



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات

قسم علوم الحاسوب

تطوير ذخيرة الحديث الشريف (سنن

الترمذي)

Developmet of corpus of (Sunan Altirmizy)d

مشروع مقدم كأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في علوم الحاسوب

إعداد الطلاب:

▪ رامى فيصل بله ابراهيم

▪ محمد عبدالفراج الباهي

إشراف: د. محمد عدني حمد السيد

1440 هـ - أكتوبر/2018 م

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات

قسم علوم الحاسوب

ذخيرة الحديث الشريف (سنن

الترمذي)

Developmet of corpus of

(Sunan AlTirmizy)

مشروع مقدم كأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في علوم الحاسوب

إعداد الطلاب:

▪ رامى فيصل بله ابراهيم

▪ محمد عبدالفراج الباهي

إشراف: د. محمد عدني حمدالسيد

التاريخ:.....

التوقيع:.....

1440 هـ - أكتوبر 2018 م

الاية

K

آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَفْرِقُ
بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿285/2﴾ لَا يُكَفِّرُ
اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا
رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِيصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ
وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿286/2﴾

صدق الله العظيم

البقرة: ٢٨٥ - ٢٨٦

الحمد

اللهم لك الحمد والشكر كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك وعلو مكانك. اللهم لك الحمد والشكر ملء السموات والأرض وما بينهما وملء ما شئت من بعد. اللهم لك الحمد والشكر عدد ذرات الكون في السموات والأرض وما بينهما وما وراء ذلك. بعدد ما سبح الملائكة الحافين حول عرشك الكريم وبعدد ما سبح من شيء يسبح بحمدك ولا نفقه تسبيحهم. سبحانك اللهم وبحمدك.. سبحانك رب العرش العظيم.. والحمد لله رب العالمين. اللهم لك الحمد والشكر في السراء والضراء، وعلى أي حال تقدره لي الحمد لله رب العالمين. الحمد لله رب العالمين الذي جعل لكل شيء قدراً، وجعل لكل قدر أجلاً، وجعل لكل أجل كتاباً .

الاهداء

بعد حمد لله تعالى على منته العظيمة في اتمام هذا العمل وتوفيقه
على بلوغ القصد نهديها ببالغ التقدير والاحترام والتبجيل الى سماحه
الوالدين الكريمين وجميع اخواننا واخواتنا وجميع الاقارب والاحبه
... والزملاء واهل الفضل الكرام.
.... والشكر الخالص الى الدكتور محمد عدني له كل الاحترام والتقدير
الذي تشرفنا كثيرا بإشرافه على هذا العمل.

...شكرو عرفان...

الشكر الاول والاخر لله تعالى.....

لكل من وقف معنا الشكر والتقدير الخالص للدكتور محمد عدني الذي تابع معنا هذا العمل

والى جميع الاساتذه بكلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات والى كل من وقف معنا في اتمام هذا

العمل....

المستخلص

تم تصميم ذخيرة سنن الترمذي اللغوية وذلك باستخلاص محتوياتها منبرنامج المكتبة الشاملة في صورة ملف وورد ومن ثم تصميم قاعدة بيانات تحتوي على احاديث مختلفه قاعدة بيانات تحتوي على الأحاديث,الايواب الحديثية , والايواب الفرعية.تم إضافة حقول للسند والمتن مشكولة وغير مشكولة. فاصبحت في مجملها تحتوي على الحقول التالية: السند,المتن,رقم الباب الفرعي,الباب ورقمه ,الباب الفرعي ورقمه ,ورقم الحديث. ومن ثم تم تصميم صفحه ويب للبحث في احاديث الذخيرة وذلك بمقارنه النصوص المدخلة بالنصوص الموجودة في الذخيرة كما تمكن الصفحة من تحميل الذخيرة في صورة : قاعدة بيانات MySQL، ملفات HTML، ملف CSV.

Abstract

A corpus designed to this program, and then you enter it into your library. They all contain the following fields: Sindh, Matn, Sub-section number, Door and number, Sub-section and number, and talk number. Then a web page was designed to search the blog's conversations and how to compare it to the text entries in the blog and also to release the page from the blog's upload in the form of MYSQL database, HTML files, CSV file.

فهرست المصطلحات

شرح المصطلح

المصطلح

شرح المصطلح	المصطلح
Unified Modeling Language	UML
OOObject Oriented Programming	OOP
Structured Query Language	SQL
My Structured Query Language	My SQL
Personal Home Pages	PHP
Cascading Style Sheet	Css
Hyper Text Markup Language	HTML
Database Management System	DBMS

الفهرست

.....	البابالاول	
1.....	1. 1	تمهيد
1.....	2. 1	القرآنوالسنة :
2.....	3. 1	مشكلةالبحث:
2.....	4. 1	اهدافالبحث:
2.....	5. 1	اهميةالبحث:
3.....	6. 1	مدالبحث:
3.....	7. 1	هيكليوالبحث:
.....	البابالثانى	
4.....	1.2	الإطارالنظري
4.....	1. 1. 2	المقدمة :
4.....	2. 1. 2	الأحاديثالنبويةالشريفة:
5.....	3. 1. 2	اهميةالحديثالنبويغياالاسلام:
6.....	4. 1. 2	ترجمةالترمذي:
6.....	5. 1. 2	كتابسننالترمذي:
8.....	6. 1. 2	المدوناتاللعوية :
8.....	7. 1. 2	تعريفالمدوناتاللعوية:
8.....	8.1.2	أنواعمختلفةللمدوناتالإلكترونية:
10.....	2.2	الدراساتالسابقة
10.....	1. 2.2	الدراسةالأولى:
10.....	2.2.2	الدراسةالثانية:
.....	البابالثالث	
12.....	منهجيوالبحث	
12.....	1. 3	مقدمة:
12.....	2. 3	البرمجيات:
12.....	3. 3	المكوناتالمادية :
12.....	4. 3	المنهجي:
13.....	5. 3	التحليل:
13.....	Uml.1. 5. 3	

Data base management system	2. 5. 3
13.....(Access)	
13.....Xampp	3. 5. 3
13.....PHP basic	4. 5. 3
14.....HTML5	5. 5. 3
14.....CSS	6. 5. 3
14.....Bootstrap	7. 5. 3
14.....Sublime text	8. 5. 3
15.....متطلبات النظام:	6. 3
15.....وصف النظام المقترح:	1. 6. 3
15.....المتطلبات الوظيفية:	2. 6. 3
15.....المتطلبات غير الوظيفية:	3. 6. 3
.....الباب الرابع	
19.....تطبيق المدونة	
19.....المقدمة:	1. 4
19.....طريقة عملا لنخيرة:	2. 4
19.....واجهات النخيرة:	3. 4
.....الباب الخامس	
23.....النتائج والتوصيات الخاتمة	
23.....النتائج:	1. 5
23.....التوصيات:	2. 5
24.....الخاتمة:	3. 5
25.....المراجع	

