

Abstract

The aim of this integrated study is to outline the needs and requirements of a complementary curriculum on home economics at the university level in Sudan, with special focus on the fields of food and nutrition.

The study analyses the curricula, specially of food and nutrition of the Faculties of home economics of the universities that offer this programme, in order to determine the vocational training requirements needed at the personal and labour market levels in the subjects of food and nutrition.

The researcher adopts the descriptive analytical approach the sample was chosen from: graduates of family sciences from the following universities: Al-Ahfad University, University of Khartoum, Omdurman Islamic University and Sudan University for Science and Technology.

The sample was made up of 150 graduates selected by using the stratified random method. Data was collected by interviews, field visits, observations, and a questionnaire on curricula. The data was analyzed by an SPSS Program.

The study revealed the following results:

- 1- A weak relation between gender and the study programme and a weak relation between the study programme and years of experience.
- 2- There is weakness in that calculus related to the management part.
- 3- In regards to the curricula contents that provide professional training in fields of food and nutrition the results show weakness in knowledge in professional training in the social value for the meaning of food and nutrition, social interaction in the relation of the food with health, production of food, operational skills, ways of preservation , handling and storage.

The suggested curriculum by the researcher could help in the improvement of this curriculum further studies also needed in this area.

مستخلص الدراسة

موضوع هذه الدراسة تقييم الاحتياجات لمنهج مهني متكامل في الاقتصاد المنزلي بالتركيز على مجال الغذاء والتغذية على مستوى الجامعات في السودان، وقد هدفت الدراسة إلى تحليل مناهج الاقتصاد المنزلي بالتركيز على مجال الغذاء والتغذية في الجامعات التي تقوم بتدريس المنهج وذلك بغرض تحديد الاحتياجات التدريبية المهنية الأزمة للفرد وسوق العمل: في تغذية الإنسان وعلوم الأغذية المتعلقة برفاهية الفرد في حالتي الصحة والمرض تم مد سوق العمل بالكوادر المدربة.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي. وتم اختيار العينة من المجتمع الأصلي للدراسة من خريجي الاقتصاد المنزلي من الجامعات الآتية: جامعة الأحفاد، جامعة الخرطوم، والجامعة الإسلامية و جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وبلغ عددهم مائه وخمسون خريج (150) تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية الطبقية، ثم جمعت المعلومات الأولية بواسطة إستبانة متعلقة بالمناهج تم تصميمها بواسطة الباحثة وأجريت عن طريق المقابلات والزيارات. أما المعلومات الثانوية فقد جمعت عن طريق الإطلاع على المراجع والخبرات ذات الصلة بالموضوع. ثم تحليل البيانات بواسطة برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).
أهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج كانت كالآتي:

- ضعف العلاقة بين النوع والمنهج المهني ثم ضعف العلاقة بين المنهج المهني وعدد سنوات الخبرة.
 - ضعف العلاقة بين المؤهل العلمي في بعض الأهداف المرسوم في الإدارة والتخطيط والتنفيذ حول الطرق الفاعلة في إدارة المنزل وتعويد الفرد على التخطيط والتنفيذ لكل عمل للقضاء على السطحية وعدم الاستفادة من الموارد الأسرية لتحقيق أفضل مستوى معيشي ممكن للأسرة في زيادة الدخل. وحول المعرفة في تنمية الروح الاقتصادية والجمالية.
 - في محتوى المنهج المهني الذي يحقق التدريب المهني في مجال الغذاء والتغذية أظهرت النتائج ضعف المعرفة والتدريب المهني في كل من القيمة الاجتماعية لمعنى الغذاء والتغذية، التفاعل الاجتماعي وعلاقة الغذاء بالصحة ، حول زراعة الأطعمة ، مهارات التشغيل طرق التخزين والتداول والحفظ.
- خلصت الدراسة إلى أهمية تطوير المنهج لتشمل الأهداف والخبرات. وعليه تم تصميم مقترحات، توصيات وإضافات لتطوير المنهج الحالي مثل تشجيع البحوث في مجال تقييم ومراجعة منهج علوم الاقتصاد المنزلي وإجراء المؤتمرات الإقليمية والسمنارات المحلية وورش العمل.

