

المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم
أحمد مختار (2010): أسس علم اللغة، عالم الكتب، القاهرة
- أحمد بن علي القلقشندي
حسين شمس الدين (1987): صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، ترجمة وعلق عليه: محمد
دار الكتب العلمية، بيروت، ص: 65
- أحمد نكي بدوي (1988): معجم مصطلحات التربية والتعليم، دار الفكر العربي،
أحمد عبدالكريم الخولي (2000): تطوير مهارات التعبير لدى طلبة الصف العاشر أساس
في الأردن، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة النيلين،
- السيد عبدالحميد سليمان (2005): صعوبات فهم اللغة، دار الفكر العربي، القاهرة.
- الشيخ عبدالله البستاني (1990): معجم الوافي معجم وسيط، بيروت، لبنان
- إيمان عباس الخفافذ (2014): التنمية اللغوية للأسرة والمعلم والباحث الجامعي، دار
الكتب العلمية - عمان - الأردن.
- ثائر أحمد خالد محمد، (2011): علم النفس اللغوي، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع
الأردن، عمان.
- خالد عبد الرازق السيد (2003): اللغة بين النظرية والتطبيق، مركز الإسكندرية للكتاب،
جامعة القاهرة.
- خضاونة، رعد (2005): أسس الكتابة الإبداعية، عالم الكتب الحديث، إربد
- رائده عثمان محمد طه (2016): التحقق من استخدام طرق التدريس المركزة على دور
المعلم في تدريس اللغة الإنجليزية لأغراض المخاطبة لمعلمي
اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير
منشورة، كلية التربية، جامعة السان.
- رشدي أحمد طعيمة، (2004): المهارات اللغوية مستوياتها، تدريسها، صعوباتها، دار
الفكر العربي، القاهرة.
- صفي الدين ادم مهدي، (2013): أخطاء الترقيم والتهجي في التعبير الكتابي باللغة

- الإجليزية، طلبة السودانيين بالمرحلة الثانوية، جامعة للعلوم والتكنولوجيا، الخرطوم.
- عبد الرحمن علي الهاشمي (2008): أساليب تدريس التعبير في المرحلة الثانوية ومشكلاته جامعة بغداد - كلية التربية - العراق
- عبد اللطيف بركات محمد (2017): الإحصاء التربوي، وزارة التربية والتعليم، ولاية القضارف.
- عبد المجيد عيساني (2011): نظريات التعلم وتطبيقاتها في علوم اللغة اكتساب المهارات اللغوية الأساسية، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
- عثمان أحمد الأمين، (2005): بخت الرضا ستة عقود في سيرة التعليم في الفترة 1934/1935 - 1994/1995، المكتبة الوطنية،
- علي أحمد، (2005): تدريس فنون اللغة العربية وظائف اللغة، دار الفكر العربي القاهرة.
- علي عبد الواحد وافي، (2004): علم اللغة، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان
- علي سامي الحلاق، (2010): اللغة والتفكير الناقد؛ أسس نظرية واستراتيجيات تدريسية دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة - عمان
- عمر حسين قبلي حسين (2016): المعوقات التي يواجهها معلمي اللغة الإنجليزية لدى المجموعات الكبيرة في تنمية مهارات التحدث لطلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة السودان.
- محمد بيهقي لطفي (2011): تحليل الأخطاء اللغوية لدى طلاب الجامعة في اندونيسيا، رسالة دكتوراه غير منشورة ÷ جامعة النيلين،
- محمد الطيب الكباشي (2007): تقويم مستويات طلاب المدارس الثانوية السودانية في القراءة والكتابة بعد تطبيق منهج سلسلة (SPINE) رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة السودان.
- محمد الفالوقي، ورمضان القذافي (1990): التعليم الثانوي في البلاد العربية، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر القاهرة.
- محمد سليمان وآخرون، (2011): الاستراتيجيات التربوية ومهارات الاتصال التربوي، دار

