



### العنصرية فى اليهودية أسبابها وأثارها، وموقف الإسلام منها (دراسة تحليلية مقارنة)

أحمد صباح الخير رزق الله سعيد\*

#### المستخلص

تعتبر العنصرية واحدة من الآفات الاجتماعية التي مارسها الشعوب منذ القدم، والعنصرية تحرم الآخرين من حقوقهم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. تعاني معظم شعوب الأرض الآن من العنصرية وأثارها والتي تكون فى اللون أو العرق أو الدين أو الجهة أو المكانة الاجتماعية أو اللغة. استمدت اليهودية الحالية العنصرية من الدين اليهودى المزيف، الذى حوته الكتب المقدسة لليهود مثل التوراة والتلمود وبروتوكولات حكماء صهيون وهذه الكتب ليست من الله بل هى من أفكار علمائهم ومفكرتهم وحاخاماتهم. وقد اتبع اليهود أساليباً عنصرية متعددة، كما استخدموا وسائل شتى عملوا من خلالها على استحقار الشعوب الأخرى وطردوهم من ديارهم تحقيقاً لنبوءاتهم . كانت نتيجةها ان حولوا الشعب الفلسطينى صاحب الأرض إلى شعب بلا وطن.

#### ABSTRACT:

Racism in Judaism: Its Causes and Effects, and Islam's Attitude towards It (A Comparative Analytical Study) Racism is one of the social scourges practiced by peoples since ancient times, and racism deprives others of their social, economic and political rights. Most people of the earth now suffer from racism and its effects, which are in color, race, religion, authority, social standing, or language. The current racist Judaism derives from the false Jewish religion, which was contained in the holy books of Jews such as the Torah and Talmud and the protocols of the Elders of Zion and these books are not from God but are from the ideas of their scholars, thinkers and rabbis. The Jews followed various racist methods, as they used various means through which they worked to despise other peoples and expel them from their homes in fulfillment of their prophecies. The result was that they turned the Palestinian people, the owner of the land, into a people without a homeland.

#### الكلمات المفتاحية:

العنصرية - الرق - يهودية الدولة

## المقدمة :

والإرادة، وهي فصيلة (اليونان) والتي فطرها على الكمال، لتكون خليفته في الأرض، وفصيلة لم يزودها إلا بقوى الجسم، وهؤلاء هم (البرابرة)، أي ما عدا اليونان من بنى آدم، وقد فطرهم على هذا التقويم الناقص، ليكونوا عبيداً، مسخرين للفصيلة المختارة المصطفاة.<sup>(3)</sup>

- **الرومان والعنصرية:** حرمت شرائع الرومان زواج الرومانى أو الرومانية من أجنبي، واعتبرت أن الأطفال الذين يأتون من زيجة روماني بغير رومانية، إنما هو سفاحاً، كما يحرم زواج طبقة النبلاء من الطبقات العامة.
- **العرب والعنصرية:** سمي العرب في الجاهلية كل من لم ينتمى لهم بالاعاجم بل يحرم على الاعجمى الزواج من عربية، لو كان ملكاً.
- **الأوروبيون المعاصرون والعنصرية:** وقد تجلت العنصرية في أقصى صورها، في معاملة الأوربيين للهنود الحمر في أمريكا، وللزنج في أفريقيا، فمع تسخيرهم لمنافعهم ومطالبهم، كانوا لا يأبهون بمعاناتهم، من أمراض وتعبد ورهق، بل كانوا يطلبون منهم المزيد من العمل، دون إتاحة أي وقت للراحة، فهم في نظرهم أرقاء، لا راحة للرقيق، إلا بما يقدره سيده.<sup>(4)</sup>

**مشكلة البحث:** ما هي العنصرية وما هي مسبباتها؟ هل حقاً أن العنصرية التي يمارسها اليهود أثرت وظهرت أضرارها على المجتمعات الأخرى؟ وما هو الدور الذي تلعبه كتب اليهود المقدسة في الدعوة للعنصرية؟ هل وضع الإسلام حلولاً جذرية لمشكلة العنصرية وهل عالج مسبباتها؟

**أهمية الموضوع:** تتبّع أهمية الموضوع في أنه يصحح بعض المعلومات عما شاع لدى كثير من الناس - وحتى

العنصرية مرض اجتماعي خطير، تقوم على التمييز بين الناس على الجنس أو العرق أو اللون أو الدين أو اللغة أو الميلاد، أو كتابات العلماء، أو الناحية السياسية. وتعد العنصرية والتمييز سبباً في معظم الحروب والمنازعات، بين الأمم والمجتمعات والقبائل والمناطق. فالعنصرية كما ذكر أحد الكتاب قديمة ويقدر ما هي حديثة في المجتمعات المعاصرة، إلا أن لها جذوراً، تضرب في أعماق التاريخ، عند غالبية الأمم والشعوب والحضارات.<sup>(1)</sup> وتعتبر الديانتين اليهودية والهندوسية أسمى أنواع العنصريات في العالم، وللأسف يعتمد العنصريون في الديانتين المذكورتين على الدين المحرف والموضوع، لتمرير عنصريتهم، فهي عنصرية يحميها ويؤكدُها الدين، ومن الصدفة الغربية في هذا وأنا أكتب عن عن العنصرية أنى اطلعت على كتاب يتحدث على تعاون الأمتين العنصرتين الاسرائيلية والهندوسية، صدر تحت عنوان (الحلف الدنس).<sup>(2)</sup> وكمثال للعنصرية والتمييز بين الناس عند الأمم السابقة نذكر الآتى:

- **اليونان والعنصرية:** يعتبر اليونان أن عنصرهم يسمو على سائر عناصر البشرية الأخرى وبذلك قسموا العالم الى قسمين هما:  
القسم الأول: هم اليونانيون، ولهم كافة الحقوق والامتيازات.  
القسم الثانى وهم البرابرة (غير اليونانيين) وعليهم كافة الواجبات والامتيازات. يقول فيلسوفهم اليونانى أرسطو (إن الله خلق فصيلتين من الناس، فصيلة زودها بالعقل

(1) الزغبى، أحمد بن عبد الله بن ابراهيم (1998م) العنصرية اليهودية وأثارها في المجتمع الإسلامى، وموقف الإسلام منها، الجزء الأول، مكتبة العبيكان، الرياض، ص23.

(2) محمد حامد، الحلف الدنس (1980م) التعاون الهندى الاسرائيلى ضد العالم الاسلامى، ترجمة م-أ. صفا، مجلس شئون المسلمين فى العالم، اسلام اباد، باكستان.

(3) عمر عودة الخطيب، نظرات اسلامية فى مشكلة التمييز العنصرى، مصدر سابق، ص38  
(4) عمر الخطيب (1398هـ) نظرات اسلامية فى موضوع التمييز العنصرى، بيروت، مؤسسة الرسالة، ص108.

بفتح الصاد وهو الأفصح، وبضمها وهو (الأشهر) وعلى هذا الشكل الأشهر تجرى نسبة مصطلح العنصرية.<sup>(5)</sup> ويذهب بعض علماء اللغة إلى أن (النون) فى كلمة (العنصر) زائدة، وأن أصلها (العصر) بفتح العين والصاد، و(العصر) بضم العين وسكون الصاد.<sup>(6)</sup>

ب/ **العنصرية في الاصطلاح:** هنالك ثمة خلاف بين الباحثين فى بيان مفهوم العنصرية، وذلك لأسباب أهمها: اختلاف تصوراتهم الفكرية، والعقائدية، والنفسية، والاجتماعية، حول العنصرية، كذلك لاختلاف تصوراتهم لمشكلات الإنسان السياسية، والفكرية، والاجتماعية، كلها تدور حول المعانى المتداولة لهذا المصطلح (العنصرية التفرقة، الفصل العنصرى التمييز العنصرى).<sup>(7)</sup> لكنهم على الرغم من ذلك حاولوا النفاذ إلى بواعثها ودوافعها، ووصفها وصفاً دقيقاً، لإيجاد الحلول النافعة الناجعة، لهذا المرض الاجتماعى الخطير.<sup>(8)</sup>

وقد أوضح بعض الكتاب المعنى الاصطلاحى للعنصرية، فقالوا: العنصرية عقيدة تعتمد على أسطورة مناقضة للدين الحق، والعلم الصحيح، حول تفوق أو نقص هذه الأجناس أو تلك، محاولة بذلك تبرير السياسة العدوانية، ضد الكائن البشرى والتي تقوم على الاغتصاب، والإرهاب، والاستعباد.<sup>(9)</sup>

<sup>(5)</sup> بطرس البستاني، محيط المحيط، مكتبة لبنان، ص 637

<sup>(6)</sup> الجوهري، اسماعيل بن حماد (1987م)، تاج اللغة وصحاح العربية، الصحاح، الجزء الثانى، تحقيق: احمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت لبنان،، الطبعة الرابعة، ص 750.

<sup>(7)</sup> صلاح الدين الايوبى، الاسلام والتمييز العنصرى، دار الأندلس للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الثالثة، ص 13-16.

<sup>(8)</sup> عماد عبد الله الشريفيين، مفهوم العنصرية ومرتكبات علاجها فى كليات رسائل النور، لبديع الزمان النورسى، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والقانونية، العدد الثانى، المجلد العاشر، صفر 1435هـ-ديسمبر 2013م، ص 103.

<sup>(9)</sup> الزغبى، العنصرية اليهودية وآثارها فى المجتمع الإسلامى، مرجع سابق، ص 60.

