



عمادة البحث العلمي  
DEANSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH

مجلة الدراسات اللغوية والأدبية  
SUST Journal of Linguistic and Literay Studies  
Available at:  
<http://scientific-journal.sustech.edu/>



## الحروف العاملة عند قوم ومهملة عند آخرين

أشواق آدم حسن أبكر - بابكر النور زين العابدين

### المستخلص

تتناول هذه الورقة الحروف العاملة عند قوم ومهملة عند قوم آخرين. وأما المنهج الذي أتبعته كان منهجاً، وصفيًا، استقرائياً، تحليلياً. وتوصلت إلى نتائج أهمها: اختلاف النحاة في الحروف المهملة، والحروف العاملة عند قوم ومهملة عند قوم آخرين. وأوصي الباحثين بدراسة حروف المعاني من النواحي الصرفية، والنحوية، ودراسة الحروف المختصة بالدخول على الأفعال، والحروف العاملة المختصة بالدخول على الأسماء من جانب آخر.

**الكلمات المفتاحية:** الحروف - العاملة - المهملة - قوم

### Abstract:

This paper deals with the working letters of a people and neglected by others, and followed the analytical approach and reached the most important results: the difference in grammar in the letters of working meanings, the neglected letters and the working letters of one people and neglected by other people. And the working letters competent to enter the names from another side.

**Key words:** letters - operative - neglected – folk.

### مقدمة :

إن اللغات التي وقع بها التخاطب بين الشعوب تعد من أهم مظاهر حضارتها الإنسانية، حتى عد الشرع الكريم للغة احترامها الخاص، فمنع من امتهان حروفها التي يتم التخاطب بها حتى ولو كانت غير عربية، وفي هذا من الدلالة على احتفاء الشرع باللغة ما يكفي.

### أهمية البحث:

هذا الموضوع له أهمية كبرى عند النحاة باعتبارهم للحرف واحداً من أجناس الكلام العربي الذي يتكون من اسم وفعل وحرف، وذلك بعد أن عمل النحاة مسحاً شاملاً لاستقراء لغات العرب، وحيث لم يجدوا غير هذه الثلاثة. ولهذا يمثل الحرف ثلث ما يتكلم العربي من الكلام، وهو ركن أساسي من أركانه، فما من جملة أو جملتين إلا وأن الحرف له تمثيل ووجود في تلك الجملة أو الجملتين.

وأي خلل يأتي على هذا الحرف يعني إفساد جزء كبير من كلام العرب، بل وأن إفساد هذا الجزء يعني - أيضاً - إفساد كلام العرب كله، وإن معرفة الحرف بأقسامه ومعانيه من الإعمال والإهمال أمر ضروري لدى كل دارس في مجال النحو.

### أهداف البحث:

من أهم الأهداف التي يعالجها البحث:

1- إظهار كثرة حروف المعاني، وتنوع استعمالها في اللغة العربية، على خلاف ما يتبادر إلى بعض الأذهان من كونها قليلة المعاني.

2- بيان اختلاف النحاة في حروف المعاني، من الأشياء التي تدل على ثراء اللغة بالمعاني المتنوعة للفظ الواحد، وهذا بدوره يؤدي إلى بيان فصاحة العرب.

### منهج البحث:

أما المنهج الذي اتبعته في كتابة البحث فكان منهجاً وصفيًا تحليلياً استقرائياً، فالوصف يتعلق بظاهرة اختلاف النحويين في كل حرف من حروف المعاني، ثم تحليل هذه الظاهرة - أعني ظاهرة الاختلاف - مع بيان ما أورده الفريقان وغيرها فاقترضى هذا المنهج أن أشير إلى النقاط الآتية :

- اقتصر في حروف المعاني على ذكر من احتاجه في الموضوع ، ولم اذكر جميع حروف المعاني لأنها كثيرة جداً .  
- أستشهدت في الغالب لمعاني الحروف من القرآن الكريم، وأشعار العرب، ولم أثبت من الشواهد إلا ما كان للشعراء الذين يثبت بشعرهم النحاة، وغيرهم من أهل العلم.

### تمهيد:

لقد عنى علماء اللغة العربية الأجلاء بدراسة حروف المعاني ضمن دراساتهم المختلفة في اللغة فكانت لهم فيها دراسات مختلفة، شملت نواحي الحرف فنجد أن بعضاً منهم قد عنى بدراسة الحرف ونظر بعض منهم في الحرف العامل من غيره وهكذا اختلفت طرق النحاة في تناولهم للحرف .

### الحرف في اللغة:

الحرف في اللغة طرف الشيء كحرف الجبل، وفي التنزيل: **وَلَمَّا نَسُوا مَا يُنذَرُونَ لَأَبْلَقُوا لَدَيْكَ مَا كَانُوا هَدًى وَأَنسَوْنَ مَا بَدَّلُوا حَتَّىٰ نَسُوا حَتَّىٰ هُمَ جَانِبُ الْجَبَلِ** (سورة الحج، الآية (11)).

أي على طرف وجانب من الدين، أي لا يدخل فيه على ثبات وتمكن فهو إن أصابه خير من صحة وكثرة مالٍ ونحوهما اطمأن به وأن أصابته فتنة، أي: شر من مرضٍ أو فقرٍ أو نحوهما انقلب على وجهه عنه.

