ASP.NET Application

شكل رقم (21.4) شاشة انواع المستخدمين.

22.2.4 شاشة إضافة مستخدم :

Application name Home About Contact Hello ata! Log off

RoleViweModel

Name Administrator

Create

[Back to List](#)

© 2020 - My ASP.NET Application

شكل رقم (22.4) شاشة إضافة مستخدم

3.4 الاختبار :

تم اختبار النظام بادخال قيم مدخلات صحيحة وخاطئة للحصول علي النتيجة التالية:

نتيجة الاختبار	المخرجات المتوقعة	قيم المدخلات	الشاشة
كلمة مرور غير مقبولة	كلمة المرور لا تحتوي علي حروف كبيرة ورموز	اسم المستخدم : ghost كلمة المرور : 1223	شاشة تسجيل الدخول
تطابق	تسجيل دخول للموقع	ادخال بيانات صحيحة	شاشة تسجيل الدخول
تطابق	تم حفظ البيانات في قاعدة البيانات	اسم الوظيفة : محاسب وصف الوظيفة : كل شخص يهتم بمجال المحاسبة صورة : 7 نوع الوظيفة : الادراي والمحاسبي	شاشة اضافة وظيفة جديدة
عفوا لا يمكن ترك حقل خالي	لم يتم اضافة الوظيفة الي قاعدة البيانات	اسم الوظيفة : مبرمج تطبيقات سطح المكتب وصف الوظيفة : صورة : 7 نوع الوظيفة : تقنية المعلومات وعلوم الحاسوب	شاشة اضافة وظيفة جديدة
تطابق	تم حفظ البيانات في قاعدة البيانات	اسم نوع الوظيفة : محاسبة وصف نوع الوظيفة : هذا النوع لاصحاب الحقل المحاسبي فقط	شاشة اضافة نوع وظيفة جديدة
تطابق	لم يتم اضافة الوظيفة الي قاعدة البيانات	اسم نوع الوظيفة : محاسبة وصف نوع الوظيفة :	شاشة اضافة نوع وظيفة جديدة
تطابق	تم حفظ البيانات في قاعدة البيانات	اسم المستخدم : ghost البريد الالكتروني : ghost@gmail.com عنوان الرسالة : طلب دورة نص الرسالة : اتمني ان تتوفر دورة تدريبية في مجال المحاسبة المتقدمة	شاشة طلب دورة تدريبية

الرجاء التأكد من البريد الإلكتروني	لم يتم اضافة بيانات طلب الدورة في قاعدة البيانات صيغة البريد الإلكتروني غير صحيحة	اسم المستخدم : ghost البريد الإلكتروني : ghost@gail.com عنوان الرسالة : طلب دورة نص الرسالة : اتمني ان تتوفر دورة تدريبية في مجال المحاسبة المتقدمة	شاشة طلب دورة تدريبية
تطابق	تم حفظ البيانات في قاعدة البيانات	كلمة المرور الحالية : Zainer@1 كلمة المرور الجديدة : Zainer@23 تأكيد كلمة المرور الجديدة : Zainer@23	شاشة تغير كلمة المرور
كلمة المرور الحالية خاطئة الرجاء التأكد منها	لم يتم تعديل كلمة المرور الجديدة وازادتها في قاعدة البيانات	كلمة المرور الحالية : ainer@1 كلمة المرور الجديدة : Zainer@23 تأكيد كلمة المرور الجديدة : Zainer@33	شاشة تغير كلمة المرور
تطابق	تم حفظ التعديل في قاعدة البيانات	اسم الوظيفة : مدير قسم المحاسبة وصف الوظيفة : صورة : 20 نوع الوظيفة : الاداري والمحاسبي	شاشة تعديل بيانات وظيفة معينة

4.4 الملخص :

في هذا الباب تم توضيح الواجهات التي تم استخدامها في النظام المقترح وشرح لهذه

الواجهات واختبار النظام .

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

1.5 النتائج :

بعد أن تم تصميم النظام و تطبيقه تم الحصول علي النتائج الصحيحة

الآتية :

- إمكانية البحث عن وظيفة معينة .
- إمكانية إنشاء سيره ذاتية .
- إمكانية البحث عن دورات تدريبية .
- إمكانية البحث عن منح دراسية .