فهرست الأشكال

16	شكل 1-3: العمليات التي تتم في الذخيرة
16	شكل 2-3: عملية البحث
17	شكل 3-3: علاقات الجدول لبعضها
17	شكل 4-3: يوضح عملية العرض
20	شكل 1-4: شاشة الدخول
21	شكل 2-4: الشاشة الرئيسية
21	شكل 3-4: الابواب
22	شكل 4-4: الأبواب الفرعية
22	شكل 5-4: الحديث
23	شكل 6-4: التحديث غير المشكل

1 . 1 . تمهيد:

السنة النبوية لقد بعث الله تعالى الإسلام وبيده عن طريق القرآن الكريم الذي يعدّ الكتاب الأسمى والذي نستقي منه تعاليم الدين، فبين الله تعالى فيه أحكام الإسلام والخطوط العريضة لهذا الدين، ولكن القرآن يحتاج لما يفصّل له ويبين ما فيه بالتفصيل، ولهذا فإنّ المرجع الثاني من مراجع الإسلام هي السنة النبوية الشريفة والتي نتعرف عليها من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم، فأما السنة النبوية فهي ما ورد عنه صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل، أو تقرير، أو صفة، والتي نقلها لنا الصحابة الكرام ومن بعدهم بالتواتر حتى وصلت إلينا على ما هي .

2 . 1 . القرآن والسنة :

أما من آمن بالقرآن الكريم فإنّ عليه أن يؤمن بالسنة النبوية الشريفة، فالقرآن الكريم في بداية الأمر نقل لنا عن طريقه صلى الله عليه وسلم كما السنة النبوية الشريفة، فكما قال تعالى في القرآن **وَمَا يَلْكُرِيهٖمْۗ قُلُوبُهُمْۗ عَرِضًا لِلْهُٖوٰ وَٱلْإِنۡجَٰثِۗ وَحَدِيثِۗ قَدْحَٰىۗ**، فما ورد عنه صلى الله عليه وسلم في السنة النبوية هو إحياء من الله تعالى إليه ولكن لفظه من عند رسول الله أو على لسان الصحابة عند وصفهم لصفاته وأفعاله، وهي تختلف عن القرآن الكريم بأنّها غير معجزة كالقرآن الكريم من الناحية اللغوية على الأقلّ وأنّ قراءتها تعتبر عبادة كالقرآن الكريم، وأما من ناحية الإعجازات الأخرى فنجد في السنة النبوية العديد من الإعجازات المختلفة التي توسع فيها العلماء.

في الفترة السابقة لاحظنا اهتمام كبير في كتب السنة خصوصا صحيح البخاري ومسلم وذلك لأنهما اصح كتب السنة، لذلك نريد أيضا أن نهتم بكتاب من كتب السنن التسعة الأخرى وهو سنن الترمذي

لأنة عني بعناية فائقة لكثرة ما يحوية من أحاديث ومن علوم ومعارف في السنة ومن تنبيهات اصطلاحية, ونقل لأقوال أهل السنة, وذكر لشواهد الحديث المذكور .

1 . 3 . مشكلة البحث:

المشكلة الاساسية تمكن في ان اللغة العربية تواجه نقص كبير في المصادر المحوسبة وعلى وجه الخصوص المصادر الاسلامية على الرقم من ثرائها بالمراجع والكلمات الموجودة في المعاجم. تم تصميم ذخائر لغوية للصحيحين لكن لم تجد بقية كتب السنة حظها في عملية تصميم ذخائر لغوية للمساعدة في عملية حوسبة وبحوث اللغة العربية. فكان لابد لنا ان نساهم في هذه الاعمال المهمة وذلك بحوسبة سنن الترمذي.

1 . 4 . اهداف البحث:

تصميم وا إنشاء ذخيرة لسنن الترمذي عن طريق:

1. تصميم موقع الكتروني به واجهات جميلة وسهلة الاستخدام.
2. امكانية الوصول الى اي حديث من خلال
3. نشر الموسوعة وتحميلها بصورة مباشرة.
4. اثناء المكتبة العربية الالكترونية العلمية بتطبيقات وبحوث.
5. نشر ورقة علمية.

1 . 5 . اهمية البحث:

- توفير مصادر جديدة للغة العربية .

- استخدام الذخيرة اللغوية في الدراسات اللغوية المختلفة.
- اثناء المحتوى العربي في الشبكة.
- توفير احاديث سنن الترمذي وامكانية البحث فيه.

1 . 6 . مدى البحث:

يشمل تصميم ذخيرة الخاصة بسنن الترمذي يمكن تحميلها في صورة MySQL,Html,Csv وامكانية

البحث في داخلها.

1 . 7 . هيكلية البحث:

يحتوي الباب الاول على مقدمة عامة في مجال البحث عن موضوعة والاهداف التي نسعى

لتحقيقها واهمية المشروع ويحتوي الباب الثاني على الاطار النظري والدراسات السابقة.

ويحتوى الباب الثالث منهجيه البحث و الادوات والتقنيات واللغات المستخدمة فى التحليل

وصف النظام المقترح.والباب الرابع سيكون به التصميم والتطبيق للنظام المقترح والباب الخامس ,

يضمن النتائج والتوصيات و الخاتمة توصيات لها بالاضافة المراجع.

1. 1. 2. المقدمة :

يتحدث هذا الفصل عن الاطار النظرى النظام حيث يتم التحدث عن الأحاديث النبوية الشريفة وعن اهمية الحديث النبوي في الإسلام وترجمة سنن الترمذي .

2. 1. 2. الأحاديث النبوية الشريفة:

الحديث النبوي أو السنة النبوية عند الجماعة هو ما ورد عن الرسول محمد من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خَلقية أو صفة خُلقية أو سيرة سواء قبل البعثة أي بدء الوحي والنبوة أو بعدها والحديث والسنة عند أهل السنة والجماعة هما المصدر الثاني من مصادر التشريعالإسلامييعد القرآن.

وذلك أن الحديث خصوصا والسنة عموما مبينان لقواعد وأحكام الشريعةونظمها، ومفصلان لما جاء مجملا في القرآن، ومضيفان لما سكت عنه، وموضحان لبيانه ومعانيه ودلالاته.