وقال تعالى: **( يَرْحَمُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَنَسُوا حَظًّا مِمَّا دُكِّرُوا بِهِ )** (سورة المائدة، الآية (13)). الآيات السابقة جاء فيها معنى التحريف بمعنى التغيير وقلب الشيء عن وجهه الأصلي، (وتأولوها على غير ما أنزله وحملوه على غير مراده). (شذور الذهب في معرفة كلام العرب، ت الدكتور جمال الدين عبدالله بن يوسف بن أحمد بن عبدالله بن هشام الأنصاري، ط2، 1424هـ 2004م بيروت، لبنان، ص32).

وجاء في الجلالين: (أي شك في عبادته شبه بالحال على حرف جبل في عدم ثباته). (تفسير الجلالين، ت جلال الدين محمد بن أحمد المحلي، ط 1، 1421هـ - 2000م، ص 33).

وجاء في المعجم (حرف كل شئ وطرفه وشفيره وحده). (مختار الصحاح، ت أبو بكر بن عبدالقادر الرازي، دار النشر، دار التوفيق للتراث القاهرة، ص 69).

### الحرف في الاصطلاح:

الحرف في اصطلاح النحاة هو: ما جاء لمعنى وليس باسم ولا فعل يصحبه فقد قسم النحاة الكلام إلى ثلاثة أجزاء اسم وفعل، وحرف، وجعلوا لكل منهما حداً يميزه عن غيره، وسنورد تعريفات الحرف فنجدهم قالوا في الحرف: (وحرف جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل)، (الكتاب، ت أبو بشر عثمان بن قنبر، المطبعة الأميرية بولاق، د.ت، ج1، ص 15).

(الحرف ما دلّ على معنى في غيره). ( الجمل في النحو، ت ابن إسحاق الزجاجي ت د. علي توفيق الحمد، ط1، 1988م، مؤسسة الرسالة، ص 17).

(الحرف لفظ يدل على معنى في غيره لا في نفسه). ( المقرب، ت، بن علي بن مؤمن المعروف بابن عصفور، ت، أحمد عبدالستار الجوادي عبدالله الجبوري، مطبعة العاني - بغداد، ط1 1971، ج1، ص 46).

(ما دلّ على معنى في غيره ثم لم ينفك من اسم أو فعل يصبحه إلا في مواضع مخصوصة حُذِفَ فيها الفعل). (ابن الحاجب 2011م، ص 502).

إذن الحروف التي تحدث عنها النحاة هي حروف المعاني فما هو السبب الذي دعاهم إلى تسميتها بهذا الاسم ونحن نعلم أن كلمة حرف هي (الحد) و(الطرف) لقد سُميت حروف المعاني نحو (من) (وفي) وغيرها حروفاً لأنها في أوائل الكلام وأواخره، فصارت كالحروف والحد له، وهذا توضيح لعلاقة المعنى اللغوي بالمعنى الاصطلاحي.

### أسماء الحروف:

للحروف أسماء مختلفة نذكرها تحت هذا التقسيم:

أولاً: أسماء الحروف حسب المخرج الذي تخرج منه فنجد أنها قد نُسبت كل مجموعة منها إلى المخرج الذي تخرج منه، مثل: الحروف الحلقية وهي الهمزة والهاء، والعين، والحاء، والخاء، والحروف الشفوية: هي الباء والميم ... الخ.

ثانياً: أسماء الحروف حسب الصفات التي تلازمها عند الخروج، فقالوا: الحروف المهموسة، والمجهورة، ... وهكذا .

ثالثاً: أسماء الحروف بحسب موقعها في الكلام فالتى يتكون الكلام منها تسمى حروف المباني والتي يؤتى بها المعنى سُميت حروف المعاني ومثالها (بسم الله) فالباء حرف معنى، والسين حرف مبنى، والميم كذلك وبقيّة الحروف في لفظ الجلالة كلها حروف مباني عدا (ال) فهي حرف معنى يفيد التعريف.

### أقسام حروف المعاني:

نترك حروف المباني جانباً لأنها خارج نطاق بحثنا، ونتناول بالدراسة حروف المعاني واختلاف النحاة فيها ونجدها أيضاً قسامين: حروف عاملة، وحروف غيرعاملة وقد قسمها النحاة للذين عنوا بحروف المعاني تحت تقسيمات مختلفة فمنهم من نظر إلى أفرادها وتركيبها فقالوا: الحروف الأحادية، والحروف الثنائية، ... الخ ومنهم من تناول على حسب معانيها فقال: حروف الاستثناء، حروف العطف، حروف النداء ... الخ.

### حروف المعاني:

حروف المعاني: هي التي تدل على معنى في غيرها كالواو في قولنا: جاء علي وبكر فإنها تدل في أشتراك علي وبكر في المحي، والفاء في قولنا: جاء محمد فعمرو فإنها تدل على الترتيب فالتعقيب ويسأتي الكلام عليها بالتفصيل - إن شاء الله.