اقتنع به بعض المسلمين أنفسهم-، فى أن بعض الديانات هى ديانات سلمية وعادلة، وكلها تبطل ورحمة، بينما الإسلام دين عنف وعنصرية، وإرهاب وإذلال للبشر، بممارساته وتشريعاته. لذلك إرتأيت كتابة ورقة توضح هذا الافتراءات، تكشف زيف وادعاء الآخرين عن الاسلام، وتوضح عالمية الإسلام ورحمته، مقارنة بالأديان الأخرى، التى تمتليء بالظلم والعنصرية وغيرها.

**أسباب إختيار الموضوع:** لإختيار البحث أسباب عدة منها:

1. بيان معنى العنصرية وأثرها فى الصراعات بين الشعوب والأمم.
2. بيان دور بعض الأديان فى التشجيع على العنصرية. مع ذكر آثار هذه العنصرية على الآخرين.
3. توضيح رحمة الإسلام وما فيه من عدالة ومساواة، وطرق محاربته ومعالجته للعنصرية من جذورها.

**منهج البحث:** يستخدم الباحث المنهج التاريخى الوصفى لايراد الحقائق التاريخية، وكذلك المنهج التحليلى لتحليل ظاهرة العنصرية فى اليهودية المحرفة ووصفها واتجاهاتها وآثارها.

**حدود البحث:** تعتبر حدود البحث فى معرفة العنصرية فى الديانتين اليهودية وعلاقتها بدينها المحرف، ومقارنة ذلك بالنهج الربانى للإسلام، فى محاربة هذه الظاهرة الخطيرة على المجتمعات.

**مصطلحات الدراسة:**

**العنصرية، اليهودية،** هنالك مصطلحات فى البحث نهرها بالآتى

**أولاً: مفهوم العنصرية:** للعنصرية مفهوماً ومعان من حيث اللغة والاصطلاح هى كالتأتى:

أ/ **المعنى اللغوي للعنصرية:** العنصرية بضم الصاد، تعتبر من المصطلحات العربية الحديثة، حيث لم يرد بهذه الصيغة فى أى من المعاجم اللغوية القديمة، وإنما الذى ورد ما ينتسب إليه هذا المصطلح وهو كلمة (العنصر)

جنوب أفريقيا وزيمبابوي (روديسيا سابقاً) قبل القضاء على النظامين العنصريين هناك، وتسليم المواطنين الأفارقة الحكم في بلادهم.<sup>(13)</sup>

#### أنواع العنصرية:

للعنصرية عدة أسماء ومعاني أبرزها:

أ. التفرقة العنصرية الاستعمارية: هي تشريع المستعمر أو الفئة الغالبة صاحبة السلطان لقوانين مختلفة يحاولون بها أن يثبتوا تفوقهم الجنسي أو الحضاري على سكان المناطق التي يحتلونها، ومنها قانون فرق تسد البريطاني، مما يترتب لهم حقا في التمتع ببعض الامتيازات التي يحرم منها السكان الأصليون.<sup>(14)</sup>

ب. التمييز العنصري: اعتبر بعض العلماء أن التمييز العنصري أوسع معنى من التفرقة العنصرية، إذ قالوا أن التمييز العنصري هو أي تفرقة، أو استثناء، أو تغيير، أو تفضيل، مبنى على الجنس، أو اللون، أو النسب، أو الأصل القومي، أو العرق، أو الدين، أو اللغة، وترمى كلها إلى إضعاف الإعراف بالحقوق الإنسانية والحريات السياسية والاستمتاع بها، وممارستها في حقول السياسة، والاقتصاد، والاجتماع، والثقافة.<sup>(15)</sup>

ويعرف التمييز العنصري في العالم بمصطلح (الأبارتهايد) ويمكن تعريفه بأنه الفصل، وهو اسم أطلقته حكومة جنوب إفريقيا على سياستها تجاه التمييز العنصري، هذه السياسة تسمح للبيض بإدارة وتسيير شئون وأعمال جمهورية جنوب إفريقيا، منذ التواجد البريطاني والهولندي عام 1909م.<sup>(16)</sup> وذكر بعض

والعنصرية كما عرفها عاشور: هي نوع من الاستعلاء، النابع من شعور فئة، بأنها عنصر سيد، ثم ترجمة هذا الشعور إلى واقع سياسي، واجتماعي، واقتصادي.<sup>(10)</sup> أي أنها التفرقة والتمييز في المعاملة بين الناس، على أساس من الجنس، أو اللون، أو اللغة، أو الدين، أو حتى المستوى الاجتماعي. وأثبت بعض العلماء خرافة النقاء العرقي الذي يدعيه البعض، قائلين أن الاختلاط بين البشر حاصل منذ عهد البشرية الأول، وأن الاختلاط يشجع التغييرات الفيزيائية والسيكولوجية، وذلك يتيح امتزاج العوامل الوراثية، وعليه فلا توجد أعراق صافية، وإن وجدت فإنها بلا شك لم تسهم في خلق الثقافة العالمية، فالمناطق الأكثر حضارة إنما هي من عناصر مختلطة، وعليه فإن جميع البراهين البيولوجية أو الأنثروبولوجية والتطورات الوراثية، تعتبر أن التمييز العنصري المستند إلى اللون أو الدم، إنما هو خرافة لا يقبلها العلم، ولا يسند لها المنطق.<sup>(11)</sup>

#### ج/ أنواع العنصرية وأشكالها:

حينما ينظر إلى أشكال العنصريات في العالم، نجد أنها كانت تعتمد على مسألة الفصل العنصري، وذلك كما وصفت (النازية) في ألمانيا، ونظام (الأبارتهايد) في جنوب أفريقيا، فالأمر الأهم عند النازية هو خلق النقاء الآري، وإزالة كل من لم يتوفر فيهم هذا النقاء، وكان يفسر الفصل العنصري على أنه تطهير الأرض الآرية وتوسيعها لتشمل كل الأرجاء.<sup>(12)</sup> وأسوأ أنواع الفصل العنصري وهو ما يعرف بنظام (الأبارتهايد) والذي يضع الناس مختلفي الألوان في مناطق مختلفة يقيمون فيها، ويتعامل معهم تعاملاً مختلفاً في كل شيء، حتى في العبادات والتدين. وهو ما شاهدناه في دولتي جمهورية

<sup>(13)</sup> عبد القادر فارس (2001م) العنصرية الصهيونية وفلسفة التربية اليهودية، مجلة رؤية العدد 9، حزيران، ص 32.

<sup>(14)</sup> صلاح الدين بدير (1966م) التفرقة العنصرية في إفريقيا، المصرية للطباعة والنشر، مصر، ص 14.

<sup>(15)</sup> سيد محمد عاشور (1986م) التفرقة العنصرية، دار الاتحاد العربي للطباعة، مصر، ص 15.

<sup>(16)</sup> محمود عبد المنعم مرتضى (1966م) قضية التمييز العنصري في روديسيا، مجلة السياسة الدولية العدد الثالث، ص 48.

<sup>(10)</sup> عاشور، السيد محمد (1987م) التفرقة العنصرية، دارالاتحاد العربي للطباعة والنشر، سوريا، ص 12.

<sup>(11)</sup> اللجنة الوطنية اللبنانية للتربية والعلم والثقافة (1990م) العرقية إزاء العلم، بيروت، دار الثقافة، ص 28.

<sup>(12)</sup> فائز صايغ (1977م) الصهيونية والعنصرية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ص 13.

3. الأسفار الشعرية: وهى بالترتيب: (أيوب، المزامير، الأمثال، الجامعة).
4. أسفار الأنبياء وهى تسعة وثلاثون سفرًا.
- يرى علماء الإسلام أن اليهودية الحقّة، تعتبر أول دين جرد الإله عن الأوثان، وظواهر الطبيعة، كان الدين اليهودى الذى ينتمى إليه دين إبراهيم عليه السلام، فاليهودية التى أوحيت إلى أنبياء بنى إسرائيل، هى ديانة توحيدية، غير أن اليهود أنفسهم لم يكونوا فى كل عصورهم موحدين، ولم يأخذوا بالتوحيد دوماً، وهذا مثار الإلتباس فى العقيدة التى يعترفونها.<sup>(20)</sup>

ولتأكيد ما ذكرنا عن أن اليهودية تم تحريفها مما أدى إلى انحرافها، أن بعض نصوص التوراة العهد القديم تؤكد ضرورة محبة الآخرين، وإن خالفوا اليهود فى الجنس والدين، وفى هذا الاطار نفهم دعوة الرب لبنى إسرائيل (أحبوا الغريب لأنكم كنتم غرباء فى أرض مصر).<sup>(21)</sup> وحثهم: (لا تضطهدوا أبدا الأرملة واليتيم والغريب والفقير ولا تضمروا فى قلوبكم فعل السوء نحو الآخر).<sup>(22)</sup> بل توجد نصوص تدعو إلى التسامح مع العدو والرفق به، والإحسان إلى الفقير. كما جاء فى سفر الأمثال (إذا سقط عدوك فلا تشمت، وإذا وقع فلا بيتج قلبك).<sup>(23)</sup> لكن يبدو أن تدمير الهيكل واقتياد سبايا اليهود إلى بابل سنة 586 قبل الميلاد، والدخول فى مرحلة طويلة من الغربة والإنعزال والإنغلاق، أثر فى تصورات اليهود الدينية، فأخذت مجموعة من الإنزيمات الخطيرة، تدعمت فى القرون الوسطى والحديثة، مع فكرة الصراع الأبدى، مع الغير، وظهور المشروع الإسرائيلى، الذى استطاع أن يأول النصوص، تاويلا يشرع لسفك

<sup>(20)</sup> طارق خليل السعدى(2005م) فى مقارنة الأديان، دراسة فى عقائد ومصادر الأديان السماوية، اليهودية والمسيحية والإسلام، والأديان الوضعية الهندوسية والجينية والبوذية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت، ص29.

<sup>(21)</sup> سفر التثنية، الاصحاح العاشر، فقرة 19.