كما جاء في سورتنجم آية: ﴿ذُكِرَ فِي الْقُرْآنِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي يُدْعَى بِهِ﴾ فالحديث

النبوي هو بمثابة القرآن في التشريع من حيث كونه وحياً أوح الله للنبي، والحديث والسنة مرادفان للقرآن في الحجية ووجوب العمل بهما، حيث يستمد منهما أصول العقيدة والأحكام المتعلقة بالعبادات والمعاملات بالإضافة إلى نظم الحياة من أخلاق وآداب وتربية .

قد اهتم العلماء على مر العصور بالحديث النبوي جمعا وتدوينا ودراسة وشرحا، واستتبقت حوله العلوم المختلفة كعلم الجرح والتعديلوعلم مصطلح الحديثوعلم العلل وغيرها، والتي كان الهدف الأساسي منها حفظ الحديث والسنة ودفع الكذب عن النبي وتوضيح المقبول والمردود مما ورد عنه. وامتد تأثير هذه العلوم الحديثية في المجالات المختلفة كالتاريخ وما يتعلق منه بالسيرة النبوية وعلوم التراجم والطبقات، بالإضافة إلى تأثيره على علوم اللغة العربيةوالتفسيروالفقه وغيرها .

3.1.2. أهمية الحديث النبوي في الاسلام:

أهمية الحديث النبوي الشريف في الإسلام أنه يخبرنا بأراء الرسول تجاه القضايا التي كانت تحصل حوله ومعها، فهو يعلمنا المنطق الذي كان يتعامل به الرسول الأعظم، وهو نفس المنطق الذي يتوجب علينا أن نتعامل به، والذي يعتمد على الانفتاح وعدم التزمّت ومراعاة المشروطين الرمانية والمكانية إزاء القضايا التي تواجه الأمة في كل الأزمنة والأمكنة، فقد ذهب البعض مذهباً غير محمود في تعاطيهم مع سنة الرسول الكريم والحديث النبوي الشريف حيث إنهم جمعوا كل ما ورد عن الرسول سواء صح عنه أم لم يصح وأرادوا أن يسقطوه كما هو على كل الأزمنة والأمكنة متناسين حجم التفاوت الحاصل بين ذلك الزمان والأزمنة اللاحقة، ومتجاهلين جوهر الحديث النبوي ولبّه، وهو طريقة تفكير الرسول التي يتوجب أن تكون هي الخطة التي سنختلط بها، لا الأحكام التي كان يصدرها على قضايا متعلّقة بذاك الزمن .

مصدر توجيه وإرشاد، فقد حفلت الأحاديث النبوية الشريفة بكثيرٍ من الأقوال والتوجيهات الأخلاقية للمسلمين، بل إن كثيراً من الأحاديث اشتملت على صفات النبي عليه الصلاة والسلام وبما أن المسلمين مأمورون بالتأسي والافتداء بنبيهم فهي تشكل لهم مرجعاً في ذلك .

تفسير وبيان كثيرٍ من الأحكام التي جاءت مجملّة في القرآن الكريم، فكما نعلم بأن كثيراً من الأحكام في القرآن الكريم جاءت مجملّة بدون تفصيل، فجاءت السنة النبوية الشريفة لتبين تفاصيلها ببيان المجل وتفسير المبهم، فصفاة الصلاة مثلاً عرفها المسلمون من النبي الكريم حين كان يؤدّيها علانيةً بين الناس قائلاً (صلّوا كما رأيتموني أصلي) في الحجّ والعمرة كذلك كان النبي الكريم يردّ على مسامع المسلمين قوله خذوا عني مناسككم .

- مصدر لبيان حال الأقسام السابقين، فقد وردت أحاديث كثيرة في فضائل الأنبياء وقصصهم مع أنبيائهم.

مصدر إخبار عن الغيبات التي تحدث بين يدي الساعة، ولا شك أن الإيمان بالغيب هو جزء من عقيدة المسلم وإيمانه

4. 1. 2. ترجمة الترمذي:

هو محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك. وقيل: محمد بن عيسى بن يزيد بن سورة بن السكن. وقيل: محمد بن عيسى بن سورة بن شداد بن عيسى السلمى الترمذي الضرير. وقد ولد مطلع القرن الثالث الهجري في ذي الحجة سنة تسع ومائتين من الهجرة، في قرية من قرى مدينة ترمذ تسمى (بوغ)، بينها وبين ترمذ ستة فراسخ.

كان جدّه سورة مروزيًا (نسبة إلى مرو)، ثم انتقل هذا الجد أيام الليث بن سيار إلى (بوغ) أما السلمى فهو نسبة إلى بني سليم، قبيلة من غيلان. وقد عاش الترمذي للحديث، ورحل إليه حينما كان، فأخذ العلم وسمع من الخراسانيين والعراقيين والحجازيين، وهو تلميذ إمام المحدثين الإمام البخاري، وتأثر به أشد التأثر، ولا سيما في فقه الحديث، وناظره، وناقشه.

عاش أبو عيسى لتحصيل الحديث، وشد الرحال إليه أينما كان، واشترك الترمذي مع أقرانه الخمسة أصحاب الكتب المعتمدة، وهم الإمام البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي وابن ماجه في تلقي العلم على يد تسعة شيوخ. [1]

5. 1. 2. كتاب سنن الترمذي:

قد عني الترمذي بجمع أحاديث الأحكام كما فعل أبو داود، ولكنه بين الحديث الصحيح من الضعيف، وذكر مذاهب الصحابة والتابعين وفقهاء الأمصار.

ويعد كتاب الترمذي أحسن الكتب وأكثرها فائدة ، وأحكمها ترتيباً ، وأقلها تكراراً ، وفيه ما ليس في غيره من المذاهب ووجوه الاستدلال، والإشارة إلى مافي الباب من الأحاديث، وتبيين أنواع الحديث من الصحة والحسن والغرابة والضعف ، وفيه جرح وتعديل .
ومما امتاز به المكتثرة فوائده العلمية وتنوعها ، وفي ذلك يقول ابن رُشدَيد : إن كتاب الترمذي تضمن الحديث مصنفاً على الأبواب وهو علم برأسه ، والفقه وهو علم ثان ، وعلل الحديث ويشتمل على بيان الصحيح من السقيم وما بينهما من المراتب وهو علم ثالث ، والأسماء والمكنى وهو علم رابع ، والتعديل والتجريح وهو علم خامس ، ومن أدرك النبي صلى الله عليه وسلم ومن لم يدركه ممن أسند عنه في كتابه وهو علم سادس ، وتعديد من روى ذلك وهو علم سابع ، هذه علومه المجملة ، وأما التفصيلية فمتعددة ، وبالجمله فمنفعته كثيرة ، وفوائده غزيرة .
وكتابه الجامع المشهور بسنن الترمذي يعتبر من أهم مصادر الحديث الحسن ، قال ابن الصلاح : كتاب أبي عيسى الترمذي رحمه الله أصل في معرفة الحديث الحسن وهو الذي نوه باسمه وأكثر من ذكره في جامعه .