حروف المعاني العاملة: هي تلك الحروف التي أختصت بالدخول على جزء واحد من أجزاء الكلام، أما أن تدخل الأسماء فقط أو الأفعال فقط، والمختصة بالأسماء مثل حروف الجر والنواسخ وغيرها، والمختصة بالأفعال مثل حروف النصب وحروف الجزم وغيرها من الحروف التي خارجة عن نطاق بحثنا، وسنتناول بالدراسة الحروف العاملة عند قوم والمهملة عند قوم آخرين، والحروف العاملة التي تهمل لعله.

**حروف المعاني غير العاملة:**

حروف المعاني غير العاملة هي تلك الحروف التي لا تختص بالدخول على الأسماء ولا بالأفعال ولكنها كانت مشتركة بينهما، إلا أننا نجد أن هناك حرفاً لم يختص ولكنه قد عمل وهو (ما) النافية عند أهل الحجاز، وسيأتي الحديث عنه في موضعة من البحث أن شاء الله .

**الحروف المهملة:**

الحروف المهملة هي تلك الحروف التي أهملت وهي حرف الهمزة - السين، الشين، والفاء، ... الخ..

وتم تقسيم هذه الورقة العلمية الى ثلاثة محاور ونبدأ بالمحور الأول:

**المحور الأول****حروف المعاني المهملة:**

**حرف الهمزة :** حرف مهمل، يكون للاستفهام والنداء، فأما همزة الاستفهام: حرف مشترك يدخل على الأسماء والأفعال لطلب التصديق نحو أزيد قائم؟ أو لطلب التصور، نحو أزيد عندك أم عمرو؟ والهمزة أصل أدوات الاستفهام ولأصالتها استأثرت بأمور من أهمها تمام التصدير بتقدمها على الفاء، والواو، وثم، (مغني اللبيب، ج1، ص 13 - 22، وحاشية الدسوقي على مغني اللبيب، مطبعة عبد الحميد أحمد حنفي، مصر، ج1، ص 8 - 20 ومعاني الحروف، ص 32 - 36). في نحو قوله تعالى: (أَفَلَا تَعْلَمُونَ) سورة البقرة، الآية (44)، وقوله تعالى: ( أَوْلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ) سورة الروم، الآية (9) ، وقوله تعالى: (تُمْ إِذَا مَا وَقَعَ أَمْنْتُمْ بِهِ) سورة يونس، الآية (51)، وكان الأصل في ذلك تقديم حرف العطف على الهمزة لأنها من الجملة المعطوفة لكن راعوا أصالة الهمزة في استحقاق التصدير فقدموها بخلاف هل وسائر أدوات الاستفهام وهذا مذهب الجمهور (المرادي، 983م، ص 31)، ثم أن همزة الاستفهام ترد لمعاني أخرى بحسب المقام والأصل والمعاني هي:

(1) التسوية: وتعني أن كون ما قبل الهمزة وما بعدها مستويين، والضابط في همزة التسوية أنها داخلية على جملة يصح حلول المصدر محلها في نحو قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ) سورة البقرة الآية، (6). قال بعض النحويين لما كان المستفهم يستوى عنده الوجود والعدم وكذلك المسوي جرت الهمزة بلفظ الاستفهام، وتقدم همزة التسوية بعد سواء، وليت شعري وما أبالي) نحو قولك وما أبالي أفتت أم قعدت؟ وهنا يصح أن يقال: ما أبالي بقيامك وعدمه. قال ابن مالك: (قد تحذف الهمزة ويكتفي بظهور معناها قبل أم المتصلة) كقول ابن ربيعة.

لَهْرُكَ مَا أَدْرِي وَأَنْ كُنْتُ دَارِيًّا      بَسِيعَ رَمَيْتِ الْجَبْرِ أَمْ بِثَمَانِي؟

القائل عمر بن ربيعة، البيت في الأزهية في علم الحروف، ص 127.

أراد أسبع رميت الجمر أم بثمان.

(2) التقرير: وهو إثبات المستفهم عنه و يختص بالوقوع بعد النفي بأي أداة من أدوات النفي نحو أما فعلت ذلك؟ و نحو ألم أقل لك، والتقرير هو توقيف المخاطب على ما يعلم ثوبته أو نفيه.

نحو قوله تعالى: (أَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي) سورة المائدة الآية، (116).

(3) التوبيخ: وهو تفرغ المستفهم منه بذكر ما يستقبح من مثله للومه عليه فتقول: أضريت زيدا؟ مع إقراره به، ومنه قوله تعالى: (أَذْهَبْتُمْ طَيِّبَاتِكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ الدُّنْيَا) سورة الأحقاف، الآية (20).

(4) التحقيق: وهذا فيه معنى الإيجاب وتحقيق الكلام فيه وفيه معنى الاستخبار كقولك: أما أحسنت إليك؟ ألم أكرمك؟ ومنه قول جرير.

## أَلَسْتُمْ خَيْرَ مَنْ رَكِبَ الْمَطَايَا وَأُنْدَى الْعَالَمِينَ بِطُونٍ رَاحٍ

القائل جرير بن عطية الخطفي، والبيت في شرح ديوان جرير، شرح مهدي محمد ناصر، دار الكتب العلمية بيروت، ص 74، ومعاني الحروف، ص 33.