<sup>(22)</sup> العهد القديم، سفر زكريا، الاصحاح السابع، فقرة 10.

<sup>(23)</sup> سفر الامثال، الاصحاح 17، فقره 24.

الباحثين أن كلمة (الابارتهايد) اتخذت معناها منذ العام 1948م، والتى تعنى أن حرية الحركة والحقوق السياسية والاجتماعية والاقتصادية لغير البيض، غير ممكنة أو مستحيلة.<sup>(17)</sup>

كما وأن الصهيونية وهى الشكل الوحيد، المتبقى من الأشكال المتميزة عنصرياً، فلديها شكلها الخاص فى الفصل العنصرى، وهو إعادة توطين أناس من مختلف أنحاء العالم، ليجتمعوا فى قطعة من الأرض واحدة، ينبغى أن يطرد منها غير اليهود، وهو ما حدث أثناء قيام دولة إسرائيل.<sup>(18)</sup>

ويمكن تعريف الإستعمار الاستيطانى الإسرائيلى بأنه يتمثل فى وجود غرباء يهود، يشعرون بالنقاء والتفوق العرقيين، ويمارسون إزاء السكان الأصليين الفلسطينيين -مسلمهم ونصرانيهم- شتى ضروب التمييز العنصرى، بل وينكرون وجودهم القومى فى أرض فلسطين.<sup>(19)</sup>

#### ثانياً، العنصرية فى اليهودية مفهوم اليهودية:

اليهودية الحالية ليست هى التى انزلت على سيدنا موسى عليه السلام، فاليهودية الحالية لعب الحاخامات ورجال الدين اليهود، الدور الأكبر فى تزيفها وتبديلها، وهى تتكون من أسفار العهد القديم وهى:

1. أسفار التوراة الخمسة وهى: ( التكوين، والخرج، واللاويين، والعدد، والتثنية).
2. الأسفار التاريخية وهى بالترتيب: (يشوع القضاة، الموت، صموئيل الاول صموئيل الثانى، الملوك الأول، الملوك الثانى، أخبار اليوم الأول، أخبار اليوم الثانى، عزرا، نحما، استير).

<sup>(17)</sup> أمير اسبر(1985م) افريقيا سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، دار دمشق للتأليف، ص59.

<sup>(18)</sup> فائز صايغ، الصهيونية والعنصرية، مرجع سابق، ص14.

<sup>(19)</sup> عبد الوهاب الكيالى وآخرون(1985م) موسوعة السياسة، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الجزء الأول، ص173.

اليهود ﴿ وَقَالُوا لَنْ نَمَسَّنَا النَّارَ إِلَّا أَيَّاماً مَعْدُودَةً قُلْ أَتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾. (28)

قد افتخروا وتفاضلوا بأن النار لن تمس جنسهم وعروقهم وقبائلهم إلا أياماً معدودة، وهي الأيام التي عبدوا فيها العجل وهي أربعين يوماً وتفاضلوا على الأمم الأخرى بذلك، فكذبهم الله سبحانه وتعالى بقوله: ﴿ قُلْ أَتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾. (29) أى أنكم كذبتهم، وتفترون على الله سبحانه، وتقولون ما لا تعلمون، لأن القانون الإلهي الذى وضعه الله للبشر جميعاً، هو محاسبتهم على قدر أعمالهم، كما قال سبحانه وتعالى وهو يرد عليهم وعلى كل العنصريين ﴿ بَلَى مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾. (30)

فاليهود والنصارى (قالوا نحن أبناء الله واحباؤه أى منتسبون إلى أنبيائه، وهم بنوه وله بهم عناية وهو يحبنا، فرد الله عليهم: لو كنتم تدعون فلم أعد لكم نار جهنم على كفركم، وكذبكم، وافتراءكم. قال تعالى: ﴿ بَلْ أَسْمُ بَشَرٍ مِمَّنْ خَلَقَ يُغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ ﴾. (31) أى لكم إسوة لأمثالكم من بنى آدم. (32)

أما عقيدة اليهود فى نظر المسلمين كما وردت فى القرآن الكريم، فالإسلام يعترف بالتوراة الحقيقية، التى أنزلها الله تعالى على موسى عليه السلام، ولا يعترف بغيرها، مما يدعى به بنو اسرائيل زورا وبهتاناً، يقول تعالى: ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ \* نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ

دما الأبرياء، وحرمانهم من أبسط مبادئ الحياة، وجعلهم يعيشون فى دائرة من الرعب والخوف واليأس، وقد تحولت اليهودية بموجب هذا التأويل السياسي الأيدولوجي، من ديانة محبة وإحسان، إلى منظومة دينية، تقوم على التعنيف، والترهيب، والتجويج، وتقديس المال والمادة. (24)

ولكن انطوت اليهودية المحرفة على مبادئ عنصرية، دخلت إليها منذ بداية تحريف التوراة، على أيدي أتباعها الكتبة، برئاسة (عزرا الوراق) إبان السبي البابلي، فيما بين 586 الى 538 قبل الميلاد، غايتها تمجيد العنصر اليهودي، الذى يسعى لتقويض هذا العالم، وذلك بإشاعة الفساد، ليتسنى له فى النهاية تحقيق السيطرة على كافة شعوب الأرض قاطبة. (25) ولكى يتخذوا منه ديناً قومياً يعتمد على العنصرية، فعمر العنصرية فى المجتمع اليهودي يزيد عن 2500 سنة. (26)

لفكرة دولتهم المطلوبة، وهى الأرض لهم، ومعها دولة دينية يهودية. (27)

**ثالثاً: الكتب المقدسة عند اليهود وآثارها على عنصريتهم:**

فقد لعبت الكتب المقدسة لليهود دوراً كبيراً فيما يقومون به من عنصرية نوضح من خلالها عنصرية اليهود كما وضحاها الاسلام وأثر كتب اليهود المقدسة التوراة والتلمود وبيان عنصريتها التى صنعها علمائهم وقادتهم الدينيين:

1/ **عُنْصَرِيَّةُ الْيَهُودِ كَمَا وَضَحَهَا الْإِسْلَامُ:** فمن عنصرية اليهود فى أنهم يقولون أنهم أبناء الله، قال تعالى عن

(24) على بن مبارك، دور الاديان فى تحقيق السلام، مجلة أديان،

مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان، العدد9، ص47.

(25) الزغبى، العنصرية اليهودية وآثارها فى المجتمع الإسلامى، مرجع سابق، ص5.

(26) المرجع سابق، ص66.

(27) إلياس شوفانى(2002م) اسرائيل فى خمسين عاما المشروع

الصهيونى من المجرى إلى الملموس، الجزء الأول، دار جفرا للدراسات والنشر، دمشق، الطبعة الاولى، ص172.

(28) سورة البقرة، الآية 80.

(29) أمير اسير، افريقيا سياسيا واقتصاديا واجتماعيا، مرجع سابق، ص59.

(30) سورة البقرة، الآيات 81-82.

(31) سورة المائدة، الآية 81.

(32) عبد العزيز عبد الرحمن قارة، الاسلام والعنصرية، مطابع الرشيد بالمدينة المنورة، الطبعة الاولى 1418هـ، ص35.

بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ \* مِنْ قَبْلِ هُدًى  
لِلنَّاسِ ﴿٣٣﴾.

ورود في القرآن الكريم ما يوضح أن الدين واحد، والعقيدة واحدة، منزلة من عند الله تعالى، وأن الاختلاف بين الأديان إنما هو في الشرائع، لتتناسب مع كل مكان وزمان. قال تعالى: ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَأَسْحَقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ﴾ (34).

وجاء في القرآن الكريم أن الأنبياء كلهم مسلمون أي على ملة واحدة، قال تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا إِبْرَاهِيمَ بِبَيْتِهِ وَيَعْقُوبَ يَا بَنِي إِذْ قَالَ لَهُمْ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ صَاطِقٌ لَكُمْ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ \* أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ (35).

2/ أثر الكتب المقدسة في وجود العنصرية عند اليهود: أدت الكثير من العوامل دوراً في عنصرية اليهودية واليهود أهمها:

أولاً: التوراة المحرفة: ولتبيين ملامح العنصرية في العهد القديم، نورد نماذج من محتويات العهد القديم والذي يحوى التعاليم العنصرية، وما يشفى غليل اليهود، ويؤكد أن التوراة الخالية ليست من عند الله تعالى، بل هي من فعل الكهنة والقساوسة: وتحفظ التوراة بمفاهيم عنصرية واضحة يمثل ما يسمى بلعنة حام The Curse of Ham (36)

(33) سورة آل عمران، الآيات 2-3.

(34) سورة النساء، الآية 163.

(35) سورة البقرة، الآيات 131-132.

(36) إيان لوو، العنصرية والتعصب العرقي (2015م) من التمييز الى الإبادة الجماعية، ترجمة: عاطف معتمد وآخرون، الهيئة العامة لشئون المطابع الاميرية، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ص10.