ويبلغ عدد أحاديث جامع الترمذي 3956 حديثاً .

منذ بروع فجر كتاب الجامع الترمذي ، تلقفته الأيدي بالناية، مابين شارح ومفسر ومفصل

ومبين.ومن هذه الدراسات القديمة على الترمذي :

- عارضة الاحوذى شرح جامع الترمذي ، تصنيق الامام أبي بكر محمد ابن العربي

المعافري المتوفى عام 543هـ.

- مختصر جامع الترمذي للإمام نجم الدين سليمان بن عبد القوي البغدادي المتوفى عام

716 هـ.

- الكوكب الدرى شرح جامع الترمذي ، تصنيق رشيد احمد الكنكوهى المتوفى عام

1323هـ.

- تحفة الاحوذى شرح جامع الترمذي تصنيف محمد بن عبدالرحمن الباركفوري المتوفى 1353هـ.
- كشف النقاب عما قال فيه الترمذي (وفى الباب) محمد حبيب الله المختار.
- الامام الترمذى ومنهجة فى كتاب الجامع للشيخ عدا ب محمود الحمش.
- تحفة الالمعى شرح سنن الترمذي للشيخ سعيد البالنبورى.

6. 1. 2. المدونات اللغوية:

تستقي الذخيرة اللغوية مادتها من مصادر اللغة العربية المضمنة في بيبلوغرافيا المرحلة الأولى المنجزة حسب المراحل الموضوعية، وتضم كما وافيا من النصوص التي تعكس واقع اللغة العربية في بيئاتها ومراكزها الثقافية والعلمية والحضارية التي شهدت نموها وتطور دلالات ألفاظها وتراكيبها.

7. 1. 2. تعريف المدونات اللغوية:

تعتبر الذخيرة وعاء مرجعي للمعلومات وهي تطبيق من تطبيقات ، يعمل من خلال وهي في أبسط صورها عبارة عن صفحة على الإنترنت تحتوي على مجموعة من المقالات القصيرة التي يتم تحديثها باستمرار كما في الصحيفة اليومية التقليدية وهي مؤرخة و مرتبة ترتيباً زمنياً تصاعدياً ، تصاحبها آلية إلكترونية لأرشفة المداخلات القديمة ، ويكون لكل مدخل منها عنوان دائم لا يتغير منذ لحظة نشره و يمكن القارئ من الرجوع إلى تدوينه معينة في وقت لاحق عندما لا تصبح متاحة في الصفحة الأولى للذخيرة .

8. 1. 2. أنواع مختلفة للمدونات الإلكترونية:

يوجد عدة أنواع مختلفة من المدونات الإلكترونية:

- المدونات الإلكترونية التي تحتوي على الروابط الشعبية (Link blogs)

تعتبر المدونات الإلكترونية التي تحتوي على الوصلات الشعبية (web link logs) أول أنواع المدونات الإلكترونية التي تم نشرها على شبكة الإنترنت، ومن هنا جاء اسم الذخيرة الإلكترونية (weblog). ويحتوي هذا النوع من المدونات على العديد من الروابط لمواقع الإنترنت التي يرى صاحب الذخيرة أنها تستحق الزيارة إضافة إلى وصف مختصر للموقع المشار إليه بالربط.

- المدونات الإلكترونية التي تحتوي على المذكرات اليومية (Online diary blogs)

تتناول هذه المدونات الحياة اليومية لمالكها: ماذا فعل وماذا دار في خلد في ذلك اليوم. ولا تحتوي هذه المدونات بالضرورة على روابط لمواقع إلكترونية أخرى.

- المدونات الإلكترونية التي تحتوي على المقالات (Article blogs)

يمكن أن يحتوي هذا النوع من المدونات على عرض وتعليقات على الأخبار والأحداث، أخبار وتقارير. وهي عادة ما تكشف قدر أقل من الحياة اليومية لكاتبها من المدونات الإلكترونية التي تحتوي على المذكرات.

- المدونات الإلكترونية التي تحتوي على الصور (Photo blogs)

يحتوي هذا النوع من المدونات على الصور، مثل "صورة اليوم" وغيرها.

- المدونات الإلكترونية التي تحتوي على مقاطع بث إذاعي (Podcast blogs)

يمكن اعتبار مقاطع البث الإذاعي (Podcasts) على أنها برامج إذاعية قصيرة مسجلة بواسطة صاحب الذخيرة ، وبإمكان المستمع تحميلها عندما يريد الاستماع إليها. علما بأن المصطلح (Podcast) مأخوذ من أجهزة iPod، وهي عبارة عن مشغلات الملفات الصوتية بصيغة mp3 التي بإمكانها تشغيل ملفات podcast.

- المدونات الإلكترونية التي تحتوي على مقاطع بث مرئي (Video cast blogs)

مقاطع البث المرئي (Video casts) هي أحدث اتجاه في أوساط المدونات الإلكترونية. وهي

مماثلة لمقاطع البث الإذاعي (Podcasts) غير أنها تعد بواسطة الفيديو.

• المدونات الإلكترونية المنوعة

تعتبر معظم المدونات الإلكترونية مزيجاً من أنواع المدونات المذكورة أعلاه.

22. الدراسات السابقة.