والمعنى أنتم خير من ركب المطايا، فلفظ هذا النوع يعطي معنى الاستخبار والإيجاب والتحقيق به ويحصل معنى المدح.

(5) التعجب نحو: قوله تعالى: (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ) سورة المجادلة، الآية (14).

(6) التهكم: هو الاستخفاف بالمستفهم عنه نحو: قوله تعالى: ( قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصَلَاتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تَتْرُكَ مَا يَجِبُ دُ آبَاؤُنَا) سورة هود، الآية (87).

(7) معاقبة حرف القسم: كقولك الله لقد كان كذا، فالهمزة في هذا عوض من حرف القسم وينبغي أن تكون عوضا من الباء دون غيرها لأصالة الباء. (الجنى الداني، 33 - 36).

(8) الاستتكار: نحو قوله تعالى: ( أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ) سورة الصافات، الآية (153). وذكر بعض النحويون أن التقرير هو الملازم للهمزة في غالب المواضع .

وكذلك ذهب النحويون إلى أن حذف همزة الاستفهام لأمن اللبس من ضرورات الشعر ولو كانت قبل (أم) المتصلة وهو ظاهر كلام سيويه وخالف الأخفش وذهب إلى جواز حذفها في الاختيار وإن لم يكن بعدها (أم).

## القسم الثاني: همزة النداء:

هي حرف مختص بالاسم كسائر حروف النداء ولا ينادى بها إلا القريب مسافة نحو أخالد أو القريب حكماً كقول امرؤ القيس:

أَفَاطِمَ مَهَلًا بَعْدَ هَذَا التَّذَلُّلِ وَأَنْ كُنْتَ أَرْزَمْتِي صَرْمِي فَأَجْمَلِي

البيت في ديوان امرؤ القيس، دار صادر بيروت، 1958م، ص 37، وورصف المباني، ص 53.

وهمزة النداء أقل استعمالاً من (يا) النداء لأنها لا تستعمل إلا في الحرف القريب المعنى إليك.

## السين:

حرف مهمل يكون للتفيس ويكون زائداً في الوقف لبيان الحركة. (المناهج في قواعد اللغة العربية، ت محمد الأنطاكي، ط2، بيروت - دار الشرق العربي، د. ت، ص 214).

وهو حرف يختص بالمضارع ويخلصه للاستقبال نحو قوله تعالى: ( كَلَّا سَيَّئُهُنَّ) سورة النبأ، الآية (4). يختص بالمضارع ولم يعمل فيه مع اختصاصه به.

ومعني قول المعربين فيها (حرف تفيس) حرف توسيع وذلك أنها تقلب المضارع من الزمن الضيق - وهو الحال إلى الزمن الواسع وهو الاستقبال وزعم بعضهم إلى أنها تأتي للاستمرار لا للاستقبال وذلك في قوله تعالى: (سَيُّوُلُ السُّفَهَاءِ مِنْ النَّاسِ مَا وَلاَهُمْ عَنْ قِبَلِهِمْ) سورة البقرة، الآية (142). وذلك إنما نزل بعدها ما ولاهم، فجاءت السين للاستمرار، (مغني اللبيب، ص 184).

والسين عند البصريين حرف مستقل وذهب الكوفيون إلى أنها منقطعة من (سوف) كما قالوا: سي، سو - وسف.

واختاره ابن مالك قال لأنه أبعد من التكلف ولأنهم أجمعوا على هذه الثلاثة فروع (سوف) فلنكن السين كذلك.

واستدل بعضهم على أصالة السين بتفاوت مدة التسوية فإن سوف ابلغ في ذلك فلو كانت السين فرعها لتساوت مدة التسوية. قال ابن مالك: هذه دعوة مردودة لأن العرب عبرت عن المعنى الواحد الواحد في الوقت الواحد بسيفعل، وسوف يفعل.

## الفاء:

حرف مهمل، خلافاً لمن زعم أنها تجر إذا نابت عن (رب) ولمن زعم إلى أنها تنصب المضارع في الأجوبة. (المناهج في قواعد اللغة العربية، ص 214).

وترد على عدة أوجه كما فصل علماء اللغة العربية: (الجنى الداني، ص 61 - 63).

الوجه الأول: أن تكون عاطفة تفيد إما الترتيب أو التعقيب أو السببية، العاطفة: فهي الحروف التي تشرك في الإعراب والحكم ومعناها التعقيب فإذا قيل قام زيد فعمره، دلت على أن قيام عمرو بعد زيد بلا مهلة فتشارك ثم في إفادة الترتيب وتفارقها في أنها تفيد الإتصال، وثم تفيد الانفصال وهذا مذهب البصريين.

وأورد السيرافي على قولهم: أن الفاء للتعقيب نحو: دخلت البصرة فالكوفة لأن أحد الدخولين لم يلي الآخر .

وذهب قوم منهم ابن مالك إلى أن الفاء تكون للمهلة بمعنى ثم وجعل من ذلك قوله تعالى: ( أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً ) سورة الحج الآية (63).