- معاذ للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- محمد شوقي عطوة محمد الديب (2007): الاستماع لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة الإمارات العربية المتحدة واقعها، وأساليب تطويرها، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة السودان.
- محمد عمر بشير، (1956): تطور التعليم في السودان، المكتبة الوطنية، الخرطوم.
- مصطفى محمد قاسم، (2010): مقدمة في التطور اللغوي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان،
- مؤتمر عام التعليم بالسودان، (1990): المركز القومي للمناهج والبحث العلمي، بخت الرضا.
- نور الهدى لوشن، (2000): مباحث في علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، المكتبة الجامعية، الإسكندرية.
- هدى محمد إمام، م. عبد العزيز (2015): الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة العربية الأسس والتطبيقات، دار الزهراء، الرياض.
- فخري عبد الهادي، (2010): علم النفس المعرفي، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان
- فتح الرحمن العبد مكي (2005): تحليل أخطاء التعبير الكتابي لدى طلاب المرحلة الثانوية ولاية الخرطوم. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الخرطوم.
- أحمد محمد قرون (2001): Error Analysis of Sudanese first year University students English language learning. A thesis submitted for the award of Ph.D degree. In curriculum Development and Methodology.
- Ahmad Guma' ASiddiek, (2004): A analysis& Evaluation Of The Sudan School Certificate English Examinations From 2000 To 2003. A thesis submitted for the fulfillment of the requirements of Doctor of Philosophy. In applied Linguistics. Omdurman Islamic University.
- زاهر ادم دفع الله أحمد (201): Impact of Using Reading strategies on developing EFL learners Reading Comprehension Skills. (A case study of Blue Nile University students). A thesis Submitted for the degree of Ph.D. Education (E L T).

- AL Musbah . B. (1997): Spine (6) Teacher's book. P5.
- Bloomsbury international(2018):Writing Skills, Foxit phantom, PDF.
- SELT, SUNACEL (2011): Curriculum Content analysis of SPINE series, Khartoum.
- CEFR, Wikipedia (16/18): the free encyclopedia, windows internet explorer. com
- chrisryricacou, Foxit phantom (2007): Essential Teaching skills, third edition.
- Hamdan Ahmed (2012): Principles and Criteria of Designing English language Curricula in Sudan's General Education theory and Practice.
- Kebir .M .Y.(2007): An evaluation of Sudanese Secondary schools, English curriculum, (SPINE series 4- 5- 6) Ph.D. Thesis University of Bakht- Ruda.
- Mahgoub. I. B. (2001): An analysis of the Sudan practical integrated national English textbook (Spine .3). Ph.D. Thesis University of Khartoum.
- Marcos Peinate Cabrera (2002):Teaching the Four Skills in Primary EFL class room, University of Las Palmas de Gran Canaria – The Canary Islands – Spain.
- Martin Bates, Julian Corbluth (1980): Nile Course text book (6).
- Random House Webster's (1990): college dictionary, printed in U.S.A
- Sanyal .I. (1982): English language in the Sudan, London, Ithaca Press.
- Siddig. A . (2004): An analysis & evaluation of the Sudan school certificate English examinations from, 2000 to 2003, Ph.D. thesis University of Khartoum.
- Siddig Ahmed, ALMisbah (1994) Spine (2): Teacher's book .P3.
- Secara, Anada (1987) An Approach to Reading for Academic Reading English Teaching forum . P27.
- Smile (2017): Grade (3): Teacher's book.
- Smith. G. & Mike (2000): A study skills handbook, Oxford. Oxford University Press.
- Teibi, Rima (1997) A process Oriented Approach to writing unpublished. M. A . Thesis London University of Reading.

Internet الأنترننت: القنوات

[https:// ar. Wikipedia. Org. wiki.](https://ar.wikipedia.org/wiki)

2-[https://www.marefa index. Php.](https://www.marefa.org/index.php)

3-[https://ow location . com .](https://owlocation.com)

4-[https://ibtesamah.](https://ibtesamah.com)

5-[https://manahg. Edu.sd.](https://manahg.edu.sd)

6-[https://supramjaad. Word press . com.](https://supramjaad.wordpress.com)

7- [https://dsf. Net. Au.](https://dsf.net.au)

8 - [https://www.manahgg. edu. Sd.](https://www.manahgg.edu.sd)

9 - <https://alaany.com>

10- [https://mawdoo3.2019](https://mawdoo3.com)

11- [https://alacademy.info.2019](https://alacademy.info)

ملحق رقم (1)