1. 2.2 الدراسة الأولى:

صمم عبد الرحمن عثمان معجم من علم الحديث وفيه جمع صحيح البخاري ومسلم حيث يحتوي هذه الكتب على 1500 حديث. والمعجم يحتوي على جميع أجزاء الإسناد لكل حديث. حيث تم تقسيم الأحاديث وتصنيفها إلى سند ومتن وسلسلة الرواة والمؤلف والكتاب الذي ينتمي إليه أي حديث والفصل والباب وإسماً يسبق اسم الراوي واسم النبي بالرغم من ذلك العمل في تصميم المعجم لم يتطرق الباحث لكيفية تصميم الذخيرة الغوية وجمعها وتنقيتها ومعالجتها. [2]

2.2.2 الدراسة الثانية:

صمم سماح وأتول تجمع ذخيرة الحديث الشريف وفيه جمعت صحيح الامام البخاري وتمت ترجمته لثلاث لغات وهي اللغة العربية، الفرنسية، الروسية واحتوت على 1,8230 كلمة تقسيمها كالاتي: 3,524 كلمة باللغة العربية، 4,323 كلمة باللغة الإنجليزية، 5,082 كلمة باللغة الفرنسية، 5,301 كلمة باللغة الروسية. وتم ربط الأحاديث بلغاتها الأربع لعرض الحديث المطلوب بكل اللغات. جمعت البيانات من الانترنت ومن مصادر أخرى بالرغم مما تم من عمل وبذل مجهود مقدر إلا أن الورقة لم توضح كيفية جمع البيانات وتنقيتها بصورة واضحة كما إنها لم تعرض هل من الممكن البحث بلغة واحدة فقط ام لا. [3]

3 . 1 . مقدمة:

في هذا الباب نوضح الأدوات والتقنيات واللغات المستخدمة في التحليل
و متطلبات النظام وصف النظام المقترح.

3 . 2 . البرمجيات:

.Sketch Engine, Architec, Enterprise, Xmap, Access, Sublime text

3 . 3 . المكونات المادية :

جهاز حاسوب وكيوبل شبكة.

3 . 4 . المنهجية:

ومن ثم تم جمع السند والتمن الابواب والابواب الفرعية الحديث مشكل والحديث غير مشكل
من ملف ويرد يحتوي على احاديث سنن الترمذي الى ملف اكسس حيث قمنا بتقسيمه الى
أربعة جداول: كما يلي:

الجدول الأول جدول الأبواب وهو يحتوي على أسماء وأرقام جميع الأبواب الرئيسية،الجدول
الثاني جدول الابواب الفرعية وهو يحتوي على أسماء وأرقام جميع الأبواب التي ينتمي إليها الأبواب
الفرعية،الجدول الثالث جدول الأحاديث وهو يحتوي على رقم الحديث والسند والسند غير مشكل والتمن
والتمن غير مشكل ،الجدول الرابع جدول الأحاديث غير مشكله وهو يحتوي على رقم الحديث والسند
غير مشكل والتمن غير مشكل والحديث غير مشكلومن ثم قمنا بتحويل ملف الأكسس الى MYSQL
حتى يسهل التعامل معه عند تصميم صفحة الويب .

من ثم تم جمع ذخيرة تحتوي على جميع الأحاديث والأبواب والأبواب الفرعية والبحث فيها.

3 . 5 . التحليل:

3 . 5 . 1 .Uml:

لغة النمذجة الموحدة *Unified Modeling Language*، أو *UML*، هي لغة نمذجة رسومية تقدم لنا صيغة لوصف العناصر الرئيسية للنظم البرمجية، وتم استخدامها في التحليل وتسلسل العمليات وتم استخدام *UML* كعدد من المخططات الآتية:

- Class diagram
- Use case diagram
- Sequence Diagram

3 . 5 . 2 . Data base management system (Access)

هذا ويعتبر برنامج *Microsoft Access* واحد من أشهر قواعد البيانات والتي تستخدم في ترتيب قواعد البيانات واستخراج النتائج منها وعمل الاستفسارات اللازمة . وهو عبارة عن برنامج رسومي يعمل تحت بيئة *Windows* الرسومية , ويحتوي هذا البرنامج على مجموعة متنوعة من الكائنات التي يمكن استخدامها لعرض المعلومات وإدارتها مثل الجداول والنماذج والتقارير والاستعلامات ووحدات لماكرو ووحدات نمطية وصفحات وصول للبيانات , وفي هذا النظام ولقد استخدمنا *access* في تخزين الأحاديث.

3 . 5 . 3 . Xampp

هو حزمة تطبيقات حرة ومفتوحة المصدر وتتضمن بشكل رئيسي خادما (*MySQL*, *HTTP*), ومفسر للتطبيقات المكتوبة بلغات البرمجة وهي القاعدة البيانات التي توجد فيها الأحاديث لسهولة استرجاع الأحاديث منها

3 . 5 . 4 . PHPbasic

غالبا ما تعمل لغة على خادمويب، كما يمكن استخدامها كقلمة سطر أوامر أو استخدامها لتطوير برامج ذات واجهة رسوميةتعمل على حاسوب المستخدم، يمكن استخدام بي إتش بي تحت

معظم خوادم الويب كما أنها تعمل على معظم نظم التشغيل، كما أن فريق تطويرها يزود شفرتها المصدرية كاملة حيث يمكن للمستخدمين بناءها وتطويرها بما يناسب احتياجاتهم.

HTML .5.5.3

بعد كل هذا لغة Hypertext Markup Language لغة وصفية سهلة جدا ذات قدرات عالية وميزات فريدة وقوية، جميع الصفحات العالمية متقنة التصميم تم إعدادها باستخدام لغة HTML، تتميز HTML أيضا بأنها ذات قواعد سهلة ومعروفة، تستطيع أيضا في لغة HTML عمل الشيء نفسه بأكثر من طريقة، لذلك ومهما كانت الطريقة التي تفكر بها ستجد أنك تحصل غالبا على ما تريده بالضبط ولقد قمنا بتصميم الصفحات بها.

CSS .6.5.3

هي اختصار لـ Cascading Style Sheet و هي تعني صفحات الأنماط الانسيابية ، و تستخدم تقنية CSS في تصميم صفحات الويب بحيث يتم من خلالها التحكم في شكل الموقع بالكامل من حيث نوع الخط المستخدم أو لونه أو حجمه و ذلك دون الحاجة لكتابة تلك الأكواد أو تكرارها في كل صفحة داخل الموقع.

Bootstrap .7.5.3

هو اطار عمل بلغة css و html و JavaScript اى إطار عمل فروننت اند (front end)

Sublime text .8.5.3

وهو عبارة عن محرر نصوص ولقد استخدمنا في كتابة الشفرات.

3. 6. متطلبات النظام:

3. 6. 1. وصف النظام المقترح:

3. 6. 2. المتطلبات الوظيفية:

يسمح للمستخدم بتصفح الذخيرة وعرض الأحاديث والأبواب والأبواب الفرعية و التحميل

الذخيرة.