ذهب الفراء إلى أن ما بعد الفاء قد يكون سابقاً إذا كان في الكلام ما يدل على ذلك نحو قوله تعالى: ( وَكَمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا ) سورة الأعراف الآية (4). والبأس في الوجود واقع قبل الإهلاك ومعنى الآية كم من قرية أردنا إهلاكها . أما الترتيب فهو نوعان: (مغني اللبيب، ص 213).

ترتيب في المعنى وترتيب في الذكر .

والمراد بالترتيب في المعنى أن يكون المعطوف بها لاحقاً متصلاً بلا مهلة كقوله تعالى: ( الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ) سورة الانفطار، الآية (7)، والترتيب في الذكر فنوعان:

أحدهما: عطف مفصل على مجمل هو في المعنى نحو:

توضاً: فغسل وجهه ويديه ومسح برأسه ورجليه .

الثاني: عطف لمجرد المشاركة في الحكم، بحيث يحسن الواو لقول امرئ القيس:

## بسقط اللوى بين الدخول فحومل

البيت في ديوان امرئ القيس، ص 8، والمذكور من عجزه، وصدرة (قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل).

وذهب بعضهم أن الفاء قد تأتي للجمع كالواو قال به الجرمي في الأماكن والمطر كقولهم: عفا مكان كذا فمكان كذا وان كان عفاؤه في وقت واحد، ونزل المطر بمكان كذا فمكان كذا وان كان نزوله في وقت واحد، (الجنى الداني، ص 65-66).

الثالث السببية: لا يخلو المعطوف بالفاء من أن يكون مفرداً والمفرد يأتي صفة وغير صفة فالأقسام ثلاثة:

(أ) إن عطفت مفرد غير صفة لم تدل على السببية نحو قام زيد فعمره

(ب) إن عطفت مفرد صفة دلت على السببية نحو قوله تعالى: ( فَوَكَرَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْهِ )، سورة القصص، الآية (15).

(ج) إن عطفت مفرداً صفة دلت على السببية في قوله تعالى: ( لِأَكْثَرُونَ مِنْ شَجَرٍ مِنْ زَقُّومٍ ) (2) فَمَا دُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ

( 53 ) فَشَارِبُهُ وَنَعْيُهُ مِنَ الْحَمِيمِ ( 54 ) فَشَارِبُهُ وَنَشْرَبُ الْهَيْمِ ( 55 ) سورة الواقعة، الآيات (53 - 55).

## الوجه الثاني:

أن تكون رابطة للجواب وذلك حيث لا يصلح لأن يكون شرطاً وذلك في ستة مواضع:

1. أن يكون الجواب جملة اسمية نحو قوله تعالى: ( وَإِنْ يَسْأَلْكَ اللَّهُ بَصْرًا فَلَا تَكْشِفْ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُسْأَلْ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ) سورة الأنعام، الآية (17) .

2. أن تكون فعلية كالاسمية وهي التي فعلها جامد نحو (إِنَّ تَرِنَ أَنَا أَقَلَّ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا 39) (فَعَى رَبِّي أَن ي وَتَيْنِ خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ وَيَرْسِلَ عَلَيْهَا حُجَبًا مِّنَ السَّمَاءِ فَتُصْبِحُ صَعِيدًا زَلَقًا) سورة الكهف، الآيتان، (39، 40) .
3. أن يكون فعلها ماضياً لفظاً ومعنى وذلك نوعان:  
 إما حقيقية نحو: ( قَالُوا إِنَّ يَسُوقَ فُودًا سَوَقَ أَخٍ لَهُ مِنْ قَبْلِهِ) سورة يوسف، الآية (77).  
 إما مجازاً نحو: ( وَمِنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَكُبَّتْ وَجُوهُهُمْ فِي النَّارِ) سورة النمل، الآية (90) .  
 نزل هذا الفعل لتحقق وقوعه منزلة ما وقع .
4. أن يكون فعلها إنشائياً نحو (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي) سورة آل عمران، الآية (31) .
5. أن تقترب بحرف استقبال نحو ( مَنْ يَتَدَنَّ مِنْكُمْ عَنِّي يَنْبَغِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يَهْتَبُونَ ) سورة المائدة، الآية (54).
6. إن يقترب بحرف له الصدارة كقول ربيعة بن مقدموم:

فإن أهلك فدى لهب لظاه يكاد عليه يلتهب التهاها

البيت في شرح التسهيل، ج 3، ص 188.

### المحور الثاني

حروف عاملة عند قوم مهملة عند قوم آخرين

إن النافية العاملة عمل ليس

وأما (إن) النافية مذهب أكثر البصريين والفراء أنها لا تعمل شيئاً ومذهب الكوفيين خلا الفراء أنها تعمل عمل ليس وقال به من البصريين أبو العباس المبرد وأبو بكر السراج وأبو الفتح بن جني واختاره المصنف وزعم ان كلام سيبويه رحمه الله أشار إلى ذلك وقد ورد السماع به قال الشاعر:

إن هو مستولياً على أحد إلا على أضف المجاتين

البيت لم ينسب لقائل معين، وهو في ألفية ابن مالك لابن الناظم، ت د. عبد الحميد السيد محمد عبدالحميد، دار الجيل بيروت، 1419هـ - 1998م، ص 152.

إن : نافية تعمل عمل ليس حرف مبني على السكون.