2.5 التوصيات :

لمواكبة التطور في التوظيف من خلال الموقع الإلكتروني لابد من أخذ

التوصيات التالية في الاعتبار :

- ان يشمل الموقع إمكانية إرفاق سيرة ذاتية .
- إضافة غرف دردشة بين أصحاب الوظائف و المتقدمين لها .
- تحويل الموقع إلي تطبيق يعمل علي الهواتف المنقولة .
- إضافة خريطة لتوضيح موقع المؤسسة .
- التأكد من المصادقية في السيرة الذاتية التي ينشرها طالبي التوظيف.

الختامة

تم تحقيق أهداف المشروع بعمل موقع الكتروني للوظائف والدورات التدريبية والمنح الدراسية و ما هذا إلا محاولة للمساهمة في عكس صورة متميزة عن الجامعة ، كجزء من رد أفضال هذه الجامعة علينا و لما منحتنا لنا من ذخيرة معرفية ، و تلبية احتياجاتنا الاجتماعية و الأكاديمية و الثقافية ، سائلين المولي عز وجل أن ينال القبول و الاستحسان و صلي اللهم علي سيدنا و حبيبنا محمد وعلي أله و صحبه و سلم و الرحمة و القبول لشهداء ثورة ديسمبر المجيدة .

المصادر و المراجع

الرقم	المصدر	تاريخ الاطلاع	الزمن
[1]	https://www.menaitech.com/ar/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%88%D9%86%D8%A9/%D9%85%D8%A7%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B1%D9%82%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B8%D9%8A%D9%81%D8%A9%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%87%D9%86%D8%A9/	2020/6/20 م	10:00 ص
[2]	https://hrdiscussion.com/hr111194.html	2020/6/20 م	10:10 ص
[3]	https://www.fahr.gov.ae/bayanati/portal/ar/services/%7Bslug/en%7D.aspx	2020/6/20 م	10:30 ص
[4]	http://www.talentshunters.com/ar/blog/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%88%D8%B8%D9%8A%D9%81%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%B1%D9%88%D9%86%D9%8A/	2020/6/20 م	10:50 ص
[5]	https://cuisine-kouzina.blogspot.com/2020/05/blog-post_26.html	2020/6/20 م	11:20 ص
[6]	https://www.alwafaak.com/blogpost.php?page=5&title=%D9%85%D8%A7_%D9%87%D9%89_%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D8%B1%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D8%A9_%D9%88_%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%AA%D9%87%D8%A7	2020/6/20 م	11:40 ص
[7]	https://m.facebook.com/322715298132016/posts/784064718663736/?refsrc=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2F&_rdr	2020/8/7 م	9:00 ص

ص 9:20	م 2020/8/7	https://mawdoo3.com/%D9%85%D8%A7_%D9%87%D9%88_%D9%86%D8%B8%D8%A7%D9%85_ERP	[8]
ص 9:40	م 2020/8/7	https://mustafasadiq0.com/2013/11/20/hyper-text-markup-language-version-5-html5%D9%84%D8%BA%D8%A9%D8%AA%D8%A3%D8%B4%D9%8A%D8%B1%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B5%D9%88%D8%B5%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%A7%D8%A6%D9%82%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A7/	[9]
ص 10:00	م 2020/8/7	https://www.al7iyat.com/%D9%84%D8%BA%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B1%D9%85%D8%AC%D8%A9%D8%B3%D9%8A%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D8%A8-c/	[10]
ص 10:15	م 2020/8/7	https://tm-tech2.blogspot.com/2019/08/bootstrap.html	[11]
ص 10:30	م 2020/8/7	https://m.facebook.com/barmaja.m/photos/a.136721763545402/339509739933269/?type=3	[12]
ص 10:54	م 2020/8/7	https://mafhome.com/%D9%83%D9%84-%D8%B4%D8%A6%D8%B9%D9%86%D9%84%D8%BA%D8%A9%D8%AC%D8%A7%D9%81%D8%A7%D8%B3%D9%83%D8%B1%D9%8A%D8%A8%D8%AA-javascript/	[13]
ص 11:10	م 2020/8/7	https://nasainarabic.net/main/articles/view/jquery	[14]
ص 11:25	م 2020/8/7	https://mulham.github.io/sql/intro	[15]
ص 11:45	م 2020/8/7	https://ar.quora.com/%D9%85%D8%A7%D9%87%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%8A%D8%AC%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%AA%D9%88%D8%AF%D9%8A%D9%88	[16]