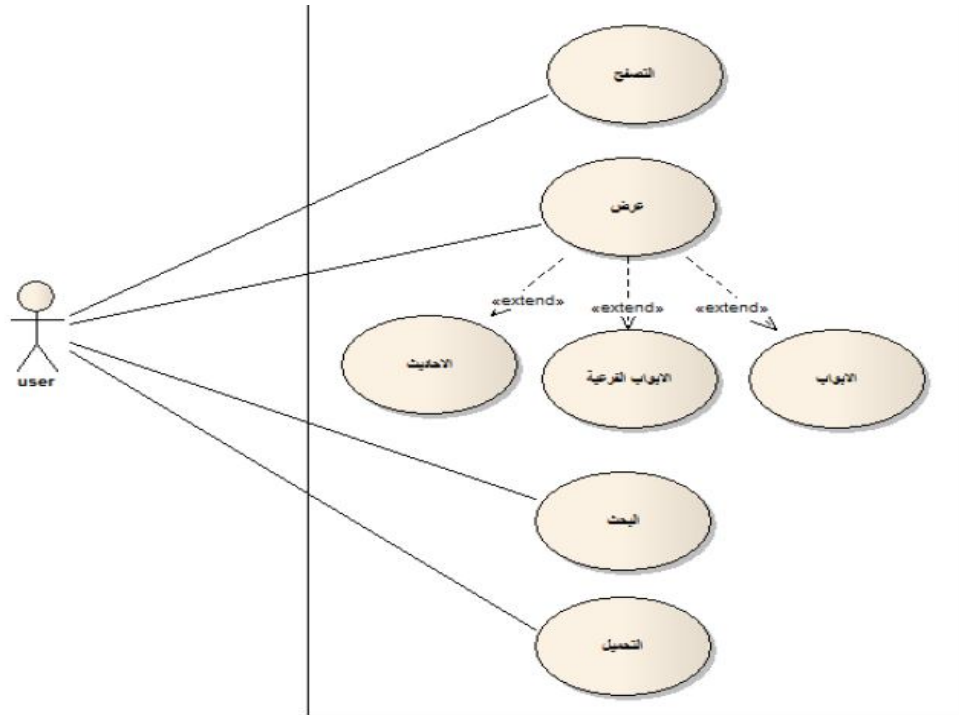
3. 6. 3. المتطلبات غير الوظيفية:

هي متطلبات تجعل الذخيرة ذات جودة عالية وتدعم النظام مثال على متطلبات غير وظيفة

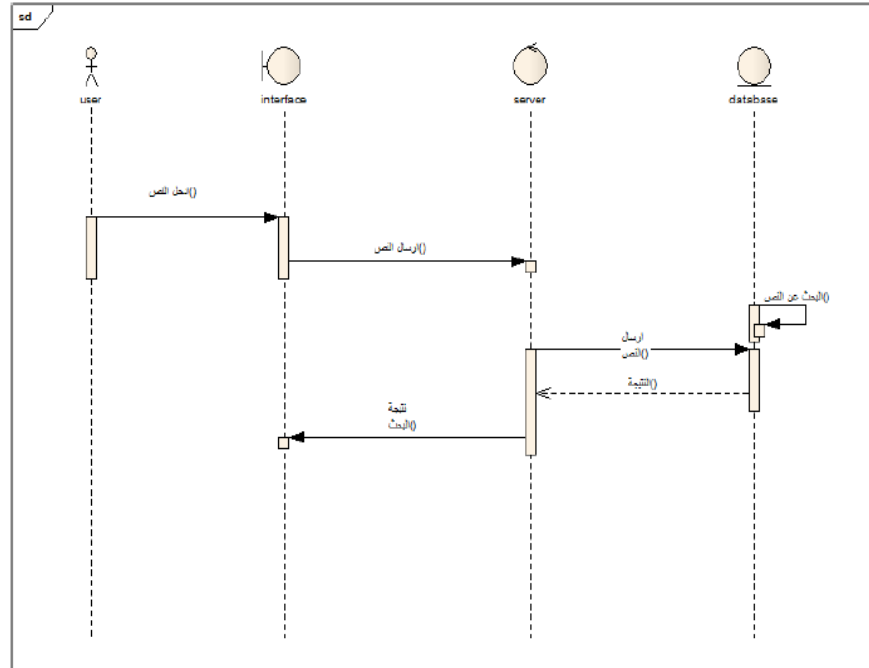
ومن خصائصها.

- سهولة الاستخدام.
- الكفاءة.
- التوفر لتأكد من وجود الذخيرة عند الحاجة له.