هو: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع اسم (إن).

مستولياً : خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ونشير أيضاً إلى أنه ورد في القراءات القرآنية إعمال (إن) عمل ليس وقد قرأ سعيد بن جبير قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادًا أَمْثَلُكُمْ) سورة الأعراف، الآية 194. بتخفيف إن ونصب عباد .

وحيث الإعراب نقول:

إن: حرف نفي يعمل عمل ليس

الذين: اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع اسم (إن)

عبادا: خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة، (النحو التعليمي والتطبيقي في القرآن الكريم، ت محمود سليمان ياقوت، دار المعارف الجامعية، مصر: ط6، د: ت، ص 368).

ومن النثر قول هشام: (سُمع من أهل العالية إن أحد خيراً من أحد إلا بالعافية)، وقال الإعرابي: إن قائم أي: أنا قائم حذفتم همزة إن وأدغمت النون وهذه تسمى بإن العاملة فهي قد تأتي بمعنى ليس ترفع الاسم وتنصب الخبر وإن غير العاملة وجودها

في كثير من الكلام نحو قوله تعالى: ( **إِنَّ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ** ) سورة الملك، الآية (20). فتدخل على الأفعال والأسماء ولا تؤثر فيها لأنها ليست بمختصة وما لا يتخصص لا يعمل، فنقول: **إِنْ قَامَ زَيْدٌ وَوَلَّى يَوْمَ زَيْدٍ، وَوَلَّى زَيْدٌ قَائِمًا، قَالَ تَعَالَى: ( لَيْلَى إِنَّ يَعْدُ الظَّالِمُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا إِلَّا غُرُورًا )** سورة فاطر، الآية (40).

### شروط إعمال إن النافية:

1. ألا يتقدم خبرها على اسمها، نحو: **إِنْ الْمَدِينَةُ وَاسِعَةٌ** وإذا تقدم خبرها على اسمها بطل عملها، نحو: **إِنْ قَائِمٌ زَيْدٌ** فقائم خير مقدم وزيد مبتدأ مؤخر.
  2. ان لا ينتقض خبرها بإلا، نحو: **إِنْ مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ - (بطل عملها)**.
  3. لا يشترط في اسمها وخبرها أن يكونا نكرتين بل تعمل في النكرة والمعرفة فنقول: **إِنْ رَجُلٌ قَائِمًا، وَ(إِنْ زَيْدٌ الْقَائِمُ وَوَلَّى زَيْدٌ قَائِمًا)**.
- ونحن نرى إذا توفرت الشروط فهي عاملة وإن لم تتوفر الشروط فهي غير عاملة.

### لات:

#### وما لـ(لات) في سوي حين عمل وحذف ذي الرفع فشا والعكس وقُل

وأما لات فهي لا النافية زيدت عليها التاء أي: تاء التأنيث مفتوحة ومذهب الجمهور أنها تعمل عمل ليس فترفع الاسم وتنصب الخبر لكن اختلفت بأنها لا يذكر معها الاسم والخبر معاً، بل إنما يذكر مع أحدهما. والكثير في لسان العرب حذف اسمها وبقاء خبرها ومنه قوله تعالى: ( **وَلَاتٍ حِينَ مَنَاصٍ** ) سورة ص، الآية (4) بنصب الخبر فحذف الاسم وبقي الخبر والتقدير: (ولات الحين حين مناص) فالحين اسمها وحين مناص خبرها وقد قرئ شذوذاً: (ولات حين مناص).

أي: ولات حين مناص كائناً لهم، وهذا هو المراد بقوله: (حذف ذي الرفع إلى آخر البيت) .

وأشار بقوله: (وما للات سوي حين عمل)، إلى ما ذكره سيبويه من أن لات لا تعمل إلا في الحين، واختلف فيه فقال قوم المراد أنها لا تعمل إلا في لفظ الحين ولا تعمل فيما رادفه كالساعة ونحوها، وقال قوم المراد: أنها لا تعمل إلا في أسماء الزمان فتعمل في لفظ الحين وفيما رادفه من أسماء الزمان ومن عملها فيما رادفه، (شرح ابن عقيل قاضي القضاء بهاء الدين العقيلي الهمداني المصري على ألفية بن مالك، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، الناشر المكتبة العصرية للطباعة والنشر، 1428هـ - 2007م، ج 1، ص 294-295).

قول الشاعر:

ندم البُغَاةَ وَلَاتَ سَاعَةَ مَنَدِمٍ      وَالْبَغِيَّ مَرْتَعٌ مُبْتَغِيهِ وَخِيمٍ

البيت قائله مجهول وهو في شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك، ج 1، ص 295.

الشاهد في قوله: (ولات ساعة مندوم) حيث أعمل (لات) في لفظ ساعة وهي بمعنى الحين وليست من لفظه وهو مذهب الفراء فيما نقله عن جماعة كالرضي إذا ذهب إلى ان لات لا يختص عملها بلفظ الحين بل تعمل فيما دل على الزمان كساعة ووقت وزمان .