كما سنوضح لاحقاً. لذلك قال أحد الكتاب أن الدين في اليهودية هو عصب العنصرية اليهودية. (37)

• **الدعوة لاستعباد الشعوب:** (كنت أرى في رؤى الليل وإذا ما سحب السماء مثل ابن واعطى سلطاناً ومجداً وملكوت لتتعبد له كل الشعوب والأمم والألسنة سلطان أبدي لن يزول وملكة لا ينقرض). (38)

• **كراهية الكنعانيين:** (وابتداء نوح يكون فلاحاً وغرس كرماً، وشرب الخمر فسكر، وتعري داخل خبائه، فابصر حام أبو كنعان عورة أبيه وأخبر أخويه خارجاً، فأخذ سام ويافت الرداء، ووضعاه على أكتافهما، ومشيا إلى الوراء وسترا عورة أبيهما، فلما استيقظ نوح من خمره، علم ما فعل به ابنه الصغير، فقال: ملعون كنعان، عبد العبيد يكون لإخوته، وقال: يبارك الرب الإله سام، وليكن كنعان عبداً لهم، ليفتح الله ليافت، فيسكن في مساكن سام، وليكن كنعان عبداً لهم). (39) وهذه القصة كتب فيها كتبة التوراة اليهود كثيراً من أجل تحقير الشعوب الأخرى المجاورة. بل تمت توسعة تاويل النص المقدس، فتصنف الشعوب الكنعانية (أجداد الفلسطينيين) وبقية شعوب افريقيا السوداء بانهم ملعونون من الرب بالعبودية الايدية وسيظلون عبيدا للمباركين من أبناء نوح وهما: سام (ومن نسله جاء اليهود)، ويافت: (ومن نسله الشعوب التي انتشرت في أوروبا وآسيا) (40)

• **الدعوة لإبادة شعوب فلسطين من غير اليهود والغدر بهم:** جاء في سفر التثنية: ( حين تقترب من مدينة لكي تحاربها، استدعها إلى الصلح، فإن أجابتك إلى الصلح وفتحت لك، فكل الشعب الموجود يكون لك للتسخير، ويستبعد لك، وإن لم تسالمك بل عملت معك

(37) طارق خليل السعدى، مقارنة الأديان، مرجع سابق، ص29.

(38) سفر التكوين، اصحاح 19، فقرة 30-38.

(39) سفر التكوين الاصحاح 9، الفقرة 20-27.

(40) إيان لوو، العنصرية والتعصب العرقي، مرجع سابق، ص11.

## رابعاً، كتاب التلمود ودعوته للعنصرية:

يعتبر التلمود المرجع المقدس الأوحى عند اليهود، بل يفوق العهد القديم قدسية عند أكثر اليهود، وأنه يشكل أخطر وثيقة ضد الإنسان والإنسانية.<sup>(46)</sup> وكما ذكر د. اوغست روهلنج موضحاً أهمية التلمود في حياة اليهود قول أحد الحاخامات ورجال الدين (إن من درس التوراة فعل فضيلة، لا يستحق مكافأة عليها، ومن درس المشناه، استحق المكافأة عليها، ومن درس الجمارا فعل اعظم فضيلة).<sup>(47)</sup>

**معنى التلمود:** التلمود بمعناه الواسع والشامل يدل على الأعمال والآثار، التي أنتجتها المدارس الدينية اليهودية في فلسطين وبابل، خلال الفترة الممتدة من القرن الثاني إلى القرن الخامس للميلادي، أثناء العصر المعروف بعصر الأمورائيم (المتكلمون والمتجادلون).<sup>(48)</sup>

والتلمود عرفه صابر طعيمة بأنه: الشريعة الشفوية والتي يذهب اليهود إلى أن الله تعالى أعطاها لموسى عليه السلام مع التوراة، وهي جملة من القواعد، والوصايا، والشرائع، والتعاليم الدينية والأبوية، والشروح، والتفاسير، والروايات، المتعلقة بدين، وتاريخ، وجنس بني إسرائيل، على مدى التاريخ.<sup>(49)</sup>

ويتكون التلمود من قسمين رئيسيين، هما:

1/ **المشناه:** وتسمى التوراة الشفاهية وتسمى (ركن التلمود الأول)، وهي تفسير تحليلي للتوراة المدونة وهي مؤلف قام بتحريره وتنظيمه (يهودا هاناسي) في القرن الثاني

حرباً، فحاصرها، واضرب جميع ذكورها بحد السيف، وأما النساء والأطفال والبهائم، وكل ما في المدينة، وكل غنيمتها، فتضمها لنفسك، تأكل غنيمة أعدائك، التي أعطاك الرب إلهك، هكذا تفعل بجميع المدن البعيدة منك، التي ليست من مدن هؤلاء الأمم، وأما مدن هؤلاء الشعب التي يعطيك الرب إلهك، نصيباً فلا تستبِق منها نسمة ما، بل تحرمها، كما أمرك الرب إلهك.<sup>(41)</sup>

• **الدعوة لاسترقاق الناس جميعاً:** جاء في سفر اللاويين: (وأما عبيدك وإماؤك الذين يكونون لك فمن الشعوب الذين حولكم منهم تقتلون عبيداً وإماء وأيضاً من أبناء المستوطنين النازلين عندكم، منهم تقتلون، ومن عشائركم الذين عندكم الذين يدلونهم في أرضكم، فيكونون ملكاً لكم، وتستملكونهم لأبنائكم من بعدكم، ميراث ملك، تستعبدونهم أبد الدهر).<sup>(42)</sup>

• **الدعوة لاحتقار الآخرين وعدم الاختلاط معهم:** جاء في سفر التكوين: (وقال ابراهيم لعبده كبير بيته، المستولى على كل ما كان له: ضع يدك تحت فخذى، فاستحلفك بالرب، إله السماء وإله الأرض، أن لا تأخذ زوجة لابنى من بنات الكنعانيين، الذين أنا ساكن بينهم).<sup>(43)</sup>

• **الدعوة لامتلاك أراضي العرب:** (وفي ذلك اليوم قطع الرب مع ابرام ميثاقاً قائلاً: لنسلك أعطى هذه الأرض من نهر مصر إلى النهر الكبير الفرات).<sup>(44)</sup>

• **الدعوة لتدمير أراضي الآخرين:** جاء في سفر ارميا: (وقد وكلت هذا اليوم على الشعوب وعلى الممالك لتقلع وتهدم وتهتك وتتقض).<sup>(45)</sup>

<sup>(46)</sup> كامل سغفان (1988م) اليهود تاريخاً وعقيدة، دار الاعتصام

للطبع والنشر والتوزيع القاهرة، ص 201.

<sup>(47)</sup> اوغست روهلنج (1898م) الكنز المفقود في قواعد التلمود،

ترجمه من الفرنسية الدكتور يوسف نصر الله، مطبعة المعارف

للطباعة والنشر، شارع الفجالة مصر، ص 50.

<sup>(48)</sup> اسعد زروق (1970م) التلمود والصهيونية، منظمة التحرير

ال فلسطينية مركز الابحاث بيروت سلسلة كتب فلسطينية،

ص 113-114.

<sup>(49)</sup> صابر عبد الرحمن طعيمة (1969م) اليهود في موكب

التاريخ مكتبة القاهرة الحديثة مصر، ص 98.

<sup>(41)</sup> سفر التثنية، الاصحاح 20، فقرة 10-17.

<sup>(42)</sup> سفر اللاويين، الاصحاح 25 فقرة 44-46.

<sup>(43)</sup> سفر التكوين، الاصحاح 24، فقرة 2

<sup>(44)</sup> سفر التكوين، الاصحاح 15، فقرة 18.

<sup>(45)</sup> سفر ارميا، اصحاح 1، فقرة 9-10



2/ نظرتهم العنصرية للمسيح عليه السلام والنصارى: يقول التلمود (أن يسوع الناصري موجود في لجات الجحيم بين الزفت والقطران والنار، وأن أمه مريم أتت به من العسكرى باندارا بمباشرة الزنا).<sup>(54)</sup> ويقول (إن اليهودى الذى يقتل مسيحياً لا يقترب إثمأ، بل يقدم إلى الله أضحية مقبولة).<sup>(55)</sup>

3/ نظرتهم العنصرية للنبي محمد صلى الله عليه وسلم والمسلمين: يقول التلمود (يا أبناء إسرائيل أعلموا أننا لن نفى مجدأ حقه من العقوبة، التى يستحقها، حتى لو سلقناه فى قدر طافحة بالاقذار، وإن ألقينا عظامه نخرة للكلاب المسعورة، لتعود كما كانت نفايات كلاب، لأنه قد أهاننا، وأرغم خيرة أبنائنا وانصارنا، على إعتناق بدعة، بدعة كاذبة، وقضى على أعز آمالنا فى الوجود، ولهذا وجب عليكم أن تلغوه فى صلواتكم المباركة، أيام السبت، وليكن مقره فى جهنم وبئس المصير).<sup>(56)</sup>

4/ نظرة التلمود العنصرية للبشر الآخرين: يرى التلمود أن اليهود هم وحدهم البشر، أما الشعوب الأخرى، فليست سوى أنواع مختلفة من الحيوانات. ويقول التلمود (خلق الله الأجنبى على هيئة انسان ليكون لائقاً لخدمة اليهود، الذين خلقت الدنيا لأجلهم، لأنه لا يناسب لأمير، أن يخدمه ليلاً ونهاراً حيوان، وهو على صورته الحيوانية).<sup>(57)</sup>

5/ نظرة التلمود لأرواح البشر: يقول التلمود (نحن شعب الله فى الارض وقد أوجب علينا أن نفرقنا لمنفعتنا، ذلك أنه لأجل رحمته ورضاه عنا سخر لنا الحيوان الإنسانى، وهم كل الأمم والأجناس، سخرهم لنا لأنه يعلم

الميلادى وهى كلمة تعنى التكرار. وتتكون من ستة مباحث (سيداريم) كل واحد من هذه المباحث يتالف من 7-12 مقالة تدعى (مسختوت) مفرداها (مسيخت) وكل مسيخت تنقسم بدورها إلى أجزاء أصغر، تدعى المشنايوت. وأن معظم المشناه مكتوب بالعبرية باستثناء بعض العبارات المكتوبة بالآرامية.<sup>(50)</sup>

2/ الجمارا: وهى تكونت من مناقشات ومناظرات علماء اليهود، حول محتويات (المشناه)، وقد جمعت (الجمارا) ودونت وأضيفت إلى المشناه، كجزء جديد. وهناك ملاحق للجمارا. وفى الأثنين يقول الكاتب اليهودى اسرائيل شاحاك أن المشناه هى موجز للشرائع فى ستة مجلدات، والجمارا وهى الأكثر أهمية، سجلاً ضخماً للمناقشات حول (المشناه) ويتكون من مجموعتين متوازيتين تقريباً من النصوص.<sup>(51)</sup>

إن مبنى تعاليم التلمود تقوم على أساس أن العنصر اليهودى هو صفوة الخلق، اجتباه الله، على سائر العناصر البشرية، واستخلفه فى الأرض، يتسيد شعوبها، حقاً مقضياً، وأن عملية اقتضاء هذا الحق، اعمالاً لتعاليم التلمود.<sup>(52)</sup>

#### ومن الأمثلة العنصرية الواردة في التلمود:

1/ تزكية اليهود لأنفسهم: جاء فى التلمود (أن اليهود وحدهم هم البشر وأما الشعوب الأخرى فليست سوى أنواع من الحيوانات).<sup>(53)</sup>

<sup>(50)</sup> احمد ايش (2006م) التلمود كتاب اليهود المقدس، تاريخه تعاليمه ومقتطفات من نصوصه، دار قتيبة للطباعة والنشر دمشق، ص29.

