

الآية

بسم الله الرحمن الرحيم

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ ۚ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا

صدق الله العظيم

سورة النساء الآية 82

إهداء

إلى أمي الحبيبة نبع الحنان والود والعطاء
والتي غطتني بعطفها وحنانها وشجعتني على طلب العلم
والتي كان همها الأول تعليمي أمال مالك عبد المولي
إلى والدي العزيز عبد المولي الزبير الذي كان نبراً سألني
إلى زوجي العزيز صبري محمد عبد القادر
إلى ريحانة حياتي إبني (محمد)
أساتذتي في مختلف المراحل التعليمية
إلى أخواني هدى وهنادي
إليهم جميعاً أهدى ثمرة جهدي هذا البحث المتواضع ، وأسأل الله أن ينفع به.

شكر وعرّفان

الحمد والشكر والثناء لله عز وجل على منه وكرمه وعظائه

والصلاة والسلام على سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم ، الذي بيّن لنا أن شكر الناس من شكر الله.

فشكري لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا والشكر الجزيل للدكتور/ محمد علي أحمد عمر ، (عميد كلية اللغات) على قبوله الإشراف على هذه الدراسة ، فكان خير معين لي ، أفادني كثيراً مما جعل طريق البحث يسيراً.

والشكر الجزيل أيضاً لكواكب العلم والمعرفة (أساتذتي) بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

والشكر موصول لأسرة مكتبة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، وأسرة مكتبة جامعة أم درمان الإسلامية ، وأسرة مكتبة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية ، لتعاملهم وتعاونهم الحسن ، وأخيراً الشكر لكل من ساعدني لإخراج هذه الرسالة.

مستخلص البحث :

تقدمت هذا البحث المتواضع دراسة (ما) بين الحرفية والمصدرية وذلك لتسهيل دراسة (ما) والإمام به وإظهار بلاغة القرآن الكريم وربطت الدراسة بالقرآن لمقارنة بين نحو القرآن وبين النحو العربي ويظهر ذلك من خلال جمع آراء العلماء المختلفة لتتعرف على أوجه الإتفاق والإختلاف في (ما) هل هي إسمية أم حرفية وطبقت ذلك من خلال سورة المائدة التي وردت فيها أحوال (ما) واحد وتسعون مرة مختلفة من حال إلى حال وكان أكثر ورودها اسم موصول ثم جاءت اسم استفهام واسم فاعل بنس وما نكرة موضوعة محل نصب تميز أما (ما) الحرفية فقد وردت نافية ومصدرية زائدة.

أما من خلال آراء العلماء وكان إختلاف العلماء في (ما) المصدرية هل هي اسم أم حرف أن كان اسم هل يعود عليها ضمير من صلتها وأما لا يعود عليها ضمير صلتها وكان إختلاف العلماء ، وحذف ألف (ما) الاستفهامية بين الاستفهام والخبر ، وإختلف العلماء في (ما) الصلة زائدة لتوكيد الكلام صلة ملغاة وغيرها من الإختلافات . (ما) الحرفية جاءت في موضع نصب ورفع وجر أما الحرفية جاءت نافية ومصدرية وزائدة. (ما) الزائدة حذفها لا يخل بالمعني ولايمنعها في العمل فيما بعدها وقبلها .

أما النافية قسمت إلى عاملة وغير عاملة العاملة هي (ما) الحجازية التي عملت بشروط.

أما الحرفية فقد جاءت اسم استفهام - تعجب - نكرة موصوفة وغير موصوفة وجزاء كافة للعامل عن عملها وغيرها.

أما الحرفية نافية مصدرية زائدة - صلة - مسلطة وغيرها.

Abstract

In this humble research I have submitted to study literal and verbal Ma/ (that, what , and which) that to facilitate studying and knowing of /ma/ in Arab language addition to clarifying the eloquence of Holly Quran. I have attached this study to Holly Quran to contrast Quranic and Arab language Grammar via collecting different scholars views to show the differences and similarities aspects in /ma/ whether it Nominal or literal. I have applied this through Surat Almaaida in which /ma/ had mentioned about Ninety one times in different cases.

The most prominent usages of /ma/ in Surat Almaaida are: a connector, interrogative, active participle of /Biiss/ , indefinite substantive, but the literal / ma/ mentioned as negation (not) and excessive verbal.

Scholars have different views of /ma/ according to their views is not ? is Nominal or literal ? If its Nominal, is there any pronoun refers to it or not ? Also the differentiated in omitting letter /alif/ of interrogative /ma/addirion to excessive /ma/ to emphasis speech and other differences.

The literal /ma/ came in Accusative, Nominative and Genitive positions but verbal /ma/ came in Negation, verbal, and excessive one.

Omitting of excessive /ma/ will not defect the meaning but the Negative /ma/ was divided into effectual /ma/ Alhijazia and non-effectual. The literal /ma/ came in interrogative, interjection, indefinite substantive non-substantive and subjunctive (recompense).

But literal /ma/ came in verbal negative , excessive, connector and others.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	المستخلص
هـ	Abstract
1	المقدمة
2	موضوع الدراسة
2	مشكلة البحث
2	أهداف البحث
2	أهميه البحث
3	حدود البحث الزمانية والمكانية
3	منهج البحث
3	هيكل البحث
5	الدراسات السابقة
6	المبحث الأول: (ما) المفردة

10	المبحث الثاني: أحوال (ما) عند علي بن محمد الهروي
17	المبحث الثالث : أحوال(ما) عبد الرحمان بن أحمد أبو طالب
20	المبحث الرابع : أحوال (ما) ابن أم قاسم المرادي
27	المبحث الخامس: أحوال (ما) عندالإمام أحمدعبد النور المالقي
44	النتائج
45	التوصيات
46	الخاتمة
47	قائمة المراجع