اختلف النحويون في (لات) فقيل لا عمل لها، ونقل عن الأخفش وما ينتصب بعدها عنده منصوب بفعل مضمر تقديره ولا أرى حين مناص - ويرى سيبويه ومن وافقه تعمل عمل ليس وهي على هذا (لا) المشبهة بـ (ليس) زيدت عليها التاء ولم يسمح



الجمع بين اسمها وخبرها - بل الأكثر ان يحذف اسمها ويبقى خبرها كقوله تعالى: ( **وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ** ) سورة ص، الآية (3).  
والتقرير ليس الحين حين مناص وقد يحذف خبرها ويبقى الاسم كقراءة بعضهم (ولات حين مناص) بالرفع والتقدير ولات حين مناص حين لهم على قول الأخفش فالمرفوع بعدها مبتدأ وخبرها محذوف وقد تقع ساعة وأوان بعد لات في قول الشاعر:

**طَلَبُ وَاصْلَحْنَا وَلَاتِ وَأَوَانٍ فَاجْتَبَا أَنْ لَيْسَ حِينَ:**

والمعنى ليس الأوان أو ان صلح.

وترى الباحثة أن أصل لات هي لا النافية وزيدت عليها تاء التأنيث هذا هو القول الراجح وأنها عاملة عند قوم ومهملة عند قوم آخرين .

### المحور الثالث

حروف عاملة تهمل لعة:-

إن المخففة من الثقيلة :

تكون للتوكيد في الجملة كالثقيلة وتتدخل على الجملتين الأسمية والفعلية نحو : "إن زيدا قائم" وقوله تعالى: ( **وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هِيَ اللَّهُ** ) . سورة البقرة ، الآية ( 143 ) .

إن دخلت على الأسمية جاز إعمالها وهو قول البصريين ، وجاز إهمالها وهو قول الكوفيين وقد قرئ بالوجهين. في قوله تعالى : ( **وَإِنْ كَلَّا لَمَا لِيَ وَفِي تَهْمُ رَبِّكَ أَعْمَالُهُمْ إِنَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ خَبِيرٌ** ) سورة هود، الآية ( 111 ) .

وحكى سيبويه قولهم (إن عمراً لمنطلق). حكايته في (الكتاب ، ج 2 ، ص 140).

ويكثر إهمالها كما في قوله تعالى: ( **وَإِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا مَدَّاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُتَعِينِ** ) سورة الزخرف ، الآية (35)، وقوله تعالى: ( **وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدُنْيَا مُحْضَرُونَ** ) سورة يس، الآية ( 32 ) .

وتلزم اللام الفارقة بعد (إن) المخففة من الثقيلة إن خيف التباسها بالنافية

وذهب الكوفيون إلى أن (إن) هذه نافية لا مخففة واللام بعدها بمعنى (إلا) وأجازوا دخولها على سائر الأفعال كما في قوله تعالى: ( **وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الْعَاقِلِينَ** ) سورة يوسف، الآية ( 3 ) .

وقوله تعالى : ( **إِنْ كَادَ لَيُضِلُّنَا عَنْ آلِهَتِنَا لَوْلَا** ) سورة الفرقان، الآية ( 42 ) .

ذهب البصريون إلى أنها لا يليها من الأفعال إلا النواسخ كما في الآيات المتقدمة ونذر قول الشاعرة.

**شُدَّتْ يَمِيدُكَ إِنْ قَلْتُ لِمَسْلَمًا وَجَبَّ عَدِيكَ عَ قُوْبَةِ الْمُعْتَمِدِ**

القائلة عاتكة بنت زيد، والبيت في الدرر اللوامع، ج 1، ص 194.

معاني إن المكسورة المخففة

لها عدة أقسام منها

القسم الأول : إن الشرطية:

وهي التي تعلق فعلاً متقدماً طبقاً على فعل آخر أو معناه ليكون لازماً له، ويسمى الأول شرطاً والثاني جزءاً وجواباً وذلك كقوله تعالى: ( **فَالَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يَغْفِرْ لَهُمْ** ) سورة الأنفال، الآية (38).

ولزم أن يليها الفعل لفظاً أو تقديراً، لأنه مقتضى وضعها، ولذلك لو وقع بعدها اسم رفع بأنه فاعل لفعل محذوف كما في قوله تعالى: ( **وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ** ) سورة التوبة ، الآية (6)، فإن أصل الكلام، وإن استجارك أحد من المشركين فأجره، فحذف الفعل من الموضع الذي يجب وقوعه فيه ليحصل إبهام، فإذا فُسِّرَ كان أو قع في النفس من ذكره غير مفسر من

أول الأمر، فلما ذكر بعده المفسر علم أن المحذوف فعل مثله، ولذلك يجب الحذف لأمتناع الجمع بين العوض والمعوض، هذا قول جمهور النحاة أعني في كون - إن - الشرطية لا يكون ما بعدها إلا فعلاً. (جواهر الأدب في معرفة كلام العرب، ت علاء الدين بن علي الإربلي، صنعه أجيال بديع يعقوب، دار النفائس، بيروت، ط 1، 1991م، ص 200).

ذهب بعض النحاة - منهم أبو الحسن الأخفش إلى جواز أن يرتفع الاسم بعد إن بالابتداء كما في قوله تعالى: ( وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ ) . سورة التوبة ، الآية (6).