<sup>(51)</sup> إسرائيل شاحاك (1994م) الديانة اليهودية وموقفها من غير اليهود، ترجمة: حسن خضر، سينا للنشر، مصر العربية، الطبعة الاولى، ص62-64

<sup>(52)</sup> عيد السميع سالم الهراوى، الصهيونية بين الدين والسياسة، مرجع سابق، ص138.

<sup>(53)</sup> الأب بولس حنا مسعد (1983م) همجية التعاليم الصهيونية، المركز الاسلامى بيروت، ص63.

<sup>(54)</sup> أوغست روهلنج، الكنز المرصود، فى قواعد التلمود، مرجع سابق، ص21.

<sup>(55)</sup> الأب اي. بي. براناتيس (1991م) فضح التلمود، تعاليم الحاخاميين السرية، إعداد زهدى الفاتح، دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان، ص146.

<sup>(56)</sup> الزغبى، العنصرية اليهودية وآثارها فى المجتمع الاسلامى، مرجع سابق، ص108.

<sup>(57)</sup> أوغست روهلنج، الكنز المفقود، مرجع سابق، ص75.

يتشرب بروحها.<sup>(60)</sup> وكذلك فإن اهتمام الأدباء الصهاينة اليهود، في وضع اليهود في جو محاصر بالأعداء، في قصصهم الموجهة للأطفال، يؤكد في نفوسهم المقولة الصهيونية (لا خيار إلا القتال) ولذلك يعد الأطفال نفسياً، لتقبل فكرة التجنيد الإلزامي، وتهيئتهم لخوض الحروب.<sup>(61)</sup>

ومن التعاليم العنصرية التي يتعلمها النشء بعض أحكام التلمود العنصرية، والتي منها:<sup>(62)</sup>

• اليهودي لا يخطئ، إذا اعتدى على عرض الأجنبية، لأن عقود الزواج عند الأجانب فاسدة، وأن المرأة الأجنبية عند اليهود بهيمة، ولا تعاقد مع البهائم.

• يجوز لليهودي أن يقسم زوراً ولا جناح عليه حول اليمين وجهة أخرى.

• من قتل مسلماً أو مسيحياً أو أجنبياً أو بوذياً، يكافأ بالخلود في الفردوس وبالجلوس في السرايا الأربعة.

• اليهود عند الله أقرب من الملائكة، لأن اليهود جزء من الله مثلما الإبن جزء من أبيه. تعالى الله.

#### طرق وأساليب العنصرية عند اليهود:

اتبعت اليهودية والصهيونية أساليباً عنصرية عدة في فلسطين، كان الهدف منها الاستيلاء على أرض فلسطين، وطرد سكانها العرب، ومحو وجودهم، نذكر من هذه الأساليب:

1/ أسلوب الاستعلاء العنصري وفرض الأغلبية: كان قرار الدول عام 1947م لحل مشكلة اليهود والعرب في فلسطين يقضى بان تضم الدولة اليهودية المقترحة أقلية عربية كبيرة، يصل حجمها الى 42% من تعداد السكان في حينه، الأمر الذي رأته فيه القيادة الصهيونية إلغاء

(60) عادل العطارى(د.ت) التربية اليهودية، عمان، الأردن، ص70.

(61) سناء عبد اللطيف(1418هـ) هكذا يرى اليهود اطفالهم، عرض وتلخيص: عبد الله الطنطاوى، دار القلم للطباعة والنشر، دمشق، ص221.

(62) ظفر الاسلام خان(1985م) التلمود تأريخه وتعاليمه، دار النفائس، بيروت، الطبعة الأولى، ص86.

أننا نحتاج نوعين من الحيوان، نوع أخرس: كالدواب والأنعام والطيور، ونوع ناطق: كالمسيحيين، والمسلمين، والبوليين، وسائر الأمم، من أهل الشرق والغرب، سخرهم لنا ليكونوا في خدمتنا، وفرقنا في الأرض، لنتمطي ظهورهم، ونمسك بأعناقهم، ونستخرج فنونهم لمصلحتنا.<sup>(58)</sup>

#### خامساً: حياة (الجيتو) الانعزالية وأثرها في عنصرية اليهود:

حارب اليهود فكرة الاندماج في المجتمعات الأخرى، باعتبار أن اليهود عنصراً نقياً، وأن من طبيعة الشعوب أن تضطهد اليهود، رغم أن نقاء اليهود خرافة، ينكرها علم النفس وعلم الوراثة والتاريخ. وقد قام علماء اليهود رغم وصول الكثيرين منهم أعلى المراتب في الدول الأوروبية، بتشجيع ما يمكن أن يؤدي للاضطهاد، وشجعوا انعزال اليهود في احياء خاصة، أطلق عليها (الجيتو) وامتدحوها واعتبروها وسيلة للمحافظة على العادات والتقاليد اليهودية. يقول ثيودور هرتزل(إنى اعتبر أن الاضطهاد ضرورة من ضرورات الصهيونية، فلا السامية فيها بعض عناصر التلهي القاسي، والمنافسة التجارية والتعصب الموروث، ولا التسامح الديني، ولكني أجد فيها أيضاً الحاجة الملحة للدفاع عن النفس) لذلك كانت الحركة الصهيونية تغذى حركات اضطهاد اليهود لزيادة انعزالهم.<sup>(59)</sup>

#### سادساً: العمل على تنشئة وترقية اطفال اليهود على العنصرية:

هنالك اهتمام كبير لدى اليهود، بتدريس المواد الدينية في جميع مراحل التعليم لأبناء اليهود اينما وجدوا، حيث تأتي مادتا التوراة والتلمود في مقدمة الدراسات كما يجب على كل دارس ان يحفظ مقاطع معينة من التلمود وأن

(58) ابراهيم خليل أحمد،(القس ابراهيم خليل فليس سابقاً) (1967م) اسرائيل والتلمود دراسة تحليلية، مكتبة الوعي العربي، ص66.

(59) صالح عبد الله سربة(1974م) تعليم العرب في اسرائيل، مركز الأبحاث الفلسطيني، بيروت، ص30.

اليهود، الذين كانوا يعيشون في (الجبسو) روحاً وجسداً.<sup>(66)</sup>

والآن يحتل العرب داخل إسرائيل قاع السلم الاجتماعي، ويشكلون الشريحة الأخيرة بعد الشرائح اليهودية، وإنهم طبقياً أدنى، حتى من المهاجرين، فأكثر من نصف القوى العاملة 54.5% عمال مهرة وغير مهرة، كما أن متوسط دخلهم أقل عموماً من متوسط دخل المهاجرين اليهود الشرقيين.<sup>(67)</sup>

2/ عنصرية تغييب الفلسطينيين حضارياً: حاولت إسرائيل وإعلامها إلى تغييب الشعب الفلسطيني حضارياً، وهو ما اعتبر اغراقاً في العنصرية، وعلى هذا الصعيد حاولت الصهيونية تجريد الشعب الفلسطيني من جميع معالم الحضارة، ففتت عنه كل ميزات المجتمع المتحضر، وأغدقت عليه الصفات الهمجية، كما حملته وزر ما لحق بالبلد من خراب، البلد الذي كان يدر (اللبن والعسل) فتحول بفعله إلى صحارى قاحلة، ومستنقعات موبوءة. وهو حديث تدحضه أقوال الرحالة القدماء إلى فلسطين، في تلك الفترة، بمن فيهم أحد قادة العمل الصهيوني الحاخام (آحاد حمام) 1856-1927م، الذي زار فلسطين في بداية الاستيطان الصهيوني لها، وأوضح في رسالته عمرانها وازدهارها.<sup>(68)</sup>

3/ قانون القومية الإسرائيلي (يهودية الدولة): جاء هذا القانون نتيجة للعمل الدؤوب للتيار اليميني داخل إسرائيل، وقاد هذه الحملة معهد الاستراتيجية الصهيونية، إذ كان الهدف من الإصرار عليه هو السعي لترسيخ القيم اليهودية، والعمل على سن سلسلة من القوانين العنصرية، للتمييز بين سكان إسرائيل لصالح اليهود،

لفكرة دولتهم المطلوبة، وهي الأرض لهم ودولة دينية يهودية.<sup>(63)</sup> ولكن اليهود أرادوها دولة خاصة باليهود، لا يسكنهم فيها أحد.