ذخيرة سنن الترمذی



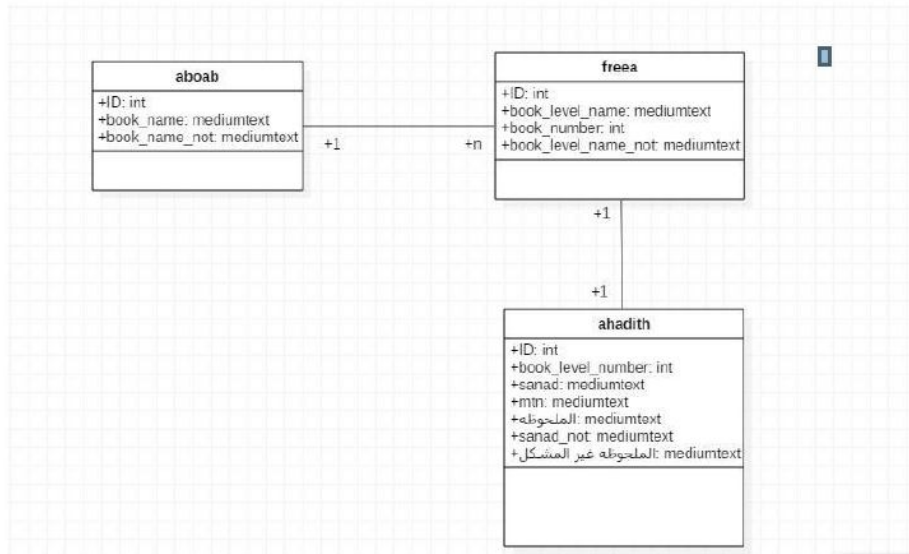
شكل 1-3: العمليات التي تتم في الأذخيرة



شكل 2-3: عملية البحث

حيث يوضح الشكل رقم 2-3 ما يحدث عند إدخال المستخدم للنص المراد البحث عنه ومن ثم

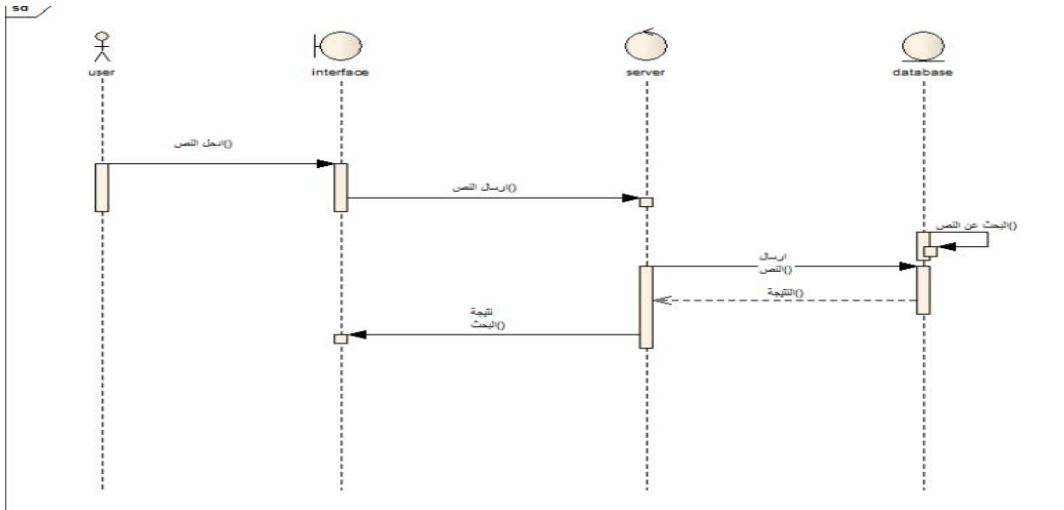
يرسل النص مطابقة مع القاعدة البيانات وإعادة النتيجة للمستخدم.



شكل 3-3: علاقات الجداول ببعضها

حيث يوضح هذا الشكل رقم 3-3 علاقة جدول الأحاديث والأبواب والأبواب الفرعية وعلاقته

مع بعضهم البعض.



شكل 4-3: يوضح عملية العرض

يوضح هذا الشكل رقم 4-3 عرض الأحاديث والأبواب والأبواب الفرعية من القاعدة البيانات .

تطبيق المدونة

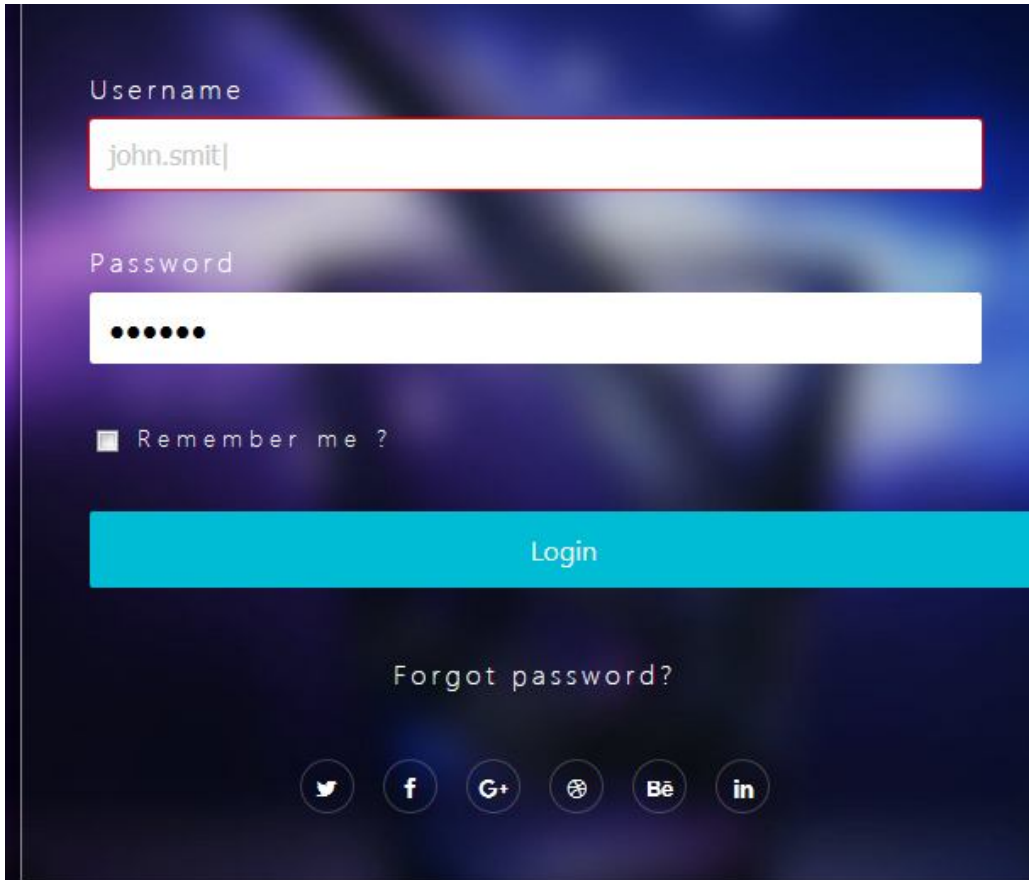
1.4 . المقدمة:

نتناول في هذا الباب كيفية طريقه عمل المدونه الاسلاميه,وذلك عن طريق عرض موضح للشاشات والواجهات للذخيرة مع الشرح الوافي لكل واجهه عن الاخرى.

2.4 . طريقة عمل الذخيرة :

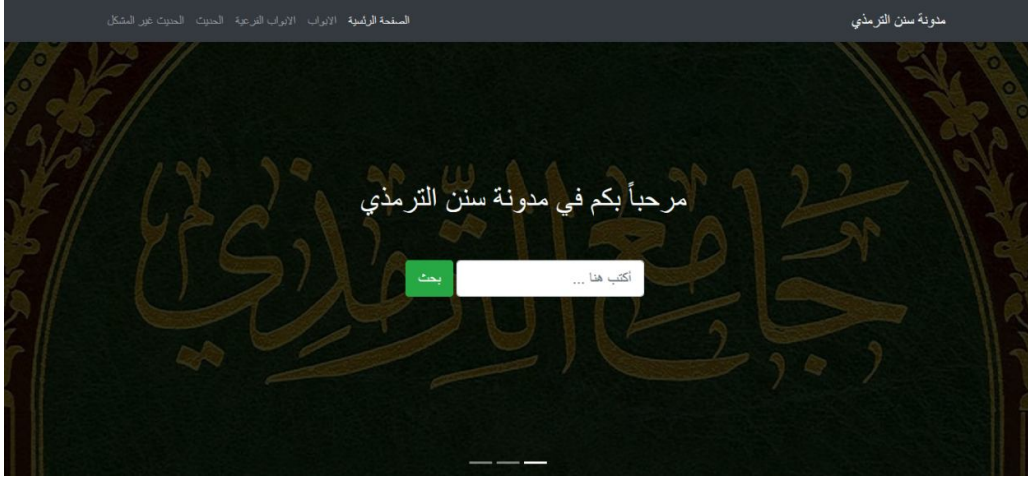
تتيح هذا الذخيرة للمستخدم بتصفح الذخيرة وعرض الابواب والابواب الفرعية وعرض كل الأحاديث ومن ثم البحث في الذخيرة .