#### الخاتمة

بحمد الله وتوفيقه أن يسر لي هذه الدراسة التي كانت بعنوان (الحروف العاملة عند قوم ومهملة عند قوم آخرين)، تناولت فيها الحروف المهملة والحروف العاملة عند قوم ومهملة عند قوم آخرين، وحروف عاملة تهمل لعلة وتوصلت إلى النتائج والتوصيات الآتية :

#### أولاً : النتائج:

1. يعتبر الحرف أحد أركان الجملة .
2. للحروف أسماء مختلفة وهي :
- أ. أسماء الحروف حسب المخرج الذي تخرج منه مثل الحروف الحلقية.
- ب. أسماء الحروف حسب الصفات التي تلازمها منها المهموسة والمجهورة.
- ت. أسماء الحروف بحسب موقعها في الكلام فالتالي يتكون الكلام منها تسمى حروف المباني والتي يؤتى بها المعنى تسمى حروف المعاني.
3. هناك حروف مهملة وهي الهمزة والفاء والسين وغيرها، واختلاف النحاة فيها قليل.
4. مذهب أكثر البصريين أن (إن) النافية لا تعمل شيئاً ومذهب الكوفيين خلا الفراء أنها تعمل عمل ليس.
5. أصل (لات) هي لا النافية وزيدت عليها تاء التأنيث وأنها عاملة عند قوم ومهملة عند قوم آخرين.
6. إن المخففة تكون للتوكيد في الجملة كالثقيلة وتدخل على الجملتين الاسمية والفعلية.
7. هناك حروف عاملة تهمل لعلة لأن ما بعدها عرضة للتغيير .

#### ثانياً: التوصيات:

1. إن لحروف المعاني من خلال ما سبق ذكره أهمية خاصة في علم العربية لكل دارس وطالب علم، فلذا اقترح أن يهتم أهل الاختصاص بإخراج كتب حروف المعاني وتحقيقتها ومحاولة تقريبها للدارسين.
2. مفهوم الأداة عند النحاة يحتاج إلى دراسة دقيقة تنظم آراء النحاة وتفصل بين اتجاهاتها وتحرر القول فيها فهناك خلافات كثيرة بينهم في هذا المفهوم.
3. الوقوف على أوجه الاتفاق والاختلاف في حروف المعاني ومعانيها من جانب آخر.
4. الوقوف على أثر معاني الحروف في الأحكام الشرعية وفهم نصوص القرآن الكريم ومعانيه.
5. تأليف كتب دراسية لطلاب الثانوية والجامعة فيما يتعلق بحروف المعاني لأنه من التقصير الواضح الاكتفاء بما ذكره المؤلفون من حروف المعاني في كتب النحو الدراسية الموجودة حالياً، لأن الغالب - فيما أعلم على هذه الكتب أن يذكر معنى واحداً أو معنيين للحرف هذا إن ذكر الحرف لأن غالبية حروف المعاني لا ذكر لها في كتب النحو.

## المصادر والمراجع:

- (1) شذور الذهب في معرفة كلام العرب، ت الدكتور جمال الدين عبدالله بن يوسف بن أحمد بن عبدالله بن هشام الأنصاري، ط2، 1424هـ - 2004م بيروت، لبنان.
- (2) تفسير الجلالين، ت جلال الدين محمد بن أحمد المحلي، ط 1، 1421هـ - 2000م.
- (3) مختار الصحاح، ت أبو بكر بن عبدالقادر الرازي، دار النشر، دار التوفيق للتراث القاهرة.
- (4) الكتاب، ت أبو بشر عثمان بن قنبر، المطبعة الأميرية بولاق، د.ت.
- (5) الجمل في النحو، ت ابن إسحاق الزجاجي ت د. علي توفيق الحمد، ط1، 1988م، مؤسسة الرسالة.
- (6) المقرب، ت، علي بن مؤمن المعروف بابن عصفور ، ت ، أحمد عبدالستار الجوادى عبدالله الجبوري، مطبعة العاني - بغداد، ط1 1971.
- (7) شرح المفصل، ت أبو البقاء يعيش بن علي، المطبعة المنيرية، مصر د.ت، تحقيق د. عبدالمجيد دياب، ط1، مركز الملك فهد للبحوث والدراسات ، الرياض، 1406هـ - 1986م.
- (8) المناهج في قواعد اللغة العربية، ت محمد الأنطاكي، ط2، بيروت - دار الشرق العربي، د. ت.
- (9) النحو التعليمي والتطبيقي في القرآن الكريم، ت محمود سليمان ياقوت، دار المعارف الجامعية، مصر: ط6، د: ت.
- (10) شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك، ت بهاء الدين عبد الله بن عقيل، ت محمد محي الدين عبد الحميد.
- (11) الجنى الداني في حروف المعاني، ت الحسن بن قاسم المرادي، ت فخر الدين قباوة ومحمد نبيل فاضل، دار الآفاق الجديد، بيروت، ط 2، 1983م.
- (12) جواهر الأدب في معرفة كلام العرب، ت علاء الدين بن علي الإربلي، صنعه أجيال بديع يعقوب، دار النفائس، بيروت، ط 1، 1991م.