والمعروف تاريخياً أن هجرات اليهود قد توالفت نحو فلسطين، أولها كانت في العام 1882م، ثم هجرة اليهود المعروفون باسم (أبناء صهيون) من روسيا، وهجرة يهود دول الإتحاد السوفييتي، وبعد قيام إسرائيل مباشرة في عام 1948م، جاءت الهجرات الكبرى من بلدان آسيا وإفريقيا، وتحديداً في ذلك الجزء الذي تم احتلاله من فلسطين، ووضعت إسرائيل بعض القوانين الظالمة مثل: (قانون العودة) عام 1950م، والذي يسمح لكل يهودي من كافة بقاع الأرض، في أن يهاجر إلى فلسطين، ويستوطن فيها بكامل الحقوق المترتبة، على اكتسابه الجنسية الإسرائيلية.<sup>(64)</sup> وفي المقابل فقد أصدرت القوانين التي تمنع الفلسطينيين، من العودة إلى بيوتهم، واعتبرتهم (غائبين)، وبالتالي صادرت أملاكهم، استناداً إلى قانون (أملاك الغائبين) كما عمدت لاحقاً إلى إبعاد آلاف من الذين وقعوا تحت سيطرتها، وبالتالي لا تحق لهم الجنسية الإسرائيلية.<sup>(65)</sup>

وقد شكلت الحركة الصهيونية لجاناً ومنظمات وهيئات، هدفها بث الدعوة الصهيونية بين اليهود في أوروبا، وكانت تأخذ شكل دروس في اللغة العبرية، والتلمود، والفكر السياسي الصهيوني، وقد كان التعليم بالنسبة لهم هو العمود الفقري لنجاحهم، واستقطاب الآلاف من

<sup>(66)</sup> سمير هوانه (مارس 1985م) نظام التعليم العام في الكيان الصهيوني، مؤتمر الأبعاد التربوية للصراع العربي الإسرائيلي، جامعة الكويت، ص9.

<sup>(67)</sup> مجلة الدفاع الوطني اللبنانية (مارس 2004م) عرب 48 إشكالية الدور والهزيمة، العدد 47، بيروت، ص94.

<sup>(68)</sup> (Dream and Zionism، Smith Gary، 1974، London، P.121، Reality

<sup>(63)</sup> إلياس شوفاني (2002م) إسرائيل في خمسين عاما المشروع الصهيوني من المجدد إلى الملموس، الجزء الأول، دار جفرا للدراسات والنشر دمشق، ص172.

<sup>(64)</sup> عزمي بشارة (2005م) من يهودية الدولة حتى شارون، دار الشروق، القاهرة، ص39.

<sup>(65)</sup> إلياس شوفاني، مرجع السابق، ص35-36.

حيثما يكون الصهيونيون عاملين نشطين، تكون اليهودية حية فعالة. (72)

#### الإسلام ومعالجة موضوع العنصرية:

##### أولاً: الإسلام ونبذ للعنصرية

يهتم الإسلام بكرامة الإنسان، كما ويقر الإسلام وحدة الجنس البشري، ويرفض أن يكون التفاضل بين الناس على أساس العرق أو اللون، ما دام أصل الإنسانية واحد، ومادة وجوده واحدة، قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُفُثَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَرْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَمَا يُعَمِّرُ مِنْكُمْ وَلَا يَنْقُصُ مِنْ عُمرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾ (73)

ربط القرآن التكبر والاستعلاء على الناس، وإدعاء الأفضلية بإبليس اللعين، وأعلن أنه أول مستكبر على أمر ربه، وأول من أعلن العنصرية، وقال أنه الأفضل، قال تعالى: ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ \* فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ \* فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ \* إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ \* قَالَ يَا أَيْلِسُ مَآمَنَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِإيدي أَسْكَنْتُ مِنْ أُمَّكَتِ مِنَ الْعَالَمِينَ \* قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ \* قَالَ فَأَخْرِجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ \* وَإِنْ عَلَيْكَ لَعْنَتِي إِلَى يَوْمِ الدِّينِ﴾ (74)

ووجه الإسلام الى تقويض الأفكار والمعتقدات الباطلة، مبتدئاً بالوثنية، ومنتهايا بالعصية والقبليّة، اللتين كانتا سببا يحول دون توحيد الناس، واجتماعهم تحت راية الإسلام، وسبباً في اثاره الضغائن والأحقاد. وقد بين النبي ﷺ حرمة العصية والتبعية العمياء، يقول عليه الصلاة والسلام (ليس منا من دعا إلى عصبية وليس

وترسيخ الطابع اليهودي لدولة إسرائيل. (69) ويحتوى القانون المقترح على عدة بنود من أهمها: (70)

- إن إسرائيل دولة قومية لليهود فى العالم.
- تقدم يهودية الدولة على الديمقراطية فى إسرائيل.
- اعتبار أرض فلسطين التاريخية وطنا لليهود، ومكاناً لتحقيق المصير لليهود.
- القانون العبرى أساس القضاء فى إسرائيل.
- يحدد علم الدولة الإسرائيلية ونشيدها الوطنى (الأمل) والشمعدان رمزاً للدولة.
- أن يعتمد التقويم العبرى والاعباد الصهيونية واليهودية فقط أعياداً للدولة.

4/ انصهار الشعب اليهودى بالتعليم؛ وذلك بصهر الشعب اليهودى القادم من بقاع شتى بقاع العالم ومن ثقافات متباينة فى بوتقة واحدة، وذلك بالتربية والتعليم، وتبدأ إسرائيل بتطبيق ذلك منذ مرحلة الحضانة للأطفال ودور الأطفال، باعتبار أنها مرحلة للصياغة المبكرة، ومن ثم ينتقل الأمر إلى المدارس التى تبدو وكأنها ثكنات عسكرية. حتى يتعود الطلاب بعد تخرجهم من الثانويات على الروح العسكرية. ويتم شحن المناهج الدراسية بالبطولات الخارقة والأساطير التى وردت فى الكتب الدينية، وفى هذا الصدد يقول (حاييم وايزمان) أول رئيس لدولة إسرائيل الغاصبة (عندما بلغت الرابعة من عمرى ذهبت إلى مدرسة الدين اليهودى، وخلال السنوات التى قضيتها فى تلك المدرسة، كان على أن أدرس أشياء عن أصول الديانة اليهودية، وأن الذى ملك على لبي منها هو سفر الأنبياء). (71) يقول (شاختر)

(69) اشرف بدر (فبراير 2017م)، قانون القومية الاسرائيلي يهودية الدولة، الدلالات وردات الفعل، سلسلة شئون اسرائيلية، مركز رؤية للتسمية المستدامة، استانبول، ص5.

(70) يوسف جبارين (2014) قانون الدولة القومية والفوقية اليهودية، مجلة قضايا اسرائيلية، عدد56، رام الله، مدار، ص44. (71) محمد عثمان شبير (1987م) صراعنا مع اليهود فى ضوء السياسات الشرعية، مكتبة الفلاح، الكويت، ص70.

(72) عمر رشدى (1965م) الصهيونية وربيتها اسرائيل، مكتبة النهضة المصرية، ص10. (73) سورة فاطر، الآية 11. (74) سورة ص، الآيات 71-78.

القاطع لكل أشكال القومية السالبة، وفكر العنصرية، كون أن الغيرة الإسلامية والحمية الإسلامية لا تدع مجالاً للعنصرية، أو القومية السلبية.<sup>(80)</sup>

لم يكن للعنصرية أثر في الدولة الإسلامية منذ ظهور الإسلام، وحتى قبيل نهاية الدولة الأموية، وذلك لأن قوة الرابطة الإسلامية قضت على الفوارق والنزاعات. وأن ظهور العنصرية في البلاد الإسلامية بعد ذلك كان نتيجة البعد عن القرآن والسنة، فنتيجة لهذا البعد سقطت الدولة الأموية، التي امتدت من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب، وعربت الدواوين، وبلغت شأواً بعيداً في الحضارة ولكنها سقطت نتيجة لسياساتها العنصرية، وكذا الدولة العباسية التي ميزت بين العناصر التي تتكون منها الدولة.<sup>(81)</sup> يقول عبد السلام بن برجس أن النعرة الجاهلية تدفع صاحبها إلى الاعتراض على الله تعالى في خلقه، حتى يود لو أن الله تعالى لم يخلق إلا القوم الذي ينتمى هو اليهم أو ينتمى لو لم يخلق الله هؤلاء القوم وربما اشتد في غيه فرمى الله تعالى بالخطأ والظلم والجهل تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً. وهذه نزعة شيطانية خالصة، فقد كان إبليس أول المعترضين على خلق آدم، الذي هو أبو النوع الإنساني، فمن اعترض على خلق بعض الناس، كان متبعاً للسنة الإبلسية القديمة.<sup>(82)</sup>

#### المطلب الثاني: طرق محاربة الإسلام للعنصرية.

حلول الاسلام لموضوع العنصرية: اتبع الاسلام حلولاً لمحاربة العنصرية والتفرقة بين البشر منها:

1/ غرس الأخوة والمساواة بين عامة المسلمين: لقد غرس الاسلام الإخوة بصريح القرآن الكريم، وأقوال

منا من قاتل على عصبية وليس منا من مات على عصبية).<sup>(75)</sup>

يقول حسن الباش إن الله تعالى بعث الرسول صلى الله عليه وسلم وفي المجتمع العربي تراكمات وثنية وعقائدية تداخلت بالأساطير وحكم الأقوياء، الذين يدعون الألوهية أو أنصافها ويمارسون فيه كل ما تمليه عليهم مصالحهم بينما كانت الدعوة الإسلامية دعوة من أجل عبودية الله الواحد الأحد، ودعوة إلى التسامح والتساوي والعدل، فحاربها المشركون خوفاً على مصالحهم المادية، وحاربها الفرس خوفاً من تساوي الملوك والعييد، وحاربها الرومان خشية فقدان أرض العرب، التي ملكوها، ومن هنا جاء موقف الإسلام من الشعوب الأخرى موقف الحريص على تخليصهم من العبودية والفقر، وتميز الطبقات والألوان موقف المناصر والمخلص من سيطرة الاقطاع الظالم.<sup>(76)</sup>

وقد قام الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام، بتكوين أفضل مجتمع عرفه التاريخ، وكان المقياس فيه التقوى، وسمع الناس لأول مرة في المجتمع العربي القائم في الأساس على العربية، والقرشية، والفخر.<sup>(77)</sup> سمعوا قوله عليه الصلاة والسلام لسلمان الفارسي، الذي تداولته الأيادي بالاسترقاق والسخرة (سلمان منا آل البيت).<sup>(78)</sup> يرى النورسي في قوله تعالى: ﴿إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَلْزَمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَى﴾.<sup>(79)</sup> يرى أن الآية قائمة على الرفض

<sup>(75)</sup> رواه ابو داؤود، سنن ابى داؤود باب فى العصبية كتاب

الأدب، الجزء الرابع، ص494، حديث رقم 5123.