تصنيف اللغات الإنسانية إلى ثلاثة فصائل وهي:

الطورانية	الحامية السامية	الهندية الأوربية
1. اللغات اليابانية	1. اللغات السامية الشمالية الأكرية، أو	1. الهندية - الإيرانية - اللغات الآرية
2. اللغات الكورية	2. الأشورية البابلية اللغات الكنعانية (العبرية	2. اللغات الأرمنية
3. لغة الأينو	3. الفينيقية) و اللغات الأرامية	3. اللغات الإغريقية (اليونانية القديمة)
4. اللغات الصينية- التيبية، البرمانية	4. اللغات السامية الجنوبية العربية ،	4. الألبانية اللغات الإيطالية : اللاتينية،
و السياسية	5. واليمنية القديمة و اللغات الحبشية السامية	5. الرومانية، البرتغالية، الإسبانية.
5. اللغات الأسترالية الآسيوية	6. اللغات الحامية	6. اللغات السلنية أو الكلية
6. اللغات الرداقيدية	3. اللغات المصرية	7. اللغات الجرمانية الجونية، أيسلندا،
7. اللغات القوقازية الشمالية تشمل	4. للغات الليبية أو البربرية تشمل شمال	الدانيمرك، السويد، النرويج الجرمانية
السامرية والأرنسية والأديغية	أفريقيا	الغربية، الإنجليزية السكسونية
8. اللغات القوقازية الوسطى تشمل	5. اللغات الكوشينية تشمل شرق أفريقيا	والإنجليزية الحديثة، والهولندية،
الجورجية - اللازمة		الفلامندية واللغات الألمانية
9. اللغات الآسيوية القديمة		8. اللغات البلطيقية السلانية الليتوانية،
10. اللغات التركية والمغولية والمنشورية		البروسية القديمة اللغات السلافية. أو
11. اللغات الفينية ، والأجرية السامورية		الصقلية الروسية البولونية،
(حوض البحر الأبيض المتوسط لنهر		التشيكية، والصربية، الكرواتية البلغارية
القولجا)		الحديثة
12. لغة الباسك - الباسكيون		
13. اللغات الهيبيريورية: لغات سيبيريا		
و المناطق المتجمدة الشمالية.		
14. اللغات الملايو		
15. اللغات سكان أستراليا الأصليين		
16. اللغات الأمريكية		
17. لغات السودان وغانة		
18. اللغات البنطوية		
19. لغات البوشيمان و الهوتنتوت		

ملحق (2)

رصد تصنيف المفردات اللغوية التي وردت في الموضوع (Trees) في مقرر ،،، لطلاب الصف

الثالث/مرحلة ثانوية

Nouns	Verbs	Adjectives	Prons.	Pre.	Conj.
Life, trees, fruit, acacia, man, products, role, houses, firewood, charcoal, nuts, timber, gum, ships, plant, soil, erosion, towns, villages, oxygen, air currency, shade, summer, desertification, million Environment, world, faces, tow, problems Today, needs, population, feed, people Forest, efforts, being, awareness, importance Sudan, maximum, year, place, countries Agricultural, production, malnutrition, lead Resources, improvement, standards, food cattle, source, fodder, crops ,products, area substances ,medicine, harvesting, text, spine employment, list, question, tones, things passage, words, meaning, gathering, local animals, dollars, sterling, village, scheme advertisement, market, exports, worth Amis, students, co-operation, ministry First, class, stove, example, fuel, green, land Pathways, dialogue, advantages	Play, face, can, is, be Meet, will, are, get supply, increase ,ask provide, improve, say build, help, feed, solve stop, made, raise, rise planted, save, use make, expected, take develop, used, die, cut live, need, suffer, lead process, create brings protect, leaves, blown must, look, grow, side read, again, answer should, mention, try find, lack, discuss, do think, has, have act could, participate produce, advise, keep know, main, cook, like heat ,boil, built, preserve, depends prevent, destroy escape, replace	Major, able Evergreen Kind, great Beautify, Healthy, Most, sure Productive Aware, big More, better Certain, true False, good Similar, very Important Follow ,poor Nationwide Really, same Down, many efficient	Our we us,it some they this them all these, you why what your their which where	Of, for With from, to in over by on about after near between	And, if, or, so , Because But, such, as