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الاقتصاد المنزلي بعنوان
تقييم الاحتياجات الأساسية لمنهج مهني في الاقتصاد المنزلي بالتركيز على
مجال الغذاء والتغذية على مستوى الجامعات السودانية

إعداد
أشياء الأمين دو البيت
إشراف الدكتورة / مريم محمد الهدى
الدكتورة / صديقة عبد الرحيم وشي
الدكتور / عبد الرحمن الخانجي
ديسمبر 2004-2008

محتوى الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الايه القرآنية
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	ملخص الدراسة باللغة العربية
هـ	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية
و	فهرست الجداول
ز	فهرست الرسم البياني
الفصل الأول	
1-3	المقدمة
3	مشكلة البحث
5	أهمية البحث
5	أهداف البحث
5	أسئلة البحث
6	حدود البحث
6	مصطلحات البحث
الفصل الثاني	
أدبيات الدراسة	
9	المبحث الأول
9	المفهوم القديم الاقتصاد المنزلي
10	مفهوم الاقتصاد المنزلي حديثا
11	وضع الاقتصاد المنزلي في هيكله العلوم
12	ركائز الاقتصاد المنزلي
12	المهارة في الاقتصاد المنزلي
13	أهداف الاقتصاد المنزلي قديما
27-28	الأهداف الخاصة بالغذاء والتغذية
14	بنيات الاقتصاد المنزلي
14	ماوراء الاقتصاد المنزلي
15	محتوى الاقتصاد المنزلي
15	الجانب التطبيقي التكنولوجي
15	مفهوم التدريب المهني
15	أهداف التدريب المهني

16	اهمية الاقتصاد المنزلي من ناحية مهنية
16-23	تاريخ الاقتصاد المنزلي
24	المبحث الثاني
24	مناهج الاقتصاد المنزلي
24	عناصر المنهج
24	مفهوم المنهج
25-28	الأهداف
29-36	المحتوى
37-38	طرق التدريس
37-38	انشطة وفعاليات التعليم
-39	التقويم
41	أسس بناء المنهج
48_42	تحليل المنهج
52_49	تقييم منهج الاقتصاد المنزلي المهني
77_53	المبحث الثالث
53-60	دور التراث العربي الاسلامي في مجال الغذاء والتغذية في المنجزات العلمية الغربية
	المنهج العلمي الذي استخدمه علماء العرب المسلمين في مجال الغذاء والتغذية
54	المسيرة العلمية في مجال الغذاء والتغذية في التاريخ العربي الاسلامي
56	دور الحضارة العربية الاسلامية في مجال الغذاء والتغذية في الحضارة الغربية
06-77	العناصر الغذائية
63-70	دور العناصر الغذائية في تغذية الانسان
67	الزيادة والنقص واثرها في التغذية
71	مشابهات الفيتامينات
72-75	التخطيط الغذائي وإدارة الواجبات
77- 75	التوازن الغذائي
104_ 78	المبحث الرابع
	دراسة حالة التغذية
81-90	دراسة الفئات الحساسة الخمسة
91	التغذية العلاجية
91-92	الجودة للاغذية
90-96	الامن الغذائي
92	النظام الصحي للغذاء

105	المحت الخامس
105- 119	الدراسات السابـه
	الفصل الثالث إجراءات وخطوات الدراسه
120- 130	منهج الدراسه
120	تحديد مجتمع الدراسه
121	اداءه الدراسه
122	جمع البيانات والمعلومات
122	الاساليب الاحصائية
130	تحليل بيانات الدراسه
	الفصل الرابع عرض و تحليل ومناقشه النتائج
	المبحث الأول
131- 168	عرض وتحليل النتائج
	المبحث الثاني
169- 201	مناقشه وتفسير النتائج
	الفصل الخامس
202- 206	خلاصه النتائج والتوصيات والمقترحات
205	التوصيات
207- 216	المراجع
	الملاحق