<sup>(76)</sup> حسن الباش، مرجع سابق، ص30-31.

<sup>(77)</sup> عمر الخطيب(1979م) نظرات اسلامية فى مشكلة التمييز العنصرى، بيروت، مؤسسة الرسالة، ص68.

<sup>(78)</sup> رواه الحاكم فى المستدرک على الصحيحين ، باب نكر سلمان الفارسى رضى الله عنه كتاب معرفة الصحابة ، الجزء الثالث، ص691، حديث رقم 6539.

<sup>(79)</sup> سورة الفتح، الآية 4.

ولا لأسود على أحمر، إلا بالتقوى).<sup>(88)</sup> وأورد أبو داؤود في سننه قول النبي ﷺ ( ليس منا من دعا الى عصبية، وليس منا من قاتل على عصبية، وليس منا من مات على عصبية).<sup>(89)</sup>

2/ بيان أسس التفاضل بين الناس: فاضل الله تعالى بين الناس في أمور كثيرة، في الإيمان والكفر في العلم، والجهل في الغنى والفقر، في الجمال والقبح، في القوة والفتوة، في الذكاء والغباء، ولكن ليس في الأصل والنسب، وإن الأفضلية دائماً بالتقوى. قال تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ﴾.<sup>(90)</sup>

3: توضيح أن العصبية القبلية والقرابية لا يشفعان لصاحبهما: فقد أذّر الرسول ﷺ أهله المقربين، وبين لهم أن معقد الرجاء في الفوز بالجنة والنجاة من النار، ليس أنهم يندون بنسبهم منه، لأنهم من عشيرته ولا تشفع لهم قربتهم بل عملهم الصالح هو ما يشفع لهم عند الله تعالى، فقال ﷺ: (يا فاطمة بنت محمد اعلمي فلن أغني عنك من الله شيئاً). ورسخ القرآن الكريم هذه الحقيقة وتلك القاعدة، فقال تعالى: ﴿فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَسْأَلُونَ﴾.<sup>(91)</sup> ورغم أن فاطمة (رضى الله عنها) كانت أحب الناس عليه، رغم ذلك يقول صلى الله عليه وسلم: (والذي نفسى بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها).<sup>(92)</sup>

3/ بيان أصل الإنسان ومراحل خلقه: يقول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ\* ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ\* ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا

الرسول عليه الصلاة والسلام، وبالتأسي بسيرته، وقطع كل ما يتعارض وتلك الأخوة بإعلان قوانين المساواة، والعدالة، والكرامة الانسانية، وقد اختار لها وصف الاخوة دون الأبوة أو البنوة، كونها جامعة تدل على تماثل في الاعتقاد والتفكير والعمل، فشابهت تماثل الأخوين.<sup>(83)</sup> وقد قبح النبي ﷺ الجاهلية عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ ( إن الله عز وجل أذهب عنكم عيبة الجاهلية، وفخرها بالآباء، مؤمن تقى وفاجر شقى، انتم بنو آدم وأدم من تراب ليدعن أقوام فخرهم بأقوام، إنما هي فحم من فحم جهنم، أو ليكونن أهون عند الله من الجعلان التي تدفع بأنفها النتن).<sup>(84)</sup>

وقد ساوى الإسلام بين البشر، وقرر وأكد المساواة الكاملة بين الجميع، وليس هناك ما يسمى (طبقية) داخل المجتمع الإسلامي، فالجميع متساوون في الحقوق والواجبات، وليس هناك ميزة لأحد على الآخر إلا بالتقوى.<sup>(85)</sup> قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.<sup>(86)</sup> وقوله ﷺ (الناس سواسية كأسنان المشط).<sup>(87)</sup>

وقال النبي الكريم في حجة الوداع، كما روي أبو نضرة وكان ممن حضر حجة الوداع: ( يا أيها الناس ألا أن ربكم واحد وأن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربي على أعجمي، ولا لأعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود،

<sup>(83)</sup> محمد الطاهر بن عاشور(2001م) أصول النظام الاجتماعي

في الإسلام، عمان، دار الفنائس، ص182.

<sup>(84)</sup> أخرجه ابو داؤود في سننه كتاب الأدب، باب في التقاخر بالاحساب، الجزء الخامس ص339-340 حديث رقم 5116.

<sup>(85)</sup> عبد العزيز عبد الرحمن قارة، الاسلام والعنصرية، مرجع سابق، ص14-15

<sup>(86)</sup> سورة الحجرات، الآية 13

<sup>(87)</sup> أخرجه الديلمي، عن سهل بن سعد.

**الخاتمة:**

خلق الله جميع البشر من آدم وآدم خلق من تراب، كما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، فلا فضل لإنسان مهما كان لونه أو دينه، إلا بتقوى الله سبحانه وتعالى. وما نراه الآن من تقاضل وتفاخر بالأجناس، والقبائل، والألوان، هو من عمل (إبليس اللعين)، واقتناء لأثره، باعتباره أول من مارس العنصرية، وأول من طبقها على أرض الواقع. وقد مارست كل الأمم والشعوب السابقة العنصرية بأشكالها المختلفة، فإذا ما نظرنا إلى الديانة اليهودية الحالية، فهي ديانة محرفة، وليست هي التوراة، التي أنزلت على موسى عليه السلام، فالذي تمارسه من عنصرية إنما هو نتاج أفعال البشر، من حاخامات ومن يعرفون برجال الدين، الذين زوروا دين الله، وأدخلوا فيه أفكارهم، وأشواقهم، وأمانهم، فحولوا اليهودية الديانة السماوية السمحة، إلى دين عنصري مقيت.

**أهم النتائج:**

1. العنصرية هي أصل الفقر والتخلف والاستبداد، فسياسة العنصر والتمييز العنصري، تؤدي إلى الصراعات بين المستعلى والمستعلى عليه، وتؤدي إلى حرمان طوائف ومكونات بشرية من حقوقها الإنسانية.
2. إن الإسلام هو دين العدل والسماحة والمساواة، ولا مجال فيه لتفضيل عرق على عرق، ولا جماعة على أخرى، إلا بالتقوى. كما جاء ذلك في آيات القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.
3. أدت جوانب عديدة دوراً مهماً في وجود العنصرية في الديانة اليهودية، التي قامت على الدين الحق ثم انحرفت بفعل الأبحار، والتلمود، وبرتكولات حكماء صهيون والصهيونية المتعصبة، وحيات الانعزال (الجيتو)، التي عاشها اليهود في العالم.

المُضَعَّةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكِ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ ﴿٩٣﴾. ينطلق القرآن الكريم بمفاهيمه حول التساوي في الخلق والنشأة الواحدة، ويركز عليها بكل وضوح، ويكررها في سورة وآياته، ليدرك الإنسان أن الله سبحانه يقصد من ذلك تعليم هذا المخلوق المساواة بين البشر. ويرى القرآن أن جميع بنى آدم، مخلوقون من مادة واحدة، لا فرق بين إنسان وآخر، فقد خاطبت آيات القرآن الكريم بنى الإنسان، أي مجموع الجنس البشري، بجميع عقائدهم ومعتقداتهم، كافرهم ومؤمنهم، موحدهم ووثنيهم. (94)

4/ محاربة الإسلام الرق والعنصرية: أصدر الإسلام عدة تشريعات، كان الهدف منها محاربة الرق والعبودية، التي كانت تجارتها رائجة في جزيرة العرب، وذكر القرآن الكريم والسنة النبوية أن عتق الرقاب المؤمنة، سبباً في النجاة من النار. قال تعالى: ﴿فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ﴾ ﴿فَكَرِّبَةً﴾ (95) وعن أبي هريرة رضى الله عنه فيما رواه أحمد في مسنده، قال: قال: رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من أعتق رقبة مؤمنة أعتق الله بها إرباً من النار، حتى أنه ليعتق باليد اليد، وبالرجل الرجل، وبالفرج الفرج) وأهتم التشريع الإسلامى بتحرير الرقاب. فجعل من كفارات الإيمان تحرير الرقاب، ومن كفارات الظهار تحرير الرقاب، ومن كفارات القتل الخطأ تحرير الرقاب. فخرج بذلك من ريقة الرق (صهيب الرومي) و(سلمان الفارسي) و(بلال الحبشي).

(93) سورة المؤمنون، الآيات 12-16.

(94) حسن الباش (1994م) زحف العنصرية ومواجهة الإسلام دراسة في طبيعة الزحف العنصرى المعاصر وموقف الإسلام من الامم والشعوب، وحرب الإبادة الدائرة على بلاد المسلمين، دار قتيبة ، ص15.

(95) سورة البلد، الآيات 11-13.

- أهم التوصيات:**
- ضرورة تقوية الوازع الديني وبالدين الحق لدى المجتمعات، مما يساعد في محاربة العنصرية وإظهار المساواة بين الناس.
  - على الحكومات تطبيق مبادئ العدل والمساواة بين أبناء المجتمع وصهر المجتمعات بعدالة، وفرض العقوبات على من يثيرون الفتنة العنصرية.
  - اقترح على المشرعين الجنائيين وعلى شعوب العالم أن يقرروا قانوناً يجرم العنصرية بكل أشكالها باعتبارها من الجرائم المتعلقة بحقوق الإنسان، وإنزال أقصى العقوبات لمن يقوم بتهنئة الأفكار والأعمال العنصرية.
  - للإعلام دور كبير في التأثير على المجتمع وذلك من خلال استخدام وسائله من مسرح وصحافة كافة الوسائل، وتشجيع الدورات الثقافية ونشر الكتيبات التوعوية.
  - الأسرة هي النواة الأولى في المجتمع، فعلى الأسر زرع بذور الخير والمحبة والمساواة لدى أطفالها، ونبت التفاهة بالأنسب والقبائل.
- المصادر والمراجع:**
- القرآن الكريم.
  - العهد القديم (التوراة).
1. الزغبى، أحمد بن عبد الله بن إبراهيم (1998م) العنصرية اليهودية وآثارها في المجتمع الإسلامي، وموقف الإسلام منها، مكتبة العبيكان، الرياض.
  2. محمد حامد، الحلف الدنس (1980م) التعاون الهندي الإسرائيلي ضد العالم الإسلامي، ترجمة م-أ. صفا، مجلس شئون المسلمين في العالم، اسلام اباد، باكستان.
  3. عمر الخطيب (1398هـ) نظرات اسلامية في موضوع التمييز العنصري، بيروت، مؤسسة الرسالة .
  4. بطرس البستاني، محيط المحيط، مكتبة لبنان.
5. الجوهري، اسماعيل بن حماد (1987م)، تاج اللغة وصحاح العربية، الصحاح، الجزء الثاني، تحقيق: احمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت لبنان.
  6. صلاح الدين الايوبي، الاسلام والتمييز العنصري، دار الأندلس للطباعة والنشر، بيروت .
  7. عماد عبد الله الشريفين، مفهوم العنصرية ومرتكزات علاجها في كليات رسائل النور، لبديع الزمان النورسي، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والقانونية، العدد الثاني، المجلد العاشر، صفر 1435هـ-ديسمبر 2013م.
  8. عاشور، السيد محمد (1987م) التفرقة العنصرية، دارالاتحاد العربي للطباعة والنشر، سوريا .
  9. اللجنة الوطنية اللبنانية للتربية والعلم والثقافة (1990م) العرقية إزاء العلم، بيروت، دار الثقافة .
  10. فائز صايغ (1977م) الصهيونية والعنصرية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.
  11. عبد القادر فارس (2001م) العنصرية الصهيونية وفلسفة التربية اليهودية، مجلة رؤية العدد 9، حزيران .
  12. صلاح الدين بدير (1966م) التفرقة العنصرية في إفريقيا، المصرية للطباعة والنشر، مصر .
  13. سيد محمد عاشور (1986م) التفرقة العنصرية ، دار الاتحاد العربي للطباعة، مصر .
  14. محمود عبد المنعم مرتضى (1966م) قضية التمييز العنصري في روديسيا، مجلة السياسة الدولية العدد الثالث. أمير اسبر (1985م) افريقيا سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، دار دمشق للتأليف.
  15. عبد الوهاب الكيالي وآخرون (1985م) موسوعة السياسة، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر .
  16. طارق خليل السعدى (2005م) في مقارنة الأديان، دراسة في عقائد ومصادر الأديان السماوية، اليهودية والمسيحية والإسلام، والأديان الوضعية الهندوسية والجنينية والبوذية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت.



17. على بن مبارك، دور الأديان في تحقيق السلام، مجلة أديان، مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان، العدد9،
18. إلياس شوفاني(2002م) إسرائيل في خمسين عاما المشروع الصهيوني من المجرى إلى الملموس، الجزء الأول، دار جفرا للدراسات والنشر، دمشق.
19. عبد العزيز عبد الرحمن قارة، الإسلام والعنصرية، مطابع الرشيد بالمدينة المنورة، الطبعة الأولى.
20. إيان لوى، العنصرية والتعصب العرقي(2015م) من التمييز إلى الإبادة الجماعية، ترجمة: عاطف معتمد وآخرون، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، المركز القومي للترجمة، القاهرة.
21. كامل سعفان(1988م) اليهود تاريخا وعقيدة، دار الاعتصام للطبع والنشر والتوزيع القاهرة .
22. أوغست روهلنج(1898م) الكنز المفقود في قواعد التلمود، ترجمه من الفرنسية الدكتور يوسف نصر الله، مطبعة المعارف للطباعة والنشر، شارع الفجالة مصر.
23. اسعد زروق(1970م) التلمود والصهيونية، منظمة التحرير الفلسطينية مركز الأبحاث بيروت سلسلة كتب فلسطينية.
24. صابر عبد الرحمن طعيمة(1969م) اليهود في موكب التاريخ مكتبة القاهرة الحديثة مصر .
25. احمد اييش(2006م) التلمود كتاب اليهود المقدس، تاريخه تعاليمه ومقتطفات من نصوصه، دار قتيبة للطباعة والنشر دمشق.
26. إسرائيل شاحاك(1994م) الديانة اليهودية وموقفها من غير اليهود، ترجمة: حسن خضر، سينا للنشر، مصر العربية.
27. الأب بولس حنا مسعد(1983م) همجية التعاليم الصهيونية، المركز الاسلامى بيروت.
28. الأب اي. بي. براناتيس(1991م) فضح التلمود، تعاليم الحاخاميين السرية، إعداد زهدى الفاتح، دار النفاثس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان.
29. ابراهيم خليل أحمد،(1967م) اسرائيل والتلمود دراسة تحليلية، مكتبة الوعى العربى.
30. صالح عبد الله سريه(1974م) تعليم العرب فى اسرائيل، مركز الأبحاث الفلسطيني، بيروت .
31. عادل العطارى(د.ت) التربية اليهودية، عمان، الأردن.
32. سناء عبد اللطيف(1418هـ) هكذا يرى اليهود اطفالهم، عرض وتلخيص: عبد الله الطنطاوى، دار القلم للطباعة والنشر، دمشق.
33. ظفر الاسلام خان(1985م) التلمود تأريخه وتعاليمه، دار النفاثس، بيروت، الطبعة الأولى.
34. إلياس شوفاني(2002م) إسرائيل في خمسين عاما المشروع الصهيوني من المجرى إلى الملموس، الجزء الاول، دار جفرا للدراسات والنشر دمشق.
35. عزمى بشارة (2005م) من يهودية الدولة حتى شارون، دار الشروق، القاهرة .
36. سمير هوانه (مارس 1985م) نظام التعليم العام فى الكيان الصهيونى ، مؤتمر الأبعاد التربوية للصراع العربى الإسرائيلى، جامعة الكويت.
37. مجلة الدفاع الوطنى اللبنانية(مارس 2004م) عرب 48 اشكالية الدور والهزيمة، العدد 47، بيروت، ص94.
38. Smith Gary(1974) Zionism. Dream and Reality،London.
39. اشرف بدر(فبراير 2017م)، قانون القومية الاسرائيلى يهودية الدولة، الدلالات وردات الفعل، سلسلة شئون اسرائيلية، مركز رؤية للتنمية المستدامة، استانبول.
40. يوسف جبارين(2014) قانون الدولة القومية والفوقية اليهودية، مجلة قضايا اسرائيلية، عدد56، رام الله، مدار .
41. محمد عثمان شبير(1987م) صراعنا مع اليهود فى ضوء السياسات الشرعية، مكتبة الفلاح، الكويت.
42. عمر رشدى(1965م) الصهيونية ورببيتها اسرائيل، مكتبة النهضة المصرية.

43. رواه ابو داؤود، سنن ابي داؤود باب فى العصبية كتاب الأدب، الجزء الرابع، ص494، حديث رقم 5123.
44. حسن الباش، مرجع سابق.
45. عمر الخطيب(1979م) نظرات اسلامية فى مشكلة التمييز العنصرى، بيروت، مؤسسة الرسالة.
46. الحاكم النيسابوري، أبو عبد الله محمد بن عبد الله (1990م) المستدرک على الصحيحين، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان.
47. بدیع الزمان النورسى(2008م) کلیات رسائل النور، المكتوبات، ترجمة: احسان الصالحى، مصر، دار النيل للطباعة والنشر .
48. على العميرينى(1990م) الاسلام والتفرقة العنصرية، السعودية الرياض مكتبة التوبة.
49. عبد السلام بن برجس العبد الكريم(2007م) الأحاديث النبوية فى ذم العنصرية الجاهلية، طبعة خيرية .
50. محمد الطاهر بن عاشور(2001م) أصول النظام الاجتماعى فى الإسلام، عمان، دار النفائس.
51. ابو داؤود، سليمان بن الأشعث(1990) سنن أبي داؤود، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، دار الرسالة العالمية
52. ابن حنبل، أحمد(1969م) مسند الامام أحمد بن حنبل، مؤسسة الرسالة.
53. النسائي، أحمد بن شعيب(د.ت) سنن النسائي، د.ن.
54. حسن الباش(1994م) زحف العنصرية ومواجهة الاسلام دراسة فى طبيعة الزحف العنصرى المعاصر وموقف الاسلام من الامم والشعوب، وحرب الإبادة الدائرة على بلاد المسلمين، دار قتيبة .