3.4 . واجهات الذخيرة :



The image shows a login interface with a dark blue background. It features a 'Username' field containing 'john.smit|', a 'Password' field with masked characters, a 'Remember me ?' checkbox, a prominent cyan 'Login' button, and a 'Forgot password?' link. At the bottom, there are social media icons for Twitter, Facebook, Google+, and LinkedIn.

شكل 1-4: شاشة الدخول



شكل 4-2: الشاشة الرئيسية

#	اسم الباب	اسم الباب غير مشكل			
1	أبواب الطهارة	أبواب الطهارة			
2	أبواب المساء	أبواب المساء			
3	أبواب الوتر	أبواب الوتر			
4	أبواب الجمعة	أبواب الجمعة			
5	أبواب الجنين	أبواب الجنين			
6	أبواب الشتر	أبواب الشتر			

الحديث غير المشكل

رقم الباب	النسخة غير المشكل	المتن غير المشكل	الحديث غير المشكل
383	حدثنا أبو عمار المنصور بن حربان قال حدثنا محمد بن يزيد الواسطي عن إسماعيل بن مسعود عن أبي الزبير عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لعطاء بن يونس عليه وآله وآله وصحبه وسلوة لا يورث ولا يرث ولا يرث من يورث من يورث.	حدثنا أبو عمار المنصور بن حربان قال حدثنا محمد بن يزيد الواسطي عن إسماعيل بن مسعود عن أبي الزبير عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لعطاء بن يونس عليه وآله وآله وصحبه وسلوة لا يورث ولا يرث ولا يرث من يورث من يورث.	حدثنا أبو عمار المنصور بن حربان قال حدثنا محمد بن يزيد الواسطي عن إسماعيل بن مسعود عن أبي الزبير عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لعطاء بن يونس عليه وآله وآله وصحبه وسلوة لا يورث ولا يرث ولا يرث من يورث من يورث.
	أخبرنا بذلك ثقة بن سعد عن ابن جندب عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لعلي بن أبي طالب ما لا يورث ولا يرث ولا يرث من يورث من يورث.	أخبرنا بذلك ثقة بن سعد عن ابن جندب عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لعلي بن أبي طالب ما لا يورث ولا يرث ولا يرث من يورث من يورث.	أخبرنا بذلك ثقة بن سعد عن ابن جندب عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لعلي بن أبي طالب ما لا يورث ولا يرث ولا يرث من يورث من يورث.
2	حدثنا أبو عمار المنصور بن حربان قال حدثنا محمد بن يزيد الواسطي عن إسماعيل بن مسعود عن أبي الزبير عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لعطاء بن يونس عليه وآله وآله وصحبه وسلوة لا يورث ولا يرث ولا يرث من يورث من يورث.	حدثنا أبو عمار المنصور بن حربان قال حدثنا محمد بن يزيد الواسطي عن إسماعيل بن مسعود عن أبي الزبير عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لعطاء بن يونس عليه وآله وآله وصحبه وسلوة لا يورث ولا يرث ولا يرث من يورث من يورث.	حدثنا أبو عمار المنصور بن حربان قال حدثنا محمد بن يزيد الواسطي عن إسماعيل بن مسعود عن أبي الزبير عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لعطاء بن يونس عليه وآله وآله وصحبه وسلوة لا يورث ولا يرث ولا يرث من يورث من يورث.

شكل 4-6: الحديث غير المشكل

1.5 النتائج:

- بعد تصميم النظام وتطبيقه تم الحصول على النتائج الآتية :-
- تصميم وإشياء ذخيرة لسنن الترمذي.
- تصميم موقع الكتروني يحوى واجهات المستخدم.
- إمكانية البحث باللغة العربية .
- تم تقديم الحديث الشريف بصورة ميسرة وسهلة.
- إثراء المكتبة العربية العلمية الالكترونية العلمية بتطبيقات وبحوث.

2.5 التوصيات:

- ومن خلال عمل الذخيرة الإسلامية التي قمنا بها فإننا لدينا بعض المقترحات :
- إن تكون الذخيرة شاملة جميع الأحاديث النبوية الشريفة.
 - المراجعة الجادة والحقيقية الأحاديث التي يحكم عليها بناء دون الرجوع لعلل الحديث.
 - عمل الذخيرة بمختلف اللغات.

3.5 الخاتمة:

فإن الباحث تضع هذا الجهد المتواضع - مما من الله عليها بإتمامه- بين يدي العلماء الأفاضل
نحمد الباري ونشكره على فضله ونعمه ورحمته، ها نحن نخط بأقلامنا الخطوط الأخيرة بعد
رحلة كبيرة من الجهد والتعب والسهر .

وقد كانت رحلة ممتعة تستحق التعب والعناء، وهي كانت رحلة ارتقت بالفكر والعقل وقد عرجت
بالأفكار الهامة لهذا الموضوع، وما هذا الجهد إلا نقطة في بحر العلم وجهد العلماء الذين سبقونا في
العلم والبحث، وهذا الجهد هو قليل على البحث العلمي ولكن يكفينا شرف المحاولة، فإن أخطأنا فمن
أنفسنا والشيطان، وإن وفقنا فمن الله عز وجل، وقد قال عماد الدين الأصفهاني: "رأيت انه ليكتب

إنسان كتابا في يومه إلا قال في غده لو غير هذا لكان أحسن ولو زيد كذا لكان يستحسن ولو قدم هذا لكان أفضل ولو ترك هذا لكان أجمل وهذا من أعظم العبر وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر.

فَمَهِّنْ فُلُوكَ مِنْ لَيْلٍ رُجْمًا وَأَقْصِدْ رِجْلَكَ وَالْحَدِّاءُ وَالْأَلْبَانُ يُشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَكْثَرًا [الكهف: 110]

صدق الله العظيم.

المراجع

القران الكريم والسنة النبوية

[1]

رابط المادة: <http://iswy.co/e18nid>

[2]

**A Lexicon for Hadith Science
Based on a Corpus[t]**

[3]

Altoum.S and Atwell,2016

International of an Hadith Croup:

تجمع مدونه الحديث اللغوي الشريف.

In: UNSPECIFIED ICCA 2016
International Conference on
Computing in Arabic, 14 Mar 2016
,Khartoum